

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

SÉRIE TECHNOLOGIQUE

SESSION 2010

UNE FEUILLE ANNEXE EST À RENDRE
AVEC VOTRE COPIE

Durée : 2 heures ; coefficient : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet comporte 9 pages.

ATTENTION : La page 9/9 est à agraffer à votre copie.

Cette épreuve d'Histoire Géographie et d'Éducation Civique comporte trois parties :

Première partie : Histoire ou Géographie, pages 2 à 6. Vous traiterez au choix l'un des deux sujets de cette première partie.	18 points
Deuxième partie : Éducation civique, pages 7 à 8. Vous traiterez le sujet proposé.	12 points
Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux, page 9. Vous complétez le document-réponse et vous le remettrez avec votre copie.	06 points
Orthographe et présentation pour l'ensemble de l'épreuve.	04 points
	Total : 40 points

Vous devez, avant de répondre aux questions et avant de rédiger, étudier les documents.

Sujet n° 1 : HISTOIRE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE : 1941-1942, LES ANNÉES DU TOURNANT

Document 1 : Discours de Franklin D. Roosevelt, président des États-Unis, au Congrès américain après l'attaque de Pearl Harbor

Hier, le 7 décembre 1941 – une date à jamais frappée d'infamie – les États-Unis ont été soudainement et délibérément attaqués par les forces navales et aériennes de l'Empire du Japon. [...] L'attaque d'hier sur les îles hawaïennes a infligé de sévères pertes à nos forces navales et aéronautiques. On déplore ainsi de nombreuses victimes dans nos rangs. En outre, des navires américains ont été torpillés. [...]

Tout cela signifie que le Japon s'est lancé dans une vaste offensive surprise s'étendant sur toute la zone Pacifique. Les faits qui se sont déroulés hier parlent d'eux-mêmes. Le peuple des États-Unis a jugé et saisi parfaitement les implications pour la vie et la sécurité même de notre nation.

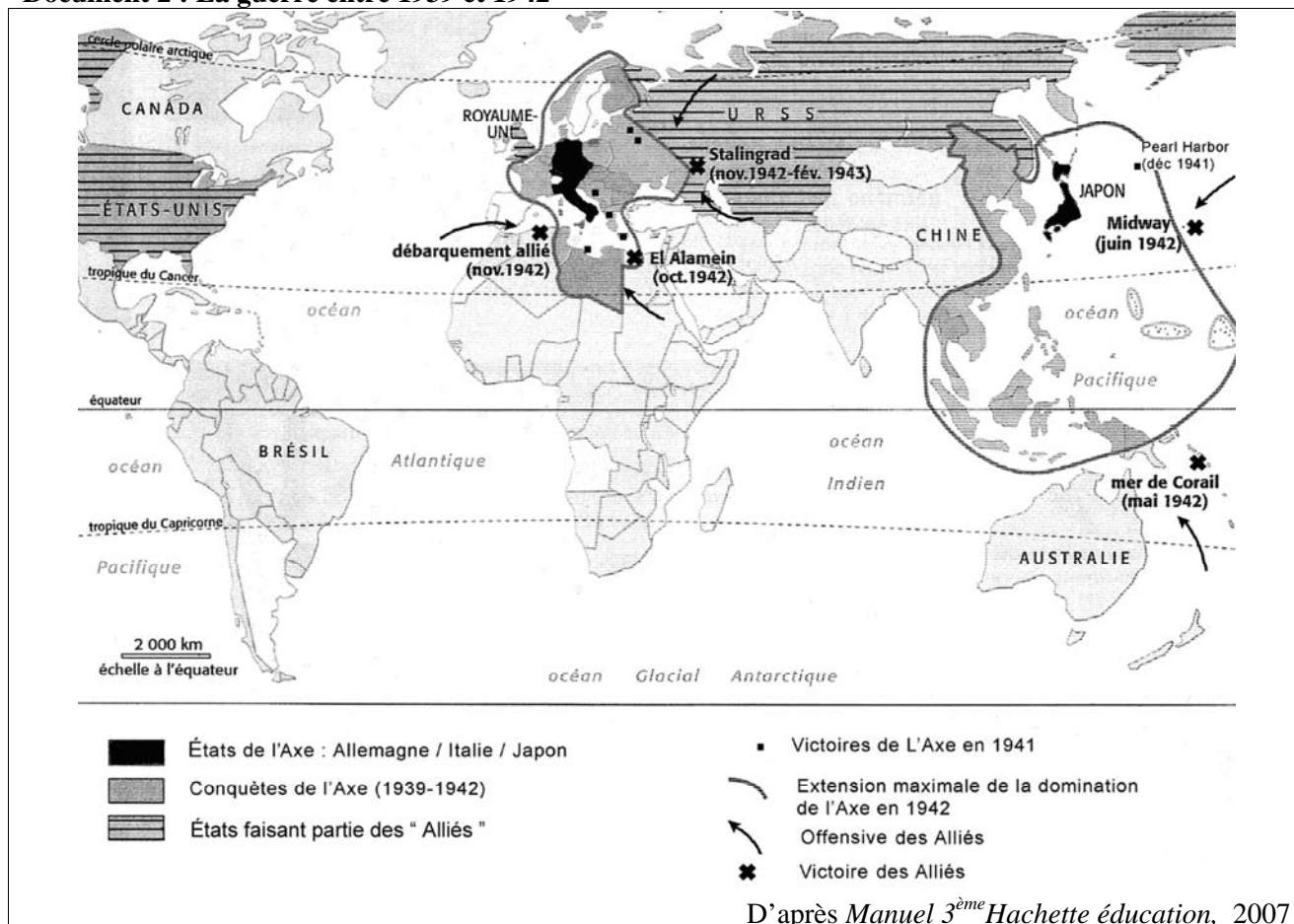
Qu'importe le temps qu'il nous faudra pour surmonter cette invasion préméditée, le peuple américain, dans son bon droit, remportera une victoire absolue.

Je crois pouvoir parler au nom du Congrès et du peuple en affirmant que nous ne nous contenterons pas de nous défendre sans aucune concession. [...]

Suite à l'agression dont nous avons été victimes le dimanche 7 décembre, je demande au Congrès de déclarer l'état de guerre entre les États-Unis et l'Empire du Japon.

Franklin D. Roosevelt
Washington, 8 décembre 1941

Document 2 : La guerre entre 1939 et 1942



Document 3 : Témoignage du général soviétique P. Batov sur la bataille de Stalingrad

« À l'aube du 26 janvier 1943, les assaillants se joignirent dans les environs de Kourgane Mamaev, le point le plus élevé de Stalingrad. Plus de 100 000 hitlériens furent anéantis à ce moment en seize jours de combats ininterrompus. Le groupe sud des troupes allemandes se rendit le 31 janvier et le feld-maréchal Paulus fut fait prisonnier avec son état major. Les derniers coups de feu cessèrent le 2 février dans le secteur du groupe nord. L'épopée de Stalingrad, qui dura six mois et demi, s'acheva par le triomphe complet des armées soviétiques. Les envahisseurs fascistes allemands perdirent en tout 1 500 000 hommes dans la bataille. »

Témoignage reproduit dans le journal *Le Monde* du 2 février 1973

Questions	8 points
------------------	-----------------

Question 1 (Document 1)	Points
--------------------------------	---------------

- | | |
|---|------------|
| a) Quel événement a lieu le 7 décembre 1941 ? Quels pays sont directement impliqués ? | 1,5 |
| b) Quelle est la conséquence directe de cet événement ? | 1 |

Question 2 (Document 2)	
--------------------------------	--

- | | |
|--|------------|
| a) Quand la domination des pays de l'Axe atteint-elle son maximum ? | 0,5 |
| b) Sur quels espaces s'étend-t-elle dans le monde ? | 1 |
| c) Sur quels fronts les Alliés remportent-ils des victoires à partir de 1942 ? | 1 |

Question 3 (Documents 2 et 3)	
--------------------------------------	--

- | | |
|--|----------|
| a) Quels sont les deux pays qui s'affrontent dans la bataille de Stalingrad ? Qui gagne cette bataille ? | 2 |
| b) Relevez un élément du texte qui montre qu'il s'agit d'une victoire écrasante. | 1 |

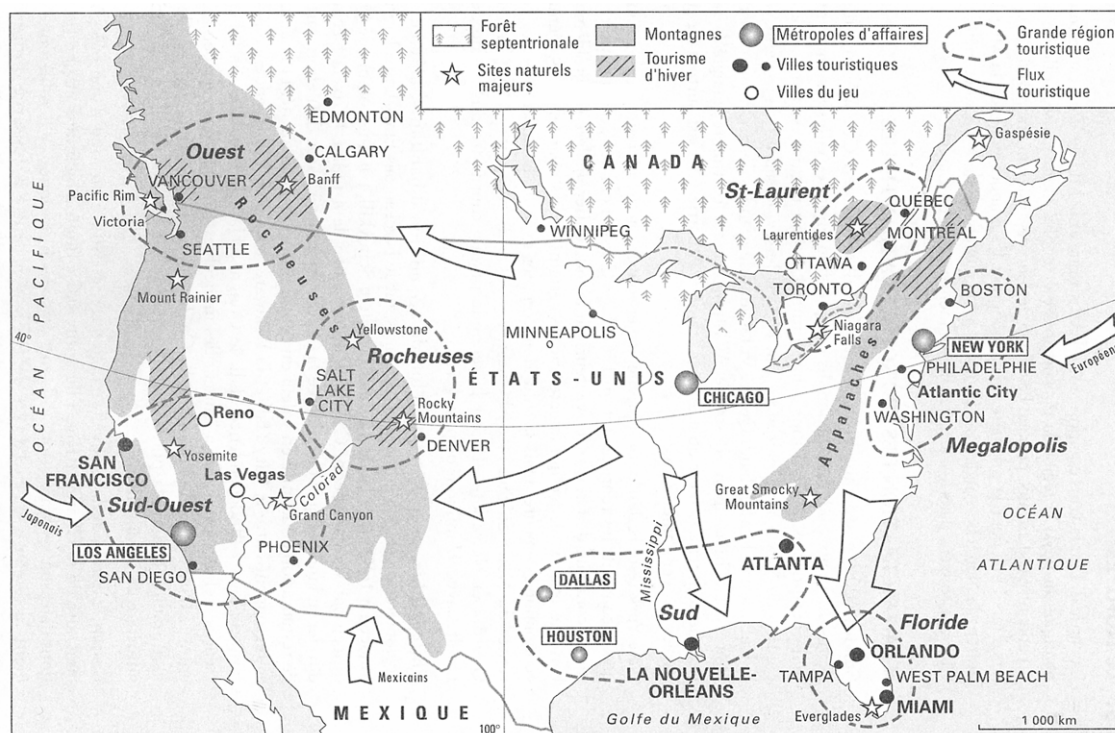
Paragraphe argumenté	10 points
-----------------------------	------------------

À partir des informations tirées des documents et en vous aidant de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous expliquerez en quoi les années 1941-1942 marquent le tournant de la Seconde Guerre mondiale.

Sujet n° 2 : GÉOGRAPHIE

LE TOURISME AUX ÉTATS-UNIS

Document 1 : Le tourisme en Amérique du Nord



Alain Mesplier, *Le tourisme dans le monde*, Bréal, 2005

Document 2 : Un rôle économique de premier plan

56,7 millions de touristes ont visité les États-Unis en 2007 (11% de plus qu'en 2006). [...] En 2007, 10,9 millions d'Européens de l'ouest ont visité les États-Unis dont 4,5 millions d'Anglais (41% du total) et seulement 944 000 Français. [...]

Les touristes étrangers dépensent environ 4 000 dollars par personne pendant leur séjour aux États-Unis, générant en 2008 un chiffre d'affaires de 1 380 milliards de dollars et alimentant 8,6 millions d'emplois. La première destination des touristes étrangers demeure l'État de New-York, suivi par la Californie et la Floride. [...]

En juillet 2009 et, pour la première fois depuis les attentats du 11 septembre 2001, l'OMT* a annoncé que les États-Unis étaient redevenus la deuxième destination touristique mondiale. En arrivées, la France reste la principale destination touristique mondiale (79 millions de touristes) et la troisième en recettes. Les États-Unis sont les premiers en recettes et désormais les deuxièmes en arrivées après avoir récupéré la place qu'ils avaient cédée à l'Espagne après les événements du 11 septembre 2001.

http://geotourweb.com/nouvelle_page_153.htm, consulté le 20 novembre 2009

* Organisation Mondiale du Tourisme.

Document 3 : Miami Beach, une grande destination touristique



© Akg - Images

Points**Question 1** (Document 1)

- a) D'où viennent les touristes qui séjournent aux États-Unis ? **1**
- b) Citez deux régions touristiques importantes et dites quels types de tourisme on y trouve. **2**

Question 2 (Document 2)

Donnez quatre éléments qui montrent que le tourisme est une activité importante pour l'économie des États-Unis. **2**

Question 3 (Documents 1 et 3)

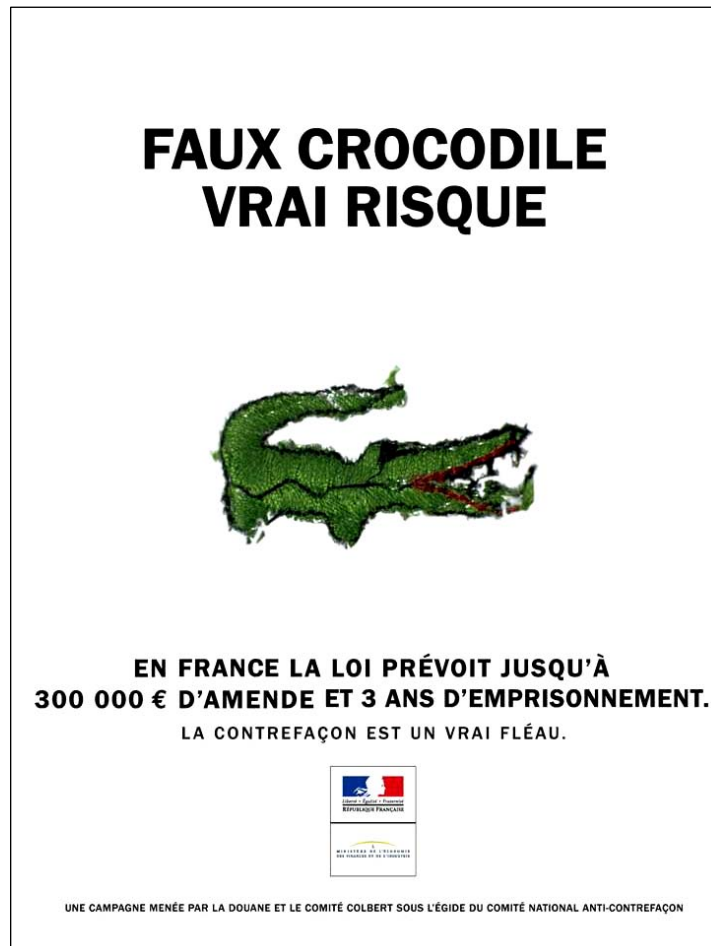
- a) Dans quelle région des États-Unis se trouve Miami Beach ? **1**
- b) Observez le paysage : relevez 4 éléments (naturels et aménagements) qui favorisent le développement de l'activité touristique dans la région. **2**

Paragraphe argumenté**10 points**

En vous aidant des documents étudiés et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes pour présenter le tourisme aux États-Unis : origine des touristes, types de tourisme, poids économique, aménagement et transformation des paysages...

LE CHEMINEMENT D'UNE LOI : L'EXEMPLE DE LA LOI SUR LA CONTREFAÇON

Document 1 : Affiche d'une campagne anti-contrefaçon



www.comitecolbert.com

Document 2 : Loi sur la contrefaçon

La loi [*sur la contrefaçon*] a été promulguée le 29 octobre 2007, elle a été publiée au Journal officiel du 30 octobre 2007. [...]

Le texte définitif du projet avait été adopté le 17 octobre 2007, le Sénat ayant adopté sans modification, en deuxième lecture, le projet de loi modifié par l'Assemblée nationale en première lecture le 2 octobre 2007.

Présenté en Conseil des ministres le 7 février 2007, le projet avait été adopté en première lecture par le Sénat le 19 septembre 2007.

www.vie-publique.fr

Document 3 : Extraits de la Constitution de la V^{ème} République (1958)

Article 10 : Le Président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée. [...]

Article 34 : La loi est votée par le Parlement. [...]

Article 39 : L'initiative des lois appartient concurremment au Premier ministre et aux membres du Parlement. Les projets de loi sont délibérés en Conseil des ministres après avis du Conseil d'État et déposés sur le bureau de l'une des deux assemblées.

Questions

4 points

Points

Question 1 (Document 1)

Quelle est la réponse de l'État à la contrefaçon ?

1

Question 2 (Document 2)

a) Combien de mois se sont-ils écoulés entre la présentation du projet de loi et la promulgation de la loi ?

0,5

b) Pourquoi le Sénat a-t-il eu besoin d'effectuer une deuxième lecture du projet ?

1

Question 3 (Documents 2 et 3)

a) Qui a eu l'initiative de la loi sur la contrefaçon ?

0,5

b) Qui vote la loi ?

0,5

c) Qui promulgue la loi ?

0,5

Paragraphe argumenté

8 points

À l'aide des documents et de vos connaissances, dans un paragraphe d'une quinzaine de lignes, vous expliquerez le parcours d'une loi, de l'initiative à son application.

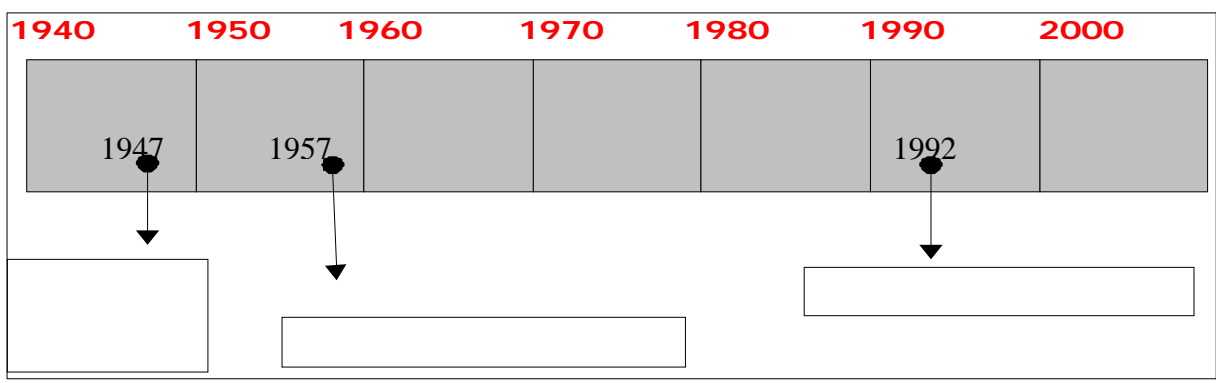
CETTE FEUILLE EST À AGRAFER À VOTRE COPIE

Repérage dans le temps

3 points

Placez sur la frise chronologique les événements suivants :

- Le traité de Maastricht
- Le traité de Rome
- Le plan Marshall



Repérage dans l'espace

3 points

Placez sur la carte 6 éléments choisis parmi les 10 propositions suivantes :

- le Rhône, la Loire, la Seine
- Strasbourg, Marseille, Bordeaux
- L'Océan Atlantique et la Mer Méditerranée
- La Corse, la Bretagne

