

 Enseignement, éducation, orientation

 Encadrement

 ATSS

académie
Versailles 



Programme académique de formation 2014-2015





Conformément aux axes du projet académique « Horizon 2015 », le programme académique de formation continue 2014 2015 des personnels de l'académie de Versailles et ses déclinaisons départementales répond à un triple objectif :

- Élaborer un outil au service du développement des compétences qui reflète une logique de continuum de formation tout au long du parcours professionnel.
- Offrir un accompagnement des équipes qui réponde aux besoins locaux, en développant une offre de proximité, à « périmètre variable » (établissement, groupe d'établissements, bassin).
- Diversifier les processus d'apprentissage en développant une offre de formation en ligne.

Le plan de formation continue est construit sur une étroite collaboration avec les partenaires de l'ÉSPÉ (universités, INSHEA), les instances académiques et les associations partenaires de l'École.

Il permet de développer de façon significative une plus-value universitaire dans la formation continue des enseignants. Les liens avec la recherche et l'articulation avec la formation initiale sont recherchés. Chacune des trois entrées («personnels d'encadrement» – «personnels enseignants, d'éducation et d'orientation» – «personnels ATSS») récapitule les propositions qui correspondent aux spécificités « métier », tout en favorisant la présentation d'offres s'adressant à un public interdisciplinaire ou intermétiers sur des problématiques communes.

De même, la mise en valeur des points de convergence entre le programme académique de formation et les programmes départementaux de formation est soutenue par la mise en œuvre d'articulations entre premier et second degrés lors de la conception des actions de formation.

Dans ce cadre, je souhaite attirer votre attention sur les axes prioritaires qui doivent mobiliser l'ensemble des acteurs du système éducatif et constituent donc des objectifs majeurs de la formation continue, déclinés en dispositifs adaptés à la spécificité et aux besoins de chacun dans les trois volets métiers :

- Axe n°1 : accompagner les évolutions prioritaires de l'École
- Axe n°2 : accompagner le développement des compétences
- Axe n°3 : accompagner les personnels, l'adaptation à l'emploi
- Axe n°4 : accompagner les évolutions de carrières et les parcours professionnels.

Chaque axe recouvre plusieurs objectifs de formation qui favorisent le travail en équipe et les approches collectives autour de problématiques communes.

Je souhaite que vous trouviez dans le programme académique de formation 2014-2015 les réponses aux besoins de formation que vous avez identifiés dans le travail que vous conduisez chaque jour au service de la réussite des élèves.

Pierre-Yves Duwoye
Recteur de l'académie de Versailles



SOMMAIRE

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PRIORITAIRES DE L'ECOLE	5
1.1. Education prioritaire	5
1.2. Continuité Ecoles-Collèges et Lycées-Supérieur	6
1.2.1. Continuités Ecoles-Collèges	6
1.2.1.1. Disciplinaire et interdisciplinaire	6
1.2.1.2. Diversité des élèves	10
1.2.1.3. Univers de l'établissement	14
1.2.1.4. Education artistique et culturel	16
1.2.1.5. Ouverture internationale	18
1.2.2. Continuités Lycées-Supérieur	19
1.3. Ecole du numérique	23
ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES COMMUNES	30
2.1. Univers de la classe, de l'établissement	30
2.2. Climat scolaire	42
2.3. Postures professionnelles, communication	46
2.4. Orientation, parcours de l'élève	52
2.5. Elèves à besoins particuliers	58
2.5.1. EIP	58
2.5.2. Handicap	59
2.5.3. SEGPA	62
2.5.4. EIFIV	63
2.5.5. FLS	64
2.5.6. Milieu carcéral	66
2.6. Ouvertures et partenariats	66
2.6.1. Ouverture internationale	66
2.6.2. Ouverture Culturelle	70
2.6.2.1. Architecture, design, patrimoine	70
2.6.2.2. Audiovisuel, cinéma, photo	73
2.6.2.3. Ecriture, littérature, livre, poésie	77
2.6.2.4. Arts du spectacle	79
2.6.2.5. Culture scientifique et technique	82
2.6.2.6. Environnement, risques majeurs	84
2.7. Secourisme civique	85
2.8. Développement durable	87
ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DANS LES DISCIPLINES	91
3.1. Formations interdisciplinaires	91
3.2. Lettres et langues	98
3.2.1. Lettres	98
3.2.2. Lettres histoire géographie	111
3.2.3. Toutes langues	115
3.2.4. Anglais et Lettres anglais	118
3.2.5. Allemand et lettres allemand	125
3.2.6. Espagnol et lettres espagnol	130
3.2.7. Autres langues	135

3.3. Sciences humaines et sociales	137
3.3.1. Histoire géographie	137
3.3.2. SES	148
3.3.3. Philosophie	152
3.4. Disciplines et enseignements artistiques	155
3.4.1. Arts plastiques	155
3.4.2. Education musicale	157
3.4.3. Cinéma	160
3.4.4. Théâtre	161
3.4.5. Danse	161
3.5. Disciplines scientifiques	162
3.5.1. Mathématiques	162
3.5.2. Maths sciences	167
3.5.3. Physique chimie	171
3.5.4. SVT	178
3.5.5. Technologie	186
3.5.6. ISN	189
3.6. Economie gestion	190
3.6.0. Economie gestion LP LT	190
3.6.1. Economie gestion LT	191
3.6.2. Economie gestion LP	195
3.6.3. Hôtellerie	200
3.7. Sciences et technologies industrielles	202
3.7.0. Tous STI LP	202
3.7.1. ES & ST: enseignement de la santé et de la sécurité au travail (EPRE, EPRP, SST, PRAP)	204
3.7.2. Frigo et ETE	209
3.7.3. STMS LT et biochimie génie biologique	210
3.7.4. Arts appliqués LT et LP	214
3.7.5. Génie électrique en LP	216
3.7.6. Génie civil en LP	218
3.7.7. Génies industriel et mécanique en LP	219
3.7.8. SBSSA	224
3.7.9. SSI, STI2D et STS	230
3.8. Education physique et sportive	233
3.8.1. Formations académiques	233
3.8.2. à 3.8.5. Formations de bassins	236
3.9. Documentalistes et conseillers d'éducation et d'orientation	252
3.9.1. Documentalistes	252
3.9.2. Conseillers d'éducation et personnels vie scolaire	257
3.9.3. Conseillers d'orientation psychologues	259
ACCOMPAGNER LES PERSONNELS	251
4.1. Entrée dans le métier	251
4.2. Adaptation à l'emploi	253
4.3. Bien être, santé au travail	272
4.4. Appui aux personnels	273

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DE CARRIERE ET LES PARCOURS	274
5.1. Mobilité professionnelle	274
5.2. Concours, examens, certifications professionnelles	275
5.3. Formations de formateurs et groupes de travail	289
5.3.1. Formations de formateurs	289
5.3.2. Groupes de travail	297
5.4. Formations des tuteurs	307
Liste des formations avec aménagement d'emploi du temps	310
Liste des formations fermées le 30 juin 2014	313
ANNEXES	315

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PRIORITAIRES DE L'ECOLE

11. Education prioritaire

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251377	EDUC. PRIO : CONFERENCE ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS	Code Paf : 111112 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Enseignants en éducation prioritaire. DURÉE. 3 heures	EDUC. PRIO : CONFERENCE ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS OBJECTIFS. Contribuer à la réflexion académique sur l'accompagnement des projets en éducation prioritaire. CONTENUS. Apports de la recherche en éducation sur la notion de projet. MODALITÉS. Date et lieu à préciser <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251440	REP+ 78 : ACCOMPAGNEMENT DISPOSITIFS ECOLE-COLLEGE	Code Paf : 111115 ORGANISME : DSDEN 78
PUBLIC. Professeurs des collèges REP+. Ils seront associés aux enseignants des écoles REP+. DURÉE. 18 heures	REP+ 78 : ACCOMPAGNEMENT DISPOSITIFS ECOLE-COLLEGE OBJECTIFS. Accompagner et former des équipes enseignantes en écoles et collèges REP+ CONTENUS. Formation, organisation, accompagnement. Dispositifs : plus de maîtres que de classes , activités complémentaires, mise en place du conseil école-collège. MODALITÉS. Formation inter-degrés : 18h (quotité présentiel-distanciel) <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250664	EDUC. PRIORITAIRE : FORMATION FORMATEURS REP +	Code Paf : 111116 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Public désigné par les corps d'inspection DURÉE. 18 heures	EDUC. PRIORITAIRE : FORMATION FORMATEURS REP + OBJECTIFS. Former des formateurs afin d'accompagner les équipes des établissements REP+. CONTENUS. Le stage apportera des contenus théoriques et des pistes pour former à l'accompagnement des équipes pédagogiques des établissements REP+ MODALITÉS. Dates et lieu à définir <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire/Formation de formateurs</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250665	EDUC. PRIO.REP+ : REpondre AUX BESOINS DE FORMATION	Code Paf : 111Y01 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Public inter catégoriel. DURÉE. 12 heures	EDUC. PRIO.REP+ : REpondre AUX BESOINS DE FORMATION OBJECTIFS. Répondre aux besoins de formation qui auront émergé lors de l'évaluation et de l'élaboration du contrat de réseau et en fonction des orientations qui auront été retenues. CONTENUS. Les demandes de formation seront précisées en fonction du référentiel. MODALITÉS. Stage collectif d'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251332	REP+ : DIFFICULT.APPRENTISSAGE & SITUAT. HANDICAP	Code Paf : 111Y02 ORGANISME : DSDEN 78
PUBLIC. Professeurs et personnels des collèges REP+ DURÉE. 18 heures	REP+ : DIFFICULT.APPRENTISSAGE & SITUAT. HANDICAP OBJECTIFS. Accompagner et répondre aux besoins de formation des professeurs des collèges REP+ CONTENUS. Stage en présentiel et à distance MODALITÉS. Groupes d'enseignants inter-degrés. Part en présentiel et à distance sous forme de parcours individualisé en fonction des ressources locales et des besoins exprimés. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire/Aide aux élèves</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251441	REP+ 78 : DISPOSITIFS RÉUSSITE ÉDUCATIVE	Code Paf : 111Y04 ORGANISME : DSDEN 78
PUBLIC. Professeurs des collèges REP+. Ils seront associés aux enseignants du 1er degré des écoles REP+. DURÉE. 18 heures	REP+ 78 : DISPOSITIFS RÉUSSITE ÉDUCATIVE OBJECTIFS. Accompagner et former des équipes enseignantes en écoles et collèges REP+ CONTENUS. Formation, organisation, accompagnement. Dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficultés d'apprentissage, élèves en situation de handicap. MODALITÉS. Formation inter-degrés : 18h (quotité présentiel-distanciel). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250663	EDUCATION PRIO. : ACCOMPAGNEMENT PAR LA RECHERCHE	Code Paf : 111Y03 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Etablissement DESIGNE par l'inspection DURÉE. 47 heures	EDUC. PRIO : ACCOMPAGNER EPLE PAR LA RECHERCHE OBJECTIFS. Développer un cadre méthodologique à partir de la recherche afin d'acquérir des connaissances pour appréhender les projets dans les établissements ECLAIR et REP+. CONTENUS. Analyse de situations et de projets : apports de la recherche sur la notion de projet, la conception de parcours d'apprentissage pour les élèves; perspective cognitiviste : en quoi (sur quoi, pourquoi) les projets et leur mise en œuvre favorisent-ils les apprentissages ? Développement d'une méthodologie ad hoc d'observation et de suivi : apports de la recherche en termes de méthodologie MODALITÉS. Equipe d'établissement désignée par l'inspection. Restitution auprès des établissements concernés basée sur un protocole de recherche effectué par un doctorant, animation d'ateliers. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire/ECLAIR</i>	

12. Continuité Ecoles-Collèges et Lycées-Supérieur

121. Continuité Ecoles-Collèges

1211. Disciplinaire et interdisciplinaire

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250289	LIAISON ECOLE/COLLEGE EN ANGLAIS	Code Paf : 1211A1 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de collège. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	LIAISON ECOLE/COLLEGE EN ANGLAIS OBJECTIFS. A partir de l'analyse des programmes d'enseignement, les professeurs du premier et du second degré pourront échanger sur leurs pratiques respectives. Des séquences d'enseignement serviront de base à une réflexion autour de la préparation à l'entrée au collège et à l'évaluation diagnostique pour une meilleure prise en compte des acquis. CONTENUS. Assurer la continuité des apprentissages en anglais entre l'école et le collège. Première partie : Prise de connaissance des programmes et des objectifs de l'enseignement de langues vivantes à l'école élémentaire et au collège . A partir de scénarios pédagogiques de cycle 3 et de sixième, les stagiaires réfléchiront aux spécificités de l'enseignement des langues à l'école primaire et au collège. Les échanges entre les enseignants du premier et du second degré seront largement encouragés. Deuxième partie : Comment préparer les élèves aux spécificités de la sixième ? Comment prendre en compte et évaluer les acquis des élèves à leur entrée en sixième ? MODALITÉS. Formation inter-degrés. Deux demi-journées entre avril et juin sur le site UCP Antony-Jouhaux. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Evaluation/Interdegrés***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250336	LA GRANDE GUERRE DANS L'ACTUEL VAL-D'OISE	Code Paf : 1211H1 ORGANISME : ARCHIVES DEPARTEMENTALES DU VAL-D'OISE
PUBLIC. Professeurs du secondaire, professeurs-documentalistes. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 12 heures	LA GRANDE GUERRE DANS L'ACTUEL VAL-D'OISE OBJECTIFS. Familiariser les enseignants à l'utilisation du matériel archive comme source d'information pour préparer leurs cours et travaux avec leurs élèves. Présenter les différents aspects du dossier Vivre entre le front et Paris, la Grande Guerre dans l'actuel Val-d'Oise : la défense (camp retranché de Paris), la vie à l'arrière au travers des sources (traces physiques, documentaires et mémorielles locales). Présentation des actions (expositions itinérantes, visites de musée, ateliers pédagogiques, animations sur sites) des services du Conseil général (Archives, Patrimoine et ethnologie, Archéologie, musée...) et des partenaires (Musée de l'Armée, Office national des forêts, Maison départementale de l'éducation, Université de Cergy-Pontoise...). Inciter les enseignants à s'approprier les actions de ce projet territorial. CONTENUS. Thématique 1 : S'informer auprès des institutions culturelles. Thématique 2 : Enseigner avec les archives. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Mardi 18 novembre 2014 à 10h00. Musée de l'Armée : 129, rue de Grenelle, 75007 Paris. Mercredi 19 novembre 2014 à 10h00. Archives départementales du Val-d'Oise. 3 avenue de La Palette ; 95011 Cergy-Pontoise. <i>Mots clé, disciplines : Patrimoine/Action Culturelle/Histoire des arts***Histoire géographique/Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250475	LIAISON 1ER/2ND DEGRE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Code Paf : 1211H2 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 18 heures	LIAISON 1ER/2ND DEGRE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Former les équipes engagées dans un projet de liaison premier-second degré. CONTENUS. Aider les équipes à mettre en œuvre un projet de liaison école-collège, soutenir les projets existants. Formation, mutualisation des pratiques. MODALITÉS. 3 journées. Formation inter-degrés. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Inter-degrés***Histoire géographique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251382	ECOLE-CLG : LECTURE & GRAMMAIRE - FORM. FORMATEURS	Code Paf : 1211L2 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Formateurs Lettres, conseillers pédagogiques Lettres Collège et Conseillers pédagogiques spécialistes de lecture/écriture, maîtrise de la langue déjà validés par les départements. DURÉE. 24 heures	ECOLE-CLG : LECTURE & GRAMMAIRE - FORM. FORMATEURS OBJECTIFS. Formation de formateurs : construire des compétences de formation dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et de la langue CONTENUS. Approfondir les ressources en ouvrant la réflexion à l'enseignement de la langue. Réguler les actions sur le territoire dans les domaines de la lecture et de la langue MODALITÉS. Formation inter-degrés. 4 jours, deux groupes, un au nord et un au sud. Le parcours intégrera : journée d'intervention d'universitaires, journée de travail en non-présentiel (construction d'une classe collaborative de travail), journée travail de construction de stage en territoire, une journée retour. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Liaison école-collège/Formation de formateurs/e-formation***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251357	F DE F -LECTURE-ECOLE>CLG- APPRENTISSAGE CONTINUÉ	Code Paf : 1211L3 ORGANISME : DSDEN 92
PUBLIC. 10 professeurs de lettres en collège désignés par l'inspection. Ils seront associés à 10 conseillers pédagogiques du premier degré. DURÉE. 12 heures	F DE F -LECTURE-ECOLE>CLG- APPRENTISSAGE CONTINUÉ OBJECTIFS. Former des binômes 1er et 2nd degrés sur le domaine de l'apprentissage continué de la lecture avec des approches convergentes CONTENUS. Présentation des enjeux de la compréhension, définition de la compréhension en lecture, grands principes de l'apprendre à comprendre. Apports didactiques, échanges inter-degrés, mutualisation de ressources, élaboration d'un projet inter-degrés autour de la lecture. Module de formation à distance Apprendre à comprendre au cycle 3 MODALITÉS. Formation inter-degrés : 2 jours en présentiel et 6h en ligne (distanciel). <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Formation de formateurs/Lecture écriture</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251108	ÉCOLE - COLLÈGE COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	Code Paf : 1211M1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs maths. Ils seront associés à des conseillers pédagogiques spécialistes des mathématiques. DURÉE. 24 heures	1. FORMATION DES FORMATEURS OBJECTIFS. Formation de formateurs : construire des compétences de formation dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des mathématiques CONTENUS. Approfondir, exploiter les ressources académiques et mutualiser les pratiques MODALITÉS. Formation inter-degrés. 4 jours. Le parcours intègrera : journée d'intervention d'universitaires, journée travail de construction de stage en territoire, une journée retour. <i>Mots clé, disciplines : Interdegrés***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Enseignants second degré d'un même territoire, associés à des enseignants 1er degré. Collège/communes, école de recrutement. DURÉE. 24 heures	2. FORMATION DES EQUIPES OBJECTIFS. Aider les équipes à se doter de références, de ressources et de pratiques communes dans le domaine des mathématiques. CONTENUS. A partir des pratiques et des représentations propres à chacun des degrés, travailler sur les convergences à construire, les spécificités à préserver pour mieux construire la continuité et les ruptures des apprentissages : progressions, accompagnement, actions communes. MODALITÉS. Alternance de travail de groupe et d'apports théoriques dans le domaine négocié <i>Mots clé, disciplines : Interdegrés***Mathématiques</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250777	PROJET PRIMAIRE-COLLEGE EN SCIENCES	Code Paf : 1211Z2 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Inscription spécifique en cours d'année. DURÉE. 9 heures	PROJET PRIMAIRE-COLLEGE EN SCIENCES OBJECTIFS. Construire une culture commune scientifique et technique pour créer du lien et de la cohérence au niveau des concepts abordés et voir la progressivité des apprentissages en sciences expérimentales et technologie de l'école maternelle à la classe de troisième du collège. Construire une séquence d'apprentissage s'appuyant sur un champ de connaissances commun aux deux degrés d'enseignement et mettant en œuvre un concept abordé à l'école primaire comme au collège. Formation en présentiel et travail collaboratif à distance sur un espace de travail dédié. CONTENUS. La démarche et les connaissances scientifiques se construisant de manière progressive tout au long de la scolarité, ce stage sera l'occasion de se former à la démarche d'investigation ; travailler sur les niveaux de formulation en fonction de l'âge des élèves (cycle 3 et collège) ; ébaucher une séquence pédagogique autour de la thématique choisie parmi les suivantes : l'eau, l'air, l'électricité. Proposer des méthodes d'évaluation des élèves placés en démarche d'investigation et faire le lien avec le socle commun de connaissances et de compétences ; ce stage sera l'occasion de tisser des liens entre enseignants du primaire et du secondaire et proposer un projet inter degré avec les établissements voisins. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 6 h et 3 h à distance. Mise en situation avec une démarche d'investigation. Réflexion sur le lien sciences et langage et sur les objectifs. Élaboration en interdegrés d'une séquence de sciences. Département 92 Circonscription : Nanterre Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, c <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Liaison école collège/Interdegrés***Physique Chimie</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251272	STAGE RESERVE EPLE 91>LISSES-BALLANCOURT-CHAMPUEIL	Code Paf : 1211Z3 ORGANISME : DSDEN 91
PUBLIC. RÉSERVÉ aux enseignants de 6ème des Collège Rosa Luxemburg à LISSES , Collège du SAUSSAY à BALLANCOURT, Collège Olympe de Gouges de CHAMPUEIL. Ils seront associés aux enseignants de CM1-CM2 des écoles de secteur DURÉE. 6 heures	DISCIPLINES> RAISONNEMENT-DÉMARCHE D'INVESTIGATION OBJECTIFS. Construire des outils d'analyse afin de mettre en place une démarche d'investigation. CONTENUS. La démarche expérimentale. Ateliers inter-degré par disciplines, analyse de séances. MODALITÉS. Formation inter-degrés : conférence de 3 heures suivie d'ateliers. 3 groupes prévus : Collège Rosa Luxemburg à LISSES , Collège du SAUSSAY à BALLANCOURT, Collège Olympe de Gouges de CHAMPUEIL (septembre-octobre 2014). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Maîtrise du français/Culture humaniste***Mathématiques/Physique Chimie/SVT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251341	PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN LV CM2 6ÈME	Code Paf : 1211X3 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de collège (6ème). Ils seront associés à des enseignants 1er degré, cycle 3. DURÉE. 6 heures	PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN LV CM2 6ÈME OBJECTIFS. Aider les enseignants à accompagner leurs élèves dans la progressivité des apprentissages des 5 activités langagières du CECRL et en particulier dans l'écrit. Mettre en œuvre des projets de liaison école collège en LV. CONTENUS. Conférence et travail à distance MODALITÉS. Formation inter-degrés. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251378	GT LIAISON PRIMAIRE-COLLEGE EN SCIENCES	Code Paf : 1211X7 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné DURÉE. 9 heures	GT LIAISON PRIMAIRE-COLLEGE EN SCIENCES OBJECTIFS. Préparer la liaison interdegré. CONTENUS. Préparation de la journée de formation. Bilan et suite à donner. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 9h réparties avant et après la formation. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Développement durable***Physique Chimie/SVT/Technologie</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251390	FAIRE LIRE ET ECRIRE DES GROUPES HETEROGENES	Code Paf : 1211Z7 ORGANISME : AFEF
PUBLIC. Enseignants de français du 2nd degré, notamment ceux du cycle CM2-6ème, exerçant de préférence dans les mêmes secteurs. Associés à des enseignants 1er degré. DURÉE. 18 heures	FAIRE LIRE ET ECRIRE DES GROUPES HETEROGENES OBJECTIFS. Mettre en cohérence les divers accès aux textes (littérature de jeunesse) de manière à faire coopérer des élèves qui maîtrisent inégalement la lecture et l'écriture : utilisation de la lecture à haute voix, du jeu théâtral, du débat interprétatif, de mises en réseaux... pour favoriser l'accès à la compréhension, la culture et la réflexivité. Concevoir des situations d'écriture en liaison avec ces lectures, à travers différents dispositifs : ateliers d'écriture, projets d'écriture... CONTENUS. Mise en situation de découverte d'un texte problématique pour interroger les enjeux de la compréhension et les conditions de sa co-construction. témoignages sur des dispositifs mis en œuvre dans des classes (1r et 2d degrés) pour faire entrer tous les élèves dans la lecture littéraire et l'écriture. Apports de chercheur sur ce domaine. Le stage permettra d'analyser dans un deuxième temps les profits tirés par les enseignants et les élèves de ce type de mise en œuvre pédagogique MODALITÉS. Formation inter-degrés. 2 jours consécutifs par exemple au premier trimestre (novembre) puis un troisième jour à deux ou trois mois d'intervalle (février-mars) pour permettre un retour sur les expérimentations demandées. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Lecture écriture/Liaison école collège***Lettres</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251344	LIAISON-PARCOURS ECOLE-COLLEGE EPLE BASSIN VANVES	Code Paf : 1211Z8 ORGANISME : IEN MALAKOFF
PUBLIC. RESERVE aux enseignants de 6ème des collèges du bassin de Vanves. Ils seront associés aux enseignants de CM1-CM2(particulièrement) des écoles de secteur. DURÉE. 3 heures	LIAISON-PARCOURS ECOLE-COLLEGE EPLE BASSIN VANVES OBJECTIFS. Identifier les enjeux, les démarches et les outils de la liaison école/collège. La mise en œuvre de la continuité école/collège : pourquoi ? Comment ? Consolider le partenariat afin d'améliorer le parcours de l'élève. Faire émerger des démarches, des pratiques et des outils favorisant l'amélioration du parcours de l'élève au sein du futur cycle 3. CONTENUS. Mise en œuvre avec les partenaires concernés (enseignants de cycle 3 et enseignants de collège) de la liaison au regard des nouveaux cycles à venir. Poursuite de la réflexion déjà initiée sur le bassin de Vanves concernant la continuité école/collège. Régulation des actions initiées. Échange de pratiques. Réajustement nécessaire. Élaboration d'un document reflétant l'état de la réflexion sur le sujet et les perspectives à venir. Bilan et relances du dispositif mis en place. MODALITÉS. Formation inter-degrés : conférence de 3h, suivie de 9h de formation (mise en œuvre, régulation d'actions et temps de bilan). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Interdegrés/Liaison école collège/Parcours personnalisé</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251381	ECOLE-COLLEGE COMPETENCES LECTURE ET GRAMMAIRE	Code Paf : 1211Z9 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Enseignants du second degré d'un même territoire collège/communes, écoles de recrutement. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	ECOLE-COLLEGE COMPETENCES LECTURE ET GRAMMAIRE OBJECTIFS. Aider les équipes à se doter de références, de ressources et de pratiques communes dans le domaine de la lecture (approche transversale), dans le domaine de la langue, dans le but de favoriser la compréhension des élèves. Aider à construire les passerelles premier et second degré sur le plan des contenus, de la progression et des organisations dans le domaine de la lecture et de la langue. Module de formation de proximité : collège et écoles de recrutement. Se doter d'un cadre commun de référence : mutualisation de ressources pédagogiques, de ressources théoriques. Construire des actions communes visant un apprentissage convergent de la lecture et de la langue CONTENUS. A partir des pratiques et des représentations propres à chacun des degrés, on travaillera sur les convergences à construire, les spécificités à préserver pour mieux construire la continuité des apprentissages : fluidité, accompagnement, actions communes. Deux domaines d'enseignement/apprentissage : lecture dans toutes les disciplines, langue. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Alternance travail de groupe et apport théorique dans le domaine. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Maîtrise du français/Liaison école-collège***Lettres</i>	

1212. Diversité des élèves

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250852	LA CERTIFICATION DE FRANCAIS LANGUE SECONDE	Code Paf : 121202 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2d degrés. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 24 heures	LA CERTIFICATION DE FRANCAIS LANGUE SECONDE OBJECTIFS. Préparation à la certification complémentaire de français langue seconde: la scolarisation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés. CONTENUS. Les textes réglementaires concernant l'accueil et la scolarisation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés. Les méthodes d'enseignement d'une langue étrangère et d'une langue seconde. Les matériels pédagogiques disponibles. Les techniques de classe en UPEAA. L'interculturel. Les grandes familles de langue et les systèmes d'écriture. L'évaluation par compétences en lien avec le CECRL et le socle commun. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 8 demi journées sur 4 mercredi entiers répartis entre les mois de novembre et de janvier. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Socle commun***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250853	ENSEIGNER LE FRANCAIS LANGUE SECONDE EN UPE2A	Code Paf : 121203 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants nouvellement nommés en UPE2A DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LE FRANCAIS LANGUE SECONDE EN UPE2A OBJECTIFS. Eclaircir la pédagogie du français enseigné comme une langue seconde auprès d'un public d'élèves allophones CONTENUS. On étudiera comment partir d'une pédagogie empruntée aux techniques du français langue étrangère pour évoluer vers les apprentissages complexes du français langue de scolarisation interdisciplinaire. Une analyse des références (textes officiels, documents d'accompagnement, etc..) permettra d'abord de préciser les champs pédagogiques concernés. Puis, des parcours d'apprentissage seront dégagés MODALITÉS. Deux journées courant novembre <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Socle commun/Hétérogénéité***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250854	HABILITATION DES EXAMINATEURS CORRECTEURS DU DELF	Code Paf : 121204 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants d'UPEAA premier et second degrés, enseignants de langue vivante, enseignants accueillant des élèves allophones nouveaux arrivants dans leur classe. DURÉE. 15 heures	HABILITATION DES EXAMINATEURS CORRECTEURS DU DELF OBJECTIFS. Former et habiliter les enseignants à l'évaluation et la correction de d'examen du DELF scolaire par une évaluation critériée à partir du CECRL CONTENUS. Après un rappel historique de l'alignement progressif des évaluations de langue française sur le CECRL, on comparera très précisément les descripteurs des 4 niveaux du DELF scolaire (A1, A2, B1, B2) à partir d'exemples concrets: analyse d'épreuves, correction des productions orales et écrites. Ces observations enclencheront une réflexion approfondie sur les différentes compétences mises en jeu et sur le thème de l'évaluation en contexte scolaire. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Deux journées courant mars pour les niveaux A1, A2 et B1 et une 1/2 journée supplémentaire courant mai pour le niveau B2. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Evaluation par compétences/Maîtrise du français/compétence linguistique***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250857	APPRENDRE A LIRE EN FRANCAIS LANGUE SECONDE	Code Paf : 121206 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants d'UPEAA de collèges et de lycées, associés à ceux d'écoles primaires. DURÉE. 18 heures	APPRENDRE A LIRE EN FRANCAIS LANGUE SECONDE OBJECTIFS. Appréhender les composantes didactiques de l'apprentissage de la lecture pour mettre en place une méthodologie spécifique en français langue seconde CONTENUS. Apports théoriques et didactiques sur les composantes de l'apprentissage de la lecture en Français Langue Maternelle (FLM) et en Français Langue Seconde (FLS). Mutualisation d'outils au regard des méthodologies du FLM et du FLS. Apports didactiques sur la compréhension en lecture et pistes pédagogiques pour la développer. Ateliers d'échanges sur les pratiques MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 journées réparties sur le premier et le deuxième trimestres. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Maîtrise du français***Lettres</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250861	ATELIERS PEDAGOGIQUES DES FORMATEURS CASNAV	Code Paf : 121208 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Formateurs CASNAV départementaux et académiques. DURÉE. 36 heures	ATELIERS PEDAGOGIQUES DES FORMATEURS CASNAV OBJECTIFS. Elaborer des objectifs et des contenus de formation en FLS harmonisés et concertés dans les 4 départements de l'Académie. CONTENUS. Ateliers de réflexion pédagogique centrés sur un objectif spécifique défini pour l'année par la responsable pédagogique académique MODALITÉS. Formation inter-degrés. 6 journées réparties sur l'année scolaire. Réunions de travail en présence de l'ensemble des formateurs CASNAV, départementaux et académique. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Formation de formateurs***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250863	LA SCOLARISATION DES EIFV (ENFANTS DU VOYAGE)	Code Paf : 121210 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants concernés par la scolarisation des enfants du voyage, Chefs d'établissement. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 18 heures	LA SCOLARISATION DES EIFV (ENFANTS DU VOYAGE) OBJECTIFS. Faire le point avec les enseignants sur l'évolution du projet académique concernant la scolarisation des enfants du voyage, aussi bien dans le premier degré que dans le second degré CONTENUS. On envisagera d'abord le degré d'harmonisation obtenu entre les 4 départements de l'académie de Versailles dans l'approche de ce public spécifique. Puis on mettra en relief les différentes initiatives locales pour en confronter les modalités d'application et les résultats. Des pistes seront dessinées pour poursuivre les actions engagées, à l'aide de spécialistes de la question. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 journées au cours de l'année. Alternance de conférences, de débats et d'ateliers pédagogiques. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Maîtrise du français/Aide aux élèves***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250866	FORMATION DE REFERENTS PEDAGOGIQUES FLS	Code Paf : 121212 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants expérimentés d'UPEAA d'écoles, de collèges, et de lycée, et enseignants formateurs de lycée professionnel sur proposition des formateurs CASNAV et du corps d'inspection DURÉE. 18 heures	FORMATION DE REFERENTS PEDAGOGIQUES FLS OBJECTIFS. Former des enseignants d'Unités Pédagogiques pour Elèves Allophones Arrivants formés et expérimentés dans l'enseignement du Français Langue Seconde et des enseignants formateurs de lycée professionnel à intervenir en formation de bassins ou d'établissements pour la mise en place d'un suivi des élèves allophones au-delà de la première année de scolarisation en France CONTENUS. Trois journées réparties sur l'année. Ateliers d'élaboration de modules de formation d'aide au suivi aux élèves allophones arrivants dans le cadre de l'acquisition des compétences du socle commun (mise en place d'un parcours individualisé, pédagogie différenciée, évaluation, prise en compte de la langue d'origine) MODALITÉS. Trois journées d'ateliers réparties sur l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Formation de formateurs/Socle commun***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250868	LES EIFV (ENFANTS DU VOYAGE) EN COLLÈGE-ESSONNE	Code Paf : 121214 ORGANISME : CASNAV 91
PUBLIC. Public désigné : chefs d'établissement, CPE, enseignants de collèges, assistantes sociales, directeurs et enseignants des écoles. Secteurs : Lisses, Courcouronnes, Brétigny-sur-Orge, Longpont-sur-Orge, Saint-Michel-sur-Orge. DURÉE. 12 heures	LES EIFV (ENFANTS DU VOYAGE) EN COLLÈGE-ESSONNE. OBJECTIFS. Appréhender le milieu des Tsiganes et des Voyageurs et les modes de scolarisation. Répondre aux besoins éducatifs particuliers des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs. CONTENUS. Apports de connaissances historiques et socio-culturelles sur le monde des Tsiganes et Voyageurs. Échanges d'expériences autour de trois problématiques : la difficulté scolaire, la liaison inter-degrés et la relation école/familles. Élaboration de réponses par secteur pour assurer le suivi des élèves de la maternelle au collège. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Période : 2ème trimestre. Lieu : collège d'un des secteurs ciblés (Lisses, Courcouronnes, Brétigny-sur-Orge, Longpont-sur-Orge, Saint-Michel-sur-Orge). <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Liaison école collège</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250869	LE SUIVI DES EIFV (ENFANTS DU VOYAGE)-ESSONNE	Code Paf : 121216 ORGANISME : CASNAV 91
PUBLIC. Public désigné : chefs d'établissement, CPE, enseignants de collèges, directeurs et enseignants des écoles. Secteurs : Morangis, Paray-Vieille-Poste, Massy, Palaiseau, Villebon-sur-Yvette, Saulx-les-Chartreux. DURÉE. 12 heures	LE SUIVI DES EIFV (ENFANTS DU VOYAGE)-ESSONNE OBJECTIFS. Améliorer la scolarisation des enfants du voyage en consolidant la liaison école-collège et la relation école-familles: bilan des expériences et perspectives. Enseigner le lire-écrire à des élèves de plus de 8 ans et au collège. Penser des actions éducatives et pédagogiques en réponse à la difficulté et au décrochage scolaires. CONTENUS. Bilan des expériences et perspectives d'actions concernant la liaison école-collège et la relation école/familles. Apports didactiques et mutualisation d'actions éducatives et de pratiques pédagogiques en réponse à la difficulté scolaire. Apports didactiques dans les domaines du lire-écrire et sur la place de l'oral dans l'enseignement des disciplines. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Période : 1er ou 2nd trimestre. Lieu : collège d'un des secteurs ciblés (Morangis, Paray-Vieille-Poste, Massy, Palaiseau, Villebon-sur-Yvette, Saulx-les-Chartreux). <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Liaison école collège</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250856	D'UNE CULTURE L'AUTRE	Code Paf : 121218 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. ATTENTION : stage exclusivement réservé aux enseignants de Français Langue Seconde exerçant en UPE2A et ayant un projet artistique et culturel avec leurs élèves ou souhaitant en construire un. DURÉE. 18 heures	D'UNE CULTURE L'AUTRE OBJECTIFS. En explorant la notion de culture dans son acception ethnologique autant qu'artistique, aider les enseignants à construire des outils et des pratiques artistiques, en lien avec le socle commun et permettant d'amener les élèves à l'acquisition d'une culture commune assumée CONTENUS. Conférences, débats et ateliers avec des historiens de l'art et des artistes autour d'une thématique transversale. Visite de sites ressources. Echanges sur les projets interdisciplinaires menés en partenariat avec des lieux culturels. Présentation des ressources et ateliers sur les sites culturels partenaires. Temps de débats et de construction de projets pouvant être envisagés avec ces partenaires. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 journées entre mars et avril. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Socle commun/Culture artistique/Partenariat***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250851	UTILISER LES TICE AVEC LES ELEVES ALLOPHONES	Code Paf : 121220 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants d'UPE2A école, collège, lycée ou enseignants en charge du suivi linguistique des élèves allophones. DURÉE. 18 heures	UTILISER LES TICE AVEC LES ELEVES ALLOPHONES OBJECTIFS. Former à l'utilisation des TIC en UPE2A CONTENUS. Former les enseignants d'UPE2A niveaux école, collège et lycée à l'utilisation des TIC (blogs, TNI, réseaux sociaux, logiciels,...) en Français Langue Seconde afin de développer les compétences du CECRL et du socle commun, de gérer l'hétérogénéité en pédagogie différenciée et de créer des actions innovantes en pédagogie de projet MODALITÉS. Formation inter-degrés. 2 journées consécutives au premier trimestre puis une journée de retour d'expérimentation au troisième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Tice dans la discipline***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251365	DPT92-TSIGANES-GENS DU VOYAGE:DIFFERENCE & REALITE	Code Paf : 121234 ORGANISME : DSDEN 92
PUBLIC. Enseignants spécialisés en UPE2A, enseignants dans les collèges des Hauts de Seine. Ils seront associés aux enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	DPT92-TSIGANES-GENS DU VOYAGE:DIFFERENCE & REALITE OBJECTIFS. Construire avec les participants des connaissances précises sur le public scolaire des enfants du voyage. La formation abordera notamment les aspects historiques, culturels et sociaux. A l'issue de ce module, les participants seront capables de : faire la différence entre les différentes catégories de public (Tsiganes, Roms, gens du voyage), d'avoir une vision générale sur l'histoire et la culture du public cible, d'appréhender certaines réalités liées aux modes de vie des populations CONTENUS. Les fondements de la différenciation «Tsiganes», «Roms», «Gens du voyage», approche du mode de vie et place de la famille, des éléments historiques pour comprendre les réalités d'aujourd'hui, caractéristiques socioculturelles des populations tsiganes et gens du voyage. Dossier pour chaque participant contenant des éléments essentiels abordés lors de cette journée. MODALITÉS. Formation inter-degrés : 3h questions/débat + 1h conférence + 2h groupes de travail sur thématiques abordées. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Partenariat</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250534	IDENTIFICATION>DIFFERENTS PROFILS DES EIP:COP-PSY	Code Paf : 121250 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Réservé aux conseillers d'orientation psychologues. Ils seront associés aux psychologues scolaires du 1er degré. DURÉE. 6 heures	IDENTIFICATION>DIFFERENTS PROFILS DES EIP:COP-PSY OBJECTIFS. Donner les outils aux personnes ressources pour utiliser et analyser les résultats des tests psychométriques en vue d'identifier les différents profils des EIP notamment les profils atypiques. CONTENUS. Études de cas concrets et apports théoriques venant étayer les cas représentés. Études de situations atypiques. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Répartition géographique : 1 groupe/département en fonction du nombre d'inscrits. Au 1er trimestre, un jeudi ou vendredi. <i>Mots clé, disciplines : Précocité intellectuelle***Cop CIO</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251367	DPT 92-PROJET D'ACCUEIL:ENFANTS DU VOYAGE & ROMS	Code Paf : 121252 ORGANISME : DSDEN 92
PUBLIC. Enseignant, enseignant UPE2A dans les collèges des Hauts de Seine. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	DPT 92-PROJET D'ACCUEIL:ENFANTS DU VOYAGE & ROMS OBJECTIFS. Permettre aux participants de construire un projet d'accueil pour la scolarisation des enfants du voyage et Roms. A l'issue de ce module, les participants seront capables de : connaître les fondamentaux de l'élaboration d'un projet (les étapes, les outils de planification, la faisabilité...) connaître les textes officiels en vigueur pour l'accueil des EIFIV, définir les invariants au projet d'accueil, d'élaborer un projet d'accueil des EIFIV. CONTENUS. Textes officiels actuels (circulaires 2002 et 2012, article 34 loi de 2005 pour dispositifs dérogatoires, les étapes à la définition du projet viabilité, le projet et plan d'action, constitution d'équipe et partenaires, la réalisation, le suivi, l'évaluation), conception du cadre d'un projet d'accueil en relation avec l'environnement des participants. MODALITÉS. Formation inter-degrés : 3h en distanciel + 3h en présentiel. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Partenariat/Français langue seconde</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251368	DPT 92 - FORMATION DES ENSEIGNANTS EN UPE2A	Code Paf : 121235 ORGANISME : CASNAV 92
PUBLIC. Réservé aux enseignants d'UPE2A et aux enseignants accueillant des EIFIV (enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs) dans les collèges des Hauts de Seine. Ils seront associés aux enseignants du 1er degré. DURÉE. 27 heures	DPT 92 - FORMATION DES ENSEIGNANTS EN UPE2A OBJECTIFS. Professionnaliser les enseignants d'UPE2A des Hauts de Seine. CONTENUS. Apports didactiques et pédagogiques. Continuité des apprentissages. Distanciel : recherches en vue d'un approfondissement du travail réalisé en présentiel MODALITÉS. Formation inter-degrés : 3 jours en présentiel et 9h en distanciel. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Français langue seconde</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251371	DPT 92-ATELIERS PEDAGOGIQUES ENSEIGNANTS D'UPE2A	Code Paf : 121257 ORGANISME : CASNAV 92
PUBLIC. Réservé aux enseignants spécialisés d'UPE2A des Hauts de Seine. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 12 heures	DPT 92-ATELIERS PEDAGOGIQUES ENSEIGNANTS D'UPE2A OBJECTIFS. Construire avec les participants des outils pédagogiques en français langue seconde et de scolarisation en vue d'une harmonisation du suivi des élèves allophones au sein du département des Hauts de Seine. CONTENUS. Élaboration d'outils de suivi des élèves allophones nouvellement arrivés. MODALITÉS. Formation inter-degrés : 2 jours en présentiel + 6h en distanciel <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Français langue seconde</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250223	ATTESTATION DE COMPETENCES PROF EN ETAB SPECIALISE	Code Paf : 121254 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Les professeurs de lycée professionnel correspondant des établissements spécialisés (établissements et service médico-sociaux) désignés par le recteur et les professeurs des écoles affectés dans les établissements spécialisés. DURÉE. 12 heures	ATTESTATION DE COMPETENCES PROF EN ETAB SPECIALISE OBJECTIFS. Approfondir ses connaissances du programme de lettres histoire en cap ainsi que des modalités d'évaluation afin de participer à la délivrance de l'attestation de compétences professionnelles. CONTENUS. Connaissances des programmes aussi bien en français (finalités problématique) qu'en histoire géographies (sujets d'étude et situations). Identification des modalités du CCF, articulation enseignement et évaluation: écriture longue, étude de la langue, constitution des dossiers, appui à l'oral. Compétences transversales et bivalence. Modalités de délivrance des attestations. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Deux jours début novembre, un mardi et mercredi. <i>Mots clé, disciplines : Interdegrés/Handicap/Evaluation par compétences***Lettres histoire/Interdisciplinarité</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250224	FOAD-ATTESTATION DE COMPETENCES PROF EN ETAB SPEC	Code Paf : 121256 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Professeurs des lycées professionnels correspondants des ESMS. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	FOAD-ATTESTATION DE COMPETENCES PROF EN ETAB SPEC OBJECTIFS. Mettre en place un espace collaboratif pour accompagner à distance les enseignants en mathématiques, sciences physiques, lettre et histoire. CONTENUS. Conception de ressources techniques et pédagogiques. Échanges à distance. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Formation à distance. <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Handicap/Interdegrés***Lettres histoire/Mathématiques sciences/interdisciplinarité</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251372	CERTIF.FORM.GENE.-ELEVE EN EPLE SPE., ULIS, SEGPA	Code Paf : 121261 ORGANISME : ASH 92
PUBLIC. Réservé aux enseignants d'établissements spécialisés, d'Ulis et de Segpa des EPLE des Hauts de Seine. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 3 heures	CERTIF.FORM.GENE.-ELEVE EN EPLE SPE., ULIS, SEGPA OBJECTIFS. Connaître le cadre institutionnel du CFG (certificat de formation générale). Mettre en œuvre une approche d'enseignement et d'évaluation par compétences s'approprier et adapter le livret de stage existant. CONTENUS. Le Certificat de Formation Générale sera défini au regard des textes officiels et articulé avec le socle. L'enseignement et l'évaluation par compétences, l'adaptation des outils des élèves seront favorisés. MODALITÉS. Formation inter-degrés : mercredis 19/11/2014 et 10/12/2014 de 14h A 17h. Lieu : CDDP Boulogne à confirmer. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Enseignement adapté (en Egpa)</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250230	SEMINAIRE COORDONNATEURS D'ULIS	Code Paf : 121258 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. les coordonnateurs d'ULIS de collège et lycée issus du premier et du second degré. DURÉE. 6 heures	SEMINAIRE COORDONNATEURS D'ULIS OBJECTIFS. Développer un bon niveau d'expertise dans la coordination d'une ULIS. Mutualiser les bonnes pratiques. Avoir un bon niveau de représentation des démarches et procédures menant à l'insertion professionnelle. CONTENUS. Rencontre annuelle des coordonnateurs d'ULis. Intervention de professionnels de l'insertion sociale et professionnelle. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Une journée en avril. <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Aide aux élèves***Interdisciplinarité</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250267	FAMILLES DE LANGUES, ENSEIGNER LE FRANCAIS EN UPR	Code Paf : 121259 ORGANISME : INSPECTION ET CASNAV
PUBLIC. Public désigné : professeurs 1er et 2nd degrés enseignant le fle et le fls en détention dans les établissements pénitentiaires relevant de l'académie de Versailles. DURÉE. 6 heures	FAMILLES DE LANGUES ENSEIGNER LE FRANCAIS EN UPR OBJECTIFS. Actualiser les connaissances sur les familles de langue et notamment le romani pour mieux adapter l'enseignement aux différents publics scolarisés en détention. Réfléchir aux pratiques pédagogiques et à l'évaluation. CONTENUS. Présentation des grandes familles de langue et des enjeux de cette connaissance pour l'enseignement du français, étude de quelques exemples dont le romani réflexion sur les démarches d'apprentissage, les outils et ressources, l'évaluation. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Conférences et travail en ateliers. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Maîtrise du français/Evaluation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250265	ENSEIGNER LES HUMANITÉS EN SEGPA	Code Paf : 121260 ORGANISME : INSHEA
PUBLIC. Enseignants 2nd degrés exerçant en Segpa et EREA; Ils seront associés à ceux du 1er degré. DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER LES HUMANITÉS EN SEGPA OBJECTIFS. Appréhender et confronter le programme des humanités aux spécificités de la Segpa CONTENUS. Appréhender et confronter le programme d'histoire géographie aux spécificités de la Segpa. Élaborer une séquence de plusieurs séquences. Placer l'élève en situation de chercheur en histoire-géographie, histoire des arts, dans une perspective transversale. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 1 journée à l'INSHEA. <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Enseignement adapté/Culture humaniste***Histoire géographie</i>	

1213. Univers de l'établissement

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250193	JOURNEE DES PSYCHOLOGUES	Code Paf : 121310 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Conseillers d'orientation psychologue du second degré associés aux psychologues scolaires du premier degré. DURÉE. 6 heures	JOURNEE DES PSYCHOLOGUES OBJECTIFS. Favoriser les échanges entre les conseillers d'orientation psychologues du second degré et les psychologues scolaires du premier degré. CONTENUS. Réunir les conseillers d'orientation psychologues du second degré et les psychologues scolaires du premier degré sur des problématiques communes liées à la psychologie. MODALITÉS. Formation inter-degrés. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Inter-degrés***Cop CIO</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251288	OUVRIRE L'ECOLE AUX PARENTS	Code Paf : 121320 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Formateurs des dispositifs Ouvrir l'Ecole aux Parents désignés par l'inspection. DURÉE. 12 heures	OUVRIRE L'ECOLE AUX PARENTS OBJECTIFS. Accompagner les formateurs chargés des cours aux parents étrangers: cours organisés dans le cadre de l'opération Ouvrir l'Ecole aux Parents pour réussir l'intégration. CONTENUS. Définition des objectifs du dispositif en lien avec la circulaire annuelle; ateliers d'élaboration d'outils de formation; conférences en lien avec les problématiques à aborder avec ce public spécifique. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 4 demi-journées réparties sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Relation école famille/Maîtrise du français/formation pour adultes/Français langue seconde</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251280	EGALITE FILLES-GARÇONS-STAGE A INITIATIVES LOCALES	Code Paf : 1213Z1 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. DURÉE. 6 heures	EGALITE FILLES-GARÇONS-STAGE A INITIATIVES LOCALES OBJECTIFS. Accompagner les équipes éducatives dans le repérage et l'analyse des situations scolaires productrices d'inégalités entre les filles et les garçons. CONTENUS. A définir avec le(s) formateur(s) MODALITÉS. Formation collective dans l'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250666	CULTURE DE L'EGALITE FILLES-GARÇONS	Code Paf : 121335 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. Associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	1. DECRYPTER/DEJOUER LES STEREOTYPES DS LES MEDIAS OBJECTIFS. Repérer les stéréotypes sexués dans les productions audiovisuelles ; les décoder dans le choix des mots, des thèmes, des images ; comprendre comment ils contribuent à construire et consolider les normes sociales relatives aux rôles de sexe ; développer ses compétences professionnelles pour aider les élèves à déjouer ces stéréotypes. CONTENUS. Apports théoriques, analyses de supports audiovisuels, analyse et construction d'outils pédagogiques. Un module de formation « filles-garçons : de la mixité à la parité » sera proposé au PAF 2015-2016. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Formation hybride : 1) à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance, 2) en présentiel : apports théoriques, échanges de pratiques, travaux de groupe (2 x 3h) <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication/Analyse de l'image</i>	
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. Associés à des enseignants 1er degré. DURÉE. 6 heures	2. FILLES-GARÇONS DANS LES PRATIQUES PROFES. OBJECTIFS. Décrypter dans les pratiques pédagogiques et éducatives ordinaires les manifestations d'une représentation sexuée des élèves ; comprendre la notion de « double standard » dans la communication, les attentes comportementales ou scolaires, les appréciations et évaluations, l'orientation, etc. En tenir compte pour faire évoluer ses pratiques. CONTENUS. Apports théoriques, analyse et construction d'outils pédagogiques. Un module de formation « filles-garçons : de la mixité à la parité » sera proposé au PAF 2015-2016. MODALITÉS. Formation hybride : 1) à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance, 2) en présentiel : apports théoriques, échanges de pratiques, travaux de groupe (2 x 3 h) <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251361	RRS-ECLAIR:PROFESSIONNALISER SECRÉTAIRE COM. EXÉ.	Code Paf : 121350 ORGANISME : DSDEN 92
PUBLIC. Réservé aux secrétaires de Comité Exécutif des RRS et ECLAIR des Hauts de Seine. Ils seront associés aux enseignants du 1er degré. DURÉE. 18 heures	RRS-ECLAIR:PROFESSIONNALISER SECRÉTAIRE COM. EXÉ. OBJECTIFS. Construire et mettre en œuvre le continuum pédagogique de la maternelle au collège Mutualiser et diffuser les ressources pédagogiques et éducatives au profit de la réussite des élèves de l'éducation prioritaire S'approprier et mettre en œuvre le Socle commun de compétences, de connaissances et de culture. CONTENUS. Réflexion collaborative autour du nouveau référentiel de l'éducation prioritaire, construction d'outils communs de travail. Professionnalisation des secrétaires de Comité Exécutif des RRS et ECLAIR. MODALITÉS. Formation inter-degrés : 6 mercredis après-midi en présentiel (3h) <i>Mots clé, disciplines : ECLAIR/Education prioritaire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250847	CONSEIL PEDAGOGIQUE ECOLE COLLEGE	Code Paf : 1213Z6 ORGANISME : GTI SOCLE
PUBLIC. Professeurs de collège et des écoles de secteur, personnel éducatif, et partenaires. DURÉE. 12 heures	CONSEIL PEDAGOGIQUE ECOLE COLLEGE OBJECTIFS. Construire une culture commune, des instances de concertation et de travail. Bâtir des projets en commun. Avancer sur une organisation et des modalités de travail partagées par tous. CONTENUS. Identifier l'apport du conseil pédagogique en agissant du côté des besoins des élèves, du côté des ressources locales, du côté des actions éducatives, du côté des disciplines enseignées. Expérimenter à partir des compétences identifiées et reconnues dans les premier et second degrés. MODALITÉS. Formation inter-degrés, à négocier selon les besoins du terrain. 12 heures à organiser selon les besoins. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège***Toutes disciplines</i>	

1214. Education artistique et culturel

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250585	CLEA : ENJEUX ET PRATIQUES	Code Paf : 121410 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Public interdegré désigné. DURÉE. 12 heures	1. CLEA 91 ARPAJONNAIS : ENJEUX ET PRATIQUES OBJECTIFS. Accompagner les personnels qui mettent en place un projet dans le cadre d'un contrat local d'éducation artistique (CLEA) CONTENUS. 2 demi journées par semestre correspondant à une mission résidence d'artistes. La 1e permettra la rencontre avec les artistes et le démarrage de la construction de projets. La seconde sera une rencontre d'étape ou de bilan de projets. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Intervention d'artistes et construction de projets. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. public interdegré désigné. DURÉE. 12 heures	2. CLEA 91 SCENE-ESSONNE : ENJEUX ET PRATIQUES OBJECTIFS. Accompagner les personnels qui mettent en place un projet dans le cadre d'un contrat local d'éducation artistique (CLEA) CONTENUS. Contenu identique au CLEA de l'Arpajonnais MODALITÉS. Formation inter-degrés. Intervention d'artistes et construction de projets. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Public interdegré désigné. DURÉE. 9 heures	3. CLEA 92 A COLOMBES : ENJEUX ET PRATIQUES OBJECTIFS. Accompagner les personnels qui mettent en place un projet dans le cadre d'un contrat local d'éducation artistique (CLEA) CONTENUS. Rencontres avec les artistes en résidence. Ateliers de pratique. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 demi journées de formation. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Public interdegré désigné. DURÉE. 12 heures	4. CLEA 95 : ENJEUX ET PRATIQUES OBJECTIFS. Accompagner les personnels qui mettent en place un projet dans le cadre d'un contrat local d'éducation artistique (CLEA) CONTENUS. Travail en atelier avec les équipes artistiques. Elaboration du projet. Bilan d'étape. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 2 jours de formation dans une structure culturelle du Val d'Oise partenaire de l'Académie de Versailles. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250608	MUSIQUE DE LA POLICE NATIONALE : PROGRAMME D'EAC	Code Paf : 121420 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs 1er et 2nd degrés engagés dans un projet en partenariat avec la Musique de la Police Nationale. DURÉE. 6 heures	MUSIQUE DE LA POLICE NATIONALE : PROGRAMME D'EAC OBJECTIFS. Accompagner les projets d'éducation artistique et culturelle conduits en partenariat avec la Musique de la Police Nationale (Orchestre d'Harmonie, Batterie Fanfare). CONTENUS. Réunion d'information et de présentation, ateliers, concert. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Une journée sur le site de Vélizy-Villacoublay dans l'auditorium de la MPN entre septembre et octobre. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250620	SÉMINAIRE LE BAL : LA FABRIQUE DES IMAGES	Code Paf : 121430 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. IA-DSDEN, IA-IPR, IEN, CPAV, personnels d'encadrement, personne formateur, professeurs relais, enseignants et personnes associées du 1er et 2e degrés. DURÉE. 12 heures	SÉMINAIRE LE BAL : LA FABRIQUE DES IMAGES OBJECTIFS. Explorer les enjeux de l'image contemporaine et appréhender dans toute sa diversité la notion de document visuel (photographie, cinéma, vidéo). CONTENUS. Contributions théoriques, présentations et analyses d'œuvres, visites commentées d'expositions, projections de films dans des institutions culturelles. En présence d'artistes, de philosophes, historiens, anthropologues, critiques, scientifiques. Projet mené en partenariat avec Le BAL/La Fabrique du Regard, Paris. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Deux journées consécutives en octobre 2014 à l'EHESS. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250532	FORMATION INTERDEGRES CHORALES	Code Paf : 121450 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de collège en éducation musicale (Public désigné. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 36 heures	FORMATION INTERDEGRES CHORALES OBJECTIFS. Dans le cadre du socle commun, permettre aux professeurs du premier et du second degré de travailler sur des compétences transversales dans les contenus de formation et au chœur des projets. On abordera plus particulièrement la direction de chœur, la communication et l'animation de leur chorale à travers la préparation et la réalisation d'un spectacle commun. CONTENUS. Sur 6 journées, seront abordées les notions d'échauffement, de direction, de méthodes d'apprentissage, d'organisation des répétitions ainsi que l'étude musicale approfondie de la partition. Travail sur le socle commun. MODALITÉS. Formation inter-dégrés. Projet piloté par l'inspection pédagogique et la direction académique. De 3 à 6 journées. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251362	DPT 92-ATELIER D'ÉCRITURE:ARTS,TERRITOIRE,CULTURE	Code Paf : 121452 ORGANISME : CDDP DES HAUTS-DE-SEINE
PUBLIC. Réservé aux enseignants de 6ème dans les collèges des Hauts de Seine. Ils seront associés aux enseignants des écoles de secteur pour constituer des binômes 1er-2nd degré. DURÉE. 9 heures	DPT 92-ATELIER D'ÉCRITURE:ARTS,TERRITOIRE,CULTURE OBJECTIFS. Rencontrer un auteur et entrer dans une démarche d'écriture, développer la liaison CM2-6e, favoriser la démarche de projet, inscrire le numérique dans une démarche pédagogique. CONTENUS. Le CDDP92 et la DSDEN des Hauts-de-Seine proposent de mettre en place un atelier d'écriture inter-dégrés s'inscrivant dans une thématique « arts, territoire, culture ». Le projet, conduit par un écrivain, inclura un volet numérique et concernera des binômes de classes de CM2 et de 6e. Un écrivain sera chargé de définir un projet d'écriture. En concertation avec les enseignants, il proposera un canevas de départ et explicitera sa démarche. Les élèves contribueront ainsi à ce travail d'écriture collective. Les enseignants seront chargés de la mise en œuvre et de la conduite du travail dans la classe, selon un cahier des charges défini collectivement. L'auteur assurera le suivi à distance de l'atelier. Une rencontre de l'auteur est également prévue dans les classes. MODALITÉS. Formation inter-dégrés. 6h en présentiel et 3h en distanciel. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Lecture écriture/Partenariat</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250622	ATELIER ANNUEL D'ECRITURE NUMERIQUE	Code Paf : 121460 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines intéressés par les potentialités du numérique et la Web littérature. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 60 heures	ATELIER ANNUEL D'ECRITURE NUMERIQUE OBJECTIFS. Initiation à la pratique de l'écriture créative numérique ;en explorer les diverses modalités : supports, variations, circulations afin de mieux situer son efficience dans l'apprentissage des élèves. CONTENUS. Parcours artistique et culturel animé par des auteurs numériques en lien avec des établissements culturels et le CDDP des Hauts-de-Seine. MODALITÉS. Formation inter-dégrés. Travail en atelier d'écriture articulant divers champs artistiques en partenariat avec le Musée du Louvre et la RMM-Grand-Palais. <i>Mots clé, disciplines : 20 mercredis après-midi avec aménagement de l'emploi du temps.</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250577	VOIX EN SCENE EN ESSONNE	Code Paf : 121470 ORGANISME : DSDEN 91
PUBLIC. Stage intercatégoriel et interdegrés à public désigné, dans le cadre de la charte départementale de développement des pratiques vocales et chorales. DURÉE. 36 heures	VOIX EN SCENE EN ESSONNE OBJECTIFS. Développer les pratiques vocales et chorales. Amorcer un travail vocal et scénique avec ses élèves autour d'un répertoire, parfois polyphonique, adapté au Cycle 3/ 6ème. Améliorer le partenariat avec le musicien intervenant à l'école et développer des liens école/collège. CONTENUS. Démarche de création de mise en scène et de mise en espace des chants. Les stagiaires vivront des démarches autour du travail vocal, de la direction de chœur, mise en espace, mise en scène, théâtre, chorégraphie adaptée à chaque chant dont la qualité d'interprétation reste prioritaire. Enrichir les pratiques vocales en classe (technique vocale, justesse phrasé, ...) dans une dynamique de spectacle vivant avec accompagnement instrumental adapté au répertoire travaillé. MODALITÉS. Formation inter-dégrés. Formateurs : Isild Manac'h, chef de chœur au CREA, Didier Grojsman, Directeur artistique et pédagogique CREA, Anne-Marie Gros, chorégraphe, accompagnement des 4 CPEM 91. Travail corporel et scénique en tenue souple. Apporter une clé USB (recueil captations filmiques des mises en scène et chorégraphies). Les stagiaires s'engagent à faire participer leur classe aux finalisations départementales organisées par les CPEM en juin <i>Mots clé, disciplines : Stage de trois sessions de deux jours chacune, deux sessions en Essonne, une session au CREA d'Aulnay sous Bois avec observation de répétitions des chœurs du CREA en soirée.</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250595	VISITER, PRATIQUER, VALORISER	Code Paf : 121475 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. professeurs travaillant ou souhaitant développer un travail en interdisciplinarité en inter-degrés et en parte DURÉE. 9 heures	VISITER, PRATIQUER, VALORISER OBJECTIFS. Interroger, expliciter et croiser les contenus et la méthodologie de projets interdisciplinaires et inter degrés en appui sur des partenaires culturels de l'académie de Versailles. Tous les domaines sont concernés (culture scientifique et technique, musique, danse, arts plastiques, théâtre, écriture, architecture...) CONTENUS. Il s'agit d'articuler les objectifs des projets interdisciplinaires, inter degrés et partenariaux aux exigences du socle commun, au futur nouveau cycle 3 (CM1 - 6ème), à l'enseignement de l'histoire des arts, dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève, en s'appuyant sur trois partenaires culturels de l'académie de Versailles (Musée du Louvre, Salle Pleyel, Palais de la Découverte...) MODALITÉS. Formation inter-degrés. Conférences, visites, pratiques artistiques, débats, travail en groupe, mutualisation... Trois mercredis après-midi non consécutifs répartis dans l'année, dans trois structures partenaires de l'académie de Versailles (Musée du Louvre, Salle Pleyel, Palais de la Découvert <i>Mots clé, disciplines :</i>	

1215. Ouverture internationale

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251003	ETWINNING : MENER UN PREMIER PROJET D'ECHANGE	Code Paf : 121510 ORGANISME : DAREIC
PUBLIC. Enseignants 2d degrés (toutes disciplines), documentalistes, formateurs. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré et conseillers pédagogiques. DURÉE. 18 heures	ETWINNING : MENER UN PREMIER PROJET D'ECHANGE OBJECTIFS. Initiation à la mise en œuvre de projets de partenariats européens dans le cadre de l'action eTwinning. Développement de compétences telles que démarche de projet, élaboration, conduite et évaluation d'un projet d'échange à distance, travail en équipe dans le cadre d'un partenariat européen, première approche des outils TICE appropriés au travail coopératif des élèves. CONTENUS. Stage d'initiation s'adressant à des enseignants souhaitant impliquer leurs élèves dans un programme de jumelage électronique entre classes européennes, en menant un projet eTwinning. collaborer pour réaliser ensemble une production commune à l'aide des outils proposés. Réflexion théorique et manipulation pratique des TICE. Comment s'inscrire sur le portail eTwinning. Formuler son idée de projet et effectuer des recherches de partenaires en optimisant ses chances de réussite. Comment intégrer etwinning dans sa progression pédagogique. Motiver les élèves en les faisant coopérer pour produire ensemble. Quels outils utiliser, les pièges à éviter, les bonnes stratégies à connaître. Le stage partira d'exemples concrets de projets existants. L'ensemble devra déboucher sur des compétences en pédagogie de l'échange. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Formation hybride : deux journées consécutives en présence (exposé, ateliers pédagogiques, ateliers techniques, intervention du correspondant académique eTwinning). Quatre mois de suivi à distance: parcours Athena, suivi personnalisé par courriel et forum. Une journée retour sur la préparation au stage pour les personnels inscrits. Lieu : CDDP 92 ou médiapôle du 92; J1 et J2: novembre/décembre 2014, J3: avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : International/Sections européennes/Usages du numérique/Interdegrés***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251004	ETWINNING : APPROFONDISSEMENT ET MUTUALISATION	Code Paf : 121520 ORGANISME : BAN ETWINNING-FRANCE SCEREN - CNDP
PUBLIC. Enseignants 2d degrés (langues ou autres disciplines), documentalistes, formateurs. Avoir suivi le stage eTwinning: Mener un premier projet d'échange ou avoir déjà l'expérience d'un ou plusieurs projets eTwinning. Associés à des enseignants du 1er degré, DURÉE. 12 heures	ETWINNING : APPROFONDISSEMENT ET MUTUALISATION OBJECTIFS. Mutualisation des expériences et des compétences acquises en menant des projets d'échange à distance eTwinning : démarche et conduite de projet, implication des élèves et des équipes pédagogiques, intégration du projet dans le cursus pédagogique. Approfondissement des compétences liées à l'utilisation des outils numériques et développement professionnel. Intégration et transversalité de l'action eTwinning dans le programme Erasmus+. CONTENUS. Stage s'adressant à des enseignants ayant déjà mené à bien un projet eTwinning et/ou ayant déjà une première expérience d'échange à distance. Echanges d'expériences, présentation plus approfondie des multiples possibilités de la plateforme eTwinning à travers des cas pratiques, ateliers de mutualisation de ressources, comptes-rendus d'expériences et témoignages d'équipes pédagogiques. MODALITÉS. Formation hybride. Informations à distance en vue de la préparation au stage. 2 journées non consécutives en présentiel. Ateliers pédagogiques et techniques, exposés, échanges entre les participants, interventions du correspondant académique eTwinning et de la DAREIC. Suivi à distance entre les 2 journées de formation : liste de diffusion, suivi personnalisé par courriel, téléphone, salle des profs sur le Desktop et visioconférence. <i>Mots clé, disciplines : International/Sections européennes/Usages du numérique/Interdegrés***interlangues/Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250410	MOBILITE EUROPEENNE, INTERNATIONALE ET ERAI	Code Paf : 121530 ORGANISME : DAREIC
PUBLIC. Tous personnels second degré (enseignants, chefs d'établissements, inspecteurs...)souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale. Associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	MOBILITE EUROPEENNE, INTERNATIONALE ET ERAI OBJECTIFS. Présentation des programmes existants permettant aux Enseignants référents pour l'action européenne et internationale (ERA) de développer l'ouverture des établissements à l'Europe et au monde. CONTENUS. Contenu : Panorama des possibilités permettant de développer et de financer l'ouverture européenne et internationale des établissements : mobilité des élèves, mobilité des personnels éducatifs, mobilité virtuelle... Témoignages et échanges d'expériences. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Jeudi 11 décembre 2014, au LP Santos Dumont à Saint Cloud (92). <i>Mots clé, disciplines : International/Mobilité professionnelle</i>	

122. Continuité lycées-Supérieur

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250161	LIAISON BAC -3 BAC + 3 (FILIERE BIOTECHNOLOGIES)	Code Paf : 122010 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de Tle BTK et de STS de biologie appliquée. DURÉE. 3 heures	1. LIAISON INTERDEGRE STS-TLE BTK. OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves en STS. CONTENUS. Échanger des pratiques sur la formation des élèves par compétences entre les enseignants de terminale biotechnologies et de STS de la filière biotechnologies. MODALITÉS. 1/2 J groupe de travail. <i>Mots clé, disciplines : Interdegres/Liaison lycée post-bac***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. 3 ou 4 enseignants de Tle BTK et 2 enseignants ed fac. DURÉE. 3 heures	2. LIAISON INTERDEGRE FAC-TLE BTK. OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves dans le supérieur. CONTENUS. Repérer les approches pédagogiques communes entre les enseignants de la fac et les enseignants en terminale spécialité biotechnologies. MODALITÉS. 1/2 j groupe de travail. <i>Mots clé, disciplines : Interdegres/Liaison lycée post-bac***Biochimie génie biologique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250126	CONTINUUM BAC-3/BAC+3 - ECHANGES DE PRATIQUES	Code Paf : 122Z01 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Obligatoire pour les nouveaux professeurs principaux de première, et les enseignants intéressés de seconde, première et terminale. Dispositif ouvert aux COP. DURÉE. 3 heures	CONTINUUM BAC-3/BAC+3 - ECHANGES DE PRATIQUES OBJECTIFS. Dans le cadre du continuum bac-3/bac+3, donner aux enseignants des éléments leur permettant d'aider et d'accompagner les élèves à la préparation des choix d'orientation postbac. CONTENUS. Initiation au simulateur APB ; problématique de l'entretien d'orientation ; découverte et construction de la connaissance utile et nécessaire à l'élaboration de choix d'orientation. Le métier d'étudiant. Formation qui se référera à la circulaire de cadrage académique de juin 2014. MODALITÉS. 2 1/2 journées sur deux bassins . Programme, contenu, dates et lieux à voir avec les C.E., les IA-IPR et les référents DAFPA. Période: entre novembre et janvier. 3h. Formation collective (au minimum 10 pers). L'analyse préalable de la demande entre équipe de direction et participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison lycée post-bac/Professeur principal</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250178	POURSUITE D'ETUDE POST BAC PRO ASSP	Code Paf : 122025 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. PLP enseignant en ASSP désignés par le corps d'inspection DURÉE. 6 heures	1. PREPARER POURSUITE D'ETUDES POST BAC PRO ASSP OBJECTIFS. Accompagner les élèves qui envisagent une poursuite d'études post Bac pro ASSP au cours de la terminale. CONTENUS. Pistes de réflexion destinées à développer l'expression écrite et orale, la synthèse, afin de favoriser la poursuite d'étude vers un niveau III (AP, EGLS, ateliers rédactionnels français - ASSP) MODALITÉS. 6h : journée académique <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Maîtrise du français***SBSSA</i>	
PUBLIC. Enseignants de STMS de LP et de LT, BTSE en LT désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	2. LIAISON BAC PRO ASSP - BTS OBJECTIFS. Accompagner la réussite des élèves de Bac Pro ASSP qui souhaitent poursuivre en BTS ESF ou SP3S CONTENUS. Présentation réciproque des référentiels et modalités de formation. Recherche d'actions à mettre en œuvre pour favoriser la réussite des élèves de BAC PRO ASSP poursuivant leur parcours de formation en STS SP3S ou EFS. MODALITÉS. 6h début novembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Orientation***SBSSA/STMS LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250246	LIAISON BAC PRO BTS ANGLAIS LVE	Code Paf : 122050 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. profs PLP lettres anglais (ou lettres-allemand ou lettres-espagnol) et professeurs d'anglais, allemand ou espagnol en STS DURÉE. 6 heures	LIAISON BAC PRO BTS ANGLAIS LVE OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les élèves de bac professionnel en STS. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en LVE dans les classes de STS. On analysera la cohérence entre les programmes, les référentiels et les niveaux visés du CECRL. On proposera des stratégies pédagogiques et la mutualisation de pratiques. MODALITÉS. 2 demi-journées par département en co-animation IEN IPR et formateurs (PLP et PLC) <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Anglais/Allemand/Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250749	FAIRE REUSSIR LES ELEVES DE STMG DANS LE SUPERIEUR	Code Paf : 122055 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de première et de terminale STMG, toutes spécialités confondues DURÉE. 12 heures	FAIRE REUSSIR LES ELEVES DE STMG DANS LE SUPERIEUR OBJECTIFS. Préparer les élèves à la réussite dans l'enseignement supérieur CONTENUS. Préparer les élèves de STMG à la poursuite d'études MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Economie gestion LT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250750	ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS EN STS TERTIAIRES	Code Paf : 122060 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs en STS tertiaires DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS EN STS TERTIAIRES OBJECTIFS. Intégrer et fidéliser les étudiants en STS tertiaires CONTENUS. Travailler sur les moyens d'intégrer et de fidéliser les étudiants en STS tertiaires pour les accompagner jusqu'à l'obtention du diplôme. MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : STS/Liaison lycée post-bac/Aide aux élèves***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250806	LIAISON STMG IUT	Code Paf : 122065 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de STMG DURÉE. 6 heures	LIAISON STMG IUT OBJECTIFS. Préparer les élèves de STMG à la poursuite d'études en IUT CONTENUS. Permettre aux professeurs d'identifier des modalités d'accompagnement visant à préparer les élèves de STMG à la poursuite d'études supérieures en IUT MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Economie gestion LT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250827	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE EN PC	Code Paf : 122070 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs de sciences physiques de lycée. DURÉE. 18 heures	LIAISON LYCEE-UNIVERSITE EN PC OBJECTIFS. Travailler les façons d'aborder les contenus et de présenter les démarches pour faciliter la réussite en L1. Réfléchir et partager sur les pratiques pédagogiques du secondaire et du supérieur. CONTENUS. Aborder des thèmes de physique (mécanique radioactivité, transformations nucléaires) pour analyser les pratiques respectives et les difficultés rencontrées par les élèves. MODALITÉS. Rencontres sur des sujets précis qui servent de pont entre lycée et première année de licence. Deux journées de formation consécutives et deux demi-journées espacées dans le temps. Lieu : faculté des sciences d'Orsay. <i>Mots clé, disciplines : ***Physique Chimie</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251033	LIAISON BAC PRO-BTS FORMATIONS STI	Code Paf : 122Z02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs chargés des enseignements techniques et professionnels industriels en Bac Pro et en STS. DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO BTS FORMATIONS STI OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les élèves de Bac professionnel en STS du secteur industriel. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en enseignement technique et professionnel dans les classes de STS. Analyse des référentiels professionnels entre des formations de Bac Pro et de BTS cohérentes. Développement de stratégies pédagogiques tant en Bac Pro industriels qu'en classe de STS. Retour d'expérience. Contenus et informations adaptés pour informer et former les élèves. Encadrement des élèves dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. MODALITÉS. 2 jours par département en co-animation IEN, IPR et formateurs (PLP et PLC). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251088	GROUPE IREM LYCEE-UNIVERSITE	Code Paf : 122080 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de lycée en classe de terminale de préférence DURÉE. 18 heures	GROUPE IREM LYCEE-UNIVERSITE OBJECTIFS. Il s'agit de créer un groupe IREM travaillant sur la transition lycée-université, c'est-à-dire un groupe mixte avec des enseignants de lycée et d'enseignants de mathématiques enseignants en première année d'université pour échanger sur les pratiques de chacun et favoriser la transition pour les élèves. CONTENUS. - échanges sur les contenus proposés aux élèves et les modes d'enseignements. - trouver des exercices et des situations qui pourraient être traitées aux deux niveaux : Trouver des exercices à l'université qui permettent de réaliser les objectifs tout en étant adaptés aux élèves. Trouver des exercices au lycée qui préparent à l'enseignement supérieur. - possibilité de proposer un stage d'immersion de trois jours à l'université pour les élèves d'une ou plusieurs classe. MODALITÉS. 6 à 8 séances de travail de 3 heures durant l'année scolaire, d'octobre à juin. Rémunération des participants à partir de la deuxième année d'existence du groupe. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master-enseignants-de mathématiques de l'université Paris-Diderot. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Liaison lycée post-bac/Programme (nouveau)***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251314	ACCOMPAGNER LE LYCEEN VERS L'UNIVERSITE	Code Paf : 122085 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste. DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNER LE LYCEEN VERS L'UNIVERSITE OBJECTIFS. Faire le lien entre le secondaire et l'université, réduire les risques d'échec et inscrire le professeur documentaliste dans le processus d'orientation et le dispositif de l'accompagnement personnalisé. CONTENUS. Construire avec les élèves de terminale des séquences leur permettant de connaître les structures universitaires (Services Commun de Documentation, Service Universitaire Accueil Information et Orientation). Se former à l'interrogation du catalogue et se familiariser avec les outils universitaires. MODALITÉS. 1 jour. Etablissement scolaire. Deuxième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Liaison lycée post-bac***Documentation</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251322	LIAISON BAC PRO-BTS MATH-SCIENCES / MATHÉMATIQUES	Code Paf : 122090 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants PLP maths-sciences et enseignants de mathématiques en STS . Public désigné. DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO-BTS:MATH-SCIENCES / MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les bacheliers professionnels en mathématiques dans les Sections de Techniciens Supérieurs. CONTENUS. On analysera la cohérence entre les programmes de mathématiques de la voie professionnelle, de la voie technologique et des Sections de Techniciens Supérieurs. On proposera des stratégies pédagogiques et des modes d'organisation à même de favoriser la réussite des bacheliers professionnels en STS. On développera la mutualisation de pratiques, avec des temps d'échange et de travail entre les enseignants de maths-sciences et de mathématiques. MODALITÉS. 2 jours, par département, en co-animation IEN maths-sciences, IPR de mathématiques et formateurs (PLP et PLC). <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac/STS***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251323	LIAISON BAC PRO-BTS MATH-SCIENCES/PHYSIQUE-CHIMIE	Code Paf : 122095 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants PLP maths-sciences et enseignants de physique - chimie en STS. DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO-BTS MATH-SCIENCES/PHYSIQUE-CHIMIE OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les bacheliers professionnels en sciences dans les Sections de Techniciens Supérieurs. CONTENUS. On analysera la cohérence entre les programmes de sciences de la voie professionnelle, de la voie technologique et des Sections de Techniciens Supérieurs. On proposera des stratégies pédagogiques et des modes d'organisation à même de favoriser la réussite des bacheliers professionnels en STS. On développera la mutualisation de pratiques, avec des temps d'échange et de travail entre les enseignants de maths-sciences et de physique - chimie. MODALITÉS. 2 jours, par département, en co-animation IEN maths-sciences, IPR de physique - chimie et formateurs (PLP et PLC). <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac/STS***Mathématiques sciences/Physique Chimie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251324	LIAISON BAC PRO-BTS MATHS-SCIENCES/MATHÉMATIQUES	Code Paf : 122100 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants PLP maths-sciences et enseignants de mathématiques en STS DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO BTS MATHS-SCIENCES/MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les bacheliers professionnels en mathématiques dans les Sections de techniciens Supérieurs. CONTENUS. On analysera la cohérence entre les programmes de mathématiques de la voie professionnelle, de la voie technologique et des STS. On proposera des stratégies pédagogiques et des modes d'organisation à même de favoriser la réussite des bacheliers professionnels en STS. Mutualisation des pratiques, temps d'échange et de travail entre les enseignants de maths-sciences et de mathématiques. MODALITÉS. 2 jours par département en coanimation IEN Maths sciences, IPR de mathématiques et formateurs (PLP et PLC) <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Mathématiques/Maths-sciences</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251335	LIAISON BAC PRO-BTS	Code Paf : 122Z03 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Professeurs de baccalauréat professionnel et professeurs de BTS. DURÉE. 6 heures	LA LIAISON BAC PRO/BTS OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de baccalauréat professionnel et aux enseignants de BTS de travailler sur la liaison BAC PRO/BTS au sein d'un bassin. Construire un réseau pour que les équipes puissent se connaître, échanger et construire des projets en commun. CONTENUS. Présentation de la politique nationale et académique à partir de constats et d'indicateurs chiffrés. Identification des problématiques récurrentes et transversales. Travail en ateliers destinés à lancer une réflexion commune, à proposer des préconisations concrètes permettant une mise en œuvre et un suivi (les dispositifs d'accompagnement en 1e et terminale, la liaison BAC PRO/BTS, l'accueil en 1e STS). MODALITÉS. Présentiel une journée. Réunion de bassin et réflexion en ateliers. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac/STS***Toutes disciplines</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251336	LIAISON BAC TECHNO-DUT	Code Paf : 122Z04 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Professeurs de baccalauréat technologique et professeurs d'IUT DURÉE. 6 heures	LIAISON BAC TECHNO-DUT OBJECTIFS. Construire un réseau professionnel pour que les équipes puissent se connaître, échanger, et construire des projets en commun afin de préparer et faire réussir les bacheliers technologiques en DUT. Liaison par grand champ disciplinaire. CONTENUS. Analyse des programmes, des référentiels et des exigences de chacune des formations. Construction de stratégies pédagogiques. Mutualisation de pratiques. MODALITÉS. Travail des équipes au sein de réseaux (LGT et IUT) par grand champ disciplinaire (STI, Economie-Gestion, Sanitaire et social, Sciences de laboratoire, ...). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Toutes disciplines</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251340	LIAISON BAC PRO-BTS ECO-GESTION LP/LT	Code Paf : 122200 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'économie-gestion LT et LP (public désigné) DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO-BTS ECO-GESTION LP/LT OBJECTIFS. Aider les enseignants de Lycée professionnel et de BTS en économie-gestion à accompagner et faire réussir les élèves issus de baccalauréat professionnel en BTS tertiaire. CONTENUS. Formation conjointe LP-LT, pilotée par les IEN et les IA-IPR d'économie-gestion, avec des regroupements locaux, afin de permettre aux enseignants de LP et de LT d'être formés à la problématique de la réussite des élèves de bac pro en BTS, et de constituer localement un réseau efficace LP-LT MODALITÉS. 12h de formation <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Economie gestion LT/Economie gestion LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251383	LIAISON BAC PRO-BTS LETTRES/LETTRES-HISTOIRE	Code Paf : 122210 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de Lycées intervenant en STS en Culture Générale et Expression et PLP Lettres-Histoire DURÉE. 6 heures	LIAISON BAC PRO-BTS LETTRES/LETTRES-HISTOIRE OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves de Lycées Professionnels en Culture Générale et Expression dans les classes de STS. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en CGE dans les classes de STS. On analysera la cohérence entre les programmes et référentiels. On proposera des stratégies pédagogiques et la mutualisation de pratiques. MODALITÉS. Deux 1/2 journées par département espacées dans le temps (au 1er ou 2e trimestre) en co-animation IEN et IA-IPR (2x3heures). <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Lettres/Lettres-Histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251044	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS ETE EN STS	Code Paf : 122220 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP P 3100 filière ETE DURÉE. 18 heures	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS ETE EN STS OBJECTIFS. Sécuriser le parcours et la réussite des élèves bacheliers professionnels, issus de la filière ETE, vers les classes de BTS CONTENUS. Sécuriser le parcours et la réussite des bacheliers professionnels : Accueillir les élèves Accompagner les élèves Contractualiser la formation Organiser le temps différemment Mettre en synergie la diversité des publics Mettre en place un conseil de formation Individualiser les parcours Evoluer du statut de lycéen à celui d'étudiant. MODALITÉS. Lieux : LP Jean Moulin Le Chesnay et LPO Viollet le Duc à Villiers Saint Frédéric. Dates, mois, ou au minimum le trimestre scolaire : Première quinzaine d'avril et mois de mai 2015. Nombre de journées, de demi-journées : 3 demi-journées. Horaires (si autres que 9 h -17 h). <i>Mots clé, disciplines : Orientation***Génie énergétique</i>	

13. Ecole du numérique

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250081	ENGAGEMENT DE L'EPLÉ DANS LES USAGES NUMÉRIQUES	Code Paf : 130Z00 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Tout Public DURÉE. 19 heures	ENGAGEMENT DE L'EPLÉ DANS LES USAGES NUMÉRIQUES OBJECTIFS. Offrir un cadre d'accompagnement au développement du numérique dans l'EPLÉ avec une approche transversale. CONTENUS. S'approprier les équipements numériques, les services en ligne de l'établissement et les ressources numériques de l'académie, développer un usage responsable et autonome des réseaux et de l'Internet, et ainsi acquérir une culture numérique professionnelle et personnelle. Compétences des référentiels visées (C2i2e et référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : A12, A33, P 9 MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes) avec analyse préalable de la demande pour une meilleure réponse aux besoins (contenus, calendrier...). Alternance de séances théoriques et pratiques sur le matériel de l'établissement. Accompagnement de la politique d'équipement des collectivités et du projet numérique académique. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250071	UTILISER LE TABLEAU NUMÉRIQUE INTERACTIF EN CLASSE	Code Paf : 131Z01 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Personnel de l'établissement utilisant ou prévoyant l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI). (Avoir un ou plusieurs TNI dans l'établissement.) DURÉE. 16 heures	UTILISER LE TABLEAU NUMÉRIQUE INTERACTIF EN CLASSE OBJECTIFS. Former les enseignants à l'utilisation d'un Tableau Numérique Interactif (TNI). Intégrer l'utilisation du matériel de l'établissement (TNI) dans sa pratique pédagogique. CONTENUS. Découvrir les utilisations pédagogiques du Tableau Numérique Interactif. Tirer profit de son interactivité pour modifier ses pratiques pédagogiques. Présentation des fonctionnalités d'un Tableau Numérique Interactif(TNI). Découverte et prise en main de l'application liée au matériel. Elaboration de séquences pédagogiques intégrant l'utilisation d'un TNI. Cette formation est accompagnée de ressources en ligne sur la plateforme Athena. http://athena.ac-versailles.fr/course/view.php?id=790 Compétences des référentiels visées (C2i2e : B21, B23, B32) et compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Alternance théorie - pratique. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). Le stage se déroule nécessairement avec le matériel (TNI) de l'établissement et le logiciel du TNI installé sur les ordinateurs de l'établissement. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation/Médias</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250072	USAGES DES TABLETTES TACTILES EN CLASSE	Code Paf : 131Z02 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 13 heures	USAGES DES TABLETTES TACTILES EN CLASSE OBJECTIFS. Avec l'arrivée des tablettes tactiles dans les établissements, l'objectif de cette formation est d'accompagner les enseignants dans l'utilisation du matériel et dans l'élaboration de contenus pédagogiques. CONTENUS. Les enseignants seront accompagnés dans la prise en main de la tablette et la découverte de toutes ses fonctionnalités. Les thèmes relatifs à l'échange des documents, au choix des applications et des ressources seront également abordés. La formation amènera les professeurs à produire des contenus pédagogiques directement exploitables avec les élèves. Compétences des référentiels visées : C2i2e : A11, A12, A32, A33, A34, compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Ce stage est basé sur une négociation et se déroule dans l'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250074	USAGES DES SERVICES DE L'ENT	Code Paf : 131Z03 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Équipe établissement DURÉE. 13 heures	USAGES DES SERVICES DE L'ENT OBJECTIFS. Former la communauté éducative aux différents services ou modules de l'ENT. S'approprier les outils de l'ENT. Développer des usages pédagogiques. Partager et utiliser des ressources numériques. Encourager le travail en groupe. CONTENUS. Utilisation des outils de publication et de communication pour partager des ressources numériques. Messagerie, actualités, blog, forum, gestion de dossiers et de fichiers, réservation de ressources matérielles, agenda ...) Intégration d'outils pédagogiques en ligne. Utilisation du Cahier de texte et des outils de gestion de classe. S'initier au travail collaboratif. Utilisation de l'ENT en préparation et en prolongement du cours. Utilisation de l'ENT pour gérer des activités de groupes, animer des projets. Faciliter la validation par l'enseignant d'items de la compétence 4 du socle commun en collège et du B2i au lycée. Compétences des référentiels visées : C2i2e : A12, A13, A14, B11, B23, B31, B33, B34 et compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Formation pratique. Construction directe et collective de documents numériques. Prérequis : usage de l'internet. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de la communauté utilisatrice de l'ENT. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250075	ADMINISTRER UN ENT EN ETABLISSEMENT	Code Paf : 131Z04 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Professeur, personne-ressource, personnel désigné par le chef d'établissement. DURÉE. 12 heures	ADMINISTRER UN ENT EN ETABLISSEMENT OBJECTIFS. S'approprier la solution ENT déployée dans son EPLE. Maîtriser les principales fonctions d'administration de l'ENT. CONTENUS. Acquérir des compétences pour administrer l'annuaire de l'ENT ; paramétrer les services de l'ENT en fonction des besoins de l'établissement. Mettre en œuvre des connecteurs vers des services tiers. Assurer l'animation pédagogique et la promotion des usages. Faciliter la validation par l'enseignant d'items de la compétence 4 du socle commun en collège et du B2i au lycée. Compétences des référentiels visées : C2i2e : A12, A13, A33, A34, B35 et compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Le stage se déroule dans un des 15 médiapôles de l'académie ou dans un établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250077	COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES USAGES D'INTERNET	Code Paf : 131Z05 ORGANISME : CLEMI DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 3 heures	COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES USAGES D'INTERNET OBJECTIFS. Comprendre les usages numériques des jeunes. Les accompagner. Etre vigilant et promouvoir les bonnes pratiques. CONTENUS. Cette conférence (anciennement Usages citoyens d'Internet et des nouveaux médias) permet de connaître les pratiques numériques des jeunes (Facebook, Twitter, réseaux sociaux), les analyser et les comprendre pour prévenir les éventuelles dérives et s'inscrit dans une politique de lutte contre le cyber harcèlement. La conférence sera suivie par un entretien avec le conseiller TICE de bassin pour définir l'accompagnement à mettre en place dans l'établissement avec les équipes pédagogique et éducative. MODALITÉS. Conférence-débat en établissement. Pas de négociation préalable. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Médias/Citoyenneté/Usages du numérique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250085	CREER ET ANIMER UN SITE WEB OU UN BLOG EN EQUIPE	Code Paf : 131Z06 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Tout public DURÉE. 19 heures	CREER ET ANIMER UN SITE WEB OU UN BLOG EN EQUIPE OBJECTIFS. Offrir les techniques de base permettant la réalisation ou la mise à jour du site web, et/ou du blog de l'établissement, ainsi que la publication sur celui-ci. CONTENUS. Les travaux porteront sur la définition d'une charte graphique, le choix des rubriques, la réalisation de la structure de base, la rédaction d'articles, la publication et le traitement de documents (textes, diaporamas, photos, vidéos, sons,...). Les aspects juridiques (droit d'auteur, droit à l'image, exception pédagogique), ainsi que l'articulation du site avec l'ENT seront abordés. Compétences des référentiels visées : C2i2e : A33, B11, B12, et compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Ce stage est basé sur une négociation et se déroule dans l'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Médias/Intercatégoriel</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250087	GERER ET ADMINISTRER UNE FLOTTE DE TABLETTES	Code Paf : 131Z07 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Personnes chargées dans l'établissement scolaire de gérer la flotte de tablettes tactiles. DURÉE. 12 heures	GERER ET ADMINISTRER UNE FLOTTE DE TABLETTES OBJECTIFS. Avec l'arrivée des tablettes numériques dans les établissements, l'objectif de cette formation est d'accompagner les personnes qui auront en charge la gestion des tablettes. CONTENUS. Cette formation propose des critères de choix des tablettes en fonction des usages pédagogiques envisagés. Celle-ci abordera également la gestion de la flotte et son intégration dans le réseau de l'établissement ainsi que l'accompagnement des utilisateurs. Les applications et ressources indispensables dans le cadre d'un usage pédagogique seront présentées. Compétences des référentiels visées : C2i2e : A11, A12, A32, A33, A34, compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Stage collectif de bassin ou inter-établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250091	ENSEIGNER AVEC LA BALADODIFFUSION	Code Paf : 131Z08 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Personnel de l'établissement utilisant ou prévoyant l'utilisation de la baladodiffusion. DURÉE. 16 heures	ENSEIGNER AVEC LA BALADODIFFUSION OBJECTIFS. Former les enseignants à la mise en œuvre d'activités incluant la baladodiffusion, et à l'utilisation du matériel de baladodiffusion de leur établissement. Toutes les disciplines sont concernées. A l'issue de la formation, les participants doivent pouvoir être autonomes sur l'utilisation de l'équipement de l'établissement. CONTENUS. Présentation d'usages existants de la baladodiffusion. Manipulation de l'équipement : distribution de contenus sur les baladeurs, récupération des enregistrements des élèves. Les participants seront invités à élaborer une séquence intégrant l'utilisation de la baladodiffusion, à mettre en œuvre durant la période de la formation. La manipulation de fichiers sons et vidéos sera abordée. [Compétences des référentiels visées (C2i2e et Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : A21, A33, B11, B12, B21, B23, B24, B33, P9] MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). Le stage se déroule nécessairement avec le matériel de l'établissement, qui doit le mettre à disposition au moment de la formation (baladeurs, solution de synchronisation et de recharge). <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/Médias</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250092	CULTURE NUMERIQUE POUR ENSEIGNER	Code Paf : 132010 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 12 heures	1. DEBUTER DANS L'USAGE DU NUMERIQUE OBJECTIFS. Fournir à tout enseignant les bases d'une culture numérique pour ses activités pédagogiques afin de lui permettre d'accompagner les usages numériques de ses élèves par l'approfondissement de ses connaissances en matière de technologies de l'information et de la communication et en vue d'acquérir des compétences du C2i2e. CONTENUS. Concevoir un document pédagogique à l'aide d'outils bureautiques (utilisation d'un logiciel de traitement de textes, réalisation d'un diaporama, utilisation de l'exerciseur GLUP...) et d'applications permettant le travail de l'image (dont Image actives). Utiliser les fonctions de base d'une application en ligne (rédaction d'un billet simple dans un blog, présentation de l'éduportail académique avec accent sur la messagerie académique, publication au travers d'un ENT...). Faciliter la validation par l'enseignant d'items de la compétence 4 du socle commun en collège et du B2i au lycée. Compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation concernées par ce module : 7 et 9. Compétences du C2i2e concernées par ce module : A21, B12, B21, B22, B24. MODALITÉS. Candidature individuelle. 2 journées non consécutives dans un des médiapôles de l'académie. Possibilité d'amener son ordinateur personnel les jours de la formation. Nécessité de posséder son identifiant et son mot de passe académique (en @ac-versailles.fr). <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	
PUBLIC. toutes disciplines DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER AVEC DES OUTILS NUMERIQUE AVANCES OBJECTIFS. Renforcer sa culture numérique pour enseigner et permettre à un enseignant d'accompagner les usages numériques de ses élèves par l'approfondissement de ses connaissances en matière de technologies de l'information et de la communication et en vue d'acquérir des compétences du C2i2e. CONTENUS. Approfondir des notions de base du premier module (administration d'un blog par exemple) et d'applications présentes dans l'éduportail académique, sensibiliser à l'éducation aux médias, intégrer et publier des éléments multimédias sur Internet (images, sons, vidéos) : droit, formats et accessibilité (avec la présentation de la ScolaWebTV)... Faciliter la validation par l'enseignant d'items de la compétence 4 du socle commun en collège et du B2i au lycée. Compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation concernées par ce module : 6, 7 et 9. Compétences du C2i2e concernées par ce module : A21, A33, B12, B21, B22, B23. MODALITÉS. Candidature individuelle. Formation hybride de 2 journées non consécutives en présentiel dans un des médiapôles de l'académie et de 3 heures d'activités en ligne. Possibilité d'amener son ordinateur personnel pendant le présentiel. Nécessité de posséder son identifiant et son mot de passe académique (en @ac-versailles.fr). <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250092	CULTURE NUMERIQUE POUR ENSEIGNER	Code Paf : 132010 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 15 heures	3. ACTUALISER SES CONNAISSANCES, SE PERFECTIONNER OBJECTIFS. Pratiquer une veille numérique et approfondir ses connaissances en matière de technologies de l'information et de la communication afin d'acquérir des compétences du C2i2 et de permettre à l'enseignant d'accompagner les usages numériques de ses élèves. CONTENUS. Présentation d'outils pour mettre en place une veille pédagogique, institutionnelle et scientifique, d'usages pédagogiques des tablettes, de la webradio, de la web-conférence, des réseaux sociaux, d'applications présentes sur l'éduportail académique, construction de séquences pédagogiques intégrant ces outils et services, réflexion sur la mise en place de dispositifs d'éducation aux médias. Faciliter la validation par l'enseignant d'items de la compétence 4 du socle commun en collège et du B2i au lycée. Compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation concernées par ce module : 6, 7 et 9. Compétences du C2i2e concernées par ce module : A23, A33, A34, B12, B24, B25. MODALITÉS. Candidature individuelle. Formation hybride de 2 journées non consécutives en présentiel dans un des médiapôles de l'académie et de 3 heures d'activités en ligne. Possibilité d'amener son ordinateur personnel pendant le présentiel. Nécessité de posséder son identifiant et son mot de passe académique (en @ac-versailles.fr). <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250089	CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO AVEC DES ELEVES	Code Paf : 132030 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 18 heures	CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO AVEC DES ELEVES OBJECTIFS. Valoriser les productions artistiques et culturelles des élèves, réalisées dans un cadre disciplinaire comme dans le cadre des activités hors-classe (FSE, journal collégien ou lycée, TPE, etc.), en organisant leur diffusion en ligne. Ce stage s'inscrit naturellement en complément et dans la continuité des stages Enseigner avec la baladodiffusion ou Réaliser un projet vidéo, publier en ligne, mais également dans un cadre plus général d'acquisition de compétences et de maîtrise des médias et des outils numériques. CONTENUS. Réaliser une grille de programmes et trouver une ligne éditoriale, rechercher et enregistrer des sons ou des vidéos. S'initier au montage son et vidéo en utilisant des logiciels libres. En fonction du projet, mettre en place un système simple de diffusion de séquences audio et vidéo (podcasts). Stage d'établissement ou stage académique à inscription individuelle. Pour plus de renseignements concernant ce stage, voir le site http://www.formation-tice.ac-versailles.fr MODALITÉS. Stage de pratique et réflexion théorico- pédagogique. Alternance de théorie et de pratique. Cette formation peut être réalisée en établissement (ou en inter- établissements) pour accompagner un projet d'équipe. Pour cela il est nécessaire d'effectuer une demande de formation sur-mesure (cf. formulaire sur le site académique, ou auprès du correspondant-formation de bassin, ou du conseiller Tice du bassin). <i>Mots clé, disciplines : Médias/Usages du numérique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250090	REALISER ET PUBLIER UNE VIDEO EN LIGNE	Code Paf : 132040 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 18 heures	REALISER ET PUBLIER UNE VIDEO EN LIGNE OBJECTIFS. Apporter les connaissances nécessaires à la conduite d'un projet de création et diffusion sur Internet d'une vidéo numérique. CONTENUS. Présenter des outils et une méthodologie permettant la création d'une vidéo numérique : du scénario à la diffusion sous forme de podcast ou sur un site web. MODALITÉS. Les stagiaires seront invités à travailler avec des logiciels de montage libres. Informations essentielles ici : http://www.formation-tice.ac-versailles.fr/ . Le travail sur un projet permettra de mettre en pratique les nouvelles connaissances. Les stagiaires peuvent apporter leurs projets et leur matériel. Durée : 3 jours. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250073	CONSTRUIRE UN PROJET AVEC LES RESEAUX SOCIAUX	Code Paf : 132110 ORGANISME : CLEMI DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 12 heures	CONSTRUIRE UN PROJET AVEC LES RESEAUX SOCIAUX OBJECTIFS. Permettre aux enseignants d'utiliser efficacement les réseaux sociaux, pour améliorer la communication et la création de projets avec les élèves. Développer l'utilisation des réseaux sociaux par les enseignants dans une perspective de création de lien social avec les élèves et une compréhension sociologique des usages pédagogiques de ces outils. Cerner les différents dangers engendrés potentiellement par de telles pratiques, mais aussi les avantages liés notamment à la pratique du réseautage. CONTENUS. Acquérir une meilleure maîtrise des réseaux sociaux (Facebook, Twitter, diaspora) pour une redéfinition des rapports entre les enseignants et les élèves et l'exploration de nouvelles formes de communication. Prolonger l'expérience de la classe et maintenir l'élève en état de veille intellectuelle à travers le partage de références, d'éléments pédagogiques divers. Développer la communication autour de projets : orientation, échanges entre élèves d'établissements différents, voyages et sorties... Connaître les limites et les dangers de l'utilisation des réseaux sociaux et apprendre à les manier judicieusement. Retour d'expériences, cibler les publics concernés, développer l'utilité du réseautage. MODALITÉS. Dans un médiapôle de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Médias/Citoyenneté/Usages du numérique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250078	CREER, ANIMER UN JOURNAL D'INFORMATION EN LIGNE	Code Paf : 132120 ORGANISME : CLEMI DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 18 heures	<p>CREER, ANIMER UN JOURNAL D'INFORMATION EN LIGNE</p> <p>OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de créer un journal en ligne avec leurs élèves en utilisant les outils de l'académie (blog, site Internet, ENT) ou un média social (twitter, Facebook) dans le respect du droit.</p> <p>CONTENUS. S'informer pour informer, repérer les spécificités de l'écriture journalistique sur le web (types d'articles, angle etc.), s'organiser pour travailler en équipe, communiquer pour trouver de l'audience et diffuser auprès de son lectorat (notion de buzz, indexation), responsabiliser les élèves (déontologie journalistique) ? En quoi un projet journal en ligne peut-il devenir un projet à l'échelle de l'établissement grâce aux outils numériques ?</p> <p>MODALITÉS. Candidature individuelle, 3 journées dans un des médiapôles de l'académie. Ces trois journées de formation s'appuieront sur des ressources en ligne sans tutorat, consultables en autonomie au-delà du temps de formation en présentiel.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Médias/Citoyenneté/Usages du numérique</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250083	CREER, ANIMER UN JOURNAL D'INFORMATIONS IMPRIME	Code Paf : 132122 ORGANISME : CLEMI DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. professeur toute discipline DURÉE. 18 heures	<p>CREER, ANIMER UN JOURNAL D'INFORMATIONS IMPRIME</p> <p>OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de créer un journal imprimé avec leurs élèves à l'aide du logiciel libre scribus.</p> <p>CONTENUS. S'informer pour informer, repérer les spécificités de l'écriture journalistique (types d'articles, angle etc.), s'organiser pour travailler en équipe, communiquer pour trouver de l'audience et diffuser auprès de son lectorat, responsabiliser les élèves (déontologie journalistique) ? En quoi un projet journal scolaire peut-il devenir un projet à l'échelle de l'établissement ?</p> <p>MODALITÉS. Candidature individuelle, 3 journées dans un des médiapôles de l'académie. Ces trois journées de formation s'appuieront sur des ressources en ligne sans tutorat et consultables en autonomie au-delà du temps de formation en présentiel. Dans un médiapôle de l'académie.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Médias/Citoyenneté/Usages du numérique</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250084	LIRE ET ECRIRE 2.0	Code Paf : 132125 ORGANISME : CLEMI DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	<p>LIRE ET ECRIRE 2.0</p> <p>OBJECTIFS. Utiliser les spécificités du support numérique pour aborder autrement la lecture et l'écriture. S'informer de lien en lien, rédiger un document multimédia... pourquoi, comment et avec quels enjeux ?</p> <p>CONTENUS. Utiliser le support écran - lecture hypertextuelle, lecture hypermédia - et les ressources en ligne en classe et au CDI (lire, s'informer, se cultiver, comprendre et apprendre) : pourquoi et comment ? Comparer la lecture et l'écriture sur papier à la lecture sur un ordinateur, une tablette, un smartphone... Appréhender les apports et la complexité d'une page multimédia, la cohabitation sur une même page de textes, d'images fixes et animées, d'informations validées ou non, entourés de commentaires et de publicités. Aborder et évaluer les différents types d'interactivités (liens hypertextes, quiz et exercices en ligne, jeux sérieux, blogs, réseaux sociaux, sites participatifs). Comprendre les processus cognitifs requis et générés : comment le savoir se construit-il lors d'une lecture grappillage, d'une découverte par sérendipité, d'une prise de note par copié-collé ?</p> <p>MODALITÉS. Apports théoriques, manipulation des outils et échange de pratiques, d'expériences et de ressources. Dans un médiapôle de l'académie.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Médias/Lecture écriture/Usages du numérique</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250086	MISSIONS ET FONCTIONS DES REFERENTS NUMERIQUES	Code Paf : 133010 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Référents pour les usages pédagogiques numériques et personnes-ressources Tice, référents et correspondants ENT, webmasters ou toute personne souhaitant s'investir dans ces missions. DURÉE. 24 heures	<p>1. LE ROLE DU REFERENT NUMERIQUE</p> <p>OBJECTIFS. Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires aux référents numériques (personnes- ressources, référents pour les usages pédagogiques numériques en établissement, administrateurs ENT, webmasters) pour comprendre l'infrastructure du réseau de l'établissement et gérer le réseau pédagogique.</p> <p>CONTENUS. Animer la commission TICE de son établissement et notamment recueillir les besoins en équipement, en ressources et en accompagnement (animation, formation). Maîtriser les outils et procédures permettant de rester en lien étroit avec le réseau académique : conseiller TICE de bassin, Mission TICE académique. Organiser une veille informationnelle sur le numérique et relayer les informations auprès des équipes éducatives. Compétences des référentiels visées (C2i2e et compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : A11, A12, A32, A33, A34, P9</p> <p>MODALITÉS. Formation hybride de 3 journées en présentiel et 6 heures d'activité en ligne. La formation aura lieu dans un médiapôle de l'académie.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250086	MISSIONS ET FONCTIONS DES REFERENTS NUMERIQUES	Code Paf : 133010 ORGANISME : MANE-CRDP
<p>PUBLIC. Référents pour les usages pédagogiques numériques et personnes-ressources Tice, référents et correspondants ENT, webmasters ou toute personne souhaitant s'investir dans ces missions. DURÉE. 24 heures</p>	<p>2. SERVICES EN LIGNE : DE LA GESTION AUX USAGES OBJECTIFS. Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires aux référents numériques (personnes- ressources, référents pour les usages pédagogiques numériques en établissement, administrateurs ENT, webmasters) pour comprendre l'infrastructure du réseau de l'établissement et gérer le réseau pédagogique. CONTENUS. Coordonner la réflexion sur les enjeux citoyens de l'internet responsable. Assurer l'administration d'un site web ou d'un ENT en fonction des spécificités locales. Réflexion sur l'articulation des différents services en ligne. Aspects juridiques : Etude de cas. Compétences des référentiels visées (C2i2e et compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : A11, A12, A32, A33, A34, P9 MODALITÉS. Formation hybride de 3 journées en présentiel et 6 heures d'activité en ligne. La formation aura lieu dans un médiapôle de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i></p>	
<p>PUBLIC. Référents pour les usages pédagogiques numériques et personnes-ressources Tice, référents et correspondants ENT, webmasters ou toute personne souhaitant s'investir dans ces missions. DURÉE. 30 heures</p>	<p>3. ARCHITECTURE ET USAGE DU RESEAU DE L'ETABL. OBJECTIFS. Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires aux référents numériques (personnes- ressources, référents pour les usages pédagogiques numériques en établissement, administrateurs ENT, webmasters) pour comprendre l'infrastructure du réseau de l'établissement et gérer le réseau pédagogique. CONTENUS. Le réseau et les éléments actifs qui le constituent. Notions sur le protocole IP. Dresser le schéma d'infrastructure de l'établissement. Établir un diagnostic et mettre en œuvre une solution en fonction de la situation de l'établissement (réseau info-géré par la collectivité, service de maintenance, etc.). Construire avec le chef d'établissement la carte d'identité de l'établissement. Compétences des référentiels visées (C2i2e et compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : A11, A12, A32, A33, A34, P9. MODALITÉS. Formation hybride de 3 journées en présentiel et 12 heures d'activité en ligne. La formation aura lieu dans un médiapôle de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i></p>	
<p>PUBLIC. Référents pour les usages pédagogiques numériques et personnes-ressources Tice, référents et correspondants ENT, webmasters ou toute personne souhaitant s'investir dans ces missions. DURÉE. 30 heures</p>	<p>4. SUIVI ET ACTUALISATION DES CONNAISSANCES OBJECTIFS. Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires aux référents numériques (personnes- ressources, référents pour les usages pédagogiques numériques en établissement, administrateurs ENT, webmasters) pour comprendre l'infrastructure du réseau de l'établissement et gérer le réseau pédagogique. CONTENUS. Actualiser les connaissances des référents numériques ayant déjà suivi les précédents modules. Le contenu précis sera défini lors de la première journée de formation. Compétences des référentiels visées : - C2i2e : A11, A12, A32, A33, A34 - compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation MODALITÉS. 18 heures en présentiel ; 12 heures en distanciel <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250082	ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS NUMERIQUES	Code Paf : 133015 ORGANISME : MANE-CRDP
<p>PUBLIC. Référents pour les usages pédagogiques numériques et personnes-ressources Tice. Référents et correspondants ENT. Webmasters des sites d'établissement. DURÉE. 12 heures</p>	<p>ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS NUMERIQUES OBJECTIFS. Offrir un programme local d'accompagnement technico-pédagogique des référents pour les usages pédagogiques numériques et des personnes-ressources Tice. CONTENUS. Compétences des référentiels visées (référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : P 9, P14 Quatre demi-journées de formation sur des thèmes différents (points techniques ou pédagogiques très précis) à définir en tenant compte de l'actualité. MODALITÉS. Trois rendez-vous trimestriels pour animer le réseau local des référents pour les usages pédagogiques numériques et des personnes-ressources du bassin et un dispositif académique dédié de conférences et d'ateliers. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250088	GERER ET ADMINISTRER UN RESEAU PEDAGOGIQUE	Code Paf : 133016 ORGANISME : MANE-CRDP
<p>PUBLIC. Enseignant personne-ressource désigné par le chef d'établissement. L'établissement doit être équipé (ou projet à très court terme) d'un réseau pédagogique ayant au moins un serveur sous Linux-SambaEdu. Ce stage concerne aussi les établissement DURÉE. 60 heures</p>	<p>1. ADMINISTRATION SERVEUR LINUX-SAMBAEDU OBJECTIFS. Donner une formation de base à la gestion d'un réseau administré avec un serveur de fichier sous Linux-SambaEdu. CONTENUS. Formation se situant dans le cadre d'un réseau informatique d'établissement. Pré- requis : avoir suivi le stage Généralités sur les réseaux pédagogiques ou Accompagner les usages numériques innovants au cours des années précédentes, ou posséder un niveau de connaissances équivalent. MODALITÉS. Pour plus d'informations sur ce stage, consulter le site http://www.formation-tice.ac-versailles.fr. Formation nécessitant un aménagement d'emploi du temps. Lieux : Médiapôles, CRDP. Dates : 10 lundis <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/réseau informatique</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250088	GERER ET ADMINISTRER UN RESEAU PEDAGOGIQUE	Code Paf : 133016 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Enseignant personne-ressource désigné par le chef d'établissement. L'établissement doit être équipé d'un réseau pédagogique ayant un serveur sous Linux-SambaEdu déjà existant, fournissant de nombreux services réseau. Ce module s'adresse particulièrement à DURÉE. 18 heures	2. LINUX SAMBAEDU : SUIVI ET BESOINS OBJECTIFS. Donner une formation avancée à la gestion d'un réseau administré avec un serveur de fichiers sous Linux SambaEdu aux personnes-ressources ayant déjà suivi une formation de base à l'administration de ce système. CONTENUS. Formation se situant dans le cadre d'un réseau informatique d'établissement. Prérequis : avoir suivi le module 1 du dispositif ou disposer d'un niveau de connaissance équivalent. MODALITÉS. Pour plus d'informations sur ce stage, consulter le site http://www.formation-tice.ac-versailles.fr . Lieux : Médiapôles, CRDP. Dates : 3 jours rapprochés en décembre ou janvier. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250076	GERER UN SITE WEB D'ETABLISSEMENT SOUS SPIP	Code Paf : 133020 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Référents pour les usages pédagogiques numériques, personnes-ressources TICE ou tout enseignant impliqué dans l'administration et l'animation du site web de l'établissement. DURÉE. 12 heures	GERER UN SITE WEB D'ETABLISSEMENT SOUS SPIP OBJECTIFS. Former les référents pour les usages pédagogiques numériques, les personnes-ressources TICE ou tout enseignant impliqué dans la gestion et l'animation du site web de l'établissement. CONTENUS. Gestion d'un site Web sous SPIP : configuration, personnalisation, gestion des plugins, rubricage. Gestion des droits. Accompagnement de l'équipe rédactionnelle. Législation liée à la publication sur le Web. Cette formation est accompagnée de ressources en ligne sur la plate-forme Athena. Compétences des référentiels visées : C2i2e : A14, A21, A32, A33, compétence professionnelle n°9 des métiers du professorat et de l'éducation. MODALITÉS. Formation réalisée dans les médiapôles de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/Médias</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251305	ENSEIGNER AVEC L'OUTIL PROCESS COMMUNICATION®	Code Paf : 134050 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Tous personnels enseignants DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER AVEC L'OUTIL PROCESS COMMUNICATION® OBJECTIFS. Mettre en place une communication efficace et observable pour soi et pour les élèves avec les outils de la Process Communication. CONTENUS. Connaître son mode de fonctionnement et identifier celui des autres. Reconnaître les différents comportements en temps réel. Adapter son mode de communication à ses interlocuteurs. Prévenir des situations difficiles MODALITÉS. En amont, un questionnaire obligatoire sera transmis individuellement à chaque participant qui devra le compléter. Lieu de la formation : CAFOC, 19 Avenue du Centre, GUYANCOURT. Formation de 3 jours <i>Mots clé, disciplines : Communication/Gestion de classe</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251310	UTILISER INTERNET POUR LA VEILLE	Code Paf : 134060 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Personnels enseignants, d'éducation et d'orientation DURÉE. 6 heures	UTILISER INTERNET POUR LA VEILLE OBJECTIFS. Comment utiliser Internet et ses outils pour mettre en place une veille pédagogique et personnelle automatisée ? CONTENUS. Connaître les principes de la recherche d'information, savoir repérer, sélectionner et évaluer les sources d'informations. Maîtriser les techniques de recherche : explorer le Web. Connaître les concepts de la veille. Mettre en place son système de veille et l'ajuster. Diffuser son résultat de veille. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, GUYANCOURT <i>Mots clé, disciplines : Recherche documentaire</i>	

