

BREVETS PROFESSIONNELS

SESSION 2021

Épreuve :

« Expression et connaissance du monde »

Partie histoire ou géographie

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG 3	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 1 sur 6

ANALYSE D'UNE SITUATION EN HISTOIRE

Sujet d'étude :

Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945

Situation :

Une crise de la guerre froide : la guerre de Corée

Rappel du programme (extraits) :

Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
Maitriser des repères spatiaux et chronologiques <ul style="list-style-type: none">Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe.Situer un événement dans le temps court ou le temps long.Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes.	<ul style="list-style-type: none">Exprimer une opinion personnelle raisonnée.S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias.Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine.Être un lecteur actif et distancié.Porter un regard critique sur un fait.Exprimer ses représentations et se poser des questions.Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.
Analyser des documents de nature différente <ul style="list-style-type: none">Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire.Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document.Porter un regard critique sur un document.	
Produire des discours de différents types <ul style="list-style-type: none">Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes.Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique.	
Maitriser des méthodes de travail personnel <ul style="list-style-type: none">Mener une recherche individuelle.Prendre part à une production collective.Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne.	

Les thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis.

(...)

Histoire	Géopolitique du monde contemporain
Guerres et conflits contemporains dans le monde depuis 1945	Les conflits au second XX ^e siècle : enjeux, causes, répercussions sur les équilibres régionaux et/ou mondiaux : <ul style="list-style-type: none">la guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissancesles nouvelles conflitualités depuis la fin de la guerre froide : une étude de cas.

(...)

BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG 3	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 2 sur 6

Rappel de la définition de l'épreuve :

Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1 h 30)

Support : un dossier de trois ou quatre documents.

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, les candidats rendent compte de leur compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse des candidats est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus des candidats pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG 3	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 3 sur 6

Questions :

DOCUMENT 1 :

Question 1. (5 points)

Poursuivez le récit de la guerre de Corée (25 juin 1950 – 27 juillet 1953) en vous appuyant sur les informations du document 1 (forces en présence, mouvements militaires, territoires conquis, ...).

La première phase de la guerre de Corée se déroule du 25 juin au 15 septembre 1950. L'Armée nord-coréenne lance une grande offensive en direction du Sud. La majeure partie du territoire sud-coréen passe sous contrôle de la Corée du Nord. Seule la région de Pusan reste sous le contrôle de l'ONU.

La deuxième phase ...

On attend du candidat qu'il identifie les trois phases restantes du conflit à partir du document :

- *Contre-offensive américaine (sept. 1950 – oct. 1950) : avec l'aval de l'ONU, les Américains reprennent l'essentiel du territoire coréen, y compris la capitale du Nord, Pyongyang*
- *Réaction de la Chine (oct. 1950 – janvier 1951) : entrée de la Chine, alliée du Nord. Rééquilibrage du conflit. Le Nord reconquiert l'ensemble de son territoire.*
- *L'équilibre (1951-1953) : la zone de conflit se stabilise à hauteur du 38^e parallèle. L'armistice consacre une répartition du territoire presque inchangée par rapport à celle de 1950. Apparition d'une zone démilitarisée.*

On valorisera :

- *Les copies qui resituent l'évènement dans les conséquences de l'immédiat après-guerre (coupure en deux de la Corée, suite de l'occupation du Japon).*
- *Les copies qui apportent des précisions supplémentaires sur le conflit.*
- *Les copies qui caractériseront le régime chinois, dans cette réponse ou la suivante.*

DOCUMENT 2 :

Question 2. (5 points)

Expliquez, à l'aide de vos propres mots, chacune de ces affirmations.

- **La guerre de Corée est liée à des enjeux nationaux.**
- **La guerre de Corée est liée à des enjeux régionaux.**
- **La guerre de Corée est liée à des enjeux internationaux.**

Dans l'explication, on attend des candidats qu'ils soient capables de distinguer les :

- *Enjeux nationaux : qu'ils resituent ce conflit dans l'issue de la Seconde Guerre mondiale ; la Corée est libérée par deux puissances antagonistes et la division en deux zones.*

BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG 3	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 4 sur 6

- *Enjeux régionaux : qu'ils expliquent qu'après avoir été un enjeu pour le Japon, la Corée est devenue un enjeu pour la Chine communiste.*
- *Enjeux internationaux : qu'ils situent le conflit dans les enjeux internationaux : rivalité États-Unis/URSS ; constitution des blocs.*

DOCUMENT 3 :

Question 3. (4 points)

Analysez la caricature en complétant le schéma en ANNEXE que vous rendrez avec votre copie.

On attend du candidat :

- *qu'il montre sa capacité à mobiliser les notions centrales du sujet d'étude (acteurs, crise)*
- *qu'il mette en relation la caricature et sa légende avec le sujet d'étude. Voir schéma complété.*

On valorisera :

- *une réflexion sur la nature du document (caricature)*
- *l'explication des autres symboles utilisés par le dessinateur*
- *la mobilisation de connaissances personnelles : RDA/RFA ; guerre froide en Europe ; blocus de Berlin ; guerre chaude (Corée) ; théorie des dominos ...*
- *l'évocation de la représentation graphique de la division de l'Allemagne*
- *une réflexion sur les perspectives historiques de la situation en Allemagne et en Corée*
- *la compréhension de l'expression « répétition générale » comme une vision euro-centrée du dessinateur allemand*

DOCUMENTS 1, 2, et 3 :

Question 4. (6 points)

À l'aide de vos réflexions sur les documents et de vos connaissances, y compris sur d'autres situations historiques, expliquez l'affirmation de Pak Myong-rim « *Les Coréens ont été parmi les premiers à vivre le nouvel ordre mondial qu'était la guerre froide* ».

On attend du candidat :

- *qu'il présente les enjeux de cette crise sur la guerre froide en s'appuyant sur un vocabulaire spécifique et repérable dans les documents*
- *qu'il soit capable de caractériser la guerre froide*
- *qu'il mobilise un autre exemple de crise que celui de la Corée*
- *que son raisonnement historique soit chronologiquement cohérent*

On valorisera la copie capable d'apporter des connaissances personnelles liant la situation à l'actualité.

BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG 3	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 5 sur 6

ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

RFA → Adenauer
Puissance alliée : *États-Unis*
RDA → Pieck
Puissance alliée : *URSS*

Quel camp représente chaque soldat ?

Soldat de gauche : *URSS / communisme*

Indice : *étoile sur l'uniforme*

Soldat de droite : *États-Unis / capitalisme*

Indice : *le dollar*

« Oh là là,
C'est la
répétition
générale »

Représentation de la guerre froide sur la caricature :

Deux dirigeants allemands qui observent de loin le conflit

Représentation de la guerre chaude :

Deux soldats coréens qui se battent à coup de crosse.

Points communs entre la situation de la RDA / RFA et celle de la Corée du nord et de la Corée du sud

Libération par les grandes puissances ;

Partition en deux zones

Idéologies opposées

Sous l'influence des deux grandes puissances

Théâtre de l'affrontement direct/indirect des deux grandes puissances

Explication de l'exclamation des deux dirigeants allemands :

1^{er} conflit armé de la guerre froide en Corée

Crainte des Allemands de se trouver au milieu de l'affrontement URSS/États-Unis

Crainte d'une transformation d'une situation de guerre froide en affrontement armé.

BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG 3	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 6 sur 6