Les Rendez-vous d'Interlignes
6 mai 2021

GEO-GRAPHIER LE CONFINEMENT

A.Lecomte PLP Lettres-Histoire géographie.

ITINERAIRE

1. Pourquoi Géo-graphier?
2. Etre en territoire confiné
3. S'approprier son espace vécu
4. Des pratiques spatiales adolescentes?
5. Prolonger le chemin

"

Une réflexion sur l'enseignement de la géographie en contexte confiné

"

2

Etre en territoire confiné

Problématique: Comment les habitants .... vivent-ils le confinement au quotidien ???

I) Un espace domestique, des territoires partagés

- espace de repos /détente
- espace d'alimentation
- espace d'hygiène (salle de bain, WC)
- espace de travail des habitants
- espace des enfants
- espace des adultes
- mobilités des habitants dans l'espace domestique
- flux vers l'extérieur (appels, email, médias) : des réseaux de la mondialisation?
- animal domestique habitant

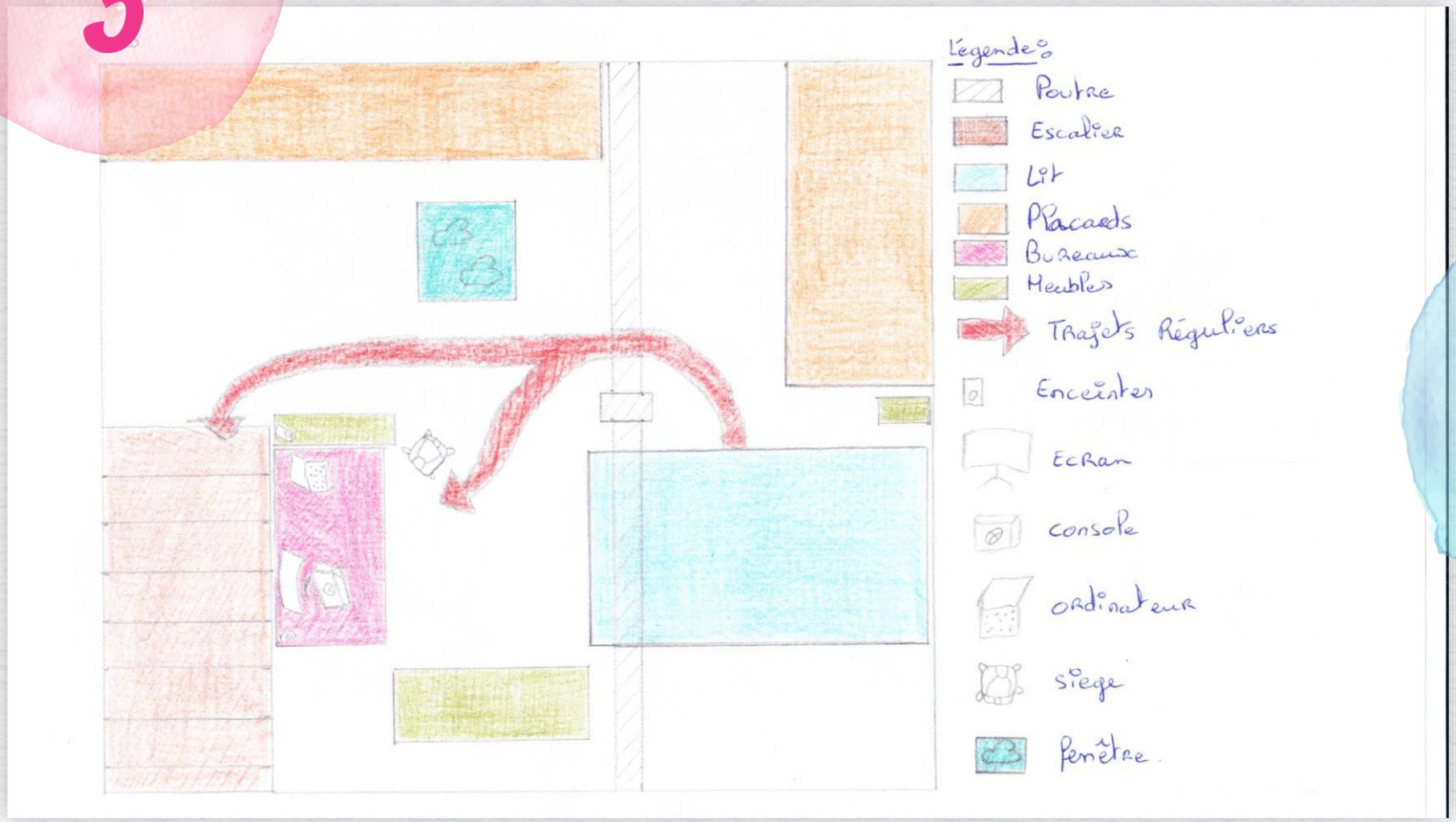
II) Les territoires du confinement: centres et périphéries

