

### Billet du mois

Patrice Bride : Al Gore est-il pédagogue ?

**Bloc-notes, Philippe Watrelot** ..... 1

**Actualités éducatives** ..... 2

**Denis Blanchon** : Vers un fichage généralisé des familles grâce aux directeurs d'écoles ?

**Interview de Christian Forestier** :

Panne du système, panne de l'ascenseur social

Rencontre Crap-Cahiers pédagogiques 2007

**DOSSIER : Étudier la langue** ..... 7

Coordonné par Marie-Madeleine Bertucci et Jacques David

**Éditorial** : Turbulences ..... 8

### 1- La langue en débat

Marie-Madeleine Bertucci :

1902-2006 : De la langue à la culture commune ..... 9

**Christiane Vaissade** :

Des programmes qui déconcertent ..... 11

**Carole Tisset** : ORL, mission impossible ? ..... 12

**Élisabeth Bautier** :

Des pratiques ordinaires qui creusent les inégalités... 14

**Jean-Pascal Simon** :

Réconcilier les maîtres avec la grammaire ..... 17

**Marinette Matthey** :

Querelles d'école... et de société ..... 18

**Richard Étienne** :

Maîtrise impossible ou dynamique

du développement ? ..... 20

**Séverine Suffys** :

Parler, lire, écrire une langue mouvante (extrait) ..... 21

**Sur notre site :**

**Catherine Dupuy** : La formation des maîtres

**Séverine Suffys** : Parler, lire, écrire une langue mouvante

(version intégrale)

### 2- Contenus et propositions

**Jean-paul Vaubourg** :

L'ORL au cycle 3, mode d'emploi ..... 23

**Colette Corblin** :

De l'enseignant à l'homme-orchestre ..... 24

**Pascale Verdier** : Pratiquer la langue ne suffit pas ..... 26

**Annick Cautela** : Le reconstitution de texte,

un exercice toujours d'actualité ..... 27

**Sylvie Plane** : Ni momifiée, ni fantomatique :

*une vraie grammaire pour le collègue* ..... 29

**Marie-Laure Elalouf** : Attention travaux

Un enseignement encore en chantier ..... 30

**Catherine Renvoisé** : « Maintenant, je me relis » ..... 32

### 3- Et le lexique ?

**Claude Cortier & Robert Bouchard** :

Collecter, classer, comparer les mots ..... 35

**Marie-Anne Paveau** : Comment savoir les mots ? ..... 37

**Florence Castincaud** : Forcing sur le vocabulaire ..... 38

**Jean-Michel Zakhartchouk** :

Nous sommes tous professeurs de langue ..... 40

**Patrice Bride** : Cartes, paysages, schémas, textes ..... 42

### 4- Quel français enseigner ?

**La place de la diversité linguistique**

**Bernard Combettes** :

Quelle place pour la variation linguistique ? ..... 44

**Nathalie Auger** : Dépasser les représentations ..... 46

**Sylvie Wharton** : Avec des élèves plurilingues ..... 47

**Isabelle Limami** : Éveil aux langues, éveil à la langue ..... 49

**Thierry Bulot** : Grammaire et parlers (de) jeunes ..... 50

**Clôture, Jacques David** :

La grammaire maltraitée et mal traitée ..... 51

**Bibliographie** ..... 54

**Sur notre site :**

**Jérémi Sauvage** : Comment le sens et la norme

viennent aux enfants

**Thierry Bulot** : Grammaire et parlers (de) jeunes

(version intégrale)

**Tire-livres** ..... 55

Malices et merveilles de la langue, par **Anne Touzeau**

**Et chez toi ça va ?** ..... 58

**Catherine Leboullenger** : Les jumeaux magnifiques

**Isabelle Andriot** : Éloge de la ligne blanche

**Aurélien Verdier** : Une drôle de séance où la grammaire

emprunte bien des voix

**Jean-Michel Crosnier** : À propos des vaincus

**Laurent Carceles** : Chroniques d'un ex-néo, mars 2007

**Faits et idées** ..... 62

**Bénédicte Parmentier** : Quand des marginalisés

se rencontrent...

**Laurent Ott** : Des évolutions inquiétantes à l'école primaire

**Patrice Bourdon et Maité Négui** : Comment scolariser les

enfants malades ?

