

# Plan de travail n°...

Classe : Première professionnelle

Semaine du ... au ...

## PREPARATION AU BEP

Rédiger à plusieurs un paragraphe argumenté

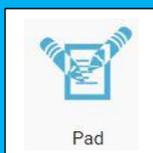
### Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1h30 + 20 mn de retour par le professeur modérateur

**Lundi :**

Ecrire

Durée : 30 minutes



**Ecriture collaborative**

A partir d'un sujet sur les avancées scientifiques, les élèves **réfléchissent et proposent des arguments sur un pad.**

**Sujet possible :** « Les robots prennent de plus en plus de place dans nos sociétés. Certains s'en réjouissent, d'autres le déplorent. Et vous, qu'en pensez-vous ? »

Au terme de ce travail collaboratif, trois arguments sont retenus par l'enseignant.

**Lien vers le pad :**  
<https://ent.iledefrance.fr/collaborativeeditor>

**Mercredi :**

Classer  Ecrire

Durée : 30 minutes



**Exercices de langue**

Sur **le site 34**, les élèves **revoient la notion de connecteur argumentatif** vue au collège. Ils réalisent les trois exercices proposés en bas de page par le site.

**Lien :** <https://www.salle34.net/les-connecteurs-argumentatifs/?highlight=connecteurs>

**Vendredi :**

Ecrire

Durée : 30 minutes



**Rédaction de la réponse collective et envoi par mail**

A l'aide des trois arguments retenus par le professeur, les élèves **mettent en ordre** les idées retenues en utilisant des connections logiques.

**Ils rédigent** un paragraphe structuré pour répondre au sujet.

**Ils valident** ensuite leur travail collectif.

**Le professeur analyse** la production en ligne.



#### BILAN/SUIVI

Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de semaine, par un message collectif et un message individuel postés sur la messagerie des élèves. Il proposera deux formats de correction : son regard sur le texte collectif et sa propre réponse rédigée.

Il entretient le contact à divers moments : avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par un message de félicitations et d'encouragements.