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES COMMUNES

21. Univers de la classe, de l'établissement

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250847	CONSEIL PEDAGOGIQUE ECOLE COLLEGE	Code Paf : 210999 ORGANISME : GTI SOCLE
PUBLIC. Professeurs de collège et des écoles de secteur, personnel éducatif, et partenaires. DURÉE. 12 heures	CONSEIL PEDAGOGIQUE ECOLE COLLEGE OBJECTIFS. Construire une culture commune, des instances de concertation et de travail. Bâti des projets en commun. Avancer sur une organisation et des modalités de travail partagées par tous. CONTENUS. Identifier l'apport du conseil pédagogique en agissant du côté des besoins des élèves, du côté des ressources locales, du côté des actions éducatives, du côté des disciplines enseignées. Expérimenter à partir des compétences identifiées et reconnues dans les premier et second degrés. MODALITÉS. Formation inter-degrés, à négocier selon les besoins du terrain. 12 heures à organiser selon les besoins. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège***Toutes disciplines</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250644	PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT-E	Code Paf : 211010 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Enseignants de collèges et de lycées, CPE. DURÉE. 12 heures	1. L'ADOLESCENCE DANS NOTRE MONDE ACTUEL OBJECTIFS. A partir des expériences des participants, rechercher et interroger les décalages existant entre la période actuelle de l'adolescence dans l'école d'aujourd'hui et ce que l'enseignant-e a intériorisé de sa propre adolescence. CONTENUS. La projection de soi dans les processus affectifs et intellectuels spécifiques à l'adolescence. Le « désaveu de la fonction paternelle » (J.P. Lebrun). La problématique de la loi symbolique au moment de l'adolescence et la question de l'autorité adulte. Les processus transférentiels dans les situations d'enseignement. MODALITÉS. Analyse des pratiques et des expériences présentes et passées des participants. Apports théoriques en relation avec les situations analysées. 2 jours consécutifs. Lieu : SUFOM Université Paris Ouest Nanterre <i>Mots clé, disciplines : Adolescence/Communication/Décrochage scolaire</i>	
PUBLIC. Enseignants de collèges et de lycées, CPE DURÉE. 12 heures	2. RAPPORT AU SAVOIR A L'ADOLESCENCE OBJECTIFS. Rechercher ce qui participe aux blocages, au retrait, à l'indifférence ou encore à l'adhésion des élèves dans les apprentissages scolaires. Trouver des pistes qui inspirent confiance au niveau de la relation enseignant-enseignés et dans la pédagogie. CONTENUS. Savoir et information, savoir et connaissances. Savoir et socialisation dans la classe, dans l'établissement. Savoir et différence des sexes. MODALITÉS. Analyse des pratiques et des expériences présentes et passées des participants. Apports théoriques en relation avec les situations analysées. 2 jours consécutifs. Lieu : SUFOM Université Paris Ouest Nanterre. <i>Mots clé, disciplines : Adolescence/Communication/Décrochage scolaire</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250659	DEVELOPT COMPETENCES PSYCHO SOCIALES DES ELEVES	Code Paf : 211030 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Enseignants, CPE, assistants sociaux, infirmiers. DURÉE. 12 heures	DEVELOPT COMPETENCES PSYCHO SOCIALES DES ELEVES OBJECTIFS. Mobiliser les membres de la communauté éducative pour favoriser le développement des compétences psycho sociales chez les jeunes dans un projet santé citoyenneté. CONTENUS. Définition et rôles des compétences psycho sociales dans la promotion de la santé. Savoir développer les compétences psycho sociales des jeunes : gestion de stress, estime de soi, attitudes aidantes. Identification des réseaux d'aide. Approches théoriques et pratiques. Outils pédagogiques appropriés. MODALITÉS. Lieu : Versailles Période : 2ème trimestre Durée : 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Adolescence/Prévention de la violence/Citoyenneté</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250776	MÉMOIRES ET ROUTINES : UNE AIDE AUX ÉLÈVES	Code Paf : 21132 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants, CPE. DURÉE. 12 heures	MÉMOIRES ET ROUTINES : UNE AIDE AUX ÉLÈVES OBJECTIFS. Utiliser les différentes formes de mémorisation dans ses pratiques professionnelles afin d'aider l'élève dans son travail personnel. CONTENUS. Construction de situations d'apprentissage, de remédiation et d'évaluation prenant en compte les différents aspects de la mémoire. Mise en place de routines pédagogiques, didactiques et organisationnelles permettant les apprentissages et l'entrée en activité de l'élève. MODALITÉS. Deux jours en présentiel. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Hétérogénéité***Interdisciplinarité</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250641	REMOTIVER EN CRÉANT UNE NOUVELLE IMAGE DE SOI	Code Paf : 212010 ORGANISME : DAFOR PARIS
PUBLIC. tout public DURÉE. 9 heures	REMOTIVER EN CRÉANT UNE NOUVELLE IMAGE DE SOI OBJECTIFS. Comprendre comment et pourquoi les phénomènes groupaux, au sein d'une classe, peuvent influencer sur l'image de soi dans le groupe et par voie de conséquence sur la démotivation et / ou l'éventuel décrochage tester des outils qui permettent de transformer le groupe-classe en véritable groupe de travail où chacun se sent à la fois reconnu dans sa singularité et solidaire. CONTENUS. Découverte d'outils et de leurs effets, en vue de mieux comprendre les mécanismes groupaux : ateliers de philosophie AGSAS-LEVINE ; Ateliers d'empathie, lettre à un ami, usage de la lettre aux élèves... MODALITÉS. 1 journée en novembre et 1 demi-journée en mars <i>Mots clé, disciplines : Interdisciplinarité</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250643	AIDER UN ELEVE EN ETANT SON TUTEUR	Code Paf : 212020 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant du second degré, CPE. DURÉE. 6 heures	AIDER UN ELEVE EN ETANT SON TUTEUR OBJECTIFS. Définir les compétences nécessaires pour être tuteur, les acquérir et les développer. CONTENUS. Définir les principales compétences, les objectifs visés, construire un parcours personnalisé, individualisé. MODALITÉS. Un jour de la semaine, sur la période du premier semestre de l'année scolaire, dans une salle de conférence d'un établissement du second degré. <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Aide aux élèves/Tutorat des élèves</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250651	ATTENTION, MEMOIRE ET APPRENTISSAGE CHEZ LES ADOS.	Code Paf : 212030 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs du second degré de toutes disciplines. DURÉE. 6 heures	ATTENTION, MEMOIRE ET APPRENTISSAGE CHEZ LES ADOS. OBJECTIFS. Cette formation d'une journée a pour objectif d'actualiser ses connaissances dans les domaines de l'attention, de la mémorisation et du contrôle exécutif (cf métacognition), en prenant en compte la spécificité du public adolescent. Le cadre théorique est celui de la psychologie cognitive et des neurosciences. Lors de cette journée sont présentées des données de la recherche, une bibliographie et des pistes pour optimiser sa pratique de classe. CONTENUS. Lors de cette journée sont présentées dans un premier temps les données de la recherche, une bibliographie et dans un deuxième temps, seront élaborées des pistes pour optimiser sa pratique de classe, dans un échange entre les stagiaires et la formatrice. MODALITÉS. Le stage aura lieu soit un mardi, soit un jeudi dans le courant du deuxième ou du troisième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/adolescence/Hétérogénéité</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250654	AMELIORER L'APPRENTISSAGE DES ELEVES.	Code Paf : 212040 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Enseignants du second degré de toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	AMELIORER L'APPRENTISSAGE DES ELEVES. OBJECTIFS. Cette formation de deux jours a pour objectif d'actualiser ses connaissances dans les domaines de l'attention, de la mémorisation et du contrôle exécutif (cf métacognition). Le cadre théorique est celui de la psychologie cognitive et des neurosciences. Lors de la première journée sont présentées des données de la recherche, à partir desquelles des dispositifs pédagogiques seront élaborés par les participants pour leurs pratiques de classe. La deuxième journée consistera en l'analyse de la mise en œuvre des dispositifs. CONTENUS. L'actualisation des connaissances de la première journée donnera lieu à des applications faites en classe par les enseignants, qui seront ensuite analysées et retravaillées lors de la seconde journée de stage. MODALITÉS. La première journée de stage aura lieu soit un mardi, soit un jeudi du deuxième trimestre et la deuxième journée lors du troisième trimestre (un mardi si le premier jour est un jeudi et inversement) sur le site universitaire de Gennevilliers. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250655	LA MOTIVATION DES ELEVES.	Code Paf : 212050 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Enseignants du 2nd degré de toutes disciplines DURÉE. 6 heures	LA MOTIVATION DES ELEVES OBJECTIFS. La motivation : de quoi parle-t-on ? Cela réfère à de nombreuses représentations et à de nombreuses théories ! Ainsi, à partir du modèle sociocognitif de R. Viau, nous proposons de parcourir des résultats de travaux relatifs à la classe dans ce domaine, en abordant les concepts d'estime de soi, de perception de la valeur de l'activité, de perception de sa compétence, de contrôle et de feedback. Nous aborderons les travaux de Toscek et Martinot sur l'estime de soi des élèves en difficulté. CONTENUS. Cette journée de formation a pour objectif de faire un point dans un cadre théorique sociocognitif (et non psychanalytique). Attention : ce stage ne concerne pas le décrochage scolaire. MODALITÉS. Site universitaire de Gennevilliers, une journée au deuxième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Adolescence/Hétérogénéité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250764	ENTRETIEN AVEC L'ELEVE:ECOUTE ET CONSEILS	Code Paf : 212060 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants, CPE, COP, Rased, AS. DURÉE. 12 heures	ENTRETIEN AVEC L'ELEVE:ECOUTE ET CONSEILS OBJECTIFS. Réfléchir, à partir de ses propres pratiques spontanées dans les situations d'entretien, au moyen d'établir un réel lien de coopération avec l'élève et ou les parents pour faire émerger les problématiques sous-jacentes (démotivation, découragement, absence de projet...) et les accompagner dans leur résolution. CONTENUS. A partir d'apports théoriques et de mises en situation, repérer les jeux interactifs courants, les représentations et les conceptions mutuelles, travailler sur sa pratique spontanée afin d'améliorer ses compétences en entretien. Seront sollicitées tant l'aptitude à écouter l'autre, que la capacité à observer les effets sur l'autre de sa propre parole. Il s'agit d'un travail sur les techniques d'entretien pour donner les outils indispensables. MODALITÉS. 2 jours en continu jeudi et vendredi en février-mars au cio de saint germain en laye(78) ou cio de gennevilliers(92). Apports théoriques, exercices, jeux de rôles. <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire/relation école famille/Psychologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250772	COMMENT APPRENDRE A APPRENDRE	Code Paf : 212070 ORGANISME : INITIATIVE ET FORMATION ILE DE FRANCE
PUBLIC. Enseignants de collèges et lycées. DURÉE. 12 heures	COMMENT APPRENDRE A APPRENDRE OBJECTIFS. Amener vos élèves à une participation active en classe. Connaître les incontournables des cinq gestes de l'apprentissage pour réussir. Prendre conscience du fonctionnement mental. CONTENUS. Alternance de mises en situation et d'apports théoriques. Mise en place concrète de cette pédagogie en classe en partant de vos séances de cours. De nombreux exercices, témoignages utilisables en classe pour amener les jeunes à être efficaces dans leurs apprentissages. MODALITÉS. 2 jours de formation soit 2 fois 6 heures de formation. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250788	DEVELOPPER LA CREATIVITE CHEZ L'ELEVE	Code Paf : 212080 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du second degré. DURÉE. 6 heures	DEVELOPPER LA CREATIVITE CHEZ L'ELEVE OBJECTIFS. Développer des compétences interdisciplinaires transversales individuelles et collectives de travail collaboratif, d'autonomie, de créativité, par l'ouverture sur le monde professionnel. CONTENUS. Liens entre les compétences scolaires et les compétences entrepreneuriales. Outils pédagogiques propres à faire émerger les capacités de créativité des élèves (travail collectif de recherche et d'élaboration de solutions innovantes face à un problème économique, social ou environnemental concret). Comment mettre en place les conditions de bon fonctionnement d'un groupe de créativité (écoute, partage, empathie...); Présentation d'initiatives réussies et de solutions innovantes. MODALITÉS. Réflexion sur les pratiques usuelles et ateliers de travail en groupe avec mise en pratique. <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise/Démarche de projet***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250805	GERER LE STRESS DES ELEVES	Code Paf : 212090 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants, cpe, surveillants, assistants d'éducation, et d'une façon générale tout adulte susceptible d'encadrer des groupes d'élèves. DURÉE. 15 heures	GERER LE STRESS DES ELEVES OBJECTIFS. Mettre en place un projet prenant en compte les difficultés des élèves d'ordre psychosocial les plus fréquemment rencontrées, d'un côté. Élaboration d'une aide aux élèves qui stressent et/ou qui manquent de confiance, de l'autre côté. Mises en situations concrètes illustrant des apports théoriques par une alternance entre les rôles de professeurs et d'élèves. Construction d'outils opérationnels pour gérer le stress, comprendre les mécanismes émotionnels, développer une bonne estime de soi, trouver sa juste place au sein d'un groupe. Développement de techniques simples issues pour une large part de la psychologie cognitive et comportementale, de la sophrologie et des neurosciences. CONTENUS. Organisation d'un projet d'ateliers à effectifs réduits sur des thèmes de difficultés psychosociales. Mise en place du dépistage de ces difficultés. Coordination des équipes d'adultes autour du projet. Mise en place de l'information et de la communication. Évaluation du fonctionnement du dispositif. Présentation du mode de développement des émotions chez l'enfant et les conséquences sur les apprentissages et ses relations avec les autres, l'école. Explication des mécanismes cognitifs et comportementaux permettant de rétablir le bien-être des élèves. Approche des différents courants éducatifs actuels proposant la gestion du stress et le développement de la confiance en soi. Mises en pratique des stagiaires dans des exercices simples. MODALITÉS. Lundi et mardi d'octobre ou de novembre. collège de la Vaucouleurs à Mantes la ville. <i>Mots clé, disciplines : Adolescence/Aide aux élèves/Décrochage scolaire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250803	GERER LE STRESS DES ELEVES	Code Paf : 212Y04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants, cpe, surveillants, assistants d'éducation, et d'une façon générale tout adulte susceptible d'encadrer des groupes d'élèves. DURÉE. 16 heures	GERER LE STRESS A L'ECOLE DES ELEVES OBJECTIFS. Prendre en compte les difficultés des élèves d'ordre psycho-social. CONTENUS. Organisation d'un projet d'ateliers à effectifs réduits sur des thèmes de difficultés psychosociales. Dépistage de ces difficultés. coordination des équipes d'adultes autour du projet. Information et communication. Évaluation du dispositif. Présentation du mode de développement des émotions chez l'enfant et ses conséquences sur les apprentissages et ses relations avec les autres, l'école. Explication des mécanismes cognitifs et comportementaux permettant de rétablir le bien-être des élèves. Approche des différents courants éducatifs actuels proposant la gestion du stress et le développement de la confiance en soi. Mises en pratique des stagiaires dans des exercices simples. MODALITÉS. Stage en établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Adolescence/Aide aux élèves/Décrochage scolaire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250631	PRATIQUE DE LA CLASSE AU QUOTIDIEN	Code Paf : 213010 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Enseignants du second degré, toutes disciplines. DURÉE. 18 heures	PRATIQUE DE LA CLASSE AU QUOTIDIEN OBJECTIFS. Consolider ses pratiques pour appréhender professionnellement les diverses situations rencontrées en classe. Inscrire les élèves dans une dynamique de progrès. CONTENUS. Explorer les possibles face aux situations ordinaires ou difficiles du métier. Instaurer des rites en classe pour favoriser un climat de classe favorable aux apprentissages. Diversifier les pratiques pédagogiques pour éviter de creuser les écarts au sein de la classe et au fil des niveaux. Identifier la place de chacun dans l'Ecole. Réinvestir toutes les missions de l'enseignant. Repérer et s'appuyer sur tous les partenaires dans et hors l'Ecole. MODALITÉS. Stage académique. Echange entre participants. Repères de gestion de classe. Apports théoriques et pratiques. Analyses de pratiques. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Analyse de pratiques/Hétérogénéité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250632	TRAVAIL DE GROUPE : L'ELEVE ACTEUR EN CLASSE	Code Paf : 213020 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Enseignants du second degré en collège et lycée. DURÉE. 12 heures	TRAVAIL DE GROUPE : L'ÉLÈVE ACTEUR EN CLASSE OBJECTIFS. Mettre en place des situations d'apprentissages stimulantes afin de rendre l'élève acteur en classe entière. Savoir organiser le travail en groupes. Mettre en place une pédagogie de projet. Favoriser entraide et coopération entre les élèves. Introduire la différenciation pédagogique dans la classe. CONTENUS. Apports théoriques sur le travail en groupes et sur la motivation scolaire. Techniques d'animation à vivre et à tester ensuite...Exemples concrets, pris dans différentes matières, de travaux de groupe, de différenciation pédagogique, de projets transdisciplinaires. MODALITÉS. Stage académique, durée : 2 jours discontinus pendant le 1er semestre, un mardi et un jeudi, au collège Evariste Galois (Bourg-la-reine,92). <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Gestion de classe/Démarche de projet</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250633	PEDAGOGIE ET CLIMAT D'APPRENTISSAGE	Code Paf : 213040 ORGANISME : INITIATIVES ET CHANGEMENT
PUBLIC. Personnel enseignant, de direction, d'éducation et d'orientation des 1er et 2nd degrés. DURÉE. 7 heures	PEDAGOGIE ET CLIMAT D'APPRENTISSAGE OBJECTIFS. S'approprier une pédagogie constructive pour créer une communauté d'apprentissage. Découvrir des propositions pour créer un climat favorable aux apprentissages et au développement d'attitudes pour mieux vivre ensemble et établir un respect mutuel. CONTENUS. Construire une relation éducative positive en adoptant une posture adaptée. Comprendre les actes d'apprentissage et de désapprentissage, découvrir des outils qui facilitent la concentration et la transmission de savoirs. Construire des règles communes et comprendre la notion de justice sociale, savoir faire face à divers contextes en s'appuyant sur le regard des grands pédagogues. Développer des méthodes pour créer un climat d'apprentissage positif et aider les élèves dans l'acquisition des compétences sociales et civiques permettant d'améliorer le climat scolaire (respect de soi, des autres, construction de sa propre opinion, capacité à débattre, volonté de participer, esprit d'initiative). MODALITÉS. De janvier à avril 2015. Dans les locaux d'Initiatives et Changement, 7bis rue des Acacias, 92130 Issy-les-Moulineaux <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Climat scolaire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250637	EMOTIONS SAVOIRS ET SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT	Code Paf : 213050 Organisme : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines de collèges et lycées DURÉE. 12 heures	1 EMOTIONS, APPRENTISSAGES & MOTIVATIONS SCOLAIRES OBJECTIFS. Réfléchir à l'impact des émotions sur les apprentissages scolaires. Permettre aux enseignants d'identifier les formes de motivations à l'apprentissage. Les aider à stimuler un sentiment de confiance dans les capacités d'apprendre de leurs élèves. CONTENUS. Les émotions des élèves sont déterminantes dans la réussite scolaire. L'école et la classe sont des contextes à forte potentialité émotionnelle. Elles sont souvent le théâtre d'événements inattendus, déroutants. L'acte d'apprendre implique une transformation des représentations antérieures, ce qui génère un déséquilibre souvent ressenti comme inconfortable voire insupportable. En effet, les élèves qui ne trouvent pas de sens, ni de plaisir à certaines activités éprouvent de la lassitude et décrochent. La formation propose une réflexion sur l'impact des émotions aux niveaux des apprentissages et des motivations scolaires. Que savons-nous des émotions des élèves ? Comment interviennent-elles dans l'apprentissage ? Est-il possible d'aider l'élève à composer avec ses émotions ? MODALITÉS. Apport de connaissances sur les émotions en lien avec les apprentissages scolaires et le développement psychologique et réflexions croisées à partir des questionnements des enseignants, d'analyses de situations concrètes et de résultats de recherche. 2 jours consécutifs. Lieu SUFOM Université Paris Ouest Nanterre <i>Mots clé, disciplines : Psychologie/Gestion de classe</i>	
PUBLIC. Professeurs de collèges et lycées de toutes disciplines, DURÉE. 12 heures	2. RESSOURCES EMOTIONNELLES POUR ENSEIGNER OBJECTIFS. Permettre à l'enseignant de se mettre en contact avec ses propres émotions en vue de mieux identifier celles qui l'empêchent de se réaliser professionnellement et de développer celles qui lui permettent de se réaliser face à un groupe d'élèves. CONTENUS. Exercer le métier d'enseignant au quotidien sous-entend de prendre de nombreuses microdécisions dont la plupart échappent à la conscience du professionnel. Savoir analyser, prendre conscience de ses émotions apparaît être indispensable à l'enseignant pour s'autoriser à poser son autorité et pour équilibrer ses propres ressources face à un groupe. Peur, colère, déception, désillusion sont entre autres des affects qui procurent des émotions plus ou moins identifiées par le sujet lui-même car une partie de celles-ci échappent à sa conscience. Insuffisamment nommées, reconnues, car enfouies dans l'histoire scolaire du sujet enseignant, certaines émotions ressenties dans les situations professionnelles peuvent entraîner celui-ci à perdre ses capacités de contrôle lors d'incidents critiques. MODALITÉS. Pédagogie active en petit groupe. Analyse de situations concrètes. Exercices de repérage de ses propres émotions. Recours à des récits biographiques. Souvenirs d'expériences scolaires vécues par les participants. 2 jours consécutifs. SUFOM Université Paris Ouest Nanterre. <i>Mots clé, disciplines : Communication/Psychologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250660	CLASSE DIFFICILE ET PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE	Code Paf : 213060 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Personnels de l'équipe éducative : enseignants, CPE, documentalistes DURÉE. 18 heures	CLASSE DIFFICILE ET PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE OBJECTIFS. Se donner les outils théoriques et pratiques (les dispositifs de médiation, les institutions) qui permettent, dans la classe, de trouver et prendre sa place, de renouer avec l'appétence scolaire. Construire des réponses collectives à l'échelle de l'établissement pour diagnostiquer et prendre en charge les phénomènes de violence et de décrochage. Construire des réponses aux problèmes de comportement des élèves dans la classe, en prenant appui sur le groupe classe. CONTENUS. Les contenus seront à la fois d'ordre théorique et pratique. L'éclairage sur les concepts (la loi, la règle, l'interdit, l'institution, etc.) se fondera sur l'analyse de situations vécues dans les classes et dans les établissements. Les apports des pédagogies actives, notamment la pédagogie institutionnelle (témoignage de praticiens). Récits d'expériences à l'échelle de la classe et de l'établissement. Travail à partir de récits écrits de situations violentes ou de décrochage. Extraits de films sur les pédagogies actives (Freinet, Oury). MODALITÉS. Mardi 27/01/2015 (9h-16h30), jeudi 29/01/2015(9h-16h30), vendredi 30/01/2015 (9h-16h30) Université de Cergy Pontoise, Site de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel Paul 92230 Gennevilliers. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Prévention de la violence/Analyse de pratiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250661	CONDUITE ET GESTION DE PROJET	Code Paf : 213070 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants et autres membres de la communauté éducative : lycées généraux, technologiques, professionnels et collège. DURÉE. 18 heures	CONDUITE ET GESTION DE PROJET OBJECTIFS. Présenter la démarche de projet: de la conception à la mise en œuvre. Accompagner les personnes ou les équipes porteuses de projet. CONTENUS. Stage co-animé par un formateur Éducation Nationale et un formateur issu du monde de l'entreprise. Apports méthodologiques, mutualisation, échanges pour définir le concept identifier les différentes étapes de la démarche de projet: concept, cahier des charges, référentiel, langage. Élaboration d'outils en lien avec le projet, avec un double regard Éducation Nationale-entreprise. Accompagnement à la mise en œuvre des projets présentés par les stagiaires. MODALITÉS. 3 journées entre décembre 2014 et avril 2015 dans un établissement central de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Intercatégoriel/Relation école entreprise***Toutes disciplines</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250787	APPRENDRE GRACE A LA RELAXATION ET LA RESPIRATION	Code Paf : 213080 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant du second degré, documentaliste, CPE, ou conseiller d'orientation. Possibilité de stage en établissement, sur demande. DURÉE. 12 heures	APPRENDRE GRACE A LA RELAXATION ET LA RESPIRATION OBJECTIFS. Savoir décoder chez l'élève les signaux d'une difficulté, d'un état de stress, acquérir de nouveaux outils pour aider les élèves dans leurs situations d'apprentissage et dans leurs relations avec les autres, apaiser le climat scolaire, savoir adapter la relaxation à différents contextes. CONTENUS. Lecture du schéma corporel de l'élève, apport théorique sur les techniques de relaxation et de respiration adaptées à l'apprentissage des enfants et adolescents, adaptation des techniques au temps dont on dispose (en cours, en heure de vie de classe, en atelier ou en accompagnement personnalisé), et aux problématiques (gestion du stress aux examens, élèves en difficulté scolaire, élèves agités...), co-construction de séances et mise en pratique. MODALITÉS. 2 jours, avec apport théorique (issu des techniques du yoga et des sciences de l'éducation), co-construction d'exercices et mise en pratique. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Climat scolaire/Prévention de la violence***Toutes disciplines</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250867	ENSEIGNER AUTREMENT	Code Paf : 213090 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants: collège, lycée, lycée professionnel. DURÉE. 12 heures	1.LE JEU EN CLASSE OBJECTIFS. Oser l'innovation pédagogique. Utiliser le jeu comme outil pédagogique. CONTENUS. Apports théoriques, objectifs d'apprentissage, expérimentations, analyse et retours d'expériences. MODALITÉS. Lieu: Collège A. France, Les Clayes-sous-Bois (78). Dates: Un Mardi et un Jeudi entre Novembre 2014 et Février 2015. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Aide aux élèves/Décrochage scolaire</i>	
PUBLIC. Enseignants: collège, lycée, lycée professionnel. DURÉE. 12 heures	2.LA DÉMARCHE HEURISTIQUE OBJECTIFS. Mémoriser (à court terme, à long terme) et apprendre (memoriser pour longtemps), organiser ses connaissances, réviser, pour soi, pour les élèves. CONTENUS. Innovation pédagogique, mise en œuvre d'un outil simple et puissant d'organisation des idées: la carte mentale ou mind-map ou carte heuristique. MODALITÉS. Lieu: Collège A. France, Les Clayes-sous-Bois (78). Dates : Un Jeudi et un Mardi entre Décembre 2014 et Janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Aide aux élèves/Décrochage scolaire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250867	ENSEIGNER AUTREMENT	Code Paf : 213090 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants: collège, lycée, lycée professionnel. DURÉE. 12 heures	3.DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES OBJECTIFS. Devenir compétent dans le travail autour des compétences, la pédagogie sous-tendue par le socle commun. CONTENUS. Réfléchir sur la validation des acquis des élèves, être exigeant et bienveillance. MODALITÉS. Lieu: Collège A. France, Les Clayes-sous-Bois (78). Deux jours: un Mardi et un Jeudi. Entre Novembre 2014 et Février 2015. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Aide aux élèves/Décrochage scolaire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250872	INNOVER DANS SES PRATIQUES D'ÉVALUATION	Code Paf : 213100 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout enseignant, COP. DURÉE. 12 heures	INNOVER DANS SES PRATIQUES D'ÉVALUATION OBJECTIFS. Évaluer, les bases pour innover. CONTENUS. Évaluer et communiquer (objectifs, consignes, retours de l'élève sur ses stratégies et/ou ses difficultés, retours faits à l'élève (annotations et appréciations). Évaluer et noter (quelques alertes docimologiques). Travailler dans le sens du Socle commun. MODALITÉS. Lieu: Collège Le Village, Trappes (78). Dates: un Mardi et un Jeudi entre Novembre et Janvier <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Evaluation par compétences/Socle commun</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250646	LE PROFESSEUR PRINCIPAL ET L'EQUIPE DE LA CLASSE	Code Paf : 213120 ORGANISME : AROEVEN DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Professeurs principaux DURÉE. 12 heures	LE PROFESSEUR PRINCIPAL ET L'EQUIPE DE LA CLASSE OBJECTIFS. Clarifier le rôle du professeur principal dans la coordination de l'équipe pédagogique de la classe en vue d'assurer un meilleur suivi des élèves. Favoriser la mutualisation et l'échange de pratiques. Développer le travail en équipe. CONTENUS. Analyse du rôle et des tâches de coordination du professeur principal. Elaboration d'un planning des tâches. Travail sur les outils de communication du professeur principal. Apprentissage de techniques d'animations de groupe et de conduite d'entretien. Méthodes : apports théoriques et méthodologiques, analyse de pratiques. MODALITÉS. 2 jours à Palaiseau <i>Mots clé, disciplines : Professeur principal/Démarche de projet/Climat scolaire/</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250630	PEDAGOGIE DIFFERENCIEE ET COMPETENCES DES ELEVES	Code Paf : 213Y10 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Equipes d'enseignants de diverses disciplines. DURÉE. 18 heures	PEDAGOGIE DIFFERENCIEE ET COMPETENCES DES ELEVES OBJECTIFS. Accompagner la réflexion d'une équipe pluridisciplinaire sur l'hétérogénéité des classes. Différencier les stratégies d'apprentissage en fonction des compétences à développer pour chacun. Evaluer. CONTENUS. Mise en commun des représentations et de pratiques. Connaissance des élèves, socle commun et différenciation, organisation de la classe, des groupes, gestion de la diversité et des comportements, évaluation. Constitution d'un fond commun théorique et concret. MODALITÉS. Stage d'établissement. Trois jours séparés. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Socle commun/Elève en difficulté</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250766	ECHANGES DE PRATIQUES EN BASSIN	Code Paf : 213Y17 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines du second degré :collège, lycée général et technologique, lycée professionnel. DURÉE. 12 heures	ECHANGES DE PRATIQUES EN BASSIN OBJECTIFS. Le contenu de cet échange de pratiques est à déterminer en fonction des besoins identifiés dans un bassin. Différentes problématiques et disciplines peuvent être concernées. La formation vise à faciliter les échanges entre les professeurs d'un même bassin, créer un réseau et mutualiser les bonnes pratiques. CONTENUS. Alternance entre échanges de pratiques et apports d'informations. MODALITÉS. De 2 à 4 demi-journées séparées organisées dans le bassin. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Toutes disciplines/Economie gestion LP</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250792	MOTIVER REMOTIVER SA CLASSE EN EQUIPE	Code Paf : 213Y20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout enseignant. DURÉE. 20 heures	MOTIVER REMOTIVER SA CLASSE EN EQUIPE OBJECTIFS. Aider les équipes pédagogiques et éducatives à analyser les causes de la démotivation scolaire et élaborer les stratégies pour y remédier. Accompagner équipes et établissements dans la mise en place de dispositifs pour motiver les élèves. CONTENUS. Les déterminants psychosociaux du processus de motivation/démotivation. Les stratégies pédagogiques et de communication pour étayer la motivation scolaire. MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...).	
<i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe***Toutes disciplines</i>		

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250797	METTRE EN PLACE ET GERER UNE CLASSE SANS NOTES	Code Paf : 213Y25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Equipe d'enseignants d'un établissement réunis autour de ce projet, sur une même classe. DURÉE. 18 heures	METTRE EN PLACE ET GERER UNE CLASSE SANS NOTES OBJECTIFS. Permettre à une équipe d'enseignants d'un établissement de mettre en place une classe sans notes : travail et cohérence d'équipe, définition d'objectifs communs, travailler et évaluer par compétences, différencier pour faire progresser les élèves, élaboration d'outils communs. CONTENUS. Prise en compte de l'état d'avancement de l'équipe pour proposer un stage profilé. Mise au point sur la notion de compétence et la démarche s'appliquant à cette approche (travailler, évaluer par compétences). Favoriser le travail interdisciplinaire. Construction d'outils (exemple : échelles descriptives pour l'évaluation). Prise en compte des constats pour différencier et permettre la progression des élèves. Favoriser le travail et une logique d'équipe pour une cohérence et des objectifs communs. Lien avec le socle commun. MODALITÉS. 3 jours dans l'établissement demandeur. Dates à définir après négociation. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...).	
<i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Socle commun/Formation collective***Interdisciplinarité</i>		

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250784	PRATIQUES D'ÉVALUATION: DIVERSIFIER, INNOVER	Code Paf : 213Y32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'une équipe : collège, lycée, personnels vie scolaire. DURÉE. 20 heures	PRATIQUES D'ÉVALUATION: DIVERSIFIER, INNOVER OBJECTIFS. Réfléchir aux enjeux de l'évaluation pour les élèves et pour les enseignants. Se former à l'approche par compétences dans le cadre du socle commun. Expérimenter des pratiques innovantes pour associer les élèves à l'évaluation de leurs apprentissages. CONTENUS. Mettre en place les bases d'une « culture de l'évaluation » (de Peretti); les fonctions de l'évaluation; les alertes docimologiques; l'application de la taxonomie à l'évaluation; la communication, fondement de l'évaluation. Repérer les problèmes posés par l'évaluation des élèves en situation d'apprentissage et au moment des bilans, avec le souci de faire des élèves les acteurs de leur évaluation. Réfléchir à « l'exigence dans la bienveillance » et à la « validation des acquis des élèves ». Découvrir des pratiques innovantes. MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). Apports par les formateurs entrecoupés d'exercices.	
<i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Evaluation par compétences/Socle commun</i>		

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250784	GERER EN EQUIPE UNE CLASSE DIFFICILE	Code Paf : 213Z05 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Équipe intercatégorielle d'établissement ou de service. DURÉE. 20 heures	GERER EN EQUIPE UNE CLASSE DIFFICILE OBJECTIFS. Analyser les mécanismes psychosociaux impliqués dans les dynamiques de classe négatives. Aider les enseignants à mieux gérer ces groupes en classe. Aider les équipes à coordonner leur action et à élaborer des stratégies d'action cohérentes. CONTENUS. Dynamique des groupes classe, motivation/remotivation des groupes. MODALITÉS. Stage d'établissement : durée et contenus négociés. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...).	
<i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Intercatégoriel***Toutes disciplines</i>		

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250753	FORMATION DES REFERENTS DECROCHAGE	Code Paf : 214011 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs référents, CPE, autres personnels motivés par la mission. DURÉE. 18 heures	FORMATION DES REFERENTS DECROCHAGE OBJECTIFS. Donner aux référents décrochages des établissements les outils nécessaires à l'inscription de leur action dans une politique cohérente au sein de chaque collège ou lycée. CONTENUS. 1 journée consacrée au cadre réglementaire et institutionnel. 1 journée consacrée aux entretiens individuel. 1 journée destinée à placer la pédagogie au coeur de la prévention du décrochage. MODALITÉS. 3 JOURS en présentiel. <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250778	PRENDRE EN CHARGE LES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE	Code Paf : 214021 ORGANISME : GFEN 28
PUBLIC. Enseignants du secondaire collège, segpa, lycée professionnel, lycée technique, tous personnels investis avec des publics fragiles. DURÉE. 24 heures	PRENDRE EN CHARGE LES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE OBJECTIFS. Interroger les pratiques d'aide usuelles. Cerner les comportements induits par les différentes pratiques pédagogiques. Questionner le regard porté sur l'élève. S'approprier des pratiques d'aide pour re-mobiliser les élèves au sein de la classe. Introduire des situations pour les remotiver en faisant accéder au sens des savoirs : situations défis, situations problèmes sollicitant la capacité à créer, inventer, représenter, produire. CONTENUS. Analyser les éléments différenciateurs dans le rapport à l'école, au savoir, à l'apprentissage. Interroger les pratiques d'aide usuelles. Cerner les comportements induits par les différentes pratiques pédagogiques. Questionner le regard porté sur l'élève. S'approprier des pratiques d'aide pour re-mobiliser les élèves au sein de la classe. Introduire des situations pour les remotiver en faisant accéder au sens des savoirs : situations défis, situations problèmes sollicitant la capacité à créer, inventer, représenter, produire. Questionner la notion d'activité et étudier les situations propres à déclencher la recherche jusqu'à la capacité de formalisation des savoirs. Croiser les travaux de la recherche et les pratiques vécues pour mettre en évidence les choix d'une pédagogie motivante. MODALITÉS. Exploration de travaux d'élèves et de résultats d'enquêtes, apprendre à maîtriser le travail de groupe. Vivre et analyser des démarches, défis, situations de recherche en différentes disciplines et les conditions de leur mise en œuvre et de leur animation en classe. Croiser les choix pédagogiques opérés avec les travaux de la recherche. <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Aide aux élèves/Hétérogénéité***interdisciplinarité</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250645	PREVENTION ET TRAITEMENT DU DECROCHAGE SCOLAIRE	Code Paf : 214Y11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Équipe inter catégorielle d'établissement ou de service. DURÉE. 13 heures	PREVENTION ET TRAITEMENT DU DECROCHAGE SCOLAIRE OBJECTIFS. Comprendre les processus multifactoriels de décrochage des élèves décrocheurs : motivation / démotivation, environnement familial, contexte de l'adolescence, environnement psychosocial... Comment agir ? Dans la classe : les méthodes pédagogiques qui permettent de limiter les risques de décrochage des élèves en grande difficulté. Dans l'établissement : repérer, suivre et accompagner les décrocheurs potentiels, réfléchir à des adaptations possibles du temps scolaire. Avec des partenaires extérieurs : comment créer des liens entre les différents partenaires. Différenciation pédagogique / pédagogie de contrat, de projet, accompagnement et tutorat, connaissance des partenaires extérieurs, gestion des partenariats, exemples d'adaptation du temps scolaire. CONTENUS. Apports théoriques (théorie de la motivation, Philippe Goeme , Marie-Anne Hugon, Philippe Taburet) et pratiques. Travail en ateliers, étude de cas, analyse de situations. MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire/Inter-catégoriel***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251290	PROFESSEUR PRINCIPAL : DIALOGUER AVEC LES FAMILLES	Code Paf : 215022 ORGANISME : AROEVEN DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Professeurs principaux DURÉE. 12 heures	LE PROFESSEUR PRINCIPAL: DIALOGUER AVEC LA FAMILLE OBJECTIFS. Créer les conditions favorables à l'instauration d'une relation école-famille favorisant la réussite scolaire des élèves. CONTENUS. Aider le professeur principal à clarifier son rôle auprès des parents, préciser la participation des parents à la scolarité de leur enfant. S'entraîner à conduire des entretiens et des réunions avec les parents. Être à même d'aider les parents à définir leur place dans l'accompagnement de leur(s) enfant(s). MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Professeur principal/Relation école famille/Communication</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250642	L'EXCLUSION DE COURS, UNE PUNITION SCOLAIRE	Code Paf : 216010 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Personnels de l'équipe éducative : enseignants, CPE, documentalistes DURÉE. 18 heures	L'EXCLUSION DE COURS : UNE PUNITION SCOLAIRE OBJECTIFS. Connaître les textes officiels et les apports de la recherche sur l'exclusion ponctuelle de cours. Permettre aux professionnels d'interroger leur pratique de l'exclusion pour trouver les ressources nécessaires à la mise en place de dispositifs alternatifs dans les classes. Favoriser le travail en équipe entre les enseignants et les équipes de vie scolaire pour prendre en charge collectivement les phénomènes d'exclusion. CONTENUS. Les contenus seront d'ordre théorique et pratique. Les apports de la recherche seront toujours mis en relation avec des situations vécues. Les modalités de formation seront variées : lecture de textes, analyse de pratiques vécues, exposés ponctuelles, jeux de rôle. MODALITÉS. Mardi 20/01, jeudi 22/01, vendredi 23/01/15 (9h- 16h30) Université de Cergy Pontoise, Site de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel Paul 92230 Gennevilliers <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Prévention de la violence</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250848	FORMER DES BRIDGEURS A L'ECOLE	Code Paf : 216030 ORGANISME : FEDERATION FRANCAISE DE BRIDGE
PUBLIC. Enseignants second degré non bridgeurs et bridgeurs, accompagnés éventuellement de bridgeurs non enseignants qui interviennent ou vont intervenir en milieu scolaire. Ils pourront être associés à des enseignants du premier degré. DURÉE. 12 heures	1.NIVEAU 1 FORMER DES BRIDGEURS A L'ECOLE OBJECTIFS. Lancer le bridge à l'échelle d'un territoire, école et collège, développer avec lui des compétences : mémorisation, numérisation, socialisation, maîtrise de la langue. CONTENUS. Présentation de modalités permettant à un enseignant (seul ou accompagné d'un bridgeur) de pratiquer des activités « bridge » avec une classe complète et non avec 4 ou 8 élèves. Exemples d'activités de réflexion et/ou de mathématiques. Liens avec le socle commun de connaissances et de compétences. MODALITÉS. Deux jours de formation, groupe divisible par 4. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves</i>	
PUBLIC. Enseignants du second degré non bridgeurs et bridgeurs, accompagnés éventuellement de bridgeurs non enseignants qui interviennent ou vont intervenir en milieu scolaire. Ils pourront être associés à des enseignants du premier degré. DURÉE. 12 heures	2.NIVEAU 2 FORMER DES BRIDGEURS A L'ECOLE OBJECTIFS. Développer le bridge à l'échelle d'un territoire, école et collège, articuler cette activité aux programmes. CONTENUS. Niveau 2 : avancer dans le jeu et renforcer ses bases. Permettre à des enseignants d'inclure du bridge soit dans leurs cours, soit dans une activité périscolaire (accompagnement éducatif, clubs, ...). Maîtriser le matériel de l'U.B. et son utilisation (essentiellement l'utilisation des jeux fléchés) tout en suivant le programme découverte 1ère année, apporter des activités pédagogiques supplémentaires. Fournir des outils supplémentaires à ceux de l'U.B. : diaporamas, fiches d'activités, fichiers de données utilisables MODALITÉS. 2 journées. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250042	INTERCULTUREL ET RELATION ECOLE/FAMILLE	Code Paf : 216050 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Personnels de direction, CPE, enseignants. DURÉE. 6 heures	INTERCULTUREL ET RELATION ECOLE/FAMILLE OBJECTIFS. Mieux connaître les problématiques inhérentes aux parcours migratoires familiaux pouvant entraver l'inclusion scolaire des élèves. Favoriser l'implication des familles dans le projet éducatif. CONTENUS. Dépasser les stéréotypes en s'interrogeant sur les variables culturelles pour mieux anticiper les malentendus pouvant interférer dans la relation école/famille/adolescent: organisation familiale, rapport au temps, à l'espace, au savoir et à l'école. MODALITÉS. Matinée : réflexion commune dans le cadre d'ateliers pour faire émerger les problématiques rencontrées. Après-midi : conférence « interculturel, école et parentalité » <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250640	FORMATION DE REFERENT DES ELUS LYCEENS	Code Paf : 216060 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Référents de vie lycéenne. DURÉE. 3 heures	FORMATION DE REFERENT DES ELUS LYCEENS OBJECTIFS. Cette formation vise à accompagner des référents de vie lycéenne afin de leur permettre la prise en charge d'une formation des élèves élus au conseil de la vie lycéenne de leur bassin. CONTENUS. Textes encadrants le fonctionnement et attributions des instances de vie lycéenne. MODALITÉS. La formation se déroule sous la forme d'une réunion d'information et d'échanges. <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Vie scolaire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251327	VALEURS ET POSTURE DE LAÏCITÉ	Code Paf : 216Y10 ORGANISME : ARC EN CIEL THÉÂTRE ÎLE DE FRANCE
PUBLIC. personnels d'enseignement d'éducation et de direction d'un même établissement. DURÉE. 12 heures	<p>VALEURS ET POSTURE DE LAÏCITÉ</p> <p>OBJECTIFS. Questionner et redéfinir le sens de la laïcité, en interroger les valeurs en les confrontant aux pratiques au sein de l'école. Aider à prendre de la distance par rapport aux situations problématiques évoquées. Permettre l'échange transversal sur les pratiques. Aborder les dimensions corporelles, émotives, comportementales, ainsi que les représentations culturelles et institutionnelles, sociales et individuelles. Tenter de créer une culture commune sur ce sujet.</p> <p>CONTENUS. Mises en situation des cas problématiques que le groupe souhaite interroger. Échange sur l'évolution de la notion de laïcité, sur l'évolution des pratiques de l'école confrontées à celles des familles, sur les droits et les limites concernant l'expression des croyances religieuses. Définition du rôle de l'équipe éducative à propos de cette thématique. Analyse transversale. Recherche d'alternatives et de leurs conséquences possibles ou probables. Bilan sous forme de relevé de conclusion (diagnostic partagé) et de propositions concrètes de changement</p> <p>MODALITÉS. Formation collective (15 stagiaires). Analyse préalable de la demande auprès des C.E., participants et référent de bassin. Le formateur crée les conditions de confiance et d'égalité des points de vue, d'absence de tout surplomb et de l'effervescence de l'intelligence commune. Il permet au groupe de théâtraliser les situations problématiques évoquées ; il conduit, régule les débats, les forums et anime les moments de bilan.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Climat scolaire/Communication/</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250667	FILLES-GARÇONS : EDUCATION AU RESPECT	Code Paf : 217110 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. DURÉE. 6 heures	<p>1. PUBERTE ET IDENTITE</p> <p>OBJECTIFS. Comprendre les phénomènes en jeu à l'adolescence. Mobiliser les membres de la communauté éducative pour favoriser le développement des compétences psycho-sociales chez les jeunes (gestion de stress, estime de soi, attitudes aidantes). Identifier les réseaux d'aide. Connaître et développer des outils appropriés. Comprendre les phénomènes en jeu chez les filles et les garçons au moment de la puberté. Développer ses compétences professionnelles pour en tenir compte.</p> <p>CONTENUS. Apports théoriques, analyse et construction d'outils pédagogiques.</p> <p>MODALITÉS. Formation hybride : 1) à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance, 2) en présentiel: apports théoriques, échanges de pratiques, travaux de groupe (2 x 3h)</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Adolescence</i></p>	
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. DURÉE. 6 heures	<p>2. FORMES DE COMMUNICATION</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les pratiques de communication des jeunes, des plus traditionnelles aux plus nouvelles.</p> <p>CONTENUS. Apports théoriques, analyse et construction d'outils pédagogiques.</p> <p>MODALITÉS. Formation hybride : 1) à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance, 2) en présentiel: apports théoriques, échanges de pratiques, travaux de groupe (2 x 3h)</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication/Adolescence</i></p>	
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. DURÉE. 6 heures	<p>3. RESPONSABILITE ET PREVENTION PARTAGEES</p> <p>OBJECTIFS. Développer ses compétences professionnelles pour former les élèves à une responsabilité partagée face à la contraception, aux grossesses non désirées, aux IVG, aux IST et au VIH.</p> <p>CONTENUS. Apports théoriques, analyse et construction d'outils pédagogiques.</p> <p>MODALITÉS. Formation à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication/Adolescence</i></p>	
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. DURÉE. 6 heures	<p>4. PREVENIR LES VIOLENCES SEXISTES</p> <p>OBJECTIFS. Identifier les formes que peuvent prendre les comportements et violences sexistes. Développer ses capacités professionnelles à comprendre, à intervenir, pour les gérer, individuellement et en équipe.</p> <p>CONTENUS. Apports théoriques, analyse et construction d'outils pédagogiques.</p> <p>MODALITÉS. Formation hybride : 1) à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance, 2) en présentiel: apports théoriques, échanges de pratiques, travaux de groupe (2 x 3h)</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication/Adolescence</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250668	FILLES/GARCONS : VERS MIXITE METIERS & FORMATIONS	Code Paf : 217120 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. Personnel ATSS. DURÉE. 6 heures	FILLES/GARCONS : VERS MIXITE METIERS & FORMATIONS OBJECTIFS. Connaître les données chiffrées et les caractéristiques de la différenciation sexuée des métiers ; connaître les freins psychologiques et sociologiques à la double mixité des métiers. Développer ses compétences professionnelles pour contribuer à une orientation égalitaire des filles et des garçons . Développer des outils appropriés. CONTENUS. Les difficultés rencontrées par les élèves scolarisés dans une filière qui accueille majoritairement des élèves de l'autre sexe : difficultés matérielles, identitaires, relationnelles, difficultés d'apprentissage aussi. Les compétences professionnelles pour accueillir, intégrer et soutenir ces élèves souhaitant s'engager dans une formation sexuée. Un module de formation « filles-garçons : les élèves minoritaires dans une formation sexuée » sera proposé au PAF 2015-2016. MODALITÉS. Formation hybride : 1) à distance: mise en ligne de ressources, propositions d'activités à distance, 2) en présentiel: apports théoriques, échanges de pratiques, travaux de groupe (2 x 3h) <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251330	EGALITE GARCONS FILLES	Code Paf : 217127 ORGANISME : AROEVEN DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Tout personnel enseignant et éducatif. DURÉE. 12 heures	EGALITE GARCONS FILLES OBJECTIFS. Connaissance des reformes, expérimentations en cours (notamment ABCD de l'égalité) et acteurs œuvrant dans le milieu scolaire autour de l'égalité garçons-filles. Repérer les situations sensibles, savoir les prévenir et être capable d'intervenir en tant qu'acteur éducatif. CONTENUS. Apports historiques, sociologiques, anthropologiques et psychologiques autour des notions de genre, de mixité, de parité et d'égalité homme-femme. Identification des enjeux, et des réalités, de l'éducation à l'égalité garçons-filles dans les établissements scolaires. Repérage des situations sensibles et des risques psychosociaux et organisationnels qui en découlent. Découverte et construction d'outils de prévention et de remédiation. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251329	RELATION FILLES-GARÇONS: AGIR ET RÉUSSIR LA MIXITÉ	Code Paf : 217135 ORGANISME : CEMEA
PUBLIC. Enseignants, professeurs documentalistes, CPE, assistants d'éducation et assistants pédagogiques, personnels médicaux-sociaux. DURÉE. 18 heures	RELATION FILLES-GARÇONS:AGIR ET RÉUSSIR LA MIXITÉ OBJECTIFS. Prendre conscience de nos propres représentations. Situer les enjeux de l'égalité entre les filles et les garçons. Décrypter les codes sociaux et sexués à l'adolescence. CONTENUS. Apports sur la mixité, le genre, la parité (historiques, sociologiques et politiques). Découverte et construction d'outils pour réussir la mixité. Connaissance des instances. Analyse, propositions et construction d'actions à vivre sur le terrain. MODALITÉS. A Paris, 2 jours au 1er trimestre (nov. 2014) et 1 jour au second trimestre (mars 2015), pour le retour et suivi des expérimentations. Apports théoriques courts en grand groupe. Travaux d'analyses et de productions en petits groupes. Mise en œuvre des méthodes d'éducation actives. <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication/Mixité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251289	LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS	Code Paf : 217140 ORGANISME : AROEVEN DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Tout personnel de l'établissement DURÉE. 12 heures	LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS OBJECTIFS. Connaissance des reformes, expérimentations en cours (notamment ABCD de l'égalité) et acteurs œuvrant autour de la lutte contre les discriminations en milieu scolaire. Repérer les situations sensibles, savoir les prévenir et être capable d'intervenir en tant qu'acteur éducatif. CONTENUS. Apports historiques, législatifs et psychosociologiques autour des concepts de stéréotypes, préjugés et discriminations. Identification des enjeux, et des réalités, de la lutte contre les discriminations en milieu scolaire. Repérage des situations sensibles et des risques psychosociaux et organisationnels qui en découlent. Découverte et construction d'outils de prévention et de remédiation MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Climat scolaire/Mixité/Citoyenneté</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251284	ENTREPRENDRE ENSEMBLE POUR APPRENDRE ENSEMBLE	Code Paf : 217Y12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. DURÉE. 6 heures	ENTREPRENDRE ENSEMBLE POUR APPRENDRE ENSEMBLE OBJECTIFS. Avec l'aide de l'association « entreprendre pour apprendre », accompagner des équipes paritaires filles-garçons dans la création et l'animation d'une mini-entreprise. CONTENUS. Découverte d'une entreprise et de son fonctionnement à travers une expérience collective de production d'un bien ou d'un service. Utilisation de leurs connaissances disciplinaires dans des projets concrets. Développement de compétences transversales telles que prendre des initiatives, s'informer, analyser, organiser, décider, travailler en équipe, respecter les autres … MODALITÉS. Formation collective dans l'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Égalité/Relations filles-garçons/</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251333	SENSIBILISATION A L'EGALITE FILLES-GARÇONS	Code Paf : 217Y20 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Equipe éducative inter catégorielle. DURÉE. 6 heures	SENSIBILISATION A L'EGALITE FILLES-GARÇONS OBJECTIFS. Sensibiliser une équipe au repérage et à l'analyse des situations scolaires productrices d'inégalité entre les filles et les garçons. Développer les compétences pour en tenir compte dans les pratiques professionnelles, dans un cadre individuel ou pluri catégoriel. CONTENUS. A définir avec le(s) formateur(s) MODALITÉS. Formation collective dans l'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Égalité/Relations filles-garçons/Climat scolaire/Communication</i>	

22. Climat scolaire

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251149	VIOLENCE, SAVOIRS, CULTURE	Code Paf : 220010 ORGANISME : INSPECTION/CAAE
PUBLIC. Public désigné- stage plus particulièrement proposé aux enseignants de lettres, stagiaires, T1, T2, T3, T4 DURÉE. 18 heures	1. CLIMAT SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT OBJECTIFS. Développer les compétences des stagiaires pour aborder avec les équipes de bassin les problématiques de violence, les tensions générées par des contenus de savoir et leurs représentations chez les élèves, les familles, les démarches d'enseignement. Ouvrir ce champ aux disciplines des humanités. Identifier des pistes pour les gérer. CONTENUS. Travailler la violence et les tensions ordinaires en classe à travers les oeuvres artistiques et l'histoire des arts, les événements historiques et culturels dans le cadre des programmes. Construire une démarche héméneutique autour des oeuvres portant des questions anthropologiques sur le règlement de la violence. MODALITÉS. Stage de 2 jours maximum consécutifs ou non. Regroupement des stagiaires de lettres par bassin. Travaux de groupe. Déconstruction de situations <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Public désigné trinômes par département Lettres Histoire Arts plastiques DURÉE. 18 heures	2. ACCOMPAGNER DANS LES DISCIPLINES OBJECTIFS. Développer les compétences des formateurs pour aborder, avec les équipes de bassin, les problématiques de violence, de tensions générés par des contenus de savoir et leurs représentations chez les élèves, les familles, les démarches d'enseignement . Ouvrir ce champ aux disciplines des humanités. Expérimenter des actions de formation (maquette, atelier...) Se construire un cadre commun, des ressources pour la formation CONTENUS. Travailler la violence et les tensions ordinaires en classe à travers les oeuvres artistiques et l'histoire des arts, les événements historiques et culturels dans le cadre des programmes. Construire une démarche héméneutique autour des oeuvres portant des questions anthropologiques sur le règlement de la violence. Ce stage inclura une action de formation en établissement MODALITÉS. Formation de formateurs Travaux en atelier Déconstruction de situations Stage de trois jours non consécutifs par regroupement de bassin <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Stage proposé plus particulièrement aux professeurs stagiaires de lettres ainsi qu'aux T1 T2 T3 T4 de cette discipline DURÉE. 18 heures	3. CULTURE VIOLENCE ENSEIGNEMENT OBJECTIFS. Développer les compétences des stagiaires pour aborder les problématiques de violence, de tensions générées par des contenus de savoir et leurs représentations chez les élèves, les familles, les démarches d'enseignement. Mettre à jour des pistes pour gérer ces tensions. CONTENUS. Travailler la violence et les tensions ordinaires en classe à travers les oeuvres artistiques et l'histoire des arts, les événements historiques et culturels dans le cadre des programmes. Construire une démarche héméneutique autour des oeuvres portant des questions anthropologiques sur le règlement de la violence. MODALITÉS. 3 jours de formation dont 2 consécutifs Travaux en atelier Déconstruction de situations Echanges de pratiques Animation conjointe Formateurs Lettres et Caaee <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251149	VIOLENCE, SAVOIRS, CULTURE	Code Paf : 220010 ORGANISME : INSPECTION/CAEE
PUBLIC. Public inter catégoriel en établissement. DURÉE. 6 heures	4. LANGAGE ET VIOLENCE DES JEUNES OBJECTIFS. Identifier les différentes formes de violences verbales. Différencier insolence, incivilité, impolitesse, violences verbales. Prendre en compte les enjeux des situations de communication, mesurer les effets du para verbal. CONTENUS. Apports théoriques. Analyse de situations. Identification des interactions disciplines/actions péri-éducatives facilitant la construction d'une démarche de prévention des violences verbales au sein des établissements. MODALITÉS. Conférence et travail en ateliers. Versailles. Deuxième trimestre 14-15. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250232	AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE	Code Paf : 220100 ORGANISME : CAEE
PUBLIC. Intercatégoriel en établissement. DURÉE. 12 heures	1. ACCUEILLIR LES FAMILLES OBJECTIFS. Mieux identifier les différentes représentations et attitudes parentales, examiner leurs effets sur les personnels scolaires, repérer les conditions favorisant les communications orale et écrite entre les parents et l'École, élaborer des projets pour favoriser l'accueil et le travail avec les familles. CONTENUS. Leviers et freins qui influent notamment sur la qualité des liens et de la communication. Conduite d'entretien et de réunion. MODALITÉS. Deux journées non consécutives. Alternance d'apports et d'ateliers. Versailles. Premier trimestre 14-15. Peut être demandé en stage de bassin, d'école, ou d'établissement. Demande à préciser dans ce cas selon le projet. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Cpe, enseignants, personnels de direction. DURÉE. 12 heures	2. MIEUX COMMUNIQUER POUR PREVENIR LES CONFLITS OBJECTIFS. Questionner les situations de conflits récurrentes, apprendre à anticiper ou différer pour gérer le conflit ou le régler, rendre lisible le cadre institutionnel pour créer des conditions d'enseignement sécurisées. Développer des compétences professionnelles pour faire face à des situations conflictuelles. Acquérir des techniques pour mener un entretien avec des parents, des élèves. CONTENUS. Les techniques d'entretien, déconstruction de conflits, études de cas. MODALITÉS. Alternance d'analyse de situations, de jeux de rôle. Deux journées non consécutives. Formateurs du Caaee. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Public inter catégoriel en établissement. DURÉE. 6 heures	3. VIOLENCES D'EXPRESSION DISCRETES JEUX DANGEREUX OBJECTIFS. Développer les compétences des stagiaires pour identifier, gérer, prévenir les violences d'expression discrète, les jeux dangereux. Approfondir la connaissance de la problématique adolescente, notamment les relations entre pairs. Comprendre ce qui se joue entre les élèves dans les classes, les espaces communs. CONTENUS. Apport théorique. Analyse de situations. MODALITÉS. Une journée. Versailles. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250222	MONTEE DE L'INDIVIDUALISME/CLE DE COMPREHENSION	Code Paf : 220105 ORGANISME : CAEE
PUBLIC. Intercatégoriel. DURÉE. 3 heures	MONTEE DE L'INDIVIDUALISME/CLE DE COMPREHENSION OBJECTIFS. Analyser les manquements aux normes si fréquemment observés chez les élèves ainsi que les difficultés des adultes à se mobiliser pour y remédier. Faciliter l'élaboration d'un cadre éducatif qui régule ces comportements CONTENUS. Apports théoriques questionnant le rapport qu'entretiennent les élèves à la norme au regard du statut de cette norme dans la société. Analyse de comportements d'élèves en les resituant dans l'évolution plus globale du rapport à la norme et du statut actuel de l'individu dans la société. MODALITÉS. Conférence. Versailles. Février 2015. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250225	PREVENIR LES VIOLENCES ENTRE JEUNES	Code Paf : 220110 ORGANISME : CAEE
PUBLIC. Public inter catégoriel en établissement : chef d'établissement, Cpe, enseignants, infirmières, assistantes sociales, médecins. DURÉE. 6 heures	1. HARCELEMENT RACKET CYBER HARCELEMENT OBJECTIFS. Identifier les différentes formes que peuvent prendre harcèlement, racket. Développer ses capacités professionnelles à intervenir pour gérer ces comportements dans la classe, dans l'établissement, individuellement et collectivement. Connaître la politique pénale concernant la délinquance des mineurs. Favoriser les échanges partenariaux Education Nationale, Police, gendarmerie, Justice. Mutualiser des pratiques professionnelles afin d'agir en cohérence pour prévenir ces violences, les gérer, les traiter. CONTENUS. Intervention d'experts dans ce domaine, études de cas, mise à jour d'invariants dans la gestion de situations MODALITÉS. Conférence et travaux de groupe à partir de situations concrètes animées conjointement par le Caaee et les partenaires police gendarmerie. Premier trimestre 2014. Versailles. <i>Mots clé, disciplines : ///Intercatégoriel///</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250225	PREVENIR LES VIOLENCES ENTRE JEUNES	Code Paf : 220110 ORGANISME : CAAEE
PUBLIC. Intercatégoriel et partenarial DURÉE. 6 heures	2. CONDUITES ADDICTIVES JEUX VIDEO, CANNABIS OBJECTIFS. Identifier les différentes formes que peuvent prendre les conduites addictives. Développer ses capacités professionnelles à intervenir pour gérer ces comportements dans la classe, dans l'établissement, individuellement et collectivement. Connaître la politique pénale concernant la délinquance des mineurs. Favoriser les échanges partenariaux Education Nationale, Police, gendarmerie, Justice. Mutualiser des pratiques professionnelles afin d'agir en cohérence pour prévenir ces violences, les gérer, les traiter. CONTENUS. Intervention d'experts dans les différents domaines, études de cas, mise à jour d'invariants dans la gestion des situations. MODALITÉS. Conférence et ateliers. Analyse conjointe EN Police Gendarmerie de situations concrètes. Deuxième trimestre 14-15. Versailles. <i>Mots clé, disciplines : //Intercatégoriel//</i>	
PUBLIC. Inter catégoriel et partenarial DURÉE. 6 heures	3. VIOLENCES SEXISTES VIOLENCES SEXUELLES OBJECTIFS. Développer ses capacités professionnelles à intervenir pour gérer ces comportements dans la classe, dans l'établissement, individuellement et collectivement en partenariat. Connaître la politique pénale concernant la délinquance des mineurs. Favoriser les échanges partenariaux Education Nationale, Police, gendarmerie, Justice afin d'agir en cohérence pour prévenir ces violences, les gérer, les traiter. CONTENUS. Intervention d'experts dans les différents domaines, études de cas, mise à jour d'invariants dans la gestion de situations. MODALITÉS. Conférence, travaux de groupe. Troisième trimestre 14-15. Versailles. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250229	GERER LA CLASSE, LES TENSIONS, EN EQUIPE	Code Paf : 220130 ORGANISME : CAAEE
PUBLIC. Enseignants, CPE, stagiaires, néo titulaires, CAD, autres... DURÉE. 12 heures	GERER LA CLASSE, LES TENSIONS, EN EQUIPE OBJECTIFS. Identifier les situations génératrices de tension dans la classe, dans l'établissement. Développer ses capacités à créer les conditions pour installer une relation d'autorité éducative et pédagogique propice aux apprentissages, pour favoriser l'exercice de cette autorité. Se sensibiliser aux problématiques adolescentes, développer ses compétences professionnelles dans la gestion de la classe, renforcer ses capacités à travailler en équipe. CONTENUS. Alternance d'apports théoriques, d'applications pratiques. Analyse des liens entre difficultés scolaires et tension. Identification d'invariants dans la gestion de classe, d'outils, de dispositifs pour anticiper et gérer des événements inopinés. MODALITÉS. Stage de 2 jours consécutifs, Alternance de plénière, d'ateliers, analyse de vidéos, jeux de rôle, Octobre Novembre Décembre... Versailles ou département en fonction des besoins Ce stage peut aussi être proposé en établissement <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250235	GERER UNE CRISE DANS LA CLASSE	Code Paf : 220200 ORGANISME : CAAEE
PUBLIC. Enseignants CPE DURÉE. 12 heures	GERER UNE CRISE DANS LA CLASSE OBJECTIFS. Développer les compétences des stagiaires pour identifier gérer prévenir les situations de crise. CONTENUS. Alternance d'apports théoriques et de travaux en atelier. Déconstruction de situations de crise. Mise en évidence de dispositifs de gestion. MODALITÉS. 2 jours non consécutifs. Versailles. Jeux de rôle. Analyse de vidéos. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250227	DE L'INCIDENT A LA SANCTION	Code Paf : 220210 ORGANISME : CAAEE
PUBLIC. Enseignants CPE AED DURÉE. 6 heures	DE L'INCIDENT A LA SANCTION OBJECTIFS. Situer les enjeux des punitions et des sanctions éducatives prises au sein de l'école de l'établissement. Identifier les grands principes qui régissent les punitions, les procédures disciplinaires Clarifier le rôle et les compétences des différents acteurs dans les procédures disciplinaires pour le second degré. Préciser les alternatives aux punitions et sanctions, les mesures de prévention, d'accompagnement, de réparation, la problématique du sursis, le contradictoire CONTENUS. Apports théoriques Analyse, à partir de situations particulières, des décisions prises en matière de punition ou de sanction MODALITÉS. Conférence Intervention de Jean Pierre Obin Inspecteur Général honoraire EN Travaux en atelier Analyse de situations concrètes 2eme trimestre Versailles <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250236	GERER DES INTRUSIONS,DES CONFLITS	Code Paf : 220220 ORGANISME : CAAEE
PUBLIC. Equipe vie scolaire DURÉE. 6 heures	GERER DES INTRUSIONS, DES CONFLITS OBJECTIFS. Développer les compétences des stagiaires pour gérer, prévenir les situations d'intrusion, de conflit dans et aux abords des établissements. CONTENUS. Questionner les pratiques professionnelles pour faire face aux conflits, aux intrusions. Déconstruction de situations, jeux de rôle. MODALITÉS. une journée 1er trimestre Versailles Un group par département, par bassin peut être envisagé <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250649	GEREZ LES CONFLITS AVEC LA MEDIATION	Code Paf : 220410 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	GEREZ LES CONFLITS AVEC LA MEDIATION OBJECTIFS. Etre capable d'intervenir efficacement pour résoudre les conflits interpersonnels. Comprendre le processus conflictuel, les causes et éléments déclencheurs d'un conflit. Connaître les techniques de la médiation et les différents moyens d'intervenir dans un conflit interpersonnel. CONTENUS. Les mécanismes de la dynamique conflictuelle : Identifier les éléments déclencheurs du conflit. Comprendre la dynamique conflictuelle. Pouvoir communiquer avec assurance en apaisant la dynamique conflictuelle. Savoir intervenir de façon adaptée : Connaître toutes les techniques d'intervention en cas de conflit médiation, arbitrage, régulation. Savoir utiliser la médiation, l'arbitrage et la régulation au bon moment. Prévenir les situations conflictuelles et préparer l'avenir. Sortir du conflit par la médiation : Connaître les 3 étapes fondamentales. S'approprier les outils et les techniques du médiateur. S'entraîner à mener une médiation. MODALITÉS. Formation animée par une consultante psychologue clinicienne et médiatrice certifiée, spécialiste de la gestion des situations conflictuelles dans les organisations. Pédagogie active comprenant des outils de diagnostic, des exercices individuels et de groupe. 3 jours en continu. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de conflit***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250648	CONFLITS:PRÉVENTION, GESTION, RÉOLUTION	Code Paf : 220420 ORGANISME : CEMEA
PUBLIC. Enseignants, enseignants documentalistes, CPE, Assistants d'éducation et pédagogiques. DURÉE. 18 heures	CONFLITS:PRÉVENTION, GESTION, RÉOLUTION OBJECTIFS. Identifier des situations problèmes et les analyser. Définir des moyens, élaborer des outils pour prévenir et gérer les débordements, ainsi que pour faire face à des situations conflictuelles avec les élèves dans la classe et dans l'établissement. S'entraîner à la distance et à la réflexion. CONTENUS. Apports sur les adolescents, le rapport au savoir, à l'autorité. Clarification des représentations sur les concepts d'incivilités, d'agressivité et de violence. Repérage de ce qui favorise la relation éducative ou s'y oppose. Échanges de pratiques et élaboration à plusieurs d'outils pour réguler ce qui se passe dans l'établissement et dans la classe. MODALITÉS. A Paris, 2 jours en novembre 2014 et 1 jour en mars 2015, pour le retour et suivi des expérimentations. Apports théoriques courts en grand groupe. Travail autour des activités et de la pédagogie de projet en petits groupes. Utilisation des méthodes actives. Intervenants : Jean FRANÇOIS: professeur de lettres honoraire formateur et psychologue, un enseignant détaché et un enseignant en fonction. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de conflit/Prévention de la violence/Gestion de classe***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250634	AUTORITÉ ET CONFLITS DANS L'ENSEIGNEMENT	Code Paf : 220999 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Enseignants de toutes disciplines, collèges, lycées. CPE. DURÉE. 24 heures	AUTORITÉ ET CONFLITS DANS L'ENSEIGNEMENT OBJECTIFS. Clarifier ce qui constitue les fondements de l'autorité enseignante. Prendre conscience de ses propres attitudes et réactions en situation de conflit. Rechercher de nouvelles réponses visant à faciliter le rapport d'autorité avec les élèves. CONTENUS. Les fondements et les composantes sociale, institutionnelle et subjective de l'autorité. La question du pouvoir dans la relation pédagogique. Les conflits et les principales modalités défensives, leurs différentes formes dans l'enseignement et l'éducation, leurs implications affectives et émotionnelles. Éléments de régulation des situations conflictuelles. Les méthodes sont participatives. Elles alternent entre : Exercices de repérage d'attitudes, de représentations. Mises en situation, jeux de rôle. Étude et analyse de situations rapportées par les participants. MODALITÉS. 2 fois 2 jours consécutifs. Lieu : SUFOM Université Paris X NANTERRE. Les 4 jours de la semaine choisis pour un stage ne sont pas identiques. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de conflit/Gestion de classe/Psychologie</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250656	MONTER UN PROJET D'ELEVES MEDIATEURS	Code Paf : 220Z10 ORGANISME : AROEVEN DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Tout public en établissement. DURÉE. 20 heures	MONTER UN PROJET D'ELEVES MEDIATEURS OBJECTIFS. Apaiser le climat scolaire en impliquant les élèves dans des actions de médiation. Définir les modalités des mises en place d'un projet de médiation par les pairs dans l'établissement. Former une équipe d'adultes capable d'assurer la formation et l'accompagnement des élèves médiateurs. CONTENUS. Réflexion sur la place de la médiation par les pairs dans la gestion des conflits dans l'établissement. Formation à la pratique de la médiation par l'acquisition d'outils et de techniques centrées sur l'écoute et la communication Elaboration d'un projet de médiation dans l'établissement en mobilisant les différents partenaires, préparation des modules de formation à destination des élèves médiateurs. MODALITÉS. 3 jours. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Climat scolaire/Gestion de conflit/Prévention de la violence</i>	

23. Postures professionnelles, communication

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250639	LA VOIX, UN OUTIL A EXPLORER	Code Paf : 230999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du 2nd degré et personnels d'éducation. Ils pourront être associés à des enseignants 1er degré. DURÉE. 18 heures	LA VOIX, UN OUTIL A EXPLORER OBJECTIFS. Ce dispositif est proposé par le Réseau PAS (Prévention Aide Suivi) porté par l'AROEVEN; accord-cadre entre le MEN et la MGEN. Il s'inscrit dans le cadre de la santé et du bien-être au travail des personnels enseignants et d'éducation. L'objectif est d'aider à mieux maîtriser sa voix dans l'exercice professionnel quotidien pour en prévenir la fatigue vocale et/ou d'éventuels troubles. CONTENUS. Etapes du travail vocal pour chaque séance : 1 - Mise en disponibilité du corps : assouplissement, étirement, relâchement des tensions. 2 - Travail de la respiration : zones de respiration, assouplissement du diaphragme, coordination avec l'émission vocale. 3 - Exercices/jeux vocaux : prononciation, qualité des consonnes et placement des voyelles. 4 - Textes et chansons : direction de la parole, répartition du sens dans un texte, se faire entendre et écouter par les autres. Formation accompagnée de e-ressources. MODALITÉS. Ateliers. 3 jours sur 1 trimestre, soit 6 1/2j à 15j d'écart, entre 2 périodes congés scolaires. <i>Mots clé, disciplines : Oral/Interdegrés/Santé</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250647	GEREZ EFFICACEMENT VOTRE STRESS PROFESSIONNEL	Code Paf : 230999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	GEREZ EFFICACEMENT VOTRE STRESS PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Analyser et prendre du recul sur son comportement en situation de stress. Gérer son propre stress pour ne pas le communiquer aux élèves et provoquer des réactions en retour. Gérer ses émotions et développer la confiance en soi. Connaître tous les outils de la gestion du stress pour trouver d'avantage de confort en situation professionnelle. CONTENUS. Comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress. Repérer ses propres signaux d'alarme et apprendre à maîtriser ses émotions. Les techniques de lâcher-prise qui libèrent du stress. Savoir réinterpréter ses pensées stressantes. Se donner des autorisations et prendre confiance en soi. Savoir manier les signes de reconnaissance. Renforcer la confiance en soi au quotidien en maîtrisant la communication assertive. MODALITÉS. Formation animée par une psychologue clinicienne spécialiste du stress et de la communication. Pédagogie active comprenant des outils d'auto diagnostic, des exercices individuels et de groupe et la réalisation d'un plan d'action individuel. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel***Interdisciplinarité</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250855	CONFLIT VECTEUR DE STRESS:LE DÉSAMORCER PAR LE JEU	Code Paf : 230999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Intercatégoriel : Enseignants, CPE, COPSY, Médecins, Infirmiers scolaires, Chefs d'établissement. DURÉE. 18 heures	CONFLIT VECTEUR DE STRESS:LE DÉSAMORCER PAR LE JEU OBJECTIFS. Prévenir le stress lié à la gestion de situations complexes. Identifier et repérer les situations menant au conflit. Appréhender et expérimenter par le jeu des outils permettant le désamorçage du conflit. Valoriser l'après crise. CONTENUS. Comment prévenir le conflit ? Comment repérer les situations qui pourraient dégénérer ? Comment retrouver les ressources pour restaurer son identité professionnelle ? Comment évacuer l'émotion dévalorisante de soi même ? Comment mobiliser ses compétences ? MODALITÉS. Formation coll (>10 pers). Analyse préalable de la demande. Travail en groupe de parole pour mettre en commun ses expériences et choisir des situations concrètes à jouer à partir des règles du jeu de rôle préalablement exposées. Travail à partir d'un ensemble de techniques théâtrales (improvisations, mime, clown, masques, ...). 3 jours : 2 consécutifs et une journée (2 mois plus tard) afin de mettre en pratique les expériences vécues. <i>Mots clé, disciplines : Communication/Climat scolaire***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250849	GESTION CLASSE:SENSIBILISER L'ENSEIGNANT DEBUTANT	Code Paf : 230999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Nouveaux enseignants néo-titulaires ou contractuels toutes matières confondues. DURÉE. 9 heures	GESTION CLASSE:SENSIBILISER L'ENSEIGNANT DEBUTANT OBJECTIFS. Une réflexion sera menée quant à nos pratiques professionnelles dans un cadre de confidentialité, de confiance et de respect de l'autre. CONTENUS. Sous la forme de questions factuelles et d'hypothèses, l'échange conduira le stagiaire à mener une réflexion quant à sa pratique professionnelle. Cette formation a pour objectif de mettre à distance une situation professionnelle. Elle permettra aux nouveaux enseignants d'évoluer quant à son rapport à l'autre. L'analyse de pratiques professionnelles est un réel enrichissement pour débiter dans la fonction d'enseignant. MODALITÉS. Octobre/Novembre 2014 Lycée Professionnel Charles Baudelaire Avenue de la Liberté 91000 EVRY <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Accompagnement professionnel</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250636	L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA GESTION DE CLASSE	Code Paf : 230999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout nouvel enseignant (néo-titulaires, contractuels,...) Groupe de 20 personnes maximum. DURÉE. 12 heures	L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA GESTION DE CLASSE OBJECTIFS. Accompagner le professionnel de l'éducation dans sa gestion de classe en mettant en pratique des outils de communication pour susciter et analyser, de façon réflexive, ses pratiques afin d'agir sur la difficulté professionnelle lors de la gestion de classe. Créer une dynamique de groupe qui aidera chaque participant à prendre conscience de ses propres pratiques et à se déplacer professionnellement. CONTENUS. Analyse de pratiques, mini-saynètes, mutualisation des pratiques et partage des expériences. Accompagnement bienveillant. MODALITÉS. Cette formation se déroulera sur deux journées au cours du premier semestre. Lieu : Lycée C. BAUDELAIRE à EVRY(91). <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Entrée dans le métier/Accompagnement professionnel/Intercatégorie/****Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250657	ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX PROFESSEURS PRINCIPAUX	Code Paf : 231010 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Ce stage s'adresse en priorité à tous les stagiaires, les néo-titulaires, les contractuels récemment nommés et investis du rôle de professeur principal. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX PROFESSEURS PRINCIPAUX OBJECTIFS. L'objectif de la formation sera d'accompagner professionnellement les nouveaux enseignants nommés Professeurs Principaux. Ils seront amenés à réfléchir sur la mission de professeur principal, sur son côté fédérateur et à échanger avec l'ensemble du groupe pour partager leurs différentes pratiques. Le côté institutionnel laissera la place au partage, à l'échange des pratiques et à l'accompagnement de chacun par des analyses de pratiques professionnelles. Lors de cette démarche réflexive, le Professeur Principal sera également amené à réfléchir sur la façon de travailler avec les équipes éducatives, les parents, les élèves, les partenaires extérieurs lors des relations école-entreprise. CONTENUS. Réflexions sur la mission de Professeur Principal. Échanges et partages des différentes pratiques. Analyses de pratiques professionnelles menant à une démarche réflexive propre à chacun. MODALITÉS. Cette formation se déroulera sur deux journées en novembre/décembre 2014 et janvier 2015 au Lycée Professionnel Charles Baudelaire à Évry (91). <i>Mots clé, disciplines : Professeur principal/Accompagnement professionnel/Relation école entreprise/Relation école famille****Interdisciplinarité</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250768	AP ET ENTRETIEN D'EXPLICITATION	Code Paf : 231110 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines impliqués dans l'AP ou souhaitant le faire. DURÉE. 12 heures	AP ET ENTRETIEN D'EXPLICITATION OBJECTIFS. La formation a pour objectif de permettre aux enseignants de conduire un entretien avec l'élève afin de l'aider à identifier ses besoins et lui proposer ainsi un dispositif d'AP pertinent. CONTENUS. Le contenu du stage portera essentiellement sur l'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch. Il alternera entre apports théoriques et jeux de rôles. MODALITÉS. Deux jours consécutifs <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Aide aux élèves</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250638	ANIMER UNE REUNION EN INSTITUTION	Code Paf : 231111 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Professeurs principaux, CPE, COP, chefs d'établissement. Directeurs d'écoles. Coordinateurs de RER. DURÉE. 12 heures	ANIMER UNE REUNION EN INSTITUTION OBJECTIFS. Acquérir des outils conceptuels et méthodologiques pour développer ses aptitudes à participer à ou animer une réunion, un groupe de travail, dans une perspective coopérative. S'entraîner à écouter à différents niveaux. CONTENUS. Les notions de groupe et d'équipe institutionnelle en référence à la psychosociologie: - Les dispositifs de régulation du travail collectif dans une institution - Fonctionnement d'un groupe : processus opératoires et processus socio-affectifs - Rôles et fonctions de l'animateur ; degré de directivité - Attitudes des participants et enjeux autour du travail collectif : coopération, pouvoir, leadership, tensions, agressivité, passivité, conflits. MODALITÉS. Apports méthodologiques et conceptuels liés à la psychologie des groupes, simulations de réunions institutionnelles suivies de leur analyse. Travail en groupe à partir des expériences des participants. 2 jours consécutifs. Lieu : SUFOM Université Paris Ouest Nanterre. <i>Mots clé, disciplines : Communication/Professeur principal/Conseiller pédagogique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250800	PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET EMOTIONS	Code Paf : 231122 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout enseignant en collège et lycée général et/ou professionnel. DURÉE. 12 heures	GESTES PROFESSIONNELS ENSEIGNANTS ET EMOTIONS OBJECTIFS. Renforcer l'identité professionnelle de l'enseignant en repérant les valeurs qui le portent. Interroger et comprendre les gestes du métier mobilisés lors de situations d'enseignement complexes. Formaliser les stratégies permettant de se construire des outils face à l'inattendu. Élaborer des réponses professionnelles pour que les émotions deviennent des ressources pour agir en situation d'enseignement. CONTENUS. Analyses de situations déstabilisantes pour l'enseignant. Mutualisation de gestes professionnels. La pratique réflexive : outil face à l'inattendu. Climat de classe et gestion de déséquilibres émotionnels. Distinction entre perceptions, ressentis, sentiments, émotions. Les malentendus dans la relation pédagogique. MODALITÉS. 2 jours consécutifs. Alternance de mise en situation et d'apports théoriques. Analyse de pratiques. Mutualisation de compétences et connaissances. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratiques/Gestion de conflit***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251304	COMMUNICATION NON VERBALE ET TECHNIQUES THÉÂTRALES	Code Paf : 231123 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. personnels enseignants, d'orientation et d'éducation DURÉE. 18 heures	COMMUNICATION NON VERBALE ET TECHNIQUES THÉÂTRALES OBJECTIFS. Être plus à l'aise dans sa posture de formateur(trice), dans la gestion d'un groupe en s'initiant à un travail d'acteur CONTENUS. Exercices nécessaires pour pouvoir improviser et prendre conscience de son environnement de travail : corps, regard, espace, voix, imaginaire (esprit créatif face à des situations inattendues). Improvisations. Retour sur la formation et recherche de transferts. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, GUYANCOURT. 3 jours non consécutifs <i>Mots clé, disciplines : Communication/Théâtre</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250629	L'HEURE DE VIE DE CLASSE	Code Paf : 231131 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Professeurs principaux, Enseignants, CPE, assistants d'éducation. DURÉE. 12 heures	L'HEURE DE VIE DE CLASSE OBJECTIFS. Favoriser l'ouverture de la parole des élèves dans un climat de confiance, de solidarité et de travail. Favoriser la prise de responsabilité et l'autonomie des élèves. CONTENUS. Objectifs de l'heure de vie de classe. Réflexion sur les contenus possibles de l'heure de vie de classe. Les instances de parole et leur cadre. Gestion de conflits. MODALITÉS. Stage académique. Deux journées séparées début février et mi avril. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de conflit/Gestion de classe</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251274	RELATIONS DANS LE GROUPE CLASSE	Code Paf : 231141 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Professeurs de collège et de lycée, conseillers d'éducation, conseillers d'orientation. DURÉE. 12 heures	1. LA CLASSE EN TANT QUE GROUPE OBJECTIFS. Approfondir les dimensions groupales de la situation pédagogique qui font obstacle ou favorisent l'acquisition des savoirs. Clarifier comment le professeur peut intervenir sur celles-ci : rôles liés à la « conduite », « animation » du groupe. CONTENUS. Concepts issus de la psychologie sociale et de la psychanalyse : notion de groupe ; en quoi la classe constitue un groupe. Les niveaux de fonctionnement d'un groupe et d'intervention du « conducteur ». Les réseaux de communication. Les processus psychologiques : affectivité, conflits, identification, transfert,... ; les « leaders ». MODALITÉS. Alternance entre apports théoriques et échanges en groupe à partir de l'expérience des participants. 2 jours consécutifs. Lieu : SUFOM Université Paris Ouest Nanterre <i>Mots clé, disciplines : Communication/Gestion de classe/Gestion de conflit/Psychologie</i>	
PUBLIC. Professeurs de collège et de lycée. DURÉE. 12 heures	2. ANALYSE DE SITUATIONS GROUPALES DANS LA CLASSE OBJECTIFS. Développer des capacités à analyser et réguler les tensions liées au groupe-classe. Repérer la nature des interactions des élèves entre eux. Prendre du recul, renforcer son positionnement professionnel. CONTENUS. A partir de situations présentées par les participants : interactions dans la classe, phénomènes de groupe, questions de discipline. Dimensions individuelles, groupales, institutionnelles et sociologiques des relations dans le cadre scolaire (adolescence, rapport à l'école, contexte social,...). Implication personnelle dans l'exercice de son métier : conceptions, choix et styles pédagogiques, valeurs, modèles, idéaux, enjeux psychiques. MODALITÉS. 3 jours différents de la semaine, espacés de 2 à 3 semaines en janvier, février. Analyse en groupe de situations apportées par les participants. Eclairages théoriques en lien avec les problématiques. Retours sur la situation de groupe vécue par les participants. Lieu : SUFOM Université Paris Ouest Nanterre <i>Mots clé, disciplines : Communication/Gestion de classe/Gestion de conflit/Psychologie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250635	COMMUNIQUER AVEC LES ADOLESCENTS EN DIFFICULTE	Code Paf : 231211 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	COMMUNIQUER AVEC LES ADOLESCENTS EN DIFFICULTE OBJECTIFS. Mieux comprendre le fonctionnement psychologique de l'adolescent, les raisons de son mal-être et l'origine des difficultés relationnelles rencontrées. Développer ses capacités à communiquer avec les adolescents pour être entendu, et pouvoir adopter une juste posture. Savoir gérer les situations difficiles et prévenir l'agressivité en protégeant son cadre. CONTENUS. Particularités du fonctionnement psychologique et des mécanismes de défense psychique adolescents. La gestion du pulsionnel. La souffrance adolescente. La prévention de l'agressivité : les mécanismes de l'agressivité, les raisons psychologiques et physiologiques du passage à l'acte adolescent. La communication avec les adolescents : connaître les aspects inconscients de la relation, les besoins psychologiques relationnels humains. La juste posture des adultes : autorité et structuration psychique, savoir poser un cadre, des règles et les faire respecter. Gérer un entretien de recadrage avec les techniques de la communication assertive. MODALITÉS. Formation animé par une psychologue clinicienne spécialisée auprès des adolescents. 3 journée : deux groupées, une séparée. Une pédagogie active qui s'appuie sur des exposés théoriques, des apports méthodologiques et des jeux de rôle . <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Adolescence/Intercatégoriel***Interdisciplinarité</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250880	LE TUTORAT D'ÉLÈVES	Code Paf : 231Z10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du second degré de l'établissement, volontaires pour assurer la mission de tuteur. DURÉE. 18 heures	LE TUTORAT D'ÉLÈVES OBJECTIFS. Former les enseignants volontaires à la mission de tuteur à l'accompagnement des élèves dans leur parcours de formation, pour agir contre le décrochage scolaire et favoriser l'accrochage scolaire. Travailler l'écoute, le questionnement et la reformulation dans l'entretien individuel. Accompagner la mise en œuvre du dispositif dans l'établissement. CONTENUS. Différentes modalités d'accompagnement individuel, les spécificités du tutorat, la posture du tuteur. La conduite d'entretien : l'écoute, les reformulations, le questionnement, les rapports de confiance entre l'élève et un adulte référent pour lui permettre de progresser dans son parcours scolaire et l'aider face aux difficultés qu'il peut rencontrer. L'accompagnement de la mise en œuvre du projet dans l'établissement en définissant en équipe les objectifs et actions relevant du tutorat, les outils utilisés, les modalités de concertation de l'équipe éducative. MODALITÉS. 15 enseignants de l'établissement volontaires. 3 jours répartis dans l'année. Le formateur a pour mission de faciliter la dynamique du groupe et le développement de « l'intelligence collective » pour aider à planifier et rendre opérationnel le projet. Formation collective. L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250763	FACILITER LA MISE AU TRAVAIL DES ELEVES	Code Paf : 231231 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lycée ou professeurs de collège (regroupés et non mélangés dans une formation si possible). DURÉE. 15 heures	FACILITER LA MISE AU TRAVAIL DES ELEVES OBJECTIFS. Transmettre aux enseignants des outils pour aider les élèves à mieux gérer leurs apprentissages : améliorer l'attention (identifier ses liens avec la mémoire, la compréhension et la motivation), gérer les émotions et le stress. Permettre aux enseignants de réinvestir ces outils dans le cadre de la classe, de s'investir dans des projets innovants et singuliers, dans l'accompagnement personnalisé, dans le tutorat. CONTENUS. Identifier l'importance de la relation pédagogique le contenant du message est aussi important que le contenu). Démystifier l'apprentissage pour l'optimiser : comprendre les mécanismes d'attention, de stress. Donner des éléments scientifiques issus des neurosciences. Constituer une boîte à outils d'exercices vécus. Réfléchir à des mises en œuvre dans le cadre de la classe ou de projets. MODALITÉS. 2 journées par formation de 9h00 à 16h30. Lieu : Lycée François Villon 78130 Les Mureaux. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Communication/Accompagnement personnalisé</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250781	MIEUX COMMUNIQUER GRACE AU THEATRE	Code Paf : 231241 ORGANISME : EN ACT
PUBLIC. Professeurs des collèges et lycées de toutes disciplines souhaitant mieux appréhender ou améliorer leurs prises de paroles face à un public d'élèves, de collègues ou de parents. DURÉE. 18 heures	MIEUX COMMUNIQUER GRACE AU THEATRE (CORPS/VOIX) OBJECTIFS. Cette formation aborde les principaux aspects de la communication et de la transmission orale à travers l'art de la scène pour la rendre plus facile et augmenter la confiance en soi. CONTENUS. Jour 1 Matin : Constitution du groupe; Développement de la confiance en soi; Établir une base de communication avec son interlocuteur / Jour 1 Après midi: Techniques de relaxation; Souffle (initiation à la colonne d'air); Connaître son appareil phonatoire (résonateurs)/ Jour 2 Matin : Travail de l'écoute de groupe; Posture corporelle; Gérer l'imprévu (improvisations)/Jour 2 Après midi: Techniques de relaxation; Connaître son appareil phonatoire (projection de la voix); Se placer face à un public (gestion de l'espace)/ Jour 3 Matin: Gestion des émotions par la respiration; Articulation / diction; Mise en situation (improvisations) / Jour 3 Après midi : Préparation d'un texte à la table; Se mettre en condition d'orateur; Transmission orale d'un texte. MODALITÉS. Durée de la formation: 18 heures réparties en 3 journées de 6 heures espacées au maximum d'une semaine entre décembre 2012 et mars 2013. Lieu de la formation: Une salle calme et spacieuse où l'on ne craint pas de gêner son voisin. Les intervenants sont des comédiens professionnels. <i>Mots clé, disciplines : Communication/Oral/Théâtre***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250846	L'IMPROVISATION THEATRALE AU SERVICE DE LA CLASSE	Code Paf : 231251 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout public enseignant. DURÉE. 18 heures	L'IMPROVISATION THEATRALE AU SERVICE DE LA CLASSE OBJECTIFS. Permettre, grâce à l'outil Improvisation Théâtrale, de pratiquer un travail original de l'oral. Développer les compétences liées à l'oral, en interdisciplinarité, en relation avec le socle commun. Améliorer la communication par une attitude, une gestuelle et une voix appropriée. Créer un meilleur climat de travail, une cohésion de groupe et une solidarité dans la classe afin de prévenir le décrochage scolaire. CONTENUS. Travail du corps, de la voix, de l'écoute, de la présence dans l'espace et de l'imaginaire par divers exercices d'improvisation, apprentissage des règles du jeu, créativité, cohésion de groupe. Apports théoriques. Construction d'outils ou de séances d'apprentissage, à tester en classe ou dans un atelier d'accompagnement. MODALITÉS. Stage de 3 jours, un jeudi. Au Lycée Violet le duc 1 route de Septeuil 78640 Villiers Saint Frédéric. Participation de l'enseignant aux exercices de voix, corps, imaginaire et écoute tout en respectant les règles du jeu. Invention de nouveaux exercices et expérimentation de ceux-ci. <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Gestion de classe/Climat scolaire***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250865	ENSEIGNER : SE METTRE EN SCÈNE ?	Code Paf : 231261 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants toutes disciplines. DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER : SE METTRE EN SCÈNE ? OBJECTIFS. Travail sur le corps et la voix dans l'acte d'enseigner afin de mieux se mettre à distance pour réguler les situations de classe délicates et quotidiennes. Élargir son registre de communication en jouant sur divers aspects de sa personnalité. Construire une distance entre sa personne et sa fonction professionnelle. CONTENUS. Travail à partir d'un ensemble de techniques théâtrales (improvisations, mime, clown, masques...). Travail vocal (relaxation, maîtrise du souffle, voix chuchotée, projetée...) MODALITÉS. Trois jours : deux journées consécutives puis une troisième journée afin de préparer un travail plus personnel à partir d'un texte choisi. <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Communication***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250771	VOIX, CORPS, AUTORITE	Code Paf : 231271 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants stagiaires, enseignants débutants et tout enseignant qui souhaite apprendre et progresser dans ce domaine, C.P.E. et documentalistes. DURÉE. 18 heures	VOIX, CORPS, AUTORITE OBJECTIFS. Voix, posture, regard : outils indispensables à tout enseignant, mais souvent mal maîtrisés. L'objectif principal de ce stage est d'apprendre à mieux se servir de sa voix parlée afin d'éviter toute fatigue vocale. Une meilleure perception de son corps dans l'espace, de son regard aideront l'enseignant, aussi par des jeux de rôles, à améliorer communication verbale et non-verbale, à mieux maîtriser ses émotions et à assoir son autorité. CONTENUS. Ce stage est très pratique. Grâce à des exercices empruntés aux techniques de théâtre et de chant lyrique, on exerce respiration, gestion de souffle, timbre, placement de sa voix, on explore modulation, intonation, volume, dynamique et on travaille sa diction. Une dernière journée consacrée plus particulièrement à l'autorité permettra d'utiliser en synergie les notions abordées les jours précédents. MODALITÉS. 3 journées, de 9h00 à 16h00. Collège Denis Diderot, 10 rue Henri Dunant 95170 Deuil-La-Barre, entrée rue Eugène Lamarre. Gare La-Barre Ormesson, ligne H gare du Nord. <i>Mots clé, disciplines : Communication/Gestion de classe/Théâtre***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250658	LA COMMUNICATION, OUTIL DE PEDAGOGIE ET D'AUTORITE	Code Paf : 231999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant de toute discipline, minimum deux ans d'ancienneté. DURÉE. 12 heures	LA COMMUNICATION, OUTIL DE PEDAGOGIE ET D'AUTORITE OBJECTIFS. Connaître les composantes d'une communication de qualité pour mieux exercer son métier d'enseignant. CONTENUS. Présentation de quelques principes théoriques favorables à une bonne communication. Aide à la prise de conscience de ses propres attitudes et pratiques, en situation de communication. Développement de ses capacités d'écoute et de travail dans une posture professionnelle. Stratégies d'animation pour développer et maintenir l'attention d'un groupe. Analyse de situations filmées pour développer ses capacités d'observation, d'analyse et de réinvestissement professionnel. MODALITÉS. Trois jours. <i>Mots clé, disciplines : Communication</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250814	ORAL ET COHESION DE CLASSE PAR LE THEATRE	Code Paf : 231Z22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout public DURÉE. 19 heures	ORAL ET COHESION DE CLASSE PAR LE THEATRE OBJECTIFS. Grâce à l'outil Improvisation Théâtrale, développer les compétences liées à l'oral, en interdisciplinarité et en relation avec le socle commun. Améliorer la communication par une attitude, une gestuelle et une voix appropriée. Créer en équipe un climat de confiance, une cohésion de groupe et une solidarité de travail au sein de la classe afin de prévenir démotivation et décrochage scolaires. CONTENUS. Divers exercices sur l'écoute, la voix, le travail corporel, l'imaginaire, la créativité, le respect des règles du jeu. Apports théoriques. Construction d'outils ou de séances d'apprentissage, à tester en classe, ou en atelier d'accompagnement pour en faire un retour le troisième jour de stage. MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). Au moins un jeudi. Nécessité d'une grande salle d'au moins 80m ² . <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Gestion de classe/Climat scolaire***Interdisciplinarité</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250850	COMMENT AGIR FACE A UNE SITUATION PROBLEMATIQUE ?	Code Paf : 231Z23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants, CPE, assistant d'éducation et pédagogique. DURÉE. 12 heures	QUE FAIRE FACE A UNE SITUATION QUI POSE QUESTION ? OBJECTIFS. Susciter une réflexion sur sa pratique et sa posture professionnelle pour apaiser les tensions et améliorer le climat scolaire. CONTENUS. Grâce à une analyse des pratiques et des jeux de rôle, susciter la réflexion, un changement, une modification des pratiques professionnelles. MODALITÉS. Stage établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratiques***Toutes disciplines</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251273	VALEURS ET POSTURE D'AUTORITE	Code Paf : 231Z33 ORGANISME : ARC EN CIEL THÉÂTRE ÎLE DE FRANCE
PUBLIC. Personnel enseignant et éducateur d'un même établissement. DURÉE. 12 heures	VALEURS ET POSTURE D'AUTORITÉ OBJECTIFS. Questionner et redéfinir le sens et l'évolution des relations de pouvoir et d'autorité au sein de la société, de la famille et de l'école. Aider à prendre de la distance par rapport aux situations problématiques évoquées. Permettre l'échange transversal sur les pratiques. Aborder les dimensions corporelles, émotives, comportementales, ainsi que les représentations culturelles et institutionnelles, sociales et individuelles. Tenter de créer une culture commune sur ce sujet et sur les façons d'exercer son autorité d'enseignant et d'éducateur afin de savoir créer la dynamique des groupes et installer la confiance tout en affirmant sa légitimité. CONTENUS. Mise en situation des cas problématiques que les participants souhaitent interroger. Jeux de constitution du groupe et de mise en confiance. Production de maquettes théâtrales à partir des témoignages des participants. Échange sur l'évolution des notions de pouvoir et d'autorité. Évolution des pratiques de l'école en la matière. Les droits et les limites morales, légales et réglementaires concernant l'exercice de l'autorité des adultes. Analyse transversale. Recherche d'alternatives et de leurs conséquences possibles ou probables lors de forums-débats. Bilan sous forme de diagnostic partagé et de propositions concrètes de changement. MODALITÉS. Un formateur encadre une vingtaine de stagiaires, créant les conditions d'égalité des points de vue, d'absence de tout surplomb et de l'effervescence commune. Il permet au groupe d'exprimer et de théâtraliser les situations problématiques évoquées, conduit et régule les débats et les forums et anime les moments de bilan. Formation collective (>10 pers). Analyse préalable de la demande avec équipe de direction et participants. <i>Mots clé, disciplines : Climat scolaire/Communication</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251358	LE PROFESSEUR PRINCIPAL ET L'EQUIPE DE LA CLASSE	Code Paf : 231Z34 ORGANISME : AROEVEN DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Equipe éducative d'établissement DURÉE. 12 heures	LE PROFESSEUR PRINCIPAL ET L'EQUIPE DE LA CLASSE OBJECTIFS. Clarifier le rôle du professeur principal dans la coordination de l'équipe pédagogique de la classe en vue d'assurer un meilleur suivi des élèves. Favoriser la mutualisation et l'échange de pratiques. Développer le travail en équipe. CONTENUS. Analyse du rôle et des tâches de coordination du professeur principal. Elaboration d'un planning des tâches. Travail sur les outils de communication du professeur principal. Apprentissage de techniques d'animations de groupe et de conduite d'entretien. Méthodes : apports théoriques et méthodologiques, analyse de pratiques. MODALITÉS. Stage en établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Professeur principal/Communication</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250039	LES RESPONSABILITES JURIDIQUES DES PERSONNELS	Code Paf : 232010 ORGANISME : AUTONOME DE SOLIDARITE LAIQUE DES HAUTS-DE-SEINE
PUBLIC. Public inter catégoriel en établissement : personnels de direction, enseignants, CPE. DURÉE. 3 heures	LES RESPONSABILITES JURIDIQUES DES PERSONNELS OBJECTIFS. Aider les personnels à mieux appréhender le cadre juridique dans lequel s'exerce leur fonction et qui définit leurs responsabilités notamment aux plans civil et pénal. CONTENUS. Les responsabilités juridiques des enseignants. Deux principes fondamentaux : la substitution de l'État en matière civile (loi de 1937) et la protection statutaire des fonctionnaires (loi de 1983). Responsabilités civile et pénale, définitions et conditions, obligation de surveillance, faute délibérée, faute caractérisée. Harcèlement et diffamation, définition et conditions. Droits et recours des enseignants. Études de jurisprudence. MODALITÉS. Conférence-débat avec maître Laurent Hazan avocat-conseil de l'Autonome de Solidarité Laïque 92. date prévisionnelle : mardi 18 novembre 2014 de 9 h à 12 h. <i>Mots clé, disciplines : //Droit//</i>	

