

# L'EAU, L'OR BLEU DU 21<sup>ème</sup> SIÈCLE ?

## ÉLÉMENT DE CORRIGÉ

<b>Examen : Brevets professionnels industriels</b>	<b>Session : 2016</b>	<b>Corrigé</b>
<b>Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde</b>	<b>Durée : 3 heures</b> <b>Coefficient : 3</b>	<b>Page 1/4</b>

Questions	Barème	Réponses attendues	Indicateurs de réussite
1. Dans le document 1, relevez deux figures de style évoquant l'eau et nommez-les.	/4	- Enumération, accumulation : « Elle est douce, fraîche, légère, lustrale, bénite, quotidienne, de vie, de rose, de fleur d'oranger, de cour, de toilette ou de table, thermale ou minérale, de Cologne ou de Seltz » (l. 27-28). « Elle peut aussi être lourde, saumâtre, meurtrière et cruelle. » (l. 29). - Comparaison : « elle ressemble à une idée ou à un sentiment. » (l. 2). - Gradation : « Elle dort, elle bouge, elle change, elle court, [...] elle gronde, [...] la font frémit » (l. 18 à 20). - Personnification : « Aussi vieille que la terre, ou plus vieille, [...] complice des algues, [...] fière de ses origines, consciente des services qu'elle a rendus à l'homme dont elle a longtemps abrité et nourri les ancêtres, [...] elle considère toute matière autre qu'elle-même avec une sorte de dédain. (l. 35 à 39).	- 2X1pt. pour le nom de la figure de style.  - 2X1 pt. pour le relevé.
2. Où les villageois sont-ils réunis et pour quelle raison (document 2) ?	/2	Les villageois sont réunis dans l'église lors du discours du prêtre car le village est privé d'eau depuis un certain temps.	- 1 pt. pour le lieu. - 1 pt. pour la raison.
3. Quel champ lexical est utilisé par le prêtre dans son discours (document 2) ? Relevez au moins quatre mots ou expressions qui s'y rapportent.	/4	On peut retrouver le champ lexical de la religion. Les mots et expressions sont : « église, Paroisse, Sainte Messe, Bon Dieu, Salut Eternel, prières... » On peut accepter des candidats, d'autres champs lexicaux.	- 2 pts. pour le nom du champ lexical - 2 pts. pour le relevé de quatre mots ou expressions (soit 0,5 pt. pour chaque mot ou expression relevé).
4. Expliquez dans un paragraphe de 7 à 8 lignes, quelle est l'importance de l'eau dans les documents 1 et 2.	/6	L'eau est une matière incomparable à d'autres, indispensable à l'homme qu'elle accompagne et fait vivre depuis des millions d'années.	- 2 pts par qualité. On valorisera le candidat qui s'appuie sur les 2 docs et traduit les impressions littéraires du doc 1
5. Décrivez ce dessin de presse (document 3). Quel lien pouvez-vous établir entre ce document et les documents 1 et 2 ?	/6	Cette caricature a été réalisée par Philippe Tastet. On peut voir un homme se présentant au guichet d'une banque pour y effectuer un versement, non pas d'une somme d'argent, mais de plusieurs contenants d'eau. L'auteur joue sur le mot « liquide », évoquant ainsi l'eau et l'argent. Son dépôt renvoie au titre du document « L'eau... un bien précieux », pour signifier que cette matière devient un bien rare, vital, qu'il faut préserver, économiser.	- 4 pts. pour l'analyse détaillée du dessin.  - 2 pts. pour le lien entre le dessin et les documents 1 et 2.

