



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Conférences interacadémiques en Lettres

Notre rendez-vous annuel de conférences animées par des universitaires sur des thèmes en lien avec nos programmes portera cette année sur *les pratiques informationnelles dans le cadre de l'éducation aux médias mais aussi des stratégies de lecture informative*. Elle se tiendra le

28 MARS 2023, de 9h à 16h30.

**Lycée Jules Michelet
5, rue Jullien, 92174 VANVES**

Comment venir ?

Métro : Ligne 12, Corentin Celton ou Ligne 13 Malakoff-Plateau de Vanves

Bus : N°58 Terminus Lycée Michelet ou N°89 Carrefour Albert Legris

Tram : N°2 Porte d'Issy

CLEMI

Le matin

9h30-10h30



Sophie JEHEL, Maîtresse de conférences en Sciences de l'information et de la communication habilitée à diriger des recherches à l'UFR « Culture et communication », Université de Paris VIII. Responsable du master Industries culturelles et créatives, Responsable de la spécialisation M2 Industries culturelles « Plateformes numériques, création et innovation ».

Ses recherches portent sur les enjeux éthiques et sociétaux liés au rôle central des industries médiatiques dans les sociétés contemporaines.

- ◆ Les usages sociaux des plateformes numériques
- ◆ Le travail émotionnel des adolescents sur les plateformes numériques
- ◆ L'éthique des médias, respect des personnes et la lutte contre les discours discriminatoires (sexisme, homophobie, racisme, antisémitisme)
- ◆ L'éducation aux médias et à l'information, en contexte numérique
- ◆ Les émissions de télé-réalité, stéréotypie et logiques de surveillance

Echanges

10h30-10h45

Table ronde

11h00-11h45

Informer, s'informer, communiquer : à quelles conditions l'éducation aux médias permet-elle des pratiques informationnelles responsables ?

- ◆ **Sébastien Rochat**, journaliste et responsable du pôle Studio au Clemi national,
- ◆ **Syrielle Mejias**, journaliste vidéo s'occupe des contenus TikTok et Snapchat pour le journal *Le Monde* et travaille particulièrement à rendre l'information accessible aux jeunes.

Monica MACEDO, professeure des universités à CY Cergy Paris Université, affiliée au laboratoire Paragraphe. Titulaire d'une Habilitation à diriger des recherches (HDR) intitulée



"Littératie informationnelle : éduquer à l'information dans un monde numérique". Ses recherches portent sur la lisibilité textuelle à l'écran, les compétences de lecture multi-documentaire dans les environnements numériques, et l'éducation à l'information chez les lecteurs de tous âges et niveaux scolaires. Ses travaux actuels visent à développer et à tester l'efficacité de différentes méthodes, formelles et informelles, permettant aux lecteurs (en particulier les adolescents) d'apprendre à évaluer la

qualité et la crédibilité des informations sur internet. Quelques mots clés sur ses recherches :

- ♦ Littératie informationnelle
- ♦ Médias sociaux, web 2.0 et crédibilité de l'information en ligne
- ♦ Rôle des facteurs individuels dans l'évaluation des sources (croyances épistémiques, besoin de cognition...)
- ♦ Diffusion de connaissances complexes et compréhension publique de la science

Echanges

14h30-15h00

Dans la classe

15h15-16h00

Bruno Girard IEN Lettres-Histoire, **Loïc Seillier-Ravenel** (formateur), **Emmanuelle Sapin** (formatrice).

Les tests de positionnement montrent combien certains de nos élèves peinent à lire et à comprendre les supports informatiques et les documents complexes. La présentation insistera sur :

- ♦ La mise en place d'un rituel didactique et pédagogique de consolidation centrée sur ce type de support et en appui du cours ;
- ♦ La lecture plus précise d'un atelier ;
- ♦ La mise en œuvre d'un atelier de remédiation dont l'axe principal serait la hiérarchisation de l'information en lecture comme en écriture.