

**BREVETS PROFESSIONNELS
DU SECTEUR TERTIAIRE
SESSION 2016**

Épreuve :

« Expression française et ouverture sur le monde »

CORRIGÉ

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	SESSION 2016	SUJET
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3
		Page : 1 sur 7

PISTES POUR LA CORRECTION

LA PLACE DES TRANSPORTS DANS L'ÉVOLUTION DES SOCIÉTÉS

Document 1 (8 points)

1- Ce texte de 1963 appartient au genre littéraire de la science-fiction. Relevez trois expressions qui le montrent. (1,5 point)

Trois éléments sont attendus :

- Dans l'espace
- Des astres habités
- Voyages interplanétaires
- Déplacements intersidéraux
- Fusées emportaient les touristes
- Noms Sirius, Arcturus et Albédaran
- Parcouraient l'univers
- Le système stellaire [...] comprenait trois soleils

On admet tout autre élément pertinent.

2- Où Jinn et Phyllis voyagent-ils ? Pour quelles raisons ? Comment se déplacent-ils (véhicule, type d'énergie utilisée...) ? (2 points)

Dans l'espace ou cosmos ou univers

Vacances, plaisir

Navire spatial - Energie solaire

3- Le narrateur compare le véhicule utilisé par Jinn et Phyllis à un autre mode de transport connu. Lequel ? Relevez cinq expressions qui illustrent cette comparaison. (2,5 points)

La marine, la navigation

Cinq éléments sont attendus parmi les suivants : Navire, la voile, embarcation, navigateur, virer de bord, esquif, coquille de noix, tenait la barre, tirer des bordées, gouvernail.

On admet tout autre élément pertinent.

4- Quelles émotions ou sensations procurent ce voyage à Jinn et Phyllis ? (2 points)

Deux éléments sont attendus (1 point par réponse dans le limité de 2 points) parmi les suivants :

Le bien-être : vertige au moment de l'accélération ; « passaient des heures paresseuses et enivrantes »

Le bonheur : « jouir de leurs vacances »

Inquiétude : « avait dû se fâcher pour lui arracher le gouvernail et mettre en marche d'urgence »

On admet tout autre élément pertinent.

Document 2 (10 points)

5- Pourquoi la locomotive constitue-t-elle un mode de transport techniquement révolutionnaire au 19^{ème} siècle ? (1 point)

Un élément est attendu parmi les suivants :

- Vitesse
- capacité à tirer un poids important

6- La construction du chemin de fer introduit de nombreux bouleversements. Recopiez et complétez le tableau suivant en illustrant chaque type de conséquence par un exemple. (3 points)

Un exemple est attendu par type de conséquence (1 point par élément dans la limite de 3 points) parmi les suivantes :

Conséquence sur l'économie	- investissement de base de la révolution industrielle (demande en fonte, en acier, en charbon ...) - spécialisation des régions - transformation du marché des capitaux par la polarisation des actions et obligations - création d'emplois
----------------------------	---

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	SESSION 2016	SUJET	
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3	Page : 2 sur 7

	- intervention de l'Etat
Conséquence sur la société	- migrations/mobilités - urbanisation - inspire les Arts (peinture, littérature ...) - développement du socialisme
Conséquence sur le territoire	- construction de lignes - spécialisation des régions

