

	LES FONDAMENTAUX : CONSOLIDER SES PRATIQUES			PERFECTIONNER SON EXPERTISE - INNOVER		
	Néo titulaires 1 <sup>ère</sup> année	Néo titulaires 2 <sup>ème</sup> année	Néo titulaires 3 <sup>ème</sup> année	Rendez vous de carrière	Post rendez-vous de carrière 6 <sup>ème</sup> et 8 <sup>ème</sup> échelons	Post rendez-vous de carrière 9 <sup>ème</sup> échelon
Lettres	<p><b>Étude de la langue</b> Langue orale, langue écrite : étude, maîtrise, remédiation - la langue dans toutes les disciplines</p> <p><b>13 et 14/01/20</b> Lycée EJ Marey – Boulogne</p>	<p><b>Pratiques de lecture en LP</b> La grande difficulté en lecture en LP. Nouvelles pratiques de lecture : ateliers de questionnement de textes.</p> <p><b>G1:12/11et 25/11/19</b> <b>G2:13/11 et 26/11/19</b> Lycée J.Prévert - Versailles</p>	<p><b>Expressions argumentatives</b> Progressivité d'un apprentissage - ateliers de pratiques oralisées de l'argumentation - le débat argumenté</p> <p><b>4/02 et 05/03/20</b> Lycée J. Perrin-Longjumeau</p>	<p><b>Préparation au rendez-vous de carrière</b> <b>6<sup>ème</sup> – 8<sup>ème</sup> – 9<sup>ème</sup> échelons</b> Apports institutionnels et réglementaires : PPCR, RVC, référentiel de 2013.Réflexion sur les notions de compétence professionnelle, de développement professionnel.</p> <p><b>Octobre 2019</b></p>	<p><b>Parcourir une œuvre</b> Conférence universitaire : une œuvre et ses avatars, mise en séquence sur les nouveaux programmes de lettres</p> <p><b>12/2019 et 27/01/20</b> Lycée T.Monod - Antony</p>	<p><b>L'oral en classe</b> D'une didactique de l'oral aux activités langagières concrètes des élèves : écoute et compréhension, parole en continu, interaction entre pairs ou parole monogérée.</p> <p><b>10 et 11/12/19 –</b> Lycée EJ Marey – Boulogne</p>
Histoire/géographie	<p><b>Le récit en histoire</b> Le récit historique entre histoire et fiction, histoire et mémoire. Stratégies pour lire, dire, et faire écrire un récit historique, en réception et en production.</p> <p><b>9 et 10/03/20</b> Lycée EJ Marey – Boulogne</p>	<p><b>Diversifier les démarches en géographie</b> Démarches plurielles : inductive, déductive, géo prospective, étude de cas, sortie de terrain; initier aux langages géographiques : carte, croquis, lecture de paysages. Pour une géo sensible, concrète, citoyenne.</p> <p><b>GR1 : 11 et 25/03/20</b> <b>GR2 : 12 et 26/03/20</b> Canopé - Suresnes</p>	<p><b>Diversifier les démarches d'enseignement en histoire</b> enseignement et évaluation par compétences, classe inversée, tâche complexe, jeu de rôle, place du numérique, travail personnel de l'élève.</p> <p><b>9 et 10/03/20</b> Lycée EJ Marey – Boulogne</p>		<p><b>Faire classe aux Archives</b> Diversité des fonds d'archives locales : atelier de découverte, atelier de création, jeu, enquête, ressources numériques. Croiser sujets d'étude et histoire ou géographie locales pour renouveler en classe l'usage du document et susciter l'intérêt des élèves. Mener des projets pour faire classe aux et avec les Archives départementales.</p> <p><b>AD 78 – Montigny Le Bretonneux – 30 et 31/01/20</b> <b>AD 91 – Chamarande – 27/02 et 13/03/20</b> <b>AD 92 – Nanterre – 5 et 19/03/20</b> <b>AD 95 – Cergy-Pontoise – 25/02 et 19/03/20</b></p>	