

BREVETS PROFESSIONNELS

SESSION 2019

Épreuve :

« Expression et connaissance du monde »

Partie histoire ou géographie

PISTES POUR LA CORRECTION

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS – Session 2019	Code : 19SP-BP ECM HG	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 1/6

Éléments de correction

Géographie

Sujet d'étude : Ressources et développement durable

Situation : Les enjeux énergétiques contemporains : l'exemple du gaz

Rappel du programme (Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale n° 11 du 17-03-2016, extraits) :

Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
<p>Maitriser des repères spatiaux et chronologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe. ▪ Situer un événement dans le temps court ou le temps long. ▪ Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimer une opinion personnelle raisonnée. ▪ S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias. ▪ Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine. ▪ Être un lecteur actif et distancié. ▪ Porter un regard critique sur un fait. ▪ Exprimer ses représentations et se poser des questions. ▪ Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.
<p>Analyser des documents de nature différente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire. ▪ Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document. ▪ Porter un regard critique sur un document. 	
<p>Produire des discours de différents types</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes. ▪ Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique. 	
<p>Maitriser des méthodes de travail personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mener une recherche individuelle. ▪ Prendre part à une production collective. ▪ Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne. 	

Les thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis.

(...)

Géographie	L'humanité face à la mondialisation et au développement durable
Ressources et développement durable	<p>Les défis alimentaires et énergétiques dans le monde dans une perspective de développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponibilités en ressources et besoins actuels et futurs des sociétés - sécurité alimentaire, nouvelles politiques énergétiques - impacts environnementaux, tensions géopolitiques

(...)

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2019		CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 2/6

Rappel de la définition de l'épreuve (Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale n° 14 du 28-04-2016, extraits) :

Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1 h 30)

Support : un dossier de trois ou quatre documents.

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, les candidats rendent compte de leur compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse des candidats est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus des candidats pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2019		CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 3/6

Document 1 :

Question 1 (5 points)

Lisez les affirmations ci-dessous. Indiquez pour chacune si elle est vraie ou fausse. Expliquez votre choix.

a) Ce texte de l'entreprise GRDF est un document de promotion d'un produit.

Vrai. On attend des candidats qu'ils s'appuient sur :

- *la relation de proximité entre GRDF et son produit : l'entreprise GRDF est la principale productrice et distributrice de cette énergie en France. Ce lien commercial met en évidence l'intérêt de l'entreprise à promouvoir le gaz comme énergie performante.*
- *le fait que ce document est orienté, subjectif, ne présentant que des points positifs concernant le gaz : aucun point négatif n'est évoqué. Le gaz comme énergie semble répondre à tous les enjeux environnementaux et économiques.*

b) Le gaz naturel est une énergie renouvelable.

Faux. On attend par exemple des candidats :

- *qu'ils fassent la distinction entre le gaz naturel (énergie fossile) et le biométhane (énergie renouvelable).*
- *qu'ils puissent relever que le gaz naturel n'est pas produit comme le biométhane et n'a donc pas les mêmes caractéristiques.*

c) Le respect de l'environnement est la seule motivation de l'exploitation du gaz sous toutes ses formes.

Faux. On attend des candidats qu'ils mettent en évidence le fait que les enjeux domestiques et économiques sont aussi à prendre en compte dans la consommation du gaz comme la « production d'eau chaude sanitaire, à la cuisson, au carburant », etc.

On valorisera les candidats qui dévoilent le paradoxe de la promotion d'une énergie fossile comme stratégie de développement durable ou ceux élargissant la question à l'extraction du gaz de schiste.

Document 2 :

Question 2 (5 points)

L'Arctique est un espace convoité. Comment la caricature révèle-t-elle les tensions dans cet espace concernant :

- **l'environnement,**
- **les ressources énergétiques,**
- **les relations entre différentes puissances ?**

On attend des candidats qu'ils puissent identifier les différents éléments de cette caricature et en mettant en rapport les détails de la caricature avec les différents types de tensions qui existent en Arctique.

- *Pour la question environnementale, plusieurs indices révèlent les tensions autour de ce domaine : la fonte imminente des glaciers, le soleil qui semble surchauffer, les inquiétudes du monde animal (expressions dessinées des inquiétudes et commentaires des ours polaires et otarie/phoque).*
- *Pour la question des ressources énergétiques, les tensions à mettre en évidence s'appuient sur les commentaires des animaux de la caricature. L'un s'inquiète de la découverte de nouvelles*

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2019		CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 4/6

ressources minérales en Arctique (« un environnement vierge ») quand un autre pense que celles-ci ne sont que les débuts des premières explorations humaines et sous-entend que d'autres tensions sont à prévoir.

- Pour la question des tensions géopolitiques, le candidat doit pouvoir mettre en évidence que les confrontations évoquées par les sous-marins signifient que plusieurs pays se disputent cet espace international. Les termes utilisés (« Mine ! ») mais aussi les éléments du dessin (compétition entre les sous-marins pour s'approprier le territoire) aident à mettre en valeur cette tension.

