

**CAP**  
**BO n° 5**  
 29 août 2002

**Parties du programme où l'EEDD est prise en compte**

Notions pouvant se rattacher à l'EEDD

En **gras** les notions du programme en lien direct avec l'EDD

En *italique* les extraits des documents d'accompagnement des programmes

<b>THEMES , SUJETS D'ETUDE &amp; NOTIONS</b>		<b>Questionnement EEDD</b>
<b>Sujets d'étude</b>	<b>Notions</b>	
<p><b>1)Du mondial au local:les territoires contemporains</b></p> <p>-Les espaces du quotidien et leur intégration à différentes échelles.            -Un exemple de métropole mondiale</p>	<p>Centre/périphérie</p>	<p><b>Un aménagement local peut être conçu dans une perspective de développement durable global.</b></p> <p><b>Etude de cas</b>  <b>Station d'épuration avec lagunage</b>  <b>Installation d'un champ d'éoliennes</b>  <b>Aménagement des transports urbains pour améliorer les conditions de vie locale et réduire l'effet de serre</b>  <b>Installation d'entreprises participant à l'écodéveloppement</b></p>
<p><b>3) Inégalités et dépendances dans le monde d'aujourd'hui</b></p> <p>-pôles de puissance et espaces dépendants</p> <p>-inégalités et développement : l'exemple de la santé</p> <p><i>« La notion de développement est au cœur de ce sujet d'étude...            Par l'étude des inégalités de santé, d'équipements, d'accès aux soins, il faut se demander quels sont les moyens engagés par les Etats et les organismes internationaux, ainsi que les politiques mises en œuvre. »</i></p>	<p>Mondialisation  <b>Nord/Sud</b>  <b>Inégalités</b>            Interdépendances            Développement</p>	<p><b>Peut-on mesurer le niveau de développement et les inégalités ? (PIB, PNB, espérance de vie, scolarisation, accès à l'eau potable,...)</b>  <b>Quels sont les outils de définition du bien-être ?(IDH, )</b>  <b>Quelles sont les tentatives de réduction des inégalités ? (Résolutions internationales, programmes mondiaux, ONG,...)</b>  <b>Les échanges commerciaux profitent-ils au développement ?</b></p> <p><b>Etude de cas :</b>  <b>Le coton (production subventionnée aux Etats-Unis et en Europe bénéficiant de technologies avancées face aux petits producteurs et négociations dans le cadre de l'OMC)</b>  <b>Une pandémie : le sida</b></p>

## 7) L'homme et sa planète aujourd'hui

-les sociétés face aux risques naturels et technologiques

-La gestion d'une ressource l'eau

Commentaire :

Il s'agit à partir d'études de cas de mettre en évidence les enjeux actuels (naturels, politiques et sociaux) de l'environnement en évitant une approche catastrophiste. A travers le rôle des acteurs, leurs stratégies et leurs moyens d'action, on montre comment les sociétés réagissent face à ces défis en fonction de leur niveau de développement.

*« Il s'agit de montrer comment les sociétés contemporaines envisagent leur rapport à l'environnement. Par ailleurs, durant les années 1980, l'idée de **développement durable** s'est précisée. Partant du constat que la croissance économique s'est édifiée sur la destruction de nombreux écosystèmes ou tout au moins sur leur perturbation, il est nécessaire de trouver une forme de développement moins agressive pour l'environnement, afin de ne pas compromettre la qualité de vie des générations futures... »*

*« Il s'agit d'abord de faire apparaître l'inégalité devant les **risques naturels** »*

***Les risques technologiques**,...,posent plus nettement encore la question des responsabilités, des choix, des rapports de force entre Etats et grandes entreprises, associations et groupes de pression. »*

*« **La gestion d'une ressource : l'eau** »*

*...il est nécessaire de montrer qu'elle est très inégalement répartie....Les activités humaines menacent par ailleurs la qualité de ce stock. »*

**Environnement**

**Risque naturel**

**Risque technologique**

**Ressource**

**Les différents groupes sociaux sont-ils égaux devant les risques ?**

**Etudes de cas**

**Deux catastrophes naturelles de même intensité mais aux conséquences humaines différentes selon l'endroit où elles se produisent : séisme au Cachemire ou à Los Angeles  
Une catastrophe qui touche inégalement une population selon sa condition sociale : l'ouragan Katrina**

**Un accident industriel récent**

**La gestion de l'eau à l'échelon local (visite d'une station d'épuration, d'une zone de captage des eaux, rencontre avec différents acteurs : agences de l'eau, régies municipales, syndicats des eaux, grandes sociétés distributrices)  
L'eau sur le pourtour de la Méditerranée  
L'eau dans le sud de l'Espagne**

**CAP**  
**BO n° 5**  
**29 août 2002**

**Parties du programme où une approche EEDD est possible.**

<b>THEMES, SUJETS D'ETUDE &amp; NOTIONS</b>		<b>Questionnement EEDD</b>
<b>Sujets d'étude</b>	<b>Notions</b>	
<p><b>6) Les progrès contemporains des sciences, des techniques et de la communication</b></p> <p>-l'évolution des métiers liée à la science et aux techniques</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>« Dans le domaine des sciences du vivant, outre les progrès de la médecine (vaccins, greffes...), c'est sans conteste la naissance des biotechnologies qui constitue une véritable révolution en conférant à l'homme le pouvoir de modifier les espèces animales, végétales mais aussi son environnement. Ce pouvoir peut également s'appliquer aux êtres humains ce qui pose d'importantes questions éthiques. »...</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>« On doit parvenir à une réflexion qui relativise la notion de progrès. »</i></p>	<p>Système technique Innovation</p>	<p><b>Progrès des sciences et des techniques et risques</b></p> <p><b>Les OGM facteurs de développement (variétés adaptées à la sécheresse pour la culture dans les pays arides, variétés permettant d'utiliser moins de pesticides) mais aussi semences qui ne germent plus et brevetage du vivant qui permet le contrôle de ressources dans les pays en voie de développement. Quelles conséquences à terme sur la biodiversité et la santé humaine?</b></p> <p><b>Problèmes éthiques du clonage humain</b></p>