

PRESENTATION TACHE COMPLEXE



TACHE 1

THEMATIQUE : VOYAGES ET DECOUVERTES

CYCLE D'ENSEIGNEMENT : CAP

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT : SECONDE

CONSIGNE : VOUS ETES UN MEMBRE DE L'EQUIPAGE DE BOUGAINVILLE ET VOUS L'ACCOMPAGNEZ LORS DE SON TOUR DU MONDE.

VOUS ECRIVEZ AU ROI DE FRANCE POUR LUI RACONTER CE TOUR DU MONDE

OU

DE RETOUR DE FRANCE, VOUS RACONTEZ A UN AMI CE VOYAGE.

CONTEXTE

- **DÉBUT DE SÉQUENCE : ÉTUDE DES VOYAGES D'EXPLORATION AVEC UN REGARD GÉNÉRAL, AFIN D'IDENTIFIER LES AIRES GÉOGRAPHIQUES ET LES ACTEURS CONCERNÉS, ET DE METTRE EN QUESTION LES MOTIVATIONS POSSIBLES DE CES VOYAGES.**
- **TACHE COMPLEXE : AVANT DERNIÈRE SÉANCE DE LA SÉQUENCE, AUTOUR DE LA SITUATION "LE TOUR DU MONDE DE BOUGAINVILLE"**
- **DERNIÈRE SÉANCE : RÉALISATION COLLECTIVE D'UN DOSSIER "TYPE" POUR LE CCF D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

DÉROULEMENT

• PREMIÈRE HEURE DE COURS

- **Annonce de la consigne et réception des réactions des élèves**
- **Découverte du corpus documentaire : lecture collective, explicitation des termes et enjeux par le professeur**
- **Etude préparatoire des documents pour la réalisation de la tâche globale complexe : questionnement oral (qui fait le voyage ? où va-t-il ? qui l'accompagne ? qui rencontre-t-il ? que découvre-t-il ? quelles sont les premières impressions à Tahiti ?..) et traces écrites clés**

• DEUXIÈME HEURE DE COURS

- **Rappel de la consigne**
- **Annonce des critères de réussite**
- **Premier Jet**
- **Ajustement des critères de réussite**
- **Production finale**

CORPUS DOCUMENTAIRE

Doc 1 : L'arrivée de Bougainville à Tahiti



Gustave Alaux, Musée national de la Marine, Paris.

Doc 2 : La découverte de Tahiti : un paradis terrestre ?

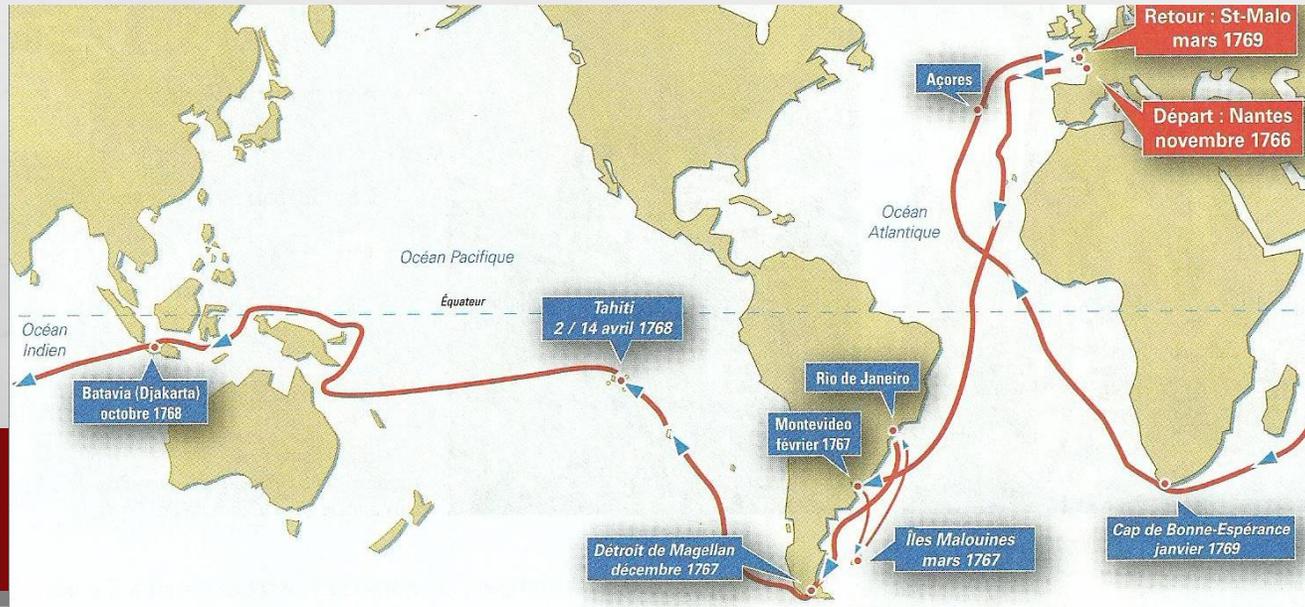
« Je me croyais transporté dans le jardin d'Eden... Un peuple nombreux y jouit des trésors que la nature verse à pleines mains sur lui... Les principales productions de l'île sont le coco, la banane, le fruit à pain, l'igname, le curassol, le giraumon et plusieurs autres racines et fruits particuliers au pays, beaucoup de canne à sucre qu'on ne cultive point.