24. Orientation, parcours de l'élève

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250036	JOURNEE ACADEMIQUE SUR L'ACCROCHAGE SCOLAIRE	Code Paf : 240020 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Inspecteurs du 1er et 2nd degrés, personnels de direction, enseignants, Cop, Dcio, responsables des réseaux FOQUALE, animateurs de PSAD, coordonnateurs MLDS. DURÉE. 6 heures	JOURNEE ACADEMIQUE SUR L'ACCROCHAGE SCOLAIRE OBJECTIFS. Accompagner la réflexion des équipes au sein des établissements : comment donner l'envie et le plaisir d'être à l'école. CONTENUS. Réflexions sur l'accrochage scolaire du point de vue pédagogique : comment transmettre le plaisir d'être et de rester à l'école. MODALITÉS. Une journée au 1er trimestre 14-15. Inscription en cours d'année par les chefs d'établissement. Un courrier sera envoyé dans les établissements pour l'ouverture de ces inscriptions. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Décrochage scolaire/Inter-catégoriel</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250159	MISE EN PLACE DU WEBCLASSEUR EN ETABLISSEMENT	Code Paf : 240Z05 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. équipes éducatives des établissements DURÉE. 6 heures	MISE EN PLACE DU WEBCLASSEUR EN ETABLISSEMENT OBJECTIFS. Accompagner les établissements demandeurs dans la mise en place du webclasseur dans le cadre du piodmep. CONTENUS. Accompagner les équipes qui le demandent dans la mise en place du webclasseur dans le cadre du piodmep utilisation du webclasseur dans le cadre du piodmep. MODALITÉS. Formation collective en établissement. 6h réparties sur 2 demi-journées. Formation assurée par le CIO de secteur. <i>Mots clé, disciplines : Orientation</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250165	FORMATION A L'ENTRETIEN D'INFORMATION PASSPRO	Code Paf : 240Z12 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. chefs établissement, référents passpro, chefs de travaux, enseignants, COP et DCIO. DURÉE. 6 heures	FORMATION A L'ENTRETIEN D'INFORMATION PASSPRO OBJECTIFS. Harmonisation des pratiques au niveau de l'établissement proposition d'une méthodologie d'entretien pour les équipes éducatives. CONTENUS. Harmoniser les pratiques d'entretien au niveau de l'établissement; proposer une méthodologie et un support d'entretien permettant aux élèves de se projeter dans des situations professionnelles auxquelles ils seront confrontés ; échanges sur les objectifs de l'entretien passpro et proposition d'une méthodologie. MODALITÉS. 2 demi-journées en établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison collège lycée</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250131	ORIENTATION ACTIVE LIAISON LYCEES-UNIVERSITE	Code Paf : 240210 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Provisseurs, professeurs de lycée, COP, DCIO. DURÉE. 3 heures	ORIENTATION ACTIVE LIAISON LYCEE-UNIVERSITE OBJECTIFS. Dans le cadre du continuum bac-3/bac+3 découvrir et comprendre l'évolution de l'Université, présenter l'offre de formation des Universités de l'académie et les modalités d'accueil et d'accompagnement des étudiants mises en place pour favoriser l'accrochage et prévenir le décrochage. Travailler sur les actions à monter pour favoriser la liaison pédagogique entre le secondaire et le supérieur. CONTENUS. Présenter l'université; l'offre de formation et les modalités d'accueil et d'accompagnement des étudiants permettant la réussite et la lutte contre le décrochage scolaire, favoriser la liaison pédagogique entre le secondaire et le supérieur, interventions des différents représentants des UFR, statistiques de réussite aux examens, ateliers... MODALITÉS. 3 ou 6h entre décembre 2014 et février 2015 <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison lycée post-bac***Cop CIO</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250128	PROCEDURE D'ADMISSION POST-BAC EN TERMINALE	Code Paf : 240Z01 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. professeurs de terminale DURÉE. 3 heures	PROCEDURE D'ADMISSION POST-BAC EN TERMINALE OBJECTIFS. Informer les professeurs de terminale sur la procédure admission post-bac. CONTENUS. Présentation et commentaires du diaporama conçu par le SAIO. MODALITÉS. Trois heures. Formation de bassin entre décembre 2014 et janvier 2015. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison lycée post-bac/Professeur principal</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250133	FORMATION ORIENTATION PROFESSEURS EN BASSIN	Code Paf : 240Z02 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. à préciser DURÉE. 12 heures	FORMATION ORIENTATION PROFESSEURS EN BASSIN OBJECTIFS. Former tous les enseignants à l'accompagnement de leurs élèves dans leurs choix d'orientation, dans le cadre de leur parcours scolaire. CONTENUS. Approche éducative en orientation. Connaissance de la carte des formations du bassin. Connaissance des partenaires de l'Education nationale dans le bassin. MODALITÉS. La formation sera déclinée de façon variable selon les spécificités et les besoins des bassins. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Orientation</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250149	WEBCLASSEUR PRESENTATION DES FONCTIONNALITES	Code Paf : 240235 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. chefs d'établissement, référents webclasseur, COP, professeurs documentalistes des établissements volontaires. DURÉE. 3 heures	WEBCLASSEUR PRESENTATION DES FONCTIONNALITES OBJECTIFS. Présentation du webclasseur pour former des personnes relais dans les établissements. CONTENUS. Dans le cadre de la mise en place du PIIODMEP en établissement scolaire, le webclasseur participe à l'acquisition de la capacité à s'orienter tout au long de la vie. Rappel de la conception éducative de l'orientation, des compétences visées par le PIIODMEP, description de l'outil et illustration par des exemples d'utilisation. MODALITÉS. Premier trimestre ; coanimation SAIO-DRONISEP. Une demi-journée. <i>Mots clé, disciplines : Orientation</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250162	LA MALLETTE:FAVORISER LE DIALOGUE ET LA CONFIANCE	Code Paf : 240Z10 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. chefs établissement, équipes éducatives, COP. DURÉE. 6 heures	LA MALLETTE:FAVORISER LE DIALOGUE ET LA CONFIANCE OBJECTIFS. Les mallettes post 3ème et post bac favorisent le dialogue et instaurent un climat de confiance entre élèves, parents et équipes éducatives elles servent de support à des réunions débat autour de la thématique de l'orientation et des représentations et peuvent devenir un levier de mobilisation scolaire. CONTENUS. Favoriser le dialogue et la confiance entre élèves, parents et équipes éducatives ; questionner sur les représentations et permettre que l'orientation soit un levier de mobilisation scolaire mallette 3ème: présentation fonctionnement affelnet dans l'académie et de s'tim, outil sur la mobilisation scolaire mallette post bac : questionner et se questionner sur les représentations que l'on peut avoir sur les poursuites d'études en CPGE, université et BTS, selon la série de bac. MODALITÉS. 3h au premier et/ou deuxième trimestres. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison lycée post-bac/Liaison collège lycée</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250168	FORMATION DES COORDONNATEURS MLDS	Code Paf : 240Z45 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. coordonnateurs MLDS DURÉE. 18 heures	FORMATION DES COORDONNATEURS MLDS OBJECTIFS. Accompagner l'évolution des missions des coordonnateurs dans leur rôle d'appui et de conseil au réseau Foquale et dans l'accompagnement des publics décrocheurs. CONTENUS. 1. Accompagnement des jeunes décrocheurs suite au diagnostic posé. 2. Ingénierie de formation ; proposition d'actions aux EPLE. 3. Echanges de pratiques académiques et interacadémiques MODALITÉS. 3 jours au 2ème trimestre de l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire/Hétérogénéité/Elève en difficulté</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250177	FORMATION REFERENTS DECROCHAGE EN BASSINS	Code Paf : 240Z20 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. référents décrochage scolaire DURÉE. 6 heures	FORMATION REFERENTS DECROCHAGE EN BASSINS OBJECTIFS. Rôle, place, missions du référent décrochage scolaire ; dispositif, outils partenaires. Pratiques pédagogiques innovantes. CONTENUS. Accompagner la prise de fonction des référents décrochage scolaire dans les différents bassins. MODALITÉS. une journée de formation à disposition de chaque bassin; fin de premier trimestre 2014-2015. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire/Hétérogénéité/Elève en difficulté</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250194	COP CONSEILLER TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT	Code Paf : 240Z55 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. COP DURÉE. 12 heures	COP CONSEILLER TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT OBJECTIFS. Développer les compétences du cop conseiller technique des équipes éducatives et de direction, pour faciliter dans l'établissement la mise en oeuvre du parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, l'utilisation du web classeur et la réflexion partagée à partir des indicateurs de l'EPLÉ. CONTENUS. Echanges de pratiques, analyses de situations, élaborations de projets et d'actions à mettre en oeuvre au sein des établissements. Apports théoriques et analyse de pratiques. MODALITÉS. 1 jour en novembre, 1 jour en janvier, au CIO de St Germain-en-Laye. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Personne ressource***Cop CIO</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250209	PROFESSEURS, COP, CPE : FORMATEURS EN ORIENTATION	Code Paf : 240260 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. COP, DCIO, Professeurs, CPE déjà engagés comme formateurs dans le champ de l'orientation ou ayant déjà suivi le stage Formateur en orientation niveau 1. DURÉE. 12 heures	2. FORMATEURS EN ORIENTATION NIVEAU 2: CONFIRMES OBJECTIFS. Développer des compétences pour animer des formations dans le champ de l'orientation. Echanger et analyser des pratiques mises en oeuvre dans différents dispositifs de formation au niveau des établissements ou du bassin. CONTENUS. Evolutions actuelles du système éducatif et enjeux de l'orientation. Mise en oeuvre du parcours d'information, d'orientation, de découverte de l'environnement économique et professionnel dans les EPLE. Echanges et analyses de pratiques. Elaboration d'outils et de séquences de formation. Méthodologie d'animation. MODALITÉS. En groupe entier ou en ateliers selon les temps de formation. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Formation de formateurs/Personne ressource***Cop CIO</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250209	PROFESSEURS, COP, CPE : FORMATEURS EN ORIENTATION	Code Paf : 240260 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. COP, professeurs, CPE, débutants dans le champ de la formation en orientation. DURÉE. 12 heures	1. FORMATEURS ORIENTATION NIVEAU 1 : DEBUTANTS OBJECTIFS. Faire de l'orientation un objet partagé. Acquérir des connaissances et développer des compétences dans le champ de l'orientation. Appréhender les évolutions du système éducatif. Elaborer et partager des séquences de formation et des outils qui pourront être utilisés en établissement ou en formation de bassin, à partir de sa propre expérience professionnelle. CONTENUS. Les réformes actuelles du système éducatif. Les enjeux de l'orientation. La mise en oeuvre du parcours d'information, d'orientation et de découverte de l'environnement économique et professionnel dans les EPLE. Echanges de pratiques, analyses de situation, élaboration de séquences de formation. MODALITÉS. Travail en groupe entier ou en ateliers selon les séquences de formation. Utilisation ponctuelle des ressources du CIO dans l'espace documentaire. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Formation de formateurs/Personne ressource***Cop CIO</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251314	ACCOMPAGNER LE LYCEEN VERS L'UNIVERSITE	Code Paf : 240999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste. DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNER LE LYCEEN VERS L'UNIVERSITE OBJECTIFS. Faire le lien entre le secondaire et l'université, réduire les risques d'échec et inscrire le professeur documentaliste dans le processus d'orientation et le dispositif de l'accompagnement personnalisé. CONTENUS. Construire avec les élèves de terminale des séquences leur permettant de connaître les structures universitaires (Services Commun de Documentation, Service Universitaire Accueil Information et Orientation). Se former à l'interrogation du catalogue et se familiariser avec les outils universitaires. MODALITÉS. 1 jour. Etablissement scolaire. Deuxième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Liaison lycée post-bac***Documentation</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250126	CONTINUUM BAC-3/BAC+3 - ECHANGES DE PRATIQUES	Code Paf : 240999 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Obligatoire pour les nouveaux professeurs principaux de première, et les enseignants intéressés de seconde, première et terminale. Dispositif ouvert aux COP. DURÉE. 3 heures	CONTINUUM BAC-3/BAC+3 - ECHANGES DE PRATIQUES OBJECTIFS. Dans le cadre du continuum bac-3/bac+3, donner aux enseignants des éléments leur permettant d'aider et d'accompagner les élèves à la préparation des choix d'orientation postbac. CONTENUS. Initiation au simulateur APB ; problématique de l'entretien d'orientation ; découverte et construction de la connaissance utile et nécessaire à l'élaboration de choix d'orientation. Le métier d'étudiant. Formation qui se référera à la circulaire de cadrage académique de juin 2014. MODALITÉS. 2 1/2 journées sur deux bassins . Programme, contenu, dates et lieux à voir avec les C.E., les IA-IPR et les référents DAFPA. Période: entre novembre et janvier. 3h. Formation collective (au minimum 10 pers). L'analyse préalable de la demande entre équipe de direction et participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison lycée post-bac/Professeur principal</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251077	OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN TROISIEME	Code Paf : 241100 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Professeurs nouvellement en charge de l'option de découverte professionnelle ou n'ayant jamais reçu de formation sur ce thème. DURÉE. 6 heures	1.DECOUVRIRE L'OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE OBJECTIFS. Faire découvrir aux équipes les objectifs de l'option de découverte professionnelle 3 heures. Présenter les contenus de formation. Définir les démarches possibles et présenter les outils accessibles aux enseignants concernés. CONTENUS. Présentation de l'option DP3. Mutualisation des pratiques. Démarche de projet. Découverte des différents outils. MODALITÉS. STAGE DEPARTEMENTAL <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Socle commun/Adaptation à l'emploi</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251077	OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN TROISIEME	Code Paf : 241100 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Professeurs engagés dans l'option de découverte professionnelle 3 heures ayant déjà suivi le module 1 DURÉE. 6 heures	2.OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE OBJECTIFS. Poursuivre la réflexion engagée autour de l'option de découverte professionnelle 3 heures CONTENUS. Production de séquences pédagogiques en interdisciplinarité (travail en ateliers). Définition de progressions possibles. Evaluation des compétences/socle commun. MODALITÉS. Module départemental <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Socle commun/Adaptation à l'emploi</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251268	PARCOURS PERSONNALISE DMF COLLEGE-GT-3E PREPA PRO-	Code Paf : 241120 Organisme : DAET
PUBLIC. Professeurs désignés intervenant dans différents dispositifs de disciplines différentes. DURÉE. 30 heures	1. TROISIEME PREPARATOIRE AUX FORMATIONS OBJECTIFS. Produire des ressources et des réflexions permettant d'accompagner des élèves engagés dans des parcours diversifiés (3e PREPA PRO, DIMA) : articulation classe et dispositif. Formation et évaluation adaptée, accompagnement des élèves,socle, DNB, CFG, articulation LPC/LEX. CONTENUS. Etat des lieux des parcours, suivi des élèves, journal de bord, prise en compte des capacités formées ailleurs que dans la classe. Prise en compte des élèves aux parcours divers dans le cadre de la classe. MODALITÉS. Présentiel et non présentiel? 5 réunions en présentiel et non présentiel, construction d'une plate forme collaborative, mise en ligne de ressources. Animation dans le cadre de rencontres académiques. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	
PUBLIC. Professeurs intervenant dans des parcours de remobilisation. DURÉE. 30 heures	2. PARCOURS DE REMOBILISATION OBJECTIFS. Produire des ressources et des réflexions permettant d'accompagner des élèves dans des parcours de remobilisation : articulation programme et dispositif, classe ordinaire et parcours, accompagnement des élèves, ... Formation et évaluation adaptée, socle. Accueil des élèves au départ et au retour. Organisation pédagogique. CONTENUS. Aménagement des enseignements, suivi des élèves, prise en compte des capacités formées ailleurs que dans la classe. Prise en compte des élèves au parcours divers dans le cadre de la classe. MODALITÉS. Présentiel et non présentiel? 5 réunions, construction d'une plate forme de ressources. Animation d'une réunion à titre expérimental. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251269	TROISIEME PREPA-PRO/DIMA	Code Paf : 241Z23 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Equipes en charge des classes de troisième prépa-pro DURÉE. 12 heures	1. TROISIEME PREPA-PRO, APPROCHE TRANSVERSALE OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans la prise en charge des classes de troisième préparatoire aux formations professionnelles. CONTENUS. Mutualisation des pratiques dans la mise en place de ce dispositif (identification des élèves, accompagnement, finalité,objectif palier 3 du socle commun.reflexion sur les nouvelles dispositions (séquence de découverte professionnelle, accompagnement personnalisé) : orientations et démarches pédagogiques, évaluation et suivi des élèves, progression, rapport avec les partenaires. MODALITÉS. 1 jour plus 1 journée retour. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Prépa pro (3ème)/Socle commun***Toutes disciplines</i>	
PUBLIC. Equipes sciences et sciences humaines prenant en charge des classes de troisième prépa-professionnelle DURÉE. 6 heures	2. TROISIEME PREPA-PRO, APPROCHE DISCIPLINAIRE OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans la prise en charge par champ disciplinaire des équipes de troisième prépa-pro. CONTENUS. Approches par champ disciplinaire (Sciences/humanités) : quelles démarches, quels projets, quelle articulation avec les programmes, quels incontournables dans le cadre de référence du socle ? Quels modes d'évaluation dans la classe ? Quels apprentissages, quelles évaluations, quel mode de prise en compte du parcours en alternance ? MODALITÉS. Présentiel - 1 groupe par champ disciplinaire. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Prépa pro (3ème)/Socle commun***Toutes disciplines</i>	
PUBLIC. Equipes nouvellement en charge d'un DIMA DURÉE. 12 heures	3. DIMA OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans la prise en charge des DIMA (Dispositifs d'initiation aux métiers par l'alternance) CONTENUS. Mutualisation des pratiques dans la mise en place de ce dispositif (identification des élèves, accompagnement, finalités, objectif palier 3 du socle commun). Orientations et démarches pédagogiques, évaluation et suivi des élèves, progression, rapport avec les partenaires. MODALITÉS. Stage d'établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Prépa pro (3ème)/Socle commun***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251080	FORMATION PROJET MINI ENTREPRISE-EPA	Code Paf : 242100 ORGANISME : ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE ILE-DE-FRANCE
PUBLIC. Enseignants engagés sur un programme mini entreprise-EPA DURÉE. 6 heures	1.ANIMATION DU PROGRAMME MINI ENTREPRISE-EPA OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de faire vivre un projet mini entreprise-EPA CONTENUS. Appréhender la boucle du projet Susciter et initier un projet avec les élèves S'approprier la démarche éducative d'EPA, les étapes de la mini entreprise-EPA et ses ressources humaines et matérielles MODALITÉS. Calendrier : Septembre 2014 Dates : du 15 au 26 septembre Périodicité : 1 à 2 fois par semaine les lieux restent à définir <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise/Démarche de projet/Découverte professionnelle***Toutes disciplines</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés sur un programme mini entreprise-EPA DURÉE. 6 heures	2.ACCOMPAGNEMENT DU PROGRAMME MINI ENTREPRISE-EPA OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de changer/d'évoluer vers une posture d'accompagnateur CONTENUS. 1. Point d'étape (retours et partages d'expériences) 2. De l'animation à l'accompagnement 3. Interaction Ecole-Entreprise 4. Identifier les prochaines étapes de la Mini Entreprise-EPA MODALITÉS. Calendrier : janvier - février 2015 Date : du 26 janvier au 20 février Périodicité : 1 fois par semaine les lieux restent à définir <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise/Démarche de projet/Découverte professionnelle***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251078	PARCOURS DE REMOBILISATION AU COLLEGE	Code Paf : 242110 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Equipes mettant en oeuvre des parcours de remobilisation en direction des collégiens. DURÉE. 6 heures	1.PARCOURS DE REMOBILISATION,APPROCHE TRANSVERSALE OBJECTIFS. Parcours pédagogiques des collégiens et ouverture sur les métiers et les formations. Permettre aux équipes de mettre en place des actions de remobilisation destinées à des élèves de plus de 14 ans (prévention du décrochage) au sein de l'EPL. Offrir des réponses diversifiées pour garantir à tous les élèves l'acquisition du socle commun en proposant des réponses pédagogiques différenciées, en fonction des besoins des élèves. CONTENUS. Classe de rattachement et différenciation/diversification pédagogique. Suivi des élèves. Questions posées à l'organisation et les démarches pédagogiques à l'issue d'une année d'expérimentation. MODALITÉS. Action en présentiel. 1 groupe par département regroupant des professeurs de différentes spécialités. <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Elève en difficulté/Orientation</i>	
PUBLIC. Enseignants qui mettent en place des parcours de remobilisation, des dispositifs de diversification en direction des collégiens. DURÉE. 12 heures	2.PARCOURS DE REMOBILISATION ET APPROCHE OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans la prise en charge par champ disciplinaire de ce parcours personnalisé. CONTENUS. Approche par champ disciplinaire (Sciences/Humanités). Mise en place de modalités pédagogiques différentes. Approches disciplinaires convergentes : quelles démarches, quels projets, quelle articulation avec le programme, le socle. Un cadre de référence : quelle articulation avec la classe ordinaire, quels modes d'évaluation dans la classe, quels apprentissages ? MODALITÉS. Regroupement des enseignants par champ disciplinaire et par département. <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle/Elève en difficulté/Orientation</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251002	SECONDE PROFESSIONNELLE A ORIENTATION PROGRESSIVE	Code Paf : 242Z10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inscription en bassin DURÉE. 6 heures	SECONDE PROFESSIONNELLE A ORIENTATION PROGRESSIVE OBJECTIFS. Accompagner les équipes éducatives qui s'engagent dans la mise en place d'une seconde professionnelle à orientation progressive. CONTENUS. Présentation des objectifs de cette organisation. Réflexion sur la période de détermination, les modalités de positionnement des élèves. MODALITÉS. 6 heures. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : *</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251076	DECOUVERTE DU MILIEU PROFESSIONNEL	Code Paf : 242999 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Professeurs d'enseignement général de collège. Conseillers d'orientation psychologues. Professeurs d'enseignement générale de seconde générale et technologique. DURÉE. 24 heures	DECOUVERTE DU MILIEU PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Offrir aux professeurs d'enseignement général une culture approfondie de l'entreprise, afin de guider les élèves dans la construction de leur projet professionnel. CONTENUS. Cette action est mise en place dans le cadre d'un partenariat avec la Fondation Croissance Responsable. Sensibilisation au monde économique (1 jour). Données générales relatives à l'économie française et aux organisations. Organisations et développement durable. Organisation de la production de biens et de services. Immersion dans une entreprise (2 à 3 jours). Connaissance de l'entreprise d'accueil. Présentation du produit ou service. Approche de l'entreprise selon l'activité, une fonction ou un métier. L'entreprise est choisie par le stagiaire dans la liste des partenaires de la Fondation Croissance Responsable. Retour d'expérience (1/2 journée). MODALITÉS. 3 à 4 jours dont 1 jour de sensibilisation au monde de l'entreprise, 2 à 3 jours en entreprise (choisie par le stagiaire), 1/2 journée de retour d'expérience. <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise/Orientation/Adaptation à l'emploi***Toutes disciplines</i>	

25. Elèves à besoins particuliers

251. EIP

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251353	SCOLARISATION D'ELEVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES	Code Paf : 251200 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tous les partenaires de l'éducation: enseignants, psychologues scolaires, COP, assistantes sociales, médecins scolaires, infirmières, CPE, chefs d'établissement... DURÉE. 3 heures	1. EIP-IDENTIFIER LES BESOINS EDUC. PARTICULIERS OBJECTIFS. Offrir des éléments de réponses pour accompagner la scolarité des EIP à partir des particularités cognitives identifiées. CONTENUS. Repérage et particularités du fonctionnement cognitif des EIP. Éventail de réponses pédagogiques pour un meilleur accompagnement. Caractéristiques des EIP qui s'adaptent à l'école. MODALITÉS. Conférence de 3h <i>Mots clé, disciplines : Précocité intellectuelle/Aide aux élèves/Troubles des apprentissages</i>	
PUBLIC. Enseignants, assistants pédagogiques ayant participé à la conférence ou à une information générale sur les EIP. DURÉE. 6 heures	2. EIP-SCOLARISATION-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE OBJECTIFS. Apporter une réponse aux difficultés de scolarisation des EIP. Adapter et aménager le rythme d'apprentissage (différenciation pédagogique). CONTENUS. Caractéristiques des EIP qui s'adaptent à l'école et ceux qui rencontrent des difficultés scolaires et/ou d'apprentissage. Schémas d'intervention et adaptations pédagogiques. MODALITÉS. 1 journée placée après la conférence <i>Mots clé, disciplines : Précocité intellectuelle/Aide aux élèves/Troubles des apprentissages</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251128	PRECOCITE INTELLECTUELLE & TROUBLES DYS ASSOCIES	Code Paf : 251210 ORGANISME : AFEP
PUBLIC. Public inter catégoriel : personnels enseignant, d'éducation, d'encadrement, d'orientation, de santé et du social. DURÉE. 6 heures	1. L'EIP ET LES TROUBLES ASSOCIÉS : "DYS" OBJECTIFS. Comprendre et accompagner les enfants à haut potentiel atteints de troubles DYS. Personnalisation des parcours, adaptations pédagogiques et projet personnalisé à envisager. CONTENUS. Les signes qui alertent - Les tests de QI - Repérage de la précocité intellectuelle - Repérage des troubles associés - Comprendre les interactions entre les deux problématiques pour adapter la démarche pédagogique. MODALITÉS. Exposé au groupe et temps de questions-réponses <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Précocité intellectuelle</i>	
PUBLIC. Personnels enseignant, d'éducation. Assistants pédagogiques. Il est recommandé d'avoir suivi le 1er module ou un module de formation généraliste sur la précocité intellectuelle. DURÉE. 6 heures	2. ADAPTATION PEDAGOGIQUE POUR EIP À TROUBLES DYS OBJECTIFS. Quelles adaptations pédagogiques mettre en place pour faciliter les apprentissages chez l'EIP atteint de troubles associés ? Organiser les apprentissages et leur rythme pour cette prise en compte. CONTENUS. Difficultés d'écriture, dyslexie, ... chez l'EIP - Quelles interactions entre précocité intellectuelle et troubles associés - Éclairage de professionnels - Méthode et outils pédagogiques adaptés. Différenciation pédagogique, étude de cas concrets. MODALITÉS. Travail en sous-groupe (salles proches pour permettre l'alternance). <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Précocité intellectuelle/Aide aux élèves</i>	

252. Handicap

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250260	REPERER ET AIDER LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	Code Paf : 252020 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants DURÉE. 14 heures	REPERER ET AIDER LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS OBJECTIFS. Enrichir sa pratique professionnelle avec des outils simples et ludiques. Mettre du sens sur leur fonctionnement. Les aider à trouver leur place dans les apprentissages. Développer des outils de travail collaboratif. Utiliser les cartes heuristiques. CONTENUS. Appropriation d'outils simples et ludiques pour mieux accompagner les acquisitions des élèves. Outils de travail collaboratif. Cartes heuristiques. MODALITÉS. Deux jours de la semaine dont un mercredi sur une période de l'année scolaire dans une salle de conférence d'un établissement scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Aide aux élèves</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250251	ACCOMPAGNER DES ÉLÈVES PORTEURS D'UN TROUBLE	Code Paf : 252031 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Enseignants du Second degré. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNER DES ÉLÈVES PORTEURS D'UN TROUBLE OBJECTIFS. Être capable de penser des dispositifs d'accompagnement pour répondre de façon adaptée aux besoins éducatifs particuliers de ces élèves CONTENUS. Présentation des troubles des apprentissages Compréhension du vécu de ces élèves Communication et travail en partenariat Adaptations et compensations au regard des troubles MODALITÉS. Février à Avril. Lieu : ESPE de Cergy-Pontoise (95) <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Personne ressource/Partenariat***toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250253	PROF PRINC-ETAYER L'INCLUSION D'ELEVES HANDICAPES	Code Paf : 252100 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. professeurs principaux DURÉE. 15 heures	PROF PRINC-ETAYER L'INCLUSION D'ELEVES HANDICAPES OBJECTIFS. Favoriser l'inclusion des élèves handicapés. Prendre en compte la diversité des élèves, adapter son enseignement et son action éducative à cette diversité. Travailler avec les personnes ressources pour la mise en œuvre du PPS. CONTENUS. Apport de connaissance des procédures, démarches et documents nécessaires au suivi des élèves handicapés MODALITÉS. Formation hybride : 2 jours en présentiel et 3 h en ligne (distanciel). <i>Mots clé, disciplines : Professeur principal/Handicap/Aide aux élèves/e-formation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250220	HANDICAP:COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE ADAPTEE	Code Paf : 252110 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout enseignant du second degré (lycée en particulier)accueillant ou susceptible d'accueillir des élèves en situation de handicap dans sa classe. DURÉE. 18 heures	1. HANDICAP ET HANDICAPS : TROUBLES COGNITIFS OBJECTIFS. Mieux comprendre la notion de handicap, puis connaître les invariants des troubles des fonctions cognitives (les dys,les troubles du comportement, les TED), et apprendre à mettre en place les adaptations pédagogiques nécessaires. CONTENUS. Par une alternance d'apports théoriques,de mises en situation et d'ateliers d'adaptations pédagogiques, il s'agit de mieux comprendre LE handicap(croisement des points de vue historique, social, législatif, pédagogique, avec ceux des stagiaires), puis de connaître les invariants DES handicaps (cognitifs et psychiques) afin de mettre en oeuvre les stratégies pédagogiques adaptées. MODALITÉS. 2 jours consécutifs en novembre 2014 et un jour en janvier 2015. Lieux : Versailles,St Quentin en Yvelines ou Villiers St Frédéric (lycée Viollet-le- Duc). <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Troubles des apprentissages/Aide aux élèves</i>	
	2. LES TROUBLES SENSORIELS OBJECTIFS. Mieux comprendre les difficultés et les besoins liés aux troubles sensoriels (troubles des fonctions auditives, visuelles et motrices) et mettre en place les adaptations pédagogiques nécessaires. CONTENUS. Par une alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'ateliers, connaître les invariants des troubles sensoriels et apprendre à mettre en oeuvre les stratégies pédagogiques adaptées. MODALITÉS. 1 jour, fin novembre ou décembre 2013, après les 2 premiers jours du 1er module. Lieux : Versailles, St Quentin en Yvelines ou Villiers St Frédéric (lycée Viollet-Le-Duc) <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Troubles des apprentissages/Aide aux élèves</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250255	DYSLEXIE-DYSPRAXIE	Code Paf : 252117 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du second degré DURÉE. 12 heures	DYSLEXIE-DYSPRAXIE OBJECTIFS. Connaître les pathologies et leurs conséquences sur les apprentissages. Mettre en place des aménagements pédagogiques. CONTENUS. Apports théoriques : définitions et conséquences. Les différentes prises en charge. Les aménagements pédagogiques. MODALITÉS. 2 jours consécutifs (lundi-mardi) en janvier ou février 2015. Lieu à déterminer. <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Accompagnement personnalisé</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250228	DYSPRAXIES:APPRENTISSAGES-APPORTS DES OUTILS TICE	Code Paf : 252120 ORGANISME : INSHEA
PUBLIC. Enseignants 2nd degré accueillant des élèves dyspraxiques auxiliaires de vie scolaire DURÉE. 18 heures	DYSPRAXIES:APPRENTISSAGES-APPORTS DES OUTILS TICE OBJECTIFS. Mobiliser de façon cohérente les outils et les aides informatiques au service des apprentissages des élèves dyspraxiques. CONTENUS. Acquérir des connaissances de base sur la dyspraxie. Repérer les principales difficultés au niveau scolaire. Identifier des adaptations pédagogiques liées à l'informatique. MODALITÉS. 2 jours de formation <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Aide aux élèves/Usage du numérique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250231	REGROUPEMENT MENSUEL DES PROF RESSOURCE HANDICAP	Code Paf : 252133 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Enseignants du second degré titulaires du 2 CA-SH en mission de professeur ressource handicap pour 2014/2015. DURÉE. 60 heures	REGROUPEMENT MENSUEL DES PROF RESSOURCE HANDICAP OBJECTIFS. Suivre les interventions des PRH au sein des établissements pédagogiques. Elaborer des documents nécessaires à la formation des enseignants. Concevoir des scénarii pour la formation hybride (e-learning). CONTENUS. Se tenir informé des évolutions en matière de parcours personnalisé, de compensation à mettre en place et d'insertion professionnelle. MODALITÉS. Une réunion par mois <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Aide aux élèves***Interdisciplinarité</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250226	PRESENTATION DU DIPLOME DU 2 CA-SH	Code Paf : 252140 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Enseignants du second degré DURÉE. 3 heures	PRESENTATION DU DIPLOME DU 2 CA-SH OBJECTIFS. Donner les informations nécessaires à l'inscription à la formation complémentaire et à la certification complémentaires pour les enseignants du second degré. CONTENUS. Formation préparatoire et examen. MODALITÉS. un groupe <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Troubles des apprentissages/Aide aux élèves</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250256	DÉCOUVRIR ET S'INITIER AU BRAILLE	Code Paf : 252200 ORGANISME : INSHEA
PUBLIC. Enseignants du 1er et 2nd degrés accueillant des élèves non voyants DURÉE. 12 heures	DÉCOUVRIR ET S'INITIER AU BRAILLE OBJECTIFS. Acquérir une maîtrise courante de l'écriture du braille intégral et une aisance de lecture visuelle du braille. Savoir présenter différents types de textes en braille. CONTENUS. Mise en situation d'écriture et de lecture du braille. Activités collectives et individuelles d'écriture pour atteindre peu à peu ces objectifs. MODALITÉS. 2 jours consécutifs à l'INSHEA <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Lecture écriture***toutes disciplines</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250259	APPROFONDIR LA LECTURE ET L'ÉCRITURE DU BRAILLE	Code Paf : 252210 ORGANISME : INSHEA
PUBLIC. Réservé aux enseignants de collège et lycée accueillant des élèves non-voyants ayant déjà une connaissance du braille intégral (maîtrise de lettres et chiffres)et ayant déjà écrit en braille. DURÉE. 12 heures	APPROFONDIR LA LECTURE ET L'ÉCRITURE DU BRAILLE OBJECTIFS. Permettre à des personnes ayant déjà une connaissance du braille intégral(maîtrise des lettres et chiffres) et ayant déjà écrit en braille de se perfectionner. CONTENUS. Relation pratique du braille et activités pédagogiques. Perfectionnement : lecture et écriture en braille intégral. MODALITÉS. Deux jours de formation à l'INSHEA <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Lecture écriture***toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250215	APPRENDRE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE-NIV A1-1	Code Paf : 252310 Organisme : INSHEA
PUBLIC. Enseignants second degré, assistants d'éducation. Un seul module/personnel. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 30 heures	1. LSF : 1ER PALIER DU NIVEAU A1-1 OBJECTIFS. Acquisition des premiers signes de la LSF communication non verbale, mimo-gestualité. CONTENUS. Prendre contact et se présenter MODALITÉS. à l'INSHEA du 01 au 05 décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Lecture écriture</i>	
PUBLIC. Enseignants, assistants d'éducation ayant déjà suivi le premier palier du niveau A1.1 (30heures). Un seul module/personnel. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 30 heures	2. LSF : 2EME PALIER DU NIVEAU A1-1 OBJECTIFS. Découverte des structures iconiques de la LSF, signes courants. CONTENUS. Présenter sa famille et décrire des objets simples. MODALITÉS. Du 12 au 16 janvier 2015 à l'INSHEA 30 heures de formation <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Lecture écriture</i>	
PUBLIC. Enseignants , assistants d'éducation ayant déjà suivi les deux premiers paliers du niveau A1-1 (60h au total). Un seul module/personnel. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 30 heures	3. LSF : 3EME PALIER DU NIVEAU A1-1 OBJECTIFS. Echanger quelques informations courantes en Lsf CONTENUS. Parler de sa famille, de son travail et parler de ses loisirs MODALITÉS. Du 9 au 13 mars 2015 à l'INSHEA 30 heures de formation <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Lecture écriture</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250477	ENSEIGNER L'HG A DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	Code Paf : 252999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire géographie de collège et de lycée. DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'HG A DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS OBJECTIFS. Accompagner les enseignants d'HG dans leur réflexion pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves. CONTENUS. Apport théorique, réflexion didactique pour apprendre à varier les scénarios pédagogiques ; les modalités de travail et les types d'évaluation (afin d'adapter son enseignement aux élèves à besoins particuliers). MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Handicap/Troubles des apprentissages***Histoire géographie</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250234	TRAVAILLER EN EQUIPE AUTOUR D'UN DISPOSITIF ULIS	Code Paf : 252Z02 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Enseignants, coordonnateurs d'ULIS, CPE. DURÉE. 12 heures	TRAVAILLER EN EQUIPE AUTOUR D'UN DISPOSITIF ULIS OBJECTIFS. Réfléchir collectivement afin d'optimiser la liaison classe/dispositif. CONTENUS. Apports théoriques sur les principaux troubles, construction d'outils de communication et pédagogiques permettant la connaissance et une meilleure prise en charge de ces élèves à besoins éducatifs particuliers. MODALITÉS. Deux jours sur établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Troubles des apprentissages/Elève en difficulté</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250221	EPLÉ & TROUBLES COGNITIFS-AGIR DE MANIÈRE ADAPTÉE	Code Paf : 252Z03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Etablissements du second degré (collèges, lycées) accueillant ou susceptibles d'accueillir des élèves en situation de handicap. DURÉE. 18 heures	EPLÉ & TROUBLES COGNITIFS-AGIR DE MANIÈRE ADAPTÉE OBJECTIFS. Mieux comprendre la notion de handicap, puis connaître les invariants des troubles des fonctions cognitives (les dys, les troubles du comportement, les TED) et apprendre à mettre en place les adaptations pédagogiques nécessaires. CONTENUS. Par une alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'ateliers d'adaptations pédagogiques, il s'agit de mieux comprendre LE handicap (croisement des points de vue historique, social, législatif, pédagogique), puis de connaître les invariants DES handicaps (cognitifs et psychiques), afin de mettre en oeuvre les stratégies pédagogiques adaptées. MODALITÉS. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). 2 jours consécutifs en septembre 2014 (ou mars 2015 selon les besoins urgents ou prévisionnels des établissements) et un 3 ^e jour en décembre 2014 ou mai 2015 si 2 premiers jours en mars). Lieux : sur place dans l'établissement ou bassin concerné. <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Troubles des apprentissages/Aide aux élèves</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250233	EPLÉ:PRENDRE EN COMPTE LA DYSLEXIE ET LA DYSPRAXIE	Code Paf : 252Z04 ORGANISME : SMIS ASH
PUBLIC. Enseignants, CPE DURÉE. 12 heures	EPLÉ:PRENDRE EN COMPTE LA DYSLEXIE ET LA DYSPRAXIE OBJECTIFS. Connaître les troubles dys afin de proposer des adaptations pédagogiques adaptées à ces élèves. CONTENUS. Présentation institutionnelle, apports théoriques sur les différents troubles dys, construction d'outils pédagogiques concrets. MODALITÉS. Deux jours en présentiel.Enseignants,CPE. Stage sur établissement. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Aide aux élèves/Elève en difficulté</i>	

253. SEGPA

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250263	ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE (CHAMP PROF.) EN SEGPA	Code Paf : 253010 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN SEGPA DURÉE. 12 heures	1. ACCOMPAGNEMENT PEDA. CHAMP PROF. PRODUCTION OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans l'analyse et la mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations effectives. CONTENUS. Présentations, échanges et mutualisations de pratiques et de productions (séquences pédagogiques, évaluations, TICE,...). MODALITÉS. Échange de pratiques, lieux à définir, période second trimestre, 2 journées non consécutives de 6h <i>Mots clé, disciplines : Enseignement adapté***STI en Segpa/Génie mécanique</i>	
PUBLIC. PLP qui enseignent en SEGPA champ professionnel HABITAT. Public désigné. DURÉE. 18 heures	2. PLP EN CHAMP PROF. HABITAT : ADAPT. A L'EMPLOI OBJECTIFS. S'approprier l'expérience de nouvelles activités professionnelles. CONTENUS. Adaptation professionnelle dans un nouveau secteur d'activités du champ HABITAT. MODALITÉS. Apports pratiques en atelier champ professionnel HABITAT. Lieu : SEGPA collège PASTEUR à BRUNOY - trois jours séparés - 9h à 17h <i>Mots clé, disciplines : Enseignement adapté***STI en Segpa/Génie civil</i>	
PUBLIC. ENSEIGNANT EN SEGPA DURÉE. 12 heures	3. MUTUALISATION DES PRATIQUES EN CHAMP PROF. VDM OBJECTIFS. Échanger autour des pratiques pédagogiques de ce champ. CONTENUS. Élaborer une pédagogie par projet qui permette de rencontrer les objectifs du socle commun. Harmoniser les formes d'évaluations, échanger les ressources. MODALITÉS. Formation par bi-département (91-92)(78-95) <i>Mots clé, disciplines : Enseignement adapté***STI en Segpa/Economie gestion LP</i>	
PUBLIC. ENSEIGNANT EN SEGPA DURÉE. 6 heures	4. JOURNÉE DÉPARTEMENTALE CHAMP HAS(HYG-ALIM-SERV) OBJECTIFS. Harmoniser les pratiques (pédagogie de projet); identifier et évaluer des connaissances, compétences ou attitudes mobilisables dans le cadre des enseignements du champ professionnel HAS CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Échanges de pratiques MODALITÉS. Informations institutionnelles ; échange de pratiques 4X 1journée (1 journée par département) 2 ^e trimestre <i>Mots clé, disciplines : Enseignement adapté***STI en Segpa/SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250263	ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE (CHAMP PROF.) EN SEGPA	Code Paf : 253010 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné. DURÉE. 6 heures	5. MUTUALISATION DES PRATIQUES EN CHAMP PROF. ERE OBJECTIFS. Construire et échanger des pratiques professionnelles autour de projets du champ professionnel ERE (Espace rural - environnement). CONTENUS. Présentation des projets pédagogiques par les enseignants, travail ensemble à leur amélioration. MODALITÉS. Une journée. <i>Mots clé, disciplines : Enseignement adapté***STI en Segpa/Horticulture</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250277	PEDA PROJET-NON TITULAIRES EN SEGPA CHAMP HABITAT	Code Paf : 253020 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN SEGPA DURÉE. 18 heures	PEDA PROJET-NON TITULAIRES EN SEGPA CHAMP HABITAT OBJECTIFS. Permettre aux enseignants qui débutent en enseignement adapté d'élaborer des outils pédagogiques et de s'approprier les fondamentaux dans le cadre de l'enseignement adapté CONTENUS. Identification du vocabulaire pédagogique Construire des séquences pédagogiques La pédagogie du projet L'organisation pédagogique en enseignement adapté MODALITÉS. Apports théoriques, mise en pratique de la pédagogie du projet. Lieu : SEGPA annexe du collège PASTEUR à BRUNOY - trois jours séparés 9h à 17h <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Enseignement adapté***STI en Segpa/Génie civil</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250278	SOLIDWORKS-NON TITULAIRES EN SEGPA CHAMP HABITAT	Code Paf : 253030 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN SEGPA DURÉE. 18 heures	SOLIDWORKS-NON TITULAIRES EN SEGPA CHAMP HABITAT OBJECTIFS. Permettre aux enseignants qui enseignent en SEGPA champ HABITAT de s'approprier le logiciel SOLIDWORKS pour élaborer des documents pédagogiques CONTENUS. Présentation et prise en main du logiciel Solidworks. Création de pièces, assemblages, mise en plans Réalisation de notices, de plans utilisables en atelier habitat. MODALITÉS. Apports théoriques et pratiques. Lieu : plateau technique de la SEGPA PASTEUR à BRUNOY - trois journées non consécutives de 9h à 17h <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/TICE dans la discipline/Enseignement adapté***STI en Segpa/Génie civil</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250211	ENSEIGNER L'ANGLAIS EN SEGPA	Code Paf : 253120 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs enseignant l'anglais en SEGPA DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'ANGLAIS EN SEGPA OBJECTIFS. Créer des séquences adaptées pour entraîner les élèves dans les cinq activités langagières. Gestion du groupe classe. Motivation des élèves. CONTENUS. Présentation d'activités et de séquences, de ressources existantes. Exemples d'exploitation du TNI. Travail en atelier. MODALITÉS. 1 journée de 6h <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves***Anglais</i>	

254. EIFIV

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250863	LA SCOLARISATION DES EFIV (ENFANTS DU VOYAGE)	Code Paf : 254999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants concernés par la scolarisation des enfants du voyage, Chefs d'établissement. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 18 heures	LA SCOLARISATION DES EIFIV (ENFANTS DU VOYAGE) OBJECTIFS. Faire le point avec les enseignants sur l'évolution du projet académique concernant la scolarisation des enfants du voyage, aussi bien dans le premier degré que dans le second degré CONTENUS. On envisagera d'abord le degré d'harmonisation obtenu entre les 4 départements de l'académie de Versailles dans l'approche de ce public spécifique. Puis on mettra en relief les différentes initiatives locales pour en confronter les modalités d'application et les résultats. Des pistes seront dessinées pour poursuivre les actions engagées, à l'aide de spécialistes de la question. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 journées au cours de l'année. Alternance de conférences, de débats et d'ateliers pédagogiques. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Maîtrise du français/Aide aux élèves***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250868	LES EIFIV (ENFANTS DU VOYAGE) EN COLLÈGE-ESSONNE	Code Paf : 254999 ORGANISME : CASNAV 91
PUBLIC. Public désigné : chefs d'établissement, CPE, enseignants de collèges, assistantes sociales, directeurs et enseignants des écoles. Secteurs: Lisses, Courcouronnes, Brétigny-sur-Orge, Longpont-sur-Orge, Saint-Michel-sur-Orge. DURÉE. 12 heures	LES EIFIV (ENFANTS DU VOYAGE) EN COLLÈGE-ESSONNE. OBJECTIFS. Appréhender le milieu des Tsiganes et des Voyageurs et les modes de scolarisation. Répondre aux besoins éducatifs particuliers des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs. CONTENUS. Apports de connaissances historiques et socio-culturelles sur le monde des Tsiganes et Voyageurs. Échanges d'expériences autour de trois problématiques : la difficulté scolaire, la liaison inter-degrés et la relation école/familles. Élaboration de réponses par secteur pour assurer le suivi des élèves de la maternelle au collège. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Période : 2ème trimestre. Lieu : collège d'un des secteurs ciblés (Lisses, Courcouronnes, Brétigny-sur-Orge, Longpont-sur-Orge, Saint-Michel-sur-Orge). <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Liaison école collège</i>	

255. FLS

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250854	HABILITATION DES EXAMINATEURS CORRECTEURS DU DELF	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants d'UPEAA premier et second degrés, enseignants de langue vivante, enseignants accueillant des élèves allophones nouveaux arrivants dans leur classe. DURÉE. 15 heures	HABILITATION DES EXAMINATEURS CORRECTEURS DU DELF OBJECTIFS. Former et habiliter les enseignants à l'évaluation et la correction de d'examen du DELF scolaire par une évaluation critériée à partir du CECRL CONTENUS. Après un rappel historique de l'alignement progressif des évaluations de langue française sur le CECRL, on comparera très précisément les descripteurs des 4 niveaux du DELF scolaire (A1, A2, B1, B2) à partir d'exemples concrets: analyse d'épreuves, correction des productions orales et écrites. Ces observations enclencheront une réflexion approfondie sur les différentes compétences mises en jeu et sur le thème de l'évaluation en contexte scolaire. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Deux journées courant mars pour les niveaux A1, A2 et B1 et une 1/2 journée supplémentaire courant mai pour le niveau B2. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Evaluation par compétences/Maitrise du français/compétence linguistique***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250861	ATELIERS PEDAGOGIQUES DES FORMATEURS CASNAV	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Formateurs CASNAV départementaux et académiques. DURÉE. 36 heures	ATELIERS PEDAGOGIQUES DES FORMATEURS CASNAV OBJECTIFS. Elaborer des objectifs et des contenus de formation en FLS harmonisés et concertés dans les 4 départements de l'Académie. CONTENUS. Ateliers de réflexion pédagogique centrés sur un objectif spécifique défini pour l'année par la responsable pédagogique académique MODALITÉS. Formation inter-degrés. 6 journées réparties sur l'année scolaire. Réunions de travail en présence de l'ensemble des formateurs CASNAV, départementaux et académique. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Formation de formateurs***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250866	FORMATION DE REFERENTS PEDAGOGIQUES FLS	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants expérimentés d'UPEAA d'écoles, de collèges, et de lycée, et enseignants formateurs de lycée professionnel sur proposition des formateurs CASNAV et du corps d'inspection DURÉE. 18 heures	FORMATION DE REFERENTS PEDAGOGIQUES FLS OBJECTIFS. Former des enseignants d'Unités Pédagogiques pour Elèves Allophones Arrivants formés et expérimentés dans l'enseignement du Français Langue Seconde et des enseignants formateurs de lycée professionnel à intervenir en formation de bassins ou d'établissements pour la mise en place d'un suivi des élèves allophones au-delà de la première année de scolarisation en France CONTENUS. Trois journées réparties sur l'année. Ateliers d'élaboration de modules de formation d'aide au suivi aux élèves allophones arrivants dans le cadre de l'acquisition des compétences du socle commun (mise en place d'un parcours individualisé, pédagogie différenciée, évaluation, prise en compte de la langue d'origine MODALITÉS. Trois journées d'ateliers réparties sur l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Formation de formateurs/Socle commun***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250853	ENSEIGNER LE FRANCAIS LANGUE SECONDE EN UPE2A	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants nouvellement nommés en UPE2A DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LE FRANCAIS LANGUE SECONDE EN UPE2A OBJECTIFS. Eclaircir la pédagogie du français enseigné comme une langue seconde auprès d'un public d'élèves allophones CONTENUS. On étudiera comment partir d'une pédagogie empruntée aux techniques du français langue étrangère pour évoluer vers les apprentissages complexes du français langue de scolarisation interdisciplinaire. Une analyse des références (textes officiels, documents d'accompagnement, etc..) permettra d'abord de préciser les champs pédagogiques concernés. Puis, des parcours d'apprentissage seront dégagés MODALITÉS. Deux journées courant novembre <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Socle commun/Hétérogénéité***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250852	LA CERTIFICATION DE FRANCAIS LANGUE SECONDE	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2d degrés. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 24 heures	LA CERTIFICATION DE FRANCAIS LANGUE SECONDE OBJECTIFS. Préparation à la certification complémentaire de français langue seconde: la scolarisation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés. CONTENUS. Les textes réglementaires concernant l'accueil et la scolarisation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés. Les méthodes d'enseignement d'une langue étrangère et d'une langue seconde. Les matériels pédagogiques disponibles. Les techniques de classe en UPEAA. L'interculturel. Les grandes familles de langue et les systèmes d'écriture. L'évaluation par compétences en lien avec le CECRL et le socle commun. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 8 demi journées sur 4 mercredi entiers répartis entre les mois de novembre et de janvier. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Socle commun***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250851	UTILISER LES TICE AVEC LES ELEVES ALLOPHONES	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants d'UPE2A école, collège, lycée ou enseignants en charge du suivi linguistique des élèves allophones. DURÉE. 18 heures	UTILISER LES TICE AVEC LES ELEVES ALLOPHONES OBJECTIFS. Former à l'utilisation des TIC en UPE2A CONTENUS. Former les enseignants d'UPE2A niveaux école, collège et lycée à l'utilisation des TIC (blogs, TNI, réseaux sociaux, logiciels,...) en Français Langue Seconde afin de développer les compétences du CECRL et du socle commun, de gérer l'hétérogénéité en pédagogie différenciée et de créer des actions innovantes en pédagogie de projet MODALITÉS. Formation inter-degrés. 2 journées consécutives au premier trimestre puis une journée de retour d'expérimentation au troisième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Tice dans la discipline***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250856	D'UNE CULTURE L'AUTRE	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. ATTENTION : stage exclusivement réservé aux enseignants de Français Langue Seconde exerçant en UPE2A et ayant un projet artistique et culturel avec leurs élèves ou souhaitant en construire un. DURÉE. 18 heures	D'UNE CULTURE L'AUTRE OBJECTIFS. En explorant la notion de culture dans son acception ethnologique autant qu'artistique, aider les enseignants à construire des outils et des pratiques artistiques, en lien avec le socle commun et permettant d'amener les élèves à l'acquisition d'une culture commune assumée CONTENUS. Conférences, débats et ateliers avec des historiens de l'art et des artistes autour d'une thématique transversale. Visite de sites ressources. Echanges sur les projets interdisciplinaires menés en partenariat avec des lieux culturels. Présentation des ressources et ateliers sur les sites culturels partenaires. Temps de débats et de construction de projets pouvant être envisagés avec ces partenaires. MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 journées entre mars et avril. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Socle commun/Culture artistique/Partenariat***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250857	APPRENDRE A LIRE EN FRANCAIS LANGUE SECONDE	Code Paf : 255999 ORGANISME : CASNAV
PUBLIC. Enseignants d'UPEAA de collèges et de lycées, associés à ceux d'écoles primaires. DURÉE. 18 heures	APPRENDRE A LIRE EN FRANCAIS LANGUE SECONDE OBJECTIFS. Appréhender les composantes didactiques de l'apprentissage de la lecture pour mettre en place une méthodologie spécifique en français langue seconde CONTENUS. Apports théoriques et didactiques sur les composantes de l'apprentissage de la lecture en Français Langue Maternelle (FLM) et en Français Langue Seconde (FLS). Mutualisation d'outils au regard des méthodologies du FLM et du FLS. Apports didactiques sur la compréhension en lecture et pistes pédagogiques pour la développer. Ateliers d'échanges sur les pratiques MODALITÉS. Formation inter-degrés. 3 journées réparties sur le premier et le deuxième trimestres. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Maitrise du français***Lettres</i>	

256. Milieu carcéral

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250268	LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME EN MILIEU CARCERAL	Code Paf : 256020 ORGANISME : INSHEA
PUBLIC. Enseignants du second degré exerçant en milieu pénitentiaire DURÉE. 12 heures	LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME EN MILIEU CARCERAL OBJECTIFS. Préciser la situation de l'illettrisme et envisager des pistes de remédiation. CONTENUS. Informations sur la question de l'illettrisme (définition, qui? Pourquoi?). Réflexion sur les parcours des élèves détenus et leur demande actuelle. Propositions et créations d'outils pédagogiques adaptés. MODALITÉS. 2 jours à l'INSHEA <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire/Elève en difficulté/Maîtrise du français***Lettres</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250267	FAMILLES DE LANGUES, ENSEIGNER LE FRANCAIS EN UPR	Code Paf : 256999 ORGANISME : INSPECTION ET CASNAV
PUBLIC. Public désigné : professeurs 1er et 2nd degrés enseignant le fle et le fis en détention dans les établissements pénitentiaires relevant de l'académie de Versailles. DURÉE. 6 heures	FAMILLES DE LANGUES ENSEIGNER LE FRANCAIS EN UPR OBJECTIFS. Actualiser les connaissances sur les familles de langue et notamment le romani pour mieux adapter l'enseignement aux différents publics scolarisés en détention. Réfléchir aux pratiques pédagogiques et à l'évaluation. CONTENUS. Présentation des grandes familles de langue et des enjeux de cette connaissance pour l'enseignement du français, étude de quelques exemples dont le romani réflexion sur les démarches d'apprentissage, les outils et ressources, l'évaluation. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Conférences et travail en ateliers. <i>Mots clé, disciplines : Français langue seconde/Maîtrise du français/Evaluation</i>	

26. Ouvertures et partenariats

261. Ouverture internationale

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250411	MOBILITES EUROPEENNES ET INTERNATIONALES	Code Paf : 261030 ORGANISME : DAREIC
PUBLIC. Tous personnels éducatifs du second degré (enseignants, chefs d'établissements, inspecteurs...) souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale. DURÉE. 6 heures	MOBILITES EUROPEENNES ET INTERNATIONALES OBJECTIFS. Présentation des programmes existants permettant aux établissements de s'ouvrir à l'Europe et au monde. CONTENUS. Contenu : Panorama des possibilités permettant de développer et de financer l'ouverture européenne et internationale des établissements : mobilité des élèves, mobilité des personnels éducatifs, mobilité virtuelle... Témoignages et échanges d'expériences. MODALITÉS. Vendredi 17 Octobre 2014 à la DRJSCS de Paris. Jeudi 13 Novembre au LP Santos Dumont à St Cloud. Jeudi 11 Décembre au LP Santos Dumont à St Cloud. Jeudi 15 Janvier 2015 à la DRJSCS de Paris. <i>Mots clé, disciplines : International/Mobilité professionnelle</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250414	GESTION D'UN PROJET DE MOBILITE (EN LP)	Code Paf : 261040 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. Professeurs, personnels d'encadrement, gestionnaires, chefs de travaux. DURÉE. 6 heures	1. CONCEPTION ET MISE EN OEUVRE D'UN PROJET OBJECTIFS. Apporter aux équipes éducatives de la voie professionnelle des informations et des méthodes sur la mise en œuvre d'un projet européen. Approfondir les actions soutenues par l'agence 2e2f et le FSE. Se familiariser avec les bonnes pratiques. CONTENUS. Présentation des programmes européens et régionaux en lien avec la mobilité des élèves de LP en Europe. Stratégie éducative et typologie des projets européens. Les bonnes pratiques du financement, de la gestion du temps et de la planification. MODALITÉS. Groupe de 40 personnes. Les deux modules sont indépendants l'un de l'autre. <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes/Voie professionnelle</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250414	GESTION D'UN PROJET DE MOBILITE (EN LP)	Code Paf : 261040 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. Professeurs, personnels d'encadrement, gestionnaires, chefs de travaux. DURÉE. 6 heures	2. ATELIER CANDIDATURE ERASMUS+ PRIMODEMANDEURS OBJECTIFS. Connaître les différentes plateformes de la commission européenne (PENELOPE, MOBILITY TOOL) pour gérer et suivre un projet. CONTENUS. De l'appel à projet au formulaire de candidature. Les différentes étapes de l'élaboration de la candidature (description de l'organisme, des partenaires, des participants, des activités, du suivi, du budget...) et les outils de gestion de la commission européenne. MODALITÉS. Groupe de 40 personnes. Formation sur deux demi-journées. Les deux modules sont indépendants l'un de l'autre. <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes/Voie professionnelle</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250413	SECTIONS EUROPEENNES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE	Code Paf : 261060 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. Professeurs de lycées professionnels. Public désigné par l'inspection selon la procédure spécifique. DURÉE. 3 heures	SECTIONS EUROPEENNES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE OBJECTIFS. Echange de pratiques pédagogiques entre enseignants de lycées professionnels en section européenne ou ouverts à la mobilité européenne et internationale. CONTENUS. De l'idée à la mise en œuvre. Témoignages d'enseignants (eTwinning, recherche de partenariats, valorisation d'un projet et de ses acteurs,...). MODALITÉS. Groupe de 30 personnes. Un module avec trois groupes indépendants sur trois demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes/Voie professionnelle</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250417	PLP CERTIFICATION DNL : ASPECTS NON LINGUISTIQUES	Code Paf : 261070 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. Tout PLP d'enseignement professionnel souhaitant se présenter à la certification DNL. DURÉE. 6 heures	PLP CERTIFICATION DNL : ASPECTS NON LINGUISTIQUES OBJECTIFS. Accompagner les candidats PLP dans leur préparation à la certification DNL sur les aspects autres que linguistiques. CONTENUS. Les compétences et connaissances à maîtriser, en plus de la langue, pour enseigner une DNL (cadre réglementaire, spécificités liées à la voie professionnelle, ouverture internationale, réflexion pédagogique, partage d'expérience...). Ce stage peut être complété par une des formations de renforcement linguistique proposées au PAF (Mise à niveau linguistique Anglais PLP). MODALITÉS. Groupe de 30 personnes. Un module de 6 heures sur deux demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : DNL (discipline non linguistique)/Voie professionnelle/Sections européennes</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250977	ENSEIGNER LES SES EN LANGUE ETRANGERE (DNL)	Code Paf : 261999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES de l'académie ayant la DNL DURÉE. 3 heures	1.ENSEIGNER LES SES EN LANGUE ETRANGERE (DNL) OBJECTIFS. Mettre en oeuvre l'enseignement en DNL en SES CONTENUS. Mutualiser les expériences et les documents de travail. Stage en direction des professeurs de SES ayant la certification DNL. MODALITÉS. Mutualisation des pratiques et activités pédagogiques. Stage interacadémique sur Paris (octobre).formatrice Sylvia Foliguet. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mail. <i>Mots clé, disciplines : DNL (Discipline non linguistique)/sections européennes***SES</i>	
PUBLIC. Enseignants de SES en lycée. DURÉE. 9 heures	2.PREPARER L'EPREUVE DE DNL EN SES OBJECTIFS. Préparation à la certification DNL. CONTENUS. Préparation et entraînement à la certification DNL pour l'enseignement de SES MODALITÉS. 3 demi-journées de formation sur Paris (Sorbonne)co-animées par Sylvia Foliguet et Elisabeth Kurkowski. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mél. <i>Mots clé, disciplines : DNL (Discipline non linguistique)/sections européennes/certification***SES</i>	
PUBLIC. Professeurs de SES ayant la DNL ou préparant la DNL DURÉE. 3 heures	3.ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET SES OBJECTIFS. Aborder l'enseignement en langue étrangère CONTENUS. Intervention d'une formatrice professeur d'anglais qui montrera comment on enseigne en cours de langue et comment on permet aux élèves d'accéder au sens. Elle expliquera notamment la démarche actionnelle et le fonctionnement par tâches, en s'appuyant sur des exemples concrets. Une sitographie pour trouver des ressources sera fourni. MODALITÉS. Stage à Paris Sorbonne (site Dafor), décembre ou janvier <i>Mots clé, disciplines : DNL (Discipline non linguistique)/adaptation à l'emploi***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251004	ETWINNING : APPROFONDISSEMENT ET MUTUALISATION	Code Paf : 261999 ORGANISME : BAN ETWINNING-FRANCE SCEREN - CNDP
PUBLIC. Enseignants 2d degrés (langues ou autres disciplines), documentalistes, formateurs. Avoir suivi le stage eTwinning: Mener un premier projet d'échange ou avoir déjà l'expérience d'un ou plusieurs projets eTwinning. Associés à des enseignants du 1er degré, DURÉE. 12 heures	ETWINNING : APPROFONDISSEMENT ET MUTUALISATION OBJECTIFS. Mutualisation des expériences et des compétences acquises en menant des projets d'échange à distance eTwinning : démarche et conduite de projet, implication des élèves et des équipes pédagogiques, intégration du projet dans le cursus pédagogique. Approfondissement des compétences liées à l'utilisation des outils numériques et développement professionnel. Intégration et transversalité de l'action eTwinning dans le programme Erasmus+. CONTENUS. Stage s'adressant à des enseignants ayant déjà mené à bien un projet eTwinning et/ou ayant déjà une première expérience d'échange à distance. Echanges d'expériences, présentation plus approfondie des multiples possibilités de la plateforme eTwinning à travers des cas pratiques, ateliers de mutualisation de ressources, comptes-rendus d'expériences et témoignages d'équipes pédagogiques. MODALITÉS. Formation hybride. Informations à distance en vue de la préparation au stage. 2 journées non consécutives en présentiel. Ateliers pédagogiques et techniques, exposés, échanges entre les participants, interventions du correspondant académique eTwinning et de la DAREIC. Suivi à distance entre les 2 journées de formation : liste de diffusion, suivi personnalisé par courriel, téléphone, salle des profs sur le Desktop et visioconférence. <i>Mots clé, disciplines : International/Sections européennes/Usages du numérique/Interdegrés***interlangues/Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250408	ECHANGES INTERNATIONAUX ET PERSPECTIVE ACTIONNELLE	Code Paf : 261999 ORGANISME : DAFFA
PUBLIC. Interlangues .Professeurs de langues en lycée et collège. DURÉE. 18 heures	ECHANGES INTERNATIONAUX ET PERSPECTIVE ACTIONNELLE OBJECTIFS. Echanges et projets collaboratifs en présence ou à distance: initier des contextes de communication authentique pour intégrer les échanges à la programmation annuelle. Découvrir et concevoir des démarches innovantes: inter culturalité, techniques de communication synchrone et asynchrone, travail collaboratif. CONTENUS. S'approprier les nouveaux outils et les techniques spécifiques pour construire des projets adossés au CECRL (descripteurs et niveaux de compétence), dans les programmes (objectifs d'apprentissage et notions culturelles). Alternance travaux de groupe, séances plénières, ateliers. Mise en oeuvre MODALITÉS. 2 jours consécutifs au 1er trimestre. 1 jour fin 2ème trimestre ou début 3ème trimestre En salle multimédia <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/International/TICE dans la discipline***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251086	MATHS MONDE	Code Paf : 261999 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de mathématiques, professeurs de langues vivantes s'intéressant aux mathématiques. DURÉE. 4 heures	MATHS MONDE OBJECTIFS. Ce projet met l'accent sur l'une des priorités de l'enseignement français, à savoir le développement de l'ouverture internationale et des compétences linguistiques attendues des élèves et des professeurs. En l'occurrence, il s'agit de montrer que les Mathématiques ne sont pas forcément universelles, et d'échanger idées et informations et sur la façon dont les thèmes mathématiques sont enseignés et compris de manières différentes selon les pays. CONTENUS. Un même thème mathématique sera traité à la façon dont cela se fait dans différents pays dans l'enseignement primaire ou secondaire. Le thème choisi pour l'année 2014-2015 est «Les fonctions». MODALITÉS. Stage d'une demi-journée à l'IREM de Paris. Un mercredi après-midi. Exposés dans différentes langues par des professeurs de DNL maths, ou par des natifs. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250410	MOBILITE EUROPEENNE, INTERNATIONALE ET ERAI	Code Paf : 261999 ORGANISME : DAREIC
PUBLIC. Tous personnels second degré (enseignants, chefs d'établissements, inspecteurs...)souhaitant s'impliquer dans des projets d'ouverture internationale. Associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	MOBILITE EUROPEENNE, INTERNATIONALE ET ERAI OBJECTIFS. Présentation des programmes existants permettant aux Enseignants référents pour l'action européenne et internationale (ERA) de développer l'ouverture des établissements à l'Europe et au monde. CONTENUS. Contenu : Panorama des possibilités permettant de développer et de financer l'ouverture européenne et internationale des établissements : mobilité des élèves, mobilité des personnels éducatifs, mobilité virtuelle... Témoignages et échanges d'expériences. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Jeudi 11 décembre 2014, au LP Santos Dumont à Saint Cloud (92). <i>Mots clé, disciplines : International/Mobilité professionnelle</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250421	PREPARER LA CERTIFICATION DNL HG/ANGLAIS	Code Paf : 261999 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie clg ou lycée DURÉE. 9 heures	PREPARER LA CERTIFICATION DNL HG/ANGLAIS OBJECTIFS. Préparer la certification DNL histoire-géographie/anglais. CONTENUS. Mise au point réglementaire sur le fonctionnement des sections, réflexion sur les contenus et les modalités de l'enseignement en DNL, présentation de séquences, aide à la rédaction du mémoire, préparation à l'oral de certification. Apports documentaires ; élaboration de séances en ateliers ; présentation de séances par les stagiaires. MODALITÉS. 2 jours de formation en janvier et mars à Gif sur Yvette <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251021	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEO EN SECTION EUROPEENNE	Code Paf : 261999 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie enseignant en section européenne DURÉE. 24 heures	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEO EN SECTION EUROPEENNE OBJECTIFS. Séminaire annuel des professeurs d'histoire-géographie en section européenne, réunions de mutualisation par langue. CONTENUS. Transmission des informations et des actualités concernant les sections européennes. Echange de pratiques et mutualisation par langue. MODALITÉS. 4 jours, un séminaire et des ateliers de mutualisation par langue. <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251320	ACCOMPAGNER LE CO-ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIE-ANGLAIS	Code Paf : 261999 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Groupes de 15 participants maximum. DURÉE. 30 heures	ACCOMPAGNER LE CO-ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIE-ANGLAIS OBJECTIFS. Remise à niveau axée sur la pratique de l'oral en situation de classe, destinée aux professeurs de STI qui auront à assurer un enseignement en anglais dans le cadre d'un dispositif de co-enseignement avec le professeur d'anglais de la classe. CONTENUS. Accent sur la production et l'interaction orales : Jeux de rôles et activités pour travailler le lexique et les structures propres à l'anglais de la classe, la prononciation, la fluidité. Mises en situations professionnelles ; simulation de séances de STI à partir de documents authentiques (pour prendre en compte les besoins langagiers spécifiques dans ce type de cours). MODALITÉS. 30 h de présentiel (10 séances de 3h ou 12 séances de 2h30). Jour à déterminer ultérieurement. L'articulation éventuelle avec un module d'apprentissage en ligne sera à préciser. <i>Mots clé, disciplines : SII*Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251085	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS	Code Paf : 261999 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de collège, LGT et LP enseignant déjà les mathématiques en anglais ou désirant le faire. Professeurs d'anglais enseignant ou désirant enseigner en classe européenne à DNL scientifique, ou souhaitant aborder des DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS OBJECTIFS. Développer l'ouverture internationale et les compétences linguistiques de chaque élève Réunir les professeurs enseignant ou désirant enseigner les mathématiques en anglais (classe européenne ou atelier). Montrer comment la façon dont sont enseignées les mathématiques dans d'autres pays peut élargir le champ d'action des enseignants français. Confronter les points de vue et le sens à donner à un tel enseignement. CONTENUS. Apprentissage et/ou consolidation du vocabulaire mathématique à partir de l'étude de sujets d'examens. Présentation de sites de référence. Utilisation de logiciels multimédia pour construire des séquences. Préparation de séance en salle informatique sur des logiciels en anglais. Vocabulaire de la classe. Pistes pour le travail en commun avec les collègues d'anglais. Présentation de l'épreuve orale du Baccalauréat dans les sections européennes. La langue de référence utilisée pendant le stage sera l'anglais. À l'exception de la demi-journée Maths Monde, tous les documents, supports et exemples donnés par oral ou par écrit, seront en langue anglaise. MODALITÉS. 3 jours différents à l'IREM espacés (au moins 1 mois entre le 1er et le dernier jour), déroulement prévu les 3/02, 5/03 et 13/04/15. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master enseignants de mathématiques de l'Université Paris-Diderot. Séance en salle informatique. Dans la mesure du possible, participation à des cours en classe européenne maths en anglais. Exposés des stagiaires rendant compte d'un travail fait en classe. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/DNL (discipline non linguistique)/Sections européennes***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250409	SECTIONS EUROPEENNES : RENFORCEMENT EN ANGLAIS	Code Paf : 261A01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de disciplines non linguistiques (DNL) qui souhaitent renforcer leur niveau d'anglais afin d'enseigner leur discipline dans cette langue, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. DURÉE. 60 heures	1. RENFORCER SON NIVEAU EN ANGLAIS(MERCREDI) OBJECTIFS. Renforcement linguistique à destination des professeurs qui souhaitent enseigner leur discipline en anglais, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. Préparation à la certification complémentaire DNL. Renforcement des compétences d'expression orale (en continu et en interaction) et écrite, de compréhension de l'oral et de l'écrit. CONTENUS. Travail axé sur les compétences de l'oral : compréhension orale et production orale sans négliger la compréhension écrite. Travail sur la prononciation (phonétique et phonologie). MODALITÉS. 10 journées réparties une semaine sur deux entre novembre et avril, le MERCREDI toute la journée au Lycée de Villaroy,78280 GUYANCOURT. Un aménagement d'emploi du temps est nécessaire. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)</i>	
PUBLIC. Professeurs de disciplines autres que linguistiques (DNL) qui souhaitent renforcer leur niveau d'anglais afin d'enseigner leur discipline dans cette langue, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. DURÉE. 60 heures	2. RENFORCER SON NIVEAU EN ANGLAIS (JEUDI) OBJECTIFS. Renforcement linguistique à destination des professeurs qui souhaitent enseigner leur discipline en anglais, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. Préparation à la certification complémentaire DNL. Renforcement des compétences d'expression orale (en continu et en interaction) et écrite, de compréhension de l'oral et de l'écrit. CONTENUS. Renforcement des compétences d'expression orale(en continu et en interaction) et écrite, de compréhension de l'oral et de l'écrit. MODALITÉS. 10 journées réparties une semaine sur deux entre novembre et avril, le JEUDI toute la journée, au lycée Etienne-Jules Marey de Boulogne (92). Un aménagement d'emploi du temps est nécessaire. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250419	PLP - PREPARATION DE LA CERTIFICATION DNL-ANGLAIS	Code Paf : 261A02 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. PLP de toutes les disciplines. DURÉE. 60 heures	PLP - PREPARATION DE LA CERTIFICATION DNL-ANGLAIS OBJECTIFS. Accompagnement à la préparation de la certification complémentaire DNL par une remise à niveau linguistique en anglais. CONTENUS. Apports théoriques, culturels et professionnels. Aide à l'élaboration du dossier. Entraînement à l'épreuve. MODALITÉS. Groupe de 30 personnes maximum. 20 mercredis après-midi. Un aménagement d'emploi du temps est nécessaire. <i>Mots clé, disciplines : DNL (discipline non linguistique)/Voie professionnelle/Sections européennes***Anglais</i>	

262. Ouverture culturelle

2621. Architecture, design, patrimoine

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250579	OUTIL PEDAGOGIQUE D'EDUCATION A L'IMAGE	Code Paf : 262114 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous les collèges de l'Essonne et certaines écoles du département DURÉE. 3 heures	OUTIL PEDAGOGIQUE D'EDUCATION A L'IMAGE OBJECTIFS. Faire découvrir aux collèges de l'Essonne et à certaines écoles du département un nouvel outil pédagogique et leur apprendre à le manipuler. CONTENUS. Boîtes photo : le musée français de la photographie va diffuser un outil pédagogique d'éducation à l'image sur le portrait dans tous les collèges de l'Essonne et - sur projet - dans certaines écoles.A cette occasion, le Jeu de Paume propose de nous accueillir et de nous présenter ses ressources.Cette formation permettra de découvrir toutes les possibilités pédagogiques transdisciplinaires de ces nouvelles « boîtes photo ». MODALITÉS. Une demi-journée : mardi 18 novembre ou mardi 25 novembre ou jeudi 27 novembre <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250619	INTERVENTION PLASTIQUE SUR L'ARCHITECTURE	Code Paf : 262120 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines collège et lycées. Priorité aux collèges des Hauts de Seine ainsi qu'aux REP sans exclure les autres départements. Priorité aux équipes pluridisciplinaires inscrites au projet AGITATEURS D'ESPACE avec le CAUE 92. DURÉE. 12 heures	INTERVENTION PLASTIQUE SUR L'ARCHITECTURE OBJECTIFS. En lien avec le projet AGITATEURS D'ESPACE proposé par le CAUE92, mettre en œuvre une méthodologie pour analyser un espace architectural, urbain ou paysager et y proposer une intervention plastique pertinente. CONTENUS. Présentation d'outils et ressources du CAUE92 pour découvrir, interroger puis analyser un lieu remarquable à partir d'approches sensibles, morphologiques, plastiques, sociologiques. Conception puis réalisation d'une installation plastique dans l'espace et de la mise en scène l'accompagnant. Présentation et expérimentations d'une méthodologie de projet proposée par l'atelier pédagogique de la ville et de l'architecture du CAUE92. Intervention de 2 architectes du CAUE92 et d'artistes associés. MODALITÉS. 22 et 23 janvier 2015 <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250574	ARCHITECTURE ET PARTIS-PRIS	Code Paf : 262124 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines collège et lycée DURÉE. 18 heures	ARCHITECTURE ET PARTIS-PRIS OBJECTIFS. En partenariat avec le CAUE 78, la villa Savoye, la Fondation Le Corbusier, la Cité de l'Architecture et du Patrimoine et le Musée des Années 30 de Boulogne-Billancourt, ce stage permet de découvrir les bâtiments du Corbusier de la villa à la ville et de questionner les partis- pris de l'architecte. CONTENUS. L'importance de l'héritage de Le Corbusier dans l'architecture et la ville repose sur ses oeuvres et son apport théorique. L'invention d'une nouvelle esthétique et d'un nouveau langage architectural, la question de l'habitat de l'homme moderne et de la ville contemporaine font de son oeuvre un bien d'une valeur universelle exceptionnelle. MODALITÉS. 3 journées <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250575	EFFR' ACTIONS, L'OEUVRE ET SES RESONANCES	Code Paf : 262140 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines, priorité aux équipes pédagogiques DURÉE. 12 heures	EFFR' ACTIONS, L'OEUVRE ET SES RESONANCES OBJECTIFS. Effr'actions vient de effranger : briser, rompre. Entrer dans l'art par effr'actions signifie rompre ou briser les barrières entre les formes artistiques, comme celles de l'art contemporain et de ses racines. Ce stage permet de travailler sur une œuvre et ses résonances, de construire un projet artistique en partenariat à partir de la programmation des centres d'art du 92 et des collections du musée du Louvre. CONTENUS. Pluridisciplinaire et interdégré, il permet de construire l'école du socle, de rencontrer les acteurs de l'art contemporain, d'approfondir les connaissances du champ artistique contemporain, de réfléchir aux enjeux transmis et de les intégrer dans un espace pédagogique. MODALITÉS. deux mercredi <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250580	DES METIERS, DES JARDINS, DES PAYSAGES	Code Paf : 262143 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines du second degré. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 12 heures	DES METIERS, DES JARDINS, DES PAYSAGES OBJECTIFS. Au Domaine National de Saint-Cloud, s'interroger dans la continuité de l'année Le Nôtre, sur les notions de paysage à travers des regards croisés sur une résidence royale de la Renaissance à nos jours. Comment garder vivant un paysage historique? CONTENUS. A travers la rencontre de professionnels, découvrir l'histoire du domaine, le paysage, les différents types de jardins, les sculptures du parc, le système hydraulique, les archives et les références littéraires MODALITÉS. 2 mercredi <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250581	ART CONTEMPORAIN:PISTES ET ACCES	Code Paf : 262150 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants toutes disciplines et enseignants intéressés par l'histoire des arts DURÉE. 12 heures	ART CONTEMPORAIN : PISTES ET ACCES OBJECTIFS. Pour exploiter les différentes entrées dans l'art contemporain, l'idée est de faire tous les ans une projection sur un thème spécifique. Aussi l'année 2014-15 s'attachera-t-elle tout particulièrement à tisser des liens entre art contemporain et patrimoine. CONTENUS. Dans les trois lieux du Palais de Tokyo, de la Maréchalerie à Versailles et de l'Abbaye de Maubuisson à Saint-Ouen-l'Aumône : visite et histoire du bâtiment avec un architecte, dialogue du lieu avec l'art contemporain. Mise en perspective des artistes vivants qui interviennent sur le patrimoine. Rencontre avec un commissaire d'exposition. Notions de commande pour des installations in-situ. Visite des expositions. Présentation des ressources, réflexion pour savoir comment réinvestir avec les élèves et revenir avec des classes. MODALITÉS. 2 journées <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250583	ESSONNES, VOYAGE(S) EN PATRIMOINE	Code Paf : 262158 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs des écoles, professeurs de collèges et de lycée toutes disciplines. Priorité aux équipes et porteurs de projet. DURÉE. 12 heures	ESSONNES, VOYAGE(S) EN PATRIMOINE OBJECTIFS. Aborder le patrimoine comme lieu de responsabilités partagées, de construction de connaissances, et comme incitation à la création contemporaine au croisement de tous les arts. A travers la notion de voyage, faire du déplacement et de la rencontre un enjeu de réflexion et d'action pour des projets pédagogiques artistiques et culturels ; en appui sur des structures culturelles essonniennes et avec le concours de professionnels dans les domaines artistiques, scientifiques, de l'environnement et du transport. CONTENUS. Deux journées organisées sur le thème de la gastronomie, sous forme de balades départementales, de rencontres et d'échanges avec des spécialistes, de découvertes de produits régionaux. Expérience de cuisine moléculaire autour de ces produits à l'université d'Orsay. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250584	PREAC PATRIMOINES ET DIVERSITE	Code Paf : 262160 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines DURÉE. 6 heures	PREAC PATRIMOINES ET DIVERSITE OBJECTIFS. 14-14 : la diversité, 100 ans de mémoire. Le PREAC réunit la DRAC d'Ile-de-France, les académies, les CRDP et les IUFM de Paris, Créteil, Versailles, les Archives nationales, la Bibliothèque nationale de France, la Cité de l'architecture & du patrimoine et la Cité nationale de l'histoire de l'immigration. Il a pour finalité de développer les relations entre art, culture et éducation pour faciliter l'accès du plus grand nombre d'élèves à l'éducation artistique et culturelle, dans une approche de la diversité des patrimoines et des cultures. CONTENUS. Intervention de conservateurs, de directeurs des archives et de structures liées au patrimoine, de sociologues, de philosophes, d'artistes sur le thème de réflexion choisi cette année : 14-14 : diversité, 100 ans de mémoire. MODALITÉS. Jeudi 20 novembre 2014 <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250588	ARCHIVES	Code Paf : 262164 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Public ciblé DURÉE. 6 heures	ARCHIVES OBJECTIFS. Réunir les Archives Départementales des Yvelines, de l'Essonne, des Hauts de Seine et du Val d'Oise pour un échange autour de pratiques professionnelles. CONTENUS. * MODALITÉS. Une journée <i>Mots clé, disciplines : Une journée</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250549	A LA DÉCOUVERTE DES ARCHIVES DE L'ESSONNE	Code Paf : 262166 ORGANISME : ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE L'ESSONNE (SERVICE EDUCATIF)
PUBLIC. Enseignants du secondaire. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 6 heures	A LA DÉCOUVERTE DES ARCHIVES DE L'ESSONNE OBJECTIFS. Les professeurs du service éducatif des Archives départementales de l'Essonne proposent une découverte des Archives, au cœur du château de Chamarande, et de leurs ressources dans le but d'offrir aux enseignants du département des ressources patrimoniales locales pour diversifier leur pratique pédagogique. Le matin, visite des magasins, présentation de documents originaux, des ressources et ateliers à destination des différents niveaux, du CP à la terminale. L'après-midi, participation à deux ateliers, l'un consacré à l'histoire des Arts, l'autre à la découverte de l'espace local. CONTENUS. Visite des magasins, présentation de documents originaux, présentation des ressources et des ateliers du service éducatif, participation des stagiaires à deux ateliers (Histoire des arts et Découverte de l'espace local). MODALITÉS. Un jeudi entre novembre 2014 et février 2015 inclus, aux Archives départementales de l'Essonne, 91730 Chamarande. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

2622. Audiovisuel, cinéma, photo

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250578	COLLEGE AU CINEMA 78 PROJECTIONS-CONFERENCES	Code Paf : 262200 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 78 DURÉE. 15 heures	1. PROJECTIONS-CONFERENCES 6EME/5EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 6ème/5ème dans une salle de cinéma partenaire, en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes de réflexion et des pistes de travail. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 78 DURÉE. 15 heures	2. PROJECTIONS-CONFERENCES 4EME/3EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 4ème/3ème dans une salle de cinéma partenaire, en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes de réflexion et des pistes de travail. MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250586	COLLEGE AU CINEMA 78 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262220 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 78. DURÉE. 12 heures	1. DES QUESTIONS DE CINEMA OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. A la Cinémathèque Française, en appui sur la programmation académique de Collège au cinéma, analyse et réflexion sur des questions de cinéma qui traversent les films de l'année en présence de professionnels, critiques et universitaires. MODALITÉS. A la Cinémathèque Française, 2 journées consécutives. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 78. DURÉE. 12 heures	2. UN DEUXIEME SIECLE DE CINEMA OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. La formation est animée par des professionnels du cinéma, critiques et universitaires. MODALITÉS. 2 journées consécutives. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250587	COLLEGE AU CINEMA 91 PROJECTIONS-CONFERENCES	Code Paf : 262222 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 91 DURÉE. 15 heures	1. PROJECTIONS-CONFERENCES 6EME/5EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes, interdisciplinaires et partenariales, notamment en lien avec l'Histoire des arts. CONTENUS. Dans une salle de cinéma, les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 6èmes/5èmes en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes d'analyse et des pistes pédagogiques. MODALITÉS. 3 demi-journées entre octobre 2014 et janvier 2015, et une journée en juin 2015. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 91 DURÉE. 15 heures	2. PROJECTIONS-CONFERENCES 4EME/3EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes, interdisciplinaires et partenariales, notamment en lien avec l'Histoire des arts. CONTENUS. Dans une salle de cinéma, les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 4ème/3ème en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes de réflexion et des pistes de travail. MODALITÉS. 3 demi-journées entre octobre 2014 et janvier 2015, et une journée en juin 2015.	

