



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Épreuve de contrôle baccalauréat professionnel

Réunion IEN-interrogateurs

Hauts-de-Seine-Val d'Oise

Vendredi 3 juin 2022



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Informations générales

Quand et
où a lieu
l'épreuve ?

Résultats du Bac le 5
juillet 2022

Le 6 juillet 2022

Plusieurs centres

TEXTES DE RÉFÉRENCE

- [arrêté du 25-11-2021](#)
 - [décret n° 2021-1524 du 25-11-2021](#)
 - [Note de service du 31-12-2021](#)
- DE NOUVELLES CONDITIONS D'ACCÈS
et MODALITÉS

**Point de vigilance
INFORMER les élèves
de ces nouvelles
modalités en amont
des examens**

Qui est concerné ?

- Les candidats ayant obtenu :
 - Une **MOYENNE GENERALE** entre **8 et 9,99**
 - Avec une moyenne supérieure ou égale à **10/20** à **l'ensemble des épreuves professionnelles** du baccalauréat professionnel

Comment procède-t-il ?

- Après avoir consulté ses résultats, s'être rendu au lycée pour obtenir son relevé de notes, le candidat admissible à l'épreuve de contrôle choisit les disciplines qu'il passera en fonction de ses résultats à l'épreuve, des coefficients et de son aisance dans la discipline (ses résultats annuels).

Admission suite à l'épreuve de contrôle :

Exemple avec le règlement d'examen du baccalauréat Gestion-Administration

Epreuves	Coeff.	Notes
Epreuve scientifique et technique	2	8,5
Sous-épreuve Economie-droit	1	9
Sous-épreuve Mathématiques	1	8
Epreuve E2	4	10
Epreuve E3	8	11
Epreuve de langue vivantes	4	8,5
Sous-épreuve LV1	2	8
Sous-épreuve LV2	2	9
Epreuve de Français et Histoire-géographie et éducation civique	5	9
Sous-épreuve français	2,5	7
Sous-épreuve Histoire-géographie et éducation civique	2,5	11
Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1	10
Epreuve d'éducation physique et sportive	1	8
Chef d'œuvre		11

Moyenne : 9,76

Le candidat a obtenu une **moyenne générale au moins égale à 8 et inférieure à 10 sur 20** ainsi qu'une **note moyenne au moins égale à 10 sur 20 aux épreuves professionnelles définies pour chaque spécialité de baccalauréat professionnel** (E2 et E3 pour le baccalauréat professionnel Gestion-Administration)

Le candidat est donc autorisé à se présenter à l'épreuve de contrôle

Choix des disciplines à l'épreuve de contrôle :

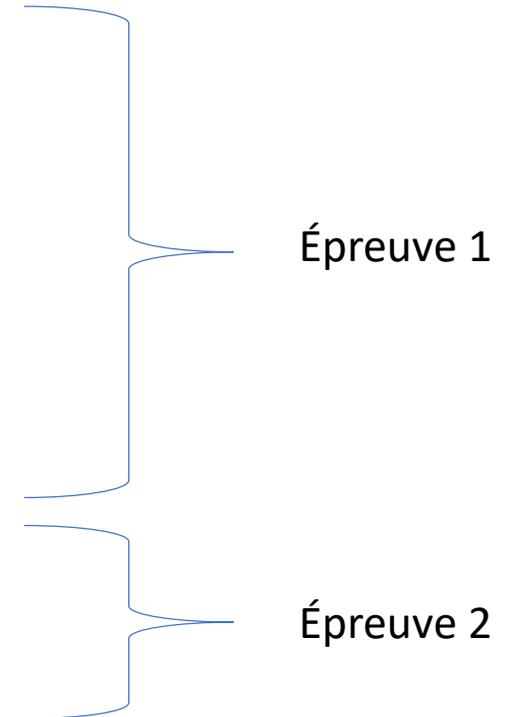
Pour la 1^{ère} sous-épreuve, le candidat choisit la sous-épreuve d'économie droit (parmi le choix entre économie-droit; Mathématiques et Prévention-Santé-Environnement)

Pour la 2^{ème} sous-épreuve, le candidat choisit la sous-épreuve de français (parmi le choix entre Français et Histoire-Géographie-EMC)

Quelles disciplines peut-il choisir ?

