



LA LETTRE DES INSPECTEURS

Le 7 décembre 2020

Semaine de la laïcité

« Redire le droit, le juste, la liberté, les principes universels au cœur de tout, raisonner, penser au plus juste pour répondre lorsque ces principes sont attaqués ou mis à mal, bafoués, méprisés, niés ou souillés. »

Victor Hugo, Ce que c'est que l'exil (1871)

Chères et chers collègues,

Le 9 décembre 2020, journée de la laïcité dans nos établissements scolaires, porte cette année une dimension toute particulière. Le souvenir de Samuel Paty est là, pour nous tous, tous les jours dans nos métiers depuis le 16 octobre.

Tous les jours, chacun fait vivre le principe de laïcité. La commémoration de la Loi du 9 décembre 1905 sera cette année l'occasion d'un temps de restitution des projets engagés depuis le début de l'année ; ce sera aussi un temps de réflexion, un point de départ vers les projets citoyens dans lesquels nous invitons chacune et chacun à s'engager.

Nos programmes, les dispositifs pédagogiques, les actions nationales, académiques et locales vous permettent de concrétiser ces projets, de faire vivre la laïcité dans vos établissements : les productions collectives et individuelles que vous conduirez seront valorisées au sein de vos établissements et permettront à vos élèves de porter à leur tour les valeurs de la République, en échangeant, en lisant, en écrivant.

Cette semaine est marquée par le lancement de l'opération académique :

DIRE LA LIBERTÉ, LIBERTÉ DE DIRE



Pour vous accompagner, voici quelques ressources :

LIBERTE D'EXPRESSION :

Un **webinaire**, ce lundi 14 décembre, de 17h30 à 19h : *Dessin de presse et caricature : quelle place dans la conquête de la liberté d'expression ?*

<http://www.dane.ac-versailles.fr/comprendre/dessin-de-presse-et-caricature-quelle-place-dans-la-conquete-de-la-liberte-d>

La liberté d'expression et la question du blasphème en France, un recensement de ressources par le site géoconfluences

http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/revues-de-presse/liberte-d-expression?fbclid=IwAR0NgrRgra3YE8pL56upqljC9X_YLjL6BF2LgBl0j6Q2BvWdikAxAWI6RcQ

Ressources eduscol, la liberté d'expression, un droit fondamental

<https://eduscol.education.fr/cid154212/la-liberte-d-expression.html>

Page eduscol consacrée à l'Éducation aux Médias et à l'information

<https://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-et-a-l-information.html> ,
<https://eduscol.education.fr/cid58481/pratiques-pedagogiques-autour-de-l-emi.html>

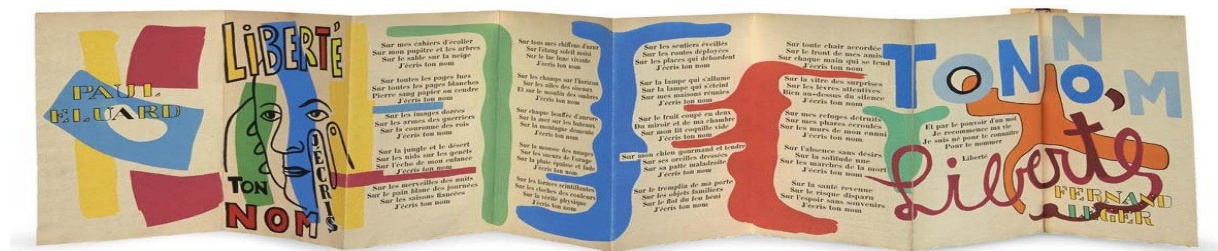
La page eduscol consacrée au parcours citoyen

<https://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html>

La liberté d'expression sur Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/je-dessine/liberte-dexpression.html#c4100>

Dans la suite de l'opération DIRE LA LIBERTÉ, LIBERTÉ DE DIRE vous pourrez prochainement engager vos élèves dans des projets autour d'une lecture filmée du poème de Paul Éluard, dans laquelle vos élèves liront, diront la liberté en se filmant, ou en mettant en scène, en gestes et en images les mots de Paul Éluard.



EN CLASSE

- En lien avec les perspectives professionnelles des élèves, un exemple de charte de la laïcité en entreprise :
<https://www.paprec.com/fr/groupe/ressources-humaines/charte-laicite-diversite>
- Une approche par des « études de cas » présentées aux élèves : Génération laïcité
<http://generationlaicite.fr/start/>
Site conçu par la Commission nationale consultative des droits de l'Homme (CNCDH) et l'Observatoire de la laïcité

- L'exposition de la BNF, la laïcité en questions, <http://classes.bnf.fr/laicite/>
- *Ressources Lumni : La liberté d'expression, comprendre la liberté d'expression suite à l'attentat de Conflans-Sainte-Honorine*, <https://www.lumni.fr/video/mediatropismes-libere-d-expression>
Dossier laïcité, <https://www.lumni.fr/dossier/la-laicite>
- « Aux films citoyens », <https://www.reseau-canope.fr/aux-films-citoyens/les-10-films.html#bandeauPtf>
Piste en classe, « Azur et Asmar », accessible pour les enseignants (et contenu pédagogique associé) https://www.reseau-canope.fr/notice/azur-et-asmar_9188.html

EN EMC

PRATIQUER LE DÉBAT EN ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/57/9/RA20_Lycee_P_CAP21T_EM_C_Deb_at_1258579.pdf