	<i>Mots clé, disciplines :</i>
--	--------------------------------

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250597	COLLEGE AU CINEMA 91 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262224 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 91 DURÉE. 12 heures	1. DES QUESTIONS DE CINEMA OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. A la Cinémathèque Française, en appui sur la programmation académique de Collège au cinéma, analyse et réflexion sur des questions de cinéma qui traversent les films de l'année en présence de professionnels, critiques et universitaires. MODALITÉS. A la Cinémathèque Française, 2 journées consécutives. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250597	COLLEGE AU CINEMA 91 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262224 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 91. DURÉE. 12 heures	2. UN DEUXIEME SIECLE DE CINEMA OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. La formation est conçue en appui sur la première exposition de l'année de la Cinémathèque Française. Elle est animée par des professionnels du cinéma, critiques et universitaires. La visite de l'exposition est proposée en dehors de heures de formation. MODALITÉS. 2 journées consécutives à la Cinémathèque Française. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants participants au dispositif Collège au cinéma 91 DURÉE. 30 heures	3. FESTIVAL CINESSONNE OBJECTIFS. Approfondir une culture cinématographique par la découverte d'œuvres contemporaines inédites en échangeant avec des spécialistes du cinéma. Réfléchir à la problématique de la réception des œuvres par les élèves. CONTENUS. Projections et rencontres avec des professionnels du cinéma dans le cadre du Festival du film européen en Essonne. Les enseignants sont accompagnés par un enseignant de cinéma qui organise chaque jour une débat sur les films vus. La formation ne se conçoit que sur un engagement des enseignants sur les quatre jours concernés. MODALITÉS. Au mois de novembre 2014, pendant le Festival du film européen en Essonne, du jeudi en début d'après midi au dimanche en fin d'après-midi. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250598	COLLEGE AU CINEMA 92 PROJECTIONS-CONFERENCES	Code Paf : 262225 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants inscrits au dispositif Collège au cinéma 92 DURÉE. 15 heures	1. PROJECTIONS-CONFERENCES 6EME/5EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Dans une salle de cinéma, les enseignants visionnent les oeuvres de la programmation 6èmes/5èmes en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes d'analyse et des pistes pédagogiques. MODALITÉS. 3 demi-journées entre octobre 2014 et janvier 2015, et une journée en juin 2015. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 92 DURÉE. 15 heures	2. PROJECTIONS-CONFERENCES 4EME/3EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Dans une salle de cinéma, les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 4ème/3ème en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes de réflexion et des pistes de travail. MODALITÉS. 3 demi-journées entre octobre 2014 et janvier 2015, et une journée en juin 2015. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250599	COLLEGE AU CINEMA 92 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262227 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 92 DURÉE. 6 heures	1. ATELIERS 6EME/5EME OBJECTIFS. Approfondir l'analyse des œuvres au programme pour préparer leur réception par les élèves. Acquérir des compétences pour mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. Formation complémentaire de COLLEGE AU CINEMA 92 PROJECTIONS-CONFERENCEES. CONTENUS. Apports théoriques et méthodologiques; exercices d'analyse filmique; échanges de pratiques. MODALITÉS. Au CDDP 92, 1 journée entre novembre 2014 et avril 2015 (groupe de 20 stagiaires maximum). <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 92. DURÉE. 6 heures	2. ATELIERS 4EME/3EME OBJECTIFS. Approfondir l'analyse des œuvres au programme pour préparer leur réception par les élèves. Acquérir des compétences pour mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. Formation complémentaire de COLLEGE AU CINEMA 92 PROJECTIONS-CONFERENCEES. CONTENUS. Analyses filmiques; apports théoriques et méthodologiques; échanges de pratiques. MODALITÉS. Au CDDP 92, 1 journée entre novembre 2014 et avril 2015 (groupe de 20 stagiaires maximum). <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250599	COLLEGE AU CINEMA 92 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262227 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 92. DURÉE. 12 heures	3. DES QUESTIONS DE CINEMA OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. Formation complémentaire de COLLEGE AU CINEMA 92 PROJECTIONS-CONFERENCEES. CONTENUS. A la Cinémathèque Française, en appui sur la programmation académique de Collège au cinéma, analyse et réflexion sur des questions de cinéma qui traversent les films de l'année, en présence de professionnels, critiques et universitaires. MODALITÉS. 2 journées consécutives à la Cinémathèque Française en présence de critiques, universitaires et professionnels du cinéma. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250600	COLLEGE AU CINEMA 95 PROJECTIONS-CONFERENCEES	Code Paf : 262230 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 95. DURÉE. 12 heures	1. PROJECTIONS-CONFERENCEES 6EME/5EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 6ème/5ème dans une salle de cinéma partenaire, en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes de réflexion et des pistes de travail. MODALITÉS. Une journée au mois d'octobre 2014 et une journée en juin 2015 dans une salle de cinéma du Val d'Oise. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 95 DURÉE. 12 heures	2. PROJECTIONS-CONFERENCEES 4EME/3EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Dans une salle de cinéma, les enseignants visionnent les œuvres de la programmation 4ème/3ème en présence d'universitaires et de professionnels qui dégagent avec eux des axes de réflexion et des pistes de travail. MODALITÉS. Une journée en octobre 2014 et une journée en juin 2015 dans une salle de cinéma du Val d'Oise. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250601	COLLEGE AU CINEMA 95 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262232 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 95 DURÉE. 12 heures	1. ATELIERS 6EME/5EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Analyse des films programmés: apports théoriques et méthodologiques (analyses de séquences et pistes pédagogiques). MODALITÉS. 2 journées de formation à la Maison de l'éducation du Val d'Oise. Les ateliers se déroulent au plus tard dans le mois qui précède la projection du (ou des) film(s) aux élèves; chaque atelier accueille un groupe de 20 stagiaires maximum. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 95 DURÉE. 12 heures	2. ATELIERS 4EME/3EME OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. Analyse des films programmés: apports théoriques et méthodologiques (analyses de séquences et pistes pédagogiques). MODALITÉS. 2 journées de formation à la Maison de l'éducation du Val d'Oise. Les ateliers se déroulent au plus tard dans le mois qui précède la projection du (ou des) film(s) aux élèves; chaque atelier accueille un groupe de 20 stagiaires maximum. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250601	COLLEGE AU CINEMA 95 PROJET PEDAGOGIQUE & CULTUREL	Code Paf : 262232 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 95 DURÉE. 12 heures	3. DES QUESTIONS DE CINEMA OBJECTIFS. Acquérir des compétences, réfléchir ensemble à des démarches pédagogiques afin de mieux développer la curiosité des élèves pour des œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat, dans le cadre de la classe ou de l'accompagnement éducatif. CONTENUS. A la Cinémathèque Française, en appui sur la programmation académique de Collège au cinéma, analyse et réflexion sur des questions de cinéma qui traversent les films de l'année, en présence de professionnels, critiques et universitaires. MODALITÉS. 2 journées consécutives à la Cinémathèque Française en présence de critiques, universitaires et professionnels du cinéma. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Collège au cinéma 95. DURÉE. 12 heures	4. FESTIVAL IMAGE PAR IMAGE OBJECTIFS. Enrichir une pratique culturelle et artistique dans le domaine du cinéma d'animation en appui sur un événement cinématographique majeur du Val d'Oise, afin de susciter et accompagner des projets innovants et transdisciplinaires. CONTENUS. Projections et rencontres avec des réalisateurs de films d'animation. Travail en atelier et réalisation d'un film d'animation avec l'accompagnement de réalisateurs. MODALITÉS. Deux journées au mois de février 2015 pendant le temps du festival Image par Image. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250602	LYCEENS AU CINEMA PROJECTIONS-CONFERENCES	Code Paf : 262240 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Lycéens et apprentis au cinéma en Ile-de-France . DURÉE. 8 heures	LYCEENS AU CINEMA PROJECTIONS-CONFERENCES OBJECTIFS. Donner les moyens aux enseignants d'accompagner les élèves dans la réception d'œuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Initier et développer des démarches pédagogiques innovantes, partenariales et interdisciplinaires. CONTENUS. 1 journée de projection des films de la programmation en présence d'intervenants, critiques, universitaires et professionnels du cinéma. MODALITÉS. 1 journée en octobre 2014. 3 dates sont proposées au choix des enseignants. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250603	LYCEENS AU CINEMA DES QUESTIONS DE CINEMA	Code Paf : 262245 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants engagés dans le dispositif Lycéens et apprentis au cinéma en Ile-de-France. DURÉE. 14 heures	LYCEENS AU CINEMA DES QUESTIONS DE CINEMA OBJECTIFS. A partir des films de la programmation, traiter de questions de cinéma transversales et ainsi donner les moyens aux enseignants de mieux parler de cinéma avec leurs élèves. Initier et accompagner des pratiques pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat. CONTENUS. Une session de 2 jours accompagnée par des universitaires et des professionnels du cinéma. Les intervenants étudient chaque films et abordent des problématiques qui traversent la programmation. MODALITÉS. 2 journées consécutives en octobre et novembre 2014 dans une salle de cinéma du réseau ACRIF: 3 sessions identiques sont proposées au choix des enseignants. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250604	UN DEUXIEME SIECLE DE CINEMA	Code Paf : 262247 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants impliqués dans des projets cinéma: dispositifs d'éducation à l'image, PEAC... DURÉE. 12 heures	UN DEUXIEME SIECLE DE CINEMA OBJECTIFS. Aider les enseignants à développer la curiosité des élèves pour des oeuvres cinématographiques patrimoniales et contemporaines, françaises et étrangères. Approfondir des questionnements transversaux pour favoriser des démarches pédagogiques innovantes et interdisciplinaires, en équipe et en partenariat. CONTENUS. La formation est conçue en appui sur la première exposition de l'année à la Cinémathèque Française. Elle est animée par des critiques, professionnels du cinéma et universitaires. La visite de l'exposition est proposée en dehors des heures de formation. MODALITÉS. A la Cinémathèque Française, 2 journées consécutives. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250607	PREAC IMAGES ET CREATION	Code Paf : 262250 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Enseignants second degré. DURÉE. 6 heures	PREAC IMAGES ET CREATION OBJECTIFS. Les pôles de ressources pour l'éducation artistique et culturelle ont pour vocation de fournir des ressources et des outils pour le développement de l'éducation artistique et culturelle. Le PREAC Im@ge et Création associe en Ile-de-France la DRAC, les trois académies et des structures culturelles. CONTENUS. Communications de professionnels, de critiques et d'universitaires. MODALITÉS. Une journée dans une structure partenaire. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250533	PRATIQUES ET METHODE DE L'ANALYSE FILMIQUE	Code Paf : 262258 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. enseignants de collège et lycées de toutes disciplines ; enseignants accompagnateurs des dispositifs collège et lycée au cinéma. DURÉE. 12 heures	PRATIQUES ET METHODE DE L'ANALYSE FILMIQUE OBJECTIFS. Cette formation n'est pas une initiation à l'analyse filmique. Elle s'adresse au contraire aux enseignants qui ont déjà l'expérience de cette pratique et souhaitent approfondir leurs compétences en s'initiant aux méthodes universitaires. L'objectif est donc moins d'obtenir des recettes réutilisables en classe que de réfléchir sur l'analyse elle-même, ses objectifs, ses évolutions. CONTENUS. On présente d'abord brièvement, ouvrages à l'appui, les travaux de recherche effectués en cinéma à Paris 7 et le programme du stage. Les stagiaires travaillent sur des séquences de films variés, issus pour l'essentiel du patrimoine cinématographique. Les cadres théoriques de l'analyse sont présentés et commentés, chaque approche donnant lieu à des exercices pratiques. MODALITÉS. salles audiovisuelles à l'université Paris-Diderot. <i>Mots clé, disciplines : Deux journées de 9h30 à 17h, avec une pause d'1h30. Ce stage peut donner lieu à la validation de 3 crédits ECTS : OUI le stage a nécessairement lieu en fin de semaine (jeudi-vend)</i>	

2623. Ecriture, littérature, livres, poésie

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250558	GENESE ET DEVENIR DU TEXTE A L'HEURE DU NUMERIQUE	Code Paf : 262310 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines DURÉE. 12 heures	GENESE ET DEVENIR DU TEXTE A L'HEURE DU NUMERIQUE OBJECTIFS. Approche historique du texte et de l'écriture à l'heure du numérique en appui sur les ressources de la Bibliothèque nationale de France. CONTENUS. A partir des brouillons d'écrivains, on mesurera l'évolution des pratiques de l'écriture confrontée aux différents supports numériques. On s'interrogera également sur l'évolution des pratiques de lecture. MODALITÉS. Visites, conférences et rencontres avec des auteurs. <i>Mots clé, disciplines : Présentation de manuscrits, approche génétique du texte, confrontation avec les pratiques des auteurs contemporains travaillant sur support numérique et la Web littérature.</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250553	TRAVAILLER AVEC UN ECRIVAIN	Code Paf : 262330 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines DURÉE. 18 heures	TRAVAILLER AVEC UN ECRIVAIN OBJECTIFS. Sensibilisation aux pratiques artistiques de lecture et d'écriture induites par des écrivains tant pour ce qui relève de la prose, du texte dramatique que du champ poétique. CONTENUS. En appui sur les oeuvres des écrivains invités, sensibilisation aux pratiques d'écriture et de lecture abordées dans une perspective créative pour l'écriture et ce qui relève du dire du texte afin de favoriser la mise en oeuvre des projets artistiques et culturels par des équipes pluridisciplinaires. MODALITÉS. Rencontres, ateliers d'écriture, ateliers de lecture, débats pour une approche sensible et créative de la langue et de la littérature par la pratique. <i>Mots clé, disciplines : Trois jours en atelier à la Maison de la poésie de Paris -scène littéraire.</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250554	VOYAGE AU COEUR DU LIVRE	Code Paf : 262340 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines DURÉE. 12 heures	VOYAGE AU COEUR DU LIVRE OBJECTIFS. Approche historique, artistique et culturelle du livre à travers son histoire, son imaginaire, ses lectures, en appui sur les ressources de la Bibliothèque nationale de France. CONTENUS. Explorer l'univers du livre, son histoire, dans ses rapports avec l'art, la technique, l'image et le sacré. MODALITÉS. Conférences, visites et ateliers sur différents sites de la BNF. <i>Mots clé, disciplines : Deux jours consécutifs</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250567	LE CONTE ENTRE TRADITION ET MODERNITE	Code Paf : 262371 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tout public mais priorité pourra être donnée aux professeurs engagés dans des projets partenariaux autour du conte. DURÉE. 18 heures	LE CONTE ENTRE TRADITION ET MODERNITE OBJECTIFS. S'interroger sur la part artistique et culturelle, la dimension écrite et orale du conte et sur son renouveau contemporain dans le champ des arts du spectacle. CONTENUS. Le but de cette formation n'est pas d'apprendre à conter mais d'articuler la dimension créative et artistique du conte à une problématique historique et anthropologique, en lien avec le musée du Quai Branly et un théâtre partenaire de l'académie de Versailles. MODALITÉS. Trois jours consécutifs répartis entre le musée du Quai Branly et un théâtre partenaire de l'académie de Versailles <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250563	PRIX LITTERAIRE DES LYCEENS	Code Paf : 262372 ORGANISME : DAAC / INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lettres et professeurs documentaliste engagés dans le Prix littéraire des lycéens mis en oeuvre par la Région Ile-de-france en appui sur la MEL. DURÉE. 6 heures	PRIX LITTERAIRE DES LYCEENS OBJECTIFS. Accompagner les enseignants engagés dans la lecture d'oeuvres contemporaines liées au Prix littéraire des lycéens. CONTENUS. En prenant appui sur le corpus proposé en lecture, on distinguera différents profils d'oeuvres, différentes problématiques et leur possible articulation dans le cadre des programmes. MODALITÉS. Pleinière le matin, atelier l'après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Une journée de travail avec un critique littéraire et un IA-IPR de lettres.</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250569	L'UNIVERS DES CONTES DES MILLE ET UNE NUITS	Code Paf : 262380 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines, responsables de CDI... DURÉE. 5 heures	L'UNIVERS DES CONTES DES MILLE ET UNE NUITS OBJECTIFS. Mieux connaître les contes des Mille et Une Nuits, leur origine et leur genèse. Travailler en interdisciplinarité avec ces contes CONTENUS. conférence sur la genèse des Mille et Une Nuits suivie d'une visite ciblée du musée de civilisation de l'IMA MODALITÉS. Une demi-journée à l'IMA <i>Mots clé, disciplines : Conférence suivie d'une visite du musée. Applications pédagogiques.</i>	

2624. Arts du spectacle

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250561	DU GESTE AU TEXTE : DANSE ET LITTÉRATURE	Code Paf : 262410 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics. Priorité sera donnée aux enseignants engagés dans un projet artistique et culturel mené en partenariat. DURÉE. 18 heures	DU GESTE AU TEXTE : DANSE ET LITTÉRATURE OBJECTIFS. Par la découverte de démarches et de pratiques artistiques transversales, on approfondira les croisements possibles entre la danse, l'écriture et la littérature : processus d'écriture et de composition, poétique et sémantique, adaptation et transposition. CONTENUS. Travail en atelier conduit par un chorégraphe et un écrivain. MODALITÉS. Trois jours de formation dans une structure culturelle partenaire de l'académie. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250550	ATELIER ANNUEL DE DRAMATURGIE	Code Paf : 262414 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. priorité donnée aux professeurs en charge d'un enseignement de théâtre ou engagés dans un projet d'éducation artistique et culturelle mené en partenariat dans le domaine du théâtre. Parcours requis : travail théâtral jeu dramatique (approche et a DURÉE. 80 heures	ATELIER ANNUEL DE DRAMATURGIE OBJECTIFS. approfondir les différents aspects de la dramaturgie en relation avec la nouvelle direction du théâtre Nanterre-Amandiers, centre dramatique national et mettre les stagiaires en posture active de découverte expérimentale des problématiques de la création contemporaine CONTENUS. réflexion menée autour de la dramaturgie (en tant que mise en oeuvre d'un ensemble de signes propres d'une part à l'art théâtral et d'autre part, à un artiste qui propose son mode singulier de représentation. Questionnement autour des textes, recherche scénographique, plastique, mise en jeu sur le plateau, travail d'écriture avec différents artistes possibles (metteur en scène, comédien, plasticien, vidéaste, cinéaste, auteur, scénographe) MODALITÉS. 20 mardi après-midi + quatre journées complètes sur aménagement d'emploi du temps <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250552	TRAVAIL THEATRAL JEU DRAMATIQUE	Code Paf : 262424 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tout public mais priorité sera donnée aux enseignants engagés dans un projet d'éducation artistique et culturelle, mené en partenariat dans le domaine du théâtre (PEAC, résidence territoriale d'artiste, classe à horaires aménagés) DURÉE. 18 heures	1. TRAVAIL THEATRAL JEU DRAMATIQUE APPROCHE OBJECTIFS. Première approche des grands principes du jeu dramatique, découverte d'une démarche, d'un processus à partir de textes non théâtraux vers le texte théâtral CONTENUS. Travail en groupes sur la disponibilité, l'écoute de soi et des autres, la valeur des signes et la justesse, l'improvisation. Construction de séquences dramatisées. Temps d'information et d'échange sur l'éducation artistique et culturelle et sur la mise en place du parcours de l'élève. MODALITÉS. Trois jours consécutifs en atelier de pratique théâtrale (du lundi au vendredi) de mi-novembre à mi-février. Théâtres partenaires d'accueil : Cergy-Pontoise, Malakoff, Vélizy, Chatenay-Malabry, Athis-Mons... <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Tout public possédant le niveau jeu dramatique approche. Priorité pourra être donnée aux enseignants engagés dans un projet d'éducation artistique et culturelle dans le domaine du théâtre (PEAC, Résidence territoriale d'art DURÉE. 18 heures	2. TRAVAIL THEATRAL JEU DRAMATIQUE APPROFONDIST OBJECTIFS. Approfondir les bases du jeu dramatique (cf descriptif du stage d'approche), aborder des thématiques et des problématiques théâtrales, interroger les textes dramatiques. Pas de direction d'acteur, pas de mise en scène. CONTENUS. Atelier de pratique théâtrale permettant d'aller plus loin dans l'analyse du texte théâtral et sa mise en espace. Temps d'information et d'échange sur le travail en équipe, en interdisciplinarité, sur le partenariat et le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève. MODALITÉS. Trois jours consécutifs (du lundi au vendredi, de mi-novembre à mi-février) dans des théâtres partenaires : Cergy-Pontoise, Malakoff, Chatenay-Malabry, Juvisy... <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250572	FORMATION À LA DIRECTION D'ATELIERS THÉÂTRE & VOIX	Code Paf : 262430 ORGANISME : LAURENT COLOMB
PUBLIC. Enseignants collège et lycée DURÉE. 21 heures	FORMATION À LA DIRECTION D'ATELIERS THÉÂTRE & VOIX OBJECTIFS. Sensibilisation aux techniques d'animation d'un atelier d'expression vocale, orale et théâtrale CONTENUS. Jour 1 - Découverte de l'expressivité vocale et orale. Jour 2 - Initiation au travail de l'acteur et développement de l'expression. Jour 3 - Acquisition d'un bagage pratique et théorique nécessaire à l'animation d'un programme d'atelier. Chaque séance sera précédée d'1/4 d'heure d'échauffement, étirements, relaxation, propices au développement de l'expressivité corporelle et vocale des participants. Remise d'un programme de formation et d'un plan de pilotage d'Atelier. Approche pratique et théorique. MODALITÉS. DURÉE DE LA FORMATION : 3 jours (21 heures). Du lundi au mercredi, au Centre Alma, 5/7 rue de l'Alma, 92600 Asnières/Seine. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250566	ECOLE DU SPECTATEUR, ANALYSE CHORALE DE SPECTACLES	Code Paf : 262435 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tous les personnels des collèges et des lycées accompagnant des élèves en sortie au théâtre ou souhaitant s'investir dans des projets d'éducation artistique et culturelle comprenant une sortie au théâtre DURÉE. 18 heures	ECOLE DU SPECTATEUR, ANALYSE CHORALE DE SPECTACLES OBJECTIFS. Comment parler d'un spectacle de théâtre ? Quelle exploitation pédagogique ? L'école du spectateur comporte une préparation à la représentation et un retour sur l'expérience vécue. Elle a pour but : De préparer les élèves à la réception du spectacle en termes de méthodologie et de contenus, et de fournir des pistes pour les relations avec les structures partenaires. D'acquérir une technique d'analyse collective des spectacles, appelée Analyse chorale c'est-à-dire structurer et animer la discussion avec les élèves après la représentation (technique indépendante d'une formation littéraire), cela permet aux élèves de comprendre le processus de création et de disposer des éléments nécessaires à une analyse critique. De fournir des outils pour un réinvestissement concret des élèves. CONTENUS. Sont abordés: La méthodologie de l'analyse chorale de la représentation théâtrale et la Charte nationale de l'école du spectateur. En amont de la représentation: la préparation à chaque spectacle support à la formation et les pistes de travail avec les élèves. Les spectacles sont vus par tous les stagiaires. En aval de la représentation: l'analyse chorale de chaque spectacle vu ensemble la veille, les rencontres de travail avec les équipes artistiques, une réflexion sur les traces du spectacle pour les élèves. MODALITÉS. Le stage se fait en partenariat avec une ou deux structures qui proposent au total deux spectacles, organisent les rencontres avec les metteurs en scène et, si possible, accueillent le stage. Une demi-journée avant et une journée juste après chaque spectacle. Il est souhaitable que les stagiaires emmènent leurs élèves à un des spectacles pour une application méthodologique immédiate. <i>Mots clé, disciplines : *</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250556	OPÉRA, THÉÂTRE MUSICAL : DE VOIX EN VOIES	Code Paf : 262444 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tout public. Priorité sera donnée aux enseignants engagés dans des projets artistiques et culturels menés en partenariat. DURÉE. 18 heures	OPÉRA, THÉÂTRE MUSICAL : DE VOIX EN VOIES OBJECTIFS. Découvrir, à la lumière d'une œuvre musicale programmée, les processus de création mis en jeu dans l'opéra ou le théâtre musical (écriture du livret, composition, dramaturgie, chant, scénographie et costumes...). En appui sur cette approche transversale, enrichir les projets interdisciplinaires conduits par les enseignants avec leurs élèves, notamment dans le cadre du programme pédagogique Dix mois d'École et d'Opéra. CONTENUS. Travail en atelier permettant une confrontation active avec des pratiques d'artistes engagés dans un processus de création (metteur en scène, chef d'orchestre, chef de chant, scénographe, chorégraphe). Temps d'échange possible sur les projets interdisciplinaires menés autour de l'opéra. MODALITÉS. Trois jours dans un lieu culturel partenaire de l'académie (Scène nationale de Saint Quentin en Yvelines). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250555	LES MUSIQUES AMPLIFIÉES : TECHNIQUES ET CREATION	Code Paf : 262450 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tout public. Priorité sera donnée aux enseignants en projet. DURÉE. 18 heures	LES MUSIQUES AMPLIFIÉES : TECHNIQUES ET CREATION OBJECTIFS. Par une approche transversale de questions à la fois artistiques, historiques, techniques (chaîne du son, lumière, enregistrement...), économiques et sociales, découvrir en quoi les musiques amplifiées s'intègrent dans l'art d'aujourd'hui et peuvent être le révélateur d'enjeux contemporains. Découvrir et interroger une démarche de création singulière en lien avec les musiques actuelles. Articuler ces interrogations aux pratiques des élèves. Accompagner les projets musicaux menés en partenariat. CONTENUS. Travail en atelier permettant une confrontation active avec des pratiques d'artistes engagés dans un processus de création (musicien, auteur, compositeur). Rencontre avec des techniciens, producteurs et spécialistes des musiques amplifiées. Temps d'échange sur les projets menés en interdisciplinarité. MODALITÉS. Trois jours de formation dans un lieu culturel partenaire de l'académie. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250559	ORCHESTRES : HISTOIRE, ENJEUX, PRATIQUES	Code Paf : 262455 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	ORCHESTRES : HISTOIRE, ENJEUX, PRATIQUES OBJECTIFS. Sensibiliser les enseignants au travail interdisciplinaire pouvant être mené en partenariat avec des orchestres : découverte de la facture instrumentale, de l'histoire de l'orchestre, analyse des pratiques d'ici et d'ailleurs, interrogation sur la transcription musicale, sur les conditions possibles de réception active des concerts et sur les différents métiers de la musique et de l'orchestre. CONTENUS. Travail en atelier conduit par des artistes, conférences, visites de sites illustratifs, concert. Un temps d'échange sera consacré aux projets d'éducation artistique et culturelle, en particulier les projets spécifiques pouvant être mis en place en partenariat avec des orchestres professionnels (Orchestre de paris, ONDIF, Musique de la Police nationale, orchestre de l'Opéra de paris, Radio France, Paris Mozart Orchestra...) MODALITÉS. Trois jours de formation dans des lieux culturels partenaires de l'académie (Cité de la musique, Opéra de Paris, Orchestre de Paris, Musique de la Police Nationale...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250571	DECOUVERTE DES MUSIQUES ARABES	Code Paf : 262460 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale, d'arabe et de toutes disciplines, documentalistes. Ils pourront être associés à des professeurs des écoles. DURÉE. 5 heures	DECOUVERTE DES MUSIQUES ARABES OBJECTIFS. Être initié aux musiques arabes classiques et contemporaines. Mettre en œuvre les connaissances et les compétences acquises avec les élèves CONTENUS. Modes et formules rythmiques, écriture mélodique dans les musiques arabes traditionnelles et contemporaines Mise en œuvre dans un cadre scolaire avec les élèves. MODALITÉS. Une demi-journée à l'IMA. Une conférence sur les modes musicaux, formules rythmiques, écritures mélodiques des musiques arabe classiques et traditionnelles et visite ciblée du musée de l'IMA autour des instruments de musique. <i>Mots clé, disciplines : Conférence-atelier d'initiation aux modes musicaux des musiques arabes suivie d'une visite ciblée du musée de l'IMA</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250560	LA DANSE : UN LANGAGE, DES ÉCRITURES	Code Paf : 262470 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics. Priorité sera donnée aux enseignants engagés dans un projet artistique et culturel mené en partenariat. DURÉE. 18 heures	LA DANSE : UN LANGAGE, DES ÉCRITURES OBJECTIFS. Interroger les processus de création en œuvre dans les démarches chorégraphiques . Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de danse avec les élèves, montrer en quoi ces démarches chorégraphiques peuvent nourrir leurs pratiques et stimuler des projets interdisciplinaires en lien avec l'enseignement de l'histoire des arts. CONTENUS. Travail en atelier conduit par des chorégraphes, des danseurs et parfois des universitaires, en étroite relation avec la programmation des structures culturelles partenaires. Pourra être abordée la question de l'écriture transversale : de la danse aux arts plastiques, au cinéma, à la littérature. Temps d'échange sur l'éducation artistique et culturelle. MODALITÉS. Trois jours dans un lieu culturel partenaire de l'académie. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250562	REGARDS CROISES: ENTRER DANS LA PEAU DU MONDE	Code Paf : 262475 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	REGARDS CROISES: ENTRER DANS LA PEAU DU MONDE OBJECTIFS. Sensibiliser les enseignants aux cultures du monde par une approche à la fois artistique, anthropologique, ethnologique et scientifique. En appui sur les partenaires de l'académie, mettre en valeur les compétences transversales et accompagner les projets menés en interdisciplinarité ouverts sur un dialogue avec l'altérité. Articuler les objectifs de ces projets à l'enseignement de l'histoire des arts. CONTENUS. Ateliers de pratique artistique. Rencontres et débats avec des chercheurs et des artistes. Visites de sites illustratifs. Temps d'échange sur les projets interdisciplinaires menés en partenariat. MODALITÉS. Trois jours dans les lieux culturels partenaires de l'académie (Cité de la musique, Muséum National d'Histoire Naturel, Musée du Quai Branly, Institut du Monde Arabe). <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250564	ARTS DU CIRQUE : ÉCRITURES EN PISTE	Code Paf : 262480 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	ARTS DU CIRQUE : ÉCRITURES EN PISTE OBJECTIFS. Interroger le processus de création en jeu dans une œuvre de cirque contemporaine, et par extension, l'écriture singulière d'une compagnie. Par l'appréhension et l'analyse de cette démarche, nourrir les pratiques de cirque des enseignants avec leurs élèves, élargir leurs représentations des arts du cirque. Accompagner les projets interdisciplinaires menés dans ce domaine . CONTENUS. Travail en atelier de pratique conduit par des artistes de cirque (articulation possible avec universitaires) en étroite relation avec la programmation des lieux partenaires. Pourra être abordée la dimension transversale des arts du cirque : cirque et danse, musique, cinéma, théâtre, sciences et littérature. Temps d'échange sur le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève. MODALITÉS. Trois jours dans un lieu culturel partenaire de l'académie (La Villette, Théâtre Firmin Gémier / La piscine à Chatenay-Malabry). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

2625. Culture scientifique et technique

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250557	DIX MOIS D'ÉCOLE ET D'OPÉRA, PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	Code Paf : 262510 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Les enseignants engagés dans le programme Dix mois d'École et d'Opéra. DURÉE. 18 heures	DIX MOIS D'ÉCOLE ET D'OPÉRA, PROGRAMME PÉDAGOGIQUE OBJECTIFS. Sensibilisation des équipes pédagogiques aux enjeux et au contenu du programme pédagogique Dix mois d'École et d'Opéra . CONTENUS. Trois jours de formation articulant la présentation du programme Dix mois d'École et d'Opéra , les visites des deux opéras ainsi que des rencontres avec les différents corps de métiers de l'Opéra. Temps d'échange et de travail sur les objectifs et les contenus des projets. MODALITÉS. Trois jours à l'Opéra Garnier et l'Opéra Bastille. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250594	NATURE ET CULTURE:OBSERVER ETUDIER REVER LE MONDE	Code Paf : 262511 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 18 heures	1. L'EAU , MUSE PRECIEUSE ET DANGEUREUSE OBJECTIFS. Par une approche à la fois scientifique et artistique, interroger le rapport de l'homme au monde afin d'aider les enseignants à concevoir et mettre en œuvre des projets interdisciplinaires en partenariat avec des professionnels, des structures culturelles et des organismes de recherche. CONTENUS. Un voyage artistique et scientifique au fil d'une eau source de création et de destruction, entre rareté et surabondance, de l'or bleu du monde arabe au risque de crue centennale en région parisienne. MODALITÉS. 3 jours de conférences, ateliers, visites et échanges avec des partenaires de l'académie de Versailles (Institut du monde arabe, Aquarium de Paris, IFFO-RME...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 18 heures	2. AIR DES VILLES , AIR DES CHAMPS OBJECTIFS. Par une approche à la fois scientifique et artistique, interroger le rapport de l'homme au monde afin d'aider les enseignants à concevoir et mettre en œuvre des projets interdisciplinaires en partenariat avec des professionnels, des structures culturelles et des organismes de recherche. CONTENUS. Un parcours qui nous entrainera des grandes cultures aux façades noircies des bâtiments, sur les traces d'un air qui peut devenir toxique, violent, mais qui est aussi source d'inspiration ou agent de voyage... MODALITÉS. 3 jours de conférences, visites et échanges avec des partenaires de l'académie de Versailles (IFFO- RME, DRIEE, INRA...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250589	LA SCIENCE AU SPECTACLE	Code Paf : 262512 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 12 heures	LA SCIENCE AU SPECTACLE OBJECTIFS. Approfondir les relations possibles entre les arts du spectacle et les sciences, afin d'aider les enseignants à concevoir et mettre en œuvre avec leurs élèves des projets interdisciplinaires en partenariat avec des professionnels, des structures culturelles et des organismes de recherche. CONTENUS. Montrer en quoi la recherche scientifique et la création artistique se croisent dans leurs cheminements respectifs. Analyser comment les arts du spectacle s'emparent, à travers les démarches artistiques mises en jeu, des thèmes propres aux sciences et aux techniques. MODALITÉS. Visites, conférences, ateliers de pratique artistique en liaison étroite avec des structures partenaires de l'académie de Versailles (laboratoires de recherche, scène nationale...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250568	HISTOIRE DES SCIENCES ARABES	Code Paf : 262520 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Inter catégoriel: professeurs de toutes disciplines, responsables de CDI, conseillers pédagogiques... DURÉE. 5 heures	HISTOIRE DES SCIENCES ARABES OBJECTIFS. Offrir une ouverture culturelle sur les apports de la civilisation arabo-islamique au patrimoine universel de l'humanité en matière scientifique. Apprendre à manier des astrolabes Réfléchir aux applications pédagogiques possibles en classe de collège et au lycée. CONTENUS. Présentation à travers les collections du musée de l'IMA, des objets scientifiques et des techniques et à travers une conférence donnée par un spécialiste de ces questions, de l'apport de la civilisation arabo-islamique au patrimoine scientifique universel. Bibliographie commentée. MODALITÉS. Une conférence suivie d'une visite ciblée du musée de l'IMA et d'une manipulation d'astrolabes <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250590	MYTHES ET REALITES : LES EXTRA-TERRESTRES	Code Paf : 262523 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 12 heures	MYTHES ET REALITES : LES EXTRA-TERRESTRES OBJECTIFS. Interroger nos connaissances et nos représentations sur la vie extraterrestre en confrontant différentes approches afin d'aider les enseignants à mettre en œuvre, avec leurs élèves, des projets interdisciplinaires en partenariat avec des professionnels, des structures culturelles et des organismes de recherche. CONTENUS. Partant de la représentation artistique des extra-terrestres, ce stage s'attachera à passer cette figure de la science-fiction au crible de l'analyse scientifique. En croisant les approches disciplinaires, on fera se rencontrer les données récentes de l'exploration spatiale (martienne notamment) et les productions de l'imaginaire pour poser la question de la vie aux frontières de l'espace et du temps. MODALITÉS. 2 jours de conférences, visites et échanges avec des partenaires de l'académie de Versailles (Muséum National d'Histoire Naturelle...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250593	PATRIMOINE GASTRONOMIQUE : LE CHOCOLAT	Code Paf : 262534 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 18 heures	PATRIMOINE GASTRONOMIQUE : LE CHOCOLAT OBJECTIFS. Un savoir fondant : le chocolat. S'emparer du patrimoine gastronomique comme fil conducteur pour aider les enseignants à concevoir et mettre en œuvre, avec leurs élèves, des projets favorisant la collaboration des disciplines et le partenariat. CONTENUS. Approches historique, économique, sociale, artistique, environnementale, scientifique... du patrimoine gastronomique, en partenariat avec des professionnels, des structures culturelles et des organismes de recherche (centre français d'innovation culinaire Marx Haumont université d'Orsay...)Même contenu qu'en 2013- 2014 MODALITÉS. 3 jours de conférences, ateliers, visites et échanges dans des sites partenaires de l'académie de Versailles <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250591	RESTAURER , CONSERVER , EXPOSER	Code Paf : 262540 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 12 heures	RESTAURER , CONSERVER , EXPOSER OBJECTIFS. Au travers de sites patrimoniaux, comprendre les techniques de conservation, de restauration et les parti pris d'exposition au public. Découvrir les dangers auxquels le patrimoine peut être exposé. Interroger ces concepts afin d'aider les enseignants à concevoir et mettre en œuvre, avec leurs élèves, des projets interdisciplinaires en partenariat avec des professionnels, des structures culturelles et des organismes de recherche. CONTENUS. Conservation préventive du patrimoine. Techniques de restauration. Choix et contraintes de présentation au public. Risques pour le patrimoine. MODALITÉS. 2 jours de conférences, visites et échanges dans des sites partenaires de l'académie de Versailles. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250615	FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS RELAIS	Code Paf : 262560 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs relais de l'académie de Versailles DURÉE. 12 heures	FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS RELAIS OBJECTIFS. Animer et former l'équipe académique de professeurs relais. Echanger sur la mise en œuvre des orientations nationales et académiques. Développer les compétences des professeurs relais afin d'accompagner les établissements et les enseignants dans la mise en place de projets en équipe et en partenariat. CONTENUS. Actualisation des connaissances. Mutualisation des expériences. Elaboration de formations. MODALITÉS. Deux journées réparties dans l'année en fonction des besoins. Ateliers, conférences, visites. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

2626. Environnement, risques majeurs

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250596	RISQUES MAJEURS ET PPMS	Code Paf : 262602 Organisme : DAAC
PUBLIC. Tous publics (enseignants, CPE, gestionnaires, chefs d'établissements, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, inspecteurs...) DURÉE. 6 heures	1. INITIATION A LA CONCEPTION DU PPMS OBJECTIFS. Former un ou plusieurs référents par établissement scolaire, qui animeront un groupe de travail interne chargé de la conception et du suivi du Plan Particulier de Mise en Sécurité. CONTENUS. Découvrir une approche globale des risques majeurs et de la gestion de crise. Réfléchir à la place de chacun dans le dispositif d'éducation et de prévention des risques. S'interroger sur les risques majeurs auxquels peut être exposé l'établissement scolaire. Apprendre à mettre en œuvre les principes de mise en sécurité. S'approprier les étapes d'élaboration du PPMS. MODALITÉS. Une journée. Un groupe par département ou par bassin si le nombre d'inscrits le permet. Conférences, ateliers, échanges. Stage pluricatégoriel et inter degrés. Un complément de formation pourra être proposé à distance. Il est fortement conseillé de s'inscrire également au module Education du citoyen face aux Risques majeurs. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Tous publics (enseignants, CPE, gestionnaires, chefs d'établissements, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, inspecteurs...) DURÉE. 6 heures	2. MISE EN PLACE DE L'EXERCICE PPMS OBJECTIFS. Savoir concevoir, organiser et analyser un exercice de simulation, seule validation du PPMS. CONTENUS. Réflexion autour de la préparation et l'analyse d'un exercice de simulation. MODALITÉS. Une journée. Un groupe par département ou par bassin si le nombre d'inscrits le permet. Il est indispensable d'être inscrit également au module Initiation à la conception du PPMS ou de l'avoir suivi les années précédentes. Il est fortement conseillé de suivre aussi le module Education du citoyen face aux risques majeurs. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Tous publics (enseignants, CPE, gestionnaires, chefs d'établissements, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, inspecteurs...) DURÉE. 6 heures	3. EDUCATION DU CITOYEN FACE AUX RISQUES MAJEURS OBJECTIFS. Favoriser la prise en compte des risques majeurs dans la culture de l'élève, citoyen, dans le cadre des disciplines et par la mise en place d'actions éducatives à caractère interdisciplinaire. CONTENUS. Développer une éducation à la prévention des risques majeurs en prenant appui sur les programmes des différentes disciplines, le socle commun et les éducations à (prévention des risques, responsabilité, santé, citoyenneté, développement durable...). Développer l'acquisition de comportements adaptés aux situations de crise dans l'établissement et en tant que citoyen, premier acteur de la sécurité civile. MODALITÉS. Une journée. Conférences, échanges, ateliers, visites. Il est indispensable d'être inscrit également au module Initiation à la conception du PPMS ou de l'avoir suivi les années précédentes. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Tous publics (enseignants, CPE, gestionnaires, chefs d'établissements, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, inspecteurs...) DURÉE. 6 heures	4. RETOUR D'EXPERIENCE OBJECTIFS. Mutualiser les expériences de mise en place de PPMS, de conception et mise en oeuvre d'exercices de simulation et de réalisation d'action d'éducation aux risques majeurs. CONTENUS. Echanges entre stagiaires et formateurs pour partager les pratiques, en tenant compte des réussites et des difficultés de chacun. MODALITÉS. Une journée au troisième trimestre. Il est indispensable d'être inscrit aux autres modules ou de les avoir suivis les années précédentes. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250609	ENSEIGNER LES RISQUES MAJEURS CLG ET LGT	Code Paf : 262605 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie et de SVT de collèges et lycées, enseignements d'exploration et tout professeur intéressé par l'enseignement des risques majeurs. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LES RISQUES MAJEURS CLG ET LGT OBJECTIFS. Développer la prévention des risques majeurs en prenant appui sur les programmes des différentes disciplines. Favoriser l'acquisition de comportements adaptés aux situations de catastrophe d'origine naturelle ou technologique, dans l'établissement scolaire et en tant que citoyen, premier acteur de la sécurité civile. CONTENUS. Présentation de ressources, échanges et construction de documents pédagogiques. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines :</i>	

2627. Partenariat

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250124	SEMAINE ECOLE-ENTREPRISE DU VAL D'OISE	Code Paf : 262701 ORGANISME : DSDEN 95
PUBLIC. Enseignants de toutes disciplines, chefs de travaux, conseillers principaux d'éducation, conseillers d'orientation psychologues, directeurs de CIO, chefs d'établissement. DURÉE. 12 heures	SEMAINE ECOLE-ENTREPRISE DU VAL D'OISE OBJECTIFS. Mieux connaître les enjeux du monde économique (notamment dans le Val d'Oise) et professionnel pour : 1. développer sa propre culture de l'entreprise ; 2. développer chez les jeunes le goût d'initiative et l'esprit d'entreprendre ; 3. aider les élèves à construire leur projet d'orientation. CONTENUS. Conférences et tables-rondes. Visites d'entreprises par groupe de 2 ou 3 enseignants (découverte des différents services, rencontre avec les collaborateurs). Visites de plateaux techniques de lycées professionnels ou technologiques. Interventions de responsables d'entreprise dans les classes. MODALITÉS. Deux journées fin novembre 2014. Présence obligatoire sur les 2 jours. Une confirmation de votre inscription vous sera demandée par votre adresse académique. Pas de désistement possible après convocation, car des entreprises d'accueil sont engagées dans le dispositif. <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise/Partenariat</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250506	HERITAGE ARABE DE L'EUROPE	Code Paf : 262710 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Intercatégoriel : toutes disciplines, CPE, responsables de CDI... DURÉE. 5 heures	HERITAGE ARABE DE L'EUROPE OBJECTIFS. Découverte des échanges entre les cultures arabe et occidentale dans les disciplines les plus diverses. CONTENUS. Faire découvrir et prendre conscience des liens anciens et profonds qui se sont tissés entre le monde arabe et l'Europe. En envisager des prolongements pédagogiques en classe ou dans les CDI des établissements. Travailler sur les représentations traditionnelles véhiculées sur le monde arabe. Une conférence sur la relation européenne au monde arabe. Découverte des échanges entre les cultures arabe et occidentale dans les disciplines les plus diverses. MODALITÉS. Conférence suivie d'un parcours au musée de civilisation de l'IMA. Une demi-journée à l'IMA. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Culture scientifique/Histoire des arts***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250509	ENSEIGNER AVEC L'INSTITUT DU MONDE ARABE	Code Paf : 262715 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines (plus ciblé collèges) et documentalistes. DURÉE. 5 heures	ENSEIGNER AVEC L'INSTITUT DU MONDE ARABE OBJECTIFS. Mettre en œuvre les ressources de l'Institut du monde arabe et les parcours conçus pour les élèves (fiches thématiques en lien avec les programmes, bibliographies, sitographies). CONTENUS. Présentations des fiches pédagogiques d'activités dans le musée conçues en lien avec les programmes (6ème et 5ème). L'histoire des écritures des polythéismes et monothéismes. L'Islam. La muséographie. MODALITÉS. Une demi-journée à l'IMA. Conférence suivie d'une visite ciblée du musée de l'IMA autour de la muséographie. <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Action Culturelle/Intercatégoriel***toutes disciplines</i>	

27. Secourisme civique

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251121	PSC1-CERTIFICAT PREVENTION SECOURS CIVIQUES INDIV	Code Paf : 270010 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. En intercatégoriel DURÉE. 9 heures	PSC1-CERTIFICAT PREVENTION SECOURS CIVIQUES INDIV OBJECTIFS. L'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours pour préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours CONTENUS. L'apprenant doit être capable en particulier: 1- D'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même et les autres personnes des dangers environnants. 2- d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté 3- de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours MODALITÉS. formation délocalisée autant que possible en groupe de 10 personnes maximum <i>Mots clé, disciplines : Participation impérative à toutes les phases de la formation. Réalisation de tous les gestes de premiers secours au cours des phases d'apprentissage pratique. Participation au moins 1 fois comme sauveteur, à une activité d'application</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251123	FORMATION INITIALE DE FORMATEUR EN PSC (MONITEUR)	Code Paf : 270020 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnel intercatégoriel et interdegré titulaire d'un certificat PSC1 datant de moins de 3 ans à l'entrée en formation DURÉE. 54 heures	FORMATION INITIALE DE FORMATEUR EN PSC (MONITEUR) OBJECTIFS. Acquisition par l'apprenant des capacités nécessaires pour amener un groupe d'apprenants, à partir d'un référentiel interne de formation et d'un référentiel interne de certification, à l'apprentissage des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours. CONTENUS. Acquisition des connaissances relatives à l'unité d'enseignement: PICF (Pédagogie Initiale et Commune de Formateur). Contextualiser ces compétences de formateur à l'enseignement de la prévention des risques et à l'apprentissage des gestes élémentaires de secours. Maîtrise parfaite des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours. Application conforme du processus d'évaluation au référentiel interne de certification établi par l'EN. MODALITÉS. 54 heures de formation réparties sur 9 journées planifiées sur des périodes de 2 à 6 semaines Calendrier envisagé avec les disponibilités des formateurs de formateurs. Participation impérative à toutes les phases de la formation. <i>Mots clé, disciplines : Secourisme civique (PSC1)/Intercatégoriel</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251125	FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE FPSC (MONITEURS)	Code Paf : 270030 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnel intercatégoriel et inter-degré titulaire des certificats de formateurs PSC de l'Education Nationale DURÉE. 6 heures	1. FC OBLIGATOIRE FORMATEURS PSC1 OBJECTIFS. En conformité avec les référentiels nationaux du MI et du MEN: - Maintien des connaissances pédagogiques et techniques. - Actualisation et perfectionnement de ces connaissances. - Acquisition de nouvelles techniques. CONTENUS. La formation continue des formateurs PSC1 a pour objet la mise à jour et la validation de la maîtrise des connaissances pédagogiques et techniques exigées pour l'exercice des missions de formateur PSC1. MODALITÉS. Regroupement de 8 formateurs PSC. Mise en situation et validation impérative par le formateur de formateurs PSC. 6 heures de formation <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/secourisme civique (PSC1)</i>	
PUBLIC. Personnel intercatégoriel et inter degré titulaire du certificat de Formateur en Prévention et Secours Civiques d'une autorité d'emploi autre que l'Éducation Nationale. DURÉE. 6 heures	2. INTEGRATION DANS L'EDUCATION NATIONALE OBJECTIFS. La formation continue des formateurs PSC1 a pour objet l'intégration du formateur dans la liste d'habilitation de l'Éducation Nationale. CONTENUS. En conformité avec les référentiels de l'Éducation Nationale : - Techniques pédagogiques. - Actualisation et perfectionnement de ces connaissances. - Acquisition de nouvelles techniques. MODALITÉS. 6 heures de formation délocalisée autant que possible en groupe de 10 personnes. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/secourisme civique (PSC1)/Intercatégoriel</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251126	FC OBLIGATOIRE DE FORMATEURS DE FORMATEURS PSC1	Code Paf : 270040 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnel intercatégoriel titulaire des certificats de formateur de formateurs en Prévention et Secours Civiques DURÉE. 12 heures	FC OBLIGATOIRE DE FORMATEURS DE FORMATEURS PSC1 OBJECTIFS. En conformité avec les référentiels nationaux du MI et du MEN: - Maintien des connaissances pédagogiques et techniques d'encadrement. - Actualisation et perfectionnement de ces connaissances. - Acquisition de nouvelles techniques. CONTENUS. La formation continue des formateurs de formateurs PSC1 a pour objet la mise à jour et la validation de la maîtrise des connaissances pédagogiques et techniques exigées pour l'exercice des missions de formateurs de formateurs PSC1 inscrits sur la liste d'habilitation de l'académie de Versailles. MODALITÉS. 2 journées en classe virtuelle organisées les 15 et 19 septembre 2014 et animées à distance par l'équipe pédagogique nationale. <i>Mots clé, disciplines : Intercatégoriel/secourisme civique (PSC1)/Formation de formateurs</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251122	PSC1-CERTIFICAT PREVENTION SECOURS CIVIQUES ETAB	Code Paf : 270Z03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. En intercatégoriel DURÉE. 9 heures	PSC1-CERTIFICAT PREVENTION SECOURS CIVIQUES ETAB OBJECTIFS. L'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours pour préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours. CONTENUS. L'apprenant doit être capable en particulier : 1- D'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même et les autres personnes des dangers environnants. 2- d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté. 3- de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours. Réalisation de tous les gestes de premiers secours au cours des phases d'apprentissage pratique. Participation au moins 1 fois comme sauveteur, à une activité d'application. MODALITÉS. Formation dans l'établissement en groupe de 10 personnes maximum. Participation impérative à toutes les phases de la formation. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Secourisme civique (PSC1)/Intercatégoriel</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251124	FORMATION INITIALE FORMATEURS PSC (MONITEUR)-LOCAL	Code Paf : 270Z04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnel intercatégoriel titulaire d'un PSC1 datant de moins de 3 ans à la date d'entrée en formation, et inscrit en public désigné dans le cadre du projet inter-établissements ou du CESC de bassin. DURÉE. 54 heures	FORMATION INITIALE FORMATEURS PSC (MONITEUR)-LOCAL OBJECTIFS. Acquisition par l'apprenant des capacités nécessaires pour amener un groupe d'apprenants, à partir d'un référentiel interne de formation et d'un référentiel interne de certification, à l'apprentissage des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours. CONTENUS. Acquisition des connaissances relatives à l'unité d'enseignement: PICF (Pédagogie Initiale et Commune de Formateur). Contextualiser ces compétences de formateur à l'enseignement de la prévention des risques et à l'apprentissage des gestes élémentaires de secours. Maîtrise parfaite des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours. Application conforme du processus d'évaluation au référentiel interne de certification établi par l'EN. MODALITÉS. 54 heures de formation en présentiel réparties sur 9 jours. Calendrier et disponibilité des locaux seront envisagés avec le responsable du projet inter établissement ou du CESC de bassin. Participation impérative à toutes les phases de la formation. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Secourisme civique (PSC1)/Intercatégoriel</i>	

28. Développement durable

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250541	DESIGN, TECHNOLOGIE DEVELOPPEMENT DURABLE	Code Paf : 280999 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie collège désireux de devenir formateurs DURÉE. 18 heures	DESIGN, TECHNOLOGIE DEVELOPPEMENT DURABLE OBJECTIFS. Poursuivre la formation des formateurs technologie collège aux domaines du design à travers une approche transdisciplinaire. Développer les fondamentaux technologiques et esthétiques liés aux nouvelles technologies et au développement durable. CONTENUS. Productions d'outils didactiques et d'objets pédagogiques. MODALITÉS. 3 jours en présence de formateurs. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251197	COLLOQUE EDD 2015 SUR LE CLIMAT	Code Paf : 281010 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Tout public 1er et 2d degrés, toutes matières confondues DURÉE. 8 heures	1. JOURNEE DU COLLOQUE «CLIMAT» OBJECTIFS. Bilan climat à l'occasion de la conférence internationale 2015 à Paris. CONTENUS. Conférences, tables rondes, ateliers. MODALITÉS. 1 jour en mars 2015 <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Culture scientifique/Citoyenneté***Interdisciplinarité</i>	
PUBLIC. public désigné DURÉE. 24 heures	2. GR DE TRAVAIL POUR LA PREPARATION DU COLLOQUE OBJECTIFS. Bilan climat à l'occasion de la conférence internationale 2015 à Paris. CONTENUS. à définir MODALITÉS. En mars 2015. <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Culture scientifique/Citoyenneté***Interdisciplinarité</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251298	LES LYCEENS PREPARENT LA COP 21	Code Paf : 281020 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs de lycées, chefs d'établissements et gestionnaires DURÉE. 12 heures	1.PREPARATION OBJECTIFS. Former les enseignants pour impliquer les lycées dans un travail collaboratif à l'occasion de la COP 21 à Paris CONTENUS. à préciser MODALITÉS. à préciser <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté/Démarche de projet***Interdisciplinarité</i>	
PUBLIC. Lycéens et professeurs de lycées, chefs d'établissements et gestionnaires DURÉE. 12 heures	2. RENCONTRE INTERACADEMIQUE DES LYCEENS OBJECTIFS. Former les enseignants pour impliquer les lycées dans un travail collaboratif à l'occasion de la COP 21 à Paris CONTENUS. à préciser MODALITÉS. Formation organisée au niveau inter-académique de la Région Ile de France. <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté/Démarche de projet***Interdisciplinarité</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251297	ÉTABLISSEMENTS EN DÉMARCHÉ DE LABELLISATION E3D	Code Paf : 281030 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. E3D sélectionnés par le comité académique EDD DURÉE. 3 heures	LABELLISATION ACADÉMIQUE DES E3D OBJECTIFS. Faire connaître le label national E3D, ses objectifs et les modalités de validation CONTENUS. Présentation lors d'une réunion académique des établissements en démarche de développement durable sélectionnées par le comité académique EDD. Remise officielle des labels académiques E3D par le recteur en présence du comité académique EDD. MODALITÉS. un demi journée dans un lieu proche de Versailles <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Démarche de projet/vie scolaire/Intercatégoriel***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251194	DES OUTILS POUR MENER DES DEMARCHES EDD	Code Paf : 281040 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de collège ou de lycée de toutes disciplines, déjà engagés ou non dans un projet. DURÉE. 8 heures	DES OUTILS POUR MENER DES DEMARCHES EDD OBJECTIFS. Offrir des exemples de supports permettant de lancer une démarche EDD ou de la généraliser CONTENUS. Apport théorique sur l'EDD ; les E3D et exemples de cas concrets MODALITÉS. 1 journée en octobre 2015 au Collège Pergaud de Maurepas OU 1 journée au collège Chénier à Eaubonne <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Démarche de projet/Citoyenneté***toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251299	DES DONNEES NUMERIQUES POUR L'EDD SVT ET HIST-GEO	Code Paf : 281080 ORGANISME : INPECTION ET DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT et d'Histoire-Géographie, en collège et lycée DURÉE. 6 heures	DES DONNEES NUMERIQUES POUR L'EDD SVT ET HIST-GEO OBJECTIFS. Pratiquer des outils numériques dans les deux disciplines. Construire des séquences communes ou complémentaires sur le thème du DD. Faire travailler les professeurs en équipes pluridisciplinaires pour former les élèves à des compétences communes. CONTENUS. Bases de données, SIG, images satellitaires. Élaboration de dossiers de ressources sur des thèmes étudiés en collège et lycée. Construction de parcours pédagogiques. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Usages du numérique/Tice dans la discipline***SVT/Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251191	FAIRE DEBATTRE LES ELEVES SUR DES ENJEUX SOCIETAUX	Code Paf : 281100 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de collège et de lycée de toutes disciplines. DURÉE. 15 heures	FAIRE DEBATTRE LES ELEVES SUR DES ENJEUX SOCIETAUX OBJECTIFS. Apprendre à écouter et à argumenter en classe autour d'une question qui fait débat CONTENUS. Mise en place d'un débat (travail de groupe), jeu de rôle sur un sujet polémique et recherche documentaire pour la construction d'un corpus argumentatif. Réalisation d'un débat (en groupe, son analyse et co-construction collective de la méthodologie du débat sur une question socialement vive.(QSV) Identification des QSV et production de pistes de travail pour intégrer les QSV dans les différents dispositifs d'enseignement. MODALITÉS. Deux journées. <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté/Maitrise du français***Histoire géographie/SVT/toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251188	DÉMARCHE ECO RESP:PRINCIPES,ENJEUX,MISE EN OEUVRE	Code Paf : 281120 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	DÉMARCHE ECO RESP:PRINCIPES, ENJEUX,MISE EN OEUVRE OBJECTIFS. Appréhender les notions de responsabilité sociale (RSE et RSO) et son articulation avec le développement durable. Connaître les enjeux fondamentaux associés à la RSE et RSO. Construire une démarche éco-responsable : méthodes et outils. CONTENUS. Principes fondateurs de la RSE et du développement durable. Pourquoi s'engager dans une démarche RSE et RSO : contexte et développement stratégique de l'activité. Les étapes de mise en oeuvre : outils, vers l'ISO 26000. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, Guyancourt. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Développement durable***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251200	OCEANS ET SCIENCES : ENJEUX SOCIETAUX ET EDD	Code Paf : 281130 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs 1er et 2nd degré DURÉE. 8 heures	OCEANS ET SCIENCES : ENJEUX SOCIETAUX ET EDD OBJECTIFS. Faire connaître les expéditions TARA, les événements et opérations pédagogiques associés. Monter un projet de classe CONTENUS. Présentation de l'expédition et des possibilités d'exploitation des données dans un projet EDD MODALITÉS. à préciser <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Développement durable/Démarche de projet***intersciences/Histoire géographie/toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251159	NOURRIR LES HOMMES : LES FILIERES ALIMENTAIRES	Code Paf : 281140 ORGANISME : BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET
PUBLIC. Enseignants de collège et de lycée DURÉE. 7 heures	NOURRIR LES HOMMES : LES FILIERES ALIMENTAIRES OBJECTIFS. Analyser des filières alimentaires au regard du développement durable : circuits de vente directe, courts, de l'agroalimentaire et du label Bio. Investir le thème de l'alimentation durable et de la consommation dans un projet d'EDD. CONTENUS. Visite de la ferme et de ces ateliers de production et de distribution. Complément d'apports théoriques. Echanges de pratiques pour aborder ce thème avec les élèves. MODALITÉS. 1 jour à la Bergerie nationale de Rambouillet <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté***SVT/Histoire géographie/SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251160	LES PRATIQUES AGRICOLES ET LE PAYSAGE	Code Paf : 281170 ORGANISME : BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET
PUBLIC. enseignants de collège et de lycée DURÉE. 7 heures	LES PRATIQUES AGRICOLES ET LE PAYSAGE OBJECTIFS. Comprendre comment le paysage influence sur les facteurs de production de l'agriculture biologique. Comprendre comment l'agriculture biologique s'appuie sur le paysage pour améliorer les facteurs agro-écologiques des agrosystèmes. CONTENUS. Etude du paysage et de pratiques agricoles sur l'exploitation agricole. Témoignages filmés dessine-moi un paysage bio. MODALITÉS. 1 jour à la Bergerie nationale de RAMBOUILLET <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté***SVT/Histoire géographie/SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251161	LA BIODIVERSITE AGRICOLE	Code Paf : 281180 ORGANISME : BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET
PUBLIC. Enseignants de collège et de lycée DURÉE. 7 heures	LA BIODIVERSITE AGRICOLE OBJECTIFS. Comprendre l'importance de la biodiversité agricole Participer aux expérimentations de l'observatoire agricole de la biodiversité sur l'exploitation agricole de la Bergerie nationale. Réaliser ces ateliers avec les élèves. CONTENUS. Ateliers pratiques, complétés d'apports théoriques. MODALITÉS. 1 jour en Mars ou Avril à la Bergerie nationale de Rambouillet <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté***SVT/Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251184	DÉVELOPPEMENT DURABLE : SI NOUS DÉCIDIIONS D'AGIR ?	Code Paf : 281180 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Tous publics DURÉE. 6 heures	DÉVELOPPEMENT DURABLE : SI NOUS DÉCIDIIONS D'AGIR ? OBJECTIFS. Comprendre les enjeux du développement durable et de l'éco-responsabilité. CONTENUS. Les grands enjeux écologiques sur la planète et le territoire d'Ile de France. L'historique du développement durable. Les fondamentaux. Les énergies renouvelables. Prévention. Solidarité et équité entre générations et territoires, tensions et inégalités. La notion de responsabilité sociale des entreprises et organismes publics. Les bases d'une démarche de développement durable. Les éco-gestes, la gestion éco-responsable des structures. La dimension économique, sociétale et environnementale du développement durable d'Ile de France. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, Guyancourt. 1 jour <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Développement durable***Interdisciplinarité</i>	

ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DANS LES DISCIPLINES

31. Formations interdisciplinaires

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250059	LETTRES ET SCIENCES : CONTRIBUER ENSEMBLE AU SOCLE	Code Paf : 311X10 ORGANISME : DAFPA
<p>PUBLIC. Professeurs de Lettres, Physique et chimise, SVT, Technologie, Mathématiques en collège. On privilégiera au moins deux professeurs du même établissement.</p> <p>DURÉE. 12 heures</p>	<p>LETTRES ET SCIENCES : CONTRIBUER ENSEMBLE AU SOCLE</p> <p>OBJECTIFS. Comment les disciplines contribuent à la formation des compétences ? La place de la maîtrise de la langue dans les apprentissages en sciences et en lettres. Le rôle de chaque discipline pour développer la maîtrise de la langue. Travailler en pluridisciplinarité dans la logique du socle. Concevoir des situations de travail formant aux compétences.</p> <p>CONTENUS. Comprendre l'importance des obstacles de la langue dans les apprentissages (lexique spécifique, tournures de phrases, consignes). Travail sur la lecture, l'écriture et l'oral. Créer des situations d'apprentissages pour travailler ou remédier aux difficultés rencontrées par les élèves.</p> <p>MODALITÉS. Échanges de pratiques, activités en atelier, apports théoriques. Mutualisation des productions. Echanges avec un blog dédié. Lieu : collège Delalande Athis-Mons (Essonne), 2 jours séparés.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Maîtrise du français/Aide aux élèves***SVT/Physique Chimie/Lettres</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250974	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES	Code Paf : 311X20 ORGANISME : DAFPA
<p>PUBLIC. Professeurs de SES, de lettres et d'histoire-géographie notamment de premières ES.</p> <p>DURÉE. 6 heures</p>	<p>REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES</p> <p>OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, HG, lettres.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir faire. 2. Expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, et histoire-géographie, lettres, philosophie au baccalauréat général. 3. Favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. <p>CONTENUS. 1. Préparer des séances de méthodologie appliquées : faire émerger les points communs et les spécificités des trois matières, en se fondant notamment sur l'analyse des bulletins officiels concernant les épreuves du baccalauréat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Construire des modules pluridisciplinaires sur des objets communs aux trois matières, pour apprendre aux élèves à transposer leurs compétences et leurs savoirs. 3. Mutualiser les réflexions et les pratiques. <p>MODALITÉS. Lycée Alain 15 route de la Cascade 78110 Le Vésinet.</p> <p>Mi-décembre ou janvier ou avril.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Évaluation***SES</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250975	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO	Code Paf : 311X30 ORGANISME : RECTORAT
<p>PUBLIC. Professeurs de SES, de philosophie et d'histoire-géographie de lycée</p> <p>DURÉE. 6 heures</p>	<p>PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO</p> <p>OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, Philo et HG.</p> <p>CONTENUS. Croiser les enseignements de la Philosophie, des SES et de l'Histoire-géographie notamment sur la méthode de l'introduction et de la problématisation.</p> <p>Les objectifs sont aussi les suivants : inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir-faire, expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, philo et histoire-géographie au baccalauréat général et favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. Mise en place de séances de méthodologie permettant aux élèves de mieux comprendre les caractéristiques propres à l'élaboration de la problématique dans chacune de nos trois disciplines.</p> <p>MODALITÉS. Mois de mars ou avril 2015 au lycée de Brétigny-sur-Orge.</p> <p>Sous réserve de modifications.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ***SES</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250976	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE HISTOIRE-GEO-SES	Code Paf : 311X40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lycée en Histoire-géographie et Sciences économiques et sociales. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE HISTOIRE-GEO-SES OBJECTIFS. Réfléchir à l'organisation et à la mise en place de l'accompagnement personnalisé en sciences humaines et sociales sur les trois niveaux, 2°, 1° et terminales L et ES. Répondre aux besoins des élèves par un travail disciplinaire et transdisciplinaire sur les trois aspects de l'AP : soutien, approfondissement et orientation. Penser l'articulation entre l'AP et le cours. Concevoir des activités centrées sur l'explicitation des notions et des compétences attendues. Avoir des exemples concrets d'activités pour faire travailler l'organisation des idées, la prise de notes, la mémorisation. (priorité académique S5) CONTENUS. Apports théoriques sur les modalités d'animation de séances en AP (travail de groupe, aide aux élèves en difficulté) et sur les contenu des séances (mémorisation, profils d'apprentissage, méthodes de travail). Exemples de projets, de séances d'orientation réalisables en sciences humaines et sociales. Atelier pour créer des séances d'AP sur les trois niveaux du lycée. MODALITÉS. Deux jours consécutifs en novembre 2014. Lieu probable: lycée Jacques Prévert à Boulogne-Billancourt. Trois formatrices: Natacha Gires, Histoire-géographie. Sandrine Legrand et Martine Ubersfeld, SES. <i>Mots clé, disciplines : accompagnement personnalisé***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251385	FORMER DES LECTEURS ET DES SCRIPTEURS COMPETENTS	Code Paf : 311X99 ORGANISME : GFEN
PUBLIC. Personnels travaillant avec des publics en difficulté notamment de maîtrise de la langue : enseignants de toutes disciplines de collège, SEGPA, lycée, LP ...si possible différentes disciplines DURÉE. 18 heures	FORMER DES LECTEURS ET DES SCRIPTEURS COMPETENTS OBJECTIFS. Apprendre à questionner les écrits, enrichir le lexique, conceptualiser, accéder à la forme scolaire des savoirs. Créer une posture réflexive dans le rapport à la norme : comprendre les significations des codes des différents écrits. S'approprier des pratiques d'aide à l'exploration, la compréhension, la production d'écrits en toutes disciplines CONTENUS. Analyses à partir d'enquêtes et de travaux d'élèves. Démarches d'aide à la construction et à la compréhension d'écrits vécues et analysées. Apports théoriques. MODALITÉS. 3 jours de stage consécutifs, mardi, mercredi, jeudi. Lieu et dates précises à déterminer au terme de la recherche de l'établissement d'accueil <i>Mots clé, disciplines : Lecture écrite/Aide aux élèves/Elève en difficulté***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250060	HISTOIRE-GEO/SVT : TRAVAILLER EN EQUIPE	Code Paf : 313X10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs HG et SVT, de collège ou de seconde. Les inscriptions en équipe seront favorisées DURÉE. 18 heures	HISTOIRE-GEO/SVT : TRAVAILLER EN EQUIPE OBJECTIFS. Travailler en pluridisciplinarité dans la logique du socle. Concevoir des situations de travail formant aux compétences CONTENUS. Repérer les points de convergences des programmes en prenant connaissances des programmes des 2 disciplines au collège et en seconde. Mettre en évidence les points de convergence au niveau des contenus et des capacités travaillées. Montrer comment l'EDD ou l'HDA permet de croiser les disciplines. Développer la complémentarité des disciplines pour travailler les compétences. S'harmoniser sur les attentes. Produire des activités interdisciplinaires et les mutualiser. MODALITÉS. Échanges de pratiques, activités en atelier, apports théoriques. Mutualisation des productions. Lieu : collège Delalande (Essonne), 2 jours séparés au 2ème trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Culture scientifique/Culture humaniste***Histoire géographie/SVT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250329	FORMATION DES RELAIS-DEFENSE : CONFERENCES	Code Paf : 313X19 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Relais Défense en Etablissement (RDE) DURÉE. 12 heures	FORMATION DES RELAIS-DEFENSE : CONFERENCES OBJECTIFS. Formation des relais défense, trinôme académique. CONTENUS. Former et informer sur la Défense, former les Relais Défense Etablissements (RDE). Conférences sur l'actualité de la Défense. MODALITÉS. plusieurs conférences dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Défense/Intercatégoriel</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250330	VISITE D'UN SITE MILITAIRE	Code Paf : 313X20 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Relais Défense en Etablissement (RDE) DURÉE. 6 heures	VISITE D'UN SITE MILITAIRE OBJECTIFS. Former et informer les RDE. CONTENUS. Visite sur le terrain d'un site militaire. MODALITÉS. une journée sur le terrain. <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Défense/Inter-catégoriel</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250331	LA DEFENSE ET LA SECURITE DE LA FRANCE	Code Paf : 313X30 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie en collège et en lycée. Enseignants en charge de l'ECJS en lycée. Relais Défense d'Etablissement (RDE). DURÉE. 6 heures	LA DEFENSE ET LA SECURITE DE LA FRANCE OBJECTIFS. Actualiser les connaissances sur la politique de défense et de sécurité de la France et son contexte international. Sensibiliser à la notion de défense globale. Fournir des éléments de réflexion et des pistes pour mettre en oeuvre l'éducation à la défense dans le cadre des programmes d'histoire, de géographie et d'ECJS. Construire au travers de l'éducation à la Défense, une éducation à la citoyenneté. CONTENUS. 1) Analyse de la nouvelle donne géostratégique du début du XXIe siècle et ses conséquences pour la France. Géographie des espaces de guerre et de crises dans le monde. Nouvelles formes de menaces (terrorisme, piraterie, cyber-attaques...) et de conflit. 2) Les moyens et les acteurs de la défense et de la sécurité nationale. L'évolution de la politique de défense à travers les Livres blancs. La transformation des armées, leurs missions. La cyberdéfense. Les industries de défense. La France dans l'OTAN et dans la défense européenne. Les opérations extérieures. 3) Mise en oeuvre de l'enseignement de défense dans le cadre des programmes du collège et du lycée : réflexion sur la construction du concept de défense dans les programmes, élaboration de leçons. MODALITÉS. Conférences et échanges, témoignages de militaires. Ateliers pédagogiques pour élaborer des séquences sur la défense et la paix, en classe de 3ème et en ECJS 1ère. Date : avril 2015. Lieu : site universitaire de Gennevilliers (Université de Cergy-Pontoise) <i>Mots clé, disciplines : Défense/Citoyenneté/ECJS</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250467	JOURNEE ACADEMIQUE AU MUSEE DE L'IMMIGRATION	Code Paf : 313X40 ORGANISME : MUSÉE DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION
PUBLIC. Tout professeur 2nd degrés, chef d'établissement, conseiller d'éducation. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 6 heures	JOURNEE ACADEMIQUE AU MUSEE DE L'IMMIGRATION OBJECTIFS. Dans le cadre du partenariat conclu avec le Musée de l'histoire de l'immigration, l'académie de Versailles propose chaque année depuis 2008 une journée académique dont le thème s'inspire de l'exposition temporaire du Musée. Cette année, elle sera dédiée à la mode en France et à la contribution des créateurs étrangers. CONTENUS. Comment l'histoire de l'immigration participe-t-elle à l'histoire et à la culture française ? Comment l'immigration contribue-t-elle au patrimoine national ? Ces questions qui constituent le fondement même des missions du Musée de l'histoire de l'immigration sont au coeur de cette formation qui comprend une visite guidée de l'exposition temporaire. MODALITÉS. Une journée au Musée de l'histoire de l'immigration avec une table-ronde le matin et une visite l'après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Intercatégoriel/Action Culturelle/Culture humaniste</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250565	ANNÉES 30 ARCHITECTURE,ARTS DECORATIFS ET ART	Code Paf : 314X03 ORGANISME : MUSÉE DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION
PUBLIC. stage interdisciplinaire pour enseignants des collèges et lycées en particulier lettres-histoire, lettres, histoire géo,arts plastiques, arts appliqués,documentalistes, architecture DURÉE. 10 heures	ANNÉES 30 ARCHITECTURE ARTS DÉCORATIFS ET ART OBJECTIFS. En lien avec les programmes d'histoire des arts et d'histoire géographie,ou les enseignements d'exploration (l'autre) découverte d'un lieu emblématique le palais de la Porte Dorée et son aquarium tropical (ex palais permanent des colonies) et d'un important foyer de création dans la période : Boulogne-Billancourt autour du Corbusier. CONTENUS. Découverte de lieux ressources partenaires de l'académie pour préparer des visites avec ses élèves, monter des projets, présentation des ressources pédagogiques, mises au point de spécialistes MODALITÉS. 2 jours fin octobre. Le jour 1 : visite guidée du palais de la Porte Dorée et de son parcours historique, conférence. Jour 2 : balade urbaine à Boulogne-Billancourt puis visite guidée du Musée des années 30. Mises à disposition des ressources conçues pour les enseignants. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250592	PARIS S'EMPRESSE	Code Paf : 314X05 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Tous publics, toutes disciplines. Aucun niveau scientifique ou artistique préalable requis. Priorité sera donnée aux équipes engagées dans des projets interdisciplinaires en partenariat, ou susceptibles d'en concevoir. DURÉE. 18 heures	PARIS S'EMPRESSE OBJECTIFS. Par une approche croisée (littérature, techniques, arts, société) de la mise en mouvement de Paris au XIXème siècle à travers naissance du journalisme, aider les enseignants à concevoir et mettre en oeuvre, avec leurs élèves, des projets interdisciplinaires en partenariat avec des structures culturelles. CONTENUS. Mêler un contenu littéraire à un parcours technique et démonstratif dans les collections du Musée des arts et métiers, du musée des Arts Décoratifs, du musée Carnavalet et de la Bibliothèque Nationale de France. Naissance du journalisme, propagande, censure, enjeux politiques, économiques, sociaux, photographie et procédés photomécaniques, au sein d'institutions parisiennes majeures témoignant de cette modernisation de Paris et d'une Histoire qui n'a désormais plus le temps d'attendre. MODALITÉS. 3 jours de conférences, visites et échanges avec des partenaires de l'académie de Versailles (Musée des arts et métiers, bibliothèque nationale de France, Musée des arts décoratifs, musée Carnavalet...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250472	INITIATION À L'HISTOIRE DES ARTS VISUELS	Code Paf : 314X20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines en poste au Collège ou au Lycée DURÉE. 12 heures	1. LES ARTS DE L'AILLEURS OBJECTIFS. permettre aux enseignants du secondaire de découvrir des thèmes qui concernent les arts extra-occidentaux (orientalisme, arts d'Asie, d'Afrique et d'Océanie, circulation des modèles et des influences) jusqu'à la période toute contemporaine. CONTENUS. Le stage permettra d'aborder des thèmes pluridisciplinaires et du matériel pédagogique adapté à l'approche de la culture de l'Autre, en abordant les productions artistiques de différents continents (peinture, sculpture, arts décoratifs et du quotidien, architecture...) MODALITÉS. Quatre demi-journées en deux journées discontinues à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs des collèges et des lycées de toutes disciplines DURÉE. 12 heures	2. SCULPTURE ET MUSEE OBJECTIFS. Permettre aux enseignants du secondaire de découvrir la complémentarité entre des connaissances en histoire de la sculpture (y compris dans ses aspects civilisationnels et urbanistiques) et l'usage pédagogique du musée. CONTENUS. La stage permettra d'acquérir des connaissances dans le domaine de la sculpture du XIXe siècle et du début du XXe siècle, autour de Rodin et des grands sculpteurs dont les œuvres sont largement présentes dans l'espace urbain, puis de découvrir comment mettre en perspective des connaissances dans une optique pédagogique dans le cadre d'un musée (musée Rodin). MODALITÉS. Une journée à l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense et une journée au musée Rodin (Paris, rue de Varenne) <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs des collèges et des lycées de toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	3. LE COMMENTAIRE D'OEUVRE OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de collège et de lycée de toutes disciplines de maîtriser le commentaire d'œuvre dans toutes les dimensions que requiert cet exercice, en particulier avec les outils intellectuels que fournit l'histoire de l'art. CONTENUS. Il s'agira, en abordant en quatre demi-journées les quatre grandes ères chronologiques de l'histoire des arts occidentaux (antiquité, moyen-âge, période moderne, période contemporaine), de montrer comment diverses approches (techniques, stylistiques, formelles, historiques, archéologiques, patrimoniales...) se combinent et convergent pour une meilleure compréhension et appréciation de l'œuvre d'art, à quelque domaine de la création artistique qu'elle appartienne. MODALITÉS. Quatre demi-journées à l'université de Paris Ouest Nanterre La Défense <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250461	HISTOIRE DES ARTS EN LYCÉE PROFESSIONNEL	Code Paf : 314X50 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	HISTOIRE DES ARTS EN LYCÉE PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Favoriser la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts et le travail en équipe à partir d'analyses d'œuvres d'art. Croiser les points de vue. Élaborer des séquences. CONTENUS. A partir du cadre du programme et en appui sur une structure muséale, quelques exemples issus de domaines artistiques différents feront l'objet de questionnements qui mettront en relation les différentes approches possibles liées à l'étude de l'histoire des arts en pluridisciplinarité. MODALITÉS. 2 journées dont au moins une au LP Jules Marey - Boulogne. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250247	LANGUES VIVANTES ET HISTOIRE DES ARTS	Code Paf : 314X60 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de langues de collège et lycée. DURÉE. 12 heures	LANGUES VIVANTES ET HISTOIRE DES ARTS OBJECTIFS. Ce stage insistera sur la façon dont l'Histoire des Arts peut être enseignée dans le cadre des cours de langues, l'accent étant mis sur l'approche actionnelle. Les liens pouvant être tissés entre différentes langues, entre langues et autres disciplines (artistiques ou non) seront également étudiés, l'interdisciplinarité caractérisant l'enseignement de l'Histoire des Arts CONTENUS. Lors de la première journées, des apports théoriques seront d'abord proposés aux stagiaires; les formatrices présenteront ensuite des exemples de didactisation(séances/séquences) montrant comment l'enseignement de l'Histoire des Arts peut être intégré aux cours de langues. Des ateliers en interlangues concluront la journée. La deuxième journée sera l'occasion pour les stagiaires de présenter des retours d'expérience et de travailler de nouveau en ateliers interlangues. MODALITÉS. Stage de deux jours, 1ère journée en fin de 1er trimestre ou en tout début de 2ème trimestre, 2ème journée au 3ème trimestre. Lieu retenu: Lycée Etienne Jules Marey de Boulogne Billancourt (sous réserve de disponibilité) <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Histoire des arts/Culture artistique***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250463	IMAGES, ARTS ET HISTOIRE DES ARTS AU JEU DE PAUME	Code Paf : 314X70 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Professeurs du second degré orientés vers l'éducation aux images en partenariat avec les structures culturelles. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 21 heures	IMAGES, ARTS ET HISTOIRE DES ARTS AU JEU DE PAUME OBJECTIFS. Cette formation propose aux enseignants de toutes les disciplines et aux équipes éducatives des séances transversales autour du statut des images dans notre société et de leur place dans les arts visuels. Les sessions de formation sont conçues en lien avec la programmation du Jeu de Paume, consacrée aux différentes pratiques de l'image de l'invention de la photographie à nos jours. CONTENUS. Le programme s'organise en plusieurs temps qui associent conférences et visites des expositions, interventions et mises en perspective sur sept séances de trois heures, le mercredi après-midi. L'ensemble de cette formation est conçu et assuré par l'équipe du service éducatif du Jeu de Paume, ainsi que par des intervenants invités : artistes, philosophes, historiens, théoriciens ou formateurs. MODALITÉS. 19 novembre, 3 décembre, 7 janvier, 4 février, 4 mars, 18 mars, 1ier avril <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250361	RENCONTRE MATHS-PC, POUR RENOUER AVEC LE CALCUL	Code Paf : 315X01 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Les enseignants de mathématiques et de physique et chimie, du lycée et du collège. DURÉE. 12 heures	RENCONTRE MATHS-PC, POUR RENOUER AVEC LE CALCUL OBJECTIFS. Le programme de mathématiques du lycée a beaucoup évolué suite à la dernière réforme, tout comme le statut des mathématiques dans les nouveaux programmes de physique et chimie du lycée. Au cours de cette formation interdisciplinaire, nous replacerons les mathématiques du secondaire dans la perspective du supérieur et du programme de SPC afin d'apporter des solutions aux difficultés de calculs rencontrées par les élèves. L'échange et la co-construction des analyses et des conclusions seront privilégiés à l'approche transmissive. Les documents seront accessibles pour les stagiaires sur la plateforme Didel de l'université Paris Diderot. CONTENUS. Ce stage met l'accent sur le continuum collège-lycée-supérieur dans une approche interdisciplinaire maths-SPC. Nous aborderons notamment les thèmes suivants : comparaison des programmes de mathématiques et SPC; échanges sur les pratiques des mathématiques en classe : difficulté de vocabulaire, statut des « astuces », enjeux didactiques; échanges sur l'expérimentation et les problèmes ouverts aux seins des deux disciplines, statut des définitions ; analyse des difficultés rencontrées par les élèves concernant les calculs. MODALITÉS. Stage de 2 jours à l'IREM de Paris, une journée en décembre et une journée en mars. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master enseignants de mathématiques de l'Université Paris-Diderot. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)***Mathématiques/Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251364	LABORATOIRE DE SCIENCES EN RESPONSABILITE SECURITE	Code Paf : 315X09 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de sciences physiques et chimiques, de SVT en collège, lycées général, technologique ou professionnel et personnels de laboratoire. DURÉE. 6 heures	LABORATOIRE DE SCIENCES EN RESPONSABILITE SECURITE OBJECTIFS. A partir de textes de référence et d'échanges entre stagiaires, amener une aide dans la gestion d'un laboratoire de sciences, en particulier dans le domaine de la sécurité. Définir des consignes de sécurité, gestion des déchets, s'initier aux notions de responsabilités civile, pénale et administrative, être capable de participer à un diagnostic de l'établissement, maîtriser les contraintes liées à son cadre travail. CONTENUS. Définir les consignes de sécurité et de gestion des déchets, s'initier aux notions de responsabilités civile, pénale et administrative, être capable de participer à un diagnostic de l'établissement, mieux maîtriser les contraintes liées à son cadre de travail. MODALITÉS. La formation dure une journée et se fait en groupe restreint pour faciliter l'échange entre les stagiaires. Lycée Lakanal Sceaux 92. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Laboratoire de sciences***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251295	LE LABORATOIRE EN RESPONSABILITE	Code Paf : 315X10 ORGANISME : DAFFA
PUBLIC. Professeurs de lycée de SVT et de SPC responsables de laboratoire DURÉE. 6 heures	1. FONCTIONS D'ORGANISATION ET D'ANIMATION OBJECTIFS. Accompagner les professeurs chargés du laboratoire dans leur prise de fonction et/ou dans l'évolution de leurs missions. Former à l'organisation du laboratoire, à l'animation de l'équipe pédagogique et aux fonctions d'encadrement des personnels de laboratoire (rédiger une fiche de poste, conduire un entretien professionnel, rédaction du compte-rendu d'entretien, gestion de carrière...) CONTENUS. 1. Fonction d'organisation du laboratoire: Planifier et organiser les achats courants - Gestion des crédits, Planifier et organiser l'évolution de l'équipement et des locaux du laboratoire (conseil et expertise auprès du chef d'établissement/de l'intendant, relations avec le CG ou le CR, les IPR...), La sécurité au laboratoire (cadre réglementaire, matériel...), Présentation des outils d'aide à la gestion du laboratoire. 2. Fonction d'animation: Interface entre l'équipe et l'inspection pédagogique régionale/le chef d'établissement (conseil d'enseignement, conseil pédagogique), Impulser la réflexion pédagogique au sein de l'équipe, Mettre en cohérence la réflexion pédagogique de l'équipe avec les projets d'équipement ou d'aménagement du laboratoire. MODALITÉS. Une journée courant novembre 2014 au lycée Auguste Renoir d'Asnières-sur-Seine. <i>Mots clé, disciplines : Laboratoire de sciences/Sécurité***SVT/Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251295	LE LABORATOIRE EN RESPONSABILITE	Code Paf : 315X10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT et de SPC responsables de laboratoire ou susceptibles de l'être à la rentrée 2014 ou 2015 DURÉE. 6 heures	2. FONCTION D'ENCADREMENT OBJECTIFS. Accompagner les professeurs chargés du laboratoire dans leur prise de fonction et/ou dans l'évolution de leurs missions. Former à l'organisation du laboratoire, à l'animation de l'équipe pédagogique et aux fonctions d'encadrement des personnels de laboratoire (rédiger une fiche de poste, conduire un entretien professionnel, rédaction du compte-rendu d'entretien, gestion de carrière...) CONTENUS. Connaître le cadre réglementaire, rédiger la fiche de poste, conduire un entretien professionnel d'évaluation, rédiger le compte-rendu d'entretien et accompagner les ITRF dans leur carrière (axes de travail, formation...) MODALITÉS. Une journée en novembre 2014 au lycée Auguste Renoir d'Asnières-sur-Seine <i>Mots clé, disciplines : Laboratoire de sciences/Sécurité***SVT/Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250703	FAIRE REUSSIR AU BAC LES 1ERE ES-L EN SCIENCES	Code Paf : 315X11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lycée de SVT et SPC DURÉE. 12 heures	FAIRE REUSSIR AU BAC LES 1ERE ES-L EN SCIENCES OBJECTIFS. Réflexion autour de pratiques pédagogiques adaptées aux élèves de première L et ES et mise en place de programmations communes aux deux disciplines (SVT et SPC) en vue de favoriser la réussite à l'épreuve anticipée de sciences du baccalauréat. CONTENUS. Utiliser et produire des ressources mettant en œuvre les deux disciplines : SVT et SPC MODALITÉS. 2 jours séparés <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture scientifique/Evaluation***SVT/Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250412	EVALUER LES COMPETENCES EN SVT, PC ET TECHNO	Code Paf : 315X12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT, SPC et TECHNOLOGIE de collège. Les candidatures d'équipes seront favorisées. DURÉE. 18 heures	EVALUER LES COMPETENCES EN SVT, PC ET TECHNO OBJECTIFS. Construire des parcours de formation permettant à des collégiens de développer de façon progressive les différentes compétences communes du socle en SVT, Physique et chimie et Technologie. Construction d'outils directement utilisables en classe (programmation pluriannuelle de l'acquisition progressive des compétences du socle, situations diverses permettant de développer les compétences du socle, outils d'évaluation, situations de remédiation, réflexion sur les différentes évaluations possibles et sur les différents suivis possibles). Réflexion sur les différentes utilisations possibles de l'erreur. Rendre l'évaluation informante. Construire différents outils utilisables en classe pour évaluer les compétences. Réflexion en groupe et mutualisation informatique des travaux. Mettre en place une stratégie de l'évaluation tout au long des apprentissages en utilisant les différents types d'évaluation. CONTENUS. Identifier les connaissances et capacités communes aux SVT, SPC et technologie. Construire des tâches complexes en lien avec une autre discipline scientifique. Former et évaluer la tâche complexe. Présenter un ensemble de situations d'apprentissage favorables à la mise en oeuvre du socle commun en Sciences de la sixième à la troisième. MODALITÉS. 3 jours en présentiel <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences***SVT/Physique Chimie/Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250415	DEMARCHES SCIENTIFIQUES ET ECHANGES DE PRATIQUES	Code Paf : 315X21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de svt, technologie et physique chimie en collège. DURÉE. 18 heures	DEMARCHES SCIENTIFIQUES ET ECHANGES DE PRATIQUES OBJECTIFS. Acquérir une culture commune sur la démarche d'investigation en technologie, physique-chimie et SVT. Maîtriser et appliquer les étapes de la démarche d'investigation et de la démarche de résolution de problèmes afin de s'approprier des connaissances en sciences et technologie. Mener une réflexion commune sur la démarche scientifique dans les 3 disciplines. Maîtriser et appliquer les étapes de la démarche d'investigation et de la démarche de résolution de problèmes afin d'aider les élèves à acquérir une démarche scientifique et à construire des connaissances. Travailler en équipe pluridisciplinaire : svt, techno, physique chimie. Maîtriser et appliquer les étapes de la démarche d'investigation et de la démarche de résolution de problèmes afin d'aider les élèves à acquérir une démarche scientifique et à construire des connaissances. Travailler en équipe pluridisciplinaire : svt, techno, physique chimie. CONTENUS. Elaborer des démarches d'investigation et/ou des tâches complexes exploitables en classe. Echanger et réfléchir sur les pratiques de mise en place de ce type activité en classe entière en groupe pluridisciplinaire et/ou disciplinaire. Mener une réflexion et prévoir l'évaluation de ces démarches. MODALITÉS. Trois jours. Deux jours la même semaine mieux connaître les pratiques des autres disciplines et élaborer des activités. Mise en pratique en classe. Puis, une journée quelques semaines plus tard pour faire un bilan et poursuivre la réflexion. Travail alternant des temps de formations, des temps de travail disciplinaires et/ou pluridisciplinaire en groupe et des temps de mise en commun. Travail de mutualisation et d'échanges. Stage interdisciplinaire svt, physique <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Socle commun***SVT/Technologie/Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250423	MPS: SCIENCE ET INVESTIGATION POLICIERE AU MUSEE	Code Paf : 315X22 ORGANISME : UNIVERSCIENCE - PALAIS DE LA DECOUVERTE/CITE DES SCIENCES
PUBLIC. Professeurs de LYCEE en mathématiques, Sciences physiques et chimiques et Sciences de la vie et de la Terre souhaitant mettre en œuvre l'enseignement d'exploration MPS. DURÉE. 14 heures	MPS: SCIENCE ET INVESTIGATION POLICIERE AU MUSEE OBJECTIFS. Formation lycée : 1) Proposer une mise au point scientifique dans quelques domaines choisis de la police scientifique en partenariat avec les experts de l'IRCGN (Départements Environnement-incendie-explosifs, Entomologie légale et Documents). 2) Présenter les métiers de la police scientifique et les filières en lien avec les champs disciplinaires des experts. 3) Faire découvrir les ressources d'Universcience exploitables par les professeurs avec leurs classes: visite guidée de certains éléments d'exposition d'Explora et présentation d'un atelier en lien avec les enseignements d'exploration (Cité des sciences), médiations scientifiques du Palais de la découverte, ressources en ligne. 4) Approche pédagogique de la place des enseignements d'exploration dans la classe de seconde (organisation, valorisation et évaluation). CONTENUS. Conférences des 3 experts de l'IRCGN sur quelques aspects choisis des techniques utilisées par la police scientifique (Départements Environnement, incendies, explosifs, Entomologie légale et Documents). Table ronde animée par les professionnels du CIO Médiacom de la Cité des métiers sur les parcours d'études en lien avec les champs disciplinaires des métiers de la police scientifique. Présentation des ressources du Palais de la découverte et de la Cité des sciences en lien avec cet enseignement (ateliers et exposés). Atelier, en présence de formateurs, sur les stratégies d'organisation, la valorisation des acquis et l'évaluation du travail des élèves dans le cadre d'un enseignement d'exploration. MODALITÉS. Deux journées en janvier/février 2015. 1ère journée à la Cité des sciences et de l'industrie. 2ème journée au Palais de la découverte. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Enseignements d'exploration/Réforme lycée (LGT)***Mathématiques/Physique Chimie/SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250425	HISTOIRE DES SCIENCES	Code Paf : 315X23 ORGANISME : UNIVERSCIENCE - PALAIS DE LA DECOUVERTE/CITE DES SCIENCES
PUBLIC. Enseignants de physique-chimie, mathématiques, technologie et histoire-géographie en collège et en lycée. DURÉE. 12 heures	HISTOIRE DES SCIENCES OBJECTIFS. Approfondir ses connaissances en histoire des sciences, à travers les ressources du Palais de la découverte et du musée des Arts et Métiers. S'approprier des propositions de parcours pour les élèves, travailler en pluridisciplinarité. CONTENUS. Éléments d'histoire des sciences dans le domaine de la physique, des mathématiques et des techniques. Controverses, évolution des idées, des représentations, replacées dans le contexte économique et social de l'époque. Pistes pour un réinvestissement dans les enseignements. MODALITÉS. Deux jours. J1 : Musée des Arts et Métiers ; J2 : Palais de la découverte . Dates : février-mars 2015 <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Culture scientifique/action Culturelle***Physique Chimie/Mathématiques/Histoire géographie/Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250717	HISTOIRE DES GRANDS PARADIGMES SCIENTIFIQUES	Code Paf : 315X24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie, professeurs de sciences physiques, professeurs de SVT DURÉE. 6 heures	HISTOIRE DES GRANDS PARADIGMES SCIENTIFIQUES OBJECTIFS. Ce stage devra permettre d'approfondir la culture scientifique des professeurs de philosophie. Il sera ouvert également aux professeurs de sciences, il devra permettre un dialogue entre les disciplines, et l'élaboration de séances interdisciplinaires pour les élèves. CONTENUS. Des conférences de scientifiques ou de philosophes spécialistes de l'histoire des sciences, en alternance avec des ateliers. MODALITÉS. 1 journée entre le 13 et le 18 avril 2015, au lycée J-B Corot de Savigny-sur-Orge <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Philosophie/Physique Chimie/SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250063	ACHEMINEMENT DE L'EAU DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS	Code Paf : 315X25 ORGANISME : LA MAISON DES SCIENCES
PUBLIC. Ce stage s'adresse plus particulièrement aux professeurs de technologie et de physique en collège, lycée général et professionnel DURÉE. 12 heures	ACHEMINEMENT DE L'EAU DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS OBJECTIFS. Aborder la question du pompage de l'eau à partir de documents historiques : des dessins et des textes d'Al-Jazarî à la maquette de sa pompe, la maquette de la machine de Marly présentée au Musée des Arts et Métiers. Situer ces découvertes dans l'histoire des procédés ingénieux utilisés depuis l'Antiquité dans le domaine de l'hydraulique. Pratiquer la démarche expérimentale par la réalisation de modélisations animées. Aborder la question de la démarche fondée sur l'investigation dans le cadre de l'enseignement de la technologie et de la physique. Aborder la question de la mesure en sciences. Visite du Musée des Arts et Métiers. CONTENUS. Présentation de la dimension historique de projet : livre des connaissances des procédés mécaniques d'Al-Jazarî, réalisation de maquettes de l'installation hydraulique du château de Versailles. Mise en situations d'investigation : réalisation de modélisations d'engin de pompage et présentation de modélisations réalisées par La Maison des Sciences. Travail sur la mesure. Visite du Musée des Arts et Métiers. MODALITÉS. Lieux : La maison des Sciences 20 rue Benoît Malon 92 290 Châtenay-Malabry ; Musée des Arts et Métiers Université Paris Diderot Dates : 6 et 7 octobre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Enseignements d'exploration***Technologie/Physique Chimie</i>	

