

Plan de travail n°...

Classe : Terminale professionnelle

Semaine du ... au ...

LA PAROLE EN SPECTACLE

APPRENDRE A RESTITUER LE BILAN D'UNE SEQUENCE

PREPARER LE BROUILLON DE L'EPREUVE DE CONTROLE (GT)

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 2 heures 15 + 20 mn de travail personnel

Lundi :

- Lire Interpréter
 - Nommer
- Durée : 30 minutes



Lecture/reformulation/
interprétation
d'une consigne
Apprendre une fiche
préparatoire

- Lire la consigne de l'épreuve orale de contrôle : « Après avoir présenté un groupement de textes... » et les modalités de l'épreuve (temps de préparation...).

- Repérer les mots clés de la consigne, reformuler la consigne et nommer les compétences évaluées.

- Lire la **fiche bilan préparatoire** complétée partiellement par l'enseignant pour rappel (à partir des fiches-bilan de la séquence rédigées par les élèves). Comparer/faire le lien avec la consigne de l'EOC.

- **Travail personnel** : apprendre la fiche préparatoire.

Annexe 1 : la fiche préparatoire.

Mercredi :

- Ecrire Evaluer
- Durée : 45 minutes



Rédaction du 1er jet d'un
brouillon préparatoire à
l'EOC
Evaluation d'un brouillon

- **1er jet** :

Ecriture : Rédiger un brouillon dans les conditions de l'épreuve orale de contrôle. Temps imparti : 15 minutes.

- Deux élèves **photographient leur brouillon** et l'envoient à l'enseignant.

- Les deux brouillons sont montrés au groupe : ils sont lus et commentés/évalués par la classe via un forum ou une classe virtuelle.

- **Travail personnel** : réviser la fiche préparatoire et le cours pour améliorer le brouillon (nouvelle évaluation lors de la séance prochaine).

Annexe 2 : 1^{er} jet du brouillon d'une élève.

Vendredi :

- Ecrire Evaluer
- Nommer

Durée : 60 minutes



Rédaction du 2e jet
Evaluation des progrès
et des apports d'une
méthode

- **2e jet** :

Rédiger un brouillon dans les conditions de l'épreuve orale de contrôle. Temps imparti : 15 minutes.

- Deux élèves **photographient leur brouillon** et l'envoient à l'enseignant.

- Les deux brouillons sont montrés au groupe : ils sont lus et commentés/évalués par la classe.

- **Comparaison collective** des 2 jets. On laisse les élèves verbaliser les différences.

Petite trace écrite collective sur la méthode pour développer un bilan et mieux apprendre un cours (métacognition).

Annexe 3 : 2^e jet du brouillon de la même élève.



BILAN/SUIVI

L'enseignant guide pas à pas les élèves dans la réalisation des tâches. Les cours ont lieu via la classe virtuelle du CNED. Alternance entre le cours dialogué/utilisation de micros pour faire circuler la parole, et le tchat/forum (lorsque les élèves proposent des réponses écrites individuelles). Entre les cours, les élèves effectuent du travail personnel. L'enseignant évalue ces travaux en les lisant, en les annotant et en sélectionnant certains travaux pour les présenter à la classe afin de faire avancer le cours et d'apprendre ensemble par l'exemple.