- un canapté, un lit ou un fauteuil très très confortable (centre)
- lieu pour la pratique sportive
- cinéma privé , espace de loisirs, de culture...
- cohabitation et partage entre les habitants
- espace "nature" : un petit blacon, une terrasse, un jardin ,un pot de fleurs
- lieu de conflits d'usage entre habitants
- espace inoccupé, peu attractif : une périphérie

Un travail collaboratif

S'approprier son espace vécu

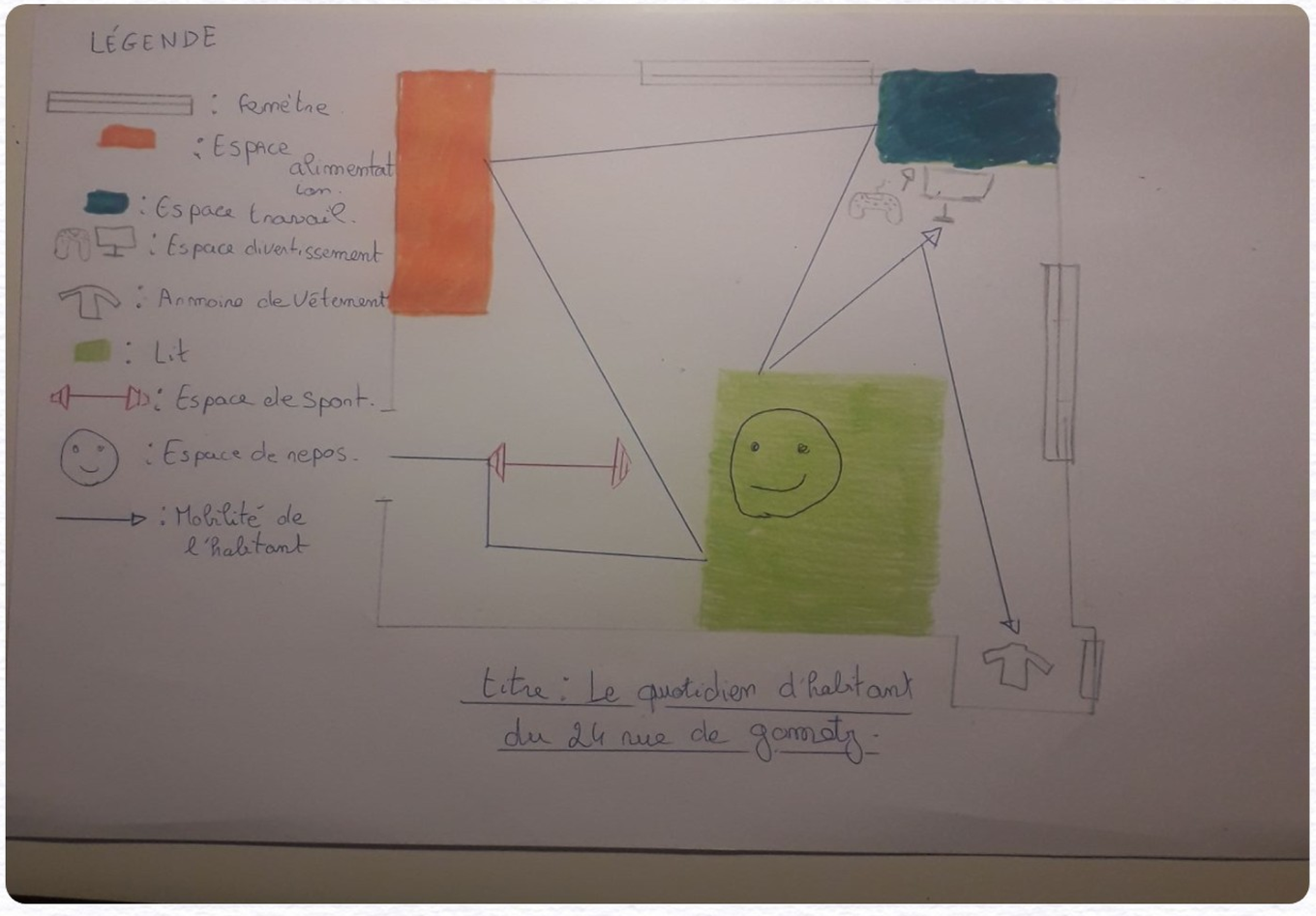
3



Productions des élèves

+

4. Des pratiques spatiales adolescentes?



5. Prolonger le chemin

L'ELEVE CONFINE.E UN ACTEUR DE LA MONDIALISATON

Une lecture

Merci !