**Des livres pour nous** ..... 68

**Illustration de couverture et illustrations intérieures : Dum**

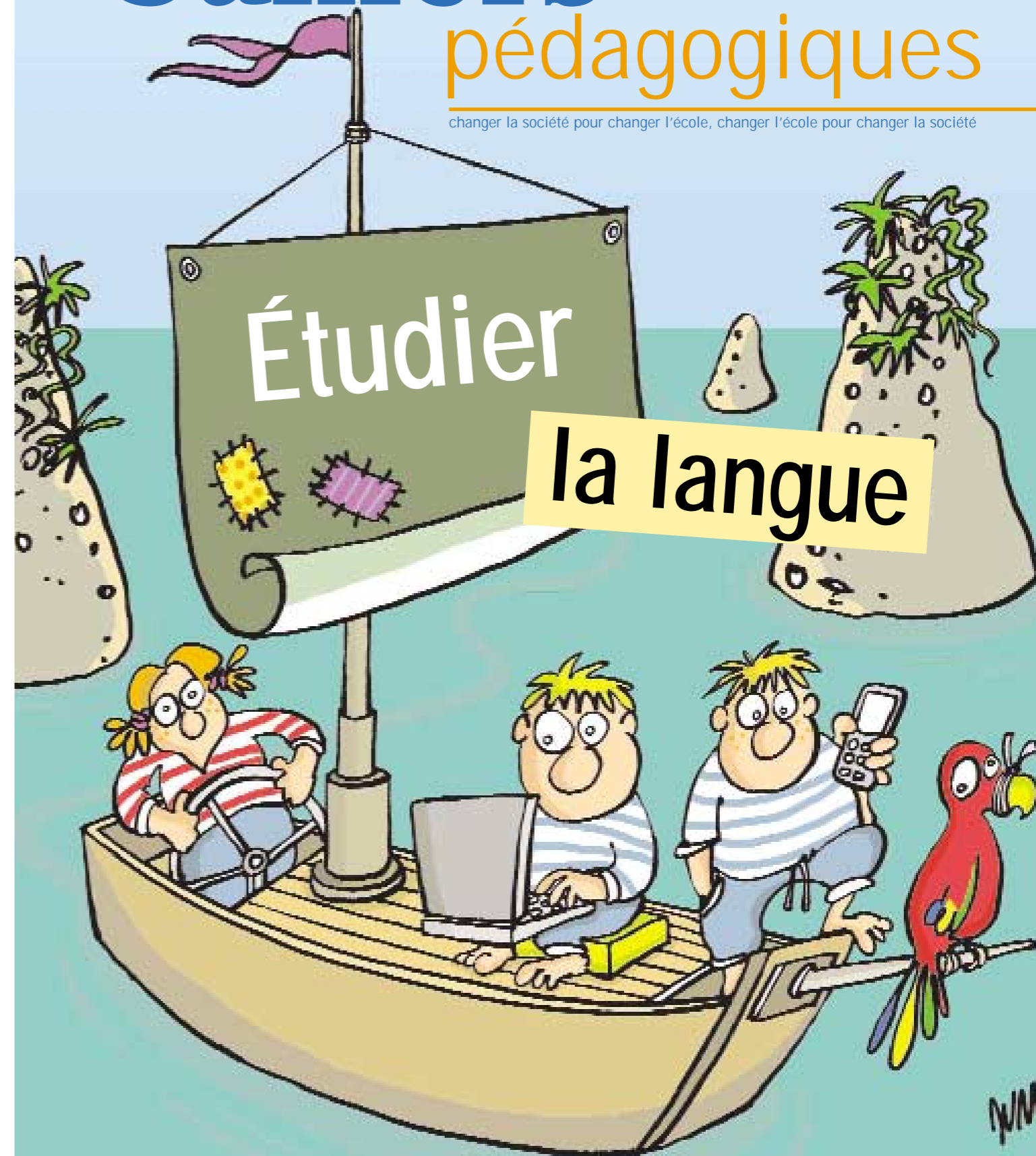
CAHIERS PÉDAGOGIQUES - n° 453 - mai 2007 : Étudier la langue

# Cahiers

## pédagogiques



changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société



CRAP-Cahiers pédagogiques, 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 - Fax : 01 43 48 53 21  
<http://www.cahiers-pedagogiques.com> — [cahier.peda@wanadoo.fr](mailto:cahier.peda@wanadoo.fr)

Cercle de Recherche et d'Action Pédagogique



3 782829 107500 04530

mai 2007 - 62<sup>e</sup> année - 7,50 €

453

# Billet du mois

## Al Gore est-il pédagogue ?

« Une vérité qui dérange », qui a reçu cette année l'oscar du meilleur documentaire à Hollywood, reprend pour l'essentiel des images de conférences tenues par Al Gore pour alerter le grand public sur la réalité et les dangers du réchauffement climatique. C'est aussi l'occasion pour cet ancien vice-président des États-Unis (à l'époque de Bill Clinton, de 1992 à 2000) de déployer une large panoplie de moyens pédagogiques pour traiter son sujet.