• LES DISCIPLINES

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Économie-droit
- Économie-gestion
- **P**révention-santé-environnement d'une part,
- Français
- Histoire-géographie-EMC



Il choisit deux disciplines sur lesquelles ils souhaitent être interrogés

1^{ère} sous-épreuve - 15 minutes

- Mathématiques ou Physique-chimie OU
- Économie-droit ou Économie-gestion OU
- **P**révention-santé-environnement

2^{ème} sous-épreuve - 15 minutes

- Français
- Histoire-géographie-EMC

50% de la possibilité de relever son total global de points des épreuves du 1^{er} groupe

Exemple avec le règlement d'examen du baccalauréat Gestion-Administration

Epreuves	Coeff.	Notes
Epreuve scientifique et technique	2	8,5
Sous-épreuve Economie-droit	1	9
Sous-épreuve Mathématiques	1	8
Epreuve E2	4	10
Epreuve E3	8	11
Epreuve de langue vivantes	4	8,5
Sous-épreuve LV1	2	8
Sous-épreuve LV2	2	9
Epreuve de Français et Histoire-géographie et éducation civique	5	9
Sous-épreuve français	2,5	7
Sous-épreuve Histoire-géographie et éducation civique	2,5	11
Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1	10
Epreuve d'éducation physique et sportive	1	8
Chef d'œuvre		11

Moyenne : 9,76

Le candidat a obtenu une **moyenne générale au moins égale à 8 et inférieure à 10 sur 20** ainsi qu'une **note moyenne au moins égale à 10 sur 20 aux épreuves professionnelles définies pour chaque spécialité de baccalauréat professionnel** (E2 et E3 pour le baccalauréat professionnel Gestion-Administration)



Le candidat est donc autorisé à se présenter à l'épreuve de contrôle

Choix des disciplines à l'épreuve de contrôle :

Pour la 1^{ère} sous-épreuve, le candidat choisit la sous-épreuve d'économie droit (parmi le choix entre économie-droit; Mathématiques et Prévention-Santé-Environnement)

Pour la 2^{ème} sous-épreuve, le candidat choisit la sous-épreuve de français (parmi le choix entre Français et Histoire-Géographie-EMC)

Quand se fait le choix ?

1^{ère} sous-épreuve

- Mathématiques ou Physique-chimie OU
- Économie-droit ou Économie-gestion OU
- **P**révention-santé-environnement

Le choix se fait au moment où le candidat reçoit l'information qu'il est admissible à l'épreuve de contrôle

2^{ème} sous-épreuve

- Français
- Histoire-géographie-EMC

Le choix se fait au moment où le candidat rencontre l'examineur

Durée et barème

1^{ère} sous-épreuve

- Mathématiques ou Physique-chimie OU
- Économie-droit ou Économie-gestion OU
- **Prévention-santé-environnement**

15 minutes de préparation

+

15 minutes d'interrogation

Notée sur 20

2^{ème} sous-épreuve

- Français
- Histoire-géographie-EMC

15 minutes de préparation

+

15 minutes d'interrogation

Notée sur 20

Admission suite à l'épreuve de contrôle :

