**DECIDER DU SENS D’UNE PHRASE, D’UN PARAGRAPHE, D’UN TEXTE.**

**PRESENTATION ENSEIGNANT**

La compréhension globale d’un texte réside dans les prises de décisions lexicale et sémantique qu’opère le lecteur à différents niveaux :

* au niveau de la phrase : lorsque le lecteur attribue un sens plutôt qu’un autre à un mot.
* au niveau du paragraphe : lorsque le lecteur attribue un sens plutôt qu’un autre aux phrases qui constituent le paragraphe.
* au niveau du texte intégral : lorsque le lecteur attribue un sens plutôt qu’un autre aux paragraphes qui constituent le texte.

Cette fiche est réalisée à partir d’une nouvelle. Elle vise à engager les élèves dans ces différents niveaux (phrases < paragraphes < texte) de décision de sens. Elle n’aborde pas les capacités de mémoire – mémoire de travail (la phrase) et mémoire longue (plusieurs paragraphes et texte intégral) - qui sont également des capacités essentielles pour la compréhension globale d’un texte.