

# Brevet d'études professionnelles

## Histoire – Géographie - Enseignement Moral et Civique

### Recommandations pour la correction et l'évaluation

Le BO n°31 du 27 août 2009 stipule que l'épreuve consiste en un questionnaire à réponse courte (cinq à dix lignes). Quand la question est fractionnée (1a, 1b, 1c ou 4a, 4b, 4c...), cela n'augmente pas la longueur globale de la réponse attendue.

Chaque question est globalement notée sur 4 points et le sujet n'indique pas de répartition des points par sous question. Une très bonne réponse à une sous question ou la présence d'éléments de valorisation doivent compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans les questions portant sur les connaissances, il ne s'agit pas de soustraire des points par rapport à une production idéale mais bien de valider tout acquis des candidats. L'attente d'une réponse tendant à l'exhaustivité est hors de propos. Il convient de valoriser la présence de connaissances précises, l'emploi d'un vocabulaire spécifique et la bonne compréhension d'une situation et de ses enjeux.

De façon générale, le barème de correction n'est pas régressif. Il est cumulatif. L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. Une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.

La réponse à chaque question est évaluée globalement et non par sous question.

#### **Sur chaque copie le correcteur fera figurer au moins :**

- une appréciation générale ;
- une marque ou appréciation en face de chaque question de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'elle n'a pas été corrigée et prise en compte dans la note globale.

**Le candidat qui aura répondu aux attentes énoncées ci-dessous obtiendra la note maximale de 4 points par question.**

Questions	Éléments attendus	Éléments non attendus
1	<p><b>1a.</b> Inégalité des salaires (entre hommes et femmes) et dans la répartition des tâches ménagères. On acceptera une réponse concernant le rôle des femmes par rapport aux enfants.</p> <p><b>1b.</b> Deux acquis à partir de l'obtention du droit de vote et d'éligibilité des femmes en 1944.</p> <p><b>1c.</b> Récit en lien avec les deux acquis de la question précédente.</p>	
2	<p><b>Première situation :</b></p> <p><b>2a.</b> On attend quelques éléments de connaissances sur Jean Jaurès.</p> <p><b>2b.</b> Récit cohérent des causes de la grève de Carmaux en 1892.</p> <p><b>2c.</b> Au moins une conséquence pour les ouvriers et une pour Jean Jaurès.</p> <p><b>Deuxième situation :</b></p> <p><b>2a.</b> Le docteur L-R Villermé. Concernant l'objectif : une réponse centrée sur la situation des ouvriers des manufactures textiles du Haut-Rhin sera validée de même qu'une réponse qui mentionne les ouvriers de manière plus générale.</p>	<p><i>La bonne compréhension d'une situation ne se mesure pas uniquement à la présence sur la copie d'un exposé factuel tendant à l'exhaustivité. On valorisera toute intelligence des enjeux d'une situation. (cf. « éléments de valorisation » à la fin du corrigé)</i></p> <p><b>Première situation :</b> La réponse 2b peut se fonder exclusivement sur le document. Tout apport de connaissances sera valorisé.</p>

<b>2</b>	<p><b>2b.</b> Deux éléments de réponse tirés du texte (coût du logement, distance logement/travail, pénibilité/amplitude horaire, insalubrité,...)</p> <p><b>2c.</b> On valide toute réponse qui répond au cahier des charges.</p>	
<b>3</b>	<p><b>3a.</b> Amérique du Nord, Europe de l'Ouest et Sud-Est asiatique.</p> <p><b>3b.</b> Entreprise Disney. Au moins un élément de réponse pertinent pour expliquer son rôle d'acteur de la mondialisation.</p> <p><b>3c.</b> On valide toute réponse qui répond au cahier des charges.</p>	
<b>4</b>	<p><b>On accordera 1 point au candidat qui se contentera de choisir la bonne affirmation sans répondre au reste de la consigne.</b></p> <p><b>Première situation :</b></p> <p><b>4a.</b> Affirmation B.</p> <p><b>4b.</b> On valide toute réponse qui répond au cahier des charges. Les exemples pourront servir à confronter différents pays.</p> <p><b>Deuxième situation :</b></p> <p><b>4a.</b> Affirmation A.</p> <p><b>4b.</b> On valide toute réponse qui répond au cahier des charges. Les exemples pourront servir à confronter différents pays.</p>	
<b>5</b>	<p><b>5a.</b> Document produit et diffusé par le Conseil départemental de la Haute-Marne pour développer le recrutement de sapeurs-pompiers volontaires.</p> <p><b>5b.</b> Tout le monde, de 16 à 55 ans. Des réponses différentes peuvent être adaptées mais elles devront reposer sur une analyse pertinente de l'image.</p> <p><b>5c.</b> On attend du candidat qu'il adopte un positionnement clair, justifié par une argumentation cohérente et fondé sur la mobilisation d'une culture morale et civique. L'opinion exprimée par le candidat respecte les valeurs de la République. Le lien entre l'exemple choisi et le positionnement civique adopté doit être pertinent.</p>	

### Éléments de valorisation

Le futur candidat au baccalauréat qui a travaillé correctement durant son année de première devrait obtenir une bonne ou une excellente note à cette épreuve de niveau V.

On valorisera, dans le cadre de la note globale, le candidat qui a fait preuve d'une ou de plusieurs aptitudes suivantes :

- il s'est efforcé de produire des raisonnements historiques ou géographiques,
- il a illustré ses affirmations avec des exemples adaptés,
- il a apporté des connaissances pertinentes lorsqu'une question offrait cette opportunité, même si elles n'étaient pas demandées,
- il a fait preuve de compétences d'analyse documentaire ou/et d'esprit critique
- il a structuré son propos et fait preuve de capacités d'expression (niveau V ou plus),
- il a montré une maîtrise de vocabulaire disciplinaire ou/et a produit spontanément un schéma ou un croquis pour illustrer ses propos.

Ces aptitudes pourront compenser des manques constatés par ailleurs.

Le nombre de points de valorisation attribué doit clairement apparaître sur la copie (à côté de la note initialement donnée et avant l'addition du total de points).

<b>B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>Code :</b>	<b>Session 2016</b>	<b>CORRIGÉ</b>
<b>Épreuve : Histoire-Géographie et Enseignement Moral et civique</b>	<b>Durée : 1 h 30</b>	<b>Coefficient : 3</b>	<b>Page 2 / 2</b>