

# Test de positionnement de Seconde

## Production et interaction orales

### Support Image

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Que se passe-t-il ?**



Robert Doisneau, Rue Marcellin Berthelot, Choisy-le-Roi, 1945

Test de positionnement de Seconde

**Production et interaction orales**

**Support Image**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Imaginez ce qu'aperçoit cet homme.**



**Charles Le Brun, *L'Effroi*, dans *Expressions des passions de l'âme*, Paris, 1727.**

[source Gallica]

Test de positionnement de Seconde

**Production et interaction orales**

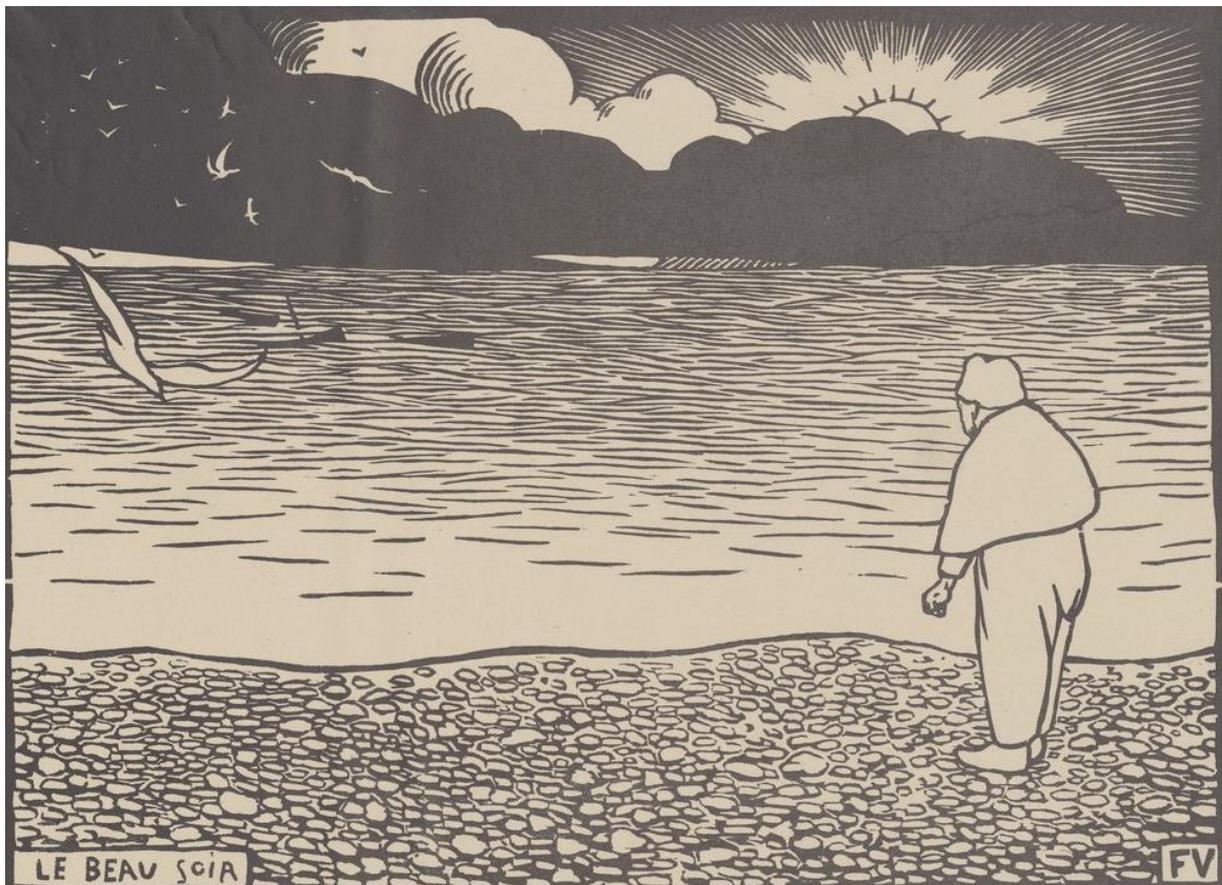
**Support Image**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Imaginez à quoi pense cet homme.**



Félix Vallotton, « Le beau soir », 1892 [source : Gallica]

