



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Faire classe aux Archives

Stage PAF lettres-histoire 2019-2020

Archives Départementales des Hauts-de-Seine

137 avenue Frédéric et Irène Joliot-Curie 92023 Nanterre

Jeudi 5 et jeudi 19 mars 2020

Objectifs :

Découvrir la richesse et la diversité des fonds d'archives locales (du Moyen Âge au XXI^e siècle, du parchemin au numérique) et leur intérêt pédagogique, artistique et culturel pour les élèves.

Utiliser ce lieu ressource pour revivifier dans son enseignement l'usage du document patrimonial.

Croiser sujets d'étude et histoire ou géographie locale pour susciter l'intérêt des élèves.

Découvrir l'offre pédagogique des archives départementales et construire des projets pour faire classe aux et avec les Archives.

Public-cible :

Enseignants de Lettres-Histoire des lycées professionnels

Problématique du stage :

Comment utiliser les ressources des Archives départementales pour varier ses pratiques et mettre en place des séances sur les nouveaux programmes ?

Programme

Jour 1 (5 mars) : 9h00 – 16h30

Matin

- **Atelier 1** : Histoire. 1^{ère} bac Pro - Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945). Seconde Guerre mondiale.

Capacité : Adopter une démarche d'analyse critique du document à partir de l'exemple d'une affiche de propagande.

Objectif de travail professionnel : les différents statuts du document en histoire et leur sélection en vue du travail d'une ou plusieurs capacités.

- **Atelier 2** : Histoire. 1^{ère} bac Pro - Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945). Première Guerre mondiale.

Objectif de travail professionnel : créer une séance sur la compétence de l'analyse d'affiche de propagande

Après-midi

- **Atelier 3** : Géographie. 1^{ère} bac pro – la recomposition du territoire urbain en France - L'aménagement du territoire par l'exemple de La Défense et/ou Nanterre

Présentation des ressources des Archives : Comment organiser un dossier documentaire pour lancer les élèves dans une démarche (de projet) d'aménageur ?

- Visite d'un magasin d'archive et de l'exposition (les Expositions universelles dans les Hauts-de-Seine).
- **Atelier 4** : Histoire. 1^{ère} bac Pro - Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises (XIX^e-1^{ère} moitié du XX^e siècle).

Capacité : Raconter individuellement ou collectivement le quotidien d'une femme ou d'un homme au travail au XIX^e siècle ou dans la première moitié du XX^e siècle à partir de recherches dans la région du lycée des élèves.

Objectif de travail professionnel : créer en groupe un atelier sur une démarche d'enquête pour résoudre l'énigme d'un accident survenu dans une usine des Hauts-de-Seine.

Jour 2 (19 mars) : 9h00 – 16h30

Matin

- **Atelier 5** : EMC – 2^{nde} bac Pro /CAP - L'évolution du droit de vote et les symboles républicains.

Capacité : Adopter une démarche de recherche pour préparer un débat. S'investir dans un débat en respectant des règles de fonctionnement.

Objectif de travail professionnel : préparer un débat sur la citoyenneté et le vote à partir d'un questionnement actuel.

- **Découverte du métier d'Archiviste.**

- **Atelier 6** : Français – 2^{nde} Bac Pro - Dire et se faire entendre : le théâtre.

Présentation des ressources des Archives : Mener un projet en lettres ou interdisciplinaire à partir des Archives des théâtres dans les Hauts-de-Seine.

Après-midi

- **Atelier 7** : Histoire- 2^{nde} bac Pro/CAP - La Révolution française.

Présentation des ressources des Archives : Découvrir les ressources locales sur la Révolution

- **Atelier 8** : Histoire – Terminale Bac Pro - Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945. Guerre froide (décolonisation et construction européenne).

Capacité : Confronter les points de vue des États-Unis et de l'Union soviétique à travers l'analyse de propagande. Se repérer dans le temps

Objectif de travail professionnel : faire travailler la compétence *Se repérer dans le temps* à partir d'un dossier d'affiches.

- **Atelier 9** : Géo. Terminale Bac Pro - Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter.

Présentation des ressources des Archives : Comment organiser un dossier documentaire pour lancer les élèves dans une démarche locale de prévention des risques ?

- **Bilan et perspectives**
-