[...] Le caractère de la nation nous a paru être doux et bienfaisant. Il ne semble pas qu'il y ait dans l'île aucune

guerre civile, aucune haine particulière, [...] on a vu combien la relâche à Tahiti avait été mélangée de bien et de mal mais ce pays était pour nous un ami que nous aimions avec ses défauts. »

Bougainville, *Voyage autour du monde*, 1771.

Doc 4 : Les étapes du voyage autour du monde de Bougainville à bord de la frégate *La Boudeuse*



Doc 3 : L'étude des plantes exotiques



Pendant l'expédition, le naturaliste Commerson collectionne 5 000 espèces de plantes et d'animaux. Ici, l'exemple de la tomate.

OBJECTIFS

- **POUR LE PROFESSEUR :**

- **DÉMARCHE ACTIVE ET STIMULANTE**
- **« FAIRE ÉCRIRE » LES ÉLÈVES, GRÂCE AU DÉTOUR PAR LA FICTION ET LA DÉMARCHE MOTIVANTE**
- **EXPLOITER LES DÉMARCHES PROPRES EN FRANÇAIS DE « L'ÉCRITURE LONGUE »**
- **RÉALISATION D'UNE TÂCHE DANS SA GLOBALITÉ, ANCRER LES SAVOIRS PAR DES DÉMARCHES NOUVELLES**

- **POUR LES ÉLÈVES :**

- **COMPÉTENCES : EXPLOITER UN CORPUS DOCUMENTAIRE, CONTEXTUALISER, RACONTER, EXPLIQUER LE RÔLE DES ACTEURS ET LES ENJEUX DE LA SITUATION ÉTUDIÉE**
- **SAVOIRS ÊTRE : IMAGE POSITIVE DE SOI PAR LA RÉALISATION D'UNE PRODUCTION CONCRÈTE SOCIALEMENT ET INDIVIDUELLEMENT VALORISANTE**

TRAVAUX DES ÉLÈVES

Je m'appelle Robie, nous allons faire le tour du monde, nous sommes
parti de Nantes en novembre 1766, on fait le tour du monde parce que
il y'a plusieurs territoire qui n'ont pas été découvert, nous voulons
les découvrir avant d'autre personne les découvrir.

Nous sommes arrivé à Tahiti le 2 avril 1768,

Les fruit découvertes sont la coco, la banane, le giraumon.

Il a découvert des tomates, il a donc fait des dessin pour
montrer aux Européens à quoi se ressemblent.

Quand on est arrivé à Tahiti les gens étaient gentil,
ils nous ont accueilli comme si on était déjà ami.

Je m'appelle Sacs, j'ai désiré de faire le tour
du monde avec Bougainville pour découvrir
des nouveaux territoires inconnus. nous sommes arrivés en
Tahiti : on nous a découvert des Bananes de la
noix de coco, le fruit à pain, des tomates qui ne
sont pas connus en Europe, nous avons ~~eu~~ un
naturaliste dans le bateau qui faisait des dessins
de toutes les nouvelles choses que nous venions de
découvrir. nous ~~avons~~ avons vu des Tahitiens qui
nous ont accueillis correctement, et notre
voyage se termine en 1769 à St-Malo.

