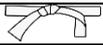
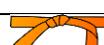
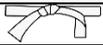


## Eléments d'évaluation

**Evaluation de la compétence :**  
**Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique**

<b>*</b>			
<input type="checkbox"/> Présenter à l'oral un document (date, auteur, nature source, sujet)			
<input type="checkbox"/> Résumer à l'oral l'idée essentielle d'un document			
<b>**</b>			
<input type="checkbox"/> Relever les informations essentielles contenues dans le document et les mettre en relation avec ses connaissances			
<input type="checkbox"/> Contextualiser			
<b>***</b>			
<input type="checkbox"/> Dégager l'intérêt du document			
<input type="checkbox"/> Dégager les limites du document			

**Evaluation des compétences orales**

			
<input type="checkbox"/> S'exprimer de manière claire : fluidité, rythme, débit, expressivité.			
<input type="checkbox"/> Présenter son propos de façon organisée : présentation puis analyse du document, transitions pertinentes, usage approprié des connecteurs.			
<input type="checkbox"/> Maitriser l'échange oral : écouter, réagir, répondre, préciser.			

**Présentation du document**

Un extrait des *Mémoires de guerres*, ouvrage autobiographique en trois tomes publié en 1959, mais rédigé de 52 à 58, par le général De Gaulle, soit un an après son retour au pouvoir. Il y narre en même temps qu'il met en scène ses souvenirs de la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale. Dans cet extrait, il raconte sa rencontre en août 1945 avec le Président américain Truman. Dans le même temps, il rend ainsi compte de la puissance montante et dominante que sont les Etats-Unis au sortir de la guerre

**Analyse du document**

**(sans attendre l'exhaustivité)**

On attend que les éléments du texte précis et sélectionnés par le candidat soient mis en lien avec les connaissances suivantes :

- Eléments de contexte : fin de la Seconde Guerre mondiale, prédominance américaine, affaiblissement de l'Europe ;
- Identification et rôle des acteurs : Truman/De Gaulle, camp des Alliés durant la 2<sup>nd</sup>e Guerre mondiale.
- Identification des fondements de la puissance américaine (énumérés dans le texte) : économique, militaire - rôle de l'arme nucléaire- politique, idéologique (« monde libre », « servir de guide ») : les USA leader du « monde libre » ; notion de *leadership* et d'*hégémonie*.
- Importance stratégique du rôle dissuasif de l'arme nucléaire.
- Portée du document : prémices de la guerre froide, du Plan Marshall, de l'endiguement et de la bipolarisation du monde.
- Intérêt du document : un témoignage produit par un acteur européen et contemporain des événements. Une vision du leadership américain qui va marquer la période.
- Limites du document : des « mémoires » qui offrent un point de vue subjectif, celui d'un allié européen en 1959, dans un contexte de monde bipolaire: « Monde libre /monde soviétique/ Soviets/ communisme/Russie » ; une volonté aussi de l'auteur de se construire une image de « grand Homme ».