

Plan de travail n°...

Classe : Terminale professionnelle

Semaine du ... au ...

IDENTITE ET DIVERSITE

APPRENDRE A FAIRE LE BILAN D'UNE SEQUENCE

PREPARER L'EPREUVE DE CONTROLE SUR UNE ŒUVRE

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 2 heures 10 + 30 mn de travail personnel

Lundi :

- Lire Interpréter
- Nommer

Durée : 40 minutes



Lecture d'une consigne
Compléter une fiche préparatoire

- Lire la consigne de l'épreuve orale de contrôle :

« Après avoir présenté une œuvre le plus précisément possible ... ».

- Repérer les mots clés de la consigne, reformuler la consigne et nommer les compétences évaluées.

- Compléter une fiche préparatoire (en lien avec l'EOC et l'œuvre étudiée en classe) : quelques exemples opérés collectivement pendant la classe virtuelle (utilisation du tchat/forum de la classe virtuelle) pour les écritures autonomes.

- Travail personnel : finir de compléter la fiche.

Envoyer sa fiche au professeur.

Annexe 1 : la fiche préparatoire.

Mercredi :

- Lire Evaluer

Durée : 45 minutes



Corriger collectivement la fiche préparatoire.
Apprendre une fiche.
S'entraîner à l'oral de l'EOC

- Corriger collectivement la fiche préparatoire.

L'enseignant aura préalablement choisi quelques extraits de fiches d'élèves pour les présenter à la classe et les proposer à l'analyse critique du groupe classe/corriger/évaluer collectivement.

- Travail personnel :

- Terminer et apprendre la fiche préparatoire (s'entraîner à la présenter à l'oral pendant 5 mn).

- Un élève volontaire s'enregistre sur son téléphone.

Annexe 2 : la fiche préparatoire complétée.

Vendredi :

- Dire Evaluer

Durée : 45 minutes



Dire et écouter des oraux d'EOC.
Les évaluer

- Deux élèves passent à l'oral en classe virtuelle.

- Ecoute active de l'enregistrement de l'élève volontaire.

- Evaluation collective et bienveillante.

- Travail personnel : s'entraîner à l'oral (nouveaux passages prévus le cours suivant).

Annexe 3 : l'enregistrement audio d'un élève (oral de l'EOC).



BILAN/SUIVI

L'enseignant guide pas à pas les élèves dans la réalisation de ces tâches. Les cours ont lieu via la classe virtuelle du CNED.

Alternance entre le cours dialogué/utilisation de micros pour faire circuler la parole, et tchat/forum.

Entre les cours, les élèves effectuent du travail personnel. L'enseignant évalue ces travaux en les lisant et en en sélectionnant pour les présenter à la classe afin de faire avancer le cours.

Supports : la fiche préparatoire et l'enregistrement audio.