

**EMC – 2<sup>nd</sup>e Bac Pro/CAP**  
**Thème : La Liberté, nos libertés, ma liberté**  
**Problématique : Le confinement nous prive-t-il de ma liberté et de nos libertés ?**

Annexe – activité 3 :

**Réinvestir les connaissances acquises dans une production argumentée**

*Tim, entre bienveillance et inconscience*

Tim a 22 ans et poursuit des études en école de commerce. Il déroge aux règles du confinement : “Je ne respecte pas le confinement mais je fais en sorte de ne pas faire courir de risque, ni à ma famille, ni à moi-même, ni au reste de la population en général”. Comment ? “Quand je sors, je vois deux amis au maximum. Ce sont des relations amicales que je voyais tous les jours avant le confinement. Aussi, si l’un de nous était infecté, on le serait déjà tous. Et puis, on respecte les gestes barrières : on ne se serre pas la main ; on ne boit pas dans la même bouteille et on garde nos distances.

On ne peut pas vivre enfermés chez nous à ne rien faire. On a besoin d’un minimum d’interactions sociales. Je ne vois pas vraiment où est le mal. Surtout qu’on ne parcourt pas de longues distances pour se voir.”

*(D’après Les Echos, 26/03/2020)*



Selon toi, comment peut-on expliquer à Tim qu’il doit respecter le confinement ? En t’appuyant sur les connaissances construites, montre que cette mesure n’entame pas notre liberté mais qu’elle vise à protéger notre santé.



**Prépare ta réponse à l’écrit OU à l’oral.**

Critères de réussites	Oui	J’améliore ma production
<b>J’ai présenté le sujet, l’enjeu et le destinataire de mon propos</b>		
<b>J’ai organisé mon propos autour d’au moins trois idées fortes</b>		
<b>J’ai mobilisé un vocabulaire précis que j’ai vu dans les activités précédentes : je m’aide des boites à mots.</b>		
<b>J’ai réinvesti des exemples tirés des activités 1 et 2</b>		
<b>Mon expression est fluide et claire : on me comprend bien</b>		
<b>Ma production orale fait de 6 à 8 minutes ; ma production écrite entre 12 et 15 lignes</b>		

Boite à mots	Les mots du droit
	Etat de droit, Démocratie, Gouvernement, pouvoirs publics Restrictions des libertés, Décret, loi, État d’urgence sanitaire, Catastrophe sanitaire, Prorogation, Mesure, Couvre-feu Contrôles, sanctions, interdictions, dérogation, limitations

Boite à mots	Les mots des principes et des valeurs
	Intérêt général, intérêt particulier Libertés individuelles et collectives Responsabilité, Sécurité publique, Santé publique Solidarité, cohésion, Protection des libertés, Protection des données personnelles, protection de la vie privée Protection de la santé publique,