Exemple avec le règlement d'examen du baccalauréat Gestion-Administration

Epreuves	Coeff.	Notes avant épreuve de contrôle	Notes après épreuve de contrôle
Epreuve scientifique et technique	2	8,5	8,5
Sous-épreuve Economie-droit	1	9	9
Sous-épreuve Mathématiques	1	8	8
Epreuve E2	4	10	10
Epreuve E3	8	11	11
Epreuve de langue vivantes	4	8,5	8,5
Sous-épreuve LV1	2	8	8
Sous-épreuve LV2	2	9	9
Epreuve de Français et Histoire-géographie et éducation civique	5	9	10,5
Sous-épreuve français	2,5	7	10
Sous-épreuve Histoire-géographie et éducation civique	2,5	11	11
Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1	10	10
Epreuve d'éducation physique et sportive	1	9	8
Chef d'œuvre		11	11

Notes sur 20 obtenues à l'épreuve de contrôle :

Economie-droit : 8/20

Français : 10/20

La meilleure note des deux sous-épreuves est conservée.

Pour l'économie-droit, il s'agit de la note avant l'épreuve de contrôle qui est conservée (9/20) car supérieure à celle obtenue à l'épreuve de contrôle.

Pour le français, il s'agit de la note de l'épreuve de contrôle qui est conservée (10/20) car supérieure à celle obtenue avant l'épreuve de contrôle.

Candidat admis à l'issue de l'épreuve de contrôle
Moyenne : 10,06



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'épreuve de français et d'histoire- géographie-EMC

Menée par un enseignant de LHG

Déroulé général

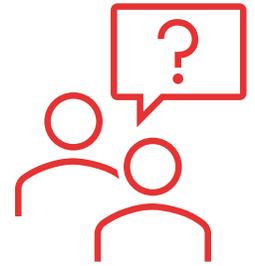
- Durée : 15mn
- L'exposé est réalisé en autonomie (**5minutes**)
- Il est suivi d'un temps d'échange (**10 minutes**)
- L'examineur écoute, interroge, évalue.



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le candidat décide de passer en français



Il l'annonce à l'examineur quand il est reçu pour l'interrogation

Français

JEU

- Le candidat **CHOISIT** de présenter
 - soit **l'œuvre intégrale** travaillée durant l'année et choisie parmi les 11 œuvres DU PROGRAMME LIMITATIF
 - Soit un **groupement de textes** travaillé pendant l'année et s'inscrivant toujours dans le cadre du programme limitatif
- Le candidat n'apporte AUCUN document pour soutenir son discours
- Le programme limitatif est le seul cadre de référence accepté
- Les références à d'autres œuvres au fil de l'entretien : éléments de **valorisation**

Libellé du sujet

Après avoir demandé au candidat ce qu'il souhaite présenter, on lui propose le libellé de sujet suivant :

« Après avoir présenté une œuvre/un groupement de textes* **le plus précisément possible** (titre(s) d'œuvre(s), auteur(s), époque(s) de publication, propos de l'œuvre/des textes), vous expliquerez **ce qui vous a intéressé** dans cette étude dont vous présenterez **les principales lignes de force.** »

ATTENTION !

**Un SEUL libellé imposé pour tous
les candidats de France**

Du choix du sujet à l'épreuve

Préparer

- Le candidat a fait son choix (GT ou OI)
- L'interrogateur **vérifie** avec le candidat qu'il a bien compris ce qu'il doit préparer
- L'**installe** pour sa préparation de 15 minutes
- L'examineur veille au **chronomètre**

Exposer

- Le candidat présente l'OI ou le GT durant 5 minutes
- Les échanges

L'évaluation

- On établit un profil global
- Puis on arrête la note sur 20

Annexe 4 - Épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel (2^e sous-épreuve) – Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de contrôle de français

Nom du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

Œuvre ou groupement de texte sur lequel porte l'évaluation :

