

# BREVETS PROFESSIONNELS

## SESSION 2021

Épreuve :

« Expression et connaissance du monde »

Partie histoire ou géographie

## ÉLÉMENTS DE CORRECTION

BREVET PROFESSIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 1 sur 7

# ANALYSE D'UNE SITUATION EN GÉOGRAPHIE

## Sujet d'étude :

La mondialisation : fonctionnement et intégration inégale des territoires

## Situation :

### **Un territoire en périphérie de la mondialisation : le Groenland**

#### Rappel du programme (extraits) :

##### Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
<b>Maitriser des repères spatiaux et chronologiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe.</li><li>Situer un événement dans le temps court ou le temps long.</li><li>Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exprimer une opinion personnelle raisonnée.</li><li>S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias.</li><li>Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine.</li><li>Être un lecteur actif et distancié.</li><li>Porter un regard critique sur un fait.</li><li>Exprimer ses représentations et se poser des questions.</li><li>Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.</li></ul>
<b>Analyser des documents de nature différente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire.</li><li>Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document.</li><li>Porter un regard critique sur un document.</li></ul>	
<b>Produire des discours de différents types</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes.</li><li>Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique.</li></ul>	
<b>Maitriser des méthodes de travail personnel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mener une recherche individuelle.</li><li>Prendre part à une production collective.</li><li>Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne.</li></ul>	

#### Les thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis.

(...)

Sujets d'étude	Mise en œuvre
<b>Géographie</b>	<b>L'humanité face à la mondialisation et au développement durable</b>
<b>La mondialisation : fonctionnement et intégration inégale des territoires</b>	Les clés de la mondialisation : <ul style="list-style-type: none"><li>les processus et les acteurs : étude de cas d'un produit mondialisé</li><li>les territoires dans la mondialisation : un espace majeur de la mondialisation et un territoire en marge de la mondialisation.</li></ul>

(...)

BREVET PROFESSIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 2 sur 7

Rappel de la définition de l'épreuve :

**Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1 h 30)**

*Support : un dossier de trois ou quatre documents.*

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, les candidats rendent compte de leur compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse des candidats est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus des candidats pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

BREVET PROFESSIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 3 sur 7

## QUESTIONS

Document 1 (5 points)

**Question 1** : analysez l'espace groenlandais en complétant la légende du croquis sur l'annexe 1 que vous rendrez avec votre copie.

*Voir le croquis complété.*

Document 2 (questions 2 et 3, 5 points)

**Question 2** : analysez comment les ressources halieutiques de Kuummiut sont exploitées à différentes échelles en complétant le schéma joint en annexe 2. Vous préciserez l'échelle concernée (locale, régionale, mondiale) lorsque cela vous est demandé.

*Voir le schéma complété*

**Question 3** : En vous fondant sur le schéma, expliquez que l'activité de Kuummiut est représentative d'un territoire périphérique de la mondialisation.

*On attend des candidats qu'ils expliquent que :*

- *l'activité principale, dans ce territoire, est la pêche dans des formes encore traditionnelles (petits bateaux, activité familiale, usine de taille très modeste)*
- *mais que cette activité s'insère dans une dynamique de mondialisation puisque la ressource est transformée puis exportée par une entreprise basée aux Féroé*

*On valorisera le candidat qui discutera des avantages et des inconvénients d'une telle intégration.*

Document 3 (4 points)

**Question 4** : Pour chaque affirmation, déterminez si elle est correcte ou fautive et justifiez.

- Le Groenland est indépendant du Danemark.

*Faux. Le Danemark doit donner son accord pour l'indépendance. De plus il finance en grande partie le Groenland : « 3,9 milliards de couronnes danoises de subventions, l'équivalent de 500 millions d'euros. Soit une somme représentant plus de la moitié du budget du gouvernement groenlandais. » La dépendance se marque également par l'absence de souveraineté en matière de défense, de police et d'affaires étrangères : « Sans compter le fait que les affaires étrangères, la défense et la police sont encore, dans les faits, un domaine réservé du pouvoir central danois ».*

- Le Groenland est un enjeu majeur pour de grandes puissances.

*Vrai. Le Groenland suscite l'intérêt des puissances américaines et chinoises (enjeux militaires du côté américain et économiques liés aux ressources du côté chinois) : « Au vu de la présence militaire américaine sur la base de Thulé, [...]. Mais l'indépendance suppose des financements, qui aujourd'hui sont davantage consentis par des investisseurs chinois ».*

BREVET PROFESSIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 4 sur 7

Documents 1, 2, 3 (6 points)

**Question 5** : à l'aide de vos connaissances et de vos réflexions sur les documents, vous présenterez les atouts et les contraintes du territoire groenlandais puis vous préciserez sa place dans le processus de mondialisation.