32. Lettres et langues

321. Lettres

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251384	AIDER LES ÉLÈVES A MIEUX ÉCRIRE AU COLLÈGE	Code Paf : 321L01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de français en collège DURÉE. 18 heures	AIDER LES ÉLÈVES A MIEUX ÉCRIRE AU COLLÈGE OBJECTIFS. Varier les pratiques d'écriture en les plaçant au centre des apprentissages, diversifier les approches pour faire progresser tous les élèves et venir en aide aux élèves en difficulté à l'écrit en leur donnant le goût et l'envie d'écrire. Construire des situations pédagogiques innovantes et motivantes pour faire acquérir les apprentissages fondamentaux : langue, culture, littérature, attitudes... Utiliser le livret personnel de compétences et les grilles de références pour travailler, améliorer et évaluer les acquis de tous les élèves à tous les niveaux. CONTENUS. Réflexion autour de l'écriture et de ses difficultés de mise en œuvre. Analyse des attentes définies par les programmes et le livret personnel de compétences de manière à travailler sur des progressions et des parcours personnalisés. Propositions d'exemples permettant de varier les productions d'écrits et les situations pédagogiques où l'on écrit : moment, longueur, type d'écrits, projets, TICE... Travail en atelier pour produire et expérimenter de nouvelles manières de faire écrire ses élèves et de les évaluer. Rôle et place de la trace écrite dans les cahiers/classeurs des élèves. MODALITÉS. Lieu : collège Darius Milhaud de Sartrouville (proche RER ligne A, SNCF) Dates : un mardi et un autre jour de la même semaine en décembre + 3ème jour en février-mars <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Elève en difficulté/Evaluation par compétences***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251385	FORMER DES LECTEURS ET DES SCRIPTEURS COMPETENTS	Code Paf : 321L02 ORGANISME : GFEN
PUBLIC. Personnels travaillant avec des publics en difficulté notamment de maîtrise de la langue : enseignants de toutes disciplines de collège, SEGPA, lycée, LP ...si possible différentes disciplines DURÉE. 18 heures	FORMER DES LECTEURS ET DES SCRIPTEURS COMPETENTS OBJECTIFS. Apprendre à questionner les écrits, enrichir le lexique, conceptualiser, accéder à la forme scolaire des savoirs. Créer une posture réflexive dans le rapport à la norme : comprendre les significations des codes des différents écrits. S'approprier des pratiques d'aide à l'exploration, la compréhension, la production d'écrits en toutes disciplines CONTENUS. Analyses à partir d'enquêtes et de travaux d'élèves. Démarches d'aide à la construction et à la compréhension d'écrits vécues et analysées. Apports théoriques. MODALITÉS. 3 jours de stage consécutifs, mardi, mercredi, jeudi. Lieu et dates précises à déterminer au terme de la recherche de l'établissement d'accueil <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Aide aux élèves/Elève en difficulté***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251386	OBSERVER LES ECRITS DES ELEVES POUR FAIRE REECRIRE	Code Paf : 321L10 ORGANISME : AFEF
PUBLIC. Professeurs de lettres de collèges et de lycées DURÉE. 18 heures	<p>OBSERVER LES ECRITS DES ELEVES POUR FAIRE REECRIRE</p> <p>OBJECTIFS. Analyser les rôles et enjeux de l'observation des écrits des élèves dans les situations d'apprentissage et celles d'évaluation. Du côté des élèves différencier corriger, relire, réviser, réécrire... Du côté du professeur réfléchir aux postures de l'observateur (quel regard porte-t-on sur les écrits, comment (re)lit-on?...) et à celles de l'évaluateur. Co-construire des repères pour l'observation des écrits en fonction d'enjeux différents</p> <p>CONTENUS. Une part importante du temps de l'enseignant de français se passe à lire les écrits des élèves. Pourtant il éprouve souvent un sentiment de découragement devant la grande hétérogénéité des productions et le peu de progrès de certains élèves, notamment devant leur extrême diversité culturelle. Comment lit-on, observe-t-on, évalue-t-on les écrits des élèves? Dans quels buts? Pour quels enjeux? Apports d'un chercheur et observation de corpus d'écrits d'élèves d'origines diverses. Co-construction de pistes didactiques et pédagogiques.</p> <p>MODALITÉS. Alternance d'ateliers et d'apports théoriques. Ateliers d'élaboration de pratiques à expérimenter en classe. 2 jours consécutifs puis une troisième journée à deux mois d'intervalle permettant un retour sur les expérimentations, échanges et analyses de pratiques</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Evaluation***Lettres</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251387	ACCOMPAGNER LES PROCESSUS D'ECRITURE GRACE AU BLOG	Code Paf : 321L11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres classiques et modernes (collège et lycée), professeurs de lettres-histoire en LP, professeurs de documentation. DURÉE. 18 heures	<p>ACCOMPAGNER LES PROCESSUS D'ECRITURE GRACE AU BLOG</p> <p>OBJECTIFS. Trois objectifs: mener une réflexion sur les intérêts pédagogiques du blog en classe de lettres, former à la création et à la gestion d'un blog, engager une réflexion sur les compétences d'écriture développées chez l'élève dans le cadre du socle.</p> <p>CONTENUS. Ce stage a pour vocation de découvrir les diverses possibilités offertes par l'utilisation du blog en cours de lettres : développer des compétences liées au socle, en particulier en maîtrise de la langue, enrichir les approches pédagogiques grâce aux supports multimédia, modifier le rapport à l'écriture grâce à la publication, favoriser les échanges interdisciplinaires. Au cours de cette formation, de nombreuses séances seront réservées à la prise en main de l'outil blog. Elles seront accompagnées d'une réflexion sur l'organisation, l'encadrement et l'évaluation du travail de l'élève.</p> <p>MODALITÉS. En alternance dans une salle équipée d'ordinateurs, séances de réflexions et séances de manipulation de l'outil informatique et du support blog.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Maîtrise du français/Médias***Lettres/Lettres histoire/Documentation</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251388	L'INVENTION LITTERAIRE, OUTIL D'APPRENTISSAGE	Code Paf : 321L12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de français DURÉE. 6 heures	<p>L'INVENTION LITTERAIRE, OUTIL D'APPRENTISSAGE</p> <p>OBJECTIFS. Aider les élèves à accroître leurs capacités par des écrits fréquents, variés et autonomes. Faire évoluer les interactions professeur-élève pour accompagner leur progression par une plus grande autonomie. Initier les élèves à des modes d'évaluation différents, auto-évaluation et l'évaluation entre pairs, pour modifier leur rapport à l'écriture et les aider à assumer une posture d'auteur de leurs textes.</p> <p>CONTENUS. On exploitera les avancées de la recherche disciplinaire pour faire pratiquer des exercices d'écriture appropriés et variés qui favorisent l'acquisition et la mémorisation, et pour enseigner la littérature par l'écriture.</p> <p>MODALITÉS. Une journée en février dans un établissement des Hauts-de-Seine</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Evaluation***Lettres</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251389	AIDER LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS EN FRANÇAIS	Code Paf : 321L15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Ce stage s'adresse aux enseignants de français en collège mais pas spécifiquement en zone d'éducation prioritaire. Il est conseillé également aux enseignants qui entrent dans le métier DURÉE. 18 heures	<p>1. DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES INNOVANTES</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les élèves, les processus d'apprentissage pour dépasser la difficulté scolaire en prenant appui sur des situations pédagogiques qui mobilisent les élèves et leur permettent de construire les apprentissages liés aux objets d'enseignement du programme et aux compétences du socle. Travailler par compétences, savoir mettre en oeuvre des pratiques d'accompagnement des élèves, de différenciation et de personnalisation des parcours des élèves.</p> <p>CONTENUS. Le stage permet de connaître le ressenti des élèves dits en difficulté de façon à identifier les manifestations d'évitement, de refus, et les obstacles cognitifs. Il aborde les processus et les mécanismes d'apprentissage et propose de stratégies favorisant la construction des savoirs prenant appui sur les leviers et les éléments facilitateurs. Apports théoriques, pédagogie de projet, gestes professionnels, travail en interdisciplinarité, en groupe et différenciation... Le stage se propose d'être un laboratoire où les enseignants construisent, échangent, expérimentent et mutualisent.</p> <p>MODALITÉS. Deux jours consécutifs ou très rapprochés puis une troisième journée à deux mois d'intervalle de manière à permettre retours, échanges et analyses de pratiques.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Lecture écriture/Elève en difficulté***Lettres</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251389	AIDER LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS EN FRANÇAIS	Code Paf : 321L15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en français, plutôt au collège. Ce stage est également conseillé aux enseignants qui entrent dans le métier, à ceux qui désirent développer et consolider leurs compétences DURÉE. 18 heures	2. FAIRE ECRIRE: DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de varier les pratiques d'écriture, des écrits de travail aux écritures créatives. Mettre ces pratiques au cœur de tous les apprentissages du français de manière à ce que les élèves puissent construire les savoirs et donnent du sens aux apprentissages liés à lecture, à la compréhension, à la langue, en lien avec les compétences du socle. CONTENUS. Réflexion sur le sens donné par les élèves à la pratique d'écriture. Quels en sont les enjeux? Comment faire entrer les élèves dans cette pratique en levant les obstacles et en proposant des démarches. Développer les compétences des élèves grâce aux écrits intermédiaires, à la diversité des types d'écrits. Construire des situations pédagogiques innovantes pour mobiliser les élèves, et donner du sens aux apprentissages (lectures, projets, blogs, TICE...). Analyser les attentes définies par le livret afin de repérer les difficultés et les acquis de chacun et proposer des parcours différenciés. Travailler en interdisciplinarité. MODALITÉS. Deux jours rapprochés dans la première période de l'année puis une troisième journée à deux mois d'intervalle ce qui permet l'expérimentation, les retours, les échanges et les analyses des activités. (mardi et jeudi) <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français/Lecture écriture/Elève en difficulté***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251391	PARCOURS LITTÉRAIRES AU MUSEUM	Code Paf : 321L23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de lettres classiques et de lettres modernes de collège ou de lycée DURÉE. 12 heures	PARCOURS LITTÉRAIRES AU MUSEUM OBJECTIFS. Découvrir les collections du Muséum national d'Histoire naturelle de façon à les exploiter en cours de français; expérimenter les ressources variées de cette institution en tant qu'objets de réflexion et de création littéraires : fossiles et animaux naturalisés deviendront ainsi sujets d'écriture, planches d'herbier et pages d'histoires naturelles, étapes d'un parcours étymologique ou support à une lecture documentaire, récits et illustrations naturalistes d'un voyage lointain sources de réflexion sur l'altérité... Faciliter d'éventuels projets interdisciplinaires. CONTENUS. Le stage proposera un parcours-découverte à travers différents lieux du Muséum (Herbier, Médiathèque, Galerie de Paléontologie, Grande Galerie de l'Evolution, Jardins). Y alterneront des visites-conférences animées par les spécialistes du Muséum et des ateliers portant sur l'écriture, l'étymologie grecque et latine, la lecture de textes et d'images relatant des voyages ainsi que la recherche documentaire. MODALITÉS. Le stage se déroulera sur deux jours au Muséum national d'Histoire naturelle les mercredi 08 et jeudi 09 octobre 2014. Attention : les inscriptions pour ce stage seront closes en juin 2014 <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Culture humaniste/Démarche de projet***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251392	LECTURE LITTÉRAIRE : REFLEXIONS - EXPERIMENTATIONS	Code Paf : 321L24 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de lettres de collège et de lycée DURÉE. 18 heures	LECTURE LITTÉRAIRE : REFLEXIONS - EXPERIMENTATIONS OBJECTIFS. En prenant appui sur des savoirs de référence actualisés, s'engager dans une démarche réflexive portant sur les situations d'enseignement susceptibles de favoriser la construction, par les élèves, de compétences en matière de lecture littéraire. CONTENUS. Après un rappel des travaux récents en matière de didactique de la littérature, les stagiaires seront conduits à concevoir et à mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage conjuguant lecture sensible et lecture critique des textes littéraires. Ces situations seront ensuite analysées à la lumière des théories de référence. Il s'agira de construire collectivement des outils susceptibles de renouveler les démarches d'enseignement et d'apprentissage pour ce qui concerne les trois modalités de lecture inscrites dans les programmes : lecture cursive, lecture analytique et lecture d'une œuvre intégrale. Trois séances synchrones sur la plateforme du CRDP viseront à mutualiser les pratiques expérimentées, leur analyse sera guidée et nourrie par la formatrice. MODALITÉS. 12h de formation en présentiel (décembre ou janvier et mai ou juin)- 4,5h de formation à distance (février, mars, avril : 1 connexion synchrone par mois). Le lieu sera défini en fonction de l'origine administrative des stagiaires (Antony ou Cergy ou Gennevilliers) <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Lecture écriture/Analyse de pratiques/e-formation***Lettres/Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251394	ENSEIGNER ET APPRENDRE LA GRAMMAIRE AU COLLEGE	Code Paf : 321L28 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lettres en collège DURÉE. 6 heures	1. ANIMATIONS DEPARTEMENTALES OBJECTIFS. Développer des pratiques réflexives en langue. Mieux articuler langue et écriture. Identifier les difficultés rencontrées et les besoins des enseignants CONTENUS. Construction des apprentissages en grammaire : travailler une notion, construire une progression, activités des élèves. Développement des compétences disciplinaires et professionnelles pour enseigner la grammaire. Identification des besoins de formation MODALITÉS. Interventions en plénière et ateliers 1 journée de stage, 10 groupe territorialisés <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Liaison école collège/Aide aux élèves***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251394	ENSEIGNER ET APPRENDRE LA GRAMMAIRE AU COLLEGE	Code Paf : 321L28 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné 20 professeurs de lettres en collège DURÉE. 6 heures	2. FORMATION DE FORMATEURS OBJECTIFS. Élaborer des démarches qui favorisent les apprentissages en grammaire. Développer la capacité à analyser des pratiques d'enseignement de la grammaire au collège CONTENUS. Analyse de manuels, de séances pédagogiques et d'évaluations. Elaboration pour quelques notions grammaticales de démarches qui favorisent la réflexion et donc l'apprentissage MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Maîtrise du français/Liaison école collège***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251395	ENSEIGNER L'ORTHOGRAPHE AUTREMENT	Code Paf : 321L30 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. ENSEIGNANT EN COLLEGE DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'ORTHOGRAPHE AUTREMENT OBJECTIFS. Partir de constats significatifs pour désamorcer les résistances. Proposer un rapide historique de l'histoire de l'enseignement de l'orthographe en France. Prendre en compte la réelle complexité de l'orthographe française, le poids des représentations (parents, élèves, professeurs, institutions). Proposer un renouvellement des pratiques ainsi qu'une étude circonstanciée des propositions des manuels et des fascicules disponibles. CONTENUS. Proposition d'une démarche progressive de la mise en place d'outils facilitant l'autonomie orthographique de l'élève. Travail sur les erreurs récurrentes. Examen de quelques points problématiques (par exemple la polyvalence de la marque s , les mots-écran...). Présentation des ateliers de réflexion orthographique qui permettent de construire une réelle aptitude à la révision/correction chez l'élève. Décomposition de tâches complexes à partir de la question des accords. Propositions variées d'évaluation en orthographe. MODALITÉS. Novembre-décembre 2014. Deux jours consécutifs. Communes: Argenteuil et Versailles en fonction de la disponibilité des établissements pressentis. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Maîtrise du français/Elève en difficulté***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251396	DIRE, LIRE ET ECRIRE LA POESIE AU COLLEGE	Code Paf : 321L31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres en collège DURÉE. 18 heures	DIRE, LIRE ET ECRIRE LA POESIE AU COLLEGE OBJECTIFS. S'approprier un genre littéraire. Accéder à la poésie en passant par l'écoute, l'oralisation, l'écriture et la lecture du texte poétique. Mettre en place des espaces d'expression orale et d'écoute en poésie. CONTENUS. Modélisation de situations d'écoute, d'écriture et de lecture. Analyse des spécificités de l'écriture poétique et des compétences mises en oeuvre. Diversification des supports en liaison avec les IO pour aider les élèves à s'approprier le texte poétique et à s'en nourrir. Réflexion sur le mot en poésie. MODALITÉS. Février- mars 2015 (En liaison avec Printemps des Poètes). 2 jours consécutifs/ 1 jour séparé. Communes: Argenteuil ou Versailles en fonction des disponibilités des établissements pressentis. <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Lecture écriture/Oral***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251397	RELIRE UN TEXTE FONDATEUR PROBLEMATIQUE: LA BIBLE	Code Paf : 321L32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de collège (lettres ou histoire) DURÉE. 18 heures	RELIRE UN TEXTE FONDATEUR PROBLEMATIQUE: LA BIBLE OBJECTIFS. Apporter des éléments universitaires indispensables à une meilleure compréhension du texte biblique. Proposer des transpositions didactiques accessibles pour le collège. Mettre en évidence la référence patrimoniale de la Bible par l'HDA, l'image & le lexique. Proposer des parcours cohérents dans cette bibliothèque afin de faciliter l'interprétation d'un texte difficile (par quelques figures bibliques & le bestiaire notamment). Montrer la diversité des genres et registres dans le corpus étudié. Articuler le lien lecture/écriture par une déclinaison d'exercices variés. Consolider la culture humaniste de l'élève CONTENUS. Présentation du texte biblique comme objet d'enseignement complexe et délicat (texte patrimonial, fait religieux, héritage culturel, texte et intertexte littéraire). Histoire du texte et réflexions sur le problème du texte traduit. Analyses de textes bibliques de référence en liaison avec œuvres littéraires au programme (De la 6ème à la 3ème). Pistes pour faciliter l'entrée dans le texte biblique notamment par l'image (Histoire des Arts et lecture de l'image), le bestiaire biblique, le calendrier des fêtes et le lexique. Mise en images du texte biblique par un parcours muséal au Musée d'art et d'histoire du judaïsme (Paris). MODALITÉS. Deux jours en mars-avril 2015 + 1 journée séparée Musée (MAHJ à Paris). Communes: Argenteuil ou Versailles en fonction de la disponibilité des établissements pressentis. <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Culture humaniste/Lecture écriture***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251398	MAITRISE DE L'IMPLICITE ET LECTURE LITTERAIRE	Code Paf : 321L36 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres de collège DURÉE. 12 heures	MAITRISE DE L'IMPLICITE ET LECTURE LITTERAIRE OBJECTIFS. Présenter rapidement les ouvrages didactiques de référence sur l'implicite afin de disposer d'outils fiables (Kerbrat-Orecchioni, Giasson, Tauveron , Rocquet). Analyser les difficultés des élèves à maîtriser l'implicite du texte littéraire. Proposer des stratégies pour faciliter l'accès au sens du texte lu. Articuler le lien entre comprendre et interpréter pour aider à l'autonomie des élèves. Doter les élèves de scénarios génériques et intertextuels par la confrontation des textes. Proposer des pistes pour entrer dans la dimension du commentaire et des outils pour enrichir le bagage lexical. CONTENUS. Travail à partir d'un corpus spécifique de textes résistants (incipits, nouvelles à chute, l'épistolaire, le genre poétique, albums). Analyse des difficultés rencontrées par les élèves dans la compréhension et l'interprétation des textes. Travail spécifique sur l'élucidation du lexique en contexte, sur les connotations et la valeur axiologique du lexique, sur les problèmes liés à l'inférence, à l'énonciation (par ex , l'ironie, la polyphonie énonciative), à la vitesse du récit (l'ellipse). Propositions de stratégies pour le cheminement interprétatif (reformulation, paraphrase pédagogique, oralisation et débat interprétatif, confrontation des textes, étayage de la culture générale de l'élève). MODALITÉS. Deux jours consécutifs (jeudi-vendredi), mars-avril 2015. Etablissements pressentis: collège Paul Vaillant-Couturier à Argenteuil ou Collège Rameau à Versailles. <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Maîtrise du français/Lecture écriture***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251399	INTEGRER LA LITTERATURE MEDIEVALE AU COLLEGE	Code Paf : 321L39 ORGANISME : UNIVERSITÉ PARIS OUEST NANTERRE LA DÉFENSE ET SLLMOO
PUBLIC. Enseignants de lettres modernes et de lettres classiques de collège DURÉE. 6 heures	INTEGRER LA LITTERATURE MEDIEVALE AU COLLEGE OBJECTIFS. L'objectif est de montrer comment la littérature médiévale peut être intégrée dans différentes séquences du cours de Français. Il s'agira de proposer une série d'exemples et de démarches variées pour mettre en œuvre cette ouverture à la culture du Moyen Âge, dans les domaines de l'histoire de la littérature et de l'histoire des arts. CONTENUS. La formation permettra de présenter des pistes et des exemples de séquences utilisant des textes et enluminures du Moyen Âge et de réfléchir à leur exploitation au collège (notamment dans le cadre de l'initiation à la poésie (6e), de l'étude de la littérature du Moyen âge et de la Renaissance (5e), de la découverte de la poésie et des jeux de langage (5e) et du lyrisme (4e). Elle proposera un accompagnement vers cette ouverture culturelle. MODALITÉS. Conférence par un enseignant chercheur des universités (1h30) et ateliers de réflexion sur des séquences comportant des textes (présentation d'extraits et choix d'œuvres intégrales) et documents iconographiques médiévaux. 1 journée de stage dans un établissement de l'Académie de Versailles ou Paris (février) <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Culture humaniste/Culture artistique***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251400	LE PRINTEMPS DES POETES : UN PROJET POESIE-ORALITE	Code Paf : 321L40 ORGANISME : LE PRINTEMPS DES POETES
PUBLIC. Enseignants du second degré DURÉE. 12 heures	LE PRINTEMPS DES POETES : UN PROJET POESIE-ORALITE OBJECTIFS. La formation « Poésie et oralité » est organisée depuis maintenant 6 ans auprès des personnels éducatifs de l'Académie de Versailles. Les objectifs de cette formation sont de travailler, d'une part, sur les enjeux de la transmission orale du poème, et d'autre part sur les modalités pratiques de cette transmission à partir d'outils mis à la disposition des enseignants, d'ateliers pratiques de mise en voix et d'échanges sur les expériences. CONTENUS. La poésie au-delà des fausses représentations. L'oralité et les modes de transmission du poème en classe. La mise en voix de la poésie classique et contemporaine. MODALITÉS. Le Printemps des Poètes accueille les stagiaires dans un lieu culturel parisien (théâtre, Maison de la Poésie, centre culturel...) durant le mois de novembre (jeudi et vendredi). <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Oral***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251401	ENSEIGNER LA LITTERATURE CONTEMPORAINE	Code Paf : 321L41 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de Lettres en lycée, collège (à partir de la 4ème) professeurs de Lettres-Histoire et professeurs documentalistes. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LA LITTERATURE CONTEMPORAINE OBJECTIFS. Faire connaître la littérature contemporaine (surtout en prose) et mettre en valeur ses enjeux. Voir comment on peut travailler en classe avec les textes d'aujourd'hui et les auteurs contemporains. Mettre en relief les enjeux de l'écriture critique CONTENUS. Après une mise en perspective du contexte littéraire et médiatique, une présentation des auteurs et des œuvres qui ont marqué ces vingt dernières années, nous partirons de textes et d'œuvres intégrales pour voir comment on peut les lire dans la classe, prendre appui sur ces textes d'aujourd'hui pour éclairer les grands enjeux du présent, et pour pratiquer l'écriture critique, de plus en plus problématique. La formation suppose la lecture d'un ou de plusieurs romans figurant dans la bibliographie proposée, afin qu'un échange se produise. MODALITÉS. A partir de décembre 2014 collège Alain-Fournier Clamart <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Culture humaniste/Lecture écriture***Lettres/documentation/Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251402	LE RV DES LETTRES : COMPREHENSION ET LITTERATURE	Code Paf : 321L42 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de collège et de lycée professionnel, général et technologique. Public désigné (jusqu'à 250 personnes) DURÉE. 6 heures	LE RV DES LETTRES : COMPREHENSION ET LITTERATURE OBJECTIFS. Rendez-vous annuel des professeurs de Lettres La journée sera consacrée à la compréhension des et par les textes littéraires. Favoriser la compréhension des élèves en situant le texte comme objet de compréhension et lieu de compréhension. CONTENUS. La littérature et les textes sont à la fois objets d'étude dans le but de la compréhension et lieux de connaissance de soi, des autres du monde. La littérature se propose donc comme moyen de comprendre le monde, elle fait savoir. Il est probable que le lecteur comprend d'autant mieux le texte que ce texte lui permet de comprendre. Quels sont les facteurs de ce point d'équilibre ? Qu'est que cela suppose chez le professeur en amont de la classe(choix, construction, questionnement, proposition d'écritures...), pendant la classe (quelle posture ? quel dialogue ?) MODALITÉS. Une journée: Conférence/table ronde et ateliers <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Culture humaniste***Lettres/Lettres-histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251403	LITTERATURE EN TERMINALE L : NOUVEAU PROGRAMME	Code Paf : 321L43 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs de littérature en terminale L et professeurs de lettres en collège et lycée souhaitant actualiser leurs connaissances DURÉE. 6 heures	LITTERATURE EN TERMINALE L : NOUVEAU PROGRAMME OBJECTIFS. Accompagner la mise en œuvre du nouveau programme, actualiser les connaissances sur l'œuvre nouvelles et les démarches d'étude en classe. CONTENUS. Actualiser les connaissances sur la nouvelle œuvre au programme, préciser le cadre donné par l'objet d'étude, dégager des pistes de travail en classe : problématiser, développer l'autonomie des élèves, lire et écrire, donner une ouverture culturelle MODALITÉS. Matinée : conférence par un universitaire sur l'œuvre au programme Après-midi : travail en ateliers, les démarches en classe. <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Programme (nouveau)***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251404	LE TEXTE ET L'IMAGE DS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES	Code Paf : 321L46 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres de collège DURÉE. 12 heures	LE TEXTE ET L'IMAGE DS L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES OBJECTIFS. Poser les enjeux de l'analyse de l'image fixe dans le cours de français. Réfléchir aux liaisons et interactions entre texte et image. Réfléchir aux fondements d'une initiation à la lecture de l'image. Construire une culture de l'illustration. Doter les élèves de références culturelles fortes. Mettre en place des cadres permettant une intégration naturelle de l'Histoire des Arts. CONTENUS. Progressions lecture de l'image fixe en conformité avec les IO (banque d'images en liaison avec l'étude des textes fondateurs de notre culture, présentation de grands illustrateurs: Doré, Nanteuil, Steinlen). Analyse de frontispices et de gravures en liaison avec étude du conte et d'œuvres du 19e siècle (Hugo, Maupassant). Présentation de supports Histoire des Arts. MODALITÉS. Début du second trimestre 2015. 2 jours groupés. Communes: Argenteuil ou Versailles. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de l'image/Histoire des arts/littérature***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251405	LETTRES-HISTOIRE DES ARTS : UN DIALOGUE FRUCTUEUX	Code Paf : 321L47 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres, collège et lycée DURÉE. 18 heures	LETTRES-HISTOIRE DES ARTS : UN DIALOGUE FRUCTUEUX OBJECTIFS. Faciliter et légitimer l'intégration de l'image et de l'Histoire des Arts dans la séquence de français. Diversifier les supports artistiques et mettre en perspective l'oeuvre littéraire. Créer des résonances entre des univers d'auteurs (oeuvres picturales /oeuvres littéraires). Faciliter la lecture des textes grâce à la complémentarité de l'image. Proposer des entrées Histoire des Arts réalistes, fertiles mais économes CONTENUS. Proposition de banques iconographiques permettant d'associer des oeuvres d'art patrimoniales à des oeuvres littéraires figurant au programme. Principes d'association permettant de lier histoire des arts, étude de l'image et des textes en suivant la logique des genres, tonalités et registres: par exemple Watteau et le théâtre, Spillaert et le fantastique, Friedrich et le Romantisme, Hubert Robert et le lyrisme, le retour de l'antique dans le théâtre du XXè s. Déclinaisons permettant d'aborder les différents niveaux de classe (par ex, le thème du Minotaure ou la persistance de l'antique jusqu'au XXIè s.). Inciter à un partenariat avec les Musées en proposant des parcours déjà testés avec des classes (Musée Rodin, Château de Versailles et Musée du Louvre) MODALITÉS. 2ème trimestre 2015, jeudi et vendredi. Lieux : collège Rameau à Versailles/ musée parisien <i>Mots clé, disciplines : Analyse de l'image/Histoire des arts/littérature***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251406	LA CHANSON A TEXTE AU CLG : PAROLES ET MUSIQUE	Code Paf : 321L52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres ou de musique, au collège. Tout enseignant intéressé par le projet. DURÉE. 12 heures	LA CHANSON A TEXTE AU CLG : PAROLES ET MUSIQUE OBJECTIFS. Proposer un projet pluridisciplinaire autour de la création de chansons de manière à mobiliser les élèves autour de cette forme artistique qui est un puissant moyen d'expression. Lier les objets d'enseignement des programmes des différentes disciplines à la culture humaniste et à l'épreuve d'histoire des arts. CONTENUS. Ecoute et analyse des textes de chansons de manière à connaître le genre. Mise en situation des enseignants par la pratique du chant et la création de chansons. Apports théoriques sur l'histoire et les différentes pratiques. Articulation des activités possibles en classe avec les capacités activées et l'évaluation par compétences. Elaboration de projets. MODALITÉS. Deux journées rapprochées, alternance et co- animation avec un enseignant en musique et en français <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Culture humaniste/**Lettres/Education musicale</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251407	ENSEIGNER LE THEATRE CONTEMPORAIN EN CLG-NIV 1&2	Code Paf : 321L53 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Tout professeur de lettres de collège. NB un groupe de niveau 2 pour les professeurs ayant déjà suivi la formation en 2013-2014 pourra être mis en place si le nombre de candidatures est suffisant. DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER LE THEATRE CONTEMPORAIN EN CLG-NIV 1&2 OBJECTIFS. Développer les connaissances sur le théâtre contemporain, et en particulier, celui destiné à la jeunesse. Travailler les différentes manières de l'étudier avec des élèves. CONTENUS. Travail sur des oeuvres et des auteurs modernes et contemporains. Expérimentation de différentes modalités d'approche pédagogique. NB un groupe de niveau 2 pour les professeurs ayant déjà suivi la formation en 2013-2014 pourra être mis en place si le nombre de candidatures est suffisant. MODALITÉS. 3 jours <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Action Culturelle/littérature/Théâtre/**Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251408	DRAMATURGIE DES GENRES ET MISE EN SCENE	Code Paf : 321L54 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres de collège, lycée et lycée professionnel DURÉE. 18 heures	1. DRAMATURGIE DES GENRES & MISE EN SCENE NIVEAU 1 OBJECTIFS. Aborder les textes en s'interrogeant sur la mise en espace et en jeu de personnages ou de situations comiques ou tragiques. Savoir utiliser en classe des documents visuels ou sonores, des exercices pratiques. CONTENUS. Construction de séquences applicables autour d'une oeuvre ou d'un thème permettant de soulever des problèmes scéniques. Analyse des différents aspects d'une représentation: espace, costume, jeu. Proposition d'exercices pratiques réalisables en classe entière: mise en espace, chœur, échanges brefs de répliques. MODALITÉS. 3 jours consécutifs en mars. Lieu prévu: 92 ou 91 à déterminer en fonction de l'origine des stagiaires. <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Littérature/Oral/**Lettres</i>	
PUBLIC. Professeurs de lettres de collège, lycée, lycée professionnel ayant suivi le niveau 1 ou un stage théâtre les années précédentes. DURÉE. 12 heures	2. DRAMATURGIE DES GENRES & MISE EN SCENE NIVEAU 2 OBJECTIFS. Faire le lien nouveau programme de 3e/2e en analysant les enjeux du théâtre tragique grec et son influence sur le théâtre contemporain. Aborder les textes de façon concrète en s'aidant d'images ou d'exercices pratiques CONTENUS. La première journée sera consacrée à une réflexion sur l'espace théâtral antique et sur le chœur des origines aux mises en scène contemporaines. Exercices de mise en voix d'extraits de tragédies grecques. Nous travaillerons lors de la deuxième journée sur des textes contemporains qui réinventent les mythes grecs (Koltès, Mouawad) ou exploitent la parole chorale (Vinaver, Tremblay) MODALITÉS. 2 jours consécutifs en novembre ou décembre. Lieu: A déterminer, 92 OU 91 <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Littérature/Oral/**Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251409	COMPRENDRE LE FRANÇAIS À TRAVERS SON HISTOIRE	Code Paf : 321L56 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lettres Modernes et Classiques de collège et de lycée DURÉE. 12 heures	COMPRENDRE LE FRANÇAIS À TRAVERS SON HISTOIRE OBJECTIFS. Se doter d'une maîtrise didactique de la langue en vue de sa transmission, afin de dissiper le sentiment d'arbitraire face aux règles linguistiques qui touche parfois les élèves. Réactualiser les connaissances sur l'histoire de la langue française, du Moyen Âge à nos jours, pour mieux en expliquer les règles et le fonctionnement (lexique, orthographe, syntaxe). Activités, exercices et ressources numériques utilisables en classe seront proposés. Réflexion sur les rapports entre oral et écrit et sur le rôle du support (manuscrit hier, numérique aujourd'hui) dans l'évolution de la langue. Réflexion pédagogique sur la transmission de la langue. En lien avec la Compétence C2 -Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer. CONTENUS. J.1-Etude des processus d'élaboration des règles de grammaire en diachronie. Montrer que l'orthographe s'explique par une histoire: variations de graphies, évolution de la prononciation au cours des siècles.(proposition d'activités et ressources).J.2 Matinée-Réflexion sur les processus d'évolution du sens des mots, sur l'utilité du recours à l'étymologie. Ap.-midi- Visite au Musée de Cluny ou Arsenal ou Mazarine: actualiser les analyses menées en ateliers linguistiques. Suggestions d'idées pour découvrir l'univers médiéval avec des classes MODALITÉS. Conférence d'un Professeur des Universités (1h30) puis Ateliers dont 1 ap.midi au Musée de Cluny ou Arsenal ou Mazarine (inscrire dans le patrimoine historique les découvertes et analyses menées en ateliers linguistiques). Lieu: un établissement de l'Académie de Versailles ou de Paris. Période: 2 journées consécutives en janvier ou février <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français/Culture humaniste/Lecture écriture/**Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251410	LITTÉRATURE, ENJEUX CONTEMPORAINS	Code Paf : 321L57 ORGANISME : DAAC / INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lettres et professeurs documentalistes DURÉE. 18 heures	LITTÉRATURE, ENJEUX CONTEMPORAINS OBJECTIFS. Sensibilisation aux oeuvres littéraires issues de l'immédiat contemporain, approche de ses problématiques et enjeux les plus essentiels pour mieux en saisir l'intérêt en classe et favoriser ainsi l'accès des élèves à la littérature. CONTENUS. Stage mis en oeuvre conjointement par le corps d'inspection (lettres) et la Daac, en appui sur la MEL et l'Université de Paris-Ouest Nanterre. On abordera les oeuvres à travers plusieurs problématiques liées à la spécificité des écritures d'aujourd'hui. On portera une attention toute particulière, lors de la dernière journée, aux articulations possibles avec les oeuvres patrimoniales. MODALITÉS. Deux jours de colloque et de rencontres avec des écrivains et des universitaires ; une journée sur les réinvestissements en collège et lycée, en particulier pour ce qui a trait aux enseignements d'exploration. Colloque au Petit-Palais (Paris) organisé par la MEL ; une journée conduite par Dominique Viart, Universitaire, Corinne Leenhardt et Françoise Savine (IA-IPR de lettres)	
<i>Mots clé, disciplines : Action Culturelle/Littérature/Lecture écriture***Lettres</i>		

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251411	LITTÉRATURE ET CINÉMA : LA QUESTION DE L'ESPACE	Code Paf : 321L60 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de lettres de lycée et collège. Documentalistes. DURÉE. 12 heures	LITTÉRATURE ET CINÉMA : LA QUESTION DE L'ESPACE OBJECTIFS. On questionnera la notion d'espace en littérature et au cinéma. Il s'agira de distinguer et de mettre en perspective ses manifestations et les problématiques qu'elle recouvre dans l'un et l'autre champ. Le stage permettra d'expérimenter des démarches permettant de développer des connaissances en analyse filmique. CONTENUS. La question de l'espace sera abordée par l'étude comparée de documents filmiques et textuels permettant d'interroger les différents niveaux, les différents modes de représentation et de construction, les différentes fonctions de l'espace dans l'oeuvre en littérature et au cinéma ainsi que par des apports théoriques et documentaires. Il s'agit de - définir les enjeux de la question à travers la confrontation d'outils propres à chacun des champs - d'expérimenter des démarches permettant de développer des connaissances dans le langage des images et des sons - de construire des séquences didactiques permettant de croiser des problématiques d'écriture littéraire et cinématographique. MODALITÉS. Novembre 2014. Lycée de la vallée de Chevreuse 91190 Gif sur Yvette	
<i>Mots clé, disciplines : Littérature/Cinéma/Histoire des arts***Lettres/Documentation</i>		

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251412	LITTÉRATURE ET CINÉMA: ADAPTATION, RÉÉCRITURES	Code Paf : 321L61 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de Lettres de lycée et collège. Documentalistes DURÉE. 12 heures	LITTÉRATURE ET CINÉMA: ADAPTATION, RÉÉCRITURES OBJECTIFS. Réflexion sur les notions d'adaptation et de réécriture. Approfondissement de la formation des professeurs dans le domaine de l'analyse littéraire et de l'analyse filmique. Développement de compétences professionnelles destinées à favoriser la participation des professeurs de Lettres à l'enseignement de l'Histoire des arts. CONTENUS. La question de l'adaptation sera abordée par l'étude comparée de documents filmiques et textuels ainsi que par des apports théoriques et documentaires. Cette approche permettra : d'identifier quelques temps forts de l'histoire et de l'esthétique du cinéma ; de construire des démarches d'analyse permettant de croiser des problématiques concernant le récit et la dramaturgie, le genre, le personnage, le point de vue ; de confronter des outils propres à chacun des champs ; de développer des compétences en analyse filmique (découverte ou approfondissement selon le niveau des stagiaires) ; de concevoir des séquences didactiques (élaboration et mutualisation de documents par les stagiaires). MODALITÉS. Entre Décembre 2014 et Janvier 2015 Lycée de la vallée de Chevreuse 91190 Gif	
<i>Mots clé, disciplines : Littérature/Cinéma/Histoire des arts***Lettres/Documentation</i>		

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251413	LITTÉRATURE ET CINÉMA: LA QUESTION DE LA VOIX	Code Paf : 321L62 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de lettres de lycée et collège. Documentalistes DURÉE. 12 heures	LITTÉRATURE ET CINÉMA: LA QUESTION DE LA VOIX OBJECTIFS. Approfondissement de la formation des professeurs dans le domaine de l'analyse littéraire et de l'analyse filmique ; développement de compétences professionnelles dans le domaine de l'histoire des arts. CONTENUS. Approche théorique et définition des enjeux de la question de la voix à travers la confrontation d'outils propres à chacun des champs. Développement de compétences en analyse filmique: découverte ou approfondissement selon le niveau des stagiaires. Construction de démarches d'analyse permettant de croiser problématiques d'écriture littéraire et d'écriture filmique Construction de séquences didactiques : élaboration et mutualisation de documents par les stagiaires. Acquisition d'outils et de démarches destinés à favoriser la participation des professeurs de Lettres à l'enseignement de l'Histoire des arts Forme MODALITÉS. Entre novembre 2014 et Janvier 2015. Lycée de Gif sur Yvette 91	
<i>Mots clé, disciplines : Littérature/Cinéma/Histoire des arts***Lettres/Documentation</i>		

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251414	TRAVAILLER ET EVALUER PAR COMPETENCES EN FRANCAIS	Code Paf : 321L64 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de français, plutôt en collège. DURÉE. 18 heures	TRAVAILLER ET EVALUER PAR COMPETENCES EN FRANCAIS OBJECTIFS. Comprendre les enjeux de l'évaluation et la notion de compétence dans le cadre des tâches complexes de manière à articuler les compétences et les objets d'enseignement du programme en français. Elaborer des progressions d'enseignements qui intègrent la différenciation et la personnalisation du parcours des élèves. Permettre la mise en pratique de l'évaluation du livret de compétences. Impulser des situations pédagogiques d'apprentissage où les activités sont croisées avec d'autres disciplines. CONTENUS. Réfléchir aux enjeux de l'évaluation en différenciant l'acte de noter, d'évaluer et de valider et en comprendre les implications auprès des élèves. Apports théoriques et appropriation du livret de compétences ainsi que de ses différentes ressources. Organiser et évaluer les tâches complexes. Organiser des progressions et construire des situations pédagogiques qui articulent les compétences du socle et les objets d'enseignement du programme de français. MODALITÉS. Deux jours rapprochés au cours de la première période puis une troisième journée quelques mois après de manière à permettre retours, échanges et analyses de pratiques. (Mardi et jeudi) Lieux possibles: Sartrouville, MDE Val d'Oise... <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français/Socle commun/Evaluation par compétences***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251417	INNOVER EN LCA : LANGUE, LECTURE, TICE, HDA	Code Paf : 321L71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lettres classiques de collège et de lycée. Professeurs de lettres modernes enseignant du latin ou du grec. DURÉE. 18 heures	INNOVER EN LCA : LANGUE, LECTURE, TICE, HDA OBJECTIFS. Quelles pratiques innovantes pour dynamiser l'enseignement des Langues et Cultures de l'Antiquité, du collège au lycée ? Les approches proposées, issues de séances exploitées en classe, s'appuient sur les grands axes des programmes et visent ainsi à développer des compétences en LCA : comment renouveler les démarches de lecture des textes antiques pour faire accéder les élèves aux textes, à leurs traductions, à l'Histoire des arts, dans une démarche intertextuelle. Comment aborder la langue de façon progressive et réflexive, pour elle-même et au service du français. Comment utiliser les TICE pour favoriser les apprentissages, en rendant l'élève autonome et en contribuant au B2i. Comment évaluer pour faire progresser l'élève. CONTENUS. Après une rapide mise en perspective des enjeux de l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité du collège au lycée, propositions de démarches didactiques qui favorisent la progressivité des apprentissages, la mise en activité et l'autonomie des élèves, le développement de compétences réflexives. Réflexion sur l'évaluation formative en langues et cultures de l'Antiquité, propositions de démarches. Présentation de quelques outils TICE essentiels. Travail en atelier pour l'appropriation de ces outils. MODALITÉS. Collège Emile Verhaeren, 92210 St Cloud. 3 jours, 2e trimestre. Co-animation : une formatrice collège et une formatrice lycée. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/TICE dans la discipline/Evaluation par compétences/Liaison collège lycée***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251418	STAGE LCA : PRATIQUER L'ORAL, ELARGIR LES CORPUS	Code Paf : 321L72 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres classiques ou de lettres modernes enseignant le latin/grec au collège ou au lycée DURÉE. 12 heures	STAGE LCA : PRATIQUER L'ORAL, ELARGIR LES CORPUS OBJECTIFS. Ce stage vise à mettre en oeuvre les conclusions des différents séminaires sur la rénovation de l'enseignement des LCA. Une journée consacrée à l'oral, une seconde sur l'épigraphie et la latinité de la Renaissance. Exemples de pratiques menées en classes de collège et de lycée et apports didactiques. CONTENUS. Deux journées: l'une consacrée à l'oral (parler en latin, organisation des textes), l'autre à l'épigraphie et aux textes de l'Antiquité abordables dans les classes de collège et de lycée. Des exemples concrets seront fournis qui permettront d'échanger autour de ces nouveaux objets pédagogiques possibles MODALITÉS. Deux journées différentes si possible en janvier et en mars ; lieu à définir <i>Mots clé, disciplines : Oral/Programme (nouveau)/Culture humaniste***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251419	ENSEIGNER LES LCA : ACTUALISER SES CONNAISSANCES	Code Paf : 321L73 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres classiques et de lettres modernes ayant en charge des classes de latin et pour lesquels cet enseignement est un peu lointain ou nouveau. DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER LES LCA : ACTUALISER SES CONNAISSANCES OBJECTIFS. Ce stage vise à actualiser ses connaissances en langue et civilisation latines, que l'on soit un professeur de lettres classiques qui n'a pas enseigné le latin depuis longtemps, ou un professeur de lettres modernes qui se voit confier une classe de latin. CONTENUS. Une journée consacrée à aborder la manière d'enseigner les langues et cultures de l'Antiquité en prenant en compte la spécificité de cet enseignement: à la fois de la langue et la découverte d'une culture ancienne en lien avec les autres disciplines, dont le français. MODALITÉS. Une journée consacrée à une vision globale de l'enseignement des langues anciennes : textes officiels et exemples de pratiques de classe. Lieu à définir en début d'année scolaire de préférence. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture humaniste/Compétence linguistique***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251420	ANTIQUITE TERRITOIRE DES ECARTS	Code Paf : 321L74 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Professeurs collège, lycée, CPGE Lettres classiques DURÉE. 12 heures	ANTIQUITE TERRITOIRE DES ECARTS OBJECTIFS. Des enseignants et des chercheurs proposent d'organiser des master class pour des enseignants du secondaire et des CPGE, afin de faire partager un travail en cours dans un séminaire où est expérimenté un nouveau rapport à l'Antiquité - à la suite de J-P. Vernant et P. Vidal-Naquet, projet soutenu par « l'Institut des Humanités de Paris-Diderot », car il s'inscrit dans une épistémologie des lettres et sciences humaines visant à repenser la notion d'Humanités. Il s'agit de confronter des catégories modernes prétendument « antiques », comme la philosophie, la poésie ou la démocratie, aux documents historiques. L'écart entre la présence d'une Antiquité fantasmée par la modernité et sa présence raisonnée est donc notre sujet d'étude, à savoir ce que fait l'Antiquité au monde contemporain. CONTENUS. Expérimenter un nouveau rapport à l'Antiquité, confronter des catégories modernes prétendument antiques, comme la philosophie, la poésie ou la démocratie, aux documents historiques. MODALITÉS. Alternance ateliers et apports par le formateur Université Paris-Diderot, Grands Moulins, Paris 75013 5 rueThomas Mann Samedi matin ou mercredi après-midi. 3 fois par an. Durée : 4 heures <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Histoire des arts***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251421	PERSONNALISER LES PARCOURS EN FRANCAIS AU COLLEGE	Code Paf : 321L76 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres classiques et modernes en collège. DURÉE. 12 heures	PERSONNALISER LES PARCOURS EN FRANCAIS AU COLLEGE OBJECTIFS. Mener une réflexion sur la personnalisation des parcours au collège et sur l'accompagnement individualisé des élèves -notamment les plus en difficulté - en classe de français, s'interroger sur les méthodes d'acquisition des connaissances et des compétences, présenter divers outils (notamment TICE) permettant de mettre en oeuvre concrètement une pédagogie de l'accompagnement personnalisé des élèves, y compris en classe entière. CONTENUS. Ce stage associe réflexion pédagogique et mise en oeuvre pratique. Il accorde une place importante aux retours d'expériences des participants et à l'examen de productions d'élèves. Il s'articule en trois temps forts : réflexion sur la mise en oeuvre de la personnalisation des parcours en cours de français, présentation et prise en main d'outils (notamment TICE) pour personnaliser l'enseignement, atelier de production de ressources réutilisables en classe. MODALITÉS. Lieu : salle TICE au CDDP Boulogne ou au CRDP de Marly. Dates : 2 jours (jeudi / vendredi) entre février et avril. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/TICE dans la discipline***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251423	HISTOIRE DES ARTS - LETTRES - TICE	Code Paf : 321L78 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres classiques et modernes (collège et lycée), professeurs de lettres-histoire en LP, professeurs de documentation. DURÉE. 12 heures	HISTOIRE DES ARTS - LETTRES - TICE OBJECTIFS. Mener une réflexion sur la place et la spécificité des lettres dans l'élaboration de parcours HDA pluridisciplinaires au collège, s'interroger sur les connaissances et les compétences que doivent acquérir les élèves, proposer des outils méthodologiques pour analyser des oeuvres issues de domaines artistiques variés, prendre en main divers outils TICE permettant de mettre en oeuvre concrètement une pédagogie de l'HDA. CONTENUS. Ce stage associe réflexion pédagogique et mise en oeuvre pratique. Il accorde une place importante aux retours d'expériences des participants et à l'examen de productions d'élèves. Il s'articule en quatre temps forts : réflexion sur l'enseignement de l'HDA au sein du cours de lettres et sur l'apport linguistique et méthodologique des lettres à l'HDA, prise en main d'outils TICE, atelier de production de ressources réutilisables en classe. MODALITÉS. Lieu : salle TICE au CDDP 92 ou CRDP de Marly. Dates : jeudi et vendredi en février ou mars. Apporter si possible son ordinateur ou une clé USB. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Histoire des arts***Lettres/Lettres histoire</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251424	LETTRES ET TICE : PENSER, ORGANISER LES SAVOIRS	Code Paf : 321L79 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Professeurs du secondaire collège, lycée DURÉE. 12 heures	LETTRES ET TICE : PENSER, ORGANISER LES SAVOIRS OBJECTIFS. Prendre en main les outils TICE : TNI, ENT, plateformes d'écritures collaboratives, cartes heuristiques etc., pour apprendre aux élèves à organiser leur pensée et leur travail. Agenda, cahier de textes de la classe, cahier de brouillon, classeur... : situer la plus-value des TICE dans le passage des traces écrites au format numérique, réfléchir à des pratiques qui en tirent le meilleur parti pour améliorer les compétences des élèves dans la maîtrise de la langue, l'appropriation et l'organisation des connaissances. CONTENUS. Il s'agira notamment de prendre en main les interfaces d'un ENT (Environnement Numérique de Travail) et de réfléchir à l'articulation de ses usages avec le travail en lettres, en association avec d'autres outils TICE tels que le TNI, la carte heuristique, les plateformes d'écritures collaboratives etc. Le stage invitera à élaborer de nouvelles pratiques pour le professeur et de construire de nouvelles ressources pour la classe afin d'aider les élèves à penser et organiser leurs savoirs. MODALITÉS. Jeudi ou vendredi, CDDP de Boulogne ou médiapôle de Marly <i>Mots clé, disciplines : TICE dans la discipline/Aide aux élèves***Lettres/Lettres-histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251425	DECOUVERTE ET UTILISATION DU TNI EN LETTRES	Code Paf : 321L80 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lettres, en collège, lycée (GT ou PRO) DURÉE. 18 heures	DECOUVERTE ET UTILISATION DU TNI EN LETTRES OBJECTIFS. L'objectif de ce stage est comprendre comment exploiter le Tableau Numérique Interactif en Lettres. Toujours autour de problématiques didactiques et pédagogiques, seront abordées l'Histoire des arts, la lecture, l'écriture, et la langue. CONTENUS. La première séance permettra de découvrir et/ou d'approfondir ses connaissances sur le TNI et son utilisation en histoire des arts (analyse de l'image fixe, mobile, de mise en scène de théâtre). Les deux autres jours apprendront à combiner les fonctions du TNI avec d'autres programmes, afin d'optimiser les compétences des élèves en lecture, écriture, ainsi qu'en langue. MODALITÉS. Trois jours de formation, sur des vendredis, de préférence dans des lieux de formation dédiés (CDDP95, CDDP91, CRDP). A affiner en fonction de la provenance des stagiaires. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Histoire des arts/Lecture écriture***Lettres/Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251426	ENSEIGNER L'EDUCATION AUX MEDIAS EN LETTRES	Code Paf : 321L81 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres classiques et modernes (collège et lycée), professeurs de lettres-histoire en LP, professeurs de documentation. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'EDUCATION AUX MEDIAS EN LETTRES OBJECTIFS. L'objectif de ce stage est de faire réfléchir aux problématiques communes qui sont posées en cours de Lettres et en Education aux médias : les postures de l'auteur et du lecteur ; la publication, dans ses conditions et ses effets ; la transmission de l'information ; les questions d'objectivité et de subjectivité. CONTENUS. Ce stage a pour vocation de découvrir, expériences à l'appui, les diverses réflexions ouvertes par le numérique dans les pratiques lettrées. Il s'agira de comprendre les enjeux des usages du Web en ce qu'ils sont intimement liés à des problématiques littéraires et permettent de développer les compétences en lettres d'écriture et de lecture. Le stage apportera des éléments de réflexion et des outils de publication en ligne permettant de réfléchir concrètement aux conditions de publication. Il alternera travail réflexif et prises en main d'outils TICE. MODALITÉS. Lieu : salle équipée d'ordinateurs. En alternance, séances de réflexions pédagogiques et séances de manipulation de l'outil informatique, notamment des plateformes de publication (blogs, réseaux sociaux). Jour de la semaine : vendredi. <i>Mots clé, disciplines : Médias/Usages du numérique/TICE dans la discipline***Lettres/Lettres histoire/Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251427	CULTURE GÉNÉRALE : LIAISON LYCÉES GT-PRO ET BTS	Code Paf : 321L82 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du 2nd degré : PLP Lettres-Histoire, Lettres en Lycées, CGE en STS DURÉE. 12 heures	CULTURE GÉNÉRALE : LIAISON LYCÉES GT-PRO ET BTS OBJECTIFS. Préparer l'entrée en STS pour les futurs bacheliers et accueillir des étudiants d'origines diverses et de niveaux hétérogènes en STS. Organiser des activités passerelles (en particulier en Accompagnement personnalisé, mais pas seulement). Créer des liens culturels afin d'harmoniser la transition entre le secondaire et le supérieur. CONTENUS. Observation et prise en compte des programmes et examens des deux niveaux concernés afin de faire le lien entre la culture de l'école et celle des milieux professionnels. Créer des activités culturelles à partir de supports variés et communs : livres, films, images fixes et œuvres d'art diverses, spectacles vivants... Évaluer et faire évaluer par les lycéens et les étudiants leurs productions afin d'analyser progrès et réussites. Travailler par compétences pour cibler de manière efficace ce dont ils ont besoin et ce qui leur manque. MODALITÉS. 2 jours séparés de décembre à avril. Lieu : en proche banlieue parisienne, à proximité du métro. <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac/Accompagnement personnalisé***Lettres/Lettres Histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251428	STS : MODULARISATION ET ACQUISITION D'UNE CULTURE	Code Paf : 321L83 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs enseignant la Culture Générale et Expression en Sections de Technicien Supérieur DURÉE. 6 heures	STS : MODULARISATION ET ACQUISITION D'UNE CULTURE OBJECTIFS. Croiser la construction d'une culture générale et l'apprentissage de l'expression écrite par des activités fondées sur les compétences du référentiel. On abordera des thématiques générales en première année et les thèmes prescrits en deuxième année. CONTENUS. Après l'apport d'exemples fournis par les formateurs, on élaborera des séquences dans la progressivité en première et en seconde année à partir de corpus fournis. Les écritures de travail tiendront une grande place mais également les activités orales. On abordera aussi la formation entre pairs. MODALITÉS. Une journée en décembre en présence des formateurs et inspecteurs. Le matin sera consacré aux compétences construites en première année et l'après-midi à celles de deuxième année. <i>Mots clé, disciplines : STS***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251429	LETTRES : STAGE TITULAIRES ISSUS DU SUPERIEUR	Code Paf : 321L85 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs titularisés dans le supérieur découvrant à la rentrée 2013-2014 et à la rentrée 2014-2015 l'enseignement du second degré. DURÉE. 18 heures	LETTRES : STAGE TITULAIRES ISSUS DU SUPERIEUR OBJECTIFS. Offrir à des professeurs titularisés par l'enseignement supérieur et découvrant l'enseignement secondaire une formation en gestion de classe et en didactique de la discipline. CONTENUS. Formation en gestion de classe, en didactique de la lecture, de l'écriture, de la maîtrise de la langue et de la compétence orale. MODALITÉS. Trois journées, dont une ou deux avant les vacances d'automne. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Lettres</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251433	DEVENIR FORMATEUR D'ENSEIGNANTS EN LETTRES	Code Paf : 321L99 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de français en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou professeur bivalent en lycée professionnel, déjà conseillers pédagogiques ou souhaitant le devenir DURÉE. 33 heures	1. DEVENIR FORMATEUR D'ENSEIGNANTS EN LETTRES-NIV OBJECTIFS. Mener une réflexion sur les pratiques d'enseignement du français et leurs effets sur les apprentissages des élèves en confrontant des expériences et en s'appuyant sur des travaux de recherche. CONTENUS. Il s'agit de permettre à des conseillers pédagogiques ou des enseignants souhaitant le devenir d'acquérir à terme une formation diplômante en suivant une unité d'enseignement du parcours formation de formateurs d'enseignants intitulée : Des pratiques professionnelles aux problématiques d'enseignement et d'apprentissage. La formation s'appuie sur l'analyse des pratiques d'enseignement du français aux différents niveaux de la scolarité générale ou professionnelle, à partir de documents authentiques (vidéos, travaux d'élèves, transcriptions de séances ou d'entretiens). Elle convoque des recherches en didactique du français, notamment en lecture, écriture, étude de la langue, qui sont examinées et discutées collectivement. Un travail personnel ou en binôme sera demandé pour l'obtention d'une partie du master formation de formateurs. MODALITÉS. Formation hybride : 4 mercredis après-midi et un mercredi complet en avril (1 par période entre deux vacances), chaque séance en présentiel étant suivie de deux séances à distance de 1h 30 chacune en classe virtuelle, le mercredi en fin d'après-midi. Première séance mercredi 5 novembre après-midi. Lieu : déterminé en fonction des inscriptions <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Conseiller pédagogique/Analyse de pratiques/e-formation***Lettres</i>	
PUBLIC. Professeurs de français en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou professeur bivalent en lycée professionnel, déjà conseillers pédagogiques ou souhaitant le devenir, ayant déjà suivi le module 1 DURÉE. 41 heures	2. DEVENIR FORMATEUR D'ENSEIGNANTS EN LETTRES-NIV2 OBJECTIFS. Approfondir la réflexion menée dans le cadre du module 1 sur les pratiques d'enseignement du français et leurs effets sur les apprentissages des élèves en analysant des expériences à la lumière des travaux de recherche menés dans le domaine concerné. CONTENUS. Il s'agit de permettre à des conseillers pédagogiques ou des enseignants, ayant suivi le module 1, d'acquérir à terme une formation diplômante en suivant deux unités d'enseignement du parcours « formation de formateurs d'enseignants ». On approfondira l'analyse des pratiques d'enseignement du français, en s'appuyant tout particulièrement sur des corpus recueillis par les stagiaires dans leurs classes. L'accent sera mis sur les savoirs de référence susceptibles d'éclairer les pratiques d'enseignement du français. Les participants seront invités à présenter des documents issus de leur propre pratique et à élaborer des ressources dans une perspective de mutualisation. Un écrit de recherche, personnel ou en binôme, sera demandé pour l'obtention d'une partie du master. MODALITÉS. Formation hybride : 5 mercredis après-midi et un mercredi complet en avril (1 par période entre deux vacances), chaque séance en présentiel étant suivie de deux séances à distance de 1h 30 chacune en classe virtuelle, le mercredi en fin d'après-midi. Première séance mercredi 12 novembre après-midi. Lieu : déterminé en fonction des inscriptions <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Conseiller pédagogique/Analyse de pratiques/e-formation***Lettres</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251390	FAIRE LIRE ET ECRIRE DES GROUPES HETEROGENES	Code Paf : 321L99 ORGANISME : AFEF
PUBLIC. Enseignants de français du 2nd degré, notamment ceux du cycle CM2-6ème, exerçant de préférence dans les mêmes secteurs. Associés à des enseignants 1er degré. DURÉE. 18 heures	FAIRE LIRE ET ECRIRE DES GROUPES HETEROGENES OBJECTIFS. Mettre en cohérence les divers accès aux textes (littérature de jeunesse) de manière à faire coopérer des élèves qui maîtrisent inégalement la lecture et l'écriture : utilisation de la lecture à haute voix, du jeu théâtral, du débat interprétatif, de mises en réseaux... pour favoriser l'accès à la compréhension, la culture et la réflexivité. Concevoir des situations d'écriture en liaison avec ces lectures, à travers différents dispositifs : ateliers d'écriture, projets d'écriture.... CONTENUS. Mise en situation de découverte d'un texte problématique pour interroger les enjeux de la compréhension et les conditions de sa co-construction. témoignages sur des dispositifs mis en œuvre dans des classes (1r et 2d degrés) pour faire entrer tous les élèves dans la lecture littéraire et l'écriture. Apports de chercheur sur ce domaine. Le stage permettra d'analyser dans un deuxième temps les profits tirés par les enseignants et les élèves de ce type de mise en œuvre pédagogique MODALITÉS. Formation inter-degrés. 2 jours consécutifs par exemple au premier trimestre (novembre) puis un troisième jour à deux ou trois mois d'intervalle (février-mars) pour permettre un retour sur les expérimentations demandées. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Lecture écriture/Liaison école collège***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251383	LIAISON BAC PRO-BTS LETTRES/LETTRES-HISTOIRE	Code Paf : 321L99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de Lycées intervenant en STS en Culture Générale et Expression et PLP Lettres-Histoire DURÉE. 6 heures	LIAISON BAC PRO-BTS LETTRES/LETTRES-HISTOIRE OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves de Lycées Professionnels en Culture Générale et Expression dans les classes de STS. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en CGE dans les classes de STS. On analysera la cohérence entre les programmes et référentiels. On proposera des stratégies pédagogiques et la mutualisation de pratiques. MODALITÉS. Deux 1/2 journées par département espacées dans le temps (au 1er ou 2e trimestre) en co-animation IEN et IA-IPR (2x3heures). <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Lettres/Lettres-Histoire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251381	ECOLE-COLLEGE COMPETENCES LECTURE ET GRAMMAIRE	Code Paf : 321L99 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Enseignants du second degré d'un même territoire collège/communes, écoles de recrutement. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 6 heures	ECOLE-COLLEGE COMPETENCES LECTURE ET GRAMMAIRE OBJECTIFS. Aider les équipes à se doter de références, de ressources et de pratiques communes dans le domaine de la lecture (approche transversale), dans le domaine de la langue, dans le but de favoriser la compréhension des élèves. Aider à construire les passerelles premier et second degré sur le plan des contenus, de la progression et des organisations dans le domaine de la lecture et de la langue. Module de formation de proximité : collège et écoles de recrutement. Se doter d'un cadre commun de référence : mutualisation de ressources pédagogiques, de ressources théoriques. Construire des actions communes visant un apprentissage convergent de la lecture et de la langue CONTENUS. A partir des pratiques et des représentations propres à chacun des degrés, on travaillera sur les convergences à construire, les spécificités à préserver pour mieux construire la continuité des apprentissages : fluidité, accompagnement, actions communes. Deux domaines d'enseignement/apprentissage : lecture dans toutes les disciplines, langue. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Alternance travail de groupe et apport théorique dans le domaine. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Maîtrise du français/Liaison école-collège***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250974	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES	Code Paf : 321L99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES, de lettres et d'histoire-géographie notamment de premières ES. DURÉE. 6 heures	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, HG, lettres. 1. Inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir faire. 2. Expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, et histoire-géographie, lettres, philosophie au baccalauréat général. 3. Favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. CONTENUS. 1. Préparer des séances de méthodologie appliquées : faire émerger les points communs et les spécificités des trois matières, en se fondant notamment sur l'analyse des bulletins officiels concernant les épreuves du baccalauréat. 2. Construire des modules pluridisciplinaires sur des objets communs aux trois matières, pour apprendre aux élèves à transposer leurs compétences et leurs savoirs. 3. Mutualiser les réflexions et les pratiques. MODALITÉS. Lycée Alain 15 route de la Cascade 78110 Le Vésinet. Mi-décembre ou janvier ou avril. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Évaluation***SES</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251393	LIAISON 3EME/2NDE PROF EN FRANCAIS-STAGE BASSIN	Code Paf : 321LY1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du 2nd degré: Lettres au collège et PLP Lettres-Histoire DURÉE. 12 heures	LIAISON 3EME/2NDE PROF EN FRANCAIS-STAGE BASSIN OBJECTIFS. Préparer l'entrée en 2nde professionnelle des élèves qui désirent choisir cette orientation en les faisant travailler sur un parcours personnalisé. Modifier les représentations des professeurs des deux niveaux en montrant précisément comment on travaille au collège et en lycée professionnel. CONTENUS. Observation et prise en compte des programmes et examens des deux niveaux concernés ainsi que des parcours des élèves (du collège au BTS souvent). Création d'activités et séances réalisables en Accompagnement Personnalisé et/ou en classe pour permettre aux élèves de faire le lien et de s'adapter aux exigences en matière d'oral, de lecture et d'écriture. Afin de mieux comprendre leurs besoins, leurs attentes et leurs goûts, travail et évaluation par compétences en particulier autour du développement culturel. MODALITÉS. Soit deux journées, soit par demi-journées pour installer un rythme de rencontres et de travail entre les différents établissements et les équipes. Lieu : à partager entre le lycée et le collège. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...). <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Maitrise du français***Lettres/Lettres-histoire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251416	ÉVALUER EN FRANÇAIS AU LYCEE-STAGE ÉTABLISSEMENT	Code Paf : 321LZ1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Équipe(s) de professeurs de lettres de lycées : soit au sein du même établissement, soit en réunissant plusieurs établissements proches. DURÉE. 14 heures	ÉVALUER EN FRANÇAIS AU LYCÉE-STAGE ÉTABLISSEMENT OBJECTIFS. Questionner l'évaluation : pourquoi, pour qui et comment corriger et évaluer en français au lycée ? Créer des évaluations communes en 2nde et en 1ère, les corriger et faire des bilans permettant de relancer et/ou infléchir le travail en classe. Trouver des solutions concrètes pour alléger la tâche du correcteur tout en proposant des travaux nombreux et exigeants aux élèves. CONTENUS. Réflexion autour de l'évaluation et de la posture de l'évaluateur en formation et en examen. Exemples d'exercices et d'activités d'évaluation. Travail sur des copies d'élèves. Construction et organisation de situations d'évaluation en fonction des besoins particuliers des stagiaires. Création et développement d'outils d'évaluation, exploitation de la charte d'évaluation pour l'EAF. MODALITÉS. Formation collective par établissement (minimum 10 personnes inscrites) ou en regroupant des établissements proches. L'analyse préalable de la demande permettra auprès des participants permettra de cibler les priorités de ou des équipes pédagogiques en terme de contenu et de calendrier. La formation dure 2 jours à répartir en journées ou demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Lecture écriture***Lettres</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251422	ENRICHIR L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES PAR LES TICE	Code Paf : 321LZ2 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lettres, Lettres-Histoire DURÉE. 12 heures	ENRICHIR L'ENSEIGNEMENT DES LETTRES PAR LES TICE OBJECTIFS. En quoi le numérique peut-il accompagner et développer les apprentissages en lettres? L'objectif de cette formation est de développer chez les professeurs de Lettres la capacité à prendre en compte le numérique comme outil pour mener les élèves à la réussite. CONTENUS. Les approches sont plurielles, de la lecture à l'écriture en passant par la langue, l'histoire des arts, la publication en ligne, le travail oral: tous ces champs peuvent se nourrir de l'apport des TICE. Plus qu'un simple outillage du cours, les équipes trouveront une réflexion didactique sur les enjeux de notre discipline, à la lumière du numérique. MODALITÉS. Le stage se tiendra sur 2 ou 3 jours, dans les établissements demandeurs ou dans les CDDP si la situation s'y prête davantage (infrastructure, matériel...). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Histoire des arts/Lecture écriture***Lettres/Lettres histoire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251415	CLASSE SANS NOTE ET ENSEIGNEMENTS DU FRANCAIS	Code Paf : 321LZ3 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de collège DURÉE. 12 heures	CLASSE SANS NOTE ET ENSEIGNEMENTS DU FRANCAIS OBJECTIFS. Dans le cadre du bassin, d'un regroupement d'établissements ou d'un établissement. Inscription collective. Concevoir et mettre en oeuvre des pratiques d'évaluation au service des apprentissages. Comprendre les enjeux de l'évaluation et la notion de compétence dans le cadre des tâches complexes de manière à articuler les compétences et les objets d'enseignement du programme en français. Elaborer des progressions d'enseignement qui intègrent la différenciation et la personnalisation du parcours des élèves. Permettre la mise en pratique de l'évaluation du livret de compétences. Impulser des situations pédagogiques d'apprentissage où les activités sont croisées avec d'autres disciplines. CONTENUS. A partir de la dynamique locale, réfléchir aux enjeux du projet classe sans note. Réfléchir aux enjeux de l'évaluation en différenciant l'acte de noter, d'évaluer et de valider et comprendre l'implication auprès des élèves. Apports théoriques et appropriation du livret de compétences ainsi que de ses différentes ressources. Organiser et évaluer les tâches complexes. Organiser des progressions et construire des situations pédagogiques qui articulent les compétences du socle et les objets d'enseignement du programme de français. MODALITÉS. Deux jours à répartir sur l'année selon la demande locale de formation. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français/Socle commun/Evaluation par compétences***Lettres</i>	

322. Lettres-histoire

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251064	LA MAITRISE DE LA LANGUE EN LP	Code Paf : 322L01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-histoire DURÉE. 12 heures	LA MAITRISE DE LA LANGUE EN LP OBJECTIFS. État des lieux des difficultés langagières des élèves dans toutes les disciplines et filières de la voie professionnelle. Élaboration d'outils de remédiation. CONTENUS. Analyser les difficultés langagières des élèves en LP dans toutes les disciplines de la voie professionnelle. Construire des stratégies et élaborer des outils de remédiation MODALITÉS. Deuxième et troisième trimestre <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Maîtrise du français/Elève en difficulté</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251058	ATELIERS REDACTIONNELS EN BAC PRO GA	Code Paf : 322L02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP de français et de Gestion-Administration DURÉE. 6 heures	ATELIERS REDACTIONNELS EN BAC PRO GA OBJECTIFS. Présenter les contenus et les démarches des ateliers rédactionnels. Expliciter les rôles des professeurs de français et de gestion-administration. Différencier les types d'ateliers. Présenter les modalités d'évaluation. CONTENUS. Présenter les genres d'écrits professionnels étudiés durant les ateliers. Proposer des exemples d'ateliers : contenus, démarches, animations. Faire le point sur les modalités d'évaluation. MODALITÉS. Deuxième trimestre <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Compétence linguistique/Référentiel (nouveau)***Lettres histoire/Economie gestion LP</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251059	LIRE/DIRE ET ÉCRIRE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	Code Paf : 322L03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-histoire-géographie DURÉE. 12 heures	LIRE/DIRE ET ÉCRIRE EN HG OBJECTIFS. Mettre en œuvre une réflexion sur les compétences transversales liées à la maîtrise de la langue pour rendre plus efficace l'enseignement de l'histoire-géographie. CONTENUS. Les modalités des épreuves en histoire-géographie (diplôme intermédiaire, écrit du baccalauréat professionnel et oral de contrôle) nécessitent une réflexion sur les compétences transversales du Lire, Dire et Écrire. Réflexion sur ces compétences et élaboration de stratégies pédagogiques pour les mettre en œuvre. MODALITÉS. 2 jours au deuxième trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Maîtrise du français/Oral***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251060	APPRENDRE EN HISTOIRE-GEO EN BAC PRO 3 ANS	Code Paf : 322L11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel ayant en charge des classes de baccalauréat 3 ans en histoire-géographie. DURÉE. 12 heures	APPRENDRE EN HISTOIRE-GEO EN BAC PRO 3 ANS OBJECTIFS. Mutualiser les pratiques enseignants, mettre les élèves en situation de réussite à l'examen, s'approprier les processus d'apprentissage et de mémorisation en histoire et géographie. CONTENUS. Apports théoriques sur les processus d'apprentissage, de compréhension et de mémorisation en histoire-géographie. Élaboration de pistes pédagogiques en prenant appui sur les programmes, les sujets d'examen du bac et les pratiques et les expériences des enseignants. MODALITÉS. Lieux et dates connus ultérieurement. Alternance d'ateliers de réflexion en petits groupes et en grand groupe <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Hétérogénéité/Aide aux élèves***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251061	PLP LETTRES-HISTOIRE EN 3ÈME PREPA-PRO	Code Paf : 322L12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-Histoire enseignant en 3ème Prépro DURÉE. 6 heures	PLP LETTRES-HISTOIRE EN 3ÈME PREPA-PRO OBJECTIFS. Analyse des programmes et de l'examen. Mise en œuvre de la découverte professionnelle. Exploitation des démarches par compétences du socle. CONTENUS. Confronter des séquences et des séances en lien avec les programmes et l'examen. Propositions de mise en activité des élèves. MODALITÉS. Premier trimestre <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Prépa pro (3ème)/Découverte professionnelle***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251062	DIVERSIFIER LES DÉMARCHES D'ENSEIGNEMENT EN HG	Code Paf : 322L14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-histoire-géographie DURÉE. 12 heures	DIVERSIFIER LES DÉMARCHES D'ENSEIGNEMENT EN HG OBJECTIFS. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement diversifiées et adaptées à la fois au public et aux contenus disciplinaires. CONTENUS. Élaboration de stratégies pédagogiques visant à mettre en œuvre des démarches d'enseignement diversifiées visant à favoriser l'appropriation, par les élèves, des contenus et des approches spécifiques à la discipline. MODALITÉS. 2 jours au cours du deuxième trimestre <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Evaluation/Voie professionnelle***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251057	ENSEIGNER LETTRES-HISTOIRE EN LP AVEC LES TICE	Code Paf : 322L16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. - PLP Lettres Histoire - les équipes de PLP LH d'un établissement, de plusieurs établissements, d'un bassin DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LETTRES-HISTOIRE EN LP AVEC LES TICE OBJECTIFS. Intégrer les TICE dans l'enseignement du français, de l'histoire-géographie-éducation civique au sein d'un EPLE. Développer en équipe pédagogique une réflexion didactique et pédagogique sur les apports des différents outils. CONTENUS. A partir des besoins des équipes pédagogiques lettres-histoire-géographie, présentation de quelques outils appliqués à l'enseignement du français, de l'histoire-géographie-éducation civique: avantages et limites. Échanges de pratiques autour des TICE avec comme fil directeur, la plus-value pédagogique des différents outils. MODALITÉS. Formation académique sur 2 jours. Pour une formation collective d'établissement (minimum 10 personnes) ou en regroupement de lycées proches, faire une demande sur mesure. L'analyse préalable de la demande auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/Tice dans la discipline***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251063	BATIR DES SEANCES DE LANGUE EN CAP ET EN BAC PRO	Code Paf : 322L21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-histoire DURÉE. 12 heures	BATIR DES SEANCES DE LANGUE EN CAP ET EN BAC PRO OBJECTIFS. Se demander comment construire efficacement une séance de langue en CAP ou en BAC Pro : contenus, supports, activités, différentes étapes dans le déroulement de la séance. S'approprier des typologies d'exercices et de grilles d'auto-évaluation. CONTENUS. A partir d'apports théoriques et d'échanges de pratiques, il s'agira de réfléchir à la manière de mettre en œuvre l'enseignement de la langue, d'identifier les moments propices aux développements des capacités langagières des élèves : dans les séquences de français ou dans d'autres dispositifs tels que l'accompagnement personnalisé ou les ateliers rédactionnels par exemple. Pour chaque type de cours, séance d'orthographe, de grammaire ou de lexique, les étapes spécifiques, les types d'exercices seront identifiés afin d'arriver ensuite à construire quelques séances en lien avec les objets d'étude, les problématiques de lecture des programmes de la voie professionnelle. MODALITÉS. 2 journées séparées entre décembre 2014 et mars 2015 dans un établissement central de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Maîtrise du français***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251065	PRATIQUER L'ORAL POUR LES EXAMENS CAP/BAC PRO	Code Paf : 322L22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP lettres-histoire DURÉE. 12 heures	PRATIQUER L'ORAL POUR LES EXAMENS CAP/BAC PRO OBJECTIFS. Afin de permettre aux élèves de réussir leurs prestations orales certificatives, il s'agira de s'interroger sur la place et les enjeux de l'oral dans les modalités d'examen et sur les pratiques de classes à mettre en œuvre. CONTENUS. A partir d'apports théoriques et d'échanges de pratique, une réflexion sera menée sur les compétences langagières des élèves, sur les enjeux de l'oral. Il s'agira de s'interroger sur ce qui est réellement travaillé à l'oral en termes de compétences spécifiques et de maîtrise des genres oraux. Il s'agira aussi d'identifier ce qui peut et doit, au regard des attentes de situations d'examen et des prescriptions institutionnelles, faire l'objet d'apprentissages progressifs. La formation permettra de construire des situations de classe susceptibles de favoriser la construction des compétences langagières orales. MODALITÉS. 2 journées séparées entre décembre 2014 et mars 2015 dans un établissement central de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Oral***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251066	EXAMENS ET DEMARCHES DE LECTURE AU LP	Code Paf : 322L23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-histoire DURÉE. 12 heures	EXAMENS ET DEMARCHES DE LECTURE AU LP OBJECTIFS. Se demander comment développer les compétences de lecture au LP pour répondre aux attentes des programmes en vigueur, préparer les élèves aux situations d'examen. Réfléchir à la mise en oeuvre des démarches de lecture, aux types de supports. CONTENUS. A partir d'apports théoriques et d'échanges de pratiques, il s'agira d'appréhender les enjeux du développement des compétences de lecture dans le cursus scolaire des élèves de la voie professionnelle. Il s'agira d'identifier les différentes modalités de lecture prescrites dans les programmes en vigueur. La réflexion portera aussi sur la mise en place des diverses pratiques de la lecture scolaire et de leur exploitation dans les séquences d'enseignement. De même, il s'agira de s'interroger sur les enjeux de la maîtrise des compétences de lecture dans les situations d'examen : questions de compréhension globale, de mises en relation, mobilisation des souvenirs de lecture et sujet d'expression ou encore questions sur les effets d'écriture. MODALITÉS. 2 journées séparées entre décembre 2014 et mars 2015 dans un établissement central de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Maîtrise du français/Évaluation***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251067	EXAMENS ET DEMARCHES D'ECRITURE AU LP	Code Paf : 322L31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP Lettres-histoire DURÉE. 12 heures	EXAMENS ET DEMARCHES D'ECRITURE AU LP OBJECTIFS. Se demander comment développer les compétences d'écriture au LP pour répondre aux attentes des programmes en vigueur, aider les élèves à réussir les épreuves d'examen. Réfléchir aux spécificités des différents types d'écrits. CONTENUS. A partir d'apports théoriques et d'échanges de pratiques, il s'agira d'analyser les spécificités et les enjeux des différents types d'écrits prescrits dans les programmes : écrits personnels, de travail, d'invention, d'argumentation, de synthèse. Il s'agira aussi, à l'aide d'exemples, de différencier les types d'écrits d'invention ainsi que les types d'écrits argumentatifs cités dans les programmes : justification, réfutation, délibération et de réfléchir aux démarches de mise en œuvre. Il s'agira aussi de réfléchir aux liens que chaque modalité d'écriture impose avec les pratiques et d'identifier, pour chaque genre d'écrit, les compétences langagières à mobiliser qu'elles soient communes ou spécifiques. MODALITÉS. 2 journées séparées entre décembre 2014 et mars 2015 dans un établissement central de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Maîtrise du français/Évaluation***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251068	CONFÉRENCES PROGRAMMES BAC PRO LETTRES-HISTOIRE LP	Code Paf : 322L32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant en LP, PLP Lettres-histoire-géographie, formateurs Lettres-histoire-géographie enseignant en CFA. DURÉE. 6 heures	1.CONFÉRENCES PROGRAMMES BAC PRO LETTRES LP OBJECTIFS. Actualiser les connaissances et aider à la mise en œuvre des programmes de français de baccalauréat professionnel. CONTENUS. Une journée de conférences sur les connaissances nécessaires à la mise en œuvre d'un ou plusieurs objets d'étude du programme de bac pro. MODALITÉS. 1 journée assurée par deux universitaires entre décembre et mars. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste***Lettres histoire</i>	
PUBLIC. Enseignant en LP, PLP Lettres-histoire-géographie, formateurs lettres-histoire-géographie enseignant en CFA DURÉE. 6 heures	2.CONFÉRENCES PROGRAMMES BAC PRO HIST-GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Actualiser les connaissances et aider à la mise en œuvre des programmes d'histoire-géographie de baccalauréat professionnel. CONTENUS. Une journée de conférences sur un ou plusieurs sujets d'étude du programme de bac pro, en histoire et en géographie. MODALITÉS. 1 journée entre novembre et février. Conférences assurées par deux universitaires. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste***Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251069	ENSEIGNER EN CAP LH: DES PROGRAMMES A L'EVALUATION	Code Paf : 322L41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en classe de CAP : PLP ou formateurs en CFA DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER EN CAP LH: DES PROGRAMMES A L'EVALUATION OBJECTIFS. Permettre aux enseignants d'articuler enseignement et évaluation par une meilleure connaissance des programmes et des modalités d'évaluation. En français, appréhender le rôle des problématiques, la place de l'étude de la langue, les modalités de l'écriture longue seront abordées... En HG, s'approprier le contenu des sujets d'étude, le rôle du dossier et la place de l'oral. CONTENUS. Approfondissement de la connaissance des programmes (finalités et problématiques en français, sujets d'étude en HG) et des modalités du CCF. Élaboration de stratégies pédagogiques et d'outils pour mettre en œuvre l'enseignement du français et de l'histoire-géographie ainsi que l'évaluation. En français : analyses de copies ; mise en place de la remédiation (langue et lexique ; articulation avec l'écriture longue). En histoire-géographie : analyse de dossiers et d'oraux. Réflexion sur les compétences transversales et la prise en compte de la bivalence. MODALITÉS. 2 jours entre décembre et février <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français/Évaluation/Oral***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251070	LETTRES-HISTOIRE: CAP, INFO, PROGRAMMES ET CCF	Code Paf : 322L42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP LH enseignant pour la première fois en classe de CAP. DURÉE. 6 heures	LETTRES-HISTOIRE: CAP, INFO, PROGRAMMES ET CCF OBJECTIFS. Accompagner les PLP LH dans la mise en œuvre des programmes et du CCF en lettres-histoire-géographie. CONTENUS. Analyse des instructions officielles des programmes de CAP/L-HG, des séquences d'enseignement proposées dans les documents d'accompagnement et des modalités du CCF. MODALITÉS. 1 journée au LPO J-E Marey à Boulogne au cours du premier trimestre. Public désigné. <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français/Evaluation/Oral***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251383	LIAISON BAC PRO-BTS LETTRES/LETTRES-HISTOIRE	Code Paf : 322L99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de Lycées intervenant en STS en Culture Générale et Expression et PLP Lettres-Histoire DURÉE. 6 heures	LIAISON BAC PRO-BTS LETTRES/LETTRES-HISTOIRE OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves de Lycées Professionnels en Culture Générale et Expression dans les classes de STS. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en CGE dans les classes de STS. On analysera la cohérence entre les programmes et référentiels. On proposera des stratégies pédagogiques et la mutualisation de pratiques. MODALITÉS. Deux 1/2 journées par département espacées dans le temps (au 1er ou 2e trimestre) en co-animation IEN et IA-IPR (2x3heures). <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Lettres/Lettres-Histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251427	CULTURE GÉNÉRALE : LIAISON LYCÉES GT-PRO ET BTS	Code Paf : 322L99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du 2nd degré : PLP Lettres-Histoire, Lettres en Lycées, CGE en STS DURÉE. 12 heures	CULTURE GÉNÉRALE : LIAISON LYCÉES GT-PRO ET BTS OBJECTIFS. Préparer l'entrée en STS pour les futurs bacheliers et accueillir des étudiants d'origines diverses et de niveaux hétérogènes en STS. Organiser des activités passerelles (en particulier en Accompagnement personnalisé, mais pas seulement). Créer des liens culturels afin d'harmoniser la transition entre le secondaire et le supérieur. CONTENUS. Observation et prise en compte des programmes et examens des deux niveaux concernés afin de faire le lien entre la culture de l'école et celle des milieux professionnels. Créer des activités culturelles à partir de supports variés et communs : livres, films, images fixes et œuvres d'art diverses, spectacles vivants... Évaluer et faire évaluer par les lycéens et les étudiants leurs productions afin d'analyser progrès et réussites. Travailler par compétences pour cibler de manière efficace ce dont ils ont besoin et ce qui leur manque. MODALITÉS. 2 jours séparés de décembre à avril. Lieu : en proche banlieue parisienne, à proximité du métro. <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac/Accompagnement personnalisé***Lettres/Lettres Histoire</i>	

323. Toutes langues vivantes

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250248	OBJECTIF BAC:ENTRAINER ET EVALUER EN LV AU LYCEE	Code Paf : 323XZ1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Lycées DURÉE. 12 heures	OBJECTIF BAC:ENTRAINER ET EVALUER EN LV AU LYCEE OBJECTIFS. Faire un bilan interne de la session du baccalauréat rénové (entraînement / épreuves); optimiser et fédérer les démarches individuelles et collectives au service du développement des compétences en LV de la 2nde à la 1re. CONTENUS. Mener une analyse réflexive à partir des épreuves 2013 ; développer des stratégies interlangues au sein des équipes pour améliorer la lisibilité du parcours de l'élève ; inscrire entraînements et évaluation dans des démarches actionnelles. Fédérer les terminologies et les pratiques LV et développer des stratégies pour entraîner les élèves. MODALITÉS. 2 jours consécutifs; Alternance travaux de groupe, séances plénières, ateliers par langues. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Accompagnement professionnel***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250249	TICE ET AUTONOMIE EN LV	Code Paf : 323X02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de langues vivantes. DURÉE. 18 heures	TICE ET AUTONOMIE EN LV OBJECTIFS. Réflexion sur l'autonomie de l'élève et les temps de l'apprentissage (en classe/hors classe). Développer la créativité de l'élève. Comment développer une compétence de communication ? CONTENUS. Apport et utilité des TICE (ENT, sites d'établissement, blog, baladodiffusion). MODALITÉS. 3 journées (2 journées consécutives en fin de premier trimestre et 1 journée au second trimestre. Echanges de pratiques. Création d'une séquence en atelier. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Interlangues</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250252	MULTIMEDIA ET PEDAGOGIE EN LANGUES	Code Paf : 323XZ2 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de toutes langues (collège et lycée). Prérequis : connaissances de base dans le maniement de l'ordinateur (recherches sur Internet...) et traitement de textes (mise en forme, insertion d'images fixes, etc.) DURÉE. 19 heures	MULTIMEDIA ET PEDAGOGIE EN LANGUES OBJECTIFS. Utiliser les outils multimédia dans l'enseignement des langues vivantes. CONTENUS. Utilisation pédagogique d'un TNI, utilisation pédagogique du laboratoire multimédia, utilisation pédagogique d'une mallette de baladodiffusion, recherche Internet ciblée, créations de documents interactifs incluant du texte, des hyperliens, des images fixes, de l'audio et de la vidéo, utilisation pédagogique avancée de Powerpoint, capture et édition du son, capture et édition de la vidéo. MODALITÉS. Formation collective (interlangues)(>10 pers) au sein d'un établissement ou gpe d'établissements proches. Le référent formation du bassin prendra contact avec l'établissement (ou les établissements selon le cas) pour préciser la demande de formation. <i>Mots clé, disciplines : Laboratoire de langues/TICE dans la discipline/Usages du numérique***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250257	ENTRAINER ET EVALUER EN COURS DE LANGUE	Code Paf : 323X11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de langue de collège et lycée. DURÉE. 12 heures	ENTRAINER ET EVALUER EN COURS DE LANGUE OBJECTIFS. Echanger entre professeurs sur les connaissances et pratiques pédagogiques, en tenant compte des nouvelles modalités d'évaluations. Réflexion sur l'entraînement et l'évaluation des élèves. CONTENUS. Présentation d'apports théoriques et d'exemples concrets, travail en ateliers, comptes rendus d'expérimentations. MODALITÉS. 2 jours ; 1 en décembre et 1 en mai <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/**interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250261	FAIRE TRAVAILLER SES ELEVES EN GROUPE EN LV	Code Paf : 323X21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de LV en lycée et collège. DURÉE. 6 heures	FAIRE TRAVAILLER SES ELEVES EN GROUPE EN LV OBJECTIFS. Proposer des pistes de réflexion et des mises en œuvre concrètes pour rendre le travail en groupe efficace et productif et le mettre au service du développement des compétences des élèves en classe de langue. CONTENUS. Pourquoi et comment faire travailler ses élèves en groupe en classe de LV? Une réflexion sera menée sur l'intérêt pédagogique du travail en groupe et sur les modalités possibles de sa mise en oeuvre pour développer les compétences communicatives langagières des élèves en classe de LV. Exemples de projets/tâches mettant en oeuvre le travail en groupe par les formatrices et échanges de pratiques. MODALITÉS. Une journée au 1er trimestre au lycée Richelieu à Rueil Malmaison (Hauts-de-Seine). <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Liaison collège lycée/Démarche de projet***interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250408	ECHANGES INTERNATIONAUX ET PERSPECTIVE ACTIONNELLE	Code Paf : 323X31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Interlangues .Professeurs de langues en lycée et collège. DURÉE. 18 heures	ECHANGES INTERNATIONAUX ET PERSPECTIVE ACTIONNELLE OBJECTIFS. Echanges et projets collaboratifs en présence ou à distance: initier des contextes de communication authentique pour intégrer les échanges à la programmation annuelle. Découvrir et concevoir des démarches innovantes: inter culturalité, techniques de communication synchrone et asynchrone, travail collaboratif. CONTENUS. S'approprier les nouveaux outils et les techniques spécifiques pour construire des projets adossés au CECRL (descripteurs et niveaux de compétence),dans les programmes (objectifs d'apprentissage et notions culturelles). Alternance travaux de groupe, séances plénières, ateliers. Mise en oeuvre MODALITÉS. 2 jours consécutifs au 1er trimestre. 1 jour fin 2ème trimestre ou début 3ème trimestre En salle multimédia <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/International/TICE dans la discipline***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250254	ENSEIGNER LES LV EN SECTION EUROPEENNE AU COLLEGE	Code Paf : 323X32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de langues vivantes de collège enseignant en section européenne DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LES LV EN SECTION EUROPEENNE AU COLLEGE OBJECTIFS. Informer sur le cadre institutionnel, sur les outils TICE et les événements de l'année scolaire qu'on peut exploiter en section européenne. Réfléchir autour de ressources authentiques exploitables dans toutes les langues. Entraîner et évaluer en section européenne. CONTENUS. Répondre aux attentes des stagiaires concernant l'enseignement spécifique en section européenne,leur donner des pistes en leur proposant des séquences tirées de notre pratique, et les faire réfléchir sur des documents authentiques afin d'élaborer ensemble des séquences, entraînements et évaluations compris. MODALITÉS. 2 journées non consécutives de 6 heures en présence de 3 formateurs interlangues (allemand, anglais, espagnol). <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes/TICE dans la discipline/International***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251354	FILMER SA CLASSE EN LV	Code Paf : 323X42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de LV du second degré et plus particulièrement du collège. DURÉE. 12 heures	FILMER SA CLASSE EN LV OBJECTIFS. Entraîner et évaluer les compétences langagières en utilisant une caméra en classe et en exploitant les vidéos tournées avec les élèves. Préparation de séquences avec caméra et diversité des formes de correction. Initiation au montage vidéo et manipulation. CONTENUS. Préparation de séquences avec caméra et diversité des modes de correction. Présentation détaillée de séquences et de vidéos tournées par les élèves. Initiation au montage vidéo. NB:Afin de faciliter les manipulations lors des ateliers, les stagiaires qui en ont la possibilité sont invités à apporter leur ordinateur portable. MODALITÉS. Lieu de la formation : Collège Blaise Pascal De Massy. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250247	LANGUES VIVANTES ET HISTOIRE DES ARTS	Code Paf : 323X99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de langues de collège et lycée. DURÉE. 12 heures	LANGUES VIVANTES ET HISTOIRE DES ARTS OBJECTIFS. Ce stage insistera sur la façon dont l'Histoire des Arts peut être enseignée dans le cadre des cours de langues, l'accent étant mis sur l'approche actionnelle. Les liens pouvant être tissés entre différentes langues, entre langues et autres disciplines (artistiques ou non) seront également étudiés, l'interdisciplinarité caractérisant l'enseignement de l'Histoire des Arts CONTENUS. Lors de la première journée, des apports théoriques seront d'abord proposés aux stagiaires; les formatrices présenteront ensuite des exemples de didactisation (séances/séquences) montrant comment l'enseignement de l'Histoire des Arts peut être intégré aux cours de langues. Des ateliers en interlangues concluront la journée. La deuxième journée sera l'occasion pour les stagiaires de présenter des retours d'expérience et de travailler de nouveau en ateliers interlangues. MODALITÉS. Stage de deux jours, 1ère journée en fin de 1er trimestre ou en tout début de 2ème trimestre, 2ème journée au 3ème trimestre. Lieu retenu: Lycée Etienne Jules Marey de Boulogne Billancourt (sous réserve de disponibilité) <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Histoire des arts/Culture artistique***Interlangues</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251003	ETWINNING : MENER UN PREMIER PROJET D'ECHANGE	Code Paf : 323X99 ORGANISME : DAREIC
PUBLIC. Enseignants 2d degrés (toutes disciplines), documentalistes, formateurs. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré et conseillers pédagogiques. DURÉE. 18 heures	ETWINNING : MENER UN PREMIER PROJET D'ECHANGE OBJECTIFS. Initiation à la mise en œuvre de projets de partenariats européens dans le cadre de l'action eTwinning. Développement de compétences telles que démarche de projet, élaboration, conduite et évaluation d'un projet d'échange à distance, travail en équipe dans le cadre d'un partenariat européen, première approche des outils TICE appropriés au travail coopératif des élèves. CONTENUS. Stage d'initiation s'adressant à des enseignants souhaitant impliquer leurs élèves dans un programme de jumelage électronique entre classes européennes, en menant un projet eTwinning. collaborer pour réaliser ensemble une production commune à l'aide des outils proposés. Réflexion théorique et manipulation pratique des TICE. Comment s'inscrire sur le portail eTwinning. Formuler son idée de projet et effectuer des recherches de partenaires en optimisant ses chances de réussite. Comment intégrer etwinning dans sa progression pédagogique. Motiver les élèves en les faisant coopérer pour produire ensemble. Quels outils utiliser, les pièges à éviter, les bonnes stratégies à connaître. Le stage partira d'exemples concrets de projets existants. L'ensemble devra déboucher sur des compétences en pédagogie de l'échange. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Formation hybride : deux journées consécutives en présence (exposé, ateliers pédagogiques, ateliers techniques, intervention du correspondant académique eTwinning). Quatre mois de suivi à distance: parcours Athena, suivi personnalisé par courriel et forum. Une journée retour sur la préparation au stage pour les personnels inscrits. Lieu : CDDP 92 ou médiapôle du 92; J1 et J2: novembre/décembre 2014, J3: avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : International/Sections européennes/Usages du numérique/Interdegrés***Interlangues</i>	

324. Anglais et lettres-anglais

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250266	EVOLUTIONS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES EN ANGLAIS	Code Paf : 324A10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'anglais DURÉE. 6 heures	EVOLUTIONS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES EN ANGLAIS OBJECTIFS. Information et formation des enseignants d'anglais, regroupés à l'échelle des bassins. CONTENUS. Le dispositif a pour but de permettre aux IA-IPR d'informer les enseignants sur les évolutions didactiques, pédagogiques et institutionnelles de la discipline et de les aider à intégrer ces évolutions dans leurs pratiques. L'information sera complétée par un temps de travail en atelier sur des objets ou des problématiques spécifiques MODALITÉS. 1 journée de 6h <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250273	ENTRAINER ET ÉVALUER EN A1-B2 ANGLAIS	Code Paf : 324A11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais en collège. Public désigné. DURÉE. 6 heures	1. ENTRAÎNER ET ÉVALUER EN A1-B1 ANGLAIS OBJECTIFS. Entraîner et évaluer en A1/B1 quelles différences ? L'évaluation équilibrée des cinq activités langagières en anglais. Contrôle continu. DNB. Viser B1. Rappeler les modalités et objectifs de l'évaluation dans les cinq activités langagières en classe de 3ème. CONTENUS. Présentation des modalités d'évaluation en contrôle continu dans les cinq activités langagières de A1 à B1. MODALITÉS. 1 journée, apport des formateurs, atelier de réflexion et échanges sur les pratiques des stagiaires. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Evaluation/Socle commun***Anglais</i>	
PUBLIC. Professeurs d'anglais en lycée DURÉE. 6 heures	2. ENTRAÎNER ET ÉVALUER EN A2-B2 ANGLAIS OBJECTIFS. Entraîner et évaluer en A2/B2, quelles différences ? L'évaluation équilibrée des cinq activités langagières en anglais. Contrôle continu. DNB ou Baccalauréat. Viser B1 ou B2. Rappeler les modalités et objectifs de l'évaluation dans les cinq activités langagières au collège ou au lycée. CONTENUS. Présentation de modalités d'entraînement et d'évaluation en contrôle continu dans les cinq activités langagières de A2 à B2. MODALITÉS. 1 journée de 6h <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Evaluation/Socle commun***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251338	FAVORISER LA PRISE DE PAROLE EN ANGLAIS (EOC/EOI)	Code Paf : 324A12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs au lycée (général et technologique). DURÉE. 9 heures	FAVORISER LA PRISE DE PAROLE EN ANGLAIS(EOC/EOI) OBJECTIFS. Comment inciter les élèves à prendre la parole en classe d'anglais, au lycée? Propositions de stratégies pour rendre les élèves plus actifs et autonomes dans l'utilisation de la langue à l'oral- EOC-EOI. CONTENUS. Apport des formatrices. Stratégies à mettre en oeuvre et présentation des travaux d'élèves (vidéo/audio). Travail en atelier autour de supports déclencheurs de parole et mise en commun. Trouver des supports et des techniques pour déclencher la parole en continu et en interaction en anglais au lycée. MODALITÉS. Rueil-Malmaison Conflans-Ste-Honorine Argenteuil. 2 jours dissociés. <i>Mots clé, disciplines : Réforme Lycée (LGT)/Oral/Evaluation par compétences***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250276	RENFORCER L'AUTONOMIE EN CO A2-B2 ANGLAIS	Code Paf : 324A15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en anglais-lycée DURÉE. 6 heures	RENFORCER L'AUTONOMIE EN CO A2-B2 ANGLAIS OBJECTIFS. La compréhension orale : quelle place lui donner au lycée dans les parcours d'apprentissage ? Quelles stratégies multiples mettre en oeuvre pour renforcer les compétences des élèves dans cette activité de réception et les aider à entendre le non-dit de l'autre ? Quelle articulation avec les autres activités langagières ? CONTENUS. La place de la phonologie et de la prosodie, du lexique thématique et des savoirs culturels. (activités à conduire en amont, pendant et après l'entraînement à la CO). Le travail en autonomie. Aider l'élève à s'approprier une stratégie d'écoute, de stockage de l'information et de reformulation. Echanges et réflexion sur les pratiques des collègues. MODALITÉS. Une journée. Fin novembre et/ou début avril. Etablissement d'accueil: probablement le lycée de la Vallée de Chevreuse à Gif sur Yvette, ligne RER B. <i>Mots clé, disciplines : Oral/compétence linguistique***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250288	LA COMPREHENSION ORALE DE A1 VERS B1 ANGLAIS- CLG	Code Paf : 324A16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'anglais en collège. DURÉE. 6 heures	LA COMPREHENSION ORALE DE A1 VERS B1 ANGLAIS - CLG OBJECTIFS. Entraîner et évaluer en compréhension orale (du collège vers le lycée): mettre en œuvre une méthodologie et des stratégies qui assurent une continuité et une progressivité dans les apprentissages et construisent peu à peu l'autonomie de l'élève en réception. CONTENUS. La compréhension orale. Identifier les obstacles à surmonter, cerner les stratégies à faire acquérir progressivement aux élèves, proposer différents types d'activités et des approches multimodales. Mettre en adéquation objectifs de progrès, entraînements et évaluations. Travail de groupe pour mutualiser la réflexion et les pratiques. MODALITÉS. 1 journée de 6h <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Oral/Programme (nouveau)***Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250279	LIRE EN ANGLAIS B1-B2 PERSPECTIVE ACTIONNELLE	Code Paf : 324A21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en lycée et collège (palier 2). DURÉE. 12 heures	LIRE EN ANGLAIS B1-B2 PERSPECTIVE ACTIONNELLE OBJECTIFS. Dans le cadre des nouveaux programmes de lycée, donner envie de lire aux élèves grâce à des tâches motivantes autour de l'étude de textes littéraires. Développer des stratégies de lecteur pour favoriser la lecture en autonomie. Développer un parcours de lecture progressif avec ses élèves pour leur permettre d'accéder au plaisir de lire en anglais. CONTENUS. Présentation des enjeux autour de la lecture en anglais. Exemples de projets/tâches mis en oeuvre par les formatrices. Suggestion de ressources existantes. Echanges de pratiques. Retour d'expériences des stagiaires. MODALITÉS. 2 journées (une au premier trimestre et une au troisième trimestre). <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Littérature/Programme (nouveau)***Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250280	CONTENUS CULTURELS-SÉQUENCE ACTIONNELLE-ANGL	Code Paf : 324A22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais en collège ou lycée. DURÉE. 12 heures	CONTENUS CULTURELS-SÉQUENCE ACTIONNELLE-ANGL OBJECTIFS. L'objectif du stage est de voir comment aborder les notions culturelles des programmes de seconde et du cycle terminal au travers du prisme des arts (peinture, photographie, musique et cinéma) de façon à développer l'autonomie langagière des élèves à l'écrit et à l'oral. Des exemples de tâches intermédiaires et finales seront donnés. Des ateliers permettront un travail en groupe autour de l'élaboration d'une séquence actionnelle. CONTENUS. A partir de documents pris dans la culture anglaise ou américaine, les stagiaires seront amenés à réfléchir à des activités langagières variées, à l'écrit comme à l'oral. Le premier jour sera consacré à la peinture et à la photographie, le deuxième à la musique et au cinéma: quelles activités entreprendre ? Pour quelles tâches ? Une réflexion sera également menée sur la présentation d'exposés. MODALITÉS. Le stage se déroulera au lycée Fustel de Coulanges à Massy. Deux jours non consécutifs. <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Analyse de l'image/Oral***Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250272	DEVELOPPER LA CAPACITE A S'EXPRIMER EN ANGLAIS	Code Paf : 324A23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'anglais de lycée DURÉE. 12 heures	DEVELOPPER LA CAPACITE A S'EXPRIMER EN ANGLAIS OBJECTIFS. Améliorer les capacités d'expression (écrite et orale) des élèves. CONTENUS. A partir de cas concrets, le stage proposera une réflexion sur les conditions qui permettent aux élèves de s'exprimer plus librement en anglais (formats de cours, thèmes et supports, autonomie de l'élève, exemple de démarches pédagogiques, lien entre les compétences); Travail en atelier, échange de pratiques. MODALITÉS. 2 journées de 6 heures <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250274	MEMORISER : GESTUELLE ET APPRENTISSAGES - ANGLAIS	Code Paf : 324A30 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Stage principalement destiné aux professeurs de collège, mais ouvert aux professeurs de lycée. DURÉE. 6 heures	MEMORISER : GESTUELLE ET APPRENTISSAGES - ANGLAIS OBJECTIFS. Bouger pour apprendre. Explorer différentes méthodes pour favoriser la mémorisation du vocabulaire anglais en intégrant les trois types d'apprentissage : visuel, auditif et kinesthésique. CONTENUS. Mémoriser des chansons et des poèmes pour faciliter l'instauration d'automatismes, la mémorisation d'expressions en contexte, la mise en place du schéma phonologique et prosodique de la langue et favoriser la fluidité du discours. Faire entrer le corps dans le processus de l'apprentissage, via la langue des signes, entre autres. Apprendre l'alphabet et des chansons en ASL (American Sign Language) ainsi que d'autres techniques de mémorisation qui prennent également appui sur le mouvement du corps. MODALITÉS. 1 journée de 6h <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250275	AUTONOMIE LANGAGIERE ET TICE - ANGLAIS (LYCEE)	Code Paf : 324A31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais au lycée. Une maîtrise minimale de l'outil informatique est requise. DURÉE. 12 heures	AUTONOMIE LANGAGIERE ET TICE - ANGLAIS (LYCEE) OBJECTIFS. Montrer comment les nouvelles technologies contribuent à développer efficacement les compétences de réception et de production des élèves en classe d'anglais au lycée en favorisant l'adhésion des élèves, en augmentant l'exposition à la langue, en permettant la mobilisation et l'appropriation des outils linguistiques (lexicaux et phonologiques en particulier) ainsi que l'enrichissement des savoirs culturels, en générant de l'interaction. CONTENUS. Les stagiaires découvriront comment intégrer des outils TICE (application, logiciels, e-éducation) dans une séquence actionnelle. La formation est organisée en deux journées. La première journée est consacrée à la découverte et à la manipulation des outils TICE, ainsi qu'à la présentation d'exemples concrets d'intégration de ces outils dans des séquences actionnelles. La deuxième journée est dédiée à un travail en atelier afin de créer des activités intégrant ces outils. La mutualisation des productions des stagiaires clôturera le stage. MODALITÉS. 2 journées de 6h Lieu de formation : Lycée Louis Bascan,Rambouillet <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique/Communication***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250269	OBSERVATION DE PRATIQUES - ANGLAIS	Code Paf : 324A32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'anglais en collège ou en LEP DURÉE. 4 heures	1. OBSERVATION DE PRATIQUES EN COLLEGE EN ANGLAIS OBJECTIFS. Permettre à des professeurs d'anglais d'observer les pratiques de gestion de la communication orale en classe de langue et de mutualiser la réflexion pour faciliter la mise en oeuvre des programmes du palier 1 et du palier 2 au collège. CONTENUS. Observation de 2 séances de cours en collège précédées d'une préparation à l'observation et suivies d'un atelier d'analyse et d'échange de pratiques. Sur une journée: 2h d'observation et 2h d'atelier. Accueil de 6 enseignants en poste en collège. MODALITÉS. formation nécessitant 4h de présence. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Analyse de pratiques***Anglais</i>	
PUBLIC. professeurs d'anglais en LGT, LPO, LP DURÉE. 3 heures	2. OBSERVATION DE PRATIQUES LGT-LPO-LP - ANGLAIS OBJECTIFS. Permettre à des professeurs d'anglais d'observer les pratiques de gestion de la communication orale en classe de langue et de mutualiser la réflexion pour faciliter la mise en oeuvre des programmes du palier 1 et du palier 2 au collège. CONTENUS. Observation d'une séance de cours en LGT ou LPO ou LP précédée d'une préparation à l'observation et suivie d'échanges de pratiques. Sur une journée: 1h de formation et 2h d'atelier. Accueil de 6 enseignants en poste en LGT ou LPO ou LEP. MODALITÉS. formation nécessitant de 3 à 4h de présence. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Analyse de pratiques***Anglais</i>	
PUBLIC. professeurs d'anglais en LGT. DURÉE. 4 heures	3. OBSERVATION DE PRATIQUES EN LYCEE EN ANGLAIS OBJECTIFS. Permettre à des professeurs d'anglais d'observer les pratiques de gestion de la communication orale en classe de langue et de mutualiser la réflexion pour faciliter la mise en oeuvre des programmes du LGT. CONTENUS. Observation de 2 séances de cours en LGT précédées d'une préparation à l'observation et suivies d'échanges de pratiques. Sur une journée: 2h d'observation et 2h d'atelier. Accueil de 6 enseignants en poste en LGT. MODALITÉS. formation nécessitant 4h de présence. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Analyse de pratiques/Réforme lycée (LGT)***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250285	L'ANGLAIS EN BTS:GERER L'HETEROGENEITE A L'ORAL	Code Paf : 324A41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais enseignant en BTS. DURÉE. 6 heures	L'ANGLAIS EN BTS:GERER L'HETEROGENEITE A L'ORAL OBJECTIFS. Prendre en compte l'hétérogénéité et les besoins spécifiques des étudiants de BTS afin de les entraîner à renforcer leurs compétences à l'oral (en réception et en production). CONTENUS. Mettre en place des stratégies dans le but de développer la confiance par la mobilisation des acquis linguistiques pour les amener à s'exprimer et comprendre en anglais. Utiliser le non-verbal (attitude, voix, gestuelle, posture) à des fins professionnelles. Préparer les étudiants à réagir spontanément et de façon adaptée à une situation de communication authentique et non préparée. MODALITÉS. 1 journée de formation. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/STS/Oral***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250284	L'ENSEIGNEMENT DE LA LITTERATURE EN LV ANGLAIS	Code Paf : 324A42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'anglais enseignant la LELE DURÉE. 12 heures	L'ENSEIGNEMENT DE LA LITTERATURE EN LV ANGLAIS OBJECTIFS. Articuler les compétences et les objectifs d'enseignement. Ce stage est destiné uniquement aux professeurs enseignants en LELE afin de travailler ensemble sur une approche actionnelle de la littérature anglo-saxonne. Il s'agira de permettre aux enseignants de réfléchir sur la progression de leur enseignement en LELE par projet et par séquence, sur leur progression annuelle et sur l'évaluation. CONTENUS. Ce stage est destiné aux professeurs enseignant en cycle terminal L la littérature en LV en anglais. Ceci est un prérequis. Le groupe des participants se réunira 3 fois dans l'année. Présentation de projets et productions d'élèves par les formatrices. Accompagnés des formatrices et des autres stagiaires, les professeurs construiront peu à peu les parcours de leurs choix pour leurs classes. Le travail en équipe au fil des séances permettra de mutualiser les pratiques et favorisera l'entraide. Le format de ce stage nécessite un engagement sur les 3 séances. MODALITÉS. Une journée en novembre et deux demi-journées en décembre puis mars, sur 3 jours de la semaine différents. 12h de formation. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Littérature/Programme (nouveau)***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250271	STORYTELLING : LE RECIT ET SES STRUCTURES (ANGL)	Code Paf : 324A43 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Ce stage s'adresse à tous les enseignants d'anglais du secondaire. DURÉE. 9 heures	STORYTELLING : LE RECIT ET SES STRUCTURES (ANGL) OBJECTIFS. L'objectif est d'étudier le récit en anglais à partir de supports multiples et de développer les compétences linguistiques et littéraires des élèves et des formateurs. CONTENUS. En prenant appui sur des contes, des scénarios de film, des publicités, des scènes de théâtre, cette formation a pour objectif de présenter les structures du récit. Nous analyserons aussi l'aspect narratif de certaines interviews dans des émissions comme This American Life. Les textes étudiés seront réutilisables pour l'enseignement et donneront lieu à des exercices ludiques. MODALITÉS. Le stage aura lieu entre janvier et avril à l'Université Paris VII (bâtiment Olympe de Gouges). Salle à préciser; 3 séances de 3h étalées sur 3 semaines. <i>Mots clé, disciplines : Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250281	CINEMA EN ANGLAIS: APPROCHE ACTIONNELLE	Code Paf : 324A44 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais en collège et lycée. DURÉE. 12 heures	CINEMA EN ANGLAIS: APPROCHE ACTIONNELLE OBJECTIFS. L'objectif du stage est d'étudier comment les notions culturelles des programmes de seconde et du cycle terminal peuvent être abordées au travers du prisme des arts (peinture, photographie, musique et cinéma) de façon à développer l'autonomie langagière des élèves à l'écrit et à l'oral. Des exemples de tâches intermédiaires et finales seront donnés. Des ateliers permettront un travail en groupe autour de l'élaboration d'une séquence actionnelle. CONTENUS. Après avoir revu les bases de l'analyse filmique, le stage consistera à voir et expérimenter différents types d'activités possibles pour les élèves, à l'oral puis à l'écrit. Des exemples de séquences seront également proposés et des ateliers devront permettre aux stagiaires de réfléchir à une séquence possible autour d'un film ou de plusieurs extraits. MODALITÉS. Lycée Fustel de Coulanges, Massy. Deux journées non consécutives <i>Mots clé, disciplines : Cinéma/Analyse de l'image/Histoire des arts***Anglais</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250264	TECHNIQUES THEATRALES EN ANGLAIS (MATCH IMPRO)	Code Paf : 324AZ1 ORGANISME : DRAMA TIES THEATRE
PUBLIC. Enseignants collège et lycée DURÉE. 12 heures	TECHNIQUES THEATRALES EN ANGLAIS (MATCH IMPRO) OBJECTIFS. Connaître et apprendre les techniques théâtrales à but pédagogique (le Drama). CONTENUS. A partir de jeux théâtraux en anglais, apprendre d'une façon ludique et pratique à se servir du théâtre dans la classe pour l'apprentissage des langues étrangères. Cette approche pédagogique s'appuie sur l'apprentissage par tâches (task-based learning) et la promotion des collaborations interdisciplinaires dans l'établissement. MODALITÉS. Stages sur deux jours, à 8-15 jours d'intervalle, en premier/deuxième trimestre. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Culture artistique/Découverte professionnelle***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251352	TECHNIQUES THEATRALES EN ANGLAIS	Code Paf : 324A46 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Stages sur deux jours, stage actif, animé par des comédiens professionnels anglophones, spécialisés dans le théâtre en milieu scolaire DURÉE. 12 heures	TECHNIQUES THEATRALES EN ANGLAIS OBJECTIFS. Connaître, apprendre et maîtriser les techniques théâtrales en anglais (le Drama), afin de les intégrer à des projets pédagogiques. Cette approche pédagogique s'appuie sur l'apprentissage par tâches 5task-based learning). CONTENUS. A partir de jeux théâtraux, apprendre d'une façon ludique à se servir du théâtre dans l'apprentissage de l'anglais. Nous allons travailler sur comment construire les personnages. Comment construire la situation (temps, espace). Comment travailler les dialogues par l'action. Comment travailler les enchaînements. MODALITÉS. Stages sur deux jours, dates à préciser <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251151	L'INTERACTION ORALE (ANGLAIS) PAR LES FILMS/SERIES	Code Paf : 324A47 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Compte-tenu des manipulations techniques que ce stage suppose, les participants doivent avoir des notions intermédiaires/avancées de l'outil informatique. DURÉE. 12 heures	L'INTERACTION ORALE (ANGLAIS) PAR LES FILMS/SERIES OBJECTIFS. Travailler à partir d'extraits de films ou de séries pour plonger l'élève directement dans la situation de communication et l'aider à s'imprégner de toute sa dimension sociale et culturelle. Réfléchir à la création de séquences niveau A2/B1 ayant pour tâche finale le doublage d'une scène de film. Utiliser des extraits de films ou de séries comme supports pour entraîner et/ou évaluer l'interaction orale au niveau A2/B1. CONTENUS. Ce stage propose un volet pédagogique (réflexion autour d'une séquence ayant pour tâche finale de doubler un extrait de film/série) et un volet technique (montage d'un extrait vidéo et ajout d'une bande son pour le doublage). MODALITÉS. Deux jours non consécutifs. Collège Jean Jaurès, Clichy la Garenne. (92) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250282	LA VILLE DANS LE CINEMA AMERICAIN ET BRITANNIQUE	Code Paf : 324A49 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Professeurs d'anglais du secondaire DURÉE. 9 heures	LA VILLE DANS LE CINEMA AMERICAIN ET BRITANNIQUE OBJECTIFS. Etude des représentations cinématographiques de la ville dans le cinéma américain et britannique. L'objectif est d'aider les enseignants à développer les connaissances culturelles et les compétences linguistiques des élèves. CONTENUS. Analyse d'extraits de films appartenant à des périodes et genres cinématographiques différents en vue d'une réexploitation en classe. Interrogation sur la caractérisation de certaines villes et sur la place réservée à la figure humaine dans l'espace urbain, à travers diverses approches narratives et formelles. MODALITÉS. Le stage aura lieu entre février et mars à l'université Paris Diderot dans le bâtiment Olympe de Gouges; 3 séances de 3 heures étalées sur 3 semaines. Ce stage peut donner lieu à la validation de 3 crédits ECTS : NON. <i>Mots clé, disciplines : Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250283	BLACK&BLUE: L'HISTOIRE DES NOIRS AMERICAINS	Code Paf : 324A50 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Professeurs d'anglais du secondaire. DURÉE. 9 heures	BLACK&BLUE: L'HISTOIRE DES NOIRS AMERICAINS OBJECTIFS. Etudier l'histoire des noirs américains à travers des documents historiques, des textes littéraires et la musique afro-américaine afin de développer les connaissances historiques et les compétences linguistiques des élèves. CONTENUS. On étudiera la question de l'esclavage et celle de l'émancipation, de Frederick Douglass à DuBois. La seconde séance sera consacrée d'une part à l'influence du Jazz et des écrivains de la Harlem Renaissance, d'autre part à la lutte pour les droits civiques après-guerre (Martin Luther King, Malcom X). La dernière séance sera consacrée à des écrivains contemporains (Toni Morrison, John Edgar Wideman). MODALITÉS. Le stage aura lieu entre janvier à avril à l'université Paris Diderot, Bâtiment Olympe de Gouges ou Sophie Germain; 3 séances de 3 h, étalées sur trois semaines. <i>Mots clé, disciplines : Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251019	LES INDIENS D'AMERIQUE: HEROS ET MYTHES	Code Paf : 324A51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du second degré désireux de parfaire leurs connaissances sur le sujet. DURÉE. 6 heures	LES INDIENS D'AMERIQUE: HEROS ET MYTHES OBJECTIFS. Approfondissement des compétences disciplinaires. CONTENUS. A travers l'étude de trois personnalités indiennes - Pocahontas, Tecumseh et Sitting Bull - on s'intéressera à la représentation des héros et à la construction des mythes américains dans le contexte particulier de la découverte et de l'exploration du Nouveau Monde, puis dans celui de la conquête de l'Ouest. Les analyses se feront à partir de textes historiques et d'extraits littéraires mais aussi par le biais des arts visuels (peinture et cinéma, notamment). MODALITÉS. Une journée d'étude (deux demi-journées de trois heures), le vendredi, fin octobre ou début novembre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Littérature/Culture humaniste/Analyse de l'image***Anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251152	LE GOTHIQUE AMERICAIN ET SES AVATARS CONTEMPORAINS	Code Paf : 324A52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du second degré désireux d'approfondir la thématique proposée. DURÉE. 6 heures	LE GOTHIQUE AMERICAIN ET SES AVATARS CONTEMPORAINS OBJECTIFS. Approfondissement des compétences disciplinaires CONTENUS. S'il puise ses racines dans une tradition anglaise, le gothique américain se présente avant tout comme l'expression clandestine du visage sombre, irrationnel du monde et de l'âme par opposition à la clarté radieuse du rêve américain, et comme une façon pour un pays qui, à l'orée du dix-neuvième siècle, s'en trouve encore pour ainsi dire dépourvu, de s'inventer un passé. On s'intéressera aux oeuvres de Washington Irving, Edgar Allan Poe, et Charlotte Perkins Gilman ainsi qu'à leurs transpositions filmiques. Cette proposition s'inscrit dans le cadre des thématiques du programme de littérature américaine en langue étrangère: 'Je' de l'écrivain et jeu de l'écriture . MODALITÉS. Une journée d'étude (deux demi-journées de 3h), le vendredi, à la fin du mois de janvier. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250291	REUNIONS DEPARTEMENTALES PROFESSEURS D'ANGLAIS	Code Paf : 324A61 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'anglais de collège ou lycée. DURÉE. 3 heures	REUNIONS DEPARTEMENTALES PROFESSEURS D'ANGLAIS OBJECTIFS. Informer les enseignants sur les évolutions récentes de la discipline. CONTENUS. Rencontre avec les enseignants de la discipline. MODALITÉS. 1 demi-journée; 8 groupes. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251005	SCENARII D'APPRENTISSAGE EN ANGLAIS AU LP	Code Paf : 324A62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Anglais en LP DURÉE. 18 heures	SCENARII D'APPRENTISSAGE EN ANGLAIS AU LP OBJECTIFS. Dans le cadre de la poursuite de la mise en oeuvre du programme d'anglais au LP, formation des professeurs à la conception de séquences pédagogiques scénarisées. CONTENUS. En appui sur le programme d'anglais de la voie professionnelle, création de séquences d'apprentissage scénarisées visant plus particulièrement le développement des compétences orales des élèves. Alternance de travail en ateliers et de mises en commun suivies d'échanges. MODALITÉS. 3 jours au premier et deuxième trimestre de l'année scolaire dans des LP de l'Académie. <i>Mots clé, disciplines : Voie professionnelle***Lettres langues/Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251006	EVALUATION DE L'ANGLAIS AU BAC EN LP	Code Paf : 324A63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais titulaires en LP. DURÉE. 6 heures	EVALUATION DE L'ANGLAIS AU BAC EN LP OBJECTIFS. Formation des professeurs titulaires à la mise en oeuvre des modalités d'évaluation au Bac Pro. CONTENUS. Modalités de passation du CCF et des épreuves ponctuelles. Analyse des grilles d'évaluation et des définitions des épreuves. Modalités d'évaluation de l'oral en continu et en interaction à partir des thèmes ou sujets présentés en CCF. Elaboration collective de documents supports déclencheurs de prise de parole et de documents textuels. MODALITÉS. 1 journée au premier ou deuxième trimestre dans différents LP de l'académie. Organisation des groupes par bassin. <i>Mots clé, disciplines : CCF/Oral/Voie professionnelle***Lettres langues/Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251007	ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS EN CAP	Code Paf : 324A64 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais en LP. DURÉE. 18 heures	ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS EN CAP OBJECTIFS. Prise en compte du profil des élèves dans l'enseignement et l'évaluation de l'anglais en CAP. CONTENUS. Elaboration de supports et de démarches pédagogiques de nature à offrir une réponse adaptée aux besoins des élèves et des professeurs. Formation à la création de séquences et de situations de CCF. Travail en ateliers, mises en commun suivies d'échanges. MODALITÉS. 3 jours au premier et deuxième trimestre dans différents LP de l'académie. Organisation des groupes par bassin. <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Voie professionnelle***Lettres langues/Anglais</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251008	REUNIONS DEPARTEMENTALES - LETTRES-ANGLAIS	Code Paf : 324A71 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs de lettres-anglais désignés par l'inspection DURÉE. 3 heures	REUNIONS DEPARTEMENTALES - LETTRES-ANGLAIS OBJECTIFS. Informer les enseignants sur les évolutions récentes de la discipline CONTENUS. rencontre avec les professeurs de la discipline MODALITÉS. une demi-journée; 4 groupes <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250419	PLP - PREPARATION DE LA CERTIFICATION DNL-ANGLAIS	Code Paf : 324A99 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. PLP de toutes les disciplines. DURÉE. 60 heures	PLP - PREPARATION DE LA CERTIFICATION DNL-ANGLAIS OBJECTIFS. Accompagnement à la préparation de la certification complémentaire DNL par une remise à niveau linguistique en anglais. CONTENUS. Apports théoriques, culturels et professionnels. Aide à l'élaboration du dossier. Entraînement à l'épreuve. MODALITÉS. Groupe de 30 personnes maximum. 20 mercredis après-midi. Un aménagement d'emploi du temps est nécessaire. <i>Mots clé, disciplines : DNL (discipline non linguistique)/Voie professionnelle/Sections européennes***Anglais</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250270	FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	Code Paf : 324A99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais concernés par la certification B1, en lycée et lycée professionnel DURÉE. 12 heures	FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE OBJECTIFS. Former les professeurs concernés aux modalités d'évaluation de la certification Cambridge niveau B1 proposée aux élèves de 2nde de section européenne CONTENUS. Appropriation des critères d'évaluation de la certification proposée par Cambridge au niveau B1 du CECRL. MODALITÉS. Deux journées départementales non consécutives <i>Mots clé, disciplines : Certification/Evaluation par compétences***Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250409	SECTIONS EUROPEENNES : RENFORCEMENT EN ANGLAIS	Code Paf : 324A99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de disciplines non linguistiques (DNL) qui souhaitent renforcer leur niveau d'anglais afin d'enseigner leur discipline dans cette langue, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. DURÉE. 60 heures	1. RENFORCER SON NIVEAU EN ANGLAIS(MERCREDI) OBJECTIFS. Renforcement linguistique à destination des professeurs qui souhaitent enseigner leur discipline en anglais, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. Préparation à la certification complémentaire DNL. Renforcement des compétences d'expression orale (en continu et en interaction) et écrite, de compréhension de l'oral et de l'écrit. CONTENUS. Travail axé sur les compétences de l'oral : compréhension orale et production orale sans négliger la compréhension écrite. Travail sur la prononciation (phonétique et phonologie). MODALITÉS. 10 journées réparties une semaine sur deux entre novembre et avril, le MERCREDI toute la journée au Lycée de Villaray,78280 GUYANCOURT. Un aménagement d'emploi du temps est nécessaire. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)</i>	
PUBLIC. Professeurs de disciplines autres que linguistiques (DNL) qui souhaitent renforcer leur niveau d'anglais afin d'enseigner leur discipline dans cette langue, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. DURÉE. 60 heures	2. RENFORCER SON NIVEAU EN ANGLAIS (JEUDI) OBJECTIFS. Renforcement linguistique à destination des professeurs qui souhaitent enseigner leur discipline en anglais, notamment dans le cadre d'une Section Européenne. Préparation à la certification complémentaire DNL. Renforcement des compétences d'expression orale (en continu et en interaction) et écrite, de compréhension de l'oral et de l'écrit. CONTENUS. Renforcement des compétences d'expression orale(en continu et en interaction) et écrite, de compréhension de l'oral et de l'écrit. MODALITÉS. 10 journées réparties une semaine sur deux entre novembre et avril, le JEUDI toute la journée, au lycée Etienne-Jules Marey de Boulogne (92). Un aménagement d'emploi du temps est nécessaire. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250262	ENSEIGNEMENT COORDONNE ANG-ALLD EN CLASSE BILANGUE	Code Paf : 324A99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'allemand et d'anglais de collège DURÉE. 6 heures	ENSEIGNEMENT COORDONNE ANG-ALLD EN CLASSE BILANGUE OBJECTIFS. Comment mettre en œuvre en allemand et en anglais un enseignement coordonné en classe bilangue? CONTENUS. Recherche de pratiques d'enseignement coordonné adaptées au collège du binôme professeur d'anglais-professeur d'allemand. Construction de séquences en commun, d'une progression concertée sur l'année. Organisation du temps d'enseignement MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250246	LIAISON BAC PRO BTS ANGLAIS LVE	Code Paf : 324A99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. profs PLP lettres anglais (ou lettres-allemand ou lettres-espagnol) et professeurs d'anglais, allemand ou espagnol en STS DURÉE. 6 heures	LIAISON BAC PRO BTS ANGLAIS LVE OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les élèves de bac professionnel en STS. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en LVE dans les classes de STS. On analysera la cohérence entre les programmes, les référentiels et les niveaux visés du CECRL. On proposera des stratégies pédagogiques et la mutualisation de pratiques. MODALITÉS. 2 demi-journées par département en co-animation IEN IPR et formateurs (PLP et PLC) <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Anglais/Allemand/Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251354	FILMER SA CLASSE EN LV	Code Paf : 324A99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de LV du second degré et plus particulièrement du collège. DURÉE. 12 heures	FILMER SA CLASSE EN LV OBJECTIFS. Entraîner et évaluer les compétences langagières en utilisant une caméra en classe et en exploitant les vidéos tournées avec les élèves. Préparation de séquences avec caméra et diversité des formes de correction. Initiation au montage vidéo et manipulation. CONTENUS. Préparation de séquences avec caméra et diversité des modes de correction. Présentation détaillée de séquences et de vidéos tournées par les élèves. Initiation au montage vidéo. NB:Afin de faciliter les manipulations lors des ateliers, les stagiaires qui en ont la possibilité sont invités à apporter leur ordinateur portable. MODALITÉS. Lieu de la formation : Collège Blaise Pascal De Massy. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250211	ENSEIGNER L'ANGLAIS EN SEGPA	Code Paf : 324A99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs enseignant l'anglais en SEGPA DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'ANGLAIS EN SEGPA OBJECTIFS. Créer des séquences adaptées pour entraîner les élèves dans les cinq activités langagières. Gestion du groupe classe. Motivation des élèves. CONTENUS. Présentation d'activités et de séquences, de ressources existantes. Exemples d'exploitation du TNI. Travail en atelier. MODALITÉS. 1 journée de 6h <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves***Anglais</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251341	PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN LV CM2 6ÈME	Code Paf : 324A99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de collège (6ème). Ils seront associés à des enseignants 1er degré, cycle 3. DURÉE. 6 heures	PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN LV CM2 6ÈME OBJECTIFS. Aider les enseignants à accompagner leurs élèves dans la progressivité des apprentissages des 5 activités langagières du CECRL et en particulier dans l'écrit. Mettre en œuvre des projets de liaison école collège en LV. CONTENUS. Conférence et travail à distance MODALITÉS. Formation inter-degrés. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