On évalue	Critères d'évaluation	Attendus	Niveau d'acquisition			
			T1	I	S	TS
Compétences d'expression orale	Le débit, le volume, l'intonation, la fluidité sont adaptés.	Expression orale audible, fluide et claire.				
	Le candidat adopte une posture et une langue pertinentes ; il parvient à formuler sa pensée dans une langue précise et articulée.	Expression et posture adaptées au contexte d'énonciation ; précision du vocabulaire, correction de la syntaxe orale.				
Compétences de communication orale	Le candidat parvient à présenter l'œuvre ou le groupement choisi.	Présentation précise de l'œuvre ou du groupement de textes : auteur(s), titre(s), genre(s), contexte(s), lien(s) avec le thème du programme limitatif.				
	Le candidat dialogue avec l'examineur : il se saisit des propositions pour compléter et prolonger son exposé initial.	Adéquation des réponses aux questions posées, interactions dans l'entretien, capacités d'autocorrection.				
Compétences de lecture et appropriation littéraire	Le candidat s'appuie sur une connaissance du ou des textes pour en montrer l'intérêt et en dégager les éléments saillants.	Présentation de quelques éléments décisifs de l'œuvre ou du groupement de textes : intrigue, argumentation, personnages, thèmes, propos, visés, en lien avec le thème du programme limitatif.				
	Le candidat montre une compréhension de ce qu'apporte l'œuvre ou le groupement à la réflexion sur le programme limitatif.	L'œuvre ou le groupement sont reliés au thème du programme limitatif et permettent de répondre aux questions qu'il pose.				
	Le candidat parvient à rendre compte d'une implication personnelle, d'une préférence, de ce que la lecture lui a apporté dans sa réflexion.	Le choix de l'œuvre ou du groupement est justifié, le candidat montre qu'il s'est approprié l'œuvre ou les textes lus et peut le(s) mobiliser.				
			Note : /20			

T1 : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant

On valorise :

- la richesse des références, la capacité à proposer une réflexion sur l'ensemble du thème du programme, à partir de l'œuvre ou du groupement de texte choisi ;
- l'approfondissement du propos au fil de la prestation et de l'entretien ;
- la mobilisation du travail mené en classe ;
- l'analyse, au service de la réflexion, d'expériences (personnelles ou non) liées au thème du programme limitatif.

Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat :

Nom et signature de l'examineur :



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le candidat décide de passer en histoire-géographie-EMC



Il l'annonce à l'examineur quand il est reçu pour l'interrogation



Les sujets

- Le programme de terminale

Programme d'histoire :

France et monde depuis 1945

Thème 1 : Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945

Thème 2 : Vivre en France en démocratie depuis 1945

Programme de géographie :

Les hommes face aux changements globaux

Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer

Thème 2 : Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

HGEMC

- Le candidat **TIRE AU SORT** un sujet d'**HISTOIRE OU de GEOGRAPHIE**
- Il n'y a pas de sujet d'EMC proposé au tirage au sort, mais **l'EMC fait systématiquement partie de l'entretien** avec le candidat.
- L'examineur lui propose un sujet en histoire ou en géographie inscrit dans **le programme de terminale** puis pose une question en lien avec des principes et valeurs de la République et des règles de fonctionnement du débat démocratique.
 - Si le document s'y prête, la question sera en lien avec la thématique d'histoire ou de géographie traitée par le support. Elle peut cependant être indépendante

Annexe 5 - Épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel (2^e sous-épreuve) - Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de contrôle d'histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)

Nom du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

Sujet tiré au sort : histoire ou géographie (barrer la mention inutile).

Question posée en EMC lors de l'entretien avec le candidat :

.....

.....

.....

MODALITÉS

- Le candidat n'apporte AUCUN DOCUMENT
- Le sujet consiste **en un commentaire simple d'un document**
- Le sujet est **fourni par l'examineur** (texte court, image, graphique, carte...).
- On privilégiera pour ce faire des **documents sources** et pas trop didactisés.
- Pas de banque de sujet nationale ou académique

On présente au candidat un document autorisant un réel travail de lecture et d'analyse.

- L'interrogation est ainsi centrée sur **l'étude d'un document** permettant d'évaluer **les compétences, les repères et les notions en lien avec le thème d'étude** retenu ainsi que les **capacités propres à l'analyse de documents** en histoire ou en géographie (repères, capacités, lexique, démarche d'analyse critique...).

