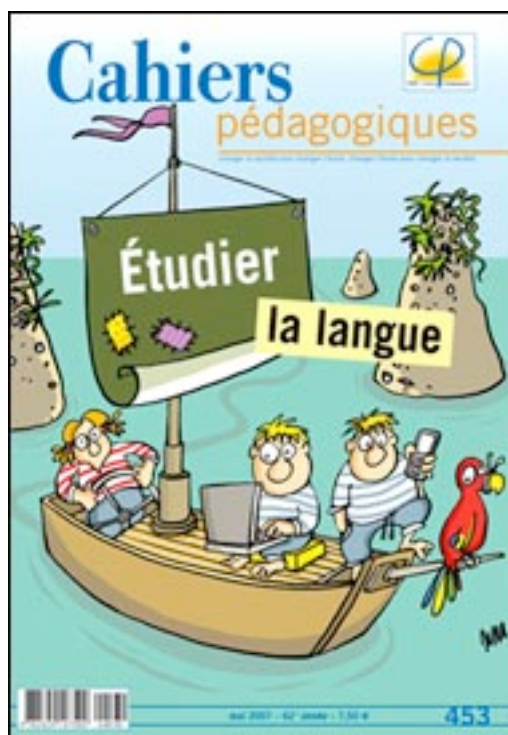


N° 453 mai 2007

# *Cahiers pédagogiques*



## Étudier la langue

Dossier coordonné par Marie-Madeleine Bertucci et Jacques David

La crise de la « grammaire » est-elle apparente ou réelle ? Ce numéro prend place dans un contexte de débat et paraît au moment où de nouveaux programmes pour le primaire viennent de réintroduire le mot « grammaire » en synonyme de « étude de la langue ». Dans ce dossier, on revient sur le « débat » autour de *l'enseignement de la langue*, avec des points de vue qui ne font pas consensus, avant de faire de nombreuses propositions didactiques : savoirs, démarches, choix des notions et des supports... sans oublier l'enseignement du lexique, ni la prise en compte de la diversité linguistique.

Commandez ce numéro (9,10 €) sur le site : [www.cahiers-pedagogiques.com](http://www.cahiers-pedagogiques.com)