325. Allemand et lettres-allemand

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250308	RENFORCER LES COMPETENCES DES ELEVES EN ALLEMAND	Code Paf : 325D01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand de collège et de lycée. DURÉE. 12 heures	RENFORCER LES COMPETENCES DES ELEVES EN ALLEMAND OBJECTIFS. Comprendre comment on apprend; Entraîner aux 5 activités langagières; Renforcer les compétences des élèves à l'oral et à l'écrit; Différencier les tâches pour des élèves de niveaux différents. CONTENUS. Recherche de pistes pour favoriser l'apprentissage. Elaboration de tâches valorisantes pour les élèves en situation d'apprentissage Construction de séquences en tenant compte de l'hétérogénéité. MODALITÉS. 2 journées au 2ème trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/Oral/Compétence linguistique***Allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250305	SCENARIO PÉDAGOGIQUE ET APPRENTISSAGES EN ALLD	Code Paf : 325D11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand de collège et de lycée. DURÉE. 12 heures	SCENARIO PÉDAGOGIQUE ET APPRENTISSAGES EN ALLD OBJECTIFS. Construire des séquences pédagogiques en : articulants les compétences langagières à développer et les contenus culturels à faire acquérir; identifiant les compétences linguistiques comme la compétence lexicale et grammaticale et les savoir-faire pragmatiques à mettre en œuvre; choisissant des supports adaptés et authentiques; favorisant l'autonomie des élèves et une approche différenciée. CONTENUS. Présentation et élaboration de scénarios pédagogiques. Recherche, sélection et création de supports (textuels, iconographiques, audio et vidéo) à partir de documents authentiques ancrés dans la réalité culturelle des pays germanophones. Échange de pratiques et retour d'expériences. MODALITÉS. 2 journée en 2015. Le stage sera co-animé. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Démarche de projet***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250312	ALLEMAND:GESTES PROFESSIONNELS FONDAMENTAUX	Code Paf : 325D12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand en lycée et collège DURÉE. 18 heures	ALLEMAND:GESTES PROFESSIONNELS FONDAMENTAUX OBJECTIFS. Adapter les démarches pour concevoir des séquences d'enseignement pertinentes et favoriser la mise en oeuvre de contenus culturels dans le cadre des nouveaux programmes. Enseigner et évaluer par compétences. CONTENUS. Alternance d'exposés théoriques et d'ateliers pour finaliser le passage à un enseignement adapté aux nouvelles exigences et aux programmes.Travaux de groupe et mutualisation de l'expérimentation qui sera engagée. MODALITÉS. 2 jours consécutifs + 1 jour séparé par une intersession d'au moins 6 semaines pour expérimentation. Lieu du stage: Boulogne ou Neuilly. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Adaptation à l'emploi/Evaluation par compétences***Allemand</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250300	OBJECTIF BAC:ENTRAÎNER ET EVALUER EN ALLEMAND	Code Paf : 325D13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lycée DURÉE. 12 heures	OBJECTIF BAC: ENTRAÎNER ET EVALUER EN ALLEMAND OBJECTIFS. optimiser les démarches pédagogiques au service du développement des compétences en LV de la 2nde à la 1 ^{re} . CONTENUS. Mener une analyse réflexive à partir des épreuves; développer des stratégies pour améliorer la lisibilité du parcours de l'élève ; inscrire entraînements et évaluation dans des démarches actionnelles. MODALITÉS. 2 jours consécutifs. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Accompagnement professionnel***Allemand</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250306	TRAVAILLER PAR PROJET EN ALLEMAND	Code Paf : 325D21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand de collège et de lycée. DURÉE. 3 heures	1. LA DÉMARCHE DE PROJET OBJECTIFS. S'engager dans un projet en : définissant la démarche et les étapes indispensables à sa mise en place; partir des projets académiques existants (l'international/ rencontre avec un auteur); construire un projet HdA et un projet franco-allemand. CONTENUS. Définition et présentation de la démarche de projet autour de contenus culturels riches et porteurs (apports théoriques, présentation des dispositifs académiques et banque d'outils). Présentation d'exemple de projet. Échange de pratiques. MODALITÉS. 1/2 journée obligatoire en janvier/ février 2015. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet***Allemand</i>	
PUBLIC. Professeurs d'allemand de lycée. DURÉE. 3 heures	2. L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL OBJECTIFS. S'engager dans un projet au lycée en : définissant la démarche et les étapes indispensables à sa mise en place; partir des projets académiques existants : construire des séquences respectant les notions du programme; l'ouverture à l'international. CONTENUS. Introduction de la perspective actionnelle dans les échanges ; Présentation des dispositifs existants; Typologie des projets, relations dans l'échange; Présentation de projets réalisés; Indicateurs de réussite. MODALITÉS. 1/2 journée en 2015. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Action Culturelle/Partenariat***Allemand</i>	
PUBLIC. Professeurs d'allemand de collège et de lycée DURÉE. 3 heures	3. LE PROJET D'HISTOIRE DES ARTS EN ALLEMAND OBJECTIFS. S'engager dans un projet en : définissant la démarche et les étapes indispensables à sa mise en place; construire un projet HdA. CONTENUS. Introduction de l'Histoire des Arts dans le scénario pédagogique en cours d'allemand. L'oeuvre d'art comme objet d'étude au service de la démarche actionnelle. Pistes d'exploitation et présentation de projets réalisés. MODALITÉS. 1/2 journée en 2015 <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Culture artistique/Histoire des arts***Allemand</i>	
PUBLIC. Professeurs d'allemand de collège et de lycée DURÉE. 3 heures	4. LA RENCONTRE AVEC UN AUTEUR DE LANGUE ALLEMANDE OBJECTIFS. S'engager dans un projet en : définissant la démarche et les étapes indispensables à sa mise en place; partir des projets académiques existants : rencontre avec un auteur. CONTENUS. La place de la lecture et de l'écriture dans les pratiques pédagogiques ; apports théoriques et présentation de séquences pédagogiques; la rencontre avec l'auteur. MODALITÉS. 1/2 journée en 2015 <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Littérature/Lecture écriture***Allemand</i>	
PUBLIC. Professeurs d'allemand de collège. DURÉE. 3 heures	5. LA DÉMARCHE DU PROJET FRANCO-ALLEMAND OBJECTIFS. S'engager dans un projet d'échange au collège en : définissant la démarche et les étapes indispensables à sa mise en place; créer des séquences intégrant le projet d'échange en lien avec les contenus culturels au collège. CONTENUS. Construction de séquences autour d'un projet (locaux et étrangers) autour de projets ponctuels; Développement de l'autonomie des élèves dans l'échange franco-allemand. MODALITÉS. 1/2 journée en 2015. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250303	ENSEIGNER L'ALLEMAND EN BTS	Code Paf : 325D22 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'allemand de BTS DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'ALLEMAND EN BTS OBJECTIFS. Informer sur les nouvelles modalités d'enseignement et d'évaluation dans le cadre de la réforme des BTS. CONTENUS. Apports d'informations (textes officiels, référentiels) Echanges sur les pratiques. MODALITÉS. 1 journée; alternance plénière/ateliers; stage inter-académique qui se déroulera à Paris. <i>Mots clé, disciplines : Référentiel (nouveau)***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250304	ENSEIGNER EN SECTION ABIBAC	Code Paf : 325D31 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'allemand enseignant en section abibac DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER EN SECTION ABIBAC OBJECTIFS. Enseigner en section ABIBAC. CONTENUS. Les œuvres au programme. Le Sachtext. Les modalités d'évaluation. MODALITÉS. 1 journée en cours d'année: stage interacadémique: Paris, Créteil, Versailles. <i>Mots clé, disciplines : Référentiel (nouveau)</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250299	ENSEIGNER L'ALLEMAND EN CLASSE BILANGUE	Code Paf : 325D32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand de Collège. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'ALLEMAND EN CLASSE BILANGUE OBJECTIFS. Construire des séquences pédagogiques en classe bilangue en coordonnant l'apprentissage simultané des deux langues, en harmonisant les pratiques pédagogiques notamment grâce à des tâches croisées, en mettant en œuvre des projets communs dans les deux langues et en différenciant les tâches selon les niveaux de compétences visés. CONTENUS. Réflexion sur la spécificité de la classe bilangue MODALITÉS. 2 journées en co-animation. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Démarche de projet/Compétence linguistique***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250262	ENSEIGNEMENT COORDONNE ANG-ALLD EN CLASSE BILANGUE	Code Paf : 325D41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'allemand et d'anglais de collège DURÉE. 6 heures	ENSEIGNEMENT COORDONNE ANG-ALLD EN CLASSE BILANGUE OBJECTIFS. Comment mettre en œuvre en allemand et en anglais un enseignement coordonné en classe bilangue? CONTENUS. Recherche de pratiques d'enseignement coordonné adaptées au collège du binôme professeur d'anglais-professeur d'allemand. Construction de séquences en commun, d'une progression concertée sur l'année. Organisation du temps d'enseignement MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250315	JOUER PARLER THEATRE EN ALLEMAND	Code Paf : 325D50 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand collèges et lycées DURÉE. 18 heures	JOUER PARLER THEATRE EN ALLEMAND OBJECTIFS. A travers plusieurs applications concrètes impulsées par les intervenants, des ponts seront jetés entre jeu théâtral et prise de parole dans la langue étrangère. Il s'agira avant tout d'ouvrir le champ des possibilités d'expression orale spontanée en situation à partir de consignes simples immédiatement exploitables. Le travail d'improvisation sera très largement exposé. L'exploitation de tous les supports dans une perspective de mise en jeu permettra aux stagiaires d'envisager de travailler autrement en classe. CONTENUS. Inventaire et analyse de divers supports pédagogiques avec l'objectif de les utiliser d'une manière originale et propre à déclencher la parole en classe : leur mise en œuvre scénique. Construction d'une séance de théâtre et exploitation ludique des productions d'élèves sera proposée. Trois journées seront proposées autour de l'articulation entre jeu dramatique et expression orale en cours d'allemand. Après une phase de mise en condition et d'initiation à l'utilisation de différents supports, les stagiaires seront initiés à la pratique du jeu théâtral comme déclencheur de parole: parole spontanée, liée à une situation souvent ludique et qui, par ses enjeux, stimule la communication orale. Stage de découverte donc, où une manière de travailler selon d'autres modalités sera envisagée et mise en pratique. MODALITÉS. Trois journées dont deux consécutives. <i>Mots clé, disciplines : Théâtre/Oral***Allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250311	LE CINEMA ALLEMAND DEPUIS LA REUNIFICATION	Code Paf : 325D51 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. enseignants d'allemand du second degré et de DNL Histoire/géographie en allemand DURÉE. 6 heures	LE CINEMA ALLEMAND DEPUIS LA REUNIFICATION OBJECTIFS. Prendre conscience de la richesse du cinéma allemand ; Acquérir des connaissances linguistiques; Présentation des supports et des ressources multimédias disponibles; Explorer les possibilités de travail interdisciplinaire avec le collègue d'Histoire. CONTENUS. 3 h le matin : Apports théoriques : prendre conscience de l'impact et de la richesse du cinéma sur la société allemande. Aperçu historique du cinéma allemand (l'histoire cinématographique de l'Allemagne : les grands classiques et le nouvel élan depuis les dernières années. Les grands thèmes depuis la réunification : l'Histoire, l'immigration et ses conséquences, la recherche d'identité des jeunes. Sensibilisation aux rapports entre cinéma et littérature germanophone (les adaptations cinématographiques). Acquisition de la terminologie adéquate en allemand. 3h l'après-midi : Application pratiques : Exploitation didactique pour les divers niveaux d'apprentissage de quelques exemples de films récemment sortis en Allemagne comme Barbara ou Allymania Willkommen in Deutschland. MODALITÉS. Le stage se déroulera un vendredi, entre janvier et février à l'Université Paris Ouest Nanterre. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Culture artistique***Allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250309	DEUTSCHE MALEREI UND GESCHICHTE	Code Paf : 325D52 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Enseignants d'allemand du second degré DURÉE. 12 heures	DEUTSCHE MALEREI UND GESCHICHTE OBJECTIFS. Apport de contenus culturels et linguistiques relatifs à l'évolution et à l'esthétique de la peinture allemande. Initiation à l'analyse d'œuvres picturales de l'aire germanique et à la terminologie allemande correspondante. Le stage propose de développer les compétences interdisciplinaires des enseignants d'allemand dans le cadre du nouvel enseignement d'histoire des arts. CONTENUS. Contenu : 1ère journée : Rappel historique en allemand des principaux courants, oeuvres et artistes du Moyen-Age à 1945. Critères esthétiques des différents courants. Spécificités de la peinture allemande dans l'histoire et analyse des correspondances esthétiques entre courants d'époques différentes. 2è journée : Peinture allemande contemporaine (exposé et discussion en allemand). Fil conducteur : Rapport à l'histoire allemande et à la tradition picturale. Esthétiques Est/Ouest après 1945, polémiques post 1989. Au cours des 2 journées : élaboration de séquences pédagogiques, utilisation respective des œuvres des musées franciliens ou des expositions temporaires. MODALITÉS. 2 jours de la semaine différents à au moins 2 semaines d'intervalle entre novembre et mars; Matins : apports culturels et linguistiques. Après-midis : atelier didactique. <i>Mots clé, disciplines : . Culture artistique/Compétence linguistique/Analyse de l'image***Allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250313	DEUTSCHE MALEREI UND GESCHICHTE II	Code Paf : 325D53 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Enseignants d'allemand du second degré DURÉE. 6 heures	DEUTSCHE MALEREI UND GESCHICHTE II OBJECTIFS. Apport de contenus culturels et linguistiques relatifs à l'évolution et à l'esthétique de la peinture allemande. Analyse d'œuvres picturales ou plastiques de l'aire germanique. Poursuite et approfondissement de la réflexion engagée lors du premier stage. Le stage propose de développer les compétences interdisciplinaires des enseignants d'allemand dans le cadre du nouvel enseignement d'histoire des arts. CONTENUS. On se concentrera sur la période 1914-2014 (césure de la première guerre mondiale; remise en cause du statut de l'œuvre d'art; multiples renouvellements de la notion de réalisme; thématisation de l'histoire, des mythes et du pouvoir dans l'œuvre d'artistes contemporains). On tirera parti des commémorations autour de 1914 et de l'exposition Marcel Duchamp (Centre Pompidou - 24.9.2014-5.1.2015) MODALITÉS. 1 journée entre novembre et mars; Matin : apports culturels et linguistiques; Après-midi : discussion didactique et approfondissement. <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Compétence linguistique/Analyse de l'image***Allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250310	ORTE UND FORMEN DER MACHT	Code Paf : 325D61 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Enseignants d'allemand du second degré. DURÉE. 12 heures	ORTE UND FORMEN DER MACHT OBJECTIFS. Apport de contenus culturels et linguistiques relatifs aux formes et lieux de pouvoir (monuments, peinture historique, commémoration) en Allemagne aux 19 ^e et 20 ^e siècles afin d'être capable de situer ceux-ci dans leur contexte historique et culturel en disposant de la terminologie allemande adéquate. Le stage propose de développer les compétences interdisciplinaires des enseignants d'allemand dans le cadre du nouvel enseignement d'histoire des arts. CONTENUS. Contenu : 1 ^{ère} journée : Exposé et discussion en allemand pour étudier comment l'interprétation de l'histoire et la mise en scène du pouvoir ont pu se matérialiser, en Allemagne depuis le début du 19 ^e siècle jusqu'à la fin du 20 ^e siècle, dans le monument, la peinture d'histoire et la commémoration (par ex. Befreiungskriege, Kölner Dom, Walhalla, Kyffhäuser-Denkmal, peinture d'Adolf von Werner, Berliner Mahnwache, Buchenwald, Holocaust Mahnmal etc.). On étudiera aussi les évolutions des enjeux liés à cette problématique depuis l'unification. 2 ^e journée : A partir d'exemples précis et de supports divers (textes, images, extraits de films, préparation de visites), on discutera les séquences conçues par les stagiaires et les projets de voyage et visite concrets. MODALITÉS. 2 jours de la semaine différents à au moins 2 semaines d'intervalle entre novembre et mars; Matins : apports culturels et linguistiques. Après-midis : atelier didactique. <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Compétence linguistique/Analyse de l'image***Allemand</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250314	ORTE UND FORMEN DER MACHT II	Code Paf : 325D62 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. enseignants d'allemand du second degré DURÉE. 6 heures	ORTE UND FORMEN DER MACHT II OBJECTIFS. Apport de contenus culturels et linguistiques relatifs aux formes et lieux de pouvoir dans l'aire germanique à la période moderne et contemporaine. Poursuite de la réflexion entamée lors du premier stage. On envisagera cette fois la problématique sous l'angle des phénomènes d'éducation et d'enrôlement, d'opposition, de subversion et de manipulation en se concentrant sur la langue, les images et les médias comme enjeux de pouvoir. On resituera ceux-ci dans leur contexte historique et culturel et portera une attention particulière à la terminologie allemande adéquate. Le stage propose de développer les compétences interdisciplinaires des enseignants d'allemand dans le cadre du nouvel enseignement d'histoire des arts. CONTENUS. La réflexion sur la langue portera sur les phénomènes de contamination (Ill ^e Reich), de langue de bois (RDA) et de political correctness. On partira de l'exemple de la RDA pour étudier les phénomènes d'éducation, d'enrôlement et d'opposition en le comparant avec des cas tirés d'autres époques de l'histoire allemande. En partant d'une analyse actuelle et comparative des médias allemands, on s'interrogera sur les problèmes liés à l'utilisation de l'image, à la rumeur, à la séparation public/privé, aux rapports avec le pouvoir et les puissances financières. On montrera le lien entre les différentes thématiques et époques étudiées. MODALITÉS. 1 journée entre novembre et mars; matin : apports culturels et linguistiques; après-midi : discussion didactique et approfondissement. <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Compétence linguistique/Analyse de l'image***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251009	INITIATION LINGUISTIQUE EN ALLEMAND VOIE PRO	Code Paf : 325D81 ORGANISME : CENTRE RESSOURCES EUROPE
PUBLIC. Professeurs PLP, cadres de l'enseignement et inspecteurs. DURÉE. 24 heures	INITIATION LINGUISTIQUE EN ALLEMAND VOIE PRO OBJECTIFS. Accompagnement linguistique pour la préparation d'une formation de formateurs en Allemagne. Travail de base sur le vocabulaire en allemand. CONTENUS. Apports théoriques (vocabulaire et grammaire). Aide à l'acquisition d'un vocabulaire simple. MODALITÉS. Groupe de 10 personnes sélectionnées par le Chef d'Etablissement ou l'Inspection. Huit mercredis après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Voie professionnelle/compétence linguistique/Sections européennes***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250302	REUNIONS DEPARTEMENTALES PROFESSEURS D'ALLEMAND	Code Paf : 325D92 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'allemand de l'enseignement secondaire du public et du privé. DURÉE. 3 heures	REUNIONS DEPARTEMENTALES PROFESSEURS D'ALLEMAND OBJECTIFS. Informer sur les évolutions récentes de l'enseignement des langues. CONTENUS. Les nouvelles formes d'organisation de l'enseignement des langues. Exposé illustré d'exemples concrets issus de pratiques enseignantes référentes. MODALITÉS. Une demi-journée par département. Invitation des professeurs d'allemand par département. Animation IA-IPR + formateur. <i>Mots clé, disciplines : Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251376	MOBILITÉ FRANCO-ALLEMANDE EN LP	Code Paf : 325D95 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Public Désigné. Enseignants d'allemand en enseignement professionnel des trois académies d'Île-de-France DURÉE. 12 heures	MOBILITÉ FRANCO-ALLEMANDE EN LP OBJECTIFS. Mise en place de programmes de mobilité franco-allemands en enseignement professionnel CONTENUS. Présentation de programmes de mobilité franco-allemands, présentation et développement d'outils pédagogiques au service de la mobilité. MODALITÉS. 2 jours, formation interacadémique <i>Mots clé, disciplines : ///Sections européennes///International///****Lettres langues***</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250316	L'ALLEMAND EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	Code Paf : 325D96 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné : professeurs d'allemand-lettres DURÉE. 18 heures	L'ALLEMAND EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Elaboration de séquences d'apprentissage intégrant le programme de LVE et le CECRL en enseignement professionnel, entraînement à l'oral, usage des TICE. CONTENUS. CECRL/nouveau programme de langue vivante, échanges de pratiques pédagogiques et élaboration de scénarios pédagogiques intégrant le nouveau programme de LVE, CECRL, les nouvelles modalités d'évaluation au baccalauréat professionnel et l'usage des TICE. Réflexion sur la mise en œuvre de l'évaluation des capacités langagières « parler en continu » et « parler en interaction ». MODALITÉS. 3 jours en interacadémique avec Créteil. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Voie professionnelle***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251375	MODALITES D'EVALUATION DES LV (ALLD) EN BAC PRO	Code Paf : 325D97 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants d'allemand en enseignement professionnel des trois académies d'Île-de-France DURÉE. 12 heures	MODALITES D'EVALUATION DES LV (ALLD) EN BAC PRO OBJECTIFS. Bilan du baccalauréat professionnel session 2014, harmonisation des pratiques d'évaluation au baccalauréat professionnel en allemand pour la session 2015 (CCF, épreuves facultatives et obligatoires ponctuelles). CONTENUS. Modalités d'évaluation des langues vivantes en baccalauréat professionnel, bilan du CCF 2014, des épreuves facultatives et obligatoires ponctuelles, harmonisation des pratiques d'évaluation pour la session 2015. MODALITÉS. deux jours de formation (dates et lieux à préciser) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250301	FORMATION A LA CERTIFICATION EN ALLEMAND	Code Paf : 325D99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand faisant passer la certification en 2015 DURÉE. 12 heures	FORMATION A LA CERTIFICATION EN ALLEMAND OBJECTIFS. Former les enseignants d'allemand faisant passer la certification en 2015. CONTENUS. Présentation du dispositif. Présentation des protocoles d'évaluation. Formation à l'évaluation des différentes activités langagières. MODALITÉS. 2 journées séparées en décembre 2014 et janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Evaluation***Allemand</i>	

326. Espagnol et lettres-espagnol

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250318	ENTRÉE CULTURELLE ET APPROCHE ACTIONNELLE A2-B1	Code Paf : 326E10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Espagnol de Collège (A2) et de Lycée (B1). DURÉE. 8 heures	ENTRÉE CULTURELLE ET APPROCHE ACTIONNELLE A2-B1 OBJECTIFS. Appréhender le culturel à partir des supports variés. Les thématiques culturelles mais également les tournures idiomatiques, la grammaire, etcétera sont aussi des vecteurs d'une certaine vision du monde et, donc, d'une certaine culture. L'entrée par le culturel pour sortir du cours frontal (la culture n'étant pas synonyme du cours frontal). CONTENUS. Bâtir des séquences à contenu culturel(A2-B1 pour emmener les élèves au plaisir de parler.) MODALITÉS. Collège Les Hauts Grilletts 78100 Saint Germain-en-Laye <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250348	BATIR UNE SEQUENCE EN ESPAGNOL : COLLEGE	Code Paf : 326E11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol en collège. DURÉE. 12 heures	BATIR UNE SEQUENCE EN ESPAGNOL : COLLEGE OBJECTIFS. Montrer comment élaborer et mettre en œuvre une séquence de cours en espagnol au collège: réflexion sur l'entrée (linguistique et culturelle) dans la séquence, sur le choix des supports et sur les activités à mettre en place afin d'entraîner les élèves pour les mener vers des objectifs précis. CONTENUS. Présentation des différentes modalités afin d'élaborer et de mettre en œuvre une séquence de cours en espagnol, modalités illustrées par des exemples concrets. Mise en application des différents aspects de cette présentation dans le cadre de travaux à effectuer dans plusieurs activités langagières en vue d'atteindre des objectifs précis. Réflexion sur les stratégies à développer et sur le choix des supports (prise en compte des dimensions linguistiques et culturelles). Construction de séquences suivant certains critères; présentation de ces séquences et échanges. MODALITÉS. Une journée en décembre, une journée en février. Collège Danton. 77, rue Danton, 92300 Levallois-Perret. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Analyse de pratiques/Oral***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250380	BATIR UNE SEQUENCE EN ESPAGNOL AU LYCEE	Code Paf : 326E12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs désireux de perfectionner leurs pratiques et de se doter d'outils de travail efficaces pour bâtir des séquences claires et lisibles pour les élèves. Professeurs confirmés ou en début de carrière. DURÉE. 8 heures	1. APPORTS THEORIQUES ET ILLUSTRATIONS CONCRETES OBJECTIFS. Perfectionner sa pratique de la conception d'une séquence pédagogique de la seconde à la terminale. Approche théorique et pratique depuis le choix des documents jusqu'au projet final dans l'optique des nouvelles modalités du baccalauréat et des notions. CONTENUS. Rappels terminologiques et théoriques sur la construction d'une séquence. Proposition de mise en oeuvre depuis le choix des documents jusqu'au projet final. MODALITÉS. Date du premier module: fin novembre. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Compétence linguistique/Evaluation par compétences***Espagnol</i>	
PUBLIC. Professeurs désireux de perfectionner leur pratique et d'acquérir des outils pour bâtir une séquence. DURÉE. 8 heures	2. APPROCHE PRATIQUE : CONSTRUCTION DE SEQUENCE OBJECTIFS. Perfectionner sa pratique de la conception d'une séquence pédagogique de la seconde à la terminale. Approche théorique et pratique depuis le choix des documents jusqu'au projet final dans l'optique des nouvelles modalités du baccalauréat et des notions. CONTENUS. Présentation du fonctionnement d'une séquence, puis à partir d'une même thématique, élaboration d'une séquence du cycle terminal à travers le prisme de deux notions différentes. MODALITÉS. La deuxième session se déroulera fin janvier. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Compétence linguistique/Evaluation par compétences***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250344	L'EVALUATION EN COURS D'ESPAGNOL	Code Paf : 326E21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de collège, de lycée et de LP. DURÉE. 12 heures	L'EVALUATION EN COURS D'ESPAGNOL OBJECTIFS. Réflexion sur l'évaluation en cours des 5 activités langagières. CONTENUS. 1ère journée apports des formateurs, 2ème journée élaboration de séquences et présentations des stagiaires. MODALITÉS. Stage de deux journées (dates et lieu à définir). <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Evaluation***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250385	LA COMPRÉHENSION ECRITE ET ORALE EN ESPAGNOL	Code Paf : 326E22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol des collèges et lycées de l'académie DURÉE. 12 heures	LA COMPRÉHENSION ECRITE ET ORALE EN ESPAGNOL OBJECTIFS. Optimiser l'exposition de l'élève à la langue hors de la classe CONTENUS. La compréhension écrite et orale de l'élève en dehors de la classe. MODALITÉS. 2 journées de 6h. Dates et lieu à déterminer. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Evaluation par compétences/TICE dans la discipline***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250368	LA COMMUNICATION ORALE EN ESPAGNOL	Code Paf : 326E23 ORGANISME : INSTITUTO CERVANTES
PUBLIC. Ce cours s'adresse à tous les professeurs d'espagnol qui veulent approfondir les possibilités d'exploitation de la communication orale comme ressource didactique dans leurs cours. DURÉE. 6 heures	LA COMMUNICATION ORALE EN ESPAGNOL OBJECTIFS. Fournir aux professeurs des éléments théoriques et méthodologiques pour l'enseignement et l'apprentissage de la communication orale. CONTENUS. Ce cours essaiera de donner réponse à certaines questions qui se posent les professeurs au moment de planifier, développer et évaluer le processus d'enseignement-apprentissage: nous promouvons une interaction authentique avec les activités que nous apportons en cours? Comment pouvons-nous motiver l'autonomie d'apprentissage et la créativité de la production orale des étudiants? Comment vaincre la peur de participer de façon active? La dite réflexion sera accompagnée d'exemples très variés MODALITÉS. Deux demi-journées, 3 heures le matin et 3 heures l'après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Communication***Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250322	ORGANISATION DU TRAVAIL CYCLE TERMINAL EN ESPAGNOL	Code Paf : 326E25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Ce stage est destiné aux professeurs enseignant en cycle terminal ainsi qu'à tout enseignant amené à s'intéresser à cet enseignement (de la seconde à la terminale). DURÉE. 18 heures	ORGANISATION DU TRAVAIL CYCLE TERMINAL EN ESPAGNOL OBJECTIFS. Etablir un bilan des premières sessions du baccalauréat rénové (entraînements / épreuves). Accompagner les professeurs enseignant au cycle terminal dans la mise en place de l'enseignement de l'espagnol : élaborer une progression, exploiter les ressources existantes, concevoir des activités adaptées afin de permettre aux élèves de construire et consolider leurs compétences linguistiques et culturelles en vue des épreuves de baccalauréat. CONTENUS. Ce stage est destiné aux professeurs enseignant en cycle terminal ainsi qu'à tout enseignant amené à s'intéresser à cet enseignement (de la seconde à la terminale). Le groupe des participants se réunira 3 fois dans l'année. Accompagnés du formateur et des autres stagiaires, les professeurs mèneront une analyse réflexive à partir des épreuves et construiront peu à peu les parcours de leurs choix pour leurs classes. Le but étant de favoriser l'entraide et la réflexion commune. MODALITÉS. Rappel des nouveaux programmes de lycée et des documents ressources afin de mettre en lumière les enjeux des nouvelles modalités d'enseignement/évaluation. Echanges sur des exemples précis de démarches problématisées. Construction de séquences dans une perspective progressive de l'enseignement. 2 jours vers novembre et 1 jour vers mars. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences***Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250350	LITTÉRATURE EN LANGUE ÉTRANGÈRE ESPAGNOL LELE	Code Paf : 326E27 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de LELE en espagnol. DURÉE. 12 heures	LITTÉRATURE EN LANGUE ÉTRANGÈRE LELE OBJECTIFS. Travail en LELE en cours d'espagnol. Présentation de séquences de travail. Echanges et mutualisation. Travail sur l'épreuve au bac. Comment faire aimer la littérature aux élèves et leur donner le goût de lire? CONTENUS. Présentation des BO et des aspects théoriques. Les 6 thématiques au programme. Travail sur des séquences de cours. l'évaluation au BAC à partir de productions d'élèves. Echanges de pratiques et mutualisation. Atelier avec un écrivain espagnol. MODALITÉS. Deux journées Décembre/Janvier ; Lieu du stage : Jules Marey - Boulogne. <i>Mots clé, disciplines : Littérature***Espagnol</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250355	LA LITTÉRATURE EN BACHIBAC	Code Paf : 326E29 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs qui enseignent la Littérature en Bachibac et DNL histoire et Géographie. DURÉE. 18 heures	LA LITTÉRATURE EN BACHIBAC OBJECTIFS. Travail en littérature en Bachibac. CONTENUS. Travail avec les professeurs qui interviennent en Bachibac en littérature et en DNL Histoire et géographie. MODALITÉS. Trois jours : décembre, février, avril; lieu : Rectorat. <i>Mots clé, disciplines : Littérature/DNL (discipline non linguistique)***Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250360	ENSEIGNER L'ESPAGNOL DANS LES CLASSES DIFFICILES	Code Paf : 326E31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'ESPAGNOL DANS LES CLASSES DIFFICILES OBJECTIFS. Piste de réflexion : comment prévenir les conflits et remotiver les élèves ? Présentation de modalités de travail motivantes et de séquences pratiquées avec des classes difficiles. Création d'une séquence adaptée aux classes difficiles. CONTENUS. Définition des profils de classes difficiles. Réflexion sur des pistes de remédiation. Échange de pratiques. MODALITÉS. 2 journées non consécutives. <i>Mots clé, disciplines : Education prioritaire/Hétérogénéité/Elève en difficulté***Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250346	RENOVER SES PRATIQUES EN ESPAGNOL	Code Paf : 326E32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol. DURÉE. 12 heures	RENOVER SES PRATIQUES EN ESPAGNOL OBJECTIFS. Réactualiser les connaissances des professeurs en tenant compte des nouvelles modalités d'évaluation. CONTENUS. Apports théoriques et pratiques des formateurs (textes officiels et présentation de séquences). Élaboration de séquences par les stagiaires et échanges sur les productions. MODALITÉS. 1 journée en décembre et 1 journée en mai <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Oral***Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250364	INTÉGRER L'ACTUALITÉ EN COURS D'ESPAGNOL	Code Paf : 326E40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol DURÉE. 12 heures	INTÉGRER L'ACTUALITÉ EN COURS D'ESPAGNOL OBJECTIFS. Fournir des outils et échanger des pratiques pour : Faciliter l'expression (en particulier la prise de parole en classe) en faisant appel à des connaissances que les élèves acquièrent dans leur univers familial quotidien ; Motiver les élèves en resserrant les liens entre l'école et l'extérieur, rendre l'objectif des cours moins abstrait et plus en prise avec la réalité ; Impliquer les élèves en prenant en compte l'actualité de leur vie d'élèves ; Intégrer des données culturelles sur les pays et sur le monde hispanophone ; Pratiquer une langue contemporaine pour préparer l'accès aux textes littéraires ; Valoriser les LV en ouvrant le cours sur l'extérieur par le biais de publications sur le site de l'établissement, d'exposition au CDI par exemple. CONTENUS. Échange de pratiques. Apports de ressources documentaires. Exemples de pratiques, de tâches et d'activités. MODALITÉS. Deux jours dissociés: Un jour en décembre/janvier et un autre jour en février. Poissy (78). <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Médias***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250362	LE THEATRE EN COURS D'ESPAGNOL	Code Paf : 326E41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol de collège et de lycée DURÉE. 6 heures	LE THEATRE EN COURS D'ESPAGNOL OBJECTIFS. Gérer la communication orale en cours d'espagnol par le théâtre. CONTENUS. Apports théoriques et pratiques : exemples concrets de jeux théâtraux, de dramatisations facilement réexploitables en cours d'espagnol du collège au lycée. MODALITÉS. Une participation active des stagiaires est requise pour la réussite de ce stage. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Théâtre***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250319	L'IMAGE EN COURS D'ESPAGNOL	Code Paf : 326E42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol de collège-lycée DURÉE. 12 heures	L'IMAGE EN COURS D'ESPAGNOL OBJECTIFS. Analyser et exploiter les images (peinture, photo, affiches, vidéo) dans le but de les rendre utiles comme support pédagogique déclencheur de parole pour les élèves en cours d'espagnol. CONTENUS. Utilisation des images pour les intégrer dans une séquences pédagogique de collège et lycée. MODALITÉS. Le stage se déroule sur deux jours. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de l'image/Compétence linguistique/Culture artistique***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250372	LE CINEMA EN CLASSE D'ESPAGNOL	Code Paf : 326E43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de collège et lycée DURÉE. 12 heures	LE CINEMA EN CLASSE D'ESPAGNOL OBJECTIFS. Le support filmique au service de l'apprentissage de la langue: Comment utiliser le support filmique dans la séquence de cours? Comment l'exploiter dans une séance? La formation se propose d'apporter des exemples concrets d'utilisation du supports filmique, elle permet de réfléchir aux complémentarités ce support dans l'apport culturel, la mise à portée, la création de situations de communication. A partir d'exemples concrets elle permet d'en créer de nouveaux et de mutualiser les productions. CONTENUS. Première partie: les textes de référence, les programmes, le droit. Deuxième partie: Quel matériel et dans quel cadre travaille t on. Pour la préparation une ébauche d'analyse filmique Premier exemple de séance/ Du cinéma vers le théâtre ; Deuxième exemple: traiter le son et traiter l'image, quand, comment et avec quels objectifs?; Troisième exemple: un travail sur du long terme; Quatrième exemple: atelier de création, mutualisation d'exemples. MODALITÉS. Salle avec ordinateurs et videoprojecteur <i>Mots clé, disciplines : Cinéma/Communication/Compétence linguistique***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250373	LA PUBLICITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL	Code Paf : 326E44 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Cet atelier s'adresse premièrement à des professeurs d'espagnol débutants. Il peut cependant également intéresser des professeurs experts en quête d'innovation. DURÉE. 3 heures	LA PUBLICITE DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL OBJECTIFS. La publicité est un matériel d'une qualité indiscutable, authentique, accessible, attirant, motivant, tout en transmettant des valeurs culturelles. Pratique et totalement participatif, l'atelier se présente comme une invitation à la création de propositions didactiques personnelles à partir des matériels publicitaires fournis. Réfléchir sur la quantité de matériel très important que la publicité peut apporter aux cours de langues. Discuter la pertinence et la qualité de ce matériel à l'aide de théories didactiques récentes. CONTENUS. Les supports publicitaires comme modèles et échantillons de langue: vidéo, radio, presse, brochures. La publicité en tant que manifestation artistique. Contenus transversaux: Consommation responsable, Stéréotypes, Culture et cultures. MODALITÉS. Atelier de 3 heures <i>Mots clé, disciplines : Communication/Compétence linguistique***Espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250384	COMMENT EXPLOITER LE CONTE EN ESPAGNOL?	Code Paf : 326E45 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol en collège / lycée. DURÉE. 12 heures	COMMENT EXPLOITER LE CONTE EN ESPAGNOL? OBJECTIFS. Discussion, échange et réflexion autour de l'exploitation du conte en cours d'espagnol. CONTENUS. Présentation d'une séquence collège / lycée autour de l'exploitation du conte en espagnol. Proposition d'activités autour de divers supports et réflexion sur de possibles exploitations et mises en oeuvre. MODALITÉS. Formation sur 2 jours. <i>Mots clé, disciplines : Communication/littérature/Liaison collège lycée***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250320	LA CHANSON EN ESPAGNOL: PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES	Code Paf : 326E46 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Espagnol en Collège et au Lycée. DURÉE. 18 heures	LA CHANSON EN ESPAGNOL: PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES OBJECTIFS. La chanson adaptée à la classe en tant que support linguistique, culturel et musical. Concevoir des séquences et des séances qui intègrent la chanson comme support et moyen linguistique qui permet de travailler les cinq compétences. CONTENUS. Rythmes propres au continent hispano-américain et à l'Espagne, traditionnels et actuels. Chant. Chansons didactiques et séquences les incluant. Réflexion par ateliers. Partage des expériences. MODALITÉS. Deux jours consécutifs: Exploitation pédagogique et didactisation de la chanson. Journée bilan avec retour sur les expériences menées par les stagiaires un mois et demi plus tard et suite du stage. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Oral***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250359	LA CULTURE ESPAGNOLE DE 1902 A 1939	Code Paf : 326E51 ORGANISME : AMBASSADE D'ESPAGNE
PUBLIC. professeurs d'espagnol DURÉE. 10 heures	LA CULTURE ESPAGNOLE DE 1902 A 1939 OBJECTIFS. Approfondir la connaissance de l'Age d'argent de la culture espagnole et présenter des stratégies didactiques pour l'enseignement de cette étape de la littérature, des arts plastiques et de la musique. Projection de cette étape à la vie actuelle de l'Espagne. CONTENUS. Introduction au concept de l'Age d'argent; Principales figures de la littérature, les arts plastiques, la musique et le cinéma de cette période. Exploitation pédagogique de documents. Présentation de matériel pédagogique. MODALITÉS. Dates: vendredi 14 novembre 2014 15h à 20h; samedi 15 novembre 2014 de 9h à 14h;Lieu: Centre de Ressources (34, BD de l'Hôpital 75005 Paris) <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Action Culturelle/Littérature***Espagnol</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250382	JOURNÉES DEPARTEMENTALES LYCEE - ESP	Code Paf : 326E53 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lycée DURÉE. 30 heures	JOURNÉES DEPARTEMENTALES LYCEE - ESP OBJECTIFS. informer les enseignants sur les évolutions récentes de la discipline CONTENUS. Rencontre avec les professeurs de lycée MODALITÉS. 10 demi journées <i>Mots clé, disciplines : Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250250	TRAVAILLER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES EN LP. (ESP)	Code Paf : 326E55 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol enseignant en lycée professionnel DURÉE. 12 heures	TRAVAILLER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES EN LP. (ESP) OBJECTIFS. Présenter puis élaborer des séquences pour le lycée professionnel qui favorisent l'expression orale. Fournir des outils, apporter une aide à l'utilisation des nouvelles technologies et échanger des pratiques afin de favoriser l'évaluation des activités langagières. CONTENUS. Échanges des pratiques afin de favoriser l'évaluation des activités langagières en classe d'espagnol avec élaboration de séquences pour le lycée professionnel après avoir vu ensemble plusieurs modèles. Réflexion sur l'expression orale en classe. Apports de supports et d'outils(aide à l'utilisation des nouvelles technologies). MODALITÉS. mardi 18 novembre 2014 au LPO R. Auffray Clichy (92), mardi 27 janvier 2015 au LP Prony Asnières (92) <i>Mots clé, disciplines : Voie professionnelle/Evaluation***Lettres langues</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250369	CERTIFICATION CERVANTES, DELE-F, ESPAGNOL	Code Paf : 326E99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public Désigné; professeurs de collège et lycée ayant des classes de section européenne. DURÉE. 12 heures	CERTIFICATION CERVANTES, DELE-F, ESPAGNOL OBJECTIFS. Préparer les professeurs examinateurs et évaluateurs pour la Certification Cervantes. CONTENUS. Formation destinée à la préparation de la Certification pour les élèves de seconde, en priorité en section européenne. Formation destinée aux professeurs examinateurs et évaluateurs. Maîtriser les modalités et les outils de l'évaluation afin d'acquérir les connaissances nécessaires pour être évaluateur et ou examinateur. MODALITÉS. Formation de deux jours. <i>Mots clé, disciplines : Certification***Espagnol</i>	

327. Autres langues (arabe, chinois, italien, portugais, russe)

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250397	INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES-ITALIEN	Code Paf : 327R11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'Italien DURÉE. 6 heures	INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES-ITALIEN OBJECTIFS. Réunion des professeurs d'italien de l'académie CONTENUS. Information sur les évolutions récentes de l'enseignement de la discipline MODALITÉS. une journée de formation <i>Mots clé, disciplines : Italien</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250399	CONTENUS CULTURELS ET COMPÉTENCE LINGUISTIQUE -ITALIEN	Code Paf : 327R12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Italien DURÉE. 12 heures	CONTENUS CULTURELS ET COMPÉTENCE LINGUISTIQUE -ITA OBJECTIFS. L'entrée culturelle et linguistique dans la séquence. CONTENUS. les supports pédagogiques(écrit et oral). MODALITÉS. 2 journées de formation - dates à déterminer <i>Mots clé, disciplines : Italien</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250402	EN COLLABORATION AVEC LE CONSULAT ITALIEN	Code Paf : 327R13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Italien de l'académie DURÉE. 6 heures	EN COLLABORATION AVEC LE CONSULAT ITALIEN OBJECTIFS. Permettre aux professeurs d'assister à une manifestation organisée par le consulat. CONTENUS. Manifestation(s) Culturelle(s) proposée par le Consulat d'Italie. MODALITÉS. Une journée ou deux demi-journées (selon le calendrier des manifestations) <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250401	INTERVENIR EN SECTION ESABAC EN ITALIEN	Code Paf : 327R15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Italien en section ESABAC. DURÉE. 2 heures	INTERVENIR EN SECTION ESABAC EN ITALIEN OBJECTIFS. Mise en œuvre du Programme de langue et littérature italiennes des sections Esabac. CONTENUS. Le Programme de langue et de littérature italienne en ESABAC. MODALITÉS. 2 journées de stage <i>Mots clé, disciplines : Italien</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250388	ADAPTATION AUX PROGRAMMES (PORTUGAIS)	Code Paf : 327R21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de portugais titulaires, contractuels et vacataires DURÉE. 8 heures	ADAPTATION AUX PROGRAMMES (PORTUGAIS) OBJECTIFS. Informer les enseignants sur les évolutions didactiques, pédagogiques et institutionnelles de la discipline et les aider à intégrer ces évolutions dans leurs pratiques. CONTENUS. Présentation et analyse de documents ressources. Analyse de documents suivie d'échanges. Conceptions de situations pédagogiques induites par le programme culturel. MODALITÉS. stage réalisé au mois de janvier. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***Portugais</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250393	ACTUALITÉ DE LA DISCIPLINE LANGUE ARABE	Code Paf : 327R24 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné: professeurs d'arabe titulaires ou contractuels, professeurs stagiaires. DURÉE. 5 heures	ACTUALITÉ DE LA DISCIPLINE LANGUE ARABE OBJECTIFS. Faire évoluer les pratiques pédagogiques des professeurs en matière d'entraînement et d'évaluation des compétences Mener une réflexion pédagogique sur l'apport des ressources numériques dans la construction de séquences et leur mise en œuvre. CONTENUS. Apporter l'information et l'ingénierie nécessaires aux professeurs pour réaliser des séquences intégrant des ressources numériques. Mutualiser les bonnes pratiques en matière d'entraînement et d'évaluation MODALITÉS. Une journée de formation dans un établissement de l'Académie ou au CRDP <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Analyse de pratiques/Evaluation par compétences***arabe</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250394	LIEN AVEC LA RECHERCHE EN ARABE	Code Paf : 327R25 ORGANISME : INALCO
PUBLIC. Public désigné: professeurs d'arabe titulaires, contractuels. Professeurs stagiaires. DURÉE. 10 heures	LIEN AVEC LA RECHERCHE EN ARABE OBJECTIFS. Permettre aux professeurs d'arabe de bénéficier des dernières recherches dans différents domaines (littérature, sciences sociales) et de les mettre à profit dans leur enseignement (enrichissement des notions du cycle terminal en LV arabe). Assurer une meilleure continuité des enseignements et des apprentissages. CONTENUS. Conférences ou séminaire; Échanges avec des chercheurs MODALITÉS. 2 journées à l'INALCO (séminaire et ateliers de travail). <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac/Programme (nouveau)/Culture humaniste***arabe</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250395	SUIVI SECTIONS LANGUES ET CULTURES MEDITERRANEENNE	Code Paf : 327R26 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné engagé dans ce dispositif DURÉE. 5 heures	SUIVI SECTIONS LANGUES ET CULTURES MEDITERRANEENNE OBJECTIFS. Apporter l'information nécessaire à la réussite de ces sections; Partager l'information; Effectuer un bilan des sections et mettre au point un programme de travail pour l'année suivante. CONTENUS. Conférence sur la question et les problématiques retenues pour l'année en cours; Évaluation des acquis; Mise au point du programme de travail MODALITÉS. Une journée à l'IMA <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/international/Culture humaniste***interlangues/Histoire géographique/Mathématiques/langues anciennes</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250396	SINOGRAMMES:ENSEIGNEMENT-COMPREHENSION-PRODUCTION	Code Paf : 327R31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs de chinois DURÉE. 12 heures	SINOGRAMMES:ENSEIGNEMENT-COMPREHENSION-PRODUCTION OBJECTIFS. Enseignement des sinogrammes, compréhension de l'écrit et production. CONTENUS. Sinogramme, compréhension et production MODALITÉS. 2 journées de stage <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***chinois</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251014	AMELIORER LES CAPACITES D'EXPR. DES ELEVES(HEBREU)	Code Paf : 327R32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'hébreu des établissements publics et privés sous contrat d'association (Académies de Paris, Créteil, Versailles). DURÉE. 6 heures	AMELIORER LES CAPACITES D'EXPR. DES ELEVES(HEBREU) OBJECTIFS. Développer l'autonomie d'expression chez les élèves en Hébreu, en leur fournissant les outils linguistiques appropriés (lexique, tournures idiomatiques, grammaire). CONTENUS. Présentation de supports et de techniques pour favoriser la maîtrise de l'expression orale et écrite (interventions de formateurs/enseignants et ateliers) MODALITÉS. 20 janvier 2015, lieu prévu à confirmer : ESPE Batignolles(stage interacadémique) <i>Mots clé, disciplines : Hébreu</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250506	HERITAGE ARABE DE L'EUROPE	Code Paf : 327R99 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Intercatégoriel : toutes disciplines, CPE, responsables de CDI... DURÉE. 5 heures	HERITAGE ARABE DE L'EUROPE OBJECTIFS. Découverte des échanges entre les cultures arabe et occidentale dans les disciplines les plus diverses. CONTENUS. Faire découvrir et prendre conscience des liens anciens et profonds qui se sont tissés entre le monde arabe et l'Europe. En envisager des prolongements pédagogiques en classe ou dans les CDI des établissements. Travailler sur les représentations traditionnelles véhiculées sur le monde arabe. Une conférence sur la relation européenne au monde arabe. Découverte des échanges entre les cultures arabe et occidentale dans les disciplines les plus diverses. MODALITÉS. Conférence suivie d'un parcours au musée de civilisation de l'IMA. Une demi-journée à l'IMA. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Culture scientifique/Histoire des arts***Toutes disciplines</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250509	ENSEIGNER AVEC L'INSTITUT DU MONDE ARABE	Code Paf : 327R99 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines (plus ciblé collèges) et documentalistes. DURÉE. 5 heures	ENSEIGNER AVEC L'INSTITUT DU MONDE ARABE OBJECTIFS. Mettre en œuvre les ressources de l'Institut du monde arabe et les parcours conçus pour les élèves (fiches thématiques en lien avec les programmes, bibliographies, sitographies). CONTENUS. Présentations des fiches pédagogiques d'activités dans le musée conçues en lien avec les programmes (6ème et 5ème). L'histoire des écritures des polythéismes et monothéismes. L'Islam. La muséographie. MODALITÉS. Une demi-journée à l'IMA. Conférence suivie d'une visite ciblée du musée de l'IMA autour de la muséographie. <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Action Culturelle/Intercatégoriel***toutes disciplines</i>	

33. Sciences humaines et sociales et philosophie

331. Histoire-géographie

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250457	ENSEIGNER L'HG EN LYCEE SERIES ST2S ET STMG	Code Paf : 331H10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie en série STI2D DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'HG EN LYCEE SERIES ST2S ET STMG OBJECTIFS. Présentation des nouveaux programmes d'histoire-géographie dans les séries ST2S ET STMG, évolutions de la discipline et des épreuves d'examen. CONTENUS. Mise au point sur nouveaux programmes, nouvelles épreuves, présentation de séquences. MODALITÉS. Une journée. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Evaluation***Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250449	ACTUALITE DE LA DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 12 heures	ACTUALITE DE LA DISCIPLINE HISTOIRE-GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Informer les équipes de l'actualité des disciplines (examens, ressources, manifestations). CONTENUS. Présentation de nouveaux dispositifs ou épreuves liés aux disciplines. Conférences en histoire ou en géographie. MODALITÉS. inscription spécifique en cours d'année. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture humaniste***Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250450	ACTU HG "TRAVERSEE DE LA REPUBLIQUE AU XXE SIECLE"	Code Paf : 331H12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 3 heures	ACTU HG "TRAVERSEE DE LA REPUBLIQUE AU XXE SIECLE" OBJECTIFS. Une traversée de la République au XXe siècle. Autour des usages politiques du passé dans la France contemporaine , conférence animée par V. Duclert, Inspecteur général. CONTENUS. Conférence. MODALITÉS. lieu à préciser, Paris, 4 novembre 2014 (14h-17h). Inscription spécifique par les chefs d'établissement en début d'année. <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250458	ANIMATIONS HISTOIRE GEOGRAPHIE COLLEGE	Code Paf : 331H13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie en collège, DURÉE. 6 heures	ANIMATIONS HISTOIRE GEOGRAPHIE COLLEGE OBJECTIFS. Présentation des nouveaux programmes et des évolutions de la discipline. CONTENUS. Mise au point sur nouveaux programmes, nouvelles épreuves, présentation de séquences. MODALITÉS. une journée par bassin. Inscription en cours d'année par les chefs d'établissements (procédure GAIA respo). <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Socle commun/Evaluation***Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250455	ANIMATION HG LYCEE SERIES GENERALES	Code Paf : 331H14 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie en lycée, inscription spécifique en cours d'année DURÉE. 6 heures	ANIMATION HG LYCEE SERIES GENERALES OBJECTIFS. Informer sur les programmes et les évolutions de la discipline. CONTENUS. Présentation des nouveaux programmes et des évolutions de la discipline. MODALITÉS. une journée, IA-IPR et deux formateurs. Inscription en cours d'année par les chefs d'établissement. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250456	ANIMATION HISTOIRE GEOGRAPHIE LYCEE SERIES STI2D	Code Paf : 331H15 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie en série STI2D DURÉE. 6 heures	ANIMATION HISTOIRE GEOGRAPHIE LYCEE SERIES STI2D OBJECTIFS. Présentation des nouveaux programmes d'histoire-géographie dans les séries technologiques, évolutions de la discipline et des épreuves d'examen. CONTENUS. Mise au point sur nouveaux programmes, nouvelles épreuves, présentation de séquences. MODALITÉS. Une journée. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Evaluation***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250488	QUESTIONS ET CONSIGNES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs Histoire Géographie, collèges et lycée. DURÉE. 6 heures	QUESTIONS ET CONSIGNES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Le stage propose de réfléchir sur les questions et les consignes en histoire géographique, questions et consignes qui sont au coeur de nos pratiques et la base du travail que les professeurs proposent à leurs élèves. CONTENUS. Le stage propose de réfléchir sur la nature des consignes en histoire géographique de la 6e à la Terminale, sur la liste des verbes de consignes existant dans nos disciplines, sur la rédaction des questions et consignes, sur les stratégies à adopter pour éviter l'incompréhension des élèves et les tentatives des élèves de ne répondre qu'aux premières questions, sur la notion de malentendu face aux consignes et aux questions, sur le sens des verbes de consignes, sur les consignes imposées par les programmes, sur la formulation des questions et la nature des questions (questions-devinettes, questions ouvertes) ... MODALITÉS. 1 jour, Lycée Jules Ferry à Conflans sainte-Honorine ou lycée de l'Essonne, courant deuxième trimestre 2014-2015. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratiques/Aide aux élèves/Evaluation***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250430	EVALUER EN HISTOIRE GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H17 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 6 heures	EVALUER EN HISTOIRE GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Faire évoluer les pratiques d'évaluation en histoire-géographie. CONTENUS. Faire réfléchir aux enjeux de l'évaluation en histoire géographique pour les élèves et les enseignants. Développer le travail et l'évaluation par compétences. Présenter des pratiques d'évaluation innovantes pour associer les élèves à l'évaluation de leurs apprentissages. Elaborer des sujets dans le cadre de la progressivité des apprentissages. Réfléchir à la correction des copies. MODALITÉS. Lieu: Gennevilliers (sous réserve). Dates : Une journée au cours du 2ème trimestre <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Socle commun***Histoire géographique/Education civique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251021	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEO EN SECTION EUROPEENNE	Code Paf : 331H18 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie enseignant en section européenne DURÉE. 24 heures	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEO EN SECTION EUROPEENNE OBJECTIFS. Séminaire annuel des professeurs d'histoire-géographie en section européenne, réunions de mutualisation par langue. CONTENUS. Transmission des informations et des actualités concernant les sections européennes. Echange de pratiques et mutualisation par langue. MODALITÉS. 4 jours, un séminaire et des ateliers de mutualisation par langue. <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250428	TRAVAILLER LES COMPETENCES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 12 heures	TRAVAILLER LES COMPETENCES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Articuler les programmes d'histoire-géographie ECJS avec les enjeux liés au socle commun. CONTENUS. Apports théoriques (compétence, tâches complexes, évaluation), mise en pratique (à partir de travaux d'élèves), expérimentations (entre les deux jours de stage), analyse et retours d'expériences. Réflexion sur la place occupée par nos disciplines dans le socle commun. MODALITÉS. Lieu : Collège G. Philipe, Cergy(95). Dates : Un mardi de novembre 2014 et un jeudi de janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Evaluation par compétences/Evaluation/ECJS***Histoire géographique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250451	CONCEVOIR LES APPRENTISSAGES EN HIST-GEO	Code Paf : 331H21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs en collège ou lycée, public désigné. DURÉE. 6 heures	CONCEVOIR LES APPRENTISSAGES EN HIST-GEO OBJECTIFS. Faire un état des lieux des pratiques de l'histoire et de la géographie en classe, favoriser une dynamique de réflexion sur ce qu'est une leçon d'histoire et de géographie. CONTENUS. Elaborer des séquences. MODALITÉS. Deux jours de formation. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Gestion de classe/Accompagnement professionnel***Histoire géographique</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250338	FAIRE DE L'HISTOIRE GEO DANS LES CLASSES A PROFIL	Code Paf : 331HZ1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie de collège et/ou lycée professionnel. DURÉE. 6 heures	FAIRE DE L'HISTOIRE GEO DANS LES CLASSES A PROFIL OBJECTIFS. Les classes à profil, comme les 3è prépro, ont le mérite de regrouper des élèves dont le projet professionnel est relativement abouti. Toutefois, les professeurs d'histoire-géographie doivent faire face à des obstacles multiples et variés: le nombre d'heures affectées à la discipline moins important qu'en voie générale, l'absentéisme, le décrochage de certains élèves vis-à-vis d'une discipline considérée comme trop académique, la multiplication des stages individuels et collectifs durant l'année, sans compter les difficultés scolaires (maîtrise de la langue). Or ces élèves doivent se préparer au DNB. Comment transmettre les connaissances de notre discipline, faire acquérir des capacités en tenant compte de ces obstacles et de l'hétérogénéité du groupe, intégrer les compétences du socle commun pour évaluer autrement les élèves : attitudes, connaissances et capacités ? CONTENUS. Analyse de pratiques, d'une progression tenant compte des impératifs des classes (stages en, projet de mini-entreprise, fabrication). Production de travail transdisciplinaire. MODALITÉS. Stage établissement. <i>Mots clé, disciplines : Décrochage scolaire/Hétérogénéité/Elève en difficulté***Histoire géographie/Lettres histoire</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250452	TRAVAILLER EN EQUIPE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE	Code Paf : 331HZ2 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire géographique (au moins deux d'un même collège ou lycée). DURÉE. 12 heures	TRAVAILLER EN EQUIPE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Faire évoluer les pratiques en histoire-géographie. CONTENUS. Que faire en conseil d'enseignement ? Comment travailler en équipe disciplinaire? Quand ? MODALITÉS. Lieu: établissement du 95. Un mardi et un jeudi séparés sur deux trimestres. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Culture humaniste/Socle commun***Histoire géographie/Education civique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250480	ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE AUTREMENT	Code Paf : 331H31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'HISTOIRE GEOGRAPHIE AUTREMENT OBJECTIFS. Proposer aux enseignants des scénarios pédagogiques variés afin de mieux répondre aux évolutions des disciplines et des besoins des élèves ; introduire l'usage des TIC et l'utilisation de ressources numériques. CONTENUS. Réflexion didactique pour apprendre à varier les scénarios pédagogiques et réflexion pédagogique pour apprendre à expliciter les démarches d'enseignement et d'évaluation mises en œuvre et renforcer l'implication des élèves. MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250497	TNI EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE (PERFECTIONNEMENT)	Code Paf : 331H32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie. DURÉE. 6 heures	TNI EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE (PERFECTIONNEMENT) OBJECTIFS. Ce stage s'adresse à des professeurs ayant déjà utilisé le TNI en classe. Le tableau numérique interactif permet aux enseignants de mobiliser des ressources variées et de les exploiter avec et par les élèves. Il s'agit ici de comprendre les enjeux techniques, pédagogiques et didactiques de la création de diaporama interactif pour l'histoire, la géographie et l'éducation-civique. Partant d'usages simples, les stagiaires sont progressivement initiés à ce qui représente le véritable apport de cet outil : l'interactivité, la scénarisation d'un support de cours. L'usage de logiciels libres sera privilégié durant le stage (OpenSankore, LibreOffice, VLC, etc.). CONTENUS. Découverte de supports de cours mobilisant le tableau numérique interactif, usage des outils principaux, fonctionnalités avancées permettant de créer une séquence interactive et scénarisée. MODALITÉS. Premier trimestre. Médiapôles de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251319	USAGES DOCUMENTAIRES DU WEB EN HIST. GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H33 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie ; documentalistes DURÉE. 12 heures	USAGES DOCUMENTAIRES DU WEB EN HIST. GEOGRAPHIE OBJECTIFS. La formation comprend tout d'abord des éléments de culture numérique générale : logiques de curation et d'éditorialisation (Louise Merzeau, MCF en info-com), appropriation de la donnée numérique ou web-mining (Ph. Rygiel, PR Histoire), et sur l'usage pédagogique et critique des ressources les plus courantes (en particulier Wikipédia) (V. Demont, MCF Histoire). Elle propose ensuite la présentation de ressources intéressant plus directement l'enseignement de l'histoire (cartable numérique développé par la BDIC, présenté par celle-ci et par Laurence de Cock) ou de la géographie, et en particulier une réflexion sur le nouvel espace virtuel qu'est Internet et sur sa cartographie (Henri Desbois, MCF Géographie). CONTENUS. La formation comprend tout d'abord des éléments de culture numérique générale : logiques de curation et d'éditorialisation (Louise Merzeau, MCF en info-com), appropriation de la donnée numérique ou web-mining (Ph. Rygiel, PR Histoire), et sur l'usage pédagogique et critique des ressources les plus courantes (en particulier Wikipédia) (V. Demont, MCF Histoire). Elle propose ensuite la présentation de ressources intéressant plus directement l'enseignement de l'histoire (cartable numérique développé par la BDIC, présenté par celle-ci et par Laurence de Cock) ou de la géographie, et en particulier une réflexion sur le nouvel espace virtuel qu'est Internet et sur sa cartographie (Henri Desbois, MCF Géographie). MODALITÉS. Deux jours : lundi et mardi OU jeudi et vendredi. Durée : 12 heures. Campus de l'université Paris-Ouest. Nanterre-La Défense. La formation comprend une partie de travail en atelier informatique. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/e-formation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250465	QUELLE GEOGRAPHIE ENSEIGNER ?	Code Paf : 331H34 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 6 heures	QUELLE GEOGRAPHIE ENSEIGNER ? OBJECTIFS. La construction de savoirs géographiques à destination des élèves impose aux enseignants de mobiliser des connaissances renouvelées sur l'évolution et l'épistémologie de leur discipline. Ils doivent aussi s'interroger sur leurs propres pratiques et sur les enjeux de l'enseignement de la géographie. Le stage propose une exploration du champ notionnel et conceptuel dans lequel s'inscrit la géographie actuelle. Il envisage ensuite la question de la transposition didactique dans le cadre des programmes actuels. CONTENUS. Mises au point scientifiques, propositions de transposition didactique, construction de séquences par les stagiaires. MODALITÉS. Deux jours, CDDP de l'académie de Versailles <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Programme (nouveau)***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250494	ETUDIER LE TERRITOIRE FRANCAIS AVEC QGIS EDUGEO	Code Paf : 331H35 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie. DURÉE. 12 heures	ETUDIER LE TERRITOIRE FRANCAIS AVEC QGIS EDUGEO OBJECTIFS. La démarche inductive, au cœur de l'enseignement de la géographie, amène les enseignants à devoir construire de nombreuses études de cas à grande ou très grande échelle. Édugéo et le système d'information géographique QuantumGIS (QGis), par les possibilités qu'ils offrent en terme de lecture de carte, de construction de croquis, de réflexion sur les problématiques d'aménagement du territoire et des risques, sont des outils incontournables pour la mise en œuvre de celles-ci. Partant d'exemples concrets mis en œuvre en classe, les stagiaires seront amenés à manipuler et comprendre le fonctionnement d'Édugéo. Le SIG QGis permettra aux stagiaires de créer et manipuler des couches d'informations géographiques d'origines variées (I.G.N., serveurs), et de construire des croquis et cartes thématiques. CONTENUS. Manipulation d'édugéo (ajout de couche, outils de croquis, construction de légende, sauvegarde). Utilisation de QGis (affichage des couches, ajout de couches téléchargées ou créées, construction de croquis, mise en page de carte). MODALITÉS. Premier trimestre. Médiapôles de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250477	ENSEIGNER L'HG A DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	Code Paf : 331H42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire géographie de collège et de lycée. DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER L'HG A DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS OBJECTIFS. Accompagner les enseignants d'HG dans leur réflexion pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves. CONTENUS. Apport théorique, réflexion didactique pour apprendre à varier les scénarios pédagogiques ; les modalités de travail et les types d'évaluation (afin d'adapter son enseignement aux élèves à besoins particuliers). MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Handicap/Troubles des apprentissages***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250483	ENSEIGNER LA LAICITE ET LA MORALE LAIQUE	Code Paf : 331H43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER LA LAICITE ET LA MORALE LAIQUE OBJECTIFS. Réfléchir aux enjeux actuels de la laïcité dans la société et au sein du système éducatif. CONTENUS. Apport théorique: expliciter le sens de la charte de la laïcité et mise en regard avec les programmes. Réflexion didactique: aider les professeurs à faire comprendre aux élèves le sens des règles, leur appropriation et leur respect. MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250486	L'HISTOIRE PAR L'IMAGE : DE NOUVELLES APPROCHES	Code Paf : 331H44 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du second degré DURÉE. 6 heures	L'HISTOIRE PAR L'IMAGE : DE NOUVELLES APPROCHES OBJECTIFS. Mise au point sur le bon usage pédagogique et scientifique des documents iconographiques et filmiques. Il s'agit aussi de travailler sur de nouveaux supports comme les images actives (utilisation et réalisation). Proposition de démarches visant à mieux maîtriser l'analyse pour les intégrer de façon pertinente dans les séquences. L'objectif est également de proposer des réinvestissements possibles dans le cadre de l'Histoire des arts. CONTENUS. Proposition de démarches visant à mieux maîtriser l'analyse des documents iconographiques et filmiques pour les intégrer de façon pertinente dans les séquences. L'objectif est également de proposer des réinvestissements possibles dans le cadre de l'Histoire des arts. MODALITÉS. Ce stage aura lieu vers le mois d'avril dans le bassin de Versailles. Il s'adresse aux enseignants du secondaire. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de l'image/Histoire des arts/Usages du numérique***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250335	METTRE EN OEUVRE UNE ETUDE DE CAS EN GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H45 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 6 heures	METTRE EN OEUVRE UNE ETUDE DE CAS EN GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Géographie. La formation vise à concevoir et mettre en œuvre des études de cas dans la perspective d'une approche par compétences. Il s'agira d'initier un travail de réflexion sur la problématisation de l'étude de cas, les objectifs d'apprentissage fixés et sur leur évaluation. L'étude de cas sera abordée comme un levier d'acquisition de compétences civiques et la conquête de l'autonomie de l'élève. CONTENUS. Ce stage s'inscrit dans la continuité d'une recherche-action menée avec des enseignants de collège, de lycée et de lycée professionnel. Une des enseignantes du groupe co-animera la formation. Développer les compétences professionnelles des enseignants dans la perspective de deux axes du cahier des charges : mieux travailler les compétences visées et attendues et développer l'évaluation par compétences. MODALITÉS. Deux demi-journées qui alterneront des ateliers et des conférences plénières. Le mardi ou le mercredi. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Evaluation par compétences/Citoyenneté***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250490	ECRIRE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE AU COLLEGE	Code Paf : 331H46 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire et géographie. DURÉE. 12 heures	ECRIRE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE AU COLLEGE OBJECTIFS. Le stage se propose de faire réfléchir sur l'écriture en HG. Ce stage traitera des questions suivantes : Pourquoi faire écrire les élèves ? Que faire écrire aux élèves ? Comment faire écrire les élèves ? Comment préparer les élèves à écrire pour intégrer le lycée ? Comment évaluer l'écriture des élèves ? Quel est le statut de l'écriture donnée par le professeur ? Le stage donnera aussi des axes de réflexion sur les pratiques liées à l'écriture, sur la construction d'une progressivité, sur comment rédiger nos traces écrites, nos questionnements et nos consignes. Des ateliers d'application suivis de moments de débats sur les propositions ainsi créées seront aussi proposés la seconde journée. Le stage a pour but d'offrir une réflexion et des pistes pratiques sur la question de l'écriture en HG au collège. Le stage traitera autant de l'écriture des élèves que de celle du professeur. CONTENUS. Ce stage a pour but de donner aux collègues professeurs d'histoire et géographie des pistes, des supports théoriques, des méthodes, des astuces et des propositions sur le fait de faire écrire aux élèves avec les langages de la discipline (récits, synthèses, développement construit, cartes mentales...). Le stage se propose de faire réfléchir sur l'écriture en HG. Le stage traitera principalement de l'écriture des élèves mais aussi de celle du professeur. La première journée sera dédiée à la théorie et aux pratiques possibles. La seconde journée permettra de discuter des expériences menées par les stagiaires suite à la première journée. MODALITÉS. 2 jours, Conflans Ste Honorine (78) ou Savigny-sur-Orge (91). Première journée de formation décembre ou janvier. Seconde journée trois mois plus tard. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratiques/Socle commun/Aide aux élèves***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250492	TRAVAILLER SUR DOCUMENTS AUX ARCHIVES CLG ET LP	Code Paf : 331H50 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeur d'histoire-géographie en collège et professeurs de lettres-histoire. DURÉE. 6 heures	TRAVAILLER SUR DOCUMENTS AUX ARCHIVES CLG ET LP OBJECTIFS. Travailler de manière différente sur le document en histoire en prenant en compte les programmes et l'évolution des nouvelles épreuves du DNB. CONTENUS. Visite des archives du 92: un lieu spécifique, son rôle et son fonctionnement, sa place dans la cité, pour le citoyen, pour l'historien. Le travail sur documents en histoire: en liaison avec les nouveaux programmes, on verra comment choisir les documents pertinents et originaux, quelles situations d'apprentissage créer, comment travailler le document avec les élèves en différenciant, selon les besoins. La mutualisation des pratiques au collège et au lycée professionnel permettront de faire toute leur place à la continuité des apprentissages pour aider les élèves à construire leur parcours. MODALITÉS. une journée aux Archives du 92 <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste***Histoire géographie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250432	CARTOGRAPHIE, GEOGRAPHIE ET CITOYENNETE	Code Paf : 331H51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire et géographie DURÉE. 6 heures	CARTOGRAPHIE, GEOGRAPHIE ET CITOYENNETE OBJECTIFS. Constitution progressive d'un nouveau savoir géographique concernant, dans leur organisation, leur situation et leurs perspectives d'aménagement, les territoires proches ou lointains dont les élèves constituent les acteurs potentiels. CONTENUS. Le stage propose la découverte de la cartographie participative, ses différentes applications et les expériences pédagogiques auxquelles elle donne lieu. Ses outils, faisant largement appel aux ressources en ligne, seront présentés et expérimentés. MODALITÉS. Une journée, dans les médiapôles de l'académie <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Développement durable/Tice dans la discipline***Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250464	ENSEIGNER LA RESISTANCE ET LA DEPORTATION	Code Paf : 331H52 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire et géographie et de lettres-histoire DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LA RESISTANCE ET LA DEPORTATION OBJECTIFS. Renouveler les approches dans l'enseignement de la résistance et de la déportation par des apports scientifiques, des études de cas et des visites de musées. CONTENUS. Aborder l'enseignement de la résistance et de la déportation par des apports scientifiques, la présentation d'études de cas et la visite de musées et d'institutions (musée Jean Moulin, Mémorial de la Shoah) MODALITÉS. deux journées, 18 et 19 novembre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographique/Lettres Histoire</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250340	VILLES ET MONDIALISATION	Code Paf : 331H53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de collège et lycée. Inscription préalable sur Eduthèque (Edugéo). DURÉE. 6 heures	VILLES ET MONDIALISATION OBJECTIFS. Analyser les transformations des villes au regard des dynamiques de la mondialisation. CONTENUS. Appropriation par les professeurs des nouvelles approches géographiques de la ville. Transposition didactique en classe avec utilisation de SIG gratuits. Mise au point scientifique sur les dynamiques et les nouvelles organisations urbaines qui en découlent sous l'effet de la mondialité. Montrer comment la ville peut donner accès aux réalités spatiales mondiales. La périurbanisation, comme les effets de la ségrégation socio-spatiale sont abordés à travers des cas concrets facilement transposables en classe. L'usage de SIG (Geoclip, Edugéo, SIG-ville, Censusexplorer, Urbanobservatory...) MODALITÉS. 20 personnes maximum. Une journée. Conférence et atelier de prise en main des SIG. <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographique</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250337	1914-1918, SI LOIN, SI PROCHE	Code Paf : 331H55 ORGANISME : ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE L'ESSONNE (SERVICE EDUCATIF)
PUBLIC. Enseignants du secondaire. Stage interdisciplinaire consacré notamment à l'histoire des arts. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 6 heures	1914-1918, SI LOIN, SI PROCHE OBJECTIFS. Dans le cadre de la Commémoration du centenaire de la guerre de 1914-1918 et du parcours artistique et culturel des élèves, les professeurs du service éducatif des archives départementales de l'Essonne proposent une journée de stage sur le thème de la Grande Guerre. Les objectifs pédagogiques : visite de l'exposition sur la Première guerre mondiale, mise au point sur les sources dont les AD disposent sur le sujet, présentation des ateliers à disposition des professeurs et de leurs élèves. A partir de documents patrimoniaux (affiches, cartes postales, journaux, correspondances...), plusieurs thèmes seront étudiés en lien avec les programmes (les soldats, les femmes, les enfants, la propagande, la mobilisation économique, la commémoration...) CONTENUS. Visite des archives départementales de l'Essonne. Visite de l'exposition sur la Grande Guerre. Présentation des documents patrimoniaux sur ce thème. Présentation des ressources et des ateliers à destination des enseignants et de leurs élèves. MODALITÉS. Un jeudi entre novembre 2014 et février 2015. Archives départementales de l'Essonne, Chamarande, 91370. <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Patrimoine/Analyse de l'image***Histoire géographique/Arts plastiques/Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250484	ENSEIGNER LA PREMIERE GUERRE MONDIALE EN COLLEGE	Code Paf : 331H58 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie de collège DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER LA PREMIERE GUERRE MONDIALE EN COLLEGE OBJECTIFS. Profiter du retour d'expérience des commémorations de la Première Guerre mondiale pour proposer une réflexion sur l'enseignement de la Première Guerre mondiale au collège dans le cadre de projets disciplinaires et transdisciplinaires. CONTENUS. La formation s'articulera autour: d'une présentation formelle de l'action pédagogique de la Mission du Centenaire et des grandes orientations qui ont sous-tendu sa mise en place ; d'une série de projets et ressources mises en forme à l'occasion des commémorations dans les collèges, dans le cadre de l'enseignement disciplinaire et de projets transdisciplinaires ; d'une série de réflexions sur les méthodes et principes d'apprentissage en histoire (autour de la notion d'expérience combattante en particulier), mais également abordés de manière transdisciplinaire. MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture humaniste***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250332	PARIS SOUS L'ANCIEN REGIME	Code Paf : 331H59 ORGANISME : SUFOM, UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Professeurs collège et lycée. DURÉE. 6 heures	PARIS SOUS L'ANCIEN REGIME OBJECTIFS. Visite commentée d'un quartier de Paris XVIe-XVIIIe siècles, et Paris sous l'ancien régime au musée Carnavalet. CONTENUS. Présentation d'une capitale et de son patrimoine dans une promenade et une visite qui peuvent être faites avec des élèves de collège et de lycée. MODALITÉS. Promenade commentée le matin et visite au musée Carnavalet l'après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Culture scientifique***Histoire géographie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250334	LE PROCHE ET LE MOYEN-ORIENT UN FOYER DE CONFLITS	Code Paf : 331H60 ORGANISME : IISMM EHESS
PUBLIC. Professeurs histoire géographie et lettres ou autres disciplines. DURÉE. 6 heures	LE PROCHE ET LE MOYEN-ORIENT UN FOYER DE CONFLITS OBJECTIFS. Actualiser et préciser les connaissances, proposer des nouvelles approches et des ressources pédagogiques en lien avec les programmes de collège et de lycée. CONTENUS. Conférences et débats. Mises au point universitaire sur la question permettant de proposer de nouvelles approches et des ressources pédagogiques en lien avec les programmes. MODALITÉS. Janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250339	LES EXPERIENCES POLITIQUES EN FRANCE (1789-1870)	Code Paf : 331H61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du second degré. DURÉE. 6 heures	LES EXPERIENCES POLITIQUES EN FRANCE (1789-1870) OBJECTIFS. Proposer des mises au point scientifiques et des mises en œuvre pédagogiques sur les nouvelles thématiques des programmes de 4eme et de 2nde, portant sur l'expérience révolutionnaire comme sur la construction d'un espace démocratique. Réfléchir sur le contenu des évaluations en prenant en compte les attentes du DNB et du baccalauréat autour de démarches spécifiques afin de réaliser une liaison pertinente entre la 4eme et la 2nde. CONTENUS. Mises au point scientifiques et historiographiques sur les nouvelles thématiques des programmes de 4ème et de 2nde, portant sur l'expérience révolutionnaire comme sur la construction d'un espace politique. Elaboration de grilles de lecture centrées sur les acteurs, les temps forts afin de rendre plus lisibles les évolutions politiques. Proposition d'évaluations qui préparent aux nouvelles épreuves du DNB et du baccalauréat dans l'esprit du socle des compétences. Travail sur de nouveaux supports d'apprentissage. Dans le cadre de l'Histoire des arts, suggérer des pistes d'analyse sur l'iconographie afin de mieux les intégrer dans les séquences autour de parcours thématiques. MODALITÉS. Bassin de Versailles, courant novembre un mardi ou un jeudi. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Evaluation/Histoire des arts***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250341	JAPON - CHINE : REGARDS CROISES	Code Paf : 331H62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lycée et collège DURÉE. 6 heures	JAPON - CHINE : REGARDS CROISES OBJECTIFS. S'approprier un regard croisé dans les programmes de terminale. Transposition didactique des acquis. CONTENUS. Actualisation des connaissances. Transposition didactique en classe. Présentation et utilisation de ressources numériques. Lecture croisée (historique et géographique) depuis 1949 à nos jours. MODALITÉS. Une journée de formation. <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250431	RESISTANCE, DEPORTATION ET ECRITURE	Code Paf : 331H64 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie, de lettres et professeurs documentalistes. DURÉE. 12 heures	RESISTANCE, DEPORTATION ET ECRITURE OBJECTIFS. Sensibiliser les enseignants au travail interdisciplinaire Lettres-Histoire. Apporter des connaissances universitaires pour une meilleure compréhension des écrits sur la Résistance et la Déportation. Sensibiliser à la diversité des registres d'écriture : romans, témoignages, poèmes écrits à partir de la Résistance et de la Déportation. Proposer des transpositions didactiques accessibles au lycée et au collège. Connaître les ressources pédagogiques disponibles pour travailler en interdisciplinarité. Travailler avec les élèves la mise en récit autour du thème de la Résistance et la Déportation en Histoire et en Lettres. Préparer l'intervention d'un écrivain contemporain dans une classe. Pratiquer l'écriture au sein d'un atelier. CONTENUS. Présentation des registres d'écriture sur la Résistance et la Déportation pendant la guerre et l'après-guerre par un universitaire. Analyse de textes appartenant à différents registres d'écriture (roman, poésies, témoignages) pour dégager la logique qui préside à leur choix. Compte rendu d'expériences et propositions pédagogiques en lettres et en histoire par des enseignants du secondaire. Présentation des ressources pour écrire à partir de la Résistance et de la Déportation par les fondations mémorielles. Echange avec un auteur contemporain qui intervient dans une classe sur le thème de la Résistance ou de la Déportation. Participation à un atelier d'écriture. MODALITÉS. Février-mars 2015 (jeudi et vendredi) à la Fondation de la Résistance: 30 bd des Invalides 75007 Paris. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Citoyenneté/Lecture écriture***Histoire géographie/Lettres/Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250453	HISTOIRE ET MEMOIRES DE LA GUERRE D'ALGERIE	Code Paf : 331H65 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 6 heures	HISTOIRE ET MEMOIRES DE LA GUERRE D'ALGERIE OBJECTIFS. Mises au point scientifiques et approches pédagogiques de l'histoire et des mémoires de la guerre d'Algérie. Interventions universitaires et présentation du fonds Algérie de la BDIC. CONTENUS. Présentation du fonds Algérie par Valérie Tesnière, directrice de la BDIC; Jean-Pierre Peyroulou, professeur d'histoire géographique au lycée Corneille. Quelle histoire de l'Algérie coloniale 1830-1954 ? Sylvie Thénault, directrice de recherches au CNRS. La Guerre d'Algérie, périodisation, enjeux, problèmes. Benjamin Stora, professeur à l'université Paris XIII, inspecteur général de l'Education nationale. Les mémoires françaises de la guerre d'Algérie. Raphaëlle Branche, maîtresse de conférences à l'université de Paris-I Panthéon- Sorbonne. Les mémoires algériennes de la guerre d'Algérie. Emmanuel Blanchard, maître de conférences à l'université de Versailles-Saint- Quentin : les mémoires d'un événement de la guerre en métropole, le 17 octobre 1961, en France et en Algérie. MODALITÉS. Une journée en janvier 2015, à la Bibliothèque internationale de documentation contemporaine (BDIC), Campus de l'université Paris Ouest La Défense, Nanterre. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Recherche documentaire***Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250481	GENOCIDES ET MEURTRES DE MASSE DU 20EME SIECLE	Code Paf : 331H71 ORGANISME : MEMORIAL DE LA SHOAH
PUBLIC. Professeurs du second degré (principalement histoire-géographie et lettres-histoire). DURÉE. 14 heures	GENOCIDES ET MEURTRES DE MASSE DU 20EME SIECLE OBJECTIFS. La reconduction au PAF d'un stage sur l'histoire des génocides et des meurtres de masse du 20ème siècle aurait pour objectif de poursuivre le travail engagé depuis 2013 pour permettre aux professeurs de l'académie, et tout particulièrement aux professeurs d'histoire-géographie, de renforcer leurs connaissances dans un champ disciplinaire marqué par un profond renouvellement historiographique et l'emprise des enjeux mémoriels. Une attention particulière sera portée à la définition des termes (crimes contre l'humanité, génocide, guerre d'anéantissement...), à la chronologie des événements ainsi qu'à la singularité des différents phénomènes de violences de masse. Des pistes pédagogiques seront proposées à partir de différents supports : documents d'archives, extraits de films... CONTENUS. Interventions d'historiens spécialistes de la Shoah (Tal Bruttman), du génocide des Arméniens (Yves Ternon), du génocide des Tutsi rwandais (Hélène Dumas) et des crimes du stalinisme (Nicolas Werth). Mise au point juridique sur les notions de crimes contre l'humanité et de génocide (Yann Jurovics). Conférences pédagogiques sur l'enseignement de l'histoire de la Shoah : propositions de séquences de cours, analyse de documents (Iannis Roder) et d'extraits de films (Antoine Germa). Visite de l'exposition permanente du Mémorial de la Shoah encadrée par des guides du service pédagogique. MODALITÉS. Lundi 23 et mardi 24 mars 2015 au Mémorial de la Shoah (17 rue Geoffroy l'Asnier, 75004 Paris) de 9h00 à 17h30. <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté/Culture humaniste/Programme (nouveau)***Histoire géographie/Lettres histoire</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250429	REGARDER AUTREMENT LES LIEUX DE MEMOIRE	Code Paf : 331H72 ORGANISME : IUT PARIS DESCARTES
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 8 heures	REGARDER AUTREMENT LES LIEUX DE MEMOIRE OBJECTIFS. Les lieux de mémoire sont massivement visités par les enseignants et leurs élèves : leur essence même repose sur une mission pédagogique. Un regard incluant les problématiques engendrées par le tourisme de mémoire, notion que nous définirons, permettrait de construire une réflexion approfondie sur la signification de ces lieux. Les apports de la géographie ainsi que la prise en compte des démarches architecturales proposées par les artistes, apporteront un nouveau regard sur ces lieux porteurs d'enjeux multiples (spatiaux, éthiques, économiques, sociaux, citoyens). CONTENUS. L'objectif principal est de renouveler les pistes pédagogiques afin de mieux former les citoyens de demain. MODALITÉS. deux demi-journées dont une consacrée à la visite d'un lieu de mémoire <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250466	LE CINEMA A L'EPREUVE DES VIOLENCES DE MASSE	Code Paf : 331H73 ORGANISME : MEMORIAL DE LA SHOAH
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie DURÉE. 12 heures	LE CINEMA A L'EPREUVE DES VIOLENCES DE MASSE OBJECTIFS. Offrir une formation scientifique et didactique sur des points des programmes d'histoire des classes de troisième de collège et de première et terminale au lycée. Savoir utiliser le cinéma en classe afin de pouvoir analyser les images liées aux violences de masse du XXème siècle. Offrir une ouverture à l'histoire des arts et des exemples d'exploitations pédagogiques d'extraits de films à partir de supports de natures différentes (fictions, images d'archives, images documentaires, actualités). CONTENUS. Travailler sur le cinéma comme outil d'enseignement. Former les enseignants au statut de l'image filmée et à l'analyse de l'image et des procédés filmiques sur des sujets sensibles pour lesquels la question de l'image d'archives, de fiction, d'actualité, etc. est importante. Les violences de guerre : La Première Guerre mondiale comme laboratoire de l'image filmée ; Images de la violence de masse dans les actualités de la Seconde Guerre mondiale ; le cinéma et les guerres de libération nationale (Algérie-Vietnam). Renouveler le documentaire : l'ex du Cambodge. Analyse d'un film Images manquantes de Ritty Pahn. Les violences génocidaires : Le génocide arménien dans le cinéma ; le rôle du cinéma dans la construction du phénomène de réconciliation au Rwanda ; L'histoire de la Shoah dans les séries télévisées ; La destruction du judaïsme polonais dans la fiction. MODALITÉS. Mémorial de la Shoah à Paris, deux jours mars ou avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : Cinéma/Culture scientifique/Analyse de l'image***Histoire géographie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250454	L'AFRIQUE ET LES DYNAMIQUES MONDIALES	Code Paf : 331H75 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire et géographie DURÉE. 6 heures	L'AFRIQUE ET LES DYNAMIQUES MONDIALES OBJECTIFS. Mises au point scientifiques et approches pédagogiques (histoire et géographie) pour aborder la question de l'intégration précoce de du continent africain dans les processus de mondialisation. CONTENUS. Bertrand Hirsch, professeur à l'université de Paris-I Panthéon-Sorbonne. Le Moyen-Age africain; Dominique Juhé-Beaulaton, chargé de recherches au CNRS, les traites esclavagistes; Jean-Pierre Peyroulou, professeur d'histoire-géographie. Colonisation et décolonisation en Afrique. Jean-Fabien Steck, maître de conférences à l'université de Paris Ouest Nanterre La Défense. L'Afrique dans la mondialisation. Kevin Delacroix, doctorant à l'université de Paris Ouest Nanterre La Défense. Le Sahara : hétérogénéité des espaces, ressources, migrations et enjeux géopolitiques à plusieurs échelles. MODALITÉS. Une journée, novembre 2014, lycée Corneille, La Celle Saint Cloud, 78170. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Programme (nouveau)***Histoire géographie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250469	LES ETRANGERS DANS LA GUERRE	Code Paf : 331H81 ORGANISME : MUSÉE DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION
PUBLIC. Professeurs du 2nd degrés, dont documentalistes, professeurs de lettres, d'histoire et géographie, de lettres-histoire, de langues. Ils pourront être associés à des professeurs du 1er degré. DURÉE. 6 heures	LES ETRANGERS DANS LA GUERRE OBJECTIFS. En lien avec les programmes d'histoire, de lettres, d'ECJS et les commémorations, approfondir la question de la participation des étrangers aux conflits mondiaux et découvrir des ressources pédagogiques. CONTENUS. Approfondir une question d'histoire et d'histoire des représentations : la participation des étrangers aux conflits mondiaux. Conférence d'un historien et deux tables rondes: l'une avec un point de vue culturel, l'autre, un point de vue pédagogique. Présentation de ressources pédagogiques. MODALITÉS. Une journée au Musée de l'histoire de l'immigration avec conférences et tables rondes le 19 novembre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Citoyenneté/Inter-degrés***Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250470	HISTOIRE DE L'IMMIGRATION EN FRANCE	Code Paf : 331H85 ORGANISME : MUSÉE DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION
PUBLIC. Professeurs d'histoire géographique, de lettres-histoire, de lettres, d'arts plastiques et appliqués, documentalistes, langues... DURÉE. 6 heures	HISTOIRE DE L'IMMIGRATION EN FRANCE OBJECTIFS. En lien avec les programmes de lettres, d'arts et d'histoire géographique, d'ecjs, appréhender les migrations vers la France à l'époque contemporaine avec des universitaires de différentes disciplines en partenariat avec le Musée de l'histoire de l'immigration, sa nouvelle exposition permanente, ses ressources. CONTENUS. Conférence suivie d'échanges. Visite guidée des nouveaux espaces d'exposition permanents du Musée et mise à disposition de ressources pédagogiques. Stage pluridisciplinaire pour approfondir l'histoire de l'immigration, découvrir un lieu ressource et préparer des visites avec des élèves, voire monter des projets en partenariat. MODALITÉS. Une journée en décembre au Musée de l'histoire de l'immigration avec conférences et visites, présentation de nouvelles ressources pédagogiques. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Partenariat/Citoyenneté***Lettres/Histoire géographique/SES/Interdisciplinarité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251312	HISTOIRE DU GENRE ET HISTOIRE DES FEMMES	Code Paf : 331H91 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE
PUBLIC. Professeurs d'histoire et géographie. DURÉE. 6 heures	HISTOIRE DU GENRE ET HISTOIRE DES FEMMES OBJECTIFS. Réfléchir sur un plan historique à la notion de genre et observer sa construction sociale et culturelle à travers l'histoire des sociétés européennes durant le XIXe et le XXe siècles. Nous aborderons l'histoire de la société européenne par la répartition des rôles (masculin et féminin) et des places des individus ou des groupes dans la société en fonction du genre. L'étude de la conquête de la citoyenneté, des mouvements féministes, des pacifismes et des mouvements sociaux complètera l'étude des structures, des phénomènes sociaux et des comportements politiques au XIXe et XXe siècles. Une comparaison des situations des femmes, leur condition, leur rôle, leur pouvoir dans divers pays européens permettra d'affiner notre approche et d'observer les convergences et divergences de ces sociétés européennes, tant en termes de pratiques que de représentations. CONTENUS. L'objectif est de réfléchir dans un cadre historique à la notion de genre, afin de la saisir comme une construction sociale et culturelle dans une période donnée et dans un espace donné. Cette réflexion pourra ensuite s'appliquer à des cours d'histoire, de géographie et de l'éducation civique. En se replaçant dans l'histoire des sociétés européennes aux XIXe et XXe siècles, l'objectif est d'observer la construction des identités masculine et féminine, d'en jauger les évolutions et d'analyser les rôles qui sont assignés à chacune en fonction de cette identité. L'étude portera également sur les mouvements d'émancipation, la conquête du suffrage universel, la parité homme-femme dans les milieux économiques, politiques et professionnels. Cette formation est peu répandue dans les lieux de formation, aussi beaucoup d'enseignants n'ont jamais suivi de cours sur le genre. MODALITÉS. Une journée durant laquelle alterneront un cours et une étude de documents textuels et iconographiques. <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté***Histoire géographique/Education civique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250327	FAIRE DE L'HISTOIRE DES ARTS EN HG	Code Paf : 331H92 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	FAIRE DE L'HISTOIRE DES ARTS EN HG OBJECTIFS. Réfléchir à l'introduction des oeuvres d'art dans le cours d'histoire, géographie et éducation civique. Quelle pratique de l'histoire des arts dans ces disciplines et quels apports dans une démarche interdisciplinaire ? CONTENUS. Pour introduire des oeuvres d'art dans le cours d'histoire géographique et éducation civique, comment faire des choix conjuguant périodes, domaines artistiques et thématiques et les exigences de nos disciplines ? Quelles spécificités celles-ci apportent-elles ? Quelle est la part des contextes historiques, géographiques, sociaux, culturels ? Comment faire dialoguer le sensible et le sensé ? Comment faire des choix en interdisciplinarité pour des projets ponctuels et des projets plus lourds ? MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Culture artistique***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250420	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS EN DNL HG/ANGLAIS	Code Paf : 331H95 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie en DNL-anglais DURÉE. 18 heures	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS EN DNL HG/ANGLAIS OBJECTIFS. Entretenir et approfondir le niveau d'anglais des professeurs enseignants l'histoire et la géographie en DNL anglais. CONTENUS. Renforcement linguistique et approfondissement adapté spécifiquement à l'enseignement de l'histoire-géographie en DNL anglais. MODALITÉS. Trois jours de formation. <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)/Compétence linguistique***Histoire géographique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250421	PREPARER LA CERTIFICATION DNL HG/ANGLAIS	Code Paf : 331H96 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie clg ou lycée DURÉE. 9 heures	PREPARER LA CERTIFICATION DNL HG/ANGLAIS OBJECTIFS. Préparer la certification DNL histoire-géographie/anglais. CONTENUS. Mise au point réglementaire sur le fonctionnement des sections, réflexion sur les contenus et les modalités de l'enseignement en DNL, présentation de séquences, aide à la rédaction du mémoire, préparation à l'oral de certification. Apports documentaires ; élaboration de séances en ateliers ; présentation de séances par les stagiaires. MODALITÉS. 2 jours de formation en janvier et mars à Gif sur Yvette <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250975	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO	Code Paf : 331H99 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Professeurs de SES, de philosophie et d'histoire-géographie de lycée DURÉE. 6 heures	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, Philo et HG. CONTENUS. Croiser les enseignements de la Philosophie, des SES et de l'Histoire-géographie notamment sur la méthode de l'introduction et de la problématisation. Les objectifs sont aussi les suivants : inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir-faire, expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, philo et histoire-géographie au baccalauréat général et favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. Mise en place de séances de méthodologie permettant aux élèves de mieux comprendre les caractéristiques propres à l'élaboration de la problématique dans chacune de nos trois disciplines. MODALITÉS. Mois de mars ou avril 2015 au lycée de Brétigny-sur-Orge, Sous réserve de modifications. <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250974	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES	Code Paf : 331H99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES, de lettres et d'histoire-géographie notamment de premières ES. DURÉE. 6 heures	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, HG, lettres. 1. Inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir faire. 2. Expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, et histoire-géographie, lettres, philosophie au baccalauréat général. 3. Favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. CONTENUS. 1. Préparer des séances de méthodologie appliquées : faire émerger les points communs et les spécificités des trois matières, en se fondant notamment sur l'analyse des bulletins officiels concernant les épreuves du baccalauréat. 2. Construire des modules pluridisciplinaires sur des objets communs aux trois matières, pour apprendre aux élèves à transposer leurs compétences et leurs savoirs. 3. Mutualiser les réflexions et les pratiques. MODALITÉS. Lycée Alain 15 route de la Cascade 78110 Le Vésinet. Mi-décembre ou janvier ou avril. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Évaluation***SES</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250475	LIAISON 1ER/2ND DEGRE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Code Paf : 331H99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'histoire-géographie associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 18 heures	LIAISON 1ER/2ND DEGRE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Former les équipes engagées dans un projet de liaison premier-second degré. CONTENUS. Aider les équipes à mettre en œuvre un projet de liaison école-collège, soutenir les projets existants. Formation, mutualisation des pratiques. MODALITÉS. 3 journées. Formation inter-degrés. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Inter-degrés***Histoire géographie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250060	HISTOIRE-GEO/SVT : TRAVAILLER EN EQUIPE	Code Paf : 331H99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs HG et SVT, de collège ou de seconde. Les inscriptions en équipe seront favorisées DURÉE. 18 heures	HISTOIRE-GEO/SVT : TRAVAILLER EN EQUIPE OBJECTIFS. Travailler en pluridisciplinarité dans la logique du socle. Concevoir des situations de travail formant aux compétences CONTENUS. Repérer les points de convergences des programmes en prenant connaissances des programmes des 2 disciplines au collège et en seconde. Mettre en évidence les points de convergence au niveau des contenus et des capacités travaillées. Montrer comment l'EDD ou l'HDA permet de croiser les disciplines. Développer la complémentarité des disciplines pour travailler les compétences. S'harmoniser sur les attentes. Produire des activités interdisciplinaires et les mutualiser. MODALITÉS. Échanges de pratiques, activités en atelier, apports théoriques. Mutualisation des productions. Lieu : collège Delalande (Essonne), 2 jours séparés au 2ème trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Culture scientifique/Culture humaniste***Histoire géographie/SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251299	DES DONNEES NUMERIQUES POUR L'EDD SVT ET HIST-GEO	Code Paf : 331H99 ORGANISME : INPECTION ET DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT et d'Histoire-Géographie, en collège et lycée DURÉE. 6 heures	DES DONNEES NUMERIQUES POUR L'EDD SVT ET HIST-GEO OBJECTIFS. Pratiquer des outils numériques dans les deux disciplines. Construire des séquences communes ou complémentaires sur le thème du DD. Faire travailler les professeurs en équipes pluridisciplinaires pour former les élèves à des compétences communes. CONTENUS. Bases de données, SIG, images satellitaires. Élaboration de dossiers de ressources sur des thèmes étudiés en collège et lycée. Construction de parcours pédagogiques. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Usages du numérique/Tice dans la discipline***SVT/Histoire géographie</i>	