*On attend des candidats :*

- *qu'ils présentent les atouts du territoire : ressources minières, en hydrocarbure et halieutiques dont l'exploitation est facilitée par le réchauffement climatique. On valorisera l'évocation de la position géostratégique du Groenland entre les puissances mondiales*
- *qu'ils identifient les contraintes : un environnement qui reste contraignant ; une insertion encore limitée dans la mondialisation (faiblesse des infrastructures) ; un territoire peu habité et un espace mal maîtrisé ; une activité principalement liée aux ressources en matières premières*
- *qu'ils maîtrisent la notion de mondialisation*
- *qu'ils en déduisent que le Groenland est dans une dynamique contrastée : il est en marge de la mondialisation mais présente de nombreux éléments d'intégration dans la mondialisation. Le Groenland est handicapé dans son insertion dans la mondialisation en raison de son état de dépendance politico-économique vis-à-vis du Danemark et de sa faiblesse face aux grandes puissances.*
- *que leurs réflexions s'appuient sur quelques exemples tirés de leurs connaissances et/ou des documents*

*On valorisera :*

- *des arguments appuyés sur des exemples traduisant une lecture fine de la carte.*
- *une mention des rivalités entre les puissances mondiales (Chine, États-Unis, Russie, Europe).*
- *une réflexion sur les changements globaux (climatiques, sociaux, économiques)*

BREVET PROFESSIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 5 sur 7

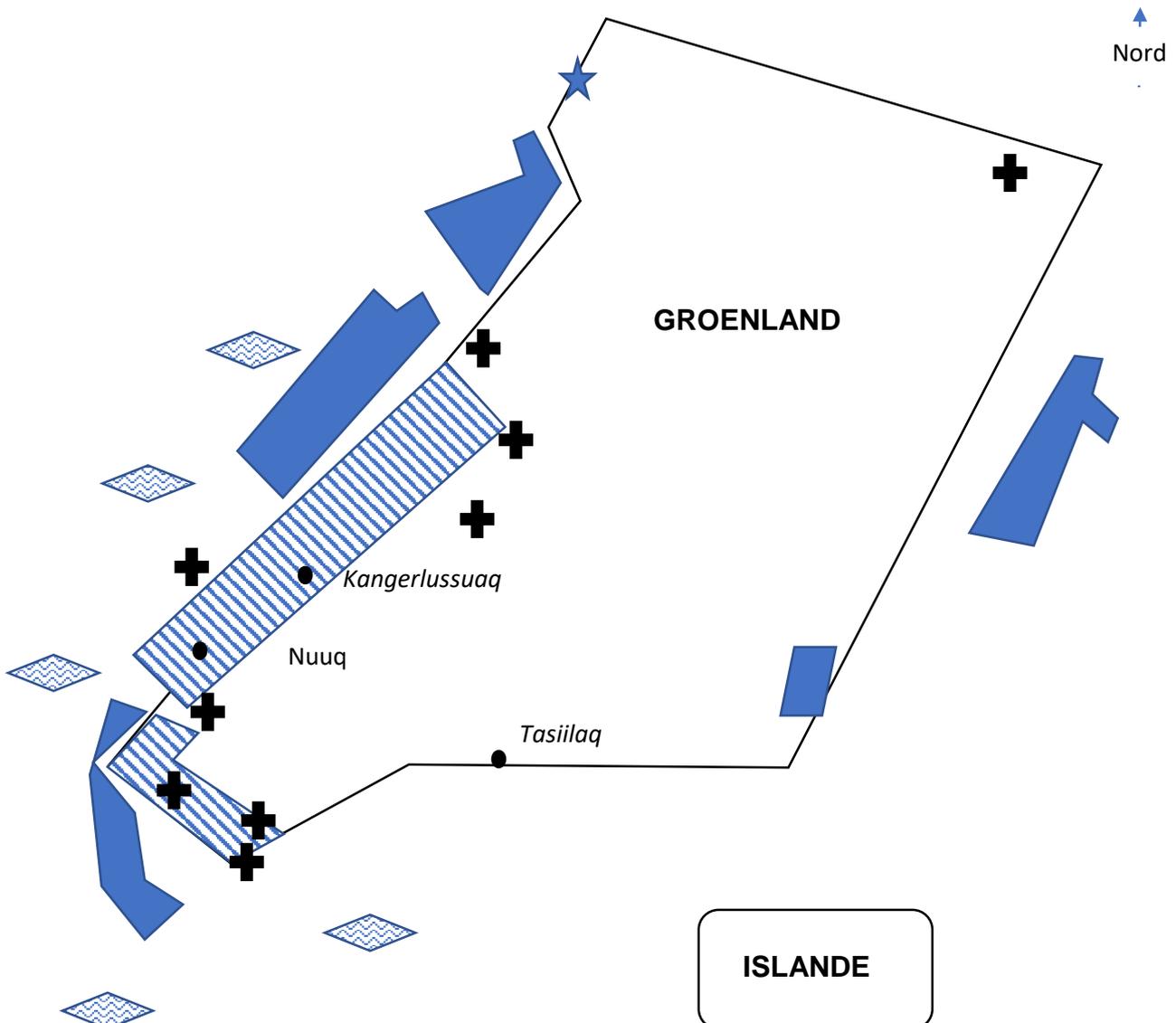
ANNEXES A RENDRE AVEC LA COPIE

ANNEXE 1 à rendre avec la copie

TITRE : *Tout titre qui caractérise le territoire, même le recopiage du titre du document est accepté. On attend que le titre soit différent des en-têtes de la légende. Un titre original est valorisé.*