<b>Examen : Brevets professionnels industriels</b>	<b>Session : 2016</b>	<b>Corrigé</b>
<b>Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde</b>	<b>Durée : 3 heures</b> <b>Coefficient : 3</b>	<b>Page 2/4</b>

<p>6. A partir des données du document 4, construisez un graphique en barres qui représentera le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable en 1990 et 2012 en milliers (sauf « Total monde »). Quels constats pouvez-vous faire ?</p>	/6	<p>Voir graphique.</p> <p>On constate une baisse globale du nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable (1 246 544 000 en 1990 puis 768 235 000 en 2012).</p> <p>L'ensemble des continents voient leur situation s'améliorer hormis l'Afrique subsaharienne (264 624 000 personnes sans accès à l'eau potable en 1990 puis 327 216 000 en 2012).</p> <p>Toutefois, si l'Afrique subsaharienne voit le nombre de ses habitants n'ayant pas accès à l'eau potable augmenter (chiffres absolus), la part (chiffres relatifs) de cette même population privée d'eau potable diminue, passant de 51 % en 1990 à 37 % en 2012.</p>	<p>- 3 pts. pour la réalisation et la pertinence du graphique.</p> <p>- 1 pt. pour la présence d'un titre, d'une échelle, d'une légende.</p> <p>- 2 pts. pour les constats (soit 1 pt. par constat).</p>
<p>7. Pourquoi l'exemple du Nil est-il révélateur de ces tensions liées à l'eau (document 5) ?</p>	/4	<p>Le Nil est un exemple emblématique : l'Egypte dépend en partie de ce fleuve pour sa survie, mais elle doit le partager avec dix autres pays qu'il traverse, d'où des tensions inéluctables quant à la répartition des eaux du Nil.</p>	<p>- 2X2 pts. pour 2 éléments d'explication.</p>
<p>8. Expliquez en quoi l'accès à l'eau représente un enjeu entre les nations (documents 4 et 5).</p>	/4	<p>L'eau représente un enjeu entre les nations du fait de sa rareté et du nombre croissant d'habitants sur Terre, en particulier dans les zones sensibles au problème d'accès à l'eau potable, comme l'Afrique ou l'Asie, mais aussi parce qu'un certain nombre de fleuves traversent plusieurs Etats, qui doivent chacun en gérer le débit.</p>	<p>- 2x2 pts. pour 2 éléments d'explication.</p>
<p>9. Législation du travail. Qu'est-ce qu'un accident du travail ? Précisez ce que doit faire la victime d'un accident du travail dans les 24 heures qui suivent.</p>	/4	<p>Est considéré comme accident du travail, quelle qu'en soit la cause, l'accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail de toute personne salariée ou travaillant à quelque titre ou en quelque lieu que ce soit pour un ou plusieurs employeurs ou chefs d'entreprise.</p> <p>Dans les 24 heures, informer ou faire informer son employeur de l'accident. Préciser les lieux et circonstances, l'identité des témoins éventuels et du tiers responsable éventuel.</p>	<p>- 2 pts. pour la définition d'un accident du travail.</p> <p>- 2 pts. pour l'explication des démarches à effectuer en cas d'accident du travail.</p>
<p>10. Membre du conseil municipal de votre commune, vous devez rédiger un courrier aux habitants afin de leur présenter l'intérêt d'une meilleure gestion de l'eau au quotidien. Votre lettre, d'une trentaine de lignes, sera correctement présentée et comportera au</p>	/20	<p>- Respect de la mise en forme d'une lettre administrative.</p> <p>- Respect du sujet : exposition d'un point de vue clair et cohérent.</p> <p>- Propos structuré :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentation construite et fondée sur deux arguments au moins.</li> <li>• Utilisation d'exemples pour illustrer les arguments.</li> <li>• Utilisation d'éléments du dossier</li> </ul>	<p>2 pts</p> <p>4 pts</p>

Examen : Brevets professionnels industriels	Session : 2016	Corrigé
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3 heures Coefficient : 3	Page 3/4

<p>moins deux arguments développés et illustrés d'exemples. Afin de respecter l'anonymat de votre copie, <u>vous ne signerez pas votre lettre.</u></p>		<p>et/ou de connaissances personnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitrise de la langue : syntaxe, orthographe...</li> <li>- Richesse du vocabulaire.</li> <li>- Respect de la longueur demandée.</li> </ul>	<p>2x4 pts</p> <p>6 pts</p>
--	--	---	-----------------------------

**Graphique : Nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable (en milliers).**