332. Sciences économiques et sociales

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250987	SES 2NDE : ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION PAR PROJETS	Code Paf : 332S01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de Sciences Economiques et Sociales DURÉE. 6 heures	SES 2NDE : ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION PAR PROJETS OBJECTIFS. Présenter aux professeurs de SES les modalités de mise en place d'un travail pédagogique par projets (travail de recherches, réalisation d'un journal, de jeux...), les principes de l'évaluation par compétences, les modalités cette évaluation et la notion de tâche complexe. Envisager le travail par compétences dans la perspective d'une pédagogie différenciée et de remédiation. CONTENUS. Apports par le formateur et travail en groupe. Présentation des recherches sur les compétences. Mise en perspective avec le socle commun. Travail avec des grilles d'évaluation. Construction de séances d'accompagnement à partir du travail par compétences. MODALITÉS. Une journée fin mars, début avril 2015. Lycée Jacques Prévert de Boulogne-Billancourt. <i>Mots clé, disciplines : démarche de projets/enseignement d'exploration/évaluation par compétences***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250978	SES : ENSEIGNER LES PROGRAMMES DE SPECIALITE	Code Paf : 332S02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES. DURÉE. 6 heures	1.SPECIALITE SES : ECONOMIE APPROFONDIE OBJECTIFS. Actualisation des connaissances et travail sur le programme d'économie approfondie. CONTENUS. Analyse du contenu du programme en relation avec le programme de tronc commun du cycle terminal. Actualisation des connaissances, travail sur documents et réflexion sur les sujets d'épreuves du bac. MODALITÉS. Sauf modifications, le stage aura lieu au lycée de Boulogne Billancourt ou de Neuilly à la mi-novembre. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***SES</i>	
PUBLIC. Professeurs de SES en charge d'un enseignement de sciences sociales et politiques ou désireux d'actualiser leurs connaissances dans cette discipline. DURÉE. 6 heures	2.SPECIALITE SES : SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES OBJECTIFS. Actualisation des connaissances dans le cadre du programme de spécialité de terminale ES. CONTENUS. Stage d'une journée portant sur les thèmes 1 (le système politique démocratique) et 3 (l'ordre politique européen). Documents fournis en vue de l'élaboration de séquences de cours et de sujets. MODALITÉS. Une journée de stage au lycée La Folie Saint-James de Neuilly (accessible par la ligne 1 du métro et proche du RER A) <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250979	CYCLE TERMINAL:SE SAISIR DES CONCEPTS DU PROGRAMME	Code Paf : 332S03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur de SES DURÉE. 6 heures	CYCLE TERMINAL:SE SAISIR DES CONCEPTS DU PROGRAMME OBJECTIFS. Lecture du programme de terminale en lien avec celui de première, analyse de leur continuité, délimitation des concepts au regard des indications complémentaires, réflexion sur les sujets au baccalauréat. CONTENUS. Analyser le programme de terminale ES en lien avec celui de première, actualiser ses connaissances. Analyse de la continuité du programme de première et terminale à travers notamment l'exemple du marché. MODALITÉS. Prévu avant les vacances de la Toussaint. Lieu probable: Lycée St James (Neuilly). Animation par N.Sarraute et V.Barou. <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250984	TRAVAILLER L'ARGUMENTATION GRÂCE AU DÉBAT EN SES	Code Paf : 332S04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant de SES DURÉE. 6 heures	TRAVAILLER L'ARGUMENTATION GRÂCE AU DÉBAT EN SES OBJECTIFS. Cette journée de formation propose aux enseignants de développer des outils pour la mise en œuvre de séances de débat contradictoire en classe. Les compétences d'argumentation étant essentielles dans l'évaluation au baccalauréat, il s'agira de réfléchir aux fonctions pédagogiques du débat, aux modalités d'organisation et à l'évaluation de ce dispositif particulier. Seront délimités les thèmes du programme les plus propices à ce type de dispositif pédagogique et les stagiaires auront en charge de produire une séquence directement exploitable en seconde ou en terminale. CONTENUS. Une demi-journée consacrée à la réflexion autour du débat comme dispositif pédagogique (objectif, formes, évaluation) et une demi-journée consacrée à la production de séquences pédagogiques MODALITÉS. Lieu: lycée Dumont D'Urville 78310 Maurepas <i>Mots clé, disciplines : aide aux élèves/évaluation par compétences***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250986	SES : PRODUIRE DES EXERCICES MUTUALISES EN LIGNE	Code Paf : 332S21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Un professeur de SES par lycée de l'Essonne DURÉE. 6 heures	SES : PRODUIRE DES EXERCICES MUTUALISES EN LIGNE OBJECTIFS. Sensibiliser les professeurs aux outils mutualisés du site académique de SES et à la production de petits exercices en ligne utilisant ces outils mutualisés (Arbres, Images actives,...). CONTENUS. Présentation rapide des outils mutualisés puis travail en autonomie dans une salle informatique pour produire des exercices. MODALITÉS. Un lundi au CRDP de Marly le Roi, vers le début du mois de mai 2015. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique/B2i***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250980	SES : TRAVAILLER AVEC UN TABLEAU TYPE EXCEL	Code Paf : 332S22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES ayant une connaissance de base d'Excel. DURÉE. 6 heures	SES : TRAVAILLER AVEC UN TABLEUR TYPE EXCEL OBJECTIFS. Apprendre à utiliser un tableur-grapheur type Excel pour préparer un cours, un devoir, un TP en Sciences Économiques et Sociales. Apprendre également à rechercher des données statistiques en ligne utilisables avec ce tableur-grapheur. CONTENUS. On commencera par une présentation des sources statistiques proposant des fichiers au format Excel, puis nous verrons comment traiter ces informations (calculs, graphiques). Après un examen rapide d'exemples d'utilisation, les stagiaires seront invités à préparer un ou des exemples d'utilisation d'Excel dans le cadre qui leur conviendra. MODALITÉS. 2 journées consécutives vers la mi-décembre (un lundi et un mardi), au lycée E. Galois de Sartrouville (78). <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique/Recherche documentaire***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250981	SES: USAGES DES CARTES HEURISTIQUES	Code Paf : 332S23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Sciences Economiques et Sociales DURÉE. 6 heures	SES: USAGES DES CARTES HEURISTIQUES OBJECTIFS. Développement de l'autonomie intellectuelle des élèves. CONTENUS. Description dans un premier temps des principes fondamentaux des cartes heuristiques et de leurs transpositions aux Sciences Économiques et Sociales. Illustrations et mise en pratique ensuite autour d'analyses de documents et de mobilisation de connaissances. MODALITÉS. Période: dernière semaine de décembre. Lieu : Cergy-Pontoise, Lycée A. Kastler <i>Mots clé, disciplines : aide aux élèves/troubles des apprentissages***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250982	TNI EN SES (PERFECTIONNEMENT)	Code Paf : 332S24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Pour des collègues de SES qui ont déjà suivi une formation sur l'initiation du TNI. DURÉE. 6 heures	TNI EN SES (PERFECTIONNEMENT) OBJECTIFS. Montrer aux collègues comment utiliser un TNI en Sciences Économiques et Sociales. CONTENUS. Les collègues produiront des séances de cours en fonction des thèmes choisis, les présenteront de manière à utiliser l'outil et mutualiseront les travaux de chacun. Le logiciel utilisé est Promothéan voire Interwrite. MODALITÉS. Une journée <i>Mots clé, disciplines : usage du numérique/Tice dans la discipline/Formation pour adultes***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250983	SES ET AUDIOVISUEL	Code Paf : 332S25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de Sciences économiques et sociales DURÉE. 6 heures	SES ET AUDIOVISUEL OBJECTIFS. Utiliser des supports audiovisuels (films de fiction, documentaires, etc.) pour construire des séquences en SES. Choix des supports et ressources disponibles, compétences techniques, cadre juridique, construction de séquences à partir de ces supports. CONTENUS. Ressources audiovisuelles disponibles en SES. Choix des supports, et cadre légal d'utilisation. Conseils techniques sur l'utilisation des supports audiovisuels, construction de séquences de cours à partir de films de fiction ou de documentaires. MODALITÉS. Une journée en avril 2015 (Montrouge) <i>Mots clé, disciplines : usage du numérique/analyse de l'image***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250977	ENSEIGNER LES SES EN LANGUE ETRANGERE (DNL)	Code Paf : 332S31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES de l'académie ayant la DNL DURÉE. 3 heures	1.ENSEIGNER LES SES EN LANGUE ETRANGERE (DNL) OBJECTIFS. Mettre en oeuvre l'enseignement en DNL en SES CONTENUS. Mutualiser les expériences et les documents de travail. Stage en direction des professeurs de SES ayant la certification DNL. MODALITÉS. Mutualisation des pratiques et activités pédagogiques. Stage interacadémique sur Paris (octobre).formatrice Sylvia Foliguet. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mail. <i>Mots clé, disciplines : DNL (Discipline non linguistique)/sections européennes***SES</i>	
PUBLIC. Enseignants de SES en lycée. DURÉE. 9 heures	2.PREPARER L'EPREUVE DE DNL EN SES OBJECTIFS. Préparation à la certification DNL. CONTENUS. Préparation et entraînement à la certification DNL pour l'enseignement de SES MODALITÉS. 3 demi-journées de formation sur Paris (Sorbonne)co-animées par Sylvia Foliguet et Elisabeth Kurkowski. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mél. <i>Mots clé, disciplines : DNL (Discipline non linguistique)/sections européennes/certification***SES</i>	
PUBLIC. Professeurs de SES ayant la DNL ou préparant la DNL DURÉE. 3 heures	3.ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET SES OBJECTIFS. Aborder l'enseignement en langue étrangère CONTENUS. Intervention d'une formatrice professeur d'anglais qui montrera comment on enseigne en cours de langue et comment on permet aux élèves d'accéder au sens. Elle expliquera notamment la démarche actionnelle et le fonctionnement par tâches, en s'appuyant sur des exemples concrets. Une sitographie pour trouver des ressources sera fourni. MODALITÉS. Stage à Paris Sorbonne (site Dafor), décembre ou janvier <i>Mots clé, disciplines : DNL (Discipline non linguistique)/adaptation à l'emploi***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250990	SES :CONCEVOIR ET EVALUER DES SUJETS DE BAC	Code Paf : 332S32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur de SES DURÉE. 6 heures	1.CONCEVOIR ET EVALUER DES SUJETS EN 1ÈRE OBJECTIFS. Elaborer des sujets de bac pour la classe de première ES. Travail sur l'évaluation. CONTENUS. Elaboration par groupes de sujets type-bac pour la classe de première ES. MODALITÉS. Stage de 2 journées consécutives qui devrait avoir lieu après les vacances de la Toussaint. <i>Mots clé, disciplines : Évaluation***SES</i>	
PUBLIC. Professeurs de SES DURÉE. 12 heures	2.CONCEVOIR ET EVALUER DES SUJETS EN TLE OBJECTIFS. Elaborer des sujets type bac pour la classe de terminale. Réflexion et travail sur l'évaluation. CONTENUS. Conception de sujets type bac. MODALITÉS. Stage de 2 journées consécutives qui aura lieu avant les vacances de la Toussaint. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250988	REUNION DES PROFESSEURS DE L'ACADEMIE	Code Paf : 332S41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES DURÉE. 3 heures	REUNION DES PROFESSEURS DE L'ACADEMIE OBJECTIFS. Informations sur la discipline. CONTENUS. Informations sur le bac, les formations. MODALITÉS. Janvier ou février 2015 <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250996	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN SES	Code Paf : 332S42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES DURÉE. 6 heures	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN SES OBJECTIFS. Stage inter-académique. Conférences sur les thèmes du programme du cycle terminal. CONTENUS. Conférences. MODALITÉS. Stage en règle générale qui se déroule sur Paris et prévu en juin 2015. <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250992	SES : STAGES EN ENTREPRISES	Code Paf : 332S51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES. 3 groupes de SES. Chaque groupe est composé de 5 professeurs de SES de l'académie de Versailles et chaque groupe ira en stage dans une seule entreprise. Les professeurs qui ont suivi un stage dans DURÉE. 18 heures	SES : STAGES EN ENTREPRISES OBJECTIFS. Stage inter-académique organisé par l'Institut de l'Entreprise en partenariat avec la DGESCO et l'inspection générale de SES ; prendre en compte les réalités de l'entreprise dans l'enseignement de différents thèmes des programmes de SES. CONTENUS. Stage dans une entreprise, intervention d'un universitaire, réalisation de séquences pédagogiques. MODALITÉS. Stage dans les entreprises. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mail lorsqu'un appel à candidature est lancé. 3 dispositifs différents : 3 jours chacun, pour 3 groupes de professeurs différents ; 5 professeurs par groupe pour l'académie de Versailles <i>Mots clé, disciplines : formation pour adulte***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250994	LES RENCONTRES DE L'IEFP	Code Paf : 332S52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur de SES. Public désigné. DURÉE. 6 heures	LES RENCONTRES DE L'IEFP OBJECTIFS. Stage organisé par l'IEFP CONTENUS. Conférences et réalisation de séquences pédagogiques. MODALITÉS. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mail lorsqu'un appel à candidature est lancé <i>Mots clé, disciplines : formation pour adulte***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250995	ENTRETIENS-ENSEIGNANTS-ENTREPRISES	Code Paf : 332S53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES DURÉE. 12 heures	ENTRETIENS-ENSEIGNANTS-ENTREPRISES OBJECTIFS. Stage organisé par l'Institut de l'Entreprise. Conférences et ateliers/débats sur des thèmes en rapport avec le programme de première et terminale SES. CONTENUS. Conférences et ateliers débats MODALITÉS. Stage qui a lieu en règle générale sur le campus Veolia de Jouy le Moutiers et prévu fin août 2015. 2 journées. Les enseignants intéressés doivent envoyer leur demande à Monsieur Chamblay par mail lorsqu'un appel à candidature est lancé. <i>Mots clé, disciplines : formation pour adulte***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250975	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO	Code Paf : 332S99 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Professeurs de SES, de philosophie et d'histoire-géographie de lycée DURÉE. 6 heures	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, Philo et HG. CONTENUS. Croiser les enseignements de la Philosophie, des SES et de l'Histoire-géographie notamment sur la méthode de l'introduction et de la problématisation. Les objectifs sont aussi les suivants : inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir-faire, expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, philo et histoire-géographie au baccalauréat général et favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. Mise en place de séances de méthodologie permettant aux élèves de mieux comprendre les caractéristiques propres à l'élaboration de la problématique dans chacune de nos trois disciplines. MODALITÉS. Mois de mars ou avril 2015 au lycée de Brétigny-sur-Orge. Sous réserve de modifications. <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251032	SES: ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS NON TITULAIRES	Code Paf : 332S99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. public désigné ; professeurs de SES non-titulaires DURÉE. 18 heures	SES: ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS NON TITULAIRES OBJECTIFS. Analyse des programmes de seconde, première et terminale en termes de savoirs et savoir-faire au regard des épreuves du baccalauréat. Articulation cours/séquence/méthodologique. Articulation cours/évaluation. Utilisation des supports numériques. Prise en main de l'environnement numérique de travail. Découverte et mise en pratique des outils de gestion de classe. CONTENUS. Mise en place de séquences pédagogiques et aide à la prise en main d'outils de gestion de classe. MODALITÉS. 3 JOURS CONSECUTIFS. BRETIGNY SUR ORGE (SOUS RESERVE DE MODIFICATION) <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Adaptation à l'emploi***SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250717	HISTOIRE DES GRANDS PARADIGMES SCIENTIFIQUES	Code Paf : 332S99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie, professeurs de sciences physiques, professeurs de SVT DURÉE. 6 heures	HISTOIRE DES GRANDS PARADIGMES SCIENTIFIQUES OBJECTIFS. Ce stage devra permettre d'approfondir la culture scientifique des professeurs de philosophie. Il sera ouvert également aux professeurs de sciences, il devra permettre un dialogue entre les disciplines, et l'élaboration de séances interdisciplinaires pour les élèves. CONTENUS. Des conférences de scientifiques ou de philosophes spécialistes de l'histoire des sciences, en alternance avec des ateliers. MODALITÉS. 1 journée entre le 13 et le 18 avril 2015, au lycée J-B Corot de Savigny-sur-Orge <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Philosophie/Physique Chimie/SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250974	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES	Code Paf : 332S99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SES, de lettres et d'histoire-géographie notamment de premières ES. DURÉE. 6 heures	REGARDS CROISES EN SES, HG ET LETTRES OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, HG, lettres. 1. Inciter les élèves à décloisonner les savoirs et les savoir faire. 2. Expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, et histoire-géographie, lettres, philosophie au baccalauréat général. 3. Favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. CONTENUS. 1. Préparer des séances de méthodologie appliquées : faire émerger les points communs et les spécificités des trois matières, en se fondant notamment sur l'analyse des bulletins officiels concernant les épreuves du baccalauréat. 2. Construire des modules pluridisciplinaires sur des objets communs aux trois matières, pour apprendre aux élèves à transposer leurs compétences et leurs savoirs. 3. Mutualiser les réflexions et les pratiques. MODALITÉS. Lycée Alain 15 route de la Cascade 78110 Le Vésinet. Mi-décembre ou janvier ou avril. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Évaluation***SES</i>	

333. Philosophie

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250720	LA RELIGION APPROCHES DIVERSIFIÉES DES NOTIONS	Code Paf : 333V11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 18 heures	LA RELIGION APPROCHES DIVERSIFIÉES DES NOTIONS OBJECTIFS. Faire découvrir la notion dans sa dimension spéculative et rationnelle. CONTENUS. Six intervenants, spécialistes des divers auteurs qui étudient la question d'un point de vue philosophique MODALITÉS. Trois jours consécutifs, en février 2015. Lycée Marie Curie, Versailles. Six conférences de deux heures, suivies de débat. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Evaluation***Philosophie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250721	SCHOPENHAUER, LE MONDE COMME VOLONTÉ & REPRESENTATI	Code Paf : 333V12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 24 heures	SCHOPENHAUER, LE MONDE COMME VOLONTÉ ET REPRESENTAT OBJECTIFS. Travailler le texte en commun, et faire se rencontrer des professeurs du secondaire et des spécialistes sur les questions soulevées par ce texte. CONTENUS. Deux séances de travail en commun sous la direction d'un enseignant référent. Puis 6 conférences de spécialistes, chacune de deux heures, suivies de débat. MODALITÉS. Deux séances de travail en commun sous la direction d'un enseignant référent. Puis 6 conférences de spécialistes, chacune de deux heures, suivies de débat. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Evaluation***Philosophie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250769	LA RELIGION APPROCHES DIVERSIFIEES MUTUALISATION	Code Paf : 333V14 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 3 heures	LA RELIGION APPROCHES DIVERSIFIEES MUTUALISATION OBJECTIFS. Faire découvrir la notion dans sa dimension spéculative et rationnelle. CONTENUS. Six intervenants, spécialistes des divers auteurs qui étudient la question d'un point de vue philosophique MODALITÉS. Trois jours consécutifs, en février 2015. Lycée Marie Curie, Versailles. Six conférences de deux heures, suivies de débat. <i>Mots clé, disciplines : Trois jours consécutifs, en février 2015. Lycée Marie Curie, Versailles. Six conférences de deux heures, suivies de débat.</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250754	TOCQUEVILLE, DE LA DEMOCRATIE EN AMERIQUE.	Code Paf : 333V16 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 6 heures	TOCQUEVILLE, DE LA DEMOCRATIE EN AMERIQUE OBJECTIFS. Montrer comment structurer un cours autour du commentaire de texte. Confronter les pratiques de notation et d'évaluation sur les copies réelles d'élèves issus de toute l'académie. CONTENUS. Une journée complète de six heures courant mai 2015 au lycée Galilée de Gennevilliers. Un traitement possible sur quatre avec débat. Deux heures de correction de copies. MODALITÉS. Une journée complète de six heures courant mai 2015 au lycée Galilée de Gennevilliers. Un traitement possible sur quatre avec débat. Deux heures de correction de copies. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Evaluation***Philosophie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250755	EVALUER EN PHILOSOPHIE EN SERIES TECHNOLOGIQUES	Code Paf : 333V18 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Stage bassin: professeurs de philosophie désignés par l'inspection DURÉE. 6 heures	EVALUER EN PHILOSOPHIE EN SERIES TECHNOLOGIQUES OBJECTIFS. Inscrire l'évaluation dans une logique d'apprentissage. CONTENUS. Matin: atelier de correction de copies; Après-midi: travail sur les modalités de préparation du devoir en amont et de remédiation en aval dans le cadre de la mise en place d'une évaluation formative. Cette journée sera anticipée et suivie d'un travail à distance s'inscrivant dans le cadre d'un parcours hybride de formation. MODALITÉS. 1 journée en présentiel, travail à distance avant et après sur un parcours de formation sur la plateforme Athena. Durée: 6 heures. Lieu: établissement du bassin concerné. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/e-formation***Philosophie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250762	DESIGN ET PHILOSOPHIE	Code Paf : 333V21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie et d'arts appliqués désignés par les IPR. DURÉE. 6 heures	DESIGN ET PHILOSOPHIE. OBJECTIFS. Accompagner les binômes d'enseignants arts appliqués/philosophie dans la mise en oeuvre du programme BTS design CONTENUS. Rappel des grands enjeux de la co-animation philosophie-arts appliqués dans la mise en oeuvre du programme BTS design. Interventions l'enseignants. Ateliers. MODALITÉS. Une journée de 6h. Matin: Intervention des IPR autour des grands enjeux du programme BTS design. Interventions d'enseignants. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250767	ECRITURE PHILOSOPHIQUE A L'ERE INTERNET	Code Paf : 333V31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 6 heures	ECRITURE PHILOSOPHIQUE A L'ERE INTERNET OBJECTIFS. Développer l'usage des Tice en philosophie. Comment intégrer les ressources numériques sans les contourner. CONTENUS. La dissertation de philosophie à l'ère d'internet. Le TNI, l'apprentissage de la relecture et de la réécriture. Présentation du TNI, réflexion sur ses enjeux en philosophie, mutualisation d'expérimentations. MODALITÉS. Une journée en décembre. Durée : 6 heures. Lieu: CRDP Marly le Roi. <i>Mots clé, disciplines : //TICE dans la discipline//Lecture écriture//Médias//***Philosophie***</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250775	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN PHILOSOPHIE.	Code Paf : 333V41 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie sollicités par l'inspection pédagogique DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN PHILOSOPHIE OBJECTIFS. Elaborer des ressources permettant de construire l'AP dans une visée de préparation au baccalauréat et de transition vers l'enseignement supérieur. CONTENUS. Production de ressources sur les modalités possibles de l'AP en philosophie et la mise en oeuvre d'une progressivité. MODALITÉS. 12h (4 demi-journées) <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Personne ressource/Formation de formateurs***Philosophie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250722	LA LITTÉRATURE EN QUESTION	Code Paf : 333V51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie et professeurs de lettres. DURÉE. 12 heures	LA LITTÉRATURE EN QUESTION OBJECTIFS. Faire dialoguer les lettres et la philosophie et permettre la mise en place de séances interdisciplinaires. Aborder des auteurs moins souvent travaillés en philosophie. CONTENUS. Aborder des philosophes et écrivains qui ont pensé le rapport entre littérature et philosophie (Bataille, Lévinas, Pascal, Rilke). Travailler des textes littéraires par une double approche philosophique et littéraire (par exemple Proust, Balzac, Hugo). Le stage présentera une alternance de conférences et d'ateliers. MODALITÉS. Deux jours entre le 9 et le 14 mars 2015, au lycée Van Gogh d'Ermont (Val d'Oise). <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Enseignements d'exploration***Philosophie/Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250742	QUE VOIT-ON DANS L'OEUVRE D'ART. LA DISSERTATION	Code Paf : 333V61 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 6 heures	QUE VOIT-ON DANS L'ŒUVRE D'ART ? LA DISSERTATION OBJECTIFS. Confronter les points de vue sur le traitement d'une dissertation. Confronter les points de vue sur l'évaluation des copies, suite à un débat philosophique sur le sujet. CONTENUS. une journée d'étude de six heures : une proposition de traitement : quatre heures. Correction en commun de copies réelles pendant deux heures. MODALITÉS. une journée d'étude de six heures : une proposition de traitement : quatre heures Correction en commun de copies réelles pendant deux heures. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Evaluation***philosophie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250739	LE DROIT PEUT-IL ETRE FONDE SUR LA NATURE?	Code Paf : 333V71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 7 heures	LE DROIT PEUT-IL ETRE FONDE SUR LA NATURE? OBJECTIFS. Comment faire deux parcours différents sur le même sujet de baccalauréat. CONTENUS. Une journée. Deux collègues, issus de deux horizons distincts, traitent la même question, selon deux approches différentes. Deux heures de conférences, suivies d'une heure de débat. MODALITÉS. Une journée. Deux collègues, issus de deux horizons distincts, traitent la même question, selon deux approches différentes. Deux heures de conférences, suivies d'une heure de débat. <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste/Evaluation***Philosophie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250759	LES USAGES DU CINEMA EN PHILOSOPHIE	Code Paf : 333V81 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de philosophie. DURÉE. 6 heures	LES USAGES DU CINEMA EN PHILOSOPHIE OBJECTIFS. Réflexion autour de l'image comme médiation du discours. CONTENUS. Les usages possibles du cinéma dans la construction d'une séquence en terminale ou en amont de la terminale. Approche théorique ; mutualisation d'expérimentations. Approche technique du montage. MODALITÉS. Une journée en février. Durée : 6 heures alternant analyse filmique d'extrait, apport théorique, mutualisation d'expériences. Lieu : Salle Tice. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Lecture écriture/Médias***Philosophie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250717	HISTOIRE DES GRANDS PARADIGMES SCIENTIFIQUES	Code Paf : 333V99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie, professeurs de sciences physiques, professeurs de SVT DURÉE. 6 heures	HISTOIRE DES GRANDS PARADIGMES SCIENTIFIQUES OBJECTIFS. Ce stage devra permettre d'approfondir la culture scientifique des professeurs de philosophie. Il sera ouvert également aux professeurs de sciences, il devra permettre un dialogue entre les disciplines, et l'élaboration de séances interdisciplinaires pour les élèves. CONTENUS. Des conférences de scientifiques ou de philosophes spécialistes de l'histoire des sciences, en alternance avec des ateliers. MODALITÉS. 1 journée entre le 13 et le 18 avril 2015, au lycée J-B Corot de Savigny-sur-Orge <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Philosophie/Physique Chimie/SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250975	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO	Code Paf : 333V99 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Professeurs de SES, de philosophie et d'histoire-géographie de lycée DURÉE. 6 heures	PROBLEMATISER EN SES, HG ET PHILO OBJECTIFS. Regards croisés sur les programmes et les épreuves en SES, Philo et HG. CONTENUS. Croiser les enseignements de la Philosophie, des SES et de l'Histoire-géographie notamment sur la méthode de l'introduction et de la problématisation. Les objectifs sont aussi les suivants : inciter les élèves à décroisser les savoirs et les savoir-faire, expliciter les caractéristiques de chacune des épreuves de SES, philo et histoire-géographie au baccalauréat général et favoriser le travail inter-disciplinaire au sein de l'équipe pédagogique. Mise en place de séances de méthodologie permettant aux élèves de mieux comprendre les caractéristiques propres à l'élaboration de la problématique dans chacune de nos trois disciplines. MODALITÉS. Mois de mars ou avril 2015 au lycée de Brétigny-sur-Orge. Sous réserve de modifications. <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	

34. Disciplines et enseignements artistiques

341. Arts plastiques

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250505	JOURNEE ACADEMIQUE DES ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 341J01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Sur public désigné : professeurs d'arts plastiques du second degré(collège et lycée) DURÉE. 6 heures	JOURNEE ACADEMIQUE DES ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Réunions académiques ou départementales des professeurs d'arts plastiques. Présentation des enjeux et orientations de la discipline. Accompagnement de la mise en place des instructions officielles. CONTENUS. Interventions des IA-IPR d'arts plastiques, de professeurs ressources, d'artistes. Ateliers de réflexion pédagogique. Actualisation des informations institutionnelles. MODALITÉS. Une journée en novembre. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250508	REUNION DE BASSIN PROFESSEURS D'ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 341J21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'arts plastiques du second degré coordonnateurs de bassin. DURÉE. 3 heures	1. PREPARATION COORDONNATEURS DE BASSIN OBJECTIFS. Preparer la journée de rencontre dans chaque bassin. CONTENUS. Mise en place du programme de la journée : point sur les questions à aborder et les informations à transmettre, organisation d'un temps de travail et d'échange. MODALITÉS. Une demi-journée dans un établissement de l'académie. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques du second degré. DURÉE. 9 heures	2. REUNION DE BASSIN PROFESSEURS D'ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Constitution d'équipes de travail de professeurs d'arts plastiques par bassin pour intégrer les évolutions du métier et partager des pratiques et des expériences. CONTENUS. Journée de travail et d'échange dont les contenus seront préparés par les équipes de coordonnateurs dans le cadre du module 1 du dispositif. MODALITÉS. Une demi-journée et une journée non consécutives dans un établissement du second degré par bassin (24 bassins/24 établissements). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250500	PROGRAMME LIMITATIF DU LYCÉE EN ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 341J22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Sur public désigné : professeurs d'arts plastiques de lycée, enseignant en terminales L-Arts. DURÉE. 6 heures	1. PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ OBJECTIFS. Préparation des professeurs au programme limitatif de l'enseignement de spécialité d'Arts plastiques. CONTENUS. Nouvelles questions du programme limitatif du baccalauréat L- Arts. MODALITÉS. Une journée au premier trimestre dans un lycée (à Sceaux). Un intervenant le matin (3h). Une animation par le responsable de stage et les IA-IPR l'après-midi (3h). <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Sur public désigné : professeurs d'arts plastiques, professeurs enseignant l'option facultative arts plastiques en terminale. DURÉE. 6 heures	2. PROGRAMME DE L'OPTION FACULTATIVE OBJECTIFS. Préparation des professeurs au programme de l'option facultative Arts plastiques. CONTENUS. Nouvelles modalités du baccalauréat option facultative. MODALITÉS. Une journée au premier trimestre dans un lycée (à Sceaux). Un intervenant le matin (3h). Une animation par le responsable de stage et les IA-IPR l'après-midi (3h). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250478	LES ARTS PLASTIQUES AU CLG, ENJEUX ET PRATIQUES	Code Paf : 341J31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques en collège. DURÉE. 18 heures	1. PRATIQUES EXPERIMENTALES DU CINEMA OBJECTIFS. Réalisation de courtes séquences cinématographiques et construction de situations d'apprentissages qui intégreront le cinéma d'animation et /ou le cinéma expérimental en relation avec les nouveaux programmes. CONTENUS. Apport de références, d'outils et de techniques simples à mettre en oeuvre dans le cadre d'une classe de collège. Réflexion sur la place du cinéma d'animation et du cinéma expérimental au sein du cours d'arts plastiques mais aussi dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts. Élaborations de dispositifs pédagogiques et mise en commun d'expérimentations. MODALITÉS. Deux journées consécutives au premier trimestre et une journée au second trimestre. Lieu: lycée Louise Weiss à Achères 78. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques en collège. DURÉE. 18 heures	2. ARTS PLASTIQUES ET ARTS IMPRIMES OBJECTIFS. Expérimenter des pistes qui permettent d'aborder la question de l'image imprimée au collège, en articulant pratique et histoire des arts. Comment soulever avec les élèves la question des images multiples, de la série, du support. Comment explorer les différents procédés de l'estampe, en comprendre le cheminement, de la fabrication de la matrice jusqu'à l'épreuve. Comment inciter à trouver des variations par le choix du support, la couleur, les superpositions, la mise en page, les caches etc. CONTENUS. Introduction sur les différents procédés de l'estampe. Intervention d'une artiste praticienne de l'image imprimée et du livre d'artiste. Expérimentation de différentes techniques d'impression, avec ou sans presse, avec des moyens simples, conduisant à l'élaboration de dispositifs d'enseignement. MODALITÉS. Trois jours consécutifs au Collège Jean Mermoz à Savigny sur Orge. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques en collège. DURÉE. 18 heures	3. ARTS PLASTIQUES ET PHOTOGRAPHIE OBJECTIFS. Mettre en place une réflexion sur la pratique photographique au sein de la classe, en relation avec les programmes de collège. Travailler la question «de l'objet photographié à la photographie-objet». CONTENUS. Apport de références et d'outils pour favoriser l'élaboration de dispositifs d'enseignement. Actualisation des connaissances liées à la photographie contemporaine. Recherches didactiques en s'appuyant sur les nouveaux programmes, sur la visite d'une exposition ou l'intervention d'un plasticien, praticien de la photographie. MODALITÉS. Trois jours non consécutifs. Lycée Richelieu 92500 Rueil-Malmaison. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques en collège. DURÉE. 18 heures	4. ARTS PLASTIQUES ET PRATIQUES EPHEMERES OBJECTIFS. Construire collectivement des situations d'apprentissage articulant pratiques éphémères (performance, installation) et évaluation, pour la classe (tous niveaux). CONTENUS. Ateliers de pratique et de construction didactique, questionnant divers dispositifs d'évaluation par rapport aux dispositifs de mise en pratique vécus ou / et créés ensemble. Retour et analyse des expériences pédagogiques. MODALITÉS. Trois jours non consécutifs à partir du second trimestre dans un collège des Hauts de Seine. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250478	LES ARTS PLASTIQUES AU CLG, ENJEUX ET PRATIQUES	Code Paf : 341J31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques en collège. DURÉE. 18 heures	5. ARTS PLASTIQUES ET ARCHITECTURE OBJECTIFS. Amener l'élève, par la pratique, à s'interroger sur son environnement architectural et tangible autant que sur les espaces imaginaires et oniriques de la création artistique, et à appréhender les notions architecturales qui sont mises en jeux aujourd'hui dans l'art contemporain. CONTENUS. Élaboration de dispositifs pédagogiques, pour tous les niveaux du collège, à partir d'expériences pratiques ; réalisation de maquettes, exploration de matériaux divers, utilisation de l'outil numérique au moyen de logiciels simples et exploitables immédiatement en classe avec les élèves. Visite d'un lieu institutionnel ou d'une exposition. Apport de références dans le champ du programme d'histoire des arts au collège et articulation avec les pratiques artistiques contemporaines en lien avec l'architecture. MODALITÉS. Trois jours en février ou mars, dont deux jours en collège (Henri Sellier à Suresnes, 92 et une journée en visite conférence dans un lieu institutionnel lié à l'architecture). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250502	LA PETITE FABRIQUE DIDACTIQUE EN ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 341J41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques enseignant en collège. DURÉE. 18 heures	LA PETITE FABRIQUE DIDACTIQUE EN ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Rendre cohérente la construction de dispositifs de cours. Construire des dispositifs qui reposent sur une pratique questionnante pour l'élève. Echange et analyse critique de dispositifs didactiques. CONTENUS. Apports théoriques, construction de dispositifs, mise en pratique et retour. MODALITÉS. Deux jours consécutifs et une troisième journée différée, dans un établissement de l'académie. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250493	ARTS PLASTIQUES ET USAGES DU NUMERIQUE	Code Paf : 341J51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'arts plastiques (collège et lycée). DURÉE. 18 heures	ARTS PLASTIQUES ET USAGES DU NUMERIQUE OBJECTIFS. Susciter des pratiques innovantes. Permettre la découverte ou l'approfondissement du numérique en collège et en lycée. Connaître les opérations successives permettant de concevoir, mettre en œuvre et évaluer une séquence d'enseignement utilisant les TICE. Donner du sens, exploiter les outils numériques et l'Internet en articulant pratique de l'infographie et objectifs disciplinaires. Élaborer des pistes pédagogiques. Mutualiser les pratiques. Intégrer le Socle commun. CONTENUS. Articulation entre pratique de l'infographie, apports théoriques et réflexion sur les usages. Mise en relation ciblée avec des notions précises des programmes, l'histoire des arts. Mise en évidence et exploitation des potentialités artistiques du numérique. Infographie 2D : création et retouche d'images, numérisation, photo numérique. Images de synthèse 3D : modélisation, sculptures et architectures virtuelles. Images animées : gif animé, stop motion, flash, vidéo. Blog pédagogique. TNI. Arts numériques. Élaboration de pistes pédagogiques. Mutualisation. MODALITÉS. Trois jours à partir de décembre 2014 à Anthony (92). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

342. Education musicale

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250523	RENCONTRES AVEC L'INSPECTION D'EDUCATION MUSICALE	Code Paf : 342K01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale DURÉE. 3 heures	RENCONTRES AVEC L'INSPECTION D'EDUCATION MUSICALE OBJECTIFS. S'approprier les objectifs nationaux CONTENUS. Echanges avec les inspecteurs de la discipline MODALITÉS. 3 heures de réunion <i>Mots clé, disciplines : Départementales ou par bassin</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250527	PREPARATION AUX EPREUVES DU BAC MUSIQUE	Code Paf : 342K02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale futurs membres des jurys du bac DURÉE. 3 heures	PREPARATION AUX EPREUVES DU BAC MUSIQUE OBJECTIFS. Préparer les professeurs du jury aux nouvelles épreuves du bac CONTENUS. Conférences ou sessions d'échange à partir du programme limitatif MODALITÉS. sessions de 3h en bac fac ou de 6h en bac option de spécialité. <i>Mots clé, disciplines : Conférence ou échanges entre membres des jurys</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250517	FORMATION ET PROJET CHORAL DES YVELINES	Code Paf : 342K11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout professeur d'éducation musicale et de chant choral, débutant ou non, désirant se joindre au projet choral départemental des Yvelines DURÉE. 18 heures	FORMATION ET PROJET CHORAL DES YVELINES OBJECTIFS. Permettre aux professeurs de musique de se former à la direction de chœur, à la communication et à l'animation de leur chorale à travers la préparation et le réalisation d'un spectacle choral d'envergure. CONTENUS. Sur 3 journées, seront abordées les notions d'échauffement, de direction, de méthodes d'apprentissage, d'organisation des répétitions ainsi que l'étude musicale approfondie de la partition. MODALITÉS. inscription possible uniquement en juin. Ce stage est prévu en octobre et durera 3 jours consécutifs. Horaires : 9h - 16h - lieu à définir <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250522	FORMATION ET PROJET CHORAL DE L'ESSONNE	Code Paf : 342K12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs Education musicale DURÉE. 18 heures	FORMATION ET PROJET CHORAL DE L'ESSONNE OBJECTIFS. De la nécessaire étude des expressions musicales d'hier et d'aujourd'hui au développement des capacités de l'élève interprète ou créateur, les pratiques musicales sont sans cesse au centre du dispositif du processus musical. Découvrir les spécificités d'un répertoire. Approches technique et culturelle abordées dans le cadre d'un projet départemental CONTENUS. Culture vocale, formation en direction de chœur dans le cadre de la préparation du spectacle. Apprentissage de la partition, présentation et déchiffrement de l'oeuvre MODALITÉS. Présence obligatoire <i>Mots clé, disciplines : Stage de deux jours début octobre : apprentissage de la partition. Stage d'une journée au deuxième trimestre : bilan des répétitions et organisation des concerts</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250512	FORMATION ET PROJET CHORAL DES HAUTS-DE-SEINE	Code Paf : 342K21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale et de chant choral DURÉE. 18 heures	1. PROJET CHORAL AUTOUR DU COLLEGE HENRI MATISSE OBJECTIFS. Travailler une oeuvre du répertoire choral, avec les enseignants afin d'aborder ensuite la partition avec la chorale des collégiens CONTENUS. Lecture et étude de la partition avec les stagiaires sous la direction du chef de chœur. MODALITÉS. Travail en groupes et par pupitres. <i>Mots clé, disciplines : Répartition du travail de la partition, et organisation du planning de l'année, avec le chef de chœur.</i>	
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale DURÉE. 18 heures	2. FORMATION ET PROJET CHORAL DES HAUTS-DE-SEINE OBJECTIFS. Travailler une oeuvre du répertoire choral avec un professionnel pour ensuite l'apprendre à une chorale de collégiens CONTENUS. Etude et déchiffrement de la partition avec les stagiaires MODALITÉS. Les stagiaires travailleront la partition par pupitre à l'aide des conseils du chef de chœur <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250514	FORMATION ET PROJET CHORALE DU VAL D'OISE	Code Paf : 342K31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale souhaitant participer avec leur chorale au projet inter-collège du Val d'Oise proposé par l'association VOCA DURÉE. 12 heures	FORMATION ET PROJET CHORAL DU VAL D'OISE OBJECTIFS. Préparation du projet choral, travail de l'oeuvre choisie. CONTENUS. Travail de l'oeuvre, pistes de travail pour mener les répétitions. Rencontre avec le compositeur si possible. Partage de pratiques. MODALITÉS. Première journée de formation en octobre. Seconde journée de formation en janvier. Lieux : Cergy-Pontoise, collège les Touleuses ou Corneilles-en-Parisis, collège Jacques Daguerre. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250528	PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES VOCALES	Code Paf : 342K32 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale inscrits volontairement au PAF ou désignés par les inspecteurs DURÉE. 18 heures	PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES VOCALES OBJECTIFS. Développer ses compétences dans les techniques d'apprentissage pour les chorales et les pratiques vocales en classe. CONTENUS. Travail sur du répertoire adapté au collège. Pratiques vocales collectives et remédiation vocale MODALITÉS. 3 journées <i>Mots clé, disciplines : Travail avec un formateur et en présence parfois d'élèves réunis en chorale</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250530	DE L'INTERPRETATION VOCALE A L'IMPROVISATION	Code Paf : 342K41 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants d'éducation musicale DURÉE. 18 heures	DE L'INTERPRETATION VOCALE A L'IMPROVISATION OBJECTIFS. Aborder les pratiques vocales dans toute leur diversité. Le travail d'interprétation vers l'improvisation. CONTENUS. Qu'est-ce qu'un projet musical ? Interprétation, variation, transformation, improvisation, récréation. Approche de la voix au travers de répertoires diversifiés. Travail autour du texte (maîtrise de la langue)TICE au service de l'improvisation. La voix et le geste. MODALITÉS. 3 journées dans des lieux différents. <i>Mots clé, disciplines : *</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250525	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MUSICALE	Code Paf : 342K42 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'éducation musicale inscrits au PAF et professeurs désignés par l'inspection DURÉE. 12 heures	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MUSICALE OBJECTIFS. Adapter ses séquences pour qu'elles correspondent à l'esprit des programmes officiels CONTENUS. Etude de séquences proposées par le formateur, élaboration de séquences sur place. Mise en pratique d'éléments de ces séquences. MODALITÉS. Stage organisé avec un professeur chargé de mission d'inspection <i>Mots clé, disciplines : 2 journées</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250237	LES LOGICIELS AUDIO VIDEO EN EDUCATION MUSICALE	Code Paf : 342K43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en éducation musicale et tout autre personnel voulant utiliser l'audio, la vidéo et les présentations multimédias en classe. DURÉE. 18 heures	1. LOGICIELS AUDIO VIDEO EN EDUCATION MUSICALE OBJECTIFS. Découvrir les logiciels simples d'utilisation, gratuits ou mis à la disposition des enseignants et pouvant être mis en œuvre facilement en cours. CONTENUS. Travail sur des logiciels simples: audio, vidéo, PAO et MAO MODALITÉS. Travail par groupe de 2 ou individuellement sur ordinateur, pratique et échange. Exercices et réalisations pratiques au service de la pédagogie. Travail individualisé en fonction du niveau des stagiaires. Proposition de logiciels multiplateformes. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Enseignants en éducation musicale et tout autre personnel désirant utiliser les nouveaux outils numériques en classe. DURÉE. 18 heures	2. LES NOUVEAUX OUTILS MULTIMEDIAS : TABLETTES... OBJECTIFS. Construire un cours de sa conception jusqu'à son évaluation en utilisant les outils numériques gratuits ou mis à la disposition des enseignants CONTENUS. Création de blogs, évaluation en ligne ou salle info, exercices en ligne ou salle info, présentations multimédias au contenu interactif (TNI) ... MODALITÉS. Travail par groupe de 2 ou individuellement sur ordinateur, pratique et échange. Exercices et réalisations pratiques au service de la pédagogie. Solutions multiplateformes (Mac, PC, Tablettes). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251406	LA CHANSON A TEXTE AU CLG : PAROLES ET MUSIQUE	Code Paf : 342K99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres ou de musique, au collège. Tout enseignant intéressé par le projet. DURÉE. 12 heures	LA CHANSON A TEXTE AU CLG : PAROLES ET MUSIQUE OBJECTIFS. Proposer un projet pluridisciplinaire autour de la création de chansons de manière à mobiliser les élèves autour de cette forme artistique qui est un puissant moyen d'expression. Lier les objets d'enseignement des programmes des différentes disciplines à la culture humaniste et à l'épreuve d'histoire des arts. CONTENUS. Ecoute et analyse des textes de chansons de manière à connaître le genre. Mise en situation des enseignants par la pratique du chant et la création de chansons. Apports théoriques sur l'histoire et les différentes pratiques. Articulation des activités possibles en classe avec les capacités activées et l'évaluation par compétences. Elaboration de projets. MODALITÉS. Deux journées rapprochées, alternance et co- animation avec un enseignant en musique et en français <i>Mots clé, disciplines : Culture artistique/Culture humaniste/**Lettres/Education musicale</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250532	FORMATION INTERDEGRES CHORALES	Code Paf : 342K99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de collège en éducation musicale (Public désigné. Ils seront associés à des enseignants du 1er degré. DURÉE. 36 heures	FORMATION INTERDEGRES CHORALES OBJECTIFS. Dans le cadre du socle commun, permettre aux professeurs du premier et du second degré de travailler sur des compétences transversales dans les contenus de formation et au chœur des projets. On abordera plus particulièrement la direction de chœur, la communication et l'animation de leur chorale à travers la préparation et la réalisation d'un spectacle commun. CONTENUS. Sur 6 journées, seront abordées les notions d'échauffement, de direction, de méthodes d'apprentissage, d'organisation des répétitions ainsi que l'étude musicale approfondie de la partition. Travail sur le socle commun. MODALITÉS. Formation inter-dégrés. Projet piloté par l'inspection pédagogique et la direction académique. De 3 à 6 journées. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250577	VOIX EN SCENE EN ESSONNE	Code Paf : 342K99 ORGANISME : DSDEN 91
PUBLIC. Stage intercatégoriel et interdégrés à public désigné, dans le cadre de la charte départementale de développement des pratiques vocales et chorales. DURÉE. 36 heures	VOIX EN SCENE EN ESSONNE OBJECTIFS. Développer les pratiques vocales et chorales. Amorcer un travail vocal et scénique avec ses élèves autour d'un répertoire, parfois polyphonique, adapté au Cycle 3/ 6ème. Améliorer le partenariat avec le musicien intervenant à l'école et développer des liens école/collège. CONTENUS. Démarche de création de mise en scène et de mise en espace des chants. Les stagiaires vivront des démarches autour du travail vocal, de la direction de chœur, mise en espace, mise en scène, théâtre, chorégraphie adaptée à chaque chant dont la qualité d'interprétation reste prioritaire. Enrichir les pratiques vocales en classe (technique vocale, justesse phrasé, ...) dans une dynamique de spectacle vivant avec accompagnement instrumental adapté au répertoire travaillé. MODALITÉS. Formation inter-dégrés. Formateurs : Isild Manac'h, chef de chœur au CREA, Didier Grojsman, Directeur artistique et pédagogique CREA, Anne-Marie Gros, chorégraphe, accompagnement des 4 CPEM 91. Travail corporel et scénique en tenue souple. Apporter une clé USB (recueil captations filmiques des mises en scène et chorégraphies). Les stagiaires s'engagent à faire participer leur classe aux finalisations départementales organisées par les CPEM en juin <i>Mots clé, disciplines : Stage de trois sessions de deux jours chacune, deux sessions en Essonne, une session au CREA d'Aulnay sous Bois avec observation de répétitions des chœurs du CREA en soirée.</i>	

343. Cinéma

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250535	JOURNEES DES ENSEIGNEMENTS DE CINEMA	Code Paf : 343111 ORGANISME : INSPECTION ET DAAC
PUBLIC. Professeurs de cinéma DURÉE. 9 heures	1. JOURNEES DES ENSEIGNEMENTS DE CINEMA OBJECTIFS. Actualiser les connaissances dans le champ du cinéma en lien avec les programmes. Réfléchir à la pratique à partir d'observations de situations et d'exercices. Renforcer les compétences en pratique. CONTENUS. La question du remake dans la production cinématographique : étude d'exemples, statuts et formes du remake. La question du remake en cours de cinéma dans les projets de réalisation des élèves la pratique en question : propositions et observations. MODALITÉS. Conférence en ateliers <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Professeurs de cinéma nouvellement nommés ou souhaitant étayer leurs compétences en pratique cinématographique. DURÉE. 3 heures	2. DEVELOPPER LES COMPETENCES EN PRATIQUE OBJECTIFS. Développer les compétences artistiques et techniques pour la conception d'exercices, l'accompagnement des élèves dans leurs exercices et projets de réalisation. CONTENUS. ATELIER DE PRATIQUE MODALITÉS. 1/2 journée pratique <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250618	REALISATION D'UNE FORME COURTE EN VIDEO	Code Paf : 343112 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs toutes disciplines de lycée et collège.Documentalistes. DURÉE. 18 heures	REALISATION D'UNE FORME COURTE EN VIDEO OBJECTIFS. Découvrir les conditions dans lesquelles peut s'exercer en classe une pratique artistique. Découvrir et expérimenter les différentes étapes d'une réalisation en vidéo. CONTENUS. Mise en œuvre des différentes étapes d'un projet filmique : définition d'une intention, écriture de scénario, découpage technique, tournage, montage. Découverte du fonctionnement d'un cadre partenarial avec des interventions de professionnels du cinéma et de l'audio-visuel. MODALITÉS. Mars Avril 2015 <i>Mots clé, disciplines :</i>	

344. Théâtre

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250538	RENCONTRES AUTOUR DE L'ENSEIGNEMENT DE THEATRE	Code Paf : 344111 ORGANISME : DAAC / INSPECTION
PUBLIC. En priorité professeurs de terminale et de première ayant en charge l'enseignement de théâtre en série L. DURÉE. 18 heures	1. FORMATION BACCALAUREAT THEATRE OBJECTIFS. Répondre, en étroite liaison avec l'IA-IPR chargée du suivi du théâtre dans l'académie de Versailles, aux questionnements soulevés par les programmes généraux et limitatifs de l'enseignement de théâtre en série L. CONTENUS. Travail autour d'une oeuvre précise ou d'une problématique (avec auteur, metteur en scène, comédien scénographe, partenaire culturel...)et réflexion sur l'épreuve écrite. MODALITÉS. Deux ou trois journées de formation consécutives ou non réunissant, en présence de l'IA-IPR et de la Daac, les professeurs en charge des enseignements de théâtre. Mutualisation possible avec une autre académie <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. professeurs en charge d'un enseignement de théâtre et chefs d'établissement DURÉE. 9 heures	2. RENCONTRE PARTENARIALE OBJECTIFS. Réfléchir avec la Daac, l'IA-IPR chargée du théâtre et la Drac au contenu et aux enjeux partenariaux de l'enseignement de théâtre en lien avec les chefs d'établissement, les chefs d'établissement, les enseignants et leurs partenaires artistiques et culturels. CONTENUS. Les modalités et les enjeux du partenariat ; le rayonnement de cet enseignement au sein du lycée; l'artistique et le pédagogique ; l'articulation théorie et pratique ; le baccalauréat; l'histoire des arts; les enseignements d'exploration MODALITÉS. Une journée de rencontre académique en mars réunissant les 32 lycées de l'académie assurant un enseignement de théâtre (spécialité et option), les partenaires artistiques et culturels, la Drac, l'IA-IPR et la Daac <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250537	HISTOIRE DU THEATRE ET DES MISES EN SCENE	Code Paf : 344121 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. tous professeurs de collège et lycée, en particulier les professeurs souhaitant passer la certification complémentaire. DURÉE. 12 heures	HISTOIRE DU THEATRE ET DES MISES EN SCENE OBJECTIFS. Contribution à la préparation de la certification complémentaire théâtre et mieux articuler texte et représentation dans le cadres collèges et lycées CONTENUS. Analyse de l'histoire du théâtre,de ses codes,de son esthétique depuis le théâtre grec à nos jours. Cette analyse s'appuiera également sur l'histoire des mises en scène de l'antiquité à aujourd'hui. Analyse d'extraits de mises en scène. MODALITÉS. 2 jours consécutifs <i>Mots clé, disciplines :</i>	

345. Danse

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250570	ART-DANSE	Code Paf : 345111 ORGANISME : INSPECTION/DAAC
PUBLIC. Professeurs engagés dans un enseignement de spécialité art-danse. DURÉE. 18 heures	ART-DANSE OBJECTIFS. Accompagner les équipes pédagogiques engagées dans un enseignement de spécialité art-danse (construction des contenus artistiques et pédagogiques, suivi du partenariat, organisation du bac). CONTENUS. Ateliers, conférences, réunions institutionnelles. MODALITÉS. 3 jours répartis sur l'ensemble de l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

35. Disciplines scientifiques

351. Mathématiques

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251098	RENTRÉES MATHÉMATIQUES DEPARTEMENTALES	Code Paf : 351M01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. RENTRÉES MATHÉMATIQUES DEPARTEMENTALES DURÉE. 2 heures	RENTREES MATHÉMATIQUES DEPARTEMENTALES OBJECTIFS. Informer et mettre au niveau sur les programmes, les évolutions en cours, le socle commun, les ressources académiques. CONTENUS. Contenu informatif et interactif. MODALITÉS. Un après midi en septembre, 5 sessions, inscription sur le site euler <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Évaluation/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251107	ANIMATIONS NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHS	Code Paf : 351M02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 2 heures	ANIMATIONS NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHS OBJECTIFS. Animation et communications de l'inspection à propos des nouveaux programmes. CONTENUS. Informations et échanges. MODALITÉS. 1/2 journée par département <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Liaison collège lycée/Socle commun***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251100	PRATIQUES ET ÉVALUATION EN MATHS	Code Paf : 351M04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs de mathématiques en collège ou au lycée DURÉE. 6 heures	PRATIQUES ET ÉVALUATION EN MATHS OBJECTIFS. Diversifier ses pratiques en particulier en développant les compétences des élèves relatives à l'oral en classe de mathématiques : différentes modalités, évaluation. CONTENUS. Alternance d'apports théoriques du formateur et d'exemples de mise en œuvre des compétences relatives à l'oral en maths. MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Évaluation par compétences/Socle commun/Oral***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251093	TP MATHS COLLÈGE UNE NOUVELLE FORME D'EVALUATION	Code Paf : 351M03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques enseignant en collège DURÉE. 12 heures	TP MATHS AU COLLÈGE UNE NOUVELLE FORME OBJECTIFS. Préparer les professeurs à enseigner en faisant utiliser les logiciels de mathématiques au collège par les élèves. CONTENUS. Constructions de scénarios intégrant l'utilisation de l'outil informatique. Mathématiques outillées en troisième MODALITÉS. Deux jours <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Évaluation/Oral***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251091	MATHS: DIVERSIFIER LES PRATIQUES EVALUER AUTREMENT	Code Paf : 351M05 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques en collège ou en lycée DURÉE. 12 heures	MATHS: DIVERSIFIER LES PRATIQUES EVALUER AUTREMENT OBJECTIFS. Faire évoluer en classe de mathématiques, les pratiques d'enseignement et les pratiques d'évaluation : différenciation, progression, travail de groupe... CONTENUS. Apports théoriques du formateur et construction de séquences par les stagiaires. MODALITÉS. Deux journées <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Évaluation par compétences/Oral***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251095	COMPÉTENCES AU COLLÈGE, PROGRESSION EN MATHS	Code Paf : 351M11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. COMPÉTENCES AU COLLÈGE, PROGRESSIONS EN MATHS DURÉE. 12 heures	COMPÉTENCES AU COLLÈGE, PROGRESSION EN MATHS OBJECTIFS. Mettre les professeurs de mathématiques en situation de maîtriser l'ensemble des objectifs du programme et de vérifier chez les élèves l'acquisition et la maîtrise de compétences. CONTENUS. Étude des programmes et élaboration de rubans pédagogiques (calendriers mentionnant les contenus étudiés, les travaux réalisés et les modalités d'évaluation). MODALITÉS. 2 jours\$ <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Évaluation par compétences/Programme (nouveau)***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251101	PÉDAGOGIE DES MATHS AU COLLÈGE : LE TABLEUR	Code Paf : 351M12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques en collège DURÉE. 6 heures	PÉDAGOGIE DES MATHS AU COLLÈGE : LE TABLEUR OBJECTIFS. Accompagner les professeurs de collège désirant introduire ou développer l'utilisation des TICE et plus particulièrement le tableur dans leur enseignement. CONTENUS. Exemples des différentes modalités d'utilisation du tableur en cours de mathématiques. Réflexion sur l'évaluation. MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Évaluation par compétences***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251097	DU CALCUL LITTÉRAL AUX FONCTIONS	Code Paf : 351M13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques en collège DURÉE. 6 heures	DU CALCUL LITTÉRAL AUX FONCTIONS OBJECTIFS. Faciliter l'apprentissage du calcul littéral et de la notion de fonction au collège. CONTENUS. Analyse des difficultés rencontrées par les élèves en calcul littéral et sur la notion de fonction. Progressivité des apprentissages. Exemples d'activité utilisant ou non l'ordinateur MODALITÉS. 1 jour <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Tice dans la discipline/Programme (nouveau)***Mathématiques</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251103	ÉQUIPES DE MATHS : DIVERSIFICATION DES PRATIQUES	Code Paf : 351M14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 6 heures	ÉQUIPES DE MATHS : DIVERSIFICATION DES PRATIQUES OBJECTIFS. Poursuivre le projet académique engagé sur la diversification de pratiques et de l'évaluation. CONTENUS. Échanges et animations autour du projet académique. MODALITÉS. deux demi journées <i>Mots clé, disciplines : Évaluation/Oral***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251090	PÉDAGOGIE DU CALCUL: AUTOMATISMES ET REFLEXION	Code Paf : 351M15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques en collège ou en lycée DURÉE. 12 heures	PÉDAGOGIE DU CALCUL: AUTOMATISMES ET RÉFLEXION OBJECTIFS. Le calcul sous toutes ses formes du collège au lycée : calcul mental, calcul approché, calcul formel... Réflexion sur les apprentissages, diversification de l'évaluation. CONTENUS. Apports théoriques du formateur, constructions de séquences pédagogiques. MODALITÉS. 2 journées <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Evaluation/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251109	LA RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATHS EN 3ÈME/2NDE	Code Paf : 351M16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de collège ou lycée. Les candidatures de professeurs d'un même établissement sont les bienvenues. DURÉE. 12 heures	LA RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATHS EN 3ÈME/2NDE OBJECTIFS. La résolution de problèmes est maintenant au centre de l'enseignement des mathématiques dans les nouveaux programmes du collège, en particulier dans le socle commun ainsi qu'au lycée. Comment mettre en œuvre dans les classes de telles activités ? CONTENUS. A partir d'exemples de problèmes choisis en 3ème/2nde, une réflexion sera menée à propos d'une mise en œuvre en classe : quel choix de scénarios? comment mettre en place des travaux de groupe ? Quels outils (notamment logiciels) utiliser pour faciliter cette activité ? Quelle évaluation (écrite ou orale) peut-on proposer dans le cadre du socle commun en classe de 3ème ou par compétences en 2nde ? MODALITÉS. Deux journées de formation sont prévues avec des retours sur expérimentations en classe. <i>Mots clé, disciplines : Évaluation par compétences/Socle commun/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251104	MATHÉMATIQUES ET HISTOIRE DES ARTS : L'ESPACE	Code Paf : 351M17 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques en collège et lycées DURÉE. 18 heures	MATHÉMATIQUES ET HISTOIRE DES ARTS : L'ESPACE OBJECTIFS. Proposer des pratiques pédagogiques favorisant la construction pour les élèves de référents culturels et scientifiques, de manière interdisciplinaire, en référence aux programmes et aux objectifs d'enseignement, en lien avec les musées. CONTENUS. Construire un projet culturel et scientifique en équipe pluridisciplinaire au collège ou au lycée, en référence aux programmes de mathématiques. Comment mener un tel projet sur le thème de la perspective, articulé autour de visites aux musées (contenus, méthodes, évaluation) ? MODALITÉS. 12/01/2015, 12/02/2015 et 17/03/2015, Musée du Louvre, Cité des Sciences et site ESPE Antony-Jouhaux <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Culture scientifique/Partenariat***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251085	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS	Code Paf : 351M20 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de collège, LGT et LP enseignant déjà les mathématiques en anglais ou désirant le faire. Professeurs d'anglais enseignant ou désirant enseigner en classe européenne à DNL scientifique, ou souhaitant aborder des DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS OBJECTIFS. Développer l'ouverture internationale et les compétences linguistiques de chaque élève Réunir les professeurs enseignant ou désirant enseigner les mathématiques en anglais (classe européenne ou atelier). Montrer comment la façon dont sont enseignées les mathématiques dans d'autres pays peut élargir le champ d'action des enseignants français. Confronter les points de vue et le sens à donner à un tel enseignement. CONTENUS. Apprentissage et/ou consolidation du vocabulaire mathématique à partir de l'étude de sujets d'examens. Présentation de sites de référence. Utilisation de logiciels multimédia pour construire des séquences. Préparation de séance en salle informatique sur des logiciels en anglais. Vocabulaire de la classe. Pistes pour le travail en commun avec les collègues d'anglais. Présentation de l'épreuve orale du Baccalauréat dans les sections européennes. La langue de référence utilisée pendant le stage sera l'anglais. À l'exception de la demi-journée Maths Monde, tous les documents, supports et exemples donnés par oral ou par écrit, seront en langue anglaise. MODALITÉS. 3 jours différents à l'IREM espacés (au moins 1 mois entre le 1er et le dernier jour), déroulement prévu les 3/02, 5/03 et 13/04/15. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master enseignants de mathématiques de l'Université Paris-Diderot. Séance en salle informatique. Dans la mesure du possible, participation à des cours en classe européenne maths en anglais. Exposés des stagiaires rendant compte d'un travail fait en classe. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/DNL (discipline non linguistique)/Sections européennes***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251086	MATHS MONDE	Code Paf : 351M21 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de mathématiques, professeurs de langues vivantes s'intéressant aux mathématiques. DURÉE. 4 heures	MATHS MONDE OBJECTIFS. Ce projet met l'accent sur l'une des priorités de l'enseignement français, à savoir le développement de l'ouverture internationale et des compétences linguistiques attendues des élèves et des professeurs. En l'occurrence, il s'agit de montrer que les Mathématiques ne sont pas forcément universelles, et d'échanger idées et informations et sur la façon dont les thèmes mathématiques sont enseignés et compris de manières différentes selon les pays. CONTENUS. Un même thème mathématique sera traité à la façon dont cela se fait dans différents pays dans l'enseignement primaire ou secondaire. Le thème choisi pour l'année 2014-2015 est «Les fonctions». MODALITÉS. Stage d'une demi-journée à l'IREM de Paris. Un mercredi après-midi. Exposés dans différentes langues par des professeurs de DNL maths, ou par des natifs. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251099	STATISTIQUES PROBABILITÉS : TROISIEME A TERMINALE	Code Paf : 351M22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques enseignant en troisième ou au lycée DURÉE. 12 heures	STATISTIQUES PROBABILITÉS : TROISIÈME A TERMINALE OBJECTIFS. Mettre en cohérence l'enseignement des statistiques et probabilités de la troisième à la Terminale : continuité des apprentissages, progressions, place du tableur, de l'algorithmique... CONTENUS. Apports théoriques d'une part et réalisation de séquences d'autre part : utilisation des TICE (calculatrice, tableur) ; place de l'algorithmique. MODALITÉS. deux jours <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme lycée (LGT)/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251096	ALGORITHMES AU LYCEE	Code Paf : 351M23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques enseignant en lycée DURÉE. 12 heures	ALGORITHMES AU LYCEE OBJECTIFS. Présenter différents algorithmes de la seconde à la terminale abordant l'ensemble des parties du programme. Permettre aux professeurs de développer leur maîtrise des algorithmes afin d'en intégrer dans leur enseignement. CONTENUS. A travers la présentation de différents algorithmes, réflexion et échanges sur ce qui est attendu des élèves au cours des trois années de lycée, évaluation. MODALITÉS. deux jours\$ <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251087	MODELISATION ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES AU LYCEE	Code Paf : 351M24 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de lycée (mathématiques, sciences physiques, SVT). Pour le bon fonctionnement du stage, il est souhaitable que des professeurs de chacune des disciplines soient présents. Des candidatures d'équipe sont à encourager. DURÉE. 18 heures	MODELISATION ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES AU LYCEE OBJECTIFS. -Expliciter les spécificités des démarches scientifiques et de la modélisation en mathématiques, sciences physiques et SVT. -Concevoir et faire vivre, en équipe, des situations de modélisation et de pratiques scientifiques au lycée. CONTENUS. -Unité et diversité des démarches scientifiques en mathématiques, sciences physiques et SVT. -Modélisation et résolution de problèmes en mathématiques et sciences expérimentales -Conception et étude de réalisations de situations de modélisation dans le cadre des dispositifs institutionnels actuels (MPS, TPE et enseignement de spécialité en terminale). -Réflexion sur les évolutions possibles des situations étudiées et l'évaluation du travail des élèves. MODALITÉS. Stage à l'IREM de Paris de 3 jours de 6h en décembre 2014 (2 jours de la même semaine) et fin janvier 2015 (troisième jour). Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master enseignants de mathématiques de l'Université Paris-Diderot. Exposés pour des apports d'informations, travaux de groupes pluridisciplinaires pour l'analyse de réalisations, bilans collectifs, discussions et échanges. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Liaison lycée post-bac/Culture scientifique***Mathématiques/Physique Chimie/SVT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251092	ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE SECTION S EN MATHS	Code Paf : 351M25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques enseignant en lycée DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE SECTION S EN MATHS OBJECTIFS. Dans le cadre de la mise en place de la réforme, faire réfléchir sur différentes pratiques possibles d'accompagnement personnalisé en section scientifique en mathématiques. CONTENUS. Clarification des attentes sur l'approfondissement disciplinaire, le soutien. Exemples MODALITÉS. 1 jour <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Réforme lycée (LGT)***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251094	ECRIRE DES MATHÉMATIQUES AVEC LATEX	Code Paf : 351M40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 12 heures	1. INITIATION A LATEX OBJECTIFS. Le traitement de texte LaTeX a été inventé par et pour des mathématiciens. Cette formation vise à faire acquérir aux professeurs sa maîtrise afin de présenter aux élèves des documents impeccables. CONTENUS. Apprentissage de base : la distribution LaTeX, les instructions. Édition et mise en page de documents. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 6 heures	2. LATEX PERFECTIONNEMENT OBJECTIFS. Le traitement de texte LaTeX a été inventé par et pour des mathématiciens. Cette formation vise à faire acquérir aux professeurs sa maîtrise afin de présenter aux élèves des documents impeccables. CONTENUS. Utilisation de LaTeX pour la PREAO, lien hypertexte MODALITÉS. 1 jour <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251105	LOGICIELS DE MATHÉMATIQUES:APPORTS PONCTUELS	Code Paf : 351M41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 2 heures	1. GEOGEBRA NIVEAU 1 OBJECTIFS. Donner rapidement des conseils et des idées sur le fonctionnement et l'utilisation de logiciels de mathématiques. CONTENUS. Prise en main du logiciel et premières utilisations. MODALITÉS. Visioconférence interactive utilisant le système Adobe Connect. Inscription obligatoire sur le serveur Euler <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Tice dans la discipline/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 2 heures	2. GEOGEBRA NIVEAU 2 OBJECTIFS. Donner rapidement des conseils et des idées sur le fonctionnement et l'utilisation de logiciels de mathématiques. CONTENUS. Exemples d'utilisations avancées. MODALITÉS. Visioconférence interactive utilisant le système Adobe Connect. Inscription obligatoire sur le serveur Euler <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Tice dans la discipline/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 2 heures	3. TABLEUR OBJECTIFS. Donner rapidement des conseils et des idées sur le fonctionnement et l'utilisation de logiciels de mathématiques. CONTENUS. Présentation et utilisations avancées (tests, simulations...) MODALITÉS. Visioconférence interactive utilisant le système Adobe Connect. Inscription obligatoire sur le serveur Euler <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Tice dans la discipline/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251106	TRAVAILLER SUR LE SERVEUR EULER	Code Paf : 351M42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 2 heures	1. COMMUNICATION PROFS-ELEVES OU ENTRE PROFESSEURS OBJECTIFS. Illustrer les possibilités variées offertes par l'outil académique Euler. CONTENUS. Le wiki (accès et droits des utilisateurs, création de pages...), Maths et Mel, dialogues en ligne, espaces partagés. MODALITÉS. Visioconférence interactive utilisant le système Adobe Connect. Inscription obligatoire sur le serveur Euler <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Tice dans la discipline/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 3 heures	2. CRÉATION DE TRAVAUX PERSONNALISES OBJECTIFS. Illustrer les possibilités variées offertes par l'outil académique Euler. CONTENUS. Comment concevoir, attribuer, suivre la réalisation d'une tâche par un élève. MODALITÉS. Visioconférence interactive utilisant le système Adobe Connect. Inscription obligatoire sur le serveur Euler <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Tice dans la discipline/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Professeurs de mathématiques DURÉE. 2 heures	3. DIFFÉRENTS EXEMPLES DE PRATIQUES AVEC EULER OBJECTIFS. Illustrer les possibilités variées offertes par l'outil académique Euler. CONTENUS. Balayage des différentes possibilités : lexique, ressources, espaces personnels, exemples d'utilisation en classe ou pour le travail personnel des élèves. MODALITÉS. Visioconférence interactive utilisant le système Adobe Connect. Inscription obligatoire sur le serveur Euler <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Tice dans la discipline/Aide aux élèves***Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250361	RENCONTRE MATHS-PC, POUR RENOUEUR AVEC LE CALCUL	Code Paf : 351M99 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Les enseignants de mathématiques et de physique et chimie, du lycée et du collège. DURÉE. 12 heures	RENCONTRE MATHS-PC, POUR RENOUEUR AVEC LE CALCUL OBJECTIFS. Le programme de mathématiques du lycée a beaucoup évolué suite à la dernière réforme, tout comme le statut des mathématiques dans les nouveaux programmes de physique et chimie du lycée. Au cours de cette formation interdisciplinaire, nous replacerons les mathématiques du secondaire dans la perspective du supérieur et du programme de SPC afin d'apporter des solutions aux difficultés de calculs rencontrées par les élèves. L'échange et la co-construction des analyses et des conclusions seront privilégiés à l'approche transmissive. Les documents seront accessibles pour les stagiaires sur la plateforme Didel de l'université Paris Diderot. CONTENUS. Ce stage met l'accent sur le continuum collège-lycée-supérieur dans une approche interdisciplinaire maths-SPC. Nous aborderons notamment les thèmes suivants : comparaison des programmes de mathématiques et SPC; échanges sur les pratiques des mathématiques en classe : difficulté de vocabulaire, statut des « astuces », enjeux didactiques; échanges sur l'expérimentation et les problèmes ouverts aux seins des deux disciplines, statut des définitions ; analyse des difficultés rencontrées par les élèves concernant les calculs. MODALITÉS. Stage de 2 jours à l'IREM de Paris, une journée en décembre et une journée en mars. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master enseignants de mathématiques de l'Université Paris-Diderot. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)***Mathématiques/Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251088	GROUPE IREM LYCEE-UNIVERSITE	Code Paf : 351M99 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de lycée en classe de terminale de préférence DURÉE. 18 heures	GROUPE IREM LYCEE-UNIVERSITE OBJECTIFS. Il s'agit de créer un groupe IREM travaillant sur la transition lycée-université, c'est-à-dire un groupe mixte avec des enseignants de lycée et d'enseignants de mathématiques enseignants en première année d'université pour échanger sur les pratiques de chacun et favoriser la transition pour les élèves. CONTENUS. - échanges sur les contenus proposés aux élèves et les modes d'enseignements. - trouver des exercices et des situations qui pourraient être traités aux deux niveaux : Trouver des exercices à l'université qui permettent de réaliser les objectifs tout en étant adaptés aux élèves. Trouver des exercices au lycée qui préparent à l'enseignement supérieur. - possibilité de proposer un stage d'immersion de trois jours à l'université pour les élèves d'une ou plusieurs classe. MODALITÉS. 6 à 8 séances de travail de 3 heures durant l'année scolaire, d'octobre à juin. Rémunération des participants à partir de la deuxième année d'existence du groupe. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master-enseignants-de mathématiques de l'université Paris-Diderot. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Liaison lycée post-bac/Programme (nouveau)***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251108	ÉCOLE - COLLÈGE COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	Code Paf : 351M99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs maths. Ils seront associés à des conseillers pédagogiques spécialistes des mathématiques. DURÉE. 24 heures	1. FORMATION DES FORMATEURS OBJECTIFS. Formation de formateurs : construire des compétences de formation dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des mathématiques CONTENUS. Approfondir, exploiter les ressources académiques et mutualiser les pratiques MODALITÉS. Formation inter-degrés. 4 jours. Le parcours intègrera : journée d'intervention d'universitaires, journée travail de construction de stage en territoire, une journée retour. <i>Mots clé, disciplines : Interdegrés***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Enseignants second degrés d'un même territoire, associés à des enseignants 1er degré. Collège/communes, école de recrutement. DURÉE. 24 heures	2. FORMATION DES EQUIPES OBJECTIFS. Aider les équipes à se doter de références, de ressources et de pratiques communes dans le domaine des mathématiques. CONTENUS. A partir des pratiques et des représentations propres à chacun des degrés, travailler sur les convergences à construire, les spécificités à préserver pour mieux construire la continuité et les ruptures des apprentissages : progressions, accompagnement, actions communes. MODALITÉS. Alternance de travail de groupe et d'apports théoriques dans le domaine négocié <i>Mots clé, disciplines : Interdegrés***Mathématiques</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251102	TNI EN MATHÉMATIQUES	Code Paf : 351MZ1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques d'un établissement ou d'un regroupement d'un établissement, ayant déjà une connaissance du maniement de base d'un TNI DURÉE. 14 heures	TNI EN MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Familiariser les professeurs de mathématiques de l'établissement avec le tableau interactif et ses outils propres à la discipline. CONTENUS. Exemples d'utilisation du TNI en classe de mathématiques. Comparaison des différents tableaux et outils disponibles. MODALITÉS. Formation collective d'établissement ou en regroupement d'établissements proches (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (calendrier, contenus...) <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Aide aux élèves/Formation collective***Mathématiques</i>	

352. Maths-sciences

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250095	ANIMATIONS MATH/SCIENCES	Code Paf : 352M01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. Public désigné. DURÉE. 3 heures	ANIMATIONS MATH/SCIENCES OBJECTIFS. Informer les enseignants de math-sciences en LP des changements institutionnels. CONTENUS. Présentation et analyse. Evaluation. MODALITÉS. 0.5 Journée. Regroupement par bassin <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Référentiel (nouveau)</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250104	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN MATH-SCIENCES EN LP	Code Paf : 352M02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN MATH-SCIENCES EN LP OBJECTIFS. Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé des élèves prévu dans les nouveaux programmes de baccalauréat professionnel en 3 ans. CONTENUS. Analyse des objectifs : soutien, mise à niveau, approfondissement Organisations. Outils : évaluations, entretien avec l'élève, projet d'établissement. MODALITÉS. 2 jours. <i>Mots clé, disciplines : accompagnement personnalisé***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250123	ACCOMPAGNER L'ENTREE DANS L'ACADEMIE: MATH-SC.LP	Code Paf : 352M11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. Public désigné. DURÉE. 18 heures	ACCOMPAGNER L'ENTREE DANS L'ACADEMIE: MATH-SC.LP OBJECTIFS. Faciliter l'adaptation des PLP math-sciences entrant dans l'académie. CONTENUS. Accueil des professeurs. Information sur les ressources académiques en math-sciences. Analyse des besoins. Utilisation de la plateforme de formation en ligne Athéna pour la gestion des activités et le suivi des enseignants (forum, chat) et base de données de documents partagés. MODALITÉS. 2 jours de formation en présentiel. Complément de formation à distance de 6 heures. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/e-formation***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250096	L'EVALUATION PAR COMPETENCES	Code Paf : 352M22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné. Professeurs de math-sciences de LP. DURÉE. 6 heures	L'EVALUATION PAR COMPETENCES OBJECTIFS. Informer les enseignants de math-sciences en LP sur la formation et l'évaluation par compétences. CONTENUS. Préconisations pour la mise en œuvre de la grille nationale d'évaluation par compétences en mathématiques et en sciences physiques et chimiques dans la voie professionnelle en baccalauréat professionnel de l'apprentissage à l'évaluation. Présentation des ressources. Evaluations et hétérogénéité des publics. Bilan des compétences. MODALITÉS. 1 journée. <i>Mots clé, disciplines : Évaluation par compétences***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250097	MATHS-SC EN 3EME PREPA PRO	Code Paf : 352M31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné en math-sciences. DURÉE. 12 heures	MATHS-SC EN 3EME PREPA PRO OBJECTIFS. Aider à la mise en œuvre de l'enseignement des math-sciences dans la classe de 3ème Prépa-Pro. CONTENUS. Math-sciences et technologie. Comment prendre en compte la pluridisciplinarité et l'apprentissage. Le problème ouvert à l'examen. Le socle commun. MODALITÉS. 2 jours. <i>Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Aide aux élèves/Accompagnement personnalisé***Mathématiques sciences</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250100	LES MATHÉMATIQUES EN BAC PRO	Code Paf : 352M32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. DURÉE. 18 heures	LES MATHÉMATIQUES EN BAC PRO OBJECTIFS. Aider à la mise en œuvre du programme du Baccalauréat professionnel en mathématiques. CONTENUS. Choix d'une thématique et intégration de plusieurs modules du programme. Progression spiralée. Production de séquences pédagogiques. Utilisation de la plateforme de formation en ligne Athéna pour la gestion des activités et le suivi des enseignants. MODALITÉS. 2 jours de formation en présentiel. Complément de formation à distance de 6 heures. <i>Mots clé, disciplines : e-formation***Mathématiques sciences</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250101	DE L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE À LA CERTIFICATIVE	Code Paf : 352M41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. DURÉE. 12 heures	DE L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE À LA CERTIFICATIVE OBJECTIFS. Préparer une séquence pédagogique en mathématiques. CONTENUS. Présentation d'une séquence de mathématiques par le formateur à partir d'une évaluation diagnostique jusqu'à l'évaluation certificative à travers une démarche d'investigation, les thématiques et l'essentiel à retenir par l'élève. La place d'une évaluation certificative. Production de séquences pédagogiques. MODALITÉS. 2 jours. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Evaluation/Accompagnement professionnel***Mathématiques sciences</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250106	EXPERIMENTATION EN MATHÉMATIQUES	Code Paf : 352M42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. DURÉE. 21 heures	EXPERIMENTATION EN MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Aider à la mise en œuvre du programme du baccalauréat professionnel en mathématiques et favoriser la réflexion des élèves. CONTENUS. En groupe : observation et analyse d'une séance devant élèves. Expérimentation en mathématiques à travers les modules de formation (statistiques, probabilités, analyse-algèbre, géométrie). Utilisation des TIC (calculatrices et ordinateurs) afin d'émettre des conjectures et développer des compétences en mathématiques. Prise en compte la réflexion des élèves. MODALITÉS. 2,5 jours. Complément de formation avec la FOAD. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Accompagnement professionnel/e-formation***Mathématiques sciences</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250110	LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN MATHÉMATIQUES	Code Paf : 352M43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de LP. DURÉE. 21 heures	<p>LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN MATHÉMATIQUES</p> <p>OBJECTIFS. Aider les enseignants à la mise en œuvre de la démarche d'investigation en mathématiques. Former et évaluer par la démarche d'investigation.</p> <p>CONTENUS. En groupe : observation et analyse d'une séance devant élèves. Exposé des étapes de la démarche d'investigation. Exemples pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Recherche de situations problèmes exploitables en mathématiques. Mise en place d'une stratégie pédagogique (apprendre à organiser le temps et l'espace d'une séance, prévoir les temps de recherche des élèves). Mise en place de la stratégie pédagogique. Rédaction d'activités et de fiches ressources. Utilisation de la plateforme de formation en ligne Athéna pour la gestion des activités (forum, chat et base de données de documents partagés).</p> <p>MODALITÉS. 2,5 jours de formation en présentiel. Complément de formation à distance de 6 heures.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : e-formation***Mathématiques sciences</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250108	LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN PHYSIQUE CHIMIE	Code Paf : 352M51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de LP. DURÉE. 21 heures	<p>LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN PHYSIQUE CHIMIE</p> <p>OBJECTIFS. Aider les enseignants à la mise en œuvre de la démarche d'investigation en sciences. Former et évaluer par la démarche d'investigation.</p> <p>CONTENUS. En groupe : observation et analyse d'une séance devant élèves. Exposé des étapes de la démarche d'investigation. Exemples pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Élaboration de questionnements et de fiches ressources expérimentales. Évaluation de la démarche. Réinvestissement de la démarche d'investigation via les CCF. Mise en place d'une stratégie pédagogique (apprendre à organiser le temps et l'espace d'une séance, prévoir les temps de recherche des élèves). Utilisation de la plateforme de formation en ligne Athéna pour la gestion des activités (forum, chat et base de données de documents partagés).</p> <p>MODALITÉS. 2,5 jours de formation en présentiel. Complément de formation à distance de 6 heures.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : e-formation***Mathématiques sciences</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250112	LES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET LES MATH-SCIENCES	Code Paf : 352M61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de LP. DURÉE. 21 heures	<p>LES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET LES MATH-SCIENCES</p> <p>OBJECTIFS. Intégrer et exploiter les ressources numériques pour enseigner différemment.</p> <p>CONTENUS. Mise en œuvre une séquence de cours s'appuyant sur les outils numériques d'échange à distance et sur le débat interactif en classe. Concevoir une séquence de cours s'appuyant en amont et en aval sur des outils d'échange à distance, notamment l'ENT. Animer, au sein de la salle de classe, un débat collaboratif autour du cours à l'aide des boîtiers de vote. Le e-cours.</p> <p>MODALITÉS. 2,5 jours</p> <p><i>Mots clé, disciplines :</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250113	LES SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN BAC PRO	Code Paf : 352M62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de LP. DURÉE. 12 heures	<p>LES SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN BAC PRO</p> <p>OBJECTIFS. Aider à la mise en œuvre du programme du baccalauréat professionnel en physique-chimie.</p> <p>CONTENUS. Présentation d'un thème pour articuler les capacités à mettre en œuvre. Présentation de T.P. innovants et originaux pour motiver les élèves. Exemples rattachés au métier et à la vie courante.</p> <p>MODALITÉS. 2 jours.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Mathématiques sciences</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250116	EXAO EN PHYSIQUE-CHIMIE EN LP	Code Paf : 352M63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques de LP. DURÉE. 12 heures	<p>EXAO EN PHYSIQUE-CHIMIE EN LP</p> <p>OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de s'approprier un outil. Aider à concevoir et réaliser des protocoles expérimentaux à l'aide d'EXAO.</p> <p>CONTENUS. Présentation de TP assistés par ordinateurs. Réalisation de TP à l'aide de différents capteurs, de webcam et logiciels spécifiques aux sciences physiques. Perfectionner ses connaissances en Sciences physiques par l'EXAO. Élaboration et analyse de séquences.</p> <p>MODALITÉS. 2 jours.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Mathématiques sciences</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250119	CENTRE RESSOURCES EN MATH-SCIENCES EN LP	Code Paf : 352M70 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné. DURÉE. 110 heures	1. SITE NORD OBJECTIFS. Accueillir, informer et accompagner les enseignants de math-sciences en LP. CONTENUS. Prise en charge et suivi personnalisé des professeurs non titulaires. Suivi des dispositifs spécifiques. Compléments de formation (logiciels, nouveaux matériels dont l'ExAO,...). Gestion de la FOAD. Animations. Formations conduites par les animateurs du Centre ressources Nanterre (92). MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources/Accompagnement professionnel/e-formation***Mathématiques sciences</i>	
PUBLIC. Public désigné. DURÉE. 110 heures	2. SITE SUD OBJECTIFS. Accueillir, informer et accompagner les enseignants de math-sciences en LP. CONTENUS. Prise en charge et suivi personnalisé des professeurs non titulaires. Suivi des dispositifs spécifiques. Compléments de formation (logiciels, nouveaux matériels dont l'ExAO,...). Gestion de la FOAD. Animations. Formations conduites par les animateurs du Centre ressources Longjumeau (91). MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources/Accompagnement professionnel/e-formation***Mathématiques sciences</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250114	APPRENDRE PAR LE JEU EN CAP MATH/SCIENCES	Code Paf : 352M90 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences de LP. DURÉE. 12 heures	APPRENDRE PAR LE JEU EN CAP MATH-SCIENCES OBJECTIFS. Aider les élèves de CAP en difficulté à acquérir les connaissances des programmes à travers des jeux pédagogiques. CONTENUS. Présentation de jeux utilisés en classe de CAP. Analyse des difficultés rencontrées par les élèves. Production de jeux pédagogiques permettant de palier à ses difficultés : Jeux brise-glace, jeux de mémorisation, Jungle speed, jeux de l'oie ou autres jeux détournés, jeux de simulations, jeux sérieux. MODALITÉS. 2 jours. <i>Mots clé, disciplines : Mathématiques sciences</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250121	PROFESSEURS NON-TITULAIRES EN MATH-SCIENCES EN LP	Code Paf : 352M99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de math-sciences. Public désigné. DURÉE. 24 heures	PROFESSEURS NON-TITULAIRES EN MATH-SCIENCES EN LP OBJECTIFS. Accueillir et former les professeurs non-titulaires pour enseigner les math-sciences en LP. CONTENUS. Aide aux enseignants non-titulaires à prendre en compte les objectifs des programmes de mathématiques et de sciences physiques; analyse des programmes; progressions spiralées à mettre en place; évaluation par compétences. MODALITÉS. 3 jours de formation en présentiel. Complément de formation à distance de 6 heures. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/e-formation***Mathématiques sciences</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250125	ETRE FORMATEUR EN MATH-SCIENCES EN LP	Code Paf : 352M99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs formateurs math-sciences en LP (accord de l'inspection) DURÉE. 18 heures	ETRE FORMATEUR EN MATH-SCIENCES EN LP OBJECTIFS. Actualiser les compétences des formateurs en math-sciences. Consolider la pratique de conduite de groupe. Donner un complément de formation historique. CONTENUS. Gestion d'un groupe disciplinaire ou pluridisciplinaire. Réflexion sur l'apport pédagogique et culturel de l'histoire des mathématiques et des sciences. Mise à jour des connaissances. MODALITÉS. 3 jours. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Mathématiques sciences</i>	
Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250127	OUTILS NUMERIQUES EN LYCEE PROF: MATHS-SCIENCES	Code Paf : 352MY1 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs en maths-sciences. Stage établissement ou inter-établissements. Stage négocié. DURÉE. 18 heures	OUTILS NUMERIQUES EN LYCEE PROF: MATHS-SCIENCES OBJECTIFS. Permettre aux enseignants d'un même établissement ou en inter-établissements de développer les compétences TICE des élèves en maths-sciences. Favoriser et prendre en compte la réflexion des élèves. CONTENUS. Utilisations de tablettes numériques, boîtiers de vote, TNI, ordinateurs. Analyse de cas concrets. Élaboration de séquences favorisant l'expérimentation. Préparation aux certifications. MODALITÉS. 2 à 3 jours. Formation collective en établissement avec analyse préalable de la demande. Possibilité de regroupement de plusieurs établissements. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...).	
	<i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique***Mathématiques sciences</i>	

