

Plan de travail n°...

Classe : Seconde

Semaine du ... au ...

S'informer Informer, communiquer / EMI

Etudier un sujet d'actualité : le coronavirus

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1h30 + 15 mn de retour et de lecture par le professeur modérateur

Lundi :

Lire Découvrir

Durée : 45 minutes



Lecture et visite autonome d'un site d'actualité pour adolescents

Mercredi :

Lire Choisir
 Transmettre

Durée : 15 + 5 minutes



Exercice à déposer sur l'ENT ou à envoyer par mail

Vendredi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 40 minutes

Coronavirus :
les mots pour comprendre

Word et messagerie

Etudier un sujet d'actualité. L'élève est invité à parcourir des articles, vidéos et explications au sujet du Corona Virus. L'article sur 1jour1actu s'intitule « dossier spécial sur le coronavirus Covid-19 ».

Lien :
<https://www.1jour1actu.com/mode/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger>

Lien vers la vidéo sur la quarantaine :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/ca-veut-dire-quoi-mettre-en-quarantaine>

Lien vers la vidéo sur le vaccin :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-fabriquer-t-on-un-vaccin>

Choisir des mots clés parmi les réponses au questionnaire ou les ressources qui permettent de comprendre ce qu'est le coronavirus et la situation. Chacun poste les mots-clés sur le mur de l'ENT.

L'élève adresse le quizz à son professeur en pièce jointe d'un courriel

Lien : *webmail académique par exemple ou boîte mail de l'ENT*

Supports : *annexe 1 (quizz) + annexe 2 (corrigé)*

Ecriture d'un texte personnel sur le coronavirus.

Les élèves doivent rendre compte de la situation sur ce sujet d'actualité.

Ils choisissent leur format :

Ecriture d'un article

Ecriture d'une brève

(Le professeur peut fournir des modèles de plans pour chaque format)

Ils intègrent tous les mots-clés retenus en suivant le plan QQOCP pour rédiger.

L'élève adresse son écrit à son professeur en pièce jointe d'un courriel.

Lien : *webmail académique par exemple ou boîte mail de l'ENT*

BILAN/SUIVI



Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour individuel sur les productions élèves en fin de parcours avec des consignes de réécriture par un message posté en fin de semaine sur la messagerie des élèves. Puis il fait une compilation de toutes les productions et l'envoie aux élèves. Ensuite, il peut assurer un retour collectif sur un forum (forum de l'ENT) après avoir envoyé la compilation. Il demande leurs réactions sur le forum ou par courriel.

Il entretient le contact à divers moments : avant (modalités, planning, consignes), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...). Enfin il clôt la semaine par une évaluation des supports, par un retour bienveillant, par un temps de lecture et il annonce la semaine suivante.