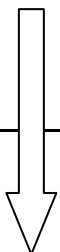


Thématique de l'EPI :			
Disciplines sollicitées :			
Production attendue (on n'attend rien de compliqué, l'usage du numérique est bienvenu) :			
Parties du programme traitées	Discipline 1 :		
	Discipline 2 :		
	Discipline 3 :		
Qu'apprend le professeur à ses élèves ?	DISCIPLINE 1	DISCIPLINE 2	DISCIPLINE 3



Quelles activités met-il en œuvre à cet effet ?			
Estimation de la durée de l'enseignement pratique interdisciplinaire et par discipline et placement dans l'année scolaire			
Domaines de formation travaillés (domaines du Socle) Domaine 1 : Domaine 2 : Domaine 3 : Domaine 4 : Domaine 5 :			

Evaluation - diverses formes envisageables

- Auto-évaluation
- Évaluation entre pairs
- Évaluation diagnostique
- Évaluation formative
- Évaluation sommative

Evaluation – divers objets évaluables

- Compétences transversales
- Compétences disciplinaires
- Production
- Présentation/Restitution

Contribution à un des parcours éducatifs de l'élève :

- PEAC**
- Parcours citoyen**
- Parcours avenir**