

# Brevet d'études professionnelles

## Histoire – Géographie - Éducation civique

### Recommandations pour la correction et l'évaluation

Le BO n°31 du 27 août 2009 stipule que l'épreuve consiste en un questionnaire à réponse courte (cinq à dix lignes). Quand la question est fractionnée (1a, 1b, 1c ou 4a, 4b, 4c...), cela n'augmente pas la longueur globale de la réponse attendue.

Chaque question est globalement notée sur 4 points et le sujet n'indique pas de répartition des points par sous question. Une très bonne réponse à une sous question ou la présence d'éléments de valorisation doivent compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans les questions portant sur les connaissances, il ne s'agit pas de soustraire des points par rapport à une production idéale mais bien de valider tout acquis des candidats. L'attente d'une réponse tendant à l'exhaustivité est hors de propos. Il convient de valoriser la présence de connaissances précises, l'emploi d'un vocabulaire spécifique et la bonne compréhension d'une situation et de ses enjeux.

De façon générale, le barème de correction n'est pas régressif. Il est cumulatif. L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. Une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.

La réponse à chaque question est évaluée globalement et non par sous question.

#### **Sur chaque copie le correcteur fera figurer au moins :**

- une appréciation générale ;
- une marque ou appréciation en face de chaque question de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'elle n'a pas été corrigée et prise en compte dans la note globale.

**Le candidat qui aura répondu aux attentes énoncées ci-dessous obtiendra la note maximale de 4 points par question.**

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
1	<b>1a.</b> Le syndicat national des chemins de fer. <b>1b.</b> La sécurité au travail/ les accidents du travail et les salaires dérisoires. <b>1c.</b> Brève présentation de deux exemples (grève, manifestation, pétition,...).	
2	<b>Première situation :</b> <b>2a.</b> Plaque commémorative, lieu où elle est apposée, sujet de la commémoration. <b>2b.</b> Mention des principales étapes : arrestations en masse à domicile par les autorités françaises, regroupements et transports en bus, internement au vélodrome d'hiver. L'oubli d'une étape peut être compensé par la précision du récit de ces journées. <b>2c.</b> Mise en évidence du rôle décisionnel et technique de Vichy (moyens mis en œuvre et/ou attitude vis-à-vis des nazis). <b>Deuxième situation :</b> <b>2a.</b> Plaque commémorative, lieu où elle est apposée, sujet de la commémoration. <b>2b.</b> Les grandes lignes de l'action de Jean Moulin ou/et anecdotes adaptées. <b>2c.</b> Tenir également compte des éléments de réponse éventuellement donnés dans des réponses à la question 2b.	<i>La bonne compréhension d'une situation ne se mesure pas uniquement à la présence sur la copie d'un exposé factuel tendant à l'exhaustivité. On valorisera toute intelligence des enjeux d'une situation. (cf. « éléments de valorisation » à la fin du corrigé)</i>

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code :</b>	<b>Session 2015</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>Épreuve : Histoire-Géographie et Éducation civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coefficient : 3</b>	<b>Page 1 / 2</b>

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
3	<p><b>3a.</b> Analyse de la stratégie commerciale de McDonald fondée sur des éléments pertinents du document.</p> <p><b>3b.</b> Exploitation pertinente du document qui dépasse le simple prélèvement (valorisation et protection).</p> <p><b>3c.</b> On valide toute réponse qui répond au cahier des charges. La réponse montre que les deux produits/les deux marques s'intègrent à la mondialisation mais jouent avec les spécificités locales.</p>	.
4	<p><b>Première situation :</b></p> <p><b>4a.</b> Mexique et Thaïlande.</p> <p><b>4b.</b> Trois éléments de réponse pertinents issus du tableau.</p> <p><b>4c.</b> Choix pertinent de deux facteurs de développement : le candidat prouve sa compréhension de cette situation.</p> <p><b>Deuxième situation :</b></p> <p><b>4a.</b> Bénin et Haïti.</p> <p><b>4b.</b> Trois éléments de réponse pertinents issus du tableau.</p> <p><b>4c.</b> Deux freins au développement des PMA : le candidat prouve sa compréhension de cette situation.</p>	<p><b>Situations 1 et 2</b></p> <p><b>4b. et 4c.</b> La comparaison avec les autres pays du tableau n'est pas attendue, elle pourra néanmoins servir utilement la démonstration du candidat.</p>
5	<p><b>5a.</b> Manuel Valls, Premier ministre. Il s'adresse au président de l'Assemblée nationale et à l'ensemble des députés.</p> <p><b>5b.</b> Président de la République ou Premier ministre sont acceptés.</p> <p><b>5c.</b> Président de la République = pouvoir exécutif. Parlement = pouvoir législatif.</p>	

### Éléments de valorisation

Le futur candidat au baccalauréat qui a travaillé correctement durant son année de première devrait obtenir une bonne ou une excellente note à cette épreuve de niveau V.

On valorisera, dans le cadre de la note globale, le candidat qui a fait preuve d'une ou de plusieurs aptitudes suivantes :

- il s'est efforcé de produire des raisonnements historiques ou géographiques,
- il a illustré ses affirmations avec des exemples adaptés,
- il a apporté des connaissances pertinentes lorsqu'une question offrait cette opportunité, même si elles n'étaient pas demandées,
- il a fait preuve de compétences d'analyse documentaire ou/et d'esprit critique
- il a structuré son propos et fait preuve de capacités d'expression (niveau V ou plus),
- il a montré une maîtrise de vocabulaire disciplinaire ou/et a produit spontanément un schéma ou un croquis pour illustrer ses propos.

Ces aptitudes pourront compenser des manques constatés par ailleurs.

Le nombre de points de valorisation attribué doit clairement apparaître sur la copie (à côté de la note initialement donnée et avant l'addition du total de points).

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code :</b>	<b>Session 2015</b>	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 2 / 2