

# Semaine de travail n°...

Classe : Première professionnelle

Semaine du ... au ...

## Les philosophes des Lumières et le combat contre les injustices

Ecrire un article de presse dénonçant une injustice

### Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1h30 + 20 mn de retour par le professeur modérateur

Lundi :

Lire  Dire  Ecrire

Durée : 30 + 5 minutes



Lecture autonome

Mercredi :

Lire  Analyser  Ecrire

Durée : 30 minutes



Analyser un texte  
Word et messagerie

Vendredi :

Lire  Dire  Ecrire

Durée : 30 à 40 minutes



Rédiger un article qui  
dénonce  
Word et messagerie

**Lire deux textes.** Puis identifier ce qui les rapproche à l'aide de la fiche de compréhension globale.

#### Supports :

Annexe 1 : Textes

Annexe 2 : fiche compréhension

**Apprendre** ensuite qui fut Emilie du Châtelet en regardant la vidéo :

**Lien :** « [Aristophil présente: Emilie du Châtelet](#) »

**Analyser un texte.** Les élèves devront retrouver des indices textuels convoqués pour dénoncer une injustice dans le texte 2. Ils compléteront dès lors la fiche en annexe.

**Support :** Annexe 3 (texte à compléter)

**Ecriture de l'article.** Les élèves sont invités en conclusion à rédiger un article en suivant la guidance proposée dans l'annexe 4.

**Support :** Annexe 4 (rédaction guidée)

#### BILAN/SUIVI



Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de semaine, par un message collectif et mettra en ligne tous les textes produits.

**Il entretient le contact à divers moments :** avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par une évaluation, par un retour bienveillant et il annonce la semaine suivante, de manière « philosophique »...