Loin du savant lisant d'une voix monocorde sa communication lénifiante à une tribune de colloque, Al Gore est filmé debout face à son public, se déplaçant devant un immense écran pour mieux commenter les images, nous faire suivre l'évolution des courbes, n'hésitant pas même à monter sur une grue pour bien montrer à quel point la concentration atmosphérique en CO<sub>2</sub> grimpe en flèche depuis quelques décennies. Il paie de sa personne, avec les bons mots qui relancent l'attention, les inflexions de voix qui annoncent une idée importante, les étapes du raisonnement.

En bon professeur du XXI<sup>e</sup> siècle, il s'appuie sur les documents, de nombreux documents, et en animation multimédia s'il vous plaît : des films tournés par hélicoptère pour mieux capter l'instant où ce glacier de l'Antarctique se détache de la banquise, des images satellitaires assez terrifiantes montrant les régions submergées par la montée attendue du niveau des océans au cours du XXI<sup>e</sup> siècle, et des graphiques, encore des graphiques, toujours des graphiques, qui se succèdent à une cadence parfois vertigineuse. Il va même voir sur place, pour nous montrer, pour pouvoir dire « j'y étais, j'ai vu, j'ai parlé avec les bonnes personnes ».

Fort de l'expérience de ses nombreuses conférences, il s'efforce de tenir compte des idées préconçues de son public, de répondre à tous les arguments possibles, même de ceux qu'il qualifie de « sceptiques de service », pour mieux construire son raisonnement, sans hésiter à développer des notions complexes.

Alors pourquoi ce malaise en sortant du film ? La cause est juste, les arguments développés vont dans le sens des rapports très officiels des scientifiques les plus sérieux, le documentaire est fort bien mené. Certes, notre pédagogue se laisse parfois aller à un certain cabotinage, à des digressions assez éloignées du sujet. Mais savoir ménager de telles parenthèses dans les discours fait aussi partie des recettes de nos bons vieux professeurs.

Autant que celle du glacier qui s'effondre, une image m'a frappé : un gros plan sur une personne du public qui réagit très fortement aux intonations de l'orateur, anticipe même ses propos, avant d'éclater en applaudissements, fascinée et manifestement très heureuse du moment qu'elle passe devant ces annonces d'apocalypses, toute prête sans doute à répondre à l'appel final de la conférence à la responsabilité individuelle pour préserver notre planète.

Mais est-ce que c'est vraiment cela la pédagogie : faire feu de tout bois pour entraîner l'adhésion de son public ? Le persuader que j'ai raison, avec un JE majuscule, et cela d'autant plus que toute ma vie m'a conduit vers la vérité que JE vous expose aujourd'hui ? Annihiler toute contradiction, par une avalanche de documents, en anticipant les propos des « sceptiques » à qui on ne donne pas vraiment la parole ?

Cet exposé façon show à l'américaine a des aspects outranciers, mais peut nous rappeler des situations familières, des cours où les élèves sont cantonnés au rôle du public passif, juste censés admirer l'étendue des connaissances de l'enseignant, y compris son aisance à manier un lecteur DVD, vidéoprojecteur ou tableau dit « interactif », et ingurgiter docilement les idées prémachées qu'on lui sert. Du spectateur épaté au citoyen responsable, il y a encore de la place pour une vraie pédagogie de l'éducation au développement durable...



Patrice Bride, professeur d'histoire-géographie en collège.



Les *Cahiers pédagogiques* sont édités par le [Cercle de recherche et d'action pédagogique \(Crap\)](#), association loi 1901. Les membres de l'équipe de rédaction sont des praticiens qui exercent dans tous les secteurs de l'école (primaire, secondaire, supérieur, formation ; enseignement, vie scolaire, documentation, direction...).

