

Plan de travail n°...

Classe : Première professionnelle

Semaine du ... au ...

L'HOMME FACE AUX AVANCEES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

L'écriture délibérative

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1heure40 + 15 mn de retour par le professeur modérateur

Lundi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 40 minutes



Ecoute autonome de la vidéo :
« Les villes flottantes sont-elles
l'avenir de la planète ? » -
Futuremag Arte

Mercredi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 30 minutes



Exercice à valider par un envoi au
professeur
Word et messagerie

Vendredi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 30 minutes



Exercice à valider par une
contribution à poster sur un blog

Visionner une émission en ligne. Les élèves prennent le temps de regarder cette vidéo, de prendre des notes car l'enseignant leur indique qu'à la fin du visionnage, ils doivent participer à un forum dont le sujet est : « Que pensez-vous de la création de ces villes flottantes ? Solution d'avenir ou douce utopie ? »

Lien vers la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=lnWW_pjt0x0

Lien vers le forum ENT IDF

[:https://ent.iledefrance.fr/forum](https://ent.iledefrance.fr/forum)

Analyser un texte : Lire l'article proposé « Construire des îles artificielles pour prendre le large » et répondre aux questions de compréhension et de vocabulaire proposées.

Les réponses seront rédigées sur un document Word et envoyées à l'enseignant par mail ou via l'ENT.

Lien vers le texte :

https://capsurlefile.files.wordpress.com/2018/10/b2_revue-de-presse-les-c3aeles-artificielles.pdf

Annexe (lecture complémentaire) :

<http://www.fregatecordeline.free.fr/ju-les-verne/une-ville-flottante/page-19.htm>

Écriture délibérative : A partir de la vidéo, de l'article de presse et de l'extrait de Jules Verne, les élèves rédigent un court texte délibératif dont le sujet est le suivant :

« Pensez-vous que ces projets de villes/ d'îles flottantes soient l'avenir de l'humanité (d'un point de vue politique, social, économique...) ? ».

Il proposera une gamme d'exercices sur la concession sur le site bonjourdefrance :

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/15/grammaire/la-concession-B2/index.html>

Lien :

<https://ent.iledefrance.fr/blog>

BILAN/SUIVI



Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de semaine, par un message collectif et un message individuel postés à la fin des contributions sur le blog ou sur la messagerie des élèves.

Il entretient le contact à divers moments : avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par une évaluation, par un retour bienveillant et il annonce la semaine suivante.