

Plan de travail n°

Classe : Terminale Bac Pro

Semaine du ... au ...

Identité et diversité / La parole en spectacle
Analyser/Interpréter puis lire de manière expressive un discours

Français

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1h30 + 15mn de retour par le professeur modérateur

Lundi :

Lire Découvrir
Durée : 20 minutes
Lire une biographie et
visionner un reportage en
autonomie



Mercredi :

Lire Analyser
 Transmettre

Durée : 10 + 30 minutes



Exercice à déposer sur l'ENT

Vendredi :

Lire Dire Ecrire

Durée : 30 minutes



Prononcer un extrait de
discours, s'enregistrer et
envoyer sur l'ENT

Lire une biographie

https://fr.vikidia.org/wiki/Aim%C3%A9_C%C3%A9saire

Et visionner un court reportage sur
la vie, l'oeuvre littéraire et l'action
politique d'Aimé Césaire :

https://www.youtube.com/watch?v=Xzc_NkCk2iM

Puis, vérifier la compréhension
par un QCM en ligne :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/D4EY2G>

Apprendre à distinguer les
procédés qui permettent de
convaincre par la raison et ceux qui
persuadent par l'émotion à l'aide de
la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=Ba_sBjtMYxA

Ensuite, lire le *Discours sur le
colonialisme* de Césaire :

<https://www.lelivrescolaire.fr/page/6761079>

Et compléter le tableau d'analyse
fourni en pièce-jointe
(Exercice à rendre sur l'ENT)

Lire le discours de manière
expressive.

Élaborer collectivement les
critères d'évaluation.

S'entraîner à prononcer un
extrait du discours en mettant en
évidence, les procédés de
persuasion étudiés
précédemment.

Et s'enregistrer grâce au
téléphone portable.

Envoyer au professeur via l'ENT.

BILAN/SUIVI : Le professeur, modérateur des applications, accompagnateur et régulateur des activités assurera un retour sur les productions élèves en fin de parcours collectif, par un message collectif et un message individuel posté en fin de PAD ou sur la messagerie des élèves. Il pourra mutualiser les enregistrements des élèves et leur demander de choisir les prestations les plus convaincantes.

Il entretient le contact à divers moments : avant (pour que ses élèves sachent qu'ils ont un RDV pédagogique avec lui tel jour à telle heure), au fil des activités (il gère le groupe et les individualités, encourage, valorise, félicite, donne le RDV suivant...), enfin il clôt la semaine par une évaluation, par un retour bienveillant, par un temps de lecture et il annonce la semaine suivante.