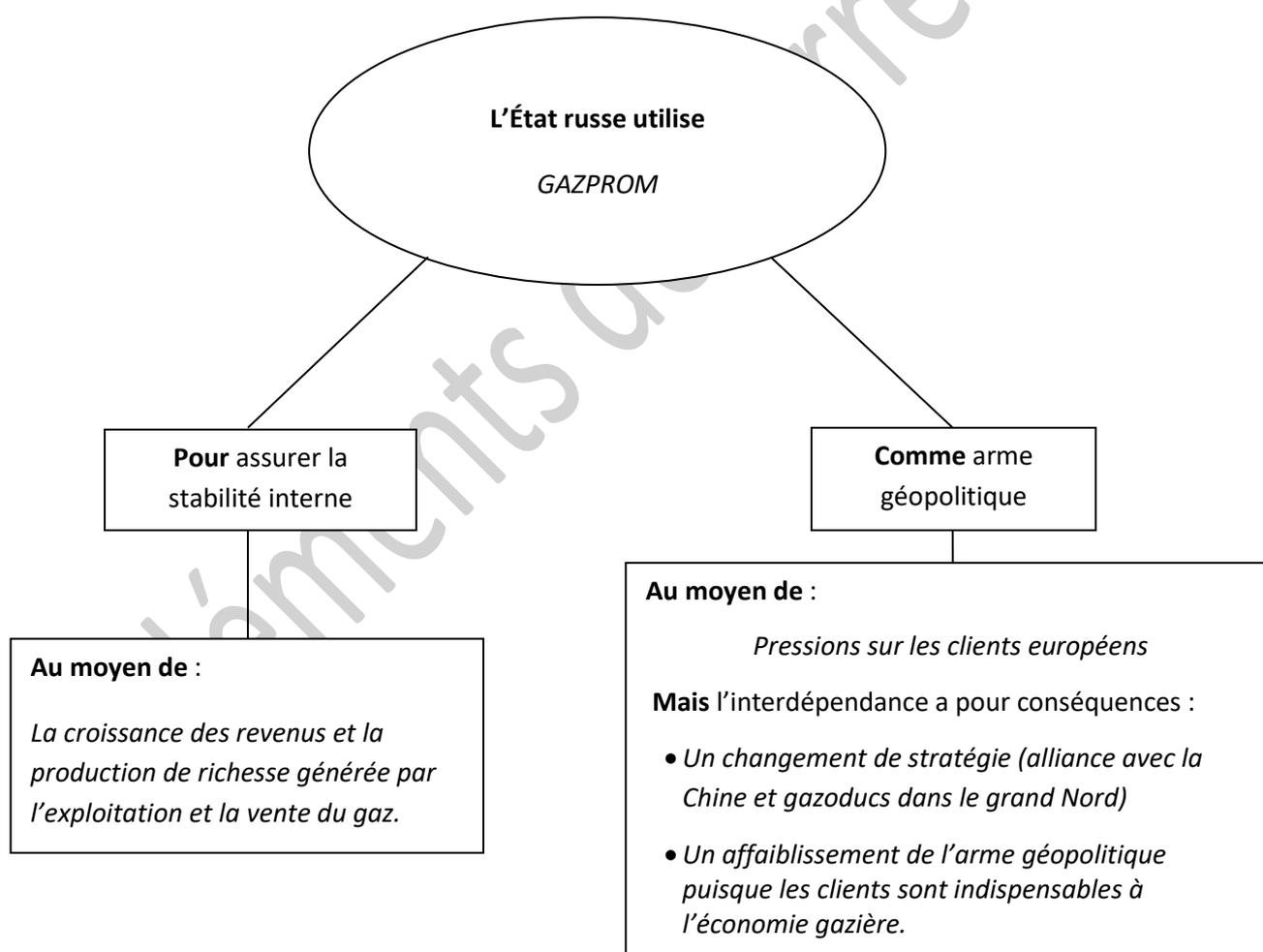
On valorisera les candidats qui évoqueront des contraintes spécifiques à cette espace pour l'extraction des ressources (couts, difficultés techniques...)

Document 3 :

Question 3 (4 points)

En vous appuyant sur le document 3, complétez le schéma en annexe à rendre avec la copie.

La Russie : une « gazocratie »



On attend des candidats que leurs réponses démontrent qu'ils ont compris la logique générale du raisonnement qui expose un des fondements de la puissance russe tout en en marquant l'interdépendance.

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS - Session 2019		CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde	Durée : 1h30	Page : 5/6

Documents 1, 2, 3 :
Question 4 (6 points)

A l'aide de vos connaissances et des documents, reproduisez puis complétez le tableau suivant permettant d'analyser le développement de l'exploitation d'une énergie fossile, le gaz. Vous donnerez également un titre à ce tableau.

TITRE : <i>On attend du candidat qu'il puisse exprimer les différentes dimensions de l'exploitation du gaz. Exemple : Les enjeux de l'exploitation du gaz</i>		
	Atouts	Limites
Domaine géopolitique	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la mainmise sur d'autres pays (exemples : Russie – pays européens) - Moyen de pression 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdépendance - Développement des tensions
Domaine économique	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichissement des pays producteurs - Alternative à l'exploitation du pétrole - Coûts d'exploitation provisoirement moindres 	<ul style="list-style-type: none"> - Ressource non-renouvelable qui ne permet pas de projection d'exploitation sur le long terme
Domaine environnemental	<ul style="list-style-type: none"> - Énergie moins polluante que les autres énergies - Solution de transition énergétique 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploitation des fonds marins - Énergie qui émet des GES - Ressource non-renouvelable (fossile)

On attend des candidats qu'ils réinvestissent la réflexion qu'ils auront engagée dans leurs réponses précédentes, notamment par le transfert entre le schéma et le tableau. On attend que la répartition par catégorie soit pertinente. Les réponses ici proposées sont donc des exemples et n'indiquent pas l'exhaustivité attendue.

On valorisera les candidats qui discutent du classement entre différents domaines et ceux qui démontreront leur capacité à réfléchir à différentes échelles. Les réponses liant la notion de puissance aux ressources détenues seront également à valoriser.