Exprimer mon quotidien de confinement

**Activité** : je vous propose une activité en lien avec ce que nous vivons tous. C’est une situation difficile et il est important de s’exprimer.

 Je vous propose donc de faire un **haïku** sur votre quotidien pendant le confinement.

**Définition** : un haïku est un court poème d’origine japonaise. Le haïku parle de la vie réelle et d’un moment court, fugitif. Il est écrit au présent.

Il est formé de 3 vers : un vers[[1]](#footnote-1) court / un vers long / un vers court (dans la tradition : 5 / 7 / 5 syllabes, mais vous n’y êtes pas obligés).

Il exprime un moment précis de ma journée, à travers des sensations (donc perçu à travers les sens).

*Soir d'automne -
Il est un bonheur aussi
Dans la solitude.*

Yosa Buson

*De temps en temps
Les nuages nous reposent
De tant regarder la lune.*

Haïku
Matsuo Bashõ

Autres exemples : <https://www.eternels-eclairs.fr/haikus-japonais.php>

**Comment réussir mon haïku ?**

1. Je pense à un moment précis ou à une sensation pendant le confinement
2. J’essaye de trouver des mots pour les décrire

3) A l’aide de ces mots, j’écris 3 lignes courtes qui forment un tout,

 avec une deuxième ligne plus longue

4) Je vérifie que j’ai respecté les critères ci-dessous :

* *J’ai respecté le nombre de lignes*
* *J’ai respecté la longueur des vers*
* *J’ai parlé d’un moment de ma vie en confinement*
* *j’ai utilisé le vocabulaire des sensations (ce que je vois, j’entends, je sens comme odeur, je goûte, je touche : les 5 sens)*

**Comment partager mon haïku avec mes camarades ?**

Lorsque j’ai fini, je fixe mon haïku sur le mur virtuel :

* aller sur l’ENT
* dans les fonctionnalités (widgets), cliquer sur les deux personnages bleus devant un tableau (mur collaboratif).
* Cliquer sur le logo 2GAL, puis sur « Nouvelle note ».
* Sur le post-it, cliquer sur le stylo
* Recopier votre haïku.

*Quand tous les haïkus seront affichés, vous pourrez voter pour élire le haïku préféré de la classe !*

1. Vers : chaque ligne d’un poème [↑](#footnote-ref-1)