

# Plan de travail n°...

Classe : Première année CAP

Semaine du ... au ...

## SE DIRE, S’AFFIRMER, S’EMANCIPER

S’émanciper en affirmant ses idées

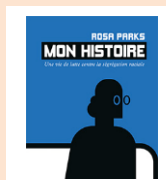
### Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1H30 + 10 minutes de retour par le professeur modérateur

Lundi :

Lire  Dire  Ecrire

Durée : 30 à 40 minutes



Lecture autonome

Mercredi :

Lire  Dire  Ecrire

Durée : 45 minutes



Exercice à valider par un envoi au professeur  
Word et messagerie

Vendredi :

Lire  Dire  Réécrire

Durée : 30 minutes



Ré-écriture sous Word ou Write et messagerie

*Lire le début d'un récit autobiographique.*

**Supports :** « Rosa Parks, Mon histoire », 2018, Editions Libertalia.

**Texte + Image + Tableau à compléter**

<https://sway.office.com/z3yxrcAaSzmR1esS?ref=Link>

**Un lien vidéo :**

**Rosa Parks I Quelle Histoire - TV5 Monde**

<https://www.youtube.com/watch?v=mfroa-BzP3I>

*Analyser un tableau : Observer à nouveau le tableau (arrière-plan), faire une rapide recherche sur la petite fille puis regarder la vidéo proposée en lien ci-dessous.*

**Sujet d'écriture à rendre sous Word Write ou Libre Office :**

*« Imaginez dans un court paragraphe ce que cette petite fille peut penser et ressentir sur le chemin de l'école. Comme il s'agit d'un monologue intérieur, rédigez ce texte à la première personne du singulier, choisissez le présent de l'indicatif et utilisez le lexique de la peur et du courage. »*

**Lien :**

<https://www.youtube.com/watch?v=OQJzdvq2ULs>

*Réécrire.* L'enseignant annote chaque copie d'élève en utilisant la [fonction commentaire](#). L'élève améliore sa première version en suivant les conseils de son enseignant puis l'envoie par mail ou par la messagerie de l'ENT au professeur.

**Lien :** ENT, boîte mail...

### BILAN/SUIVI



**Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur** des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de parcours, par un message collectif.

**Il entretient le contact à divers moments :** avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par le retour sur les productions par un retour bienveillant et il annonce la semaine suivante.