

Plan de travail n°...

Classe : Terminale Professionnelle

Semaine du ... au ...

L'Homme et son rapport au monde à travers les mythes

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1heure15 + 15 mn de retour par le professeur modérateur

Lundi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 30 minutes



Lecture et visionnage de la vidéo en autonomie.

Mercredi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 30 minutes



Exercice à déposer sur l'ENT

Vendredi :

Etudier la langue
 Ecrire

Durée : 45 minutes



Supports disponibles sur l'ENT
Exercices à déposer sur l'ENT

Questionner un mythe : cheval de Troie. Lire le résumé de l'Iliade et découvrir l'épisode du cheval de Troie sur le site de la BNF.

Un lien vers le texte [l'exposition de la BNF](#):

Pour en savoir plus : « [Les grandes mythes, le cheval de Troie](#) » ([arte](#))

Analyser [la publicité](#) en lien avec le texte mythique. Présenter la publicité (marque et produit mis en scène, qui, quand, quoi...). **Relever et citer** les références mythologiques présentes dans la publicité. **Expliquer le lien entre la publicité et le mythe** mis en scène. **Relever les différents niveaux de lecture** : faire attention aux petits détails, en lien avec le mythe, non détectables par des non-initiés. **Formuler des hypothèses** sur la pertinence d'utiliser ce mythe pour des publicités sur ce type de produit. **Poster ses remarques écrites sur l'ENT.**

Lien vers [la publicité](#).

Exercices sur l'allégorie et le symbole : cheval de Troie, symbole du cadeau empoisonné ([annexe](#))

Répondre enfin à la question suivante en une quinzaine de lignes (entraînement à la compétence d'écriture du BAC), intégrant au moins trois raisons illustrées d'exemples.

Question proposée : « A quoi cela sert-il de réécrire un mythe ? »



Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de parcours collectif, par un message posté sur la messagerie des élèves.

Il entretient le contact à divers moments : avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par une évaluation, par un retour bienveillant et il annonce la semaine suivante...