

EN ROUTE POUR L'ÉGALITÉ !

N°2 - janvier 2014

*La lettre d'informations de l'académie de Versailles
sur l'égalité entre les filles et les garçons*

RUBRIQUES

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !
Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?
Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?
Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

- **Comment s'intériorisent les stéréotypes filles-garçons dès le plus jeune âge?**



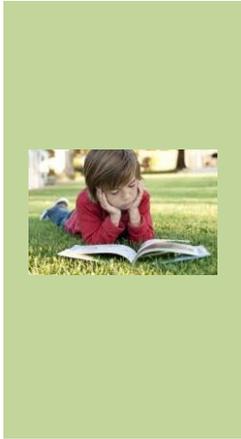
« Dès la période de socialisation précoce (de 0 à 6 ans), trois processus contribuent à l'intériorisation de stéréotypes de genre : la «catégorisation» du monde entre masculin et féminin ; la « prise d'exemple», l'observation par le jeune enfant de son environnement constituant en soi un apprentissage de la division des rôles sociaux entre hommes et femmes ; le « renforcement », quand l'enfant est encouragé dans les comportements conformes à son sexe. »

*Sur cette question, mais aussi sur les inégalités dans les pratiques éducatives, sportives et culturelles ou d'orientation, vous pouvez consulter le très intéressant rapport *Lutter contre les stéréotypes filles-garçons* remis par le Commissariat général à la Stratégie et à la Prospective à la Ministre des Droits des Femmes.*

http://www.strategie.gouv.fr/blog/wp-content/uploads/2014/01/CGSP_Stereotypes_filles_garcons_web.pdf

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

➤ Aider les garçons à entrer dans la lecture :

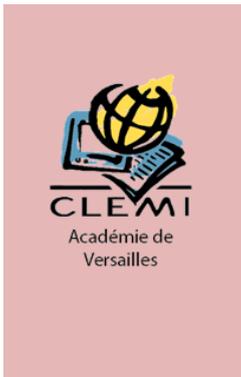


Les résultats de PISA 2012 l'indiquent clairement: « En France, l'écart de performance en compréhension de l'écrit entre les sexes s'est creusé entre les cycles PISA 2000 et PISA 2012, passant de 29 à 44 points de différence en faveur des filles. ».

Que faire ? Les travaux québécois sur la question, notamment un ouvrage célèbre de Jean-Guy Lemery (*La lecture et les garçons*, Chenelière éditions, 2007), lancent *des pistes concrètes pour donner le goût de lire aux garçons*. On peut lire par exemple les résultats d'une recherche-action sur le site du ministère québécois de l'éducation :

http://www.mels.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/publications/SICA/DRSI/LaLectureEtLEcritureChezLesGarcons_DeAaZ.pdf

➤ Décrypter les médias sous l'angle de l'égalité filles-garçons :



La Semaine de la presse est l'occasion d'avoir une lecture critique de la presse et des médias et de

- déconstruire les stéréotypes de sexes véhiculés à travers la presse et les médias,
- décrypter la place relative des filles et des garçons, des femmes et des hommes dans la presse et les médias,
- interroger l'égalité hommes-femmes parmi les professionnels de la presse et des médias, etc.

http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p1_225678/egalite-filles-garcons-et-semaine-de-la-presse

➤ Aborder l'égalité femmes-hommes avec des œuvres classiques en e-books:



A travers une courte sélection thématique (8 titres), Ligaran, éditeur de livres numériques, met *gratuitement à la disposition des élèves ou des CDI des œuvres classiques* qui donnent à voir une représentation sociologique des hommes et des femmes et leurs relations interpersonnelles à un moment donné de notre histoire.

Ces œuvres, entièrement libres de droits, sont disponibles dans les formats PDF et epub, et sont compatibles avec les smartphones, tablettes et ordinateurs.

<http://www.vousnousils.fr/2013/12/05/legalite-femmes-hommes-dans-la-litterature-551492>

➤ **Des ressources pédagogiques pour faire entrer l'égalité filles-garçons dans les classes :**



Un groupe pluridisciplinaire travaille actuellement à la constitution d'une « Valise pédagogique » avec *des séquences et des séances dans toutes les disciplines ou spécialités* pour tous les niveaux du secondaire.

Si vous souhaitez contribuer à cette œuvre collaborative, vous pouvez nous envoyer vos productions (daniele.houpert@ac-versailles.fr), en respectant le cadre défini :

http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/ss_7282/egalite-filles-garcons-ressources-pedagogiques#titre2

Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?