Histoire, géographie	Pistes d'interrogation possibles
<i>Il ne s'agit pas d'attendus mais de pistes, destinées aux examinateurs.</i>	
– Présentation générale du document : titre, nature, auteur, date, sujet, ce qu'il nous apprend	
– Contextualisation du document, thématique en lien avec le thème du programme	
– Enjeux du document	
– Intérêt et limites du document, lecture critique	
– Notions, mots-clés, repères que le document fait émerger explicitement et implicitement, en lien avec le thème du programme.	

L'évaluation

Compétences (à partir du tableau des compétences définies dans les programmes d'enseignement*)	Niveau d'acquisition			
	TI	I	S	TS
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux.				
S'approprier les démarches historiques et géographiques.				
S'exprimer de manière claire et présenter son propos de façon organisée.				
Mobiliser les principes et valeurs de la République et argumenter de manière cohérente et étayée.				
	Note :			/20

TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant

* Le professeur se reportera aux programmes pour disposer des détails des items de compétences, de même pour les repères et notions qui sont définis dans chaque thème des programmes d'histoire-géographie et enseignement moral et civique.

Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat :

Mise en forme du sujet

« Après avoir présenté le document, vous en ferez un commentaire organisé (présentation du document, informations relevées, intérêt et limites du document) en lien avec le thème d'étude auquel il se rattache. Vous mobiliserez les connaissances du programme qui vous permettent d'expliquer le document.

Rappel :

- o Temps de préparation : 15 minutes
- o Temps d'exposé : 15 minutes
- o Ne pas écrire sur le sujet
- o Sujet à rendre à l'interrogateur »

Élaboration et mise en forme des sujets

- Chaque examinateur crée ses sujets, en respectant le cadrage académique présenté par les inspecteurs, et les apporte en centre d'examen.
 - o **4 sujets d'histoire**
 - o **4 sujets de géographie**
- Chaque sujet est accompagné d'une question EMC qui sera posée au candidat uniquement au cours de l'entretien.



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Exemples de sujet

Points de vigilance

- o Un seul document (pas de « a + b », de comparaison, de mise en relation)
- o Le document est authentique
- o Il comporte un titre et des références précises (les sources sont mentionnées) : date, auteur, etc. . Le manuel n'est pas une source, sauf éventuellement pour les cartes.
- o En géographie, il est indispensable de proposer des documents ou des données de moins de 5 ans.

- o Si le document comporte des termes ou des phrases en langue étrangère, il convient de faire figurer en note la traduction de ces éléments.
- o L'examineur veillera à la bonne qualité des reproductions, notamment celles des documents iconographiques et cartographiques, et au soin de leur présentation. Le document est en couleur si nécessaire (carte, affiche, etc.).
- o Le document n'est pas accompagné de questions spécifiques, autres que le libellé générique. Le questionnement en EMC ne doit pas non plus figurer sur le sujet distribué au candidat.

Exemples de référence

Ouvrage :

AUTEUR, *titre de l'ouvrage*, éditeur, date, page numérotée.

Périodique :

AUTEUR, « titre de l'article », *titre du périodique*, date de publication [si en ligne, préciser la date de consultation].

Site internet :

AUTEUR, « titre [en ligne] », nom du site, date de publication [date de consultation].

Une note de cadrage

En savoir plus

Epreuve Orale de **Contrôle** Baccalauréat Professionnel

Session juillet 2022

Précisions sur les modalités de l'épreuve orale de contrôle et sur la conception des sujets

pour la discipline histoire-géographie et enseignement moral et civique

(seconde sous-épreuve)

IEN LHG-ACADEMIE DE VERSAILLES

Ce document de cadrage académique rappelle les principes de préparation des sujets, d'organisation de l'épreuve orale de contrôle pour l'histoire-géographie-EMC et d'évaluation de la discipline.

