

Baccalauréat professionnel - Sous épreuve B5			
Sujet	Session 2012	Durée : 2 h	Coefficient : 2,5
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : histoire, éducation civique et géographie.

Pour la première et la troisième partie, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points	1/5 et 2/5
Deuxième partie Éducation civique (thème d'étude) 4 points	3/5
Troisième partie Histoire (situations) 7 points	4/5 et 5/5

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Assurez-vous que ce sujet est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

**PREMIERE PARTIE : GEOGRAPHIE
(SUJETS D'ETUDE)**

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

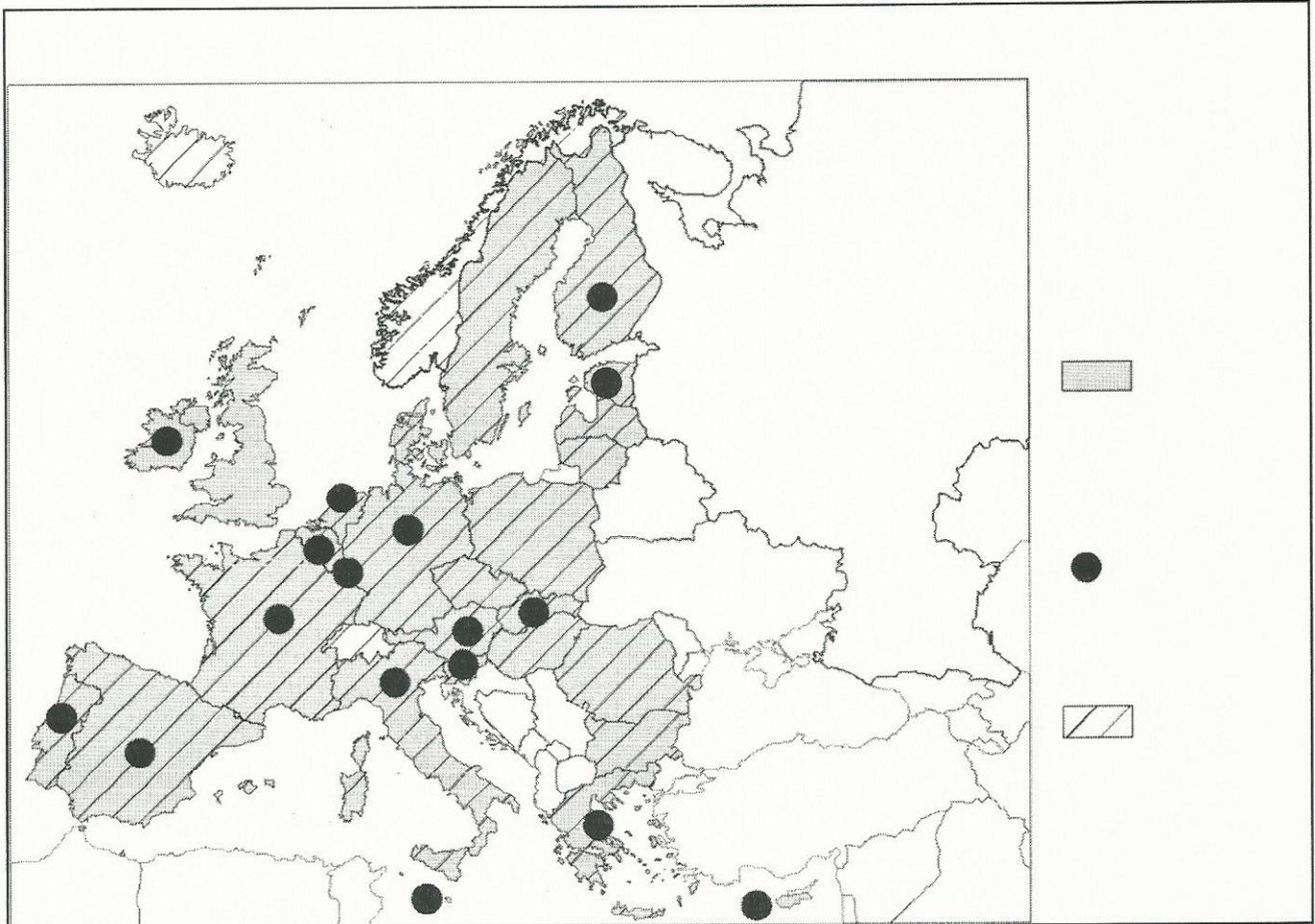
Sujet 1 : Les transformations des espaces productifs français.