## Numéros épuisés à télécharger sur :

[http://www.cahiers-pedagogiques.com/boutique/achat\\_pdf.php](http://www.cahiers-pedagogiques.com/boutique/achat_pdf.php)

360 Le FLE, une langue vivante, 381 L'intelligence, ça s'apprend ?, 404 Quoi de neuf à la doc ? Des pistes pour changer le collège, 405 L'éducation au développement durable, 413-414 Pratiquer les IDD, les TPE, les PPCP, 415 Existe-t-il une vie scolaire ?, 420 Enseigner la Littérature, 421 Des partenaires pour l'école, 422 Apprendre à lire, quoi de neuf ?, 426 L'autorité, 427 Enseigner les maths aujourd'hui, 428 De l'enseignement spécialisé à l'intégration dans l'École, 436 aider les élèves **Le coût d'un numéro à télécharger est de 4,30 euros.**

### Librairies où vous pouvez trouver les *Cahiers pédagogiques*

- Librairie Edier (Moulins, 03)
- Davagnier (Gap, 05)
- La Mazarine (Aix-en-Pce, 13)
- Vent du Sud (Aix-en-Pce, 13)
- Librairie-Papeterie de l'enseignement (Marseille, 13)
- Paidos (Marseille, 13)
- La Préface (Colomiers, 31)
- Ombre Blanche (Toulouse, 31)
- Privat (Toulouse, 31)
- Sauramps (Montpellier, 34)
- La boîte à livres (Tours, 37)
- Librairie Arthaud (Grenoble, 38)
- Caractères (Mont-de-Marsan, 40)
- Labbé (Blois, 41)
- Hall des Informations (La Baule, 44)
- Vent d'Ouest (Nantes, 44)
- Les Temps modernes (Orléans, 45)
- Contacts (Angers, 49)
- La belle image (Reims, 51)
- Le furet du Nord (Lille, 59)
- Decitre (Lyon, 69)
- La Mandragore (Chalon-sur-Saône, 71)
- EDMP (Paris, 75012)
- Anaphore (Paris, 75020)
- Équipages (Paris, 75020)
- L'Armitière (Rouen, 76)
- L'univers du livre (St-Germain-en-Laye, 78 - Orgeval, 78)
- Deloche (Montauban, 82)
- Anecdotes (Limoges, 87)
- Le grand cercle (Eragny, 95)
- CGE (Confédération générale des enseignants, Bruxelles)

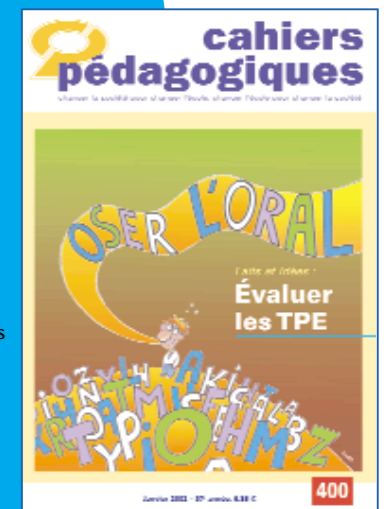
Par ailleurs, les *Cahiers pédagogiques* sont présents sur tout le réseau CNDP-CRDP.

### Pour commander :

*Cahiers pédagogiques*, vente au numéro, BP 72 402, 44 324 Nantes Cedex 3. Tél. 02 40 52 36 93 - Fax. 02 40 50 74 93 <http://www.cahiers-pedagogiques.com> - Email : [cahier.peda.nantes@wanadoo.fr](mailto:cahier.peda.nantes@wanadoo.fr)



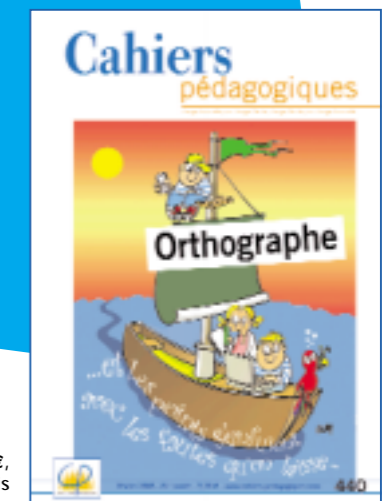
N° 388/389 : Ecrire pour apprendre, 11,20 €, port compris



N° 400 : Osez l'oral, 8,80 €, port compris



N° 417 : Poésie poésies, 8,80 €, port compris



N° 440 : Orthographe, 8,80 €, port compris