Textes de référence :

- [Arrêté du 25 novembre 2021 relatif à l'épreuve de contrôle au baccalauréat professionnel](#), JORF n°0276 du 27 novembre 2021.
- [Décret n° 2021-1524 du 25 novembre 2021 portant modification des dispositions du code de l'éducation relatives à l'épreuve de contrôle au baccalauréat professionnel](#), JORF n°0276 du 27 novembre 2021
- [Note de service du 31-12-2021](#), épreuve orale de contrôle à compter de la session 2022, Bulletin officiel n° 4 du 27 janvier 2022
- [Programme de terminale professionnelle \(BO spécial n°1 du 6 février 2020\)](#)

IEN LHG- Académie de Versailles. Session 2022.
Épreuve orale de contrôle- histoire-géographie-EMC

- « Le candidat indique à l'examinateur dans quelle unité, français ou histoire-géographie-EMC, il choisit d'être évalué ».
- « Le candidat n'a aucun document à apporter pour passer l'une ou l'autre sous-épreuve ».
- « Pour chaque sous-épreuve choisie, à l'invitation de l'évaluateur, le candidat tire au sort un sujet (sauf en français), le prépare pendant 15 minutes, puis le présente à l'examinateur. »
- « Il n'est pas établi au préalable de banque de sujets, ni au niveau national ni au niveau académique. Il appartient aux examinateurs de chaque sous-épreuve de l'épreuve de contrôle d'élaborer plusieurs sujets pour permettre au candidat de tirer au sort un sujet dans la discipline choisie. »
- « L'épreuve, d'une durée de 15 minutes, débute par un exposé du candidat sans interruption de l'évaluateur d'une durée maximale de 5 minutes. L'examinateur engage ensuite un échange avec le candidat, soit en poursuivant le même sujet, soit en élargissant le champ de la réflexion sur d'autres parties du programme de la sous-épreuve présentée ».

Note de service du 31-12-2021

L'examinateur se réfère aux critères d'évaluation définis dans la grille annexée à la note de service du 31/12/21. [Annexe 5 - Épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel \(2e sous-épreuve\) - Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de contrôle d'histoire-géographie et enseignement moral et civique \(EMC\)](#)

Lors de l'épreuve orale, le candidat doit être mis en confiance et accueilli avec bienveillance. L'examinateur propose les sujets au tirage au sort et vérifie que le candidat a compris ce qu'il doit faire pendant les 15 minutes de préparation.

Lors de l'exposé, l'examinateur écoute avec attention sans marquer aucune réaction. Il garde en toute circonstance son sang-froid et s'abstient de toute observation sur la préparation du candidat ou sur sa prestation. L'échange avec le candidat permet de mesurer ce que celui-ci a acquis et compris des thèmes étudiés dans le cadre du programme de terminale.

- La deuxième sous-épreuve porte sur le programme de terminale et ainsi, sur les connaissances et compétences évaluées en histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC), lorsque cette valence est choisie par le candidat.
- En histoire-géographie-EMC, à l'invitation de l'examinateur, le candidat tire au sort un sujet d'histoire ou de géographie. Il n'y a pas de sujet d'EMC proposé au tirage au sort, mais l'EMC fait systématiquement partie de l'entretien avec le candidat : une question d'EMC est posée au candidat afin de s'assurer de sa connaissance des principes et valeurs de la République et des règles de fonctionnement du débat démocratique. Si le document s'y prête, la question sera en lien avec la thématique d'histoire ou de géographie traitée par le support. Elle peut cependant être indépendante de la question d'histoire et de géographie abordée lors de l'épreuve. Tout comme le sujet d'histoire ou de géographie, la question d'EMC porte sur le programme de terminale.

L'examinateur reporte la question posée en EMC sur la grille d'évaluation.

IEN LHG- Académie de Versailles. Session 2022.
Épreuve orale de contrôle- histoire-géographie-EMC



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Questions- échanges



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci pour votre attention