353. Sciences physiques et chimiques

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250804	OUTILS DE COM ET DE TRAVAIL COLLABORATIF EN PC	Code Paf : 353P02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de sciences physiques du second degré motivés pour utiliser les nouveaux outils de communication et de travail collaboratif. La formation s'adresse à des personnes utilisant déjà internet et leur messagerie électronique, sans diffi DURÉE. 18 heures	OUTILS DE COM ET DE TRAVAIL COLLABORATIF EN PC OBJECTIFS. Découvrir de nouveaux outils de communication, afin de gagner en efficacité dans les échanges et diversifier les démarches d'évaluation par compétences. CONTENUS. Durant cette formation seront abordés différents outils de communication (entre élèves, entre élèves et enseignants, entre enseignants) : édition collaborative de documents, publication de vidéos ou de sons, baladodiffusion, utilisation des réseaux sociaux, partage de documents, correction de copies électroniques, réalisation de tutoriels vidéo, édition de cartes mentales, création d'un blog d'enseignant ou d'un vidéoblog... La plupart de ces outils permettront d'enrichir et de diversifier les démarches d'évaluation des compétences des élèves. Les possibilités d'intégration de ces outils dans l'espace numérique de travail (ENT) d'un établissement seront abordées. MODALITÉS. Période : janvier - avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique/Communication***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250820	UTILISATION D'OUTILS NOMADES EN PHYSIQUE-CHIMIE	Code Paf : 353P03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de physique-chimie du second degré motivés pour mettre en œuvre en classe une pédagogie active utilisant des outils nomades, tels que des tablettes et des smartphones. DURÉE. 12 heures	UTILISATION D'OUTILS NOMADES EN PHYSIQUE-CHIMIE OBJECTIFS. Découvrir quelques usages pédagogiques possibles des outils nomades (tablettes au collège / lycée ; smartphones au lycée) afin de développer une pédagogie active centrée sur la compétence «communiquer» des élèves. CONTENUS. Durant cette formation seront abordées d'une manière concrète quelques pistes d'utilisation pédagogique d'outils nomades (tablettes et smartphones): réalisation de mini compte-rendu audio et vidéo ou de documents d'aides par les élèves (enregistrement / diffusion), évaluation diagnostique et formative (ou comment transformer une tablette ou un smartphone comme boîtier de réponse), intégration de ressources multimédia (aides différenciées audio et / ou vidéo, réalité augmentée...) dans un document papier classique. MODALITÉS. Période : janvier - avril 2015 <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250821	INTERACTIVITE AVEC TNI,VPI OU VID PROJ EN PC	Code Paf : 353P05 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de lycée ou de collège qui utilisent un tni, un vpi ou un vidéoprojecteur. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER AVEC UN TNI, VPI, VIDEO PROJ EN PHYSIQUE OBJECTIFS. Concevoir des activités de physique chimie utilisant judicieusement les outils tels que le tni, vpi ou vidéoprojecteur. Avoir une réflexion critique sur les apports pédagogiques de ces outils. CONTENUS. Elaborer des activités exploitables dans les classes des professeurs. Echanger et réfléchir sur les apports pédagogiques d'un tni, vpi ou vidéoprojecteur et autres outils tice en lien avec ces outils. Présentation d'activités innovantes utilisant ces outils en lien avec les programmes de physique chimie. Mener une réflexion critique sur l'utilisation de ces outils. MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines : Deux jours. Un jour pour mutualiser des pratiques déjà existantes dans les utilisations des stagiaires, présenter des activités innovantes et concevoir des activités pour leurs classes. Mise en pratique dans les classes des stagiaires. Puis,</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250822	MESURE ET INCERTITUDES	Code Paf : 353P11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de sciences physiques de l'enseignement secondaire DURÉE. 18 heures	MESURE ET INCERTITUDES OBJECTIFS. Se former et former sur la mesure et les incertitudes. Introduire de façon progressive les notions de mesures et d'incertitudes dans les activités en classe CONTENUS. Mesure et société; Mesure et enseignement; Exploitations pragmatiques de mesures à partir d'exemples; Introduction à la métrologie MODALITÉS. 3 journées <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Réforme lycée (LGT)/Laboratoire de sciences***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250826	CHIMIE ARTISTIQUE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE	Code Paf : 353P12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de sciences physiques et de SVT. DURÉE. 12 heures	CHIMIE ARTISTIQUE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE OBJECTIFS. Enseigner la chimie sous l'angle de la couleur et de la matière : la chimie se met au service de créations artistiques. Dans une approche interdisciplinaire (Histoire des Arts, Sciences de la Vie et de la Terre et Chimie), nous vous proposons de créer des peintures à partir du matériau brut. CONTENUS. Nous réaliserons dans un premier temps des protocoles d'extractions de pigments d'origines végétale, minérale et animale, puis des synthèses de pigments organiques et minéraux. A partir de ces poudres colorées, nous étudierons l'influence du liant pour préparer des peintures (acrylique, gouache, aquarelles, à l'huile, au jaune d'oeuf) ainsi que l'interaction de ces matières avec différents supports. Toutes ces réalisations seront en lien avec les programmes du collège et du lycée (sections générales et technologiques). MODALITÉS. Expériences - Exposés - Ateliers - Conférence - Echanges. Lycée Galilée 79 avenue Chandon 922030 Gennevilliers Métro Gabriel Péri. Lundi et mardi en février 2015. Apporter une blouse de chimie. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Culture scientifique/Histoire des arts***Physique Chimie/svt</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250828	ACTIFS EN PHYSIQUE CHIMIE COLLÈGE	Code Paf : 353P13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de physique-chimie en collège DURÉE. 18 heures	ACTIFS EN PHYSIQUE CHIMIE COLLÈGE OBJECTIFS. Favoriser l'analyse des pratiques pédagogiques dans l'objectif de les diversifier, de les centrer sur la mise en activité de l'élève pour l'engager dans la construction de ses apprentissages CONTENUS. Le stage centre la réflexion sur la question : quelles actions sont demandées à l'élève pendant un cours ? Dans la large gamme des possibles, quelle est la part que nous utilisons réellement ? Tout en prenant en compte la réalité de nos élèves, il est possible de concevoir pour eux des situations où ils mettent en œuvre une activité intellectuelle stimulante, sans concession sur nos objectifs. L'approche concrète domine, et des exemples vécus servent d'ancrage pour chacun des points théoriques abordés. Les stagiaires peuvent orienter la réflexion du groupe vers les thèmes de leur choix, et enrichissent le stage de leur propre expérience d'enseignant. MODALITÉS. Un module de 3 jours : 2 jours plus 1 jour séparé. Lieu : LPO LOUISE WEISS 78260 ACHERES <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Socle commun***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250795	EXPERIENCES INEDITES EN SCIENCES PHYSIQUES	Code Paf : 353P14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de sciences physiques collège et lycée DURÉE. 12 heures	EXPERIENCES INEDITES EN SCIENCES PHYSIQUES OBJECTIFS. Expériences inédites en sciences physiques au service du socle commun. Pratique centrée sur la mise en activité des élèves de collège et de lycée (enseignement d'exploration) par le biais d'expériences spectaculaires, ludiques et inédites avec du matériel simple en favorisant l'acquisition des compétences du socle commun et la promotion de la culture scientifique. Développer leurs compétences expérimentales et favoriser la démarche de projet. CONTENUS. Faire réaliser aux stagiaires des expériences faciles à mettre en œuvre, ludiques et favorisant le questionnement des élèves sur les différentes parties du programme de sciences physiques de collège et de lycée. Favoriser la promotion de la culture scientifique et l'acquisition des différentes compétences du socle commun. MODALITÉS. 18 stagiaires maximum pour qu'ils puissent manipuler. 2 journées séparées <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Enseignements d'exploration/Culture scientifique***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250829	TEMPS & HORLOGES	Code Paf : 353P15 ORGANISME : OBSERVATOIRE DE PARIS
PUBLIC. Enseignants de Sciences Physiques en lycée, et en particulier en terminale scientifique. DURÉE. 18 heures	TEMPS & HORLOGES OBJECTIFS. Différents concepts de mesure précise du temps : phénomènes linéaires ou périodiques. Principe et performances d'une horloge atomique. Etat de l'art et évolutions futures. Relativité d'Einstein. Applications et ouvertures. CONTENUS. Mesures précises du temps avec des phénomènes linéaires (dont la rotation de la Terre) ou périodiques (oscillateurs, horloges atomiques). Principe, limitations et performances d'une horloge atomique. Différents types d'horloges atomiques. Caractérisation métrologique : bruit, stabilité, exactitude. Etat de l'art et évolutions futures. Synchronisation d'horloges distantes. Applications des mesures précises de temps : échelles de temps atomique, test de physique fondamentale, positionnement par satellites (GPS). Ouverture sur la dualité onde-corpuscule et l'interférométrie des ondes atomiques. MODALITÉS. Stage de 3 jours. Dates à fixer ultérieurement. Lieu : Observatoire de Paris, 77 avenue Denfert- Rochereau, 75014 PARIS <i>Mots clé, disciplines : astronomie/Culture scientifique***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250825	PAVAGES ET CALLIGRAPHIE	Code Paf : 353P16 ORGANISME : UNIVERSCIENCE - PALAIS DE LA DECOUVERTE/CITE DES SCIENCES
PUBLIC. Enseignants de toutes disciplines Documentalistes DURÉE. 12 heures	PAVAGES ET CALLIGRAPHIE OBJECTIFS. Promouvoir la démarche de projet dans une approche interdisciplinaire. CONTENUS. Exposés sur les systèmes de conception, de production et de pensée liés à l'usage de la symétrie dans les pavages périodiques et quasi-périodiques des fresques arabo-andalouses. Ateliers sur l'art du Zellige. Fabrication de pigments et d'encres pour la calligraphie. Atelier d'écriture. MODALITÉS. Exposés - Ateliers - Expériences - Echanges. Février 2015 - un lundi et un mardi J1:Palais de la découverte J2:Institut du Monde Arabe <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Histoire des arts/action Culturelle***Physique Chimie/svt/Mathématiques</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250823	PHYSIQUE LEGERE - RESOLUTION DE PROBLEME	Code Paf : 353P17 ORGANISME : DAFOR PARIS
PUBLIC. Enseignants de physique-chimie, collège ou lycée DURÉE. 12 heures	PHYSIQUE LEGERE - RESOLUTION DE PROBLEME OBJECTIFS. Faire de la physique avec astuce, imagination et des ressources légères.Mettre en place des séquences pédagogiques de résolution de problème. Préparer des activités développant chez les élèves les compétences spécifiques pour la résolution de problème. Développer sa capacité à effectuer rapidement et efficacement des ordres de grandeur et utiliser des lois d'échelles. Associer la résolution de problème et des activités expérimentales avec du matériel simple. Articuler résolution de problème et analyse de documents (images, vidéos, ...) à l'aide des TICE. Rédiger de manière argumentée la solution trouvée. CONTENUS. Cours et ateliers : la résolution de problème : quelles compétences, comment les développer et Comment les évaluer. Comment estimer des grandeurs qui ne sont pas fournies dans un énoncé : les questions de Fermi. Atelier expérimental : comment développer les compétences de résolution de problème avec des activités expérimentales. Atelier TICE : produire à partir de documents multimédia des données utilisables pour illustrer des notions de physique. MODALITÉS. Stage filé de 2 jours. Dates à définir. Lieu : UPMC, campus de Jussieu. 1er jour : Cours et ateliers de mise en pratique 2*3h. 2ème jour : atelier expérimental et atelier TICE en demi-groupe.production de données à partir de documents multimédia Bilan des ateliers et partage.professeurs à l'UPMC :JM Courty et E.Kierlik <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Physique Chimie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250812	LE SYNCHROTRON SOLEIL, SCIENCES ET INNOVATIONS	Code Paf : 353P31 ORGANISME : SYNCHROTRON SOLEIL
PUBLIC. Professeurs du second degré en Sciences Physiques, Physique appliquée, Sciences de la Vie et de la Terre, Biochimie, biotechnologies mais également tout professeur intéressé par la culture scien DURÉE. 12 heures	LE SYNCHROTRON SOLEIL, SCIENCES ET INNOVATIONS OBJECTIFS. Présenter aux enseignants de toutes les disciplines, le fonctionnement du synchrotron et de ses applications dans les domaines aussi variés que la physique, la chimie, la biologie, la médecine, la géophysique, l'étude des objets du patrimoine... CONTENUS. Approche historique du rayonnement synchrotron permettant de replacer sa découverte et son utilisation dans le contexte des grands accélérateurs de particules. Présentation du principe de fonctionnement du synchrotron et de l'émission de rayonnement synchrotron ainsi que des différentes techniques qui permettent d'étudier la matière au niveau atomique et moléculaire : diffraction, spectroscopie d'absorption, fluorescence, photo émission. Présentation par les chercheurs de leur ligne de lumière et des expériences qui s'y déroulent dans des domaines très variés. Visite détaillée du site. Présentation des outils pédagogiques élaborés par SOLEIL et mis à disposition des stagiaires. MODALITÉS. Deux jours consécutifs dont un mercredi à préciser en fonction du planning d'exploitation probablement en janvier 2013. Au synchrotron SOLEIL : L'Orme des Merisiers - Saint Aubin - 91190 Gif-sur-Yvette <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Programme (nouveau)***Physique Chimie/SVT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250811	SPECTROSCOPIE INFRAROUGE ET RMN	Code Paf : 353P32 ORGANISME : SYNCHROTRON SOLEIL
PUBLIC. Professeurs de Sciences Physiques et Chimiques en lycée de façon prioritaire et de collège DURÉE. 12 heures	SPECTROSCOPIE INFRAROUGE ET RMN OBJECTIFS. Apporter les bases de la spectroscopie infrarouge et RMN, exploiter des spectres. Présenter l'architecture des différents appareils utilisés. Mise en perspectives des applications dans le cadre des nouveaux programmes de terminale S. CONTENUS. Une journée est consacrée à la spectroscopie infrarouge avec présentation des concepts de base, analyse de spectres, application à l'imagerie infrarouge et à la recherche, visite de la ligne de lumière SMIS (qui utilise la partie infrarouge du rayonnement synchrotron) et utilisation des spectrophotomètres. Lors de la deuxième journée les concepts de base de la spectroscopie RMN seront présentés ainsi que les appareillages utilisés et les applications dans différents domaines. MODALITÉS. Le stage aura lieu sur 2 jours. La première journée sur (infrarouge) se déroulera sur le site du synchrotron SOLEIL, à Saint Aubin pour les 20 stagiaires. La deuxième journée (RMN) se déroulera sur le site de la faculté d'Orsay un jour pour 10 stagiaires et un autre jour pour les 10 autres stagiaires. Les dates seront choisies en fonction de la disponibilité des différents intervenants de préférence entre janvier et mars. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250819	RECHERCHE ET AVANCÉES EN NANOTECHNOLOGIES	Code Paf : 353P33 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS SUD 11
PUBLIC. Professeurs SPC collège, lycée DURÉE. 12 heures	<p>RECHERCHE ET AVANCÉES EN NANOTECHNOLOGIES</p> <p>OBJECTIFS. Le but est de donner aux enseignants une vision non exhaustive des avancées et découvertes de la recherche dans le domaine des nanotechnologies. Une partie de la formation consiste à présenter les nouvelles propriétés de la matière à l'échelle du nanomètre, les avancées dans des domaines tels que la nanoélectronique, la nanophotonique, physique quantique, nanochimie, et les applications qui y sont associées. Une autre partie plus pratique est consacrée à la fabrication de nanodispositifs en salle blanche et à la caractérisation microscopique à l'aide de microscopes électroniques et en champ proche. Enfin, ils verront comment ils peuvent initier leurs élèves aux nanotechnologies dans le programme actuel et comment débattre sur ces sujets dits sensibles.</p> <p>CONTENUS. Le but est de donner aux enseignants une vision non exhaustive des avancées et découvertes de la recherche dans le domaine des nanotechnologies. Une partie de la formation consiste à présenter les nouvelles propriétés de la matière à l'échelle du nanomètre, les avancées dans des domaines tels que la nanoélectronique, la nanophotonique, la physique quantique, nanomatériaux, la nanochimie, et les applications qui y sont associées. Une autre partie plus pratique est consacrée à la fabrication de nanodispositifs en salle blanche, à la caractérisation microscopique.</p> <p>MODALITÉS. La formation se déroulera à l'Institut d'Electronique Fondamentale - Université Paris-Sud d'Orsay. Pour tout renseignement complémentaire, rendez-vous sur le site : www.nano-ecole.fr dans la rubrique Nano-Ecole Ile-de-France/Nos actions/Formation.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture scientifique/Laboratoire de sciences***Physique Chimie</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250813	LE PRINTEMPS DE L'ASTRONOMIE	Code Paf : 353P34 ORGANISME : OBSERVATOIRE DE PARIS À MEUDON
PUBLIC. professeurs de physique, technologie et mathématiques enseignant en collège, lycée général ou professionnel. DURÉE. 6 heures	<p>LE PRINTEMPS DE L'ASTRONOMIE</p> <p>OBJECTIFS. Pour la sixième année, l'Observatoire de Paris en partenariat avec la direction académique des Hauts-de-Seine et la Maison des Sciences, accueillera le 25 Mars 2015, sur son site de Meudon, une journée consacrée à l'enseignement de l'astronomie à l'école primaire, au collège et au lycée. Cette rencontre de chercheurs et de praticiens permettra de mettre l'accent sur la place de l'observation, de l'expérimentation et de la modélisation dans l'enseignement de l'astronomie, ainsi que sur les liens étroits que cet enseignement entretient avec l'histoire des sciences.</p> <p>CONTENUS. Séance plénière le matin, des visites le midi et l'après-midi une dizaine d'ateliers pratiques animés par des organismes spécialisés dans la formation des enseignants en astronomie.</p> <p>MODALITÉS. Observatoire de Paris - site de Meudon. Mercredi 25 Mars 2015</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Enseignements d'exploration***Physique Chimie/Mathématiques</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250830	RADIOACTIVITE & ENERGIE NUCLEAIRE	Code Paf : 353P35 ORGANISME : CEA (COMMISSARIAT A L'ENERGIE ATOMIQUE ET AUX ENERGIES ALTER
PUBLIC. Professeurs de sciences physiques DURÉE. 57 heures	<p>RADIOACTIVITE & ENERGIE NUCLEAIRE</p> <p>OBJECTIFS. Expliquer le phénomène de la radioactivité. Expliquer le principe de fonctionnement des réacteurs nucléaires. Nommer les différentes applications de l'énergie nucléaire.</p> <p>CONTENUS. Cours (2 j) Radioactivité : modes de désintégration, cinétique des transformations radioactives, réactions nucléaires, activation. Interactions rayonnements - matière (particules chargées, photons). Neutrons et fission, principe des réacteurs, cinétique des réacteurs. Travaux pratiques (4 j) Mesure de périodes. Statistiques de comptage. Spectrométrie et absorption bêta. Spectrométrie et absorption gamma. Étude de réactions nucléaires à l'aide d'un accélérateur Van de Graaff. Réacteur nucléaire : approche sous critique, divergence, stabilisation. Simulation du fonctionnement d'une centrale à eau sous pression. Pilotage du simulateur REP. Microscopie électronique à balayage. Conférences (3 j) Visite (0,5 j) Réacteurs et installations du centre CEA de Saclay.</p> <p>MODALITÉS. CEA/Saclay - INSTN - Bâtiment 399 Du 15 au 26 juin 2015 9,5 jours (57 heures). Groupe limité à 24 participants. La formation inclut des travaux pratiques mettant en œuvre des sources de rayonnements ionisants et des visites d'installations en zone réglementée ; se conformer aux recommandations mentionnées dans les conditions de vente INSTN.</p> <p><i>Mots clé, disciplines :</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250780	DECOUVERTES RECENTES EN PHYSIQUE (SANS EQUATIONS)	Code Paf : 353P36 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS SUD 11
PUBLIC. Professeurs de Physique de Collège et Lycée prioritairement, autres enseignants éventuellement intéressés par les recherches récentes en physique DURÉE. 12 heures	DECOUVERTES RECENTES EN PHYSIQUE OBJECTIFS. Donner des éléments de culture scientifique sur les recherches récentes en physique moderne, et comment s'en servir ensuite dans les classes. CONTENUS. - exposés sur des découvertes récentes en physique (quantique, supraconductivité, nanotubes et graphène, magnétisme, matière molle bulles et mousses, physique mesoscopique) - visites de laboratoires de ces domaines (au sein du Laboratoire de Physique des Solides) et rencontre des chercheurs - ateliers pédagogiques autour de petites expériences (supraconductivité, matière molle, physique mesoscopique...) - ateliers pédagogiques autour de nouvelles façons de présenter la physique moderne (graphisme, web, numérique, design...) MODALITÉS. 2 jours pleins consécutifs au Laboratoire de Physique des Solides (Faculté d'Orsay). Le déjeuner sera prévu sur place avec tous les participants et animateurs. A la fois des exposés, des visites de labo, des ateliers expérimentaux et des ateliers pédagogiques <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Laboratoire de sciences***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250810	A LA DÉCOUVERTE DE L INFINIMENT PETIT	Code Paf : 353P51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du 2nd degré en sciences physiques ou en physique appliquée qui souhaitent renforcer leurs connaissances en physique des particules et éventuellement s'impliquer dans des projets pédagogiques en lien avec la physique des particules DURÉE. 12 heures	1. FONDAMENTAUX ET EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE OBJECTIFS. Ce module, sur 2 jours, apporte un corpus de connaissances qui permettra aux participants d'enseigner en toute confiance la physique des particules à leurs élèves, de trouver des réponses à leurs questions et des perspectives pour aller plus loin. CONTENUS. Après une présentation des objectifs du module, la première demi-journée présente la physique des particules, d'abord sous l'angle historique - « une brève histoire des particules » - puis sous l'angle scientifique - le Modèle Standard. L'après-midi qui suit est consacré aux accélérateurs de particules et aux détecteurs associés et fait une large place au collisionneur LHC du Cern - avec notamment une visite virtuelle du détecteur ATLAS. La seconde journée débute par une conférence sur la recherche du boson de Higgs. Ensuite, nous présentons l'offre pédagogique disponible pour les professeurs, illustrée par une séance d'analyse de données du LHC sur ordinateur - une « Masterclasse ». La journée se termine par des ateliers pédagogiques et une discussion sur le déroulement de la formation. MODALITÉS. Le module aura lieu sur deux jours - si possible consécutifs mais ce n'est pas obligatoire - au Laboratoire de l'Accélérateur Linéaire, situé sur le campus d'Orsay de l'Université Paris Sud. Il est accessible facilement en RER B (sortie Orsay-ville). Nous utiliserons les infrastructures du LAL : salle de réunion et salle informatique. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Enseignements d'exploration/Laboratoire de sciences***Physique Chimie</i>	
PUBLIC. Professeurs du 2nd degré en sciences physiques ou en physique appliquée qui souhaitent renforcer leurs connaissances en physique des particules et éventuellement s'impliquer dans des projets pédagogiques en lien avec la physique des particules DURÉE. 6 heures	2. RECHERCHE IN SITU ET APPLICATIONS OBJECTIFS. Cette journée complète le premier module - « Fondamentaux et exploitation pédagogique » - de la formation. Les participants visiteront plusieurs sites expérimentaux pour acquérir une vision plus concrète de la recherche en physique des particules. CONTENUS. Ce module dure une journée au cours de laquelle les participants visiteront trois sites expérimentaux. D'abord une plateforme de recherche sur le campus d'Orsay (en fonction des disponibilités le jour de la formation) ; puis le musée de la lumière et de la matière Sciences ACO (avec notamment l'Anneau de Collisions d'Orsay, un ancien collisionneur inscrit à l'inventaire supplémentaire des Monuments Historiques) ; enfin le synchrotron SOLEIL sur le plateau de Saclay. Ces visites permettront aux participants de mieux comprendre comment fonctionnent les accélérateurs et les détecteurs et de voir des exemples de défis technologiques actuels. La journée inclura également une conférence par un chercheur sur les applications sociétales de la physique des particules : l'énergie nucléaire et le médical. MODALITÉS. Le module aura lieu sur une journée. Le RDV est fixé au Laboratoire de l'Accélérateur Linéaire (LAL) à Orsay où s'est déroulé le premier module de la formation. Les deux premières visites qui auront lieu le matin se feront à pied depuis le LAL. Un transfert sera ensuite organisé vers le synchrotron SOLEIL (sur le plateau de Saclay) pour l'après-midi. En fin de journée les participants seront reconduits à la gare du Guichet (RER B). <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Enseignements d'exploration/Laboratoire de sciences***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250832	INITIATION AUX SPECTROSCOPIES RMN , IR ET UV	Code Paf : 353P52 ORGANISME : DAFFA
PUBLIC. Enseignants Physique chimie DURÉE. 6 heures	1. INITIATION AUX SPECTROSCOPIES RMN , IR ET UV OBJECTIFS. Cette session de formation a pour but de présenter les techniques de caractérisations quotidiennement utilisées par les chimistes pour caractériser leurs composés : la RMN , l'IR et l'UV. Les théories simplifiées de ces techniques spectroscopiques seront présentées en cours magistraux, puis au cours d'une séance de travaux pratiques, nous aborderons l'analyse de spectres IR, UV et RMN. CONTENUS. Cette formation se déroulera en une journée. Durant la matinée deux cours magistraux de 1H30 présenteront les théories simplifiées des différentes techniques d'analyses de routine des chimistes : l'IR , la RMN et l'UV. Ces cours s'adresseront à un groupe de 32 participants. Une séance de 3 heures de travaux pratiques sera organisée l'après-midi et aura pour objectif d'initier les participants à l'interprétation de spectres RMN au premier ordre (règles de multiplicité), et également à l'enregistrement et à l'interprétation de spectres IR et UV. Les participants au nombre de 16 par séance de travaux pratiques pourront ainsi accéder aux appareillages classiques d'IR et d'UV et échanger avec les formateurs. MODALITÉS. La session de formation durera une journée, elle comprendra 3H de cours magistraux et 3H de travaux pratiques Elle se déroulera dans les locaux du département de chimie de l'UFR de sciences de l'UVSQ , le 22 janvier 2015. La session débutera à 9H et se terminera à 17H. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Physique Chimie</i>	
PUBLIC. Enseignants physique-chimie DURÉE. 6 heures	2. CFP : DES SONDÉS POUR L'ANALYSE STRUCTURALE OBJECTIFS. La RMN H seule n'est pas suffisante pour déterminer la structure d'une molécule. Ces 3 noyaux sont présents dans les molécules organiques et inorganiques. Par leurs couplages caractéristiques, ce sont de véritables sondes pour l'analyse structurale. CONTENUS. Cette formation se déroulera en une journée. Durant la matinée deux cours magistraux de 1H30 présenteront les gammes de déplacements chimiques ainsi que les couplages caractéristiques qui concernent ces trois noyaux. Des tables permettront de montrer l'étendue de la gamme des signaux, plus vaste qu'en proton. Ces cours s'adresseront à un groupe de 32 participants. Une séance de 3 heures de travaux pratiques sera organisée l'après-midi et aura pour objectif d'initier les participants à l'interprétation de spectres RMN simples puis plus complexes pour montrer que l'analyse structurale de molécules se fait grâce à l'étude d'un ensemble de spectres de divers noyaux. Les participants au nombre de 16 par séance de travaux pratiques pourront échanger avec les formateurs. MODALITÉS. le 29 janvier 2015. 9H - 17H. 3H de cours magistraux et 3H de travaux pratiques. Elle se déroulera dans les locaux du département de chimie de l'UFR de sciences de l'UVSQ , <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250824	CHIMIE DURABLE	Code Paf : 353P53 ORGANISME : DAFOR PARIS
PUBLIC. Enseignants de physique-chimie DURÉE. 12 heures	CHIMIE DURABLE OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances sur les stratégies actuellement mises en œuvre pour aboutir à une chimie écoresponsable, dans la perspective des nouveaux programmes des voies générales et des voies technologiques (STL-SPCL) du lycée. Appréhender l'état actuel de la recherche universitaire et les applications industrielles pour le développement d'une « chimie verte ». Pratiquer des démarches expérimentales réalisables par la suite avec les élèves illustrant ces concepts : économie d'atomes, recyclage, rôle central de la catalyse, solvants et auxiliaires moins ou non polluants, ressources renouvelables. CONTENUS. Préparations et utilisations de catalyseurs hétérogènes pour le développement de procédés respectueux de l'environnement. Réactifs « propres », en particulier le dioxygène. Valorisation de la biomasse et du CO2. Méthodes de recyclage des catalyseurs homogènes. Extractions de produits naturels et synthèses sans solvants organiques. Synthèses de matériaux biodégradables. MODALITÉS. 2 jours début janvier 2015. 1er jour : Conférences et visite du laboratoire de réactivité de surface LRS de l'UPMC; 2*3h (site le Raphael, 94200 Ivry sur Seine). 2ème jour : Ateliers expérimentaux; 2*3h. (Plate-forme expérimentale d'enseignement de l'UPMC, campus Jussieu, 75005 Paris) <i>Mots clé, disciplines : ***Physique Chimie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250816	RESEAU : ÉCHANGES MUTUALISATION DE PRATIQUES EN PC	Code Paf : 353P62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inscription spécifique en cours d'année. Professeurs de physique collège-lycée général et technologique. DURÉE. 12 heures	1. RESEAU DES ENSEIGNANTS DE PC. OBJECTIFS. Favoriser les échanges entre enseignants, mutualiser les pratiques pédagogiques, enseigner autrement en sciences physiques. CONTENUS. Réflexions, interrogations, échanges et mise en commun de ressources pédagogiques. Élaboration de supports de cours ou d'évaluation. Les deux journées sont organisées et animées par un enseignant ressource. MODALITÉS. Une journée en novembre et une en janv.-fév. 6 lieux sur l'académie. Inscription en deux temps. Pas d'inscription directe au PAF Pré inscription obligatoire en juin et septembre sur le site : http://athena.ac-versailles.fr/course/view.php?id=739&page=2036 . Inscription définitive fin octobre par l'intermédiaire du chef d'établissement. Contact et informations sur le site mentionné ci-dessus. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Evaluation par compétences***Physique Chimie</i>	
PUBLIC. Public désigné DURÉE. 9 heures	2. RESEAU : PREPARATION JOURNEES EN PHYS CHIMIE OBJECTIFS. Préparation des journées réseau. Bilan et exploitation des journées réseau. CONTENUS. 3 demi-journées MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines : *</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251334	CONSTRUIRE L'AUTONOMIE DES ELEVES EN PC	Code Paf : 353P63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de physique-chimie en collège, lycée général et technologique. DURÉE. 24 heures	CONSTRUIRE L'AUTONOMIE DES ELEVES EN PC OBJECTIFS. Élaborer des activités mobilisant les observables décrits dans la lettre de rentrée de l'Inspection : - la contextualisation des séances - la mise en activité des élèves et la gestion de leurs interactions orales - l'organisation de la communication des élèves - la mise en place d'évaluations des compétences des élèves Les situations présentées - tâches complexes, résolution de problème, synthèses argumentées - articulent la communication écrite et orale des élèves et du professeur. Évaluer la plus-value de cette articulation au travers des productions d'élèves à l'aide d'outils simples permettant aux enseignants de gagner en efficacité et en lisibilité sur l'acquisition des compétences. CONTENUS. Présentation des évolutions du cadre institutionnel : compétences professionnelles, grilles ECE, nouvelles maquettes des concours de recrutement, apports universitaires. Analyse de ressources pédagogiques déjà expérimentées. Élaboration et mise en œuvre d'activités d'enseignement et d'évaluation intégrant les TIC. Bilan et mise en commun des productions des stagiaires. MODALITÉS. 3 jours entre décembre 2014 et mars 2015. Chaque regroupement désignera des « témoins » pour la tenue d'un séminaire académique - 6h de formation en avril/mai 2015 - chargé de faire la synthèse des travaux et de produire les actes conclusifs de cette formation-action. <i>Mots clé, disciplines : Réforme Lycée (LGT)/Evaluation par compétences/Programme (nouveau)***Physique Chimie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250815	CONFÉRENCE SCIENCES PHYSIQUES CHIMIQUES	Code Paf : 353P71 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Inscription spécifique en cours d'année. DURÉE. 3 heures	CONFÉRENCE SCIENCES PHYSIQUES CHIMIQUES OBJECTIFS. Conférence sur une thématique en lien avec les programmes scientifiques au lycée. CONTENUS. Contenu mis en ligne ultérieurement MODALITÉS. Conférence un mercredi après midi. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Physique Chimie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250817	RÉUNIONS PÉDAGOGIQUES ENSEIGNANTS PC COLLEGE	Code Paf : 353P72 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Inscription spécifique en cours d'année auprès de professeurs de physique-chimie de collège. DURÉE. 6 heures	RÉUNIONS PÉDAGOGIQUES ENSEIGNANTS PC COLLEGE OBJECTIFS. Présentation aux professeurs de collège de ressources pédagogiques innovantes et favorisant la réussite de l'élève. CONTENUS. Enseignement et évaluation par compétences. Démarche d'investigation. Mise en activité des élèves. Questionnement. MODALITÉS. Une réunion par département. <i>Mots clé, disciplines : ***Physique Chimie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250859	REUNIONS PEDAGOGIQUES ENSEIGNANTS PC LYCEE	Code Paf : 353P73 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inscription spécifique en cours d'année auprès des professeurs de physique chimie enseignant en lycée général et technologique. DURÉE. 6 heures	REUNIONS PEDAGOGIQUES ENSEIGNANTS PC LYCEE OBJECTIFS. Présentation aux professeurs de lycée des pratiques pédagogiques favorisant la mise en activité des élèves. CONTENUS. Enseigner et évaluer par compétences. Démarches d'enseignement motivantes mettant l'élève en activité. Evaluation diagnostique et remédiation. MODALITÉS. une réunion par département <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***Physique Chimie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250361	RENCONTRE MATHS-PC, POUR RENOUER AVEC LE CALCUL	Code Paf : 353P99 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Les enseignants de mathématiques et de physique et chimie, du lycée et du collège. DURÉE. 12 heures	RENCONTRE MATHS-PC, POUR RENOUER AVEC LE CALCUL OBJECTIFS. Le programme de mathématiques du lycée a beaucoup évolué suite à la dernière réforme, tout comme le statut des mathématiques dans les nouveaux programmes de physique et chimie du lycée. Au cours de cette formation interdisciplinaire, nous replacerons les mathématiques du secondaire dans la perspective du supérieur et du programme de SPC afin d'apporter des solutions aux difficultés de calculs rencontrées par les élèves. L'échange et la co-construction des analyses et des conclusions seront privilégiés à l'approche transmissive. Les documents seront accessibles pour les stagiaires sur la plateforme Didel de l'université Paris Diderot. CONTENUS. Ce stage met l'accent sur le continuum collège-lycée-supérieur dans une approche interdisciplinaire maths-SPC. Nous aborderons notamment les thèmes suivants : comparaison des programmes de mathématiques et SPC; échanges sur les pratiques des mathématiques en classe : difficulté de vocabulaire, statut des « astuces », enjeux didactiques; échanges sur l'expérimentation et les problèmes ouverts aux seins des deux disciplines, statut des définitions ; analyse des difficultés rencontrées par les élèves concernant les calculs. MODALITÉS. Stage de 2 jours à l'IREM de Paris, une journée en décembre et une journée en mars. Ce stage peut donner lieu à des crédits ECTS dans le cadre du Master enseignants de mathématiques de l'Université Paris-Diderot. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)***Mathématiques/Physique Chimie</i>	

354. Sciences de la vie et de la Terre

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250706	CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES SVT LYCÉES	Code Paf : 354B01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de SVT en lycée. DURÉE. 12 heures	CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES SVT LYCÉES OBJECTIFS. Proposer aux professeurs des apports scientifiques et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre des nouveaux programmes de lycée. Valoriser les innovations scientifiques et pédagogiques élaborées par les groupes de travail ou publiées sur le site SVT de l'académie. CONTENUS. Journées présentant l'actualité de l'enseignement des SVT, des conférences scientifiques et des exposés pédagogiques. MODALITÉS. Trois groupes en trois lieux de l'académie. pour chaque groupe deux journées de formation (décembre-janvier et juin) <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Culture scientifique***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250715	PREPARER LES ELEVES AUX EPREUVES DU BAC EN SVT	Code Paf : 354B05 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs SVT lycée DURÉE. 12 heures	PREPARER LES ELEVES AUX EPREUVES DU BAC EN SVT OBJECTIFS. Réfléchir aux différentes évaluations du bac dans les filières S (synthèse, QCM, exercices II.1 et II.2, ECE, et TPE) et ES/L (commentaire argumenté), et à la formation des élèves à ces différentes évaluations sur tout le parcours lycée (dès la 2nde). Apprendre à construire ces différents types d'exercices (avec une progressivité des exigences), et à utiliser les barèmes par curseurs. Réfléchir aux modalités de l'évaluation en enseignements d'exploration. CONTENUS. Construction de sujets de synthèse, de QCM, de commentaires argumentés ; construction et utilisation de barèmes par curseurs ; identification des séances de TP où on peut préparer les élèves à l'ECE ; construction de grilles pour évaluer les enseignements d'exploration. MODALITÉS. Deux jours consécutifs en novembre ou en décembre 2014, au lycée Alain, Le Vésinet (78110) <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Evaluation par compétences/Enseignements d'exploration***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251148	FORMER ET EVALUER DES COMPETENCES EXP SVT LYCEE	Code Paf : 354B11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT en lycée DURÉE. 12 heures	FORMER ET EVALUER DES COMPETENCES EXP SVT LYCEE OBJECTIFS. Différentes activités de type « TP paillasse » (hors ExAO) sont présentées puis réalisées dans le cadre des programmes de 2nde, 1ère et Terminale S (obligatoire et spécialité). Pour chaque activité, une réflexion est conduite : place dans la progression, identification et évaluation des compétences mises en œuvre afin de préparer les élèves à l'ECE. CONTENUS. Sur deux journées, les activités présentées et réalisées s'intègrent dans les classes de Seconde, Première et Terminale S. Ces activités sont de type TP paillasse (hors ExAO, pour laquelle il est proposé une formation à part) : elles permettent de répondre aux exigences de formation des programmes et de préparer progressivement les élèves à l'ECE. MODALITÉS. 2 jours consécutifs (mercredi et jeudi) en janvier ou février (selon disponibilités de l'établissement d'accueil). Lieu : lycée des Hauts de Seine. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Programme (nouveau)/Laboratoire de sciences***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251155	TP DE GEOLOGIE ET DEMARCHE D'INVESTIGATION LYCEE	Code Paf : 354B13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT en lycée DURÉE. 12 heures	TP DE GEOLOGIE ET DEMARCHE D'INVESTIGATION LYCEE OBJECTIFS. Réaliser des activités pratiques en géologie dans le cadre des programmes de SVT au lycée. Réfléchir à l'intégration des activités dans une démarche d'investigation ainsi qu'à la formation des élèves à certaines compétences indiquées dans les programmes. CONTENUS. Présentation et réalisation d'activités pratiques en 2nde, 1ère et Terminale (ens. spécifique et de spécialité). Réflexion sur l'intégration des activités dans un objectif de formation des élèves aux compétences en SVT. MODALITÉS. 2 jours consécutifs (mercredi et jeudi) en décembre - janvier (selon disponibilités des établissements d'accueil). Lieux de formation prévus : Essonne, Yvelines (lycée International de Saint Germain-en-Laye en janvier). <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Laboratoire de sciences***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251157	CONSTRUIRE DES TÂCHES COMPLEXES EN SVT AU LYCEE	Code Paf : 354B21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT en lycée DURÉE. 12 heures	CONSTRUIRE DES TÂCHES COMPLEXES EN SVT AU LYCEE OBJECTIFS. Il s'agit de construire des activités organisées en tâches complexes pour permettre, à travers celles-ci, une formation des élèves à certaines compétences indispensables pour les épreuves écrites du baccalauréat (1ère L et ES, Terminale S) ainsi que pour l'ECE. A la fin de la formation, les enseignants repartent avec des productions quasi-immédiatement exploitables en classe. CONTENUS. Jour 1 : réflexion autour de la définition d'une tâche complexe par l'entremise d'une situation concrète, construction d'une tâche complexe, cobayage des productions élaborées. Avant le 2ème jour, les stagiaires testent en classe une des activités construites. Jour 2 (4 à 6 semaines après le jour 1) : analyse et échanges sur les activités testées en classe. MODALITÉS. 2 jours non suivis (un mercredi puis un jeudi), espacés de quelques semaines (4 à 6 semaines) entre décembre et février, au CRDP de Marly-le-Roi (78). <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250719	PRATIQUES INNOVANTES EN SVT ET RESSOURCES EN LIGNE	Code Paf : 354B23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT au lycée. DURÉE. 14 heures	PRATIQUES INNOVANTES EN SVT ET RESSOURCES EN LIGNE OBJECTIFS. Le nuage internet propose aujourd'hui de nombreuses applications et ressources gratuites, directement utilisables en ligne par le professeur de lycée, avec ses élèves. Ce stage a pour objectifs de proposer des exemples d'utilisations pédagogiques concrètes de plusieurs ressources en ligne, dans le cadre des nouveaux programmes du lycée. Il vise aussi à aider les professeurs à prendre en main ces nouveaux outils TICE, lors de plusieurs ateliers, en élaborant des activités pédagogiques. CONTENUS. Etape 1 présentiel (matinée 4h) : utiliser le nuage internet pour mettre des données à la disposition des élèves et des professeurs (ENT, blog) et mutualiser dans le cadre d'un travail collaboratif (etherpad, google drive, prezi, ...). Etape 2 formation à distance (4h, plateforme Athena) : utiliser le nuage internet pour aller chercher des données dans le cadre d'une démarche d'investigation (libmol, neo, fluxnet, tomographie sismique, eduanatomist, ...). Etape 3 présentiel (journée 6h) : l'exemple google earth pour aller chercher des données dans le nuage internet dans le cadre d'une démarche d'investigation, découverte des nombreuses fonctionnalités du logiciel et fabrication de fichiers kmz dans le cadre des nouveaux programmes du lycée. MODALITÉS. Stage en formation hybride : une demi-journée (4h) en présentiel au CRDP de Marly-le-Roi (78), 4 heures de formation à distance sur la plateforme académique Athena, une journée (6h) en présentiel au CRDP de Marly-le-Roi (78). <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique/e-formation***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250714	NVX PROGRAMMES: RESSOURCES ÉNERGÉTIQUES FOSSILES	Code Paf : 354B25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs de lycée et collège DURÉE. 6 heures	NVX PROGRAMMES:RESSOURCES ÉNERGÉTIQUES FOSSILES OBJECTIFS. remise à niveau des connaissances pratiques et théoriques sur les ressources énergétiques fossiles. Envisager différentes activités possibles avec les élèves. CONTENUS. Présentation sur la formation des charbons et pétroles. Ateliers sur les activités pratiques à faire avec les élèves : TICE, cartographie, observations, modélisations. MODALITÉS. conférence et activités pratiques. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Laboratoire de sciences/Culture scientifique***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250709	LES VÉGÉTAUX DANS LE NOUVEAU PROGRAMME DE TS	Code Paf : 354B31 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Professeurs de SVT de lycée DURÉE. 18 heures	<p>LES VÉGÉTAUX DANS LE NOUVEAU PROGRAMME DE TS</p> <p>OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances biologiques et didactiques relatives au nouveau programme de TS dans le domaine des sciences végétales (thèmes 1-A-2 (en partie), 1-A-5 et 2B. Concevoir et réaliser des activités pratiques réinvestissables en TS.</p> <p>CONTENUS. Analyse scientifique et didactique du nouveau programme de TS. Conférences sur la plante domestiquée et les interactions entre les plantes et leur milieu biotique et abiotique . Travaux pratiques sur la reproduction sexuée. Travail sur la conception de séances réinvestissables en TS.</p> <p>MODALITÉS. deux jours consécutifs puis une troisième journée la semaine suivante. Préférence pour le mois de décembre et janvier. Université Paris 7 - Bâtiment Buffon (1er étage) 4 rue Marie Andrée Lagroua Weill Hallé 75205 Paris cedex 13. Métro ligne 14 ou RER C Bibliothèque F. Mitterrand.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : 2 conférences pour des mises au point scientifiques, 2 séances de travaux pratiques et 2 séances de travail collectif, de discussions et d'échange. Ce stage p</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250718	MPS SCIENCES ET ALIMENTS - PRODUITS LAITIERS	Code Paf : 354B39 ORGANISME : INRA CENTRE DE RECHERCHE VERSAILLES-GRIGNON
PUBLIC. Enseignants collèges et lycées SVT DURÉE. 12 heures	<p>MPS SCIENCES ET ALIMENTS</p> <p>OBJECTIFS. Objectif de connaissances : actualisation des connaissances, ouverture des enseignements sur le monde scientifique (conférences). Objectifs de pratiques : découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire en mettant en œuvre des méthodologies et des outils propres à la discipline (activités pratiques et visites de site). Objectifs contextuels : aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques. Proposition de ressources pour l'enseignement</p> <p>CONTENUS. Transformation alimentaire du lait - de sa production à sa transformation au travers des disciplines de svt : microbiologie, physique-chimie, agronomie... en y associant des axes transversaux : évolution, génétique des populations humaines, développement durable, histoire, consommation, traditions alimentaires... sous forme de conférences, travaux pratiques - paillasse et logiciels - et visites de sites.</p> <p>MODALITÉS. Modalités du stage: activités pratiques, apports cognitifs et prolongements pédagogiques. Forme du stage : discussions/échanges avec la salle et les formateurs, présentations formelles et ateliers pratiques. Ressources enseignement classe de 6è, 3è, 1èreS, 1èreESL et TS Durée : deux journées à une semaine d'intervalle. Lieu : Versailles (78). Restauration et parking sur place, transports en commun.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : SVT</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250707	CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES SVT COLLÈGE	Code Paf : 354B54 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de SVT enseignant en collège. DURÉE. 12 heures	<p>CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES SVT COLLÈGE</p> <p>OBJECTIFS. Présenter aux professeurs des apports scientifiques et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre du socle commun. Valoriser les innovations pédagogiques élaborées par les groupes de travail en science et/ou publiées sur le site de l'académie.</p> <p>CONTENUS. Deux journées (janvier et avril) de présentation des priorités nationales et académiques ainsi que l'actualité des connaissances sur une question pédagogique ou scientifique.</p> <p>MODALITÉS. Deux journées (janvier et avril) en trois lieux de l'académie.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Culture scientifique/Evaluation par compétences***SVT</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250705	ACTIVITES PRATIQUES EN SVT COLLEGE	Code Paf : 354B55 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT collège DURÉE. 6 heures	<p>1. GERER LE LABORATOIRE DE SVT</p> <p>OBJECTIFS. Gérer et entretenir le matériel du laboratoire de SVT, acquérir une formation comparable à celle des aides de laboratoire, absents des collèges.</p> <p>CONTENUS. Aspects administratifs (budget, équipements...), consignes de sécurité, entretien du matériel (notamment les microscopes), montages d'échantillons, cultures, élevages, montages expérimentaux, modèles.</p> <p>MODALITÉS. 1 mercredi au 2ème trimestre. Lieu : salle de SVT, Collège Henri Sellier, 7/9 boulevard Aristide Briand, 92150 Suresnes 01 47 72 03 53</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Laboratoire de sciences***SVT</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250705	ACTIVITES PRATIQUES EN SVT COLLEGE	
PUBLIC. Professeurs SVT collège néotitulaires et débutants DURÉE. 18 heures	2. MENER LES ACTIVITES PRATIQUES EN CLASSE DEBUTANT OBJECTIFS. Introduire dans l'enseignement des SVT au collège des activités réellement concrètes, c'est-à-dire faire en sorte que les élèves fassent plus que lire et écrire : observer, manipuler, disséquer, expérimenter... CONTENUS. La réalisation par les stagiaires des manipulations les plus marquantes du programme de SVT sera associée à la question de leur exploitation pédagogique, en tenant compte des conditions éducatives, matérielles, budgétaires... MODALITÉS. 3 journées entre décembre et mars en 2 lieux possibles : Collège des Petits Ponts à Clamart (92), collège Henri Sellier, Suresnes (92). <i>Mots clé, disciplines : Laboratoire de sciences***SVT</i>	
PUBLIC. Professeurs SVT collège ayant quelques années de pratique DURÉE. 18 heures	3. MENER LES ACTIVITES PRATIQUES EN CLASSE CONFIRMES OBJECTIFS. Introduire dans l'enseignement des SVT au collège le plus possible d'activités concrètes, c'est-à-dire faire en sorte que les élèves fassent plus que lire et écrire : observer, manipuler, disséquer, expérimenter... CONTENUS. En explorant dans l'ordre le programme complet de la 6ème à la 3ème il sera répondu à chaque fois à la même question : quel support concret pour quel point du programme ? (manipulations présentées en démonstration ou refaites par les participants). MODALITÉS. 3 journées entre décembre et mars en 2 lieux possibles : Collège des Petits Ponts à Clamart (92), collège Henri Sellier, Suresnes (92). <i>Mots clé, disciplines : Laboratoire de sciences***SVT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251373	SORTIE NATURALISTE POUR LES CLASSES DE 6E ET 5E	Code Paf : 354B56 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs SVT collège DURÉE. 3 heures	SORTIE NATURALISTE POUR LES CLASSES DE 6E ET 5E OBJECTIFS. Découvrir qu'une exploration naturaliste et géologique d'un milieu semi-urbain en région parisienne permet de récolter des échantillons et ressources réellement utilisables en classe de 6ème et 5ème sans contrainte de temps ni de transport et sans avoir à maîtriser des connaissances scientifiques approfondies. CONTENUS. Sous la forme d'une sortie de 3 heures en milieu mixte - urbain et forestier - les enseignants sont invités à identifier ou récolter toutes catégories d'échantillons dans le cadre des programmes de 6ème et 5ème, à recueillir des indices liés à la nature du sous-sol, à effectuer des lectures géologiques du paysage. La simplicité d'identification, de récolte et d'utilisation en classe seront toujours privilégiés. MODALITÉS. Un mercredi après-midi entre 14h et 17h au départ d'une gare de la région parisienne choisie selon la localisation administrative des inscrits. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250708	GERER L'AUTONOMIE ET LE TRAVAIL EN GROUPE EN SVT	Code Paf : 354B58 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT, collège et lycée DURÉE. 12 heures	GERER L'AUTONOMIE ET LE TRAVAIL EN GROUPE EN SVT OBJECTIFS. Gérer l'autonomie : laisser plus de place à la réflexion des élèves pendant les séances de SVT, tenir compte de leurs propositions, développer leur esprit critique, les laisser se tromper pour mieux les former au raisonnement scientifique ; Gérer le travail en groupes : gérer les groupes pendant les activités (avec ou sans matériel), en respectant les règles de sécurité, motiver l'investissement des élèves, dans la classe et en dehors (sorties de terrain, travaux de recherches, démarche de projet...), former les élèves aux compétences, en s'appuyant sur la démarche d'investigation, les préparer aux évaluations du socle commun et de l'ECE CONTENUS. Travail en atelier autour de situations concrètes d'apprentissage (en séances de TP, de tâches complexes...), progressivité du développement de l'autonomie des élèves, du collège au lycée, mutualisation de stratégies, échanges de pratiques autour des difficultés ou des contraintes et des situations efficaces vécues MODALITÉS. 2 jours consécutifs au lycée Charles de Gaulle - Poissy, en novembre ou décembre <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Elève en difficulté***SVT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251162	INTÉGRER LES TICE ET LE TNI EN SVT AU CLG	Code Paf : 354B61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT en collège. DURÉE. 18 heures	INTÉGRER LES TICE ET LE TNI EN SVT AU CLG OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de s'approprier un outil logiciel ou des outils TICE qu'ils ont jugés pertinents pour compléter le travail sur le réel et les intégrer dans des activités au sein d'une progression pédagogique. Permettre l'utilisation du TNI dans la réalisation de ces activités. Permettre de former à des compétences pour valider le B2I. CONTENUS. Choix des activités et des supports TICE (logiciels, messagerie, internet,...) programmation annuelle et intégration dans les démarches disciplinaires. Distinguer les activités qui permettront une évaluation diagnostic, formative ou sommative finale. Organisation pratique de l'évaluation et gestion transdisciplinaire. Production d'activités dédiées à une salle multimédia ou sur un TNI. MODALITÉS. Stage d'une durée de 3 jours sur le mois de mars ou d'avril au CRDP de Marly le Roi ou d'Evry <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/B2i/Evaluation par compétences***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251180	GERER LA DIFFICULTE SCOLAIRE EN SVT	Code Paf : 354B72 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. professeurs de SVT DURÉE. 12 heures	GÉRER LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE EN SVT OBJECTIFS. Travailler avec les personnes ressource Handicap pour améliorer la prise en charge de la difficulté scolaire en séances de SVT en particulier les séances de travaux pratiques. CONTENUS. Les difficultés scolaires liées aux difficultés d'apprentissages. Les adaptations pédagogiques possibles en cours de SVT. MODALITÉS. une journée <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Handicap/Elève en difficulté***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251154	CONSTRUIRE DES QCM EN SVT AU COLLEGE ET AU LYCEE	Code Paf : 354B73 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT en collège et lycée DURÉE. 6 heures	CONSTRUIRE DES QCM EN SVT AU COLLEGE ET AU LYCEE OBJECTIFS. Concevoir des QCM permettant d'évaluer différentes compétences repérées dans les programmes de SVT au collège et au lycée. CONTENUS. Analyser puis construire différents types de QCM vis-à-vis de compétences des programmes. Présentation et prise en main d'outils logiciels pour réaliser des QCM. Réfléchir à une cohérence verticale collège - lycée de ce mode d'évaluation grâce notamment aux échanges entre les enseignants. MODALITÉS. 1 journée (mardi ou jeudi) courant deuxième quinzaine de novembre, au CRDP de Marly-le-Roi (78) <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Liaison collège lycée***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251156	SORTIR SUR LE TERRAIN ET ENSEIGNER LA GEOLOGIE	Code Paf : 354B74 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT de collège et de lycée DURÉE. 18 heures	SORTIR SUR LE TERRAIN ET ENSEIGNER LA GEOLOGIE OBJECTIFS. Renforcer ses compétences pour enseigner la géologie. Cohérence verticale et objectifs. Mise au point des connaissances. Construction et réalisation d'activités dans le cadre de la démarche d'investigation : sortie de terrain et modélisation. CONTENUS. Stage incluant une sortie de terrain pour une exploitation immédiate, entre fin mars et début mai (pour la météo). MODALITÉS. A partir de fin mars, début avril. 3 jours consécutifs (mardi, mercredi et jeudi) pour le groupe Nord. Format 2 jours + 1 jour au Sud de l'académie. Lieux : lycée Charles de Gaulle à Poissy (78 - groupe Nord), lycée Michelet à Arpajon (91 - groupe sud). <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251158	MODELES ET MODELISATION	Code Paf : 354B75 ORGANISME : UNIVERSCIENCE - PALAIS DE LA DECOUVERTE/CITE DES SCIENCES
PUBLIC. Professeur de SVT en collège et en lycée DURÉE. 14 heures	MODELES ET MODELISATION OBJECTIFS. 1. Expliquer les apports de la modélisation pour la science, pour l'enseignement ainsi que ses limites. 2. Présenter les ressources muséologiques du département des géosciences du Palais de la découverte en lien avec la notion de modélisation. Analyse critique des modèles présentés. 3. Réaliser des modèles en classe. Dans quels points des programmes ? Avec quels outils ? 4. Modéliser : Quelle place pour la modélisation dans la démarche d'investigation ? Peut-on réellement faire de la modélisation en classe ? En ce qui concerne les outils numériques, quelle est la part effective de la modélisation ? CONTENUS. Palais de la découverte : Conférences « Les apports de la modélisation à la recherche » : B. Maillot, Maître de conférences, dép. géosciences et environnement (Univ. Cergy-Pontoise) et V. Badeau, ingénieur de recherche, équipe Phytoécologie forestière, INRA Nancy. Présentation et analyse critique de modèles issus des médiations et des espaces d'exposition. Exposé « La tectonique des plaques, histoire d'un modèle » : A. Lemaître, médiateur scientifique du dép. géosciences du Palais de la découverte. Lycée Auguste Renoir (Asnières-sur-Seine) : Avec Anne Florimond et David Guillaume. Conception et utilisation de modèles analogiques et numériques en classe sur différents points du programme de géosciences ou de sciences de la vie. La place de la modélisation dans l'enseignement des SVT. MODALITÉS. Deux journées début 2015. Jour1 : Au Palais de la découverte. Jour 2 : Au lycée Auguste Renoir d'Asnières-sur-Seine. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture scientifique***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250704	ENSEIGNER ET PRATIQUER LA GENETIQUE EN CLASSE	Code Paf : 354B78 ORGANISME : GENETHON
PUBLIC. Professeurs de SVT en collège et professeurs de SVT en lycée DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER ET PRATIQUER LA GENETIQUE EN CLASSE OBJECTIFS. Réactualiser ses connaissances en génétique et biologie moléculaire, se familiariser avec les techniques de biologie moléculaire, rendre accessibles ces connaissances aux élèves. Chaque notion théorique sera illustrée par une approche pratique réalisée par les enseignants. Ils élaborent le protocole expérimental et analysent leurs résultats. Les notions abordées sont: Caryotype, étude d'anomalies chromosomiques, extraction d'ADN, digestion enzymatique, électrophorèse, transgénèse bactérienne. Les questions éthiques à propos des thérapies cellulaires ou géniques, et les OGM seront débattues. Le dernier jour est consacré à l'exploitation pédagogique des notions et des manipulations réalisées lors des 2 jours précédents, afin de les replacer dans une démarche d'investigation. CONTENUS. Réactualiser ses connaissances en génétique et biologie moléculaire, se familiariser avec les techniques de biologie moléculaire, rendre accessibles ces connaissances aux élèves. Chaque notion théorique sera illustrée par une approche pratique réalisée par les enseignants. Ils élaborent le protocole, expérimental, et analysent leurs résultats. Les notions abordées sont: caryotype, étude d'anomalies chromosomiques, extraction d'ADN, digestion enzymatique, électrophorèse, transgénèse bactérienne. Les questions éthiques à propos des thérapies cellulaires ou géniques, et les OGM seront débattues. Le dernier jour sera consacré à l'exploitation pédagogique des notions et des manipulations réalisées lors des 2 jours précédents, afin de les replacer dans une démarche d'investigation. MODALITÉS. Lieu: laboratoire de recherche (Genethon à Evry), 2 jours avec 60% de pratique, 20% de théorie et 20% d'échanges. Visites des laboratoires et utilisation du matériel de laboratoire. Dates: 14 et 15 octobre 2014. Lycée François Truffaut à Bondoufle, pour l'exploitation pédagogique. Date:16 octobre 2014 <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250710	SUR LES TRACES DE PASTEUR	Code Paf : 354B80 ORGANISME : LA MAISON DES SCIENCES
PUBLIC. Ce stage s'adresse plus particulièrement à des professeurs de SVT de collège et de lycée général et professionnel DURÉE. 12 heures	SUR LES TRACES DE PASTEUR OBJECTIFS. Se placer dans le sillage de la pensée de Pasteur au travers des ses écrits. Aborder chronologiquement l'histoire de sa pensée scientifique pour en saisir la cohérence en s'appuyant sur quatre thème : la cristallographie, la fermentation, l'étude de la pébrine chez les vers à soie et les débuts de la microbiologie. Pratiquer la démarche expérimentale. Présentation des travaux de Pasteur et du contexte historique de ses recherches. Visite du musée Pasteur. Présentation de l'exposition-atelier Sur les traces de Pasteur conçue par La Maison des Sciences de Châtenay-Malabry en collaboration avec le CNRS et l'Université Paris Diderot. CONTENUS. Présentation de Pasteur, homme de sciences et de ses écrits. Mise en situation d'expérimentation. Présentation de l'exposition - atelier de La Maison des Sciences. Visite du Musée Pasteur. MODALITÉS. Lieux : La maison des Sciences 20 rue Benoît Malon 92 290 Châtenay-Malabry. Musée Pasteur Université Paris Diderot Dates : 17 et 18 Novembre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Enseignements d'exploration***SVT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251296	ENSEIGNER LES SVT EN EXPLOITANT L'EXAO	Code Paf : 354B82 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER LES SVT EN EXPLOITANT L'EXAO OBJECTIFS. Inciter à utiliser l'ExAO,voire à en développer l'usage, et à rendre plus autonomes vis-à-vis de cet outil par le biais de certaines activités conformes aux programmes. Le stage permettra de concevoir des séquences pédagogiques qui intègrent l'ExAO. CONTENUS. Le point pilote SVT du CRDP possède du matériel ExAO relativement diversifié. Toutefois, pour répondre aux besoins des enseignants, il est envisageable que ces derniers viennent avec le matériel qu'ils ont éventuellement dans leur établissement. Dans tous les cas sont prévus : un travail sur différentes consoles et une présentation d'usages avec des smartphones et tablettes. MODALITÉS. 1 journée (jeudi) en novembre (si possible) au CRDP de Marly-le-Roi (78) <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/B2i***SVT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250713	ENSEIGNER LA BIODIVERSITE DE LA 6EME A LA TS	Code Paf : 354B84 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT de collège et de lycée DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LA BIODIVERSITE DE LA 6EME A LA TS OBJECTIFS. Réfléchir sur l'évolution du concept de biodiversité. Concevoir des activités possibles en classe sur la biodiversité et ses différents niveaux, avec prise en compte des nouveaux programmes de lycée. Intégrer le programme national de sciences participatives de Vigie Nature. CONTENUS. Alternance de conférences et de TD-TP. Conférences permettant d'actualiser les connaissances et de replacer les concepts scientifiques avec Patrick Blandin et Pierre-Michel Forget. Activités pratiques au choix pour les niveaux collège et lycée avec les collections du Muséum (GGE, Jardins, Ménagerie). Ateliers pratiques autour des expéditions scientifiques et du programme Vigie Nature École. Utilisation de la plateforme de formation à distance du MNHN et en particulier du module dédié à la biodiversité et la planète revisitée. MODALITÉS. Le stage se déroulera sur deux jours au MNHN les 15 et 16 avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250711	ENSEIGNER L'EVOLUTION ET LA PHYLOGENIE, COLL-LYCEE	Code Paf : 354B86 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT pour moitié en collège et pour moitié en lycée. DURÉE. 18 heures	ENSEIGNER L'EVOLUTION ET LA PHYLOGENIE, COLL-LYCEE OBJECTIFS. Actualisation des connaissances et réflexions collectives autour d'activités possibles en classe sur la classification évolutive du vivant (animal et végétal), sans omettre l'Homme. Remise à niveau scientifique sur le concept d'espèce et ses limites, avec intégration des nouvelles découvertes. Construction de séquences pédagogiques adaptées en fonction de la cohérence verticale des nouveaux programmes du secondaire. CONTENUS. Au MNHN : Conférences pour actualiser les connaissances et replacer les concepts scientifiques, notamment la notion d'espèce, dans leur contexte historique, les apports d'une grande expédition pour faire évoluer la classification avec G. Lecointre, A. Dettai, H. Tostivint et P. Barret. Activités pratiques collège ou lycée avec les collections de la GAC, l'utilisation de logiciels adaptés et la plateforme de formation à distance du MNHN, le forum de la Nature revisitée avec A. Florimond, JC Vasseur et O. Enderlin. Au Palais de la découverte: Découvrir et créer des activités dans l'espace d'exposition Terre et vie. Exposé Les origines de l'Homme (A. Lemaître). Atelier Enseigner l'évolution : Des représentations initiales des élèves aux arguments scientifiques (A. Dettai et D. Guillaume). MODALITÉS. Le stage se déroulera sur trois jours, deux journées consécutives au MNHN les 15 et 16 octobre 2014, puis une journée au Palais de la découverte le 06 novembre 2014. Attention ! Fermeture des inscriptions en juin 2014. Consulter le plan MNHN (pdf) disponible sur le site Profsvt (Gestionnaire de fichiers/Formations/MNHN) pour les lieux du stage. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Tice dans la discipline***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250712	PRIMATES, HOMINIDES, HOMININES, PLACE DE L'HOMME	Code Paf : 354B88 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT pour moitié de collège et pour moitié de lycée. DURÉE. 12 heures	PRIMATES, HOMINIDES, HOMININES, PLACE DE L'HOMME OBJECTIFS. Actualisation des connaissances et réflexions collectives autour d'activités possibles en classe sur la place de l'Homme au sein des Primates : nouvelles découvertes, fossiles et génétiques, modifications des arbres phylogénétiques. Connaissances des cultures lithiques des préhumains. Réflexions autour du propre de l'Homme au sein des Primates Hominoïdes. CONTENUS. Alternance de conférences et de TP-TD. Conférences permettant d'actualiser les connaissances scientifiques et de replacer l'Homme au sein de son groupe naturel avec Evelyne Heyer, Florent Déroit, David Pleurdeau et Shelly Masi. Activités pratiques d'études morphométriques de crânes avec Florent Déroit. Activités pratiques autour de logiciels d'enseignement et construction de séquences pédagogiques autour des programmes avec Laurent Guerre, Jean-Claude Vasseur et Olivier Enderlin. MODALITÉS. Le stage se déroulera au Muséum national d'Histoire naturelle les 12 et 13 novembre 2014. Consulter le plan à partir du site Profsvt (Gestionnaire de fichiers/Formations/MNHN) pour les lieux du stage. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Tice dans la discipline***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251147	VIGIE-NATURE ÉCOLE : SCIENCE ET BIODIVERSITE	Code Paf : 354B90 ORGANISME : MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE
PUBLIC. Professeurs de collège et lycée DURÉE. 12 heures	VIGIE-NATURE ÉCOLE : SCIENCE ET BIODIVERSITE OBJECTIFS. Découvrir le programme de sciences participatives Vigie-Nature École qui vise et suivre la biodiversité de proximité. Développer l'esprit scientifique par une pratique de la démarche scientifique. Favoriser des attitudes telle que l'autonomie, l'esprit critique... Tester et préparer la mise en place des protocoles dans vos classes. Réfléchir à l'intégration dans les programmes scolaires par la conception d'activités pédagogiques. CONTENUS. Apports théoriques sur le concept de biodiversité et sur les sciences participatives. Réflexions sur les applications possibles en classe (projets pluridisciplinaires ou interdégradés, travail sur l'autonomie, sur la maîtrise de la langue...) Atelier de terrain Découverte des outils et ressources informatiques Construction d'activités pédagogiques Réflexions et échanges de pratiques. MODALITÉS. Apports théoriques, séances de travaux pratiques sur le terrain et en salle informatique, travail collectif, discussions et échanges. Formation hybride : Premier jour en présentiel au mois de février, un jour de formation à distance et un dernier jour fin mars au Muséum national d'Histoire naturelle. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Citoyenneté/Développement durable/e-formation***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250716	LE SOL AU COLLÈGE ET AU LYCÉE	Code Paf : 354B92 ORGANISME : INRA CENTRE DE RECHERCHE VERSAILLES-GRIGNON
PUBLIC. Enseignants collèges et lycées, SVT, histoire/géographie, physique-chimie DURÉE. 12 heures	LE SOL DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES OBJECTIFS. Ouverture des enseignements sur le monde scientifique, mise en situation, analyse de pratiques ; actualisation des connaissances scientifiques; interdisciplinarité. CONTENUS. Réaliser des manipulations pratiques (collecte d'échantillons, conservation et préparation des échantillons) et mettre en oeuvre et suivre le traitement de ces échantillons (chimie, biologie, écologie). Mettre en oeuvre raisonnement et méthodes (collecter et organiser des donnée, construire une argumentation, mettre en oeuvre un processus, exploiter des résultats...) dans la perspective de restituer tout ou partie de la problématique en classe. Découvrir le monde de la recherche (posture du chercheur, démarche, pratiques, métiers scientifiques....). MODALITÉS. Modalités du stage : activités pratiques, apports cognitifs et prolongements pédagogiques. Forme du stage : ateliers expérimentaux, discussions/présentations formelles et échanges avec la salle/table ronde et ateliers. Durée 2 jours à une semaine d'intervalle au premier trimestre. Lieu Versailles (78). <i>Mots clé, disciplines : SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251159	NOURRIR LES HOMMES : LES FILIERES ALIMENTAIRES	Code Paf : 354B99 ORGANISME : BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET
PUBLIC. Enseignants de collège et de lycée DURÉE. 7 heures	NOURRIR LES HOMMES : LES FILIERES ALIMENTAIRES OBJECTIFS. Analyser des filières alimentaires au regard du développement durable : circuits de vente directe, courts, de l'agroalimentaire et du label Bio. Investir le thème de l'alimentation durable et de la consommation dans un projet d'EDD. CONTENUS. Visite de la ferme et de ces ateliers de production et de distribution. Complément d'apports théoriques. Echanges de pratiques pour aborder ce thème avec les élèves. MODALITÉS. 1 jour à la Bergerie nationale de Rambouillet <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté***SVT/Histoire géographie/SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251160	LES PRATIQUES AGRICOLES ET LE PAYSAGE	Code Paf : 354B99 ORGANISME : BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET
PUBLIC. enseignants de collège et de lycée DURÉE. 7 heures	LES PRATIQUES AGRICOLES ET LE PAYSAGE OBJECTIFS. Comprendre comment le paysage influence sur les facteurs de production de l'agriculture biologique. Comprendre comment l'agriculture biologique s'appuie sur le paysage pour améliorer les facteurs agro-écologiques des agrosystèmes. CONTENUS. Etude du paysage et de pratiques agricoles sur l'exploitation agricole. Témoignages filmés dessine-moi un paysage bio. MODALITÉS. 1 jour à la Bergerie nationale de RAMBOUILLET <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté***SVT/Histoire géographie/SES</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251299	DES DONNEES NUMERIQUES POUR L'EDD SVT ET HIST-GEO	Code Paf : 354B99 ORGANISME : INPECTION ET DAFPA
PUBLIC. Enseignants de SVT et d'Histoire-Géographie, en collège et lycée DURÉE. 6 heures	DES DONNEES NUMERIQUES POUR L'EDD SVT ET HIST-GEO OBJECTIFS. Pratiquer des outils numériques dans les deux disciplines. Construire des séquences communes ou complémentaires sur le thème du DD. Faire travailler les professeurs en équipes pluridisciplinaires pour former les élèves à des compétences communes. CONTENUS. Bases de données, SIG, images satellitaires. Élaboration de dossiers de ressources sur des thèmes étudiés en collège et lycée. Construction de parcours pédagogiques. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Usages du numérique/Tice dans la discipline ***SVT/Histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250060	HISTOIRE-GEO/SVT : TRAVAILLER EN EQUIPE	Code Paf : 354B99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs HG et SVT, de collège ou de seconde. Les inscriptions en équipe seront favorisées DURÉE. 18 heures	HISTOIRE-GEO/SVT : TRAVAILLER EN EQUIPE OBJECTIFS. Travailler en pluridisciplinarité dans la logique du socle. Concevoir des situations de travail formant aux compétences CONTENUS. Repérer les points de convergences des programmes en prenant connaissances des programmes des 2 disciplines au collège et en seconde. Mettre en évidence les points de convergence au niveau des contenus et des capacités travaillées. Montrer comment l'EDD ou l'HDA permet de croiser les disciplines. Développer la complémentarité des disciplines pour travailler les compétences. S'harmoniser sur les attentes. Produire des activités interdisciplinaires et les mutualiser. MODALITÉS. Échanges de pratiques, activités en atelier, apports théoriques. Mutualisation des productions. Lieu : collège Delalande (Essonne), 2 jours séparés au 2ème trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Culture scientifique/Culture humaniste***Histoire géographie/SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251161	LA BIODIVERSITE AGRICOLE	Code Paf : 354B99 ORGANISME : BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET
PUBLIC. Enseignants de collège et de lycée DURÉE. 7 heures	LA BIODIVERSITE AGRICOLE OBJECTIFS. Comprendre l'importance de la biodiversité agricole Participer aux expérimentations de l'observatoire agricole de la biodiversité sur l'exploitation agricole de la Bergerie nationale. Réaliser ces ateliers avec les élèves. CONTENUS. Ateliers pratiques, complétés d'apports théoriques. MODALITÉS. 1 jour en Mars ou Avril à la Bergerie nationale de Rambouillet <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Citoyenneté***SVT/Histoire géographie</i>	

355. Technologie

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250724	APPRENDRE EN EQUIPE AUTOUR D'UN ILOT	Code Paf : 355C10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. enseignants de technologie DURÉE. 6 heures	APPRENDRE EN EQUIPE AUTOUR D'UN ILOT OBJECTIFS. Maîtriser la conduite des apprentissages d'équipes d'élèves sur un îlot pour enseigner la technologie au collège. CONTENUS. L'organisation et la gestion de la classe en activités de groupes, les règles de fonctionnement de l'îlot d'apprentissage, le maintien de la discipline au sein de l'équipe, la collaboration dans les activités, le partage des tâches et la répartition des rôles de chaque élève, le cadrage des activités et des phases pédagogiques : problématisation, brainstorming, recherche, expérimentation, résolution, restitution, synthèse, les modalités de l'évaluation des activités au sein de l'équipe. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Démarche de projet***Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250727	ANALYSE TECHNIQUE DES BATIMENTS ET OUVRAGES NIV 5E	Code Paf : 355C11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de technologie DURÉE. 12 heures	ANALYSE TECHNIQUE DES BATIMENTS ET OUVRAGES NIV 5E OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances dans le domaine d'application du bâtiment et des ouvrages. CONTENUS. Étude des fonctions, des contraintes, des solutions, des principes pour s'approprier les technologies mises en œuvre dans le domaine du bâtiment et des ouvrages (étude technique, décodage de représentations 2D et 3D, de structures, explicitation du vocabulaire). MODALITÉS. 12 heures de formation avec un professeur de lycée <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Culture scientifique/Laboratoire de sciences***Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250728	PROGRAMMER DES SYSTEMES AUTOMATISES	Code Paf : 355C12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants en collège DURÉE. 12 heures	PROGRAMMER DES SYSTEMES AUTOMATISES OBJECTIFS. Maîtriser les technologies programmées présentes sur des objets techniques automatisés (gestion du confort, domotique). CONTENUS. Chaîne d'information, logique de base d'un programme de commande, mode de transmission, composants de commande, utilisation pédagogique d'un logiciel de programmation. MODALITÉS. un ou deux groupes pour le nord de l'académie et un ou deux groupes pour le sud de l'académie <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/Programme (nouveau)/Laboratoire de sciences***Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250729	INITIATION A LA ROBOTIQUE	Code Paf : 355C13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie DURÉE. 12 heures	INITIATION A LA ROBOTIQUE OBJECTIFS. Connaissances et mise en oeuvre de la robotique en technologie CONTENUS. Traduction d'un fonctionnement textuel en organigramme (association des capteurs et actionneurs). Présentation d'un logiciel de simulation de robot. Présentation d'une sélection de robots utilisés au collège et de leurs logiciels de programmation. Ce stage n'a pas pour objectif un perfectionnement à la programmation en robotique. MODALITÉS. un stage au nord (Mantes la Jolie) et un stage au sud de l'académie (Marcoussis) <i>Mots clé, disciplines : Automatismes/Programme (nouveau)***Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250730	PROPOSER DES ACTIVITÉS DE RÉALISATION COLLECTIVE	Code Paf : 355C20 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie DURÉE. 12 heures	1. DANS LE DOMAINE DES MOYENS DE TRANSPORT OBJECTIFS. Mettre en place une réalisation collective en classe de 6ème. CONTENUS. Traitements des connaissances et capacités en référence aux documents pour faire la classe (DGESCO mai 09), centre d'intérêt : un objet technique, comment le réaliser ? MODALITÉS. au CRT Nord à Conflans Ste Honorine <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Socle commun***Technologie</i>	
PUBLIC. Enseignants de technologie DURÉE. 12 heures	2. DANS LE DOMAINE DES OUVRAGES ET STRUCTURES OBJECTIFS. Mettre en place une réalisation collective en classe de 5ème. CONTENUS. Traitements des connaissances et capacités en référence aux documents pour faire la classe (DGESCO mai 09), centre d'intérêt : un objet technique, comment le réaliser ? MODALITÉS. mettre en place un groupe au nord et un groupe au sud <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Socle commun***Technologie</i>	
PUBLIC. Enseignants de technologie DURÉE. 18 heures	3. DANS LE DOMAINE DU CONFORT ET DE LA DOMOTIQUE OBJECTIFS. Mettre en place une réalisation collective en classe de 4ème. CONTENUS. Traitements des connaissances et capacités en référence aux documents pour faire la classe (DGESCO mai 09), centre d'intérêt : un objet technique, comment le réaliser ? MODALITÉS. Au moins un groupe au nord (Mery sur Oise) et un groupe au sud de l'Académie (Ste Geneviève des bois). <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Socle commun***Technologie</i>	
PUBLIC. Enseignants de technologie DURÉE. 12 heures	4. PROJETS PLURITECHNOLOGIQUES EN TROISIEME OBJECTIFS. Mettre en place une réalisation collective en classe de 3ème. CONTENUS. Traitements des connaissances et capacités en référence aux documents pour faire la classe (DGESCO mai 09), centre d'intérêt : un objet technique, comment le réaliser ? MODALITÉS. un groupe au CRT Nord et un groupe au sud en fonction de la demande <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Socle commun***Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250732	EXPERIMENTATION VIRTUELLE D'OBJETS TECHNIQUES	Code Paf : 355C21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de technologie DURÉE. 6 heures	EXPERIMENTATION VIRTUELLE D'OBJETS TECHNIQUES OBJECTIFS. Simuler le comportement d'objets techniques. CONTENUS. Software permettant de créer des objets sur lesquels on peut appliquer des concepts physiques et simuler des comportements. MODALITÉS. 4 groupes dans l'académie <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Usages du numérique/Tice dans la discipline***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250731	SEQUENCES DE TECHNO DANS DE NOUVELLES DEMARCHES	Code Paf : 355C22 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie en collège DURÉE. 24 heures	SEQUENCES DE TECHNO DANS DE NOUVELLES DEMARCHES OBJECTIFS. Élaborer d'une manière collaborative des propositions de séquences pédagogiques illustrant les nouvelles problématiques de la technologie. Productions de ressources et de développement pédagogiques CONTENUS. Travaux d'élaboration par département. Activités collectives. Mutualisation des travaux. Chaque groupe de travail au niveau départemental est animé par un professeur de technologie référent, chargé de superviser la production pédagogique. MODALITÉS. 1 groupe par département <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250725	PREPARATION AUX SEMINAIRES DEP. EN TECHNOLOGIE	Code Paf : 355C25 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie, référents départementaux DURÉE. 6 heures	1. REUNIR LE RESEAU ACADEMIQUE DE LA TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Organiser et animer le réseau. Programmer les événements et les activités au sein de l'académie afin de répondre à l'évolution pédagogique et didactique de la discipline CONTENUS. Établir des liens entre les professeurs de différents collèges par l'intermédiaire des professeurs référents départementaux en technologie. MODALITÉS. 4 réunions de 3 heures <i>Mots clé, disciplines : Personne ressource/Programme (nouveau)***Technologie</i>	
PUBLIC. Enseignants de technologie, intervenants aux GTD et CRT DURÉE. 12 heures	2. REUNIONS AVANT SEMINAIRES DE TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Suite aux travaux des GTD et CRT, les intervenants aux 4 séminaires présentent leurs travaux devant les inspecteurs. CONTENUS. Préparer les 4 séminaires départementaux. MODALITÉS. 2 réunions en tout réunissant les intervenants aux GTD et CRT <i>Mots clé, disciplines : Personne ressource/Programme (nouveau)***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250726	SEMINAIRES DEPARTEMENTAUX EN TECHNOLOGIE	Code Paf : 355C28 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants en collège DURÉE. 6 heures	SEMINAIRES DEPARTEMENTAUX EN TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Réunir les professeurs de technologie afin de les informer des évolutions et des recommandations pédagogiques académiques. CONTENUS. Présentation de propositions pédagogiques en réponses aux nouveaux programmes. Exemples pédagogiques illustrant des situations-problèmes posées sur des objets techniques innovants. MODALITÉS. 4 séminaires (1 par département) de 6 heures chacun <i>Mots clé, disciplines : Personne ressource/Programme (nouveau)***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250733	PROJETS TECHNOLOGIQUES ENTRE COLLEGE ET LYCEE	Code Paf : 355C31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de 3ème au collège et professeurs chargés des enseignements d'exploration CIT et SI au lycée DURÉE. 24 heures	PROJETS TECHNOLOGIQUES ENTRE COLLEGE ET LYCEE OBJECTIFS. Développer des activités pédagogiques collaboratives entre des professeurs de technologie en classe de 3e et des professeurs chargés des enseignements d'exploration CIT et SI au lycée. CONTENUS. Echange de pratiques et de ressources techniques en vue de projets technologiques collaboratifs entre le lycée et les collèges voisins dans un secteur élargi. Production d'objets techniques ou de produits multimédias dans la démarche de projet technique. Finalités : faire appréhender aux élèves la cohérence entre l'enseignement de technologie au collège et celui de sciences de l'ingénieur au lycée. MODALITÉS. 2 groupes par département - 8 groupes pour l'ensemble de l'Académie <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/communication/Enseignements d'exploration***Technologie/sii</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250723	BILAN ANNUEL DES PRODUCTIONS PEDA. EN TECHNOLOGIE	Code Paf : 355C33 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. enseignants de technologie DURÉE. 6 heures	BILAN ANNUEL DES PRODUCTIONS PEDA. EN TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Réunir les principaux acteurs de l'académie afin d'établir un bilan des diverses activités de formation, de production, d'animation et de réflexion pédagogique. Mutualiser et communiquer les travaux. CONTENUS. Bilan annuel avec tous les groupes de travail(CRT, GEP, GTD, RNR formateurs, faisant fonction d'inspecteur et aide-inspecteurs) et préparation de l'année 2014-15. MODALITÉS. 1 journée sur un site en lien avec la technologie <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources/Personne ressource/Communication***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251264	PARTICIPER AUX TVX : RESEAU NATIONAL DE RESSOURCES	Code Paf : 355C35 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Quatre Professeurs de technologie sur public désigné DURÉE. 72 heures	PARTICIPER AUX TVX : RESEAU NATIONAL DE RESSOURCES OBJECTIFS. Contribution de l'académie aux ressources nationales. Réunion de travail avec les pilotes du RNR de Poitiers. Réunion de travail à la Fédération Française du Bâtiment. CONTENUS. Développement de ressources d'appui, de support ou de maquettes didactiques. MODALITÉS. Réunions de travail au CRT Sud (groupe 1) ou à FFB Paris 16e (groupe 2) <i>Mots clé, disciplines : Personne ressource/Communication/Programme (nouveau)***Technologie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250540	INNOVATION ET OBJET TECHNIQUE	Code Paf : 355C70 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de technologie au collège, professeurs des enseignements d'exploration SI et CIT en LT. Professeurs d'Arts appliqués en STD2A. DURÉE. 18 heures	INNOVATION ET OBJET TECHNIQUE OBJECTIFS. Etudier l'objet technique au carrefour de l'invention et de la recherche. Sensibiliser à l'innovation en lien avec l'histoire technique, sociale, économique et culturelle d'une époque par une approche théorique et méthodologique. Identifier et rencontrer différents acteurs de l'innovation. CONTENUS. Innovation et fonction. Identification d'innovations techniques, technologiques et scientifiques à travers une sélection de produits. Questions de terminologie et enjeux de l'innovation et de l'invention. Contextualisation historique, économique et culturelle. Points de vue, statuts et actions de l'ingénieur, du technicien, du designer. En appui sur des structures muséales (le Musée des arts et métiers, les Arts Décoratifs,...) et des créateurs industriels. MODALITÉS. Un module de 3 jours sur différents lieux <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250389	CENTRE DE RESSOURCES TECHNOLOGIE NORD	Code Paf : 355C90 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de Technologie DURÉE. 250 heures	CENTRE DE RESSOURCES TECHNOLOGIE NORD OBJECTIFS. Elaborer des ressources et des supports pédagogiques en réponse aux nouveaux programmes. CONTENUS. Développement de ressources d'appui, de supports ou de maquettes didactiques. MODALITÉS. Lieu : au CRT Nord - Conflans Ste Honorine <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources/Personne ressource/Communication***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250391	CENTRE DE RESSOURCES TECHNOLOGIE SUD	Code Paf : 355C91 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie DURÉE. 250 heures	CENTRE DE RESSOURCES TECHNOLOGIE SUD OBJECTIFS. Elaborer des ressources et des supports pédagogiques en réponse aux nouveaux programmes. CONTENUS. Développement de ressources d'appui, de supports ou de maquettes didactiques. MODALITÉS. Lieu : au CRT SUD - Antony <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources/Personne ressource/Communication***Technologie</i>	

356. ISN

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251081	FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE	Code Paf : 356M01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de collège ou de lycée ayant suivi le niveau 1 DURÉE. 84 heures	2 FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE NIV 2 OBJECTIFS. Cette formation prépare les professeurs à l'enseignement de la spécialité ISN en Terminale S, à l'option de Terminale ES et L et à l'enseignement en CPGE. A l'issue de cette formation, les professeurs auront acquis les compétences à la fois théoriques et pratiques permettant la construction du cours, des exercices et des projets. La formation dure 2 ans à raison de 14 journées par an (un mardi sur deux), 25% de la formation est différenciée entre enseignants de Terminale et CPGE. Une évaluation donnant lieu à un certificat délivré par l'université aura lieu en fin d'année. Cette formation nécessite du travail à la maison. CONTENUS. La formation comporte une partie théorique présentant les fondements de l'informatique ainsi qu'une partie pratique où les stagiaires mettent en application sur ordinateur les connaissances acquises. L'ensemble des travaux sur ordinateur est réalisé en utilisant une machine virtuelle qui est donc indépendante de la plateforme et utilisable chez soi. Année 2 : informatique théorique (automates, algorithmes des graphes, calculabilité, complexité), programmation avancée (récursivité, pointeurs, structuration, environnement de programmation, génie logiciel), réseaux (adressage, transmission, routage), architecture des ordinateurs (composants, langage assembleur), web (langage html), projet (réalisation d'un cours + exercices). MODALITÉS. Attention fermeture des inscriptions en Juin 2014. Pour une inscription ultérieure contacter la DAFPA2, Rectorat de Versailles. 14 journées (3h de cours ,3h de TD/TP par demi-groupe). Aménagement d'emploi du temps : journée à libérer mardi Lieu : Université de Versailles 45 avenue des États Unis <i>Mots clé, disciplines : ***ISN (Informatique et sciences du numérique)</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251081	FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE	Code Paf : 356M01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs enseignant en lycée ou en collège DURÉE. 84 heures	1 FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE NIV 1 OBJECTIFS. Cette formation prépare les professeurs à l'enseignement de la spécialité ISN en Terminale S, à l'option de Terminale ES et L et à l'enseignement en CPGE. A l'issue de cette formation, les professeurs auront acquis les compétences à la fois théoriques et pratiques permettant la construction du cours, des exercices et des projets. La formation dure 2 ans à raison de 14 journées par an (un mardi sur deux), 25% de la formation est différenciée entre enseignants de Terminale et CPGE. Une évaluation donnant lieu à un certificat délivré par l'université aura lieu en fin d'année. Cette formation nécessite du travail à la maison. CONTENUS. La formation comporte une partie théorique présentant les fondements de l'informatique ainsi qu'une partie pratique où les stagiaires mettent en application sur ordinateur les connaissances acquises. L'ensemble des travaux sur ordinateur est réalisé en utilisant une machine virtuelle qui est donc indépendante de la plateforme et utilisable chez soi. Année 1 : introduction à la programmation : utilisation du langage C (instructions, typage, debuggage), introduction à l'utilisation des systèmes d'exploitation (linux), introduction à l'algorithmique, représentation de l'information (algèbre de Boole, représentation des types de base, fichiers, numérisation, bases de données) MODALITÉS. Attention fermeture des inscriptions en Juin 2014. Pour une inscription ultérieure contacter la DAFPA2, Rectorat de Versailles . 14 journées (3h de cours ,3h de TD/TP par demi groupe). aménagement d'emploi du temps : journée à libérer mardi Lieu : Université de Versailles 45 avenue des États Unis <i>Mots clé, disciplines : ***ISN (Informatique et sciences du numérique)</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251082	FORMATION A LA ROBOTIQUE POUR L'ISN	Code Paf : 356M05 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Tout enseignant intervenant en ISN ou suivant la formation. DURÉE. 6 heures	FORMATION A LA ROBOTIQUE POUR L'ISN OBJECTIFS. Formation à l'utilisation des outils de la robotique. CONTENUS. * MODALITÉS. 1 journée sur site <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/Référentiel (nouveau)/Tice dans la discipline***ISN (Informatique et sciences du numérique)/SII/Mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251083	RÉUNIONS DES ENSEIGNANTS D'ISN	Code Paf : 356M07 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs enseignant en ISN DURÉE. 12 heures	RÉUNIONS DES ENSEIGNANTS D'ISN OBJECTIFS. Animation et communications de l'inspection, en particulier dans le cadre de la mise en place de l'enseignement d'ISN en section ES et L. CONTENUS. Travail sur les contenus de l'enseignement d'ISN, en particulier dans les sections ES et L MODALITÉS. deux jours <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Evaluation/Programme (nouveau)***Mathématiques</i>	

36. Economie-gestion

360. Formations communes LT et LP

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250774	CENTRE DE RESSOURCES EN ECONOMIE GESTION LP LT	Code Paf : 360T10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Membres du CREG et contributeurs DURÉE. 6 heures	1. REUNION PLENIERE OBJECTIFS. Réunions plénières du CREG CONTENUS. Réunions d'organisation et de concertation pédagogiques MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources***Economie gestion LT/Economie gestion LP</i>	
PUBLIC. Membres des groupes projets DURÉE. 250 heures	2. GROUPES PROJETS OBJECTIFS. Réunions des groupes projets du CREG CONTENUS. Travail sur les projets pédagogiques, innovation, anticipation de formations futures... MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Centre ressources***Economie gestion LT/Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250790	JOURNEE DE L'ECONOMIE GESTION	Code Paf : 360T20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'économie gestion concernés par le thème de l'année, qui seront inscrits sur le dispositif au moment voulu par leur chef d'établissement DURÉE. 6 heures	JOURNEE DE L'ECONOMIE GESTION OBJECTIFS. Journée annuelle de l'économie gestion : conférence scientifique CONTENUS. Rendez-vous annuel de l'économie gestion MODALITÉS. Conférence avec inscriptions par les CE <i>Mots clé, disciplines : Economie gestion LT/Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251340	LIAISON BAC PRO-BTS ECO-GESTION LP/LT	Code Paf : 360T99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'économie-gestion LT et LP (public désigné) DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO-BTS ECO-GESTION LP/LT OBJECTIFS. Aider les enseignants de Lycée professionnel et de BTS en économie-gestion à accompagner et faire réussir les élèves issus de baccalauréat professionnel en BTS tertiaire. CONTENUS. Formation conjointe LP-LT, pilotée par les IEN et les IA-IPR d'économie-gestion, avec des regroupements locaux, afin de permettre aux enseignants de LP et de LT d'être formés à la problématique de la réussite des élèves de bac pro en BTS, et de constituer localement un réseau efficace LP-LT MODALITÉS. 12h de formation <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Economie gestion LT/Economie gestion LP</i>	

361. Economie-gestion en LT

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250734	LES SCIENCES DE GESTION EN STMG	Code Paf : 361T01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de sciences de gestion en 1ère STMG et de spécialité en terminale DURÉE. 12 heures	LES SCIENCES DE GESTION EN STMG OBJECTIFS. Réforme STMG : formation aux sciences de gestion des professeurs enseignant les sciences de gestion en 1ère et la spécialité en terminale. CONTENUS. Enseignements de sciences de gestion en STMG / continuité 1ère - terminale MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250740	L'ENSEIGNEMENT DE LA SPECIALITE EN TERMINALE STMG	Code Paf : 361T04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de spécialité de terminale STMG DURÉE. 12 heures	L'ENSEIGNEMENT DE LA SPECIALITE EN TERMINALE STMG OBJECTIFS. Réforme STMG : Formation à l'enseignement de la spécialité en terminale, toutes spécialités confondues. CONTENUS. Formation à l'enseignement de la spécialité en terminale, toutes spécialités confondues. MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250741	L'ECONOMIE, LE DROIT ET LE MANAGEMENT EN STMG	Code Paf : 361T06 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de 1ère et de terminale en économie, droit et/ou management DURÉE. 12 heures	L'ECONOMIE, LE DROIT ET LE MANAGEMENT EN STMG OBJECTIFS. Réforme STMG : Formation aux trois enseignements d'économie, droit et management. CONTENUS. Formation en économie, droit et management et lien entre ces différents enseignements MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250743	NUMERIQUE ET DEMARCHE TECHNOLOGIQUE EN STMG	Code Paf : 361T11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de 1ère STMG et de terminale, toutes spécialités confondues DURÉE. 12 heures	NUMERIQUE ET DEMARCHE TECHNOLOGIQUE EN STMG OBJECTIFS. Réforme STMG : former aux usages pédagogiques du numérique dans le cadre des enseignements rénovés en STMG CONTENUS. Former aux usages pédagogiques du numérique en STMG (PGI, jeux sérieux, etc.) MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Usages du numérique/TICE dans la discipline***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250744	LA DEMARCHE DE PROJET EN STMG	Code Paf : 361T14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de première et terminale STMG, toutes spécialités confondues DURÉE. 6 heures	LA DEMARCHE DE PROJET EN STMG OBJECTIFS. Réforme STMG : former à la démarche de projet et continuité entre la première et la terminale. CONTENUS. Former à la démarche de projet, toutes spécialités confondues MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Démarche de projet***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250745	LA PREPARATION A LA QUESTION DE GESTION EN STMG	Code Paf : 361T16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de première et terminale STMG, toutes spécialités confondues DURÉE. 6 heures	LA PREPARATION A LA QUESTION DE GESTION EN STMG OBJECTIFS. Réforme STMG : comment préparer les élèves à la question de gestion CONTENUS. Former aux spécificités de la préparation à la question de gestion MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250746	L'ARGUMENTATION EN ECONOMIE ET GESTION	Code Paf : 361T19 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de première et terminale toutes spécialités confondues et professeurs en STS. DURÉE. 6 heures	L'ARGUMENTATION EN ECONOMIE ET GESTION OBJECTIFS. Former à l'enseignement de l'argumentation, en première, terminale et STS. CONTENUS. Former à l'enseignement de l'argumentation dans le cadre d'un enseignement d'économie-gestion, tous niveaux confondus. MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250747	CONSTRUCTION DE CONTEXTES EN ECONOMIE ET GESTION	Code Paf : 361T20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de première et de terminale, toutes spécialités confondues et professeurs en STS DURÉE. 6 heures	CONSTRUCTION DE CONTEXTES EN ECONOMIE ET GESTION OBJECTIFS. Former à la construction de contextes dans un objectif pédagogique en économie-gestion CONTENUS. Travail sur la création de contextes et leur usage pédagogiques en 1ère, terminale ou STS MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250779	ENSEIGNER LES PFEG	Code Paf : 361T25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en PFEG DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER LES PFEG OBJECTIFS. Se former à l'enseignement des principes fondamentaux de l'économie et de la gestion CONTENUS. Spécificité de la démarche exploratoire et son application en économie et gestion en seconde MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Enseignements d'exploration***Economie gestion LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250782	DGEMC : UNE DEMARCHE PEDAGOGIQUE SPECIFIQUE	Code Paf : 361T32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs enseignant en DGEMC DURÉE. 6 heures	DGEMC : UNE DEMARCHE PEDAGOGIQUE SPECIFIQUE OBJECTIFS. Former aux spécificités de l'enseignement en Droit et grands enjeux du monde contemporain CONTENUS. On travaillera plus particulièrement sur les spécificités de DGEMC MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : DGEMC***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250798	ENSEIGNEMENT DE LA NORMALISATION EN ECO GESTION LT	Code Paf : 361T35 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Volontariat DURÉE. 6 heures	ENSEIGNEMENT DE LA NORMALISATION EN ECO GESTION LT OBJECTIFS. Former les enseignants aux enjeux stratégiques de la normalisation et de l'évaluation de la conformité dans l'organisation de l'économie mondiale, puis faire un focus spécifique sur des normes applicables dans le secteur Eco-Gestion. CONTENUS. Identifier le rôle stratégique de la normalisation. Dispositif d'évaluation de la conformité (certification, marquage CE et accréditation). Champs couverts par la normalisation et liens avec le secteur Economie-Gestion. Lecture d'une norme. Méthodologie de recherche sur les normes (utilisation de Sagaweb Education Nationale). Architecture et interprétation des normes de management (ISO 9001, ISO 14001 et ISO 26000). Echanges sur les applications pédagogiques possibles des connaissances acquises. MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Partenariat***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250801	REFORME DU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE HOTELLERIE	Code Paf : 361T40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs préparant au baccalauréat hôtellerie : 10 enseignants de l'Académie DURÉE. 6 heures	REFORME DU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE HOTELLERIE OBJECTIFS. Former au baccalauréat hôtellerie rénové CONTENUS. Présentation et analyse du programme, ateliers pédagogiques MODALITÉS. Inter académique (Paris Créteil Versailles) avec 10 stagiaires pour Versailles (public désigné) <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Rénovation des diplômes***Economie gestion LT***Hôtellerie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250752	ENSEIGNER L'ECONOMIE GESTION EN STS NON TERTIAIRES	Code Paf : 361T43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'économie gestion en STS non tertiaires (sanitaire et social, industriels et autres) DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'ECONOMIE GESTION EN STS NON TERTIAIRES OBJECTIFS. Former spécifiquement à l'enseignement de l'économie gestion en STS non tertiaires CONTENUS. Particularités de l'enseignement d'économie gestion en fonction des STS non tertiaires MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : STS***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250791	RENOVATION DU BTS CGO	Code Paf : 361T46 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs enseignant en BTS CGO DURÉE. 18 heures	RENOVATION DU BTS CGO OBJECTIFS. Formation au BTS CGO rénové CONTENUS. Ateliers, travail sur séquences pédagogiques MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : STS/Rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250808	RENOVATION DU BTS BANQUE	Code Paf : 361T47 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de BTS Banque (public désigné) DURÉE. 18 heures	RENOVATION DU BTS BANQUE OBJECTIFS. Donner aux enseignants de BTS Banque les éléments de formation et d'information leur permettant d'effectuer la transition vers le nouveau BTS Banque - Conseiller clientèle (particuliers) CONTENUS. Analyse des changements, étude du nouveau référentiel, modalités de certification, travail spécifique sur les innovations : Livret de compétence et ateliers professionnels en co-animation MODALITÉS. 18h de formation <i>Mots clé, disciplines : STS***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250793	BTS TOURISME : LA GRC	Code Paf : 361T51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné : Professeurs enseignant en STS Tourisme DURÉE. 6 heures	BTS TOURISME : LA GRC OBJECTIFS. Formation à la GRC dans le cadre du BTS Tourisme CONTENUS. Ateliers, travail sur séquences pédagogiques MODALITÉS. Inter-académique (Paris Créteil Versailles + Orléans- Tours et Rouen), avec 10 stagiaires pour Versailles <i>Mots clé, disciplines : STS/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250794	BTS PROFESSIONS IMMOBILIERES : L'HABITAT SOCIAL	Code Paf : 361T61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de PIM enseignant en UIL DURÉE. 6 heures	BTS PROFESSIONS IMMOBILIERES : L'HABITAT SOCIAL OBJECTIFS. Former au thème de l'habitat social dans le cadre du BTS PIM CONTENUS. Ateliers, travail sur séquences pédagogiques MODALITÉS. Inter-académique, avec 10 stagiaires pour Versailles <i>Mots clé, disciplines : STS/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250785	SEMINAIRES INTERACADEMIQUES BTS	Code Paf : 361T63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du BTS concerné désignés pour faire partie de la délégation versaillaise DURÉE. 18 heures	SEMINAIRES INTERACADEMIQUES BTS TERTIAIRES OBJECTIFS. Dispositif pour les séminaires inter-académiques à audience nationale (BTS Banque, assurance, notariat, professions immobilières) CONTENUS. Délégation versaillaise à envoyer aux séminaires inter-académiques MODALITÉS. 4 groupes : un pour chaque séminaire (chaque séminaire correspondant à un BTS) <i>Mots clé, disciplines : STS***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250796	ECO GESTION LT - PLEASE 2014	Code Paf : 361T66 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. * DURÉE. 6 heures	ECO GESTION LT - PLEASE 2014 OBJECTIFS. Participation des enseignants de PFEG à la journée PLEASE 2014, dans le cadre du partenariat avec Paris 1. CONTENUS. Conférence universitaire, apports scientifiques... MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Partenariat***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250758	COORDINATION TERTIAIRE EN LT	Code Paf : 361T71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs coordonnateurs, chefs de travaux et professeurs relais DURÉE. 6 heures	COORDINATION TERTIAIRE EN LT OBJECTIFS. Actions de formation dans une optique de coordination CONTENUS. Conférences et échanges de pratiques MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Chefs de travaux***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250760	SCIENCES DE GESTION-FORMER & CERTIFIER SES ELEVES	Code Paf : 361T75 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de sciences de gestion de 1ère et de terminale DURÉE. 3 heures	SCIENCES DE GESTION-FORMER & CERTIFIER SES ELEVES OBJECTIFS. Réforme STMG : Formation animée par les IPR à destination des professeurs enseignant les sciences de gestion en 1ère et terminale CONTENUS. Accompagnement, en Sciences de Gestion en classe de Première et en enseignement de spécialité en classe de Terminale, dans la mise en oeuvre de la formation et des épreuves certificatives. MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/rénovation des diplômes***Economie gestion LT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250750	ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS EN STS TERTIAIRES	Code Paf : 361T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs en STS tertiaires DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNER LES ETUDIANTS EN STS TERTIAIRES OBJECTIFS. Intégrer et fidéliser les étudiants en STS tertiaires CONTENUS. Travailler sur les moyens d'intégrer et de fidéliser les étudiants en STS tertiaires pour les accompagner jusqu'à l'obtention du diplôme. MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : STS/Liaison lycée post-bac/Aide aux élèves***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250806	LIAISON STMG IUT	Code Paf : 361T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de STMG DURÉE. 6 heures	LIAISON STMG IUT OBJECTIFS. Préparer les élèves de STMG à la poursuite d'études en IUT CONTENUS. Permettre aux professeurs d'identifier des modalités d'accompagnement visant à préparer les élèves de STMG à la poursuite d'études supérieures en IUT MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Economie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250749	FAIRE REUSSIR LES ELEVES DE STMG DANS LE SUPERIEUR	Code Paf : 361T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de première et de terminale STMG, toutes spécialités confondues DURÉE. 12 heures	FAIRE REUSSIR LES ELEVES DE STMG DANS LE SUPERIEUR OBJECTIFS. Préparer les élèves à la réussite dans l'enseignement supérieur CONTENUS. Préparer les élèves de STMG à la poursuite d'études MODALITÉS. Inscriptions individuelles <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Economie gestion LT</i>	

362. Economie-gestion en LP

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250324	ENSEIGNER EN CLASSE HETEROGENE ECONOMIE-GESTION LP	Code Paf : 362T01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Des professeurs PLP d'économie-gestion LP. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER EN CLASSE HETEROGENE ECONOMIE-GESTION OBJECTIFS. Prendre en compte les diversités et mettre en place des pratiques pédagogiques adaptées. CONTENUS. Les sources et les manifestations de l'hétérogénéité, apports théoriques et représentations, élaboration et expérimentation de stratégies pédagogiques (travail de groupe, co-animation...) MODALITÉS. Un groupe de 25 professeurs. <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Hétérogénéité***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250356	CONDUITE /GESTION DE CLASSE EN ECONOMIE GESTION LP	Code Paf : 362T02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du LP Tertiaire. DURÉE. 18 heures	CONDUITE /GESTION DE CLASSE EN ECONOMIE GESTION LP OBJECTIFS. Conduire le travail de la