Test de positionnement de Seconde

**Production et interaction orales**

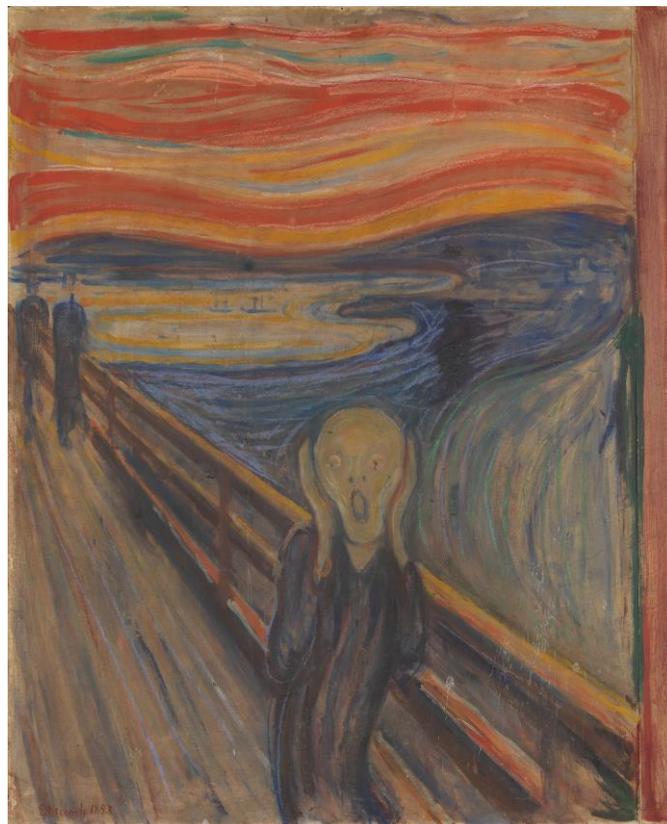
**Support Image**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Aimez-vous ce tableau et pourquoi ?**



**Edvard Munch, *Le Cri*, 1893, Nasjonalgalleriet, Oslo**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Image

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Aimeriez-vous séjourner en ce lieu ?**



**Jérôme Bosch, *Le Jardin des Délices*, (panneau central), 1503, Madrid, Musée du Prado.**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Image

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Donnez un titre à ce tableau et expliquez votre choix.**



**Gustave Courbet, collection particulière.**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Image

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous, en lien avec l'image (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Quel tableau préférez-vous et pourquoi ?**



**Georges de La Tour : *Le Tricheur à l'as de carreau*, 1636, Paris, Musée du Louvre.**



**Balthus, *Le Jeu de cartes*, 1950, Madrid, Musée Thyssen Bornemisza.**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ?**

Test de positionnement de Seconde

**Production et interaction orales**

**Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Dans la langue française, y a-t-il un mot que vous aimez particulièrement ?**

**Vous direz les raisons de votre attachement à ce mot.**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Entre documentaire et science-fiction, que choisissez-vous et pourquoi ?**

Test de positionnement de Seconde

**Production et interaction orales**

**Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Étudier à l'étranger – est-ce une possibilité que vous aimeriez saisir ?**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Question

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Protection de l'environnement : faut-il interdire (le plastique, le diesel, etc.) ou mieux informer ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Préférez-vous lire un livre ou regarder un film ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Pensez-vous que l'expérience des anciens puisse servir aux plus jeunes ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Pour économiser l'énergie, pourrait-on se passer de lumière dans les villes ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Pourquoi fait-on la chasse aux fausses informations ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Peut-on mentir à son meilleur ami ou à sa meilleure amie ?**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Question

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Au collège, quelle a été votre matière préférée ? Expliquez ce qui justifie votre intérêt.**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**On reproche souvent aux jeux vidéo de susciter des comportements violents.  
Qu'en pensez-vous ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**La solitude est-elle un luxe ou un malheur ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Pensez-vous que le tourisme favorise l'amitié entre les peuples ?**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Question

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**« Liberté, égalité, fraternité » – quelle notion souhaiteriez-vous ajouter à la devise de la République ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Êtes-vous sensible à la mode ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Seriez-vous pour le droit de vote à 16 ans ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**L'école est-elle un espace d'égalité ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Une coupe du monde de football sert-elle à quelque chose ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Préférez-vous écouter de la musique seul ou à plusieurs ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**La télévision montre-t-elle la réalité ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Pourriez-vous vivre sans moyen de communication ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Sur les réseaux sociaux, s'intéresse-t-on à soi ou aux autres ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Quel pays dans le monde aimeriez-vous visiter ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Y a-t-il une époque historique dans laquelle vous auriez aimé vivre ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Aimeriez-vous vivre dans un monde sans musique ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**A votre avis, peut-on aujourd'hui faire l'éloge de la lenteur ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Écouter, regarder : que préférez-vous ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Croyez-vous à l'amour pour toujours ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Pourriez-vous vivre sur une île déserte ?**

## Test de positionnement de Seconde

### **Production et interaction orales**

### **Support Question**

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Qu'attendez-vous du voyage ?**

## Test de positionnement de Seconde

### Production et interaction orales

#### Support Question

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Que signifie pour vous l'expression « rentrer à la maison » ?**

# Test de positionnement de Seconde

## Production et interaction orales

### Support Question

*10 minutes de préparation ; 10 minutes d'interrogation*

Ceci n'est pas un test de connaissances mais de compétences orales. Les deux compétences évaluées sont la prise de parole en continu (5 minutes) et l'interaction (5 minutes). Le déroulé est le suivant :

- 1 – vous vous présentez (1 minute)
- 2 – vous répondez à la question ci-dessous (4 minutes)
- 3 – vous vous entretenez avec le jury (5 minutes)

**Le mur : obstacle ? protection ? écran ?**