- 1) Pourquoi assiste-t-on à l'apparition de nouveaux espaces productifs ?
- 2) Définissez *technopôle* et *pôle de compétitivité*.
- 3) Identifiez et caractérisez un espace attractif et un espace répulsif sur le territoire français.

OU

Sujet 2 : Les territoires de l'Union européenne.

- 1) Définissez : *l'Union européenne*, *la Zone euro*, *l'espace Schengen*.
- 2) Complétez la légende de la carte ci-jointe en faisant apparaître ces trois territoires et donnez un titre à cette carte.
- 3) Les limites de ces territoires peuvent-elles encore évoluer ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur un exemple précis.

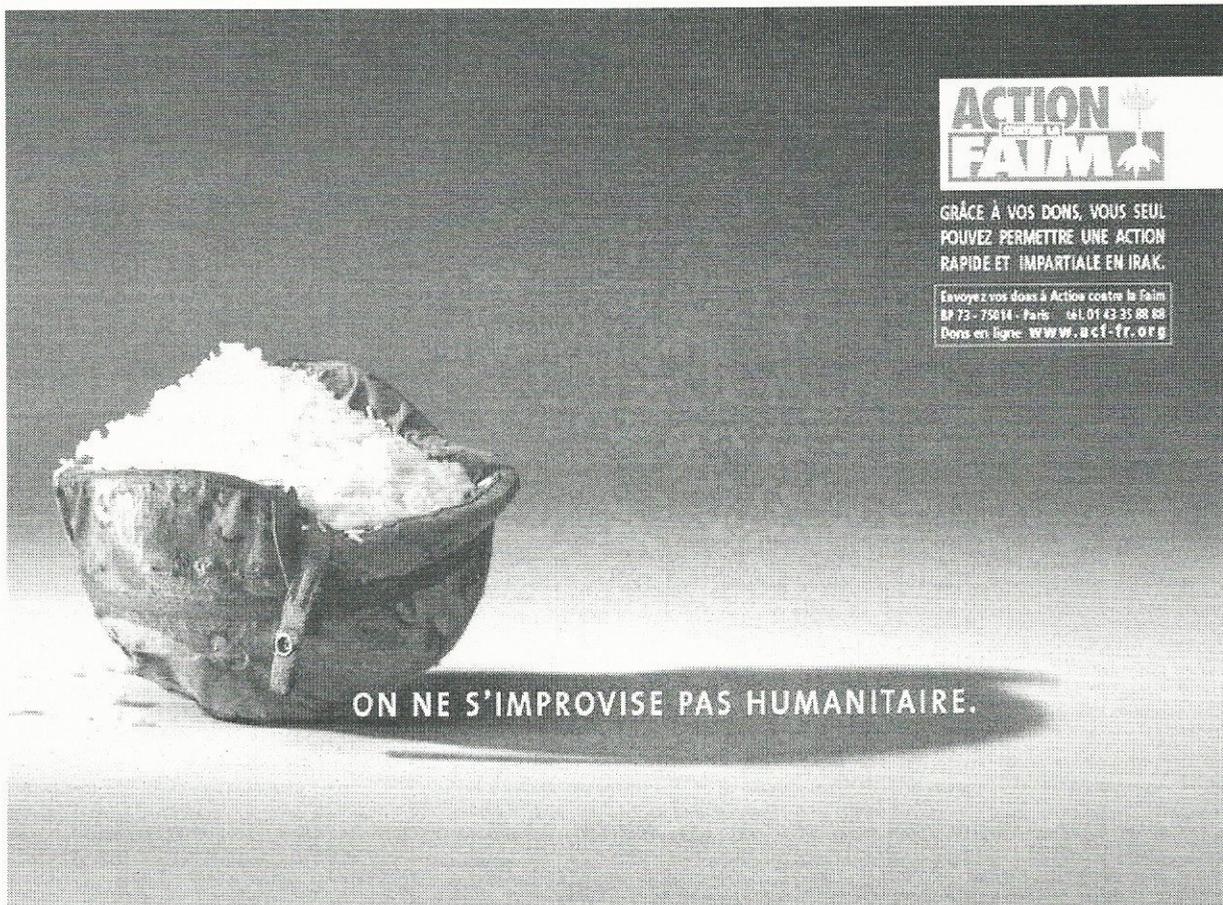


Situation au 1^{er} janvier 2012

**DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE
(THEME OBLIGATOIRE)**

Sujet : Depuis les années 1970, de nombreuses interventions ont été menées dans des Etats souverains au titre du « droit d'ingérence ». Quels débats une telle situation entraîne-t-elle ?

Document



Source : affiche de la campagne de l'ONG « Action contre la faim » pour une aide alimentaire « neutre et impartiale » en Irak, 2003

TROISIEME PARTIE : HISTOIRE (SITUATIONS)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : Les 14 points de Wilson

Document 1

Ce que nous voulons, c'est que le monde devienne un lieu où tous puissent vivre en sécurité [...]. Le programme de paix dans le monde qui constitue notre programme, le seul que nous croyons possible, est le suivant :

- 1. Des conventions de paix préparées et conclues publiquement, plus d'accords secrets entre les nations [...].*
- 3. Suppression dans la mesure du possible de toutes les barrières économiques [...].*
- 4. Il faudra constituer une association générale des nations en vertu de conventions formelles visant à offrir des garanties mutuelles d'indépendance politique et d'intégralité territoriale aux grands comme aux petits Etats.*