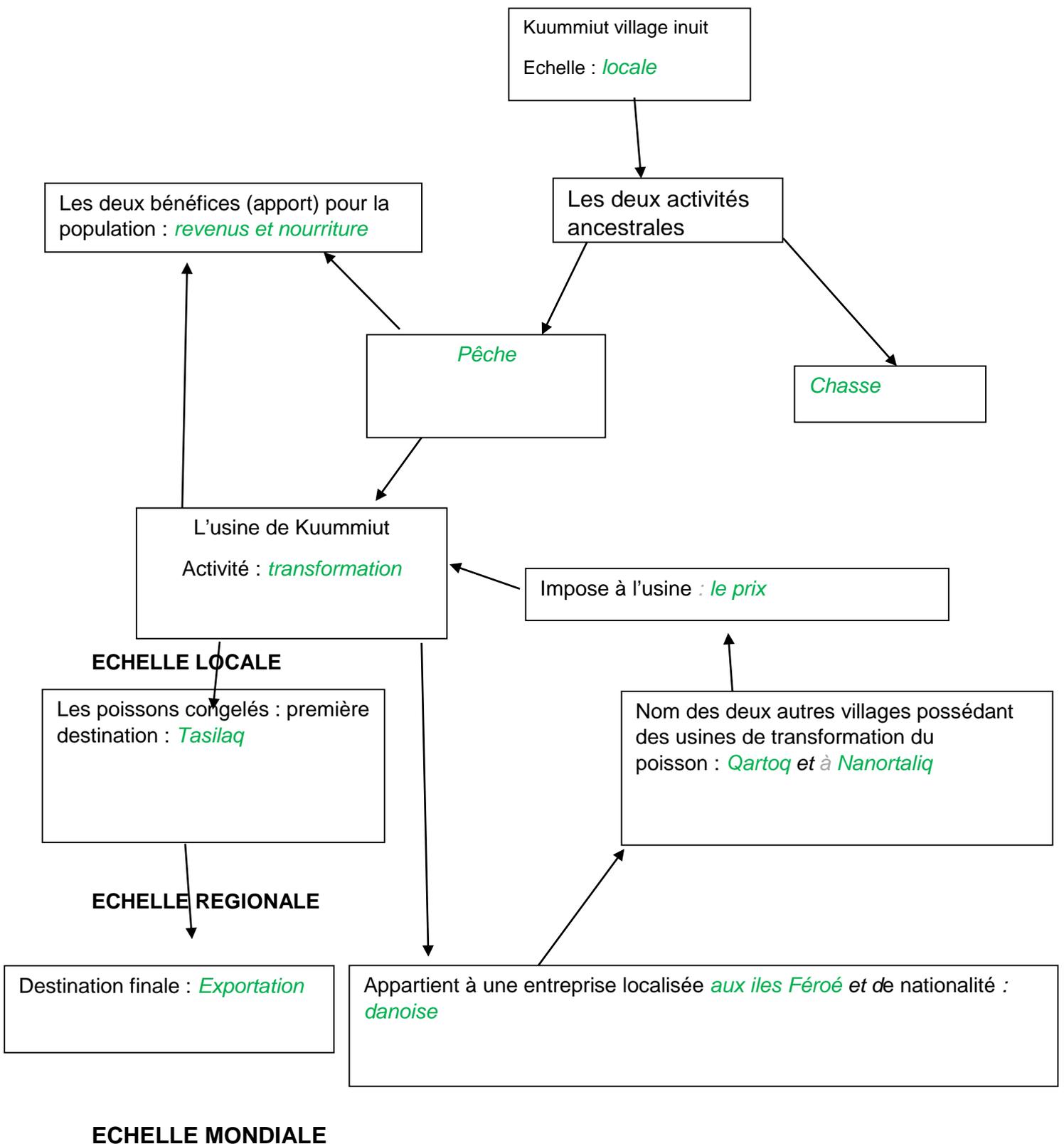
LEGENDE

	Une région <i>riche en ressources</i>		qui fait naître des <i>convoitises étrangères</i>
	Ressources <i>en hydrocarbure</i>	+	<i>Investissements étrangers</i>
	Ressources <i>minérales</i>	★	<i>Base militaire américaine</i>
	Ressources <i>halieutiques</i>		



BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 6 sur 7

**ANNEXE 2 à rendre avec la copie**



BREVET PROFESIONNEL TOUTES SPECIALITES	SESSION 2021	C SP21 BP ECM HG	CORRIGÉ
EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE partie Histoire-Géographie	Durée : 1h30		Page 7 sur 7