Le tour du monde.

- Bonjour je m'appelle Aimé je suis un voyageur et avec mon ami Bougainville, en somme on a décidé de faire le tour du monde et on avait comme mission de raconter et de faire de dessiner à tous les Trucs que on a jamais vu. Quand on se revient à St-Malo. ^{et plus} Départ, c'est à Nantes en novembre 1766 ce temps qui on voyage, je suis arrivé à

Montevideo en février 1767. après je suis ~~arrivé~~ arrivé aux îles Malouines en mars 1767. ■

Après je suis arrivé à Rio de Janeiro au Détroit de Magellan en décembre 1767 et je suis arrivé à Tahiti 2/14 avril 1768. Quand je suis arrivé avec Bougainville toutes les personnes qui sont sur l'île ils sont venus vers nous pour nous accompagner avec des petits bateaux, tout le monde est agréable.

Je mange des fruits qui je n'avais jamais mangé: de coco la banane, le fruit ~~de~~ pain, l'igname, le curassol, le giraumon et plusieurs autres racines et fruit particuliers au pays, beaucoup de canne à sucre. Et je dessine les fruits pour la France. Et on décide de partir, on a continué notre voyage et on est arrivé à Batavia (Jakarta) octobre 1768 après je suis arrivé au cap de Bonne-Espérance en janvier 1769 et après on est bien arrivé à St-Malo 1769 et donc notre super voyage s'est terminé ■ j'ai passé un très bon voyage.

Je suis un membre de l'équipage de Bougainville.

Cette lettre est destinée à notre Roi de France. Ainsi lui rapporter notre tour du monde. Tout d'abord mes sincères salutations mon Roi.

Nous avons fait le tour du monde. Je suis matelot sur le navire du Capitaine Bougainville. Nous sommes partis de Nantes en novembre 1766, nous avons mis pied à la première fois à Montevideo en février 1767. Nous avons navigué jusqu'aux îles Malouines en mars 67, Déroit de Magellan décembre 1767. Nous nous sommes arrêtés à Tahiti du 2 au 14 avril 1768. On a repris le large jusqu'à Djakarta nous avons mis pied en octobre 1768, avant de rentrer à St-Malo en mars 1769.

le tour de monde de bougainville

Je suis en bateau avec bougainville et
Je voyage au tour de monde us en va vers
Ameriques en 1766 on va rester mangille
a Tahiti plusieurs jours. en 1768 on a trouver
des bananes et des tomates
les gens étaient trop gentils ils nous accueillent
bien on est bienvenue en visite le Roi de notre
pays nous êtes nouveaux Reitez avec nous
2 jours, nous répondez "D'accord" on a visite
toutes les villes dans le pays on va aller
a Batavia, après l'ai arrivée continer à
accorer et decoup Je suis arrivée a St malo mars
1769

Je m'appelle Romeo et j'ai des id~~ées~~
de partir avec bougainville ~~et de visiter~~
pour découvrir des territoires inconnus.
nous sommes arrivés en Tahiti : on nous a
découvert des tomates, le coco la banane
le fruit à pain. y'a aussi ~~carottes~~ donc un
naturaliste q, il fait des desins. et notre
voyage se termine en 1769 a St-malo

Séance 3: Le Tour du Monde de Bougainville

Scénario: Vous êtes un membre de
l'équipage de bougainville et vous
l'accompagnez dans son tour du
monde:

A: Vous écrivez au Roi de France
pour raconter le tour du monde

B De Retour en France vous ra-
contez à un ami ce voyage

Pendant le retour du Trajet du Voyage
j'étais dans le bateau j'ai pris
une feuille et un stylo et j'ai ~~écrit~~
écrit racontais mon voyage à mon amis.

bon j'ai écrit commencé par lui parler de
mon tour du monde la première destination
était Rio de Janeiro nous ^{j'ai} avons découvert
de chose et appris beaucoup de chose,
des animaux des nouvelle Plante ensuite
nous avons parcourue jusqu'à Tahiti
nous avons j'ai vu plein de gens
un peuple nombreux à vrai dire.
~~C'est~~ j'ai découvert le Coco, la
banane, le fruit à pain, l'igname,
le Curassol, le giraumon et plusieurs
d'autres racine et des fruit particu-
liers du pays.