

Plan de travail n°...

Classe : seconde bac pro

Semaine duau

Géographie

Des réseaux de production et d'échanges mondialisés
Le Coronavirus va-t-il nous faire revoir la mondialisation et consommer différemment ?

Temps de travail hebdomadaire estimé : 1 heure 40

Mardi :

Comprendre :

Durée : 10 minutes



En autonomie, exercice autocorrectif

Jeudi :

Analyser :

Durée : 40 minutes



Oral à enregistrer et déposer

Vendredi :

Mémoriser :

Durée : 30 minutes

Framindmap

Rédaction d'une trace écrite

Activité 1 :

Coronavirus et coup d'arrêt de la mondialisation

Quel est l'impact du confinement face au Coronavirus sur la mondialisation ?

Les élèves réfléchissent sur une vidéo à partir d'exercices avec de mots clés.

Supports :

Vidéo à regarder :

<https://www.youtube.com/watch?v=B5zRmQwfaVs>

Questions avec des mots clés à placer :
<https://view.genial.ly/5e7b27eb2263100e13dd5d1f>

Activité 2 :

Une relocalisation de la production est-elle possible ?

Après la crise du Coronavirus, peut-on envisager une consommation différente ?

A l'aide d'un corpus de documents, les élèves doivent réagir à la consigne suivante en enregistrant leur voix grâce à l'application dictaphone de l'ENT ou à leur téléphone.

Supports :

<https://create.piktochart.com/output/45212800-une-relocalisation-de-la-production-est-elle-possible>
<https://framindmap.org/mindmaps/index.html>

Activité 3 :

Que faut-il retenir ?

Qu'est-ce que la mondialisation ?

Faire une carte mentale dont le titre central est une phrase (ex : La mondialisation et ses limites).

Supports :

Exemple d'attendu :

<http://acver.fr/h9y>

<https://framindmap.org/mindmaps/index.html>