Source : message du président Woodrow WILSON présentant ses « quatorze points » au Congrès des Etats-Unis (extraits), 8 janvier 1918

Document 2

Je désire que nos représentants décident, après mûre réflexion, s'ils sont disposés à voir la jeunesse des Etats-Unis envoyée au combat par d'autres nations [...]. La constitution de la ligue des nations qui nous est soumise implique un problème qui dépasse de beaucoup tous les autres [...]. Au gouvernement du peuple, pour le peuple et par le peuple [...], on nous demande de substituer aux Etats-Unis, sur beaucoup de points importants, un gouvernement de, pour et par d'autres peuples. Réfléchissez bien avant de prendre cette décision capitale [...]. L'Amérique et le peuple américain ont la première place dans mon cœur, aujourd'hui et toujours.

Source : discours du sénateur Henry CABOT-LODGE au Sénat américain (extraits), 28 février 1919

QUESTIONS

- 1) Remplacez le document 1 dans son contexte historique. Comment le président Wilson envisage-t-il de garantir une paix internationale ?
- 2) Quel est le point de vue de Cabot-Lodge (document 2) ? Montrez précisément comment il s'oppose à celui de Wilson.
- 3) Expliquez pourquoi ces deux documents illustrent l'hésitation des Etats-Unis à s'investir sur la scène internationale à l'issue de la Première guerre mondiale.

OU

Sujet 2 : Le plan Marshall et le début de la guerre froide.

Document



Traduction : *Dehors ! Nous n'avons pas besoin de Plan Marshall, nous relançons nous-mêmes l'économie !*

Source : affiche de 1948, Allemagne (zone d'occupation soviétique), *Deutsches Historisches Museum*

QUESTIONS

- 1) Qu'est-ce que le Plan Marshall ?
- 2) Que symbolise le personnage situé au centre de l'affiche ? Donnez deux éléments justifiant votre réponse.
- 3) Que désigne le « nous » du slogan ?
- 4) Montrez que cette affiche est un élément de propagande et qu'elle illustre l'entrée dans la guerre froide.