

Plan de travail n°...

Classe : Seconde professionnelle

Semaine du ... au ...

OE : Dire et se faire entendre : la parole, le théâtre, l'éloquence

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1 heure 30 à 1 heure 45 + 20 à 30 mn de retour par le professeur modérateur

**Lundi :**

Lire  Découvrir  Ecrire

Durée : 30 + 5 minutes



Parcours en autonomie du site « Vie publique » (+ vidéo zoom sur)

Exercice à envoyer au professeur pour validation.

**Mercredi :**

Lire  Écouter  Dire  Ecrire

Durée : 30 + 10 minutes



Feuille d'écoute à déposer sur l'ENT

**Vendredi :**

Lire  Ecrire  Dire

Durée : 30 à 40 minutes



Prononcer un message public pour défendre une cause et s'enregistrer

L'élève est invité à **parcourir l'article** sur les violences faites aux femmes, à compléter ensuite un tableau visant à identifier quelques informations clés en vue de l'écriture d'un discours qu'il devra prononcer.

**Support :** annexe

**Lien :** <https://www.vie-publique.fr/eclairage/19593-la-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes>

Visionner **la vidéo** et vérifier par quelques questions sa compréhension (Ex : Quel est ici le chiffre clé ? Quels indices permettent d'identifier qu'il s'agit ici d'un discours ? Quelle est sa visée? etc.). A l'aide d'une feuille d'écoute, l'élève devra aussi **identifier 4 procédés oratoires** présents dans cette vidéo (dont 2 concernant la voix) et envoyer sa fiche à l'enseignant via l'ENT.

**Support** [https://www.huffingtonpost.fr/entry/de-1-a-117-le-decompte-glacant-de-ce-depute-lr-contre-les-femicides\\_fr\\_5d9eea9ce4b06ddfc513eee2](https://www.huffingtonpost.fr/entry/de-1-a-117-le-decompte-glacant-de-ce-depute-lr-contre-les-femicides_fr_5d9eea9ce4b06ddfc513eee2)

**Rédiger et enregistrer** un appel au Président de la République dénonçant les violences conjugales. Proposer aux élèves de s'aider de la vidéo enregistrée par Muriel Robin.

**Lien :**

<https://www.youtube.com/watch?v=XnLuur4eUqY>

Envoyer son fichier son ou vidéo au professeur via l'ENT ou wetransfer.



**BILAN/SUIVI**

**Le professeur, accompagnateur et régulateur des activités** assurera un retour sur les productions élèves en fin de parcours, par un message collectif et un message individuel postés sur l'ENT mais aussi si besoin en cours de parcours.

**Il pourra proposer une mutualisation des travaux rendus** sur un padlet. Seront alors choisies les prestations les plus convaincantes via un vote sur un outil de sondage.

**Pour les plus curieux**, il proposera les conseils d'un spécialiste de l'art oratoire, Stéphane André, fondateur de l'Ecole de l'art oratoire : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=12&v=cQZxPe8-QI8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=cQZxPe8-QI8&feature=emb_logo)