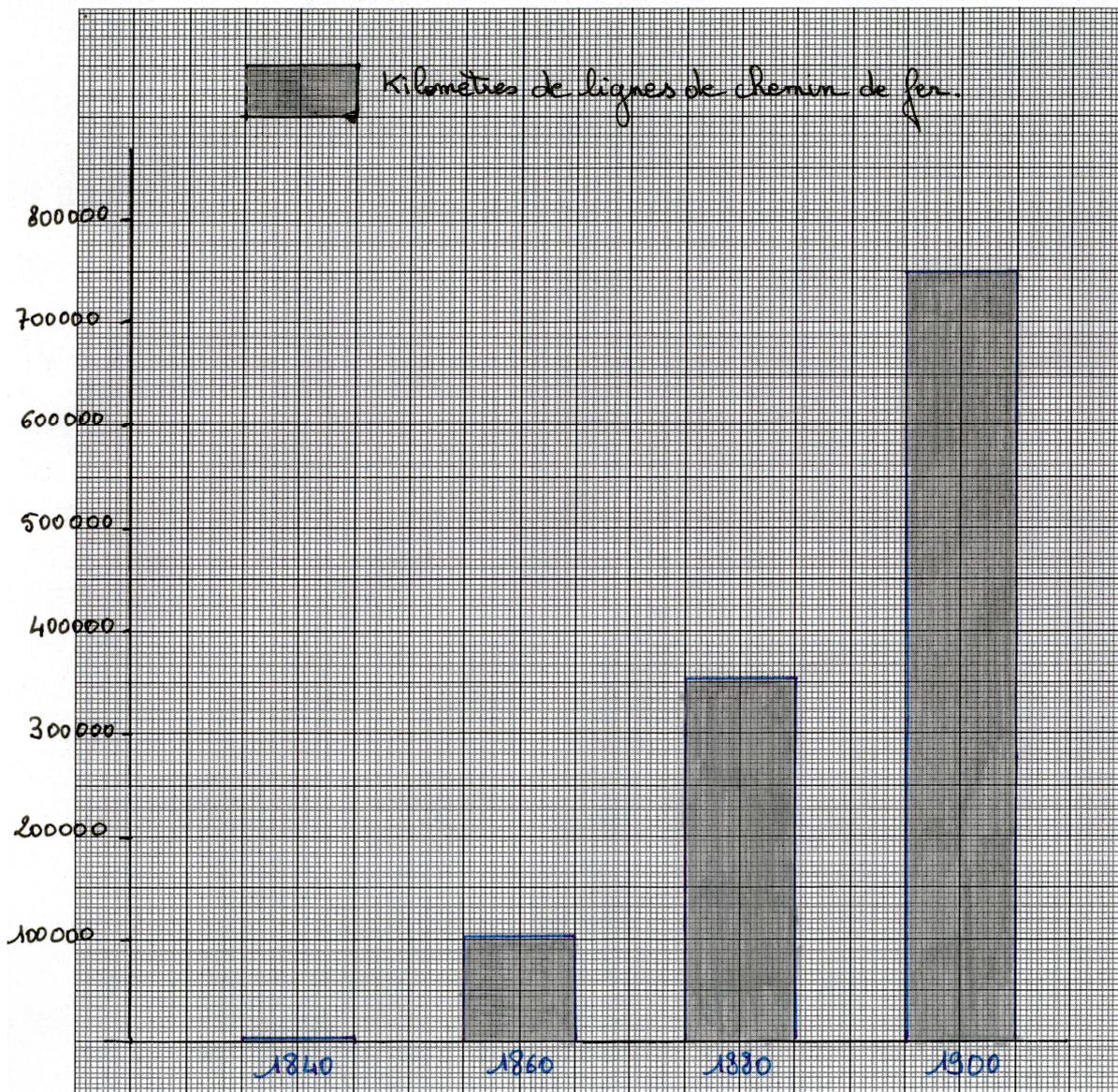
On admet tout autre élément pertinent.

7- Réalisez (sur l'annexe à rendre avec la copie), un graphique en barre qui montre l'évolution du réseau de chemin de fer dans le monde entre 1840 et 1900 (chiffres arrondis au millier supérieur). (4 points)

On admet tout travail soigné qui prend en compte les chiffres suivants :

1840	1860	1880	1900
9000 km	107000 km	358000 km	750000 km

Titre : Évolution du réseau de chemin de fer dans le monde au XIX^e siècle



8- Quelle évolution globale constatez-vous ? Quelle période connaît la plus forte croissance ? Quelle période enregistre la plus faible croissance ? (2 points)

Évolution globale : forte augmentation sur la période 1840-1900

Plus forte croissance : 1840-1860

Plus faible croissance : 1880-1900

Documents 3a et 3b (5 points)

9- Comparez les modes de transport présentés pour déterminer : le plus rapide ; le plus économique ; le plus bruyant ; celui qui offre la plus grande capacité ; celui qui a la plus grande emprise au sol ; celui qui consomme le plus d'énergie. (3 points)

6 réponses attendues

- Le plus rapide : l'avion
- Le plus économique : le train
- Le plus bruyant : le train
- La plus grande capacité : l'avion
- La plus grande emprise au sol : la voiture
- Le plus énergivore : l'avion

10- Pour chacun des quatre modes de transport présentés dans le tableau, calculez la consommation d'énergie primaire par personne transportée (vous prendrez en compte la capacité maximum) puis déterminez quel est le mode de transport le plus énergivore et quel est le moins énergivore ? (2 points)

1 point pour les 4 calculs

Automobile	$36,8/8 = 4,575$ Gep
Train classique	$7,7/1000 = 0,0077$ Gep
TGV	$13,8/500 = 0,0276$ Gep
Avion	$58,1/800 = 0,072625$ Gep

0,5 point par réponse :

- Le plus énergivore : automobile
- Le moins énergivore : train classique

Document 4 (3,5 points)

11- Quelle est l'importance des encombrements routiers en Europe ? Comment se concentrent-ils en France dans le temps et dans l'espace ? (2 points)

Un seul élément (1 point) est attendu parmi les suivants : encombrements en Europe : 7500 km de routes soit 10% du réseau sont affectés par les encombrements, 1% du PIB communautaire

Temps : départs de grandes vacances (ex. 12 juillet) (0,5 point)

Espaces : nœud parisien, sillon rhodanien, aires urbaines, surtout Ile-de-France (80%) = migrations quotidiennes (0,5 point)

12- Relevez trois effets négatifs, pour les personnes et pour l'environnement, du développement actuel des transports routiers. (1,5 point)

Trois éléments (0,5 point par élément) sont attendus parmi les suivants :

- Accidents
- Bruit
- Pollution
- effet réchauffement climatique → gaz à effet de serre
- problème d'énergie
- problème éco lié aux embouteillages.

