

Plan de travail n°...

Classe : CAP ou seconde
professionnelle

Semaine du ... au ...

ACCOMPAGNEMENT RENFORCE - COMPREHENSION DE L'ECRIT

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1heure15 + 15 mn de retour par le professeur modérateur

Lundi :

Lire Ecouter

Durée : 15 + 10 minutes



Lecture autonome
Ecoute du texte si besoin
Exercice autocorrectif à
valider par un envoi
« attestation » au professeur

Mercredi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 10 + 10 minutes



Exercice à déposer sur l'ENT

Vendredi :

Réagir Ecrire

Durée : 30 minutes



RDV sur Edupad pour écrire
ensemble

Lire une nouvelle en ligne. En écouter la version audio. Vérifier par un court QCM sa compréhension. Valider l'étape de compréhension.

Support : « Pierrot » par Guy de Maupassant.

Un lien vers le texte :

<https://lewebpedagogique.com/3ecol/legecurie/files/2017/09/pierrot.pdf>

QCM en ligne :

<http://users.skynet.be/courstoujours/Lecture/Sommaire.htm>

Interpréter le texte de Maupassant :

Proposer une image ou une musique sans paroles pour illustrer le récit de Maupassant en postant sur sa session ENT un fichier image et/ou un fichier son. Chaque dépôt est Justifié en trois temps : « Tout d'abord... Ensuite... Enfin... » Poster son image et sa justification sur le mur de l'ENT pour que chacun en prenne connaissance.

Ecriture collaborative à distance :

Rédiger ensemble sur un pad un texte répondant à une question simple : « Quelle image ou musique vous a semblé la plus pertinente pour illustrer l'histoire de Pierrot ? » Chacun participe sur le fond comme sur la forme.

Lien : edu-pad.ac-versailles.fr



BILAN/SUIVI

Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de semaine, par un message collectif et un message individuel postés sur la messagerie des élèves.

Il entretient le contact à divers moments : avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par une évaluation, par un retour bienveillant et il annonce le prochain rendez-vous, de manière alléchante... un peu de suspense et d'imagination !