THÈME 1 : LA LIBERTÉ, NOS LIBERTÉS, MA LIBERTÉ en CAP et en 2nde bac pro

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/31/9/RA20_Lycee_P_CAP2_EM_C_THEM_E_1_Liberte_nos_libertes_ma_liberte_1256319.pdf

QUELQUES IDEES DE PROJETS A CONDUIRE SUR L'ANNEE

Quelques partenaires extérieurs auxquels faire appel (dans un projet « long », en équipe) parmi d'autres présentés ici : <https://www.education.gouv.fr/les-associations-agreees-par-l-education-nationale-6797>

Amnesty international France - AIF

L'association "Amnesty international France" intervient sur les thèmes des droits humains et s'appuie pour cela sur un réseau de bénévoles répartis sur tout le territoire. Les thèmes abordés sont : la Déclaration universelle des droits de l'enfant, les discriminations, la liberté d'expression, la laïcité, la migration et les migrants.
www.amnesty.fr

La Flamme sous l'Arc de Triomphe - Flamme de la Nation

L'association La Flamme sous l'Arc de Triomphe – Flamme de la Nation fait participer les élèves au ravivage de la Flamme aux côtés d'anciens combattants. L'objectif est d'abord d'accomplir le devoir de mémoire, de prendre sa place dans la citoyenneté et ensuite de transmettre la mémoire nationale.
www.laflamesouslarcdetriomphe.org

Ligue Internationale contre le racisme et l'antisémitisme (LICRA)

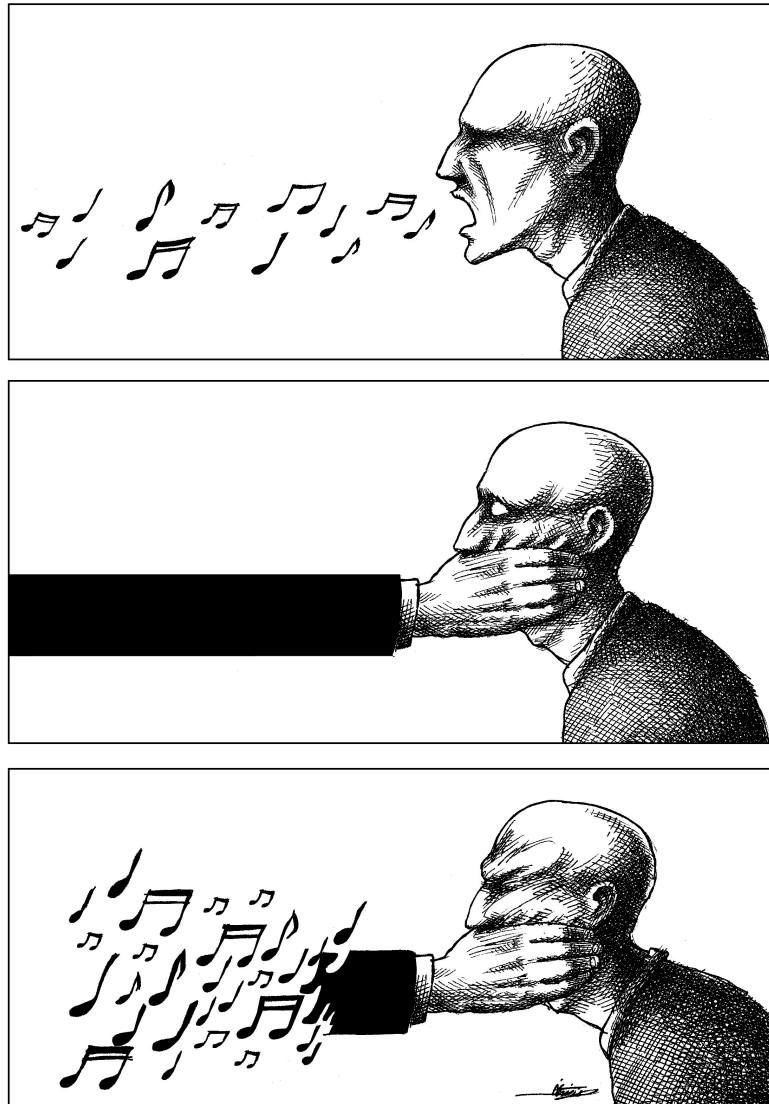
La Licra lutte contre le racisme, l'antisémitisme, mais aussi la xénophobie et les discriminations. Dans le préambule de ses statuts, elle rappelle qu'elle porte ses combats au nom des principes de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen et de la Déclaration universelle des droits de l'homme, qu'elle agit indépendamment de tout parti politique ou organisation confessionnelle pour le respect et la promotion de la laïcité et qu'elle souhaite participer à l'éducation citoyenne de la jeunesse.
<http://www.licra.org>

Cartooning for peace

Cartooning for Peace est un réseau international de dessinateurs de presse engagés qui combattent, avec humour, pour le respect des cultures et des libertés. L'association a été fondée par le dessinateur français Plantu. Cartooning for Peace promeut les libertés fondamentales et la démocratie.

L'association s'attache notamment à exercer la liberté d'expression telle qu'elle est définie dans l'article 19 de la Déclaration universelle des droits de l'Homme.

www.cartooningforpeace.org



MANA NEYESTANI, *chanson pour Arya Aramnejad*, chanteur iranien emprisonné, 2013

Avec nos remerciements renouvelés pour votre action dont nous mesurons chaque jour la qualité et l'engagement.

Alex ANTISTE

Stéphane CIPRIANI

Bruno GIRARD

Valérie LEGALLICIER