➤ **Pour agir en faveur du respect mutuel à l'école,**



Le guide *Que faire dans mon école contre le harcèlement ?* donne des indications précises sur *le repérage et le traitement de situations de harcèlement à l'école primaire*. La question des relations entre filles et garçons y est abordée.

http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/wp-content/uploads/2013/12/que_faire_contre_le_harcelement_a_l_ecole.pdf

➤ **Pour sensibiliser les jeunes élèves aux comportements sexistes,**



« Laisse les filles », un dessin animé de la série *Les petits citoyens*, vous est proposé avec une piste d'exploitation pédagogique et un jeu pour apprendre à *respecter le corps d'autrui*.

http://www.dailymotion.com/video/x17lzub_laisse-les-filles_school

<http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/centre-de-ressources/outils-pedagogiques/>

➤ **Pour comprendre, prévenir et traiter le cyber-harcèlement à caractère sexiste,**



Dans un article très documenté intitulé « Cyber-harcèlement : nouveaux outils, vieux sexisme », TV5 Monde explore *les formes du cyber-harcèlement à caractère sexiste*.

A ces pratiques, comme aux autres pratiques de cyber-harcèlement, le ministère a répondu en publiant le *Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement entre élèves*, qui apporte des conseils pédagogiques, pratiques, techniques et juridiques.

<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Terriennes/Dossiers/Cyber-harcelement/p-22776-Cyber-harcelement-nouveaux-outils-vieux-sexisme>

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/09_septembre/58/6/guide-cyberharcelement_190586.pdf

➤ **Pour aborder le thème de la sexualité avec des élèves,**

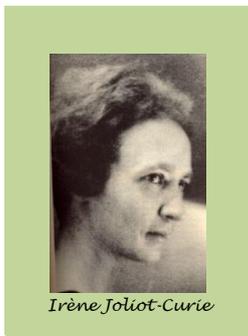


Le CRES de Poitou-Charentes, en collaboration avec le CODES de la Vienne, propose *un document de synthèse sur des outils pédagogiques*, les modalités de leur utilisation et les techniques d'animation.

<http://www.educationsante-pch.org/wp-content/uploads/2011/03/Biblio-Sito-OP-Sexualit%C3%A9.pdf>

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

➤ **Des femmes dans la recherche scientifique ? Le témoignage de la lauréate du prix Irène Joliot-Curie 2013 :**



Le lycée Marie Curie de Sceaux, à l'initiative de sa professeure-documentaliste Isabelle Houard, organise du 03 au 08 mars une semaine consacrée à la thématique « Femmes et sciences ».

A noter notamment le 05 mars à 10h30, la conférence de Valérie Masson-Delmotte, spécialiste du climat et lauréate du prix Irène Joliot-Curie 2013. *Cette conférence sera retransmise par web-radio*, grâce au lien suivant (accessible le jour de la conférence) :

<http://www.lyc-marie-curie-sceaux.ac-versailles.fr/>

➤ **Métiers de mauvais genre? une animation au CIDJ le 30 janvier 2014 :**



Pensez-vous qu'il existe des métiers spécialement réservés aux femmes ou aux hommes ? Certains métiers sont-ils des métiers de mauvais genre ?

Le Pôle Région Ile-de-France du CIDJ organise un temps d'animation ludique le jeudi 30 janvier après-midi *autour des clichés liés au genre des métiers*.

<http://www.cidj.com/actualites/metiers-de-mauvais-genre-une-animation-au-cidj-le-30-janvier-2014>

➤ **Des métiers ouverts aux filles comme aux garçons ? Une manière ludique d'aborder la question :**



Pour les jeunes de 12-16 ans, le thème *L'avenir est mixte* de l'application *Flash métiers* comprend des vidéos interactives de professionnels, des quiz, des descriptifs, des ressources documentaires et des pistes d'exploration. Elle met en scène par exemple une femme pompier, un auxiliaire de périculture ou un assistant de service social...

http://flashmetiers.onisep.fr/declic/declic/list/get/mtdnh/theme/24/plateau/_/domaine/_/interet/_/niveau/_/metier/_/nor/1

➤ **L'entrepreneuriat féminin ? Une réalité à découvrir :**



Du 17 au 22 mars 2014, *des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les établissements scolaires*. L'objectif ? Inciter les jeunes à exprimer leur talent à travers la création d'entreprise et leur faire découvrir le monde professionnel à travers le parcours d'entrepreneures.

Pour participer, voici la fiche à remplir et à renvoyer : <http://www.100000entrepreneurs.com/enseignants.php>

➤ **Femme, homme, avons- nous les mêmes chances de réussir ?**



Deux quizz sont proposés sur *Le site de l'égalité professionnelle*:

- Pour *tester ses connaissances sur l'égalité professionnelle* et les différences de conditions de travail entre les femmes et les hommes.
- Pour *identifier ses idées reçues* sur les qualités et les capacités des femmes et des hommes, ainsi que sur leur place au travail.

http://www.ega-pro.fr/?page_id=21

http://www.ega-pro.fr/?page_id=23

Contacts :

Danièle HOUPERT, chargée de mission académique Egalité filles-garçons : daniele.houpert@ac-versailles.fr

Marie-Hélène BOURVEN, infirmière, conseillère technique du recteur, chargée du dossier Education à la sexualité : marie-helene.bourven@ac-versailles.fr

Caroline FOULC, chargée de mission Egalité filles-garçons au Service académique d'information et d'orientation : caroline.foulc@ac-versailles.fr