On admet tout autre élément pertinent.

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	SESSION 2016	SUJET	
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3	Page : 4 sur 7

Documents 5 et 6 (6 points)

13- Quels sont les modes de transport présentés dans ces documents ? Quels avantages sont mis en évidence pour chacun d'eux ? Quels moyens (texte, composition de l'image, personnage, paysage, environnement, ambiance, ...) sont utilisés pour les mettre en valeur ? (6 points)

	Doc 5	Doc 6
Quels sont les modes de transport présentés par ces documents ?	Le vélo	La voiture
Quels avantages sont mis en avant pour ces modes de transport ? 1 élément par document est attendu	<ul style="list-style-type: none">- écologique- bon pour la santé- pas cher	<ul style="list-style-type: none">- rapide- innovations techniques
Quels moyens (texte, composition de l'image, personnage, paysage, environnement, ambiance, ...) sont utilisés pour les mettre en valeur ? 2 éléments par documents sont attendus	<ul style="list-style-type: none">- arbres- pont/rivière-canal- Jeune fille élégante- Plein air- Le sur titre « Bien être, environnement, portefeuille »- La jeune fille semble légère, aérienne	<ul style="list-style-type: none">- métropole- grande route- écrit « les technologies embarquées »- 4 caméras pour se garer

On admet tout autre élément pertinent.

Document 7 (5,5 points)

14- Relevez deux éléments qui montrent que les transports du futur seront autonomes et deux éléments qui montrent qu'ils seront écologiques. (2 points)

On attend deux éléments parmi les suivants :

- Voiture sans pilote : sans pilote, une machine prend le volant (évite les embouteillages, les accidents ...)
- Train sans rail : train sans pilote
- Tramway aérien : les nacelles ne transportent que deux personnes (pas de pilote)

On admet tout autre élément pertinent.

On attend deux éléments (0,5 point par élément) parmi les suivants :

- Voiture sans pilote : 100% électrique ; auto-partage
- Avions hybrides : réduire la consommation énergétique ; moteurs fonctionnant aux biocarburants, à l'électrique, voire au solaire.
- Train sans rail : alimenté par des panneaux solaires
- Tramway aérien : réduit la pollution

On admet tout autre élément pertinent.

15- Parmi les principales innovations à venir, laquelle vous semble la plus intéressante ? Laquelle vous semble la moins utile ? Justifiez votre réponse. (3,5 points)

1,5 point pour les deux choix et 1 point par justification pertinente.

Documents 1 et 7 (2 points)

16- Relevez deux points communs entre les transports du futur et le mode de transport décrit dans le texte de science-fiction. (2 points)

Deux éléments sont attendus parmi les suivants :

- énergie solaire
- « vitesse folle »
- développement des loisirs au lieu de conduire (« des heures paresseuses »).

On admet tout élément pertinent.

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	SESSION 2016	SUJET	
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3	Page : 5 sur 7

Compétence d'écriture (20 points)

Votre commune lance une consultation publique sur le thème suivant : « Quel mode de déplacement en ville pour demain : vélo ou voiture ? »

Afin de faire connaître votre point de vue et de présenter vos arguments, vous rédigez une lettre d'une quarantaine de lignes qui sera publiée dans le courrier des lecteurs du bulletin municipal.

Critères pris en compte dans la notation :

- Argumentation : trois arguments pertinents sont attendus, cohérence de la démonstration
- respect du sujet : rédaction sous forme de lettre
- respect de la longueur demandée
- richesse du vocabulaire
- maîtrise de la langue : syntaxe, orthographe, ponctuation

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	SESSION 2016	SUJET	
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3	Page : 6 sur 7

LA PLACE DES TRANSPORTS DANS L'ÉVOLUTION DES SOCIÉTÉS

	EXPRESSION FRANÇAISE					OUVERTURE SUR LE MONDE				TOTAL
	S'informer se documenter	Comprendre un message	Réaliser un message	Apprécier un message	Technique de la langue à l'écrit	S'informer se documenter	Comprendre une situation	Traiter réaliser	Exercer un jugement	
Q. « n°1 »		1,5								1,5
Q. « n°2 »	2									2
Q. « n°3 »	1	1,5								2,5
Q. « n°4 »				2						2
Q. « n°5 »							1			1
Q. « n°6 »							3			3
Q. « n°7 »								4		4
Q. « n°8 »									2	2
Q. « n°9 »						3				3
Q. « n°10 »							1	1		2
Q. « n°11 »						2				2
Q. « n°12 »							1,5			1,5
Q. « n°13 »						1	2		3	6
Q. « n°14 »							2			2
Q. « n°15 »						1,5			2	3,5
Q. « n°16 »						1	1			2
Compétence d'écriture	2	2	8		5				3	20
TOTAL	5	5	8	2	5	8,5	11,5	5	10	60

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	SESSION 2016	SUJET	
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3h00	Coeff : 3	Page : 7 sur 7