



## LA LETTRE DES INSPECTEURS

Le 14 septembre 2020

### Tests de positionnement 2020

*« Nul n'est par lui-même de force d'émerger des flots. Il faut que quelqu'un lui tende la main, quelqu'un qui le tire de la rive »*

*Sénèque*

Chers professeurs

Les élèves entrant en seconde professionnelle ou en première année de CAP passent en début d'année des tests de positionnement en français et en mathématiques. Ils permettent d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles.

**La passation se tient exclusivement sur une plateforme numérique.**

Pour l'ensemble de l'évaluation, la correction est automatique.

Les tests se tiennent **du 14 septembre au 2 octobre 2020.**

### En CAP

#### Littératie

**La littératie** est définie comme la capacité d'une personne à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, en milieu professionnel et dans le contexte scolaire en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités.

Le test de positionnement en littératie pour les élèves entrant en CAP est construit autour de l'évaluation de **la compréhension de l'écrit**, de **la discrimination grapho-phonologique** ainsi que de **la connaissance du lexique**.

**Ressource** : Littératie - Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices : [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/2de-CAP/88/3/20LINU\\_Doc\\_Pro\\_Litteratie-final\\_1323883.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/2de-CAP/88/3/20LINU_Doc_Pro_Litteratie-final_1323883.pdf)

## En seconde

Les tests doivent nous permettre d'aider nos lycéens à consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale., notamment en compréhension de l'écrit, en étude du fonctionnement de la langue et en compréhension de l'oral en réception.

Dans le contexte particulier de la rentrée 2020, des questions ont été ajoutées afin de recueillir le ressenti des élèves par rapport à la fermeture des collèges liée à la crise sanitaire de 2020.

En préalable aux passations, des exemples de tests précisant la nature des exercices sont proposés ci-dessous.

Ces exemples comprennent :

- **une simulation active** de différents exemples d'exercices dans chacun des domaines évalués;
- **un descriptif des tâches** avec mention des compétences visées et des réponses attendues;
- **des éléments d'information sur le degré de difficulté** des exercices et le niveau de maîtrise dont ils témoignent.

**Vous pouvez accéder à ces exemples ici :**

[https://eduscol.education.fr/test\\_accompagnement\\_francais\\_niveau\\_seconde/](https://eduscol.education.fr/test_accompagnement_francais_niveau_seconde/)

Un guide des exercices de la session de tests 2020 sera accessible dès lundi 14 septembre sur la page Eduscol dédiée aux tests :

<https://eduscol.education.fr/cid142313/tests-de-positionnement-de-seconde-et-cap.html>

**Ressource** : Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices en français : [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/2de-CAP/95/1/20EVA2\\_DOCPRO\\_FR\\_1321951.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/2de-CAP/95/1/20EVA2_DOCPRO_FR_1321951.pdf)

## Les enjeux de l'oral

Dans le contexte de la transformation de la voie professionnelle, et particulièrement de nos programmes, de nos évaluations certificatives et de l'épreuve de présentation du chef-d'œuvre, le développement des compétences orales est un enjeu majeur.

Nous vous invitons à vous emparer des exercices de positionnement nationaux pour imaginer en équipe un plan sur le cycle de formation d'entraînement progressif des élèves à la prise de parole en continu et en interaction pour que nos élèves apprennent, pas à pas, à porter leur propre parole.

Vous trouverez ces tests sur les liens suivants :

### Principes, modalités de passation et d'évaluation :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests\\_de\\_positionnement\\_2de/27/0/RA19\\_Lyce\\_e\\_GT\\_TestsPo\\_2nde\\_FRA\\_compétences\\_orales\\_1183270.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/27/0/RA19_Lyce_e_GT_TestsPo_2nde_FRA_compétences_orales_1183270.pdf)

### Exemples de sujets avec un support image :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests\\_de\\_positionnement\\_2de/27/2/RA19\\_Lyce\\_e\\_GT\\_TestsPo\\_2nde\\_FRA\\_propositions\\_sujets\\_support\\_image\\_1183272.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/27/2/RA19_Lyce_e_GT_TestsPo_2nde_FRA_propositions_sujets_support_image_1183272.pdf)

### Exemples de sujets avec un support « question » :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests\\_de\\_positionnement\\_2de/27/4/RA19\\_Lyce\\_e\\_GT\\_TestsPo\\_2nde\\_FRA\\_propositions\\_sujets\\_support\\_question\\_1183274.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/27/4/RA19_Lyce_e_GT_TestsPo_2nde_FRA_propositions_sujets_support_question_1183274.pdf)

Les résultats individuels sont mis à disposition des équipes pédagogiques dans un délai très rapide à l'issue de la passation.

Chaque élève reçoit une fiche de restitution individuelle. **Les parents sont informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt de ce test afin d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins de chaque élève.** Cette restitution se fait selon les usages de l'établissement. L'enjeu est que chaque élève reçoive de ses enseignants et de ses parents, dans le cadre d'un partenariat éducatif et d'une pédagogie différenciée, l'aide la plus personnalisée et efficace possible.

Ces tests de positionnement ont pour ambition de pointer les compétences à soutenir chez l'élève et surtout les réussites et les acquis qui vont autoriser les progrès à venir.

Nous vous demandons de prendre toute votre place tant dans les temps de passation, d'analyse, de restitution que de réflexion collégiale sur une stratégie d'équipe pour faire de ces résultats un des points de départ d'un accompagnement en Français efficace et efficient. **Nous vous rappelons que des heures d'accompagnement, hors enseignements disciplinaires sont prévues dans l'emploi du temps des élèves de CAP et de baccalauréat.** Ce volant d'heures - 101h50 annuelles pour les premières années de CAP, 90 heures annuelles en seconde bac pro - doit en grande partie être déployé pour conduire des projets de consolidation en numératie et littératie, **conformément aux arrêtés du 21 novembre 2018.** Les activités de remédiation menées lors de ces heures s'articulent avec la progression définie pour l'enseignement du français et, au-delà, trouvent toute leur cohérence avec l'approfondissement des compétences en compréhension de l'écrit, de l'oral et du fonctionnement de la langue dans les cours d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique.

Avec nos remerciements renouvelés pour votre action dont nous mesurons chaque jour la qualité et l'engagement.



Alex ANTISTE



Stéphane CIPRIANI



Bruno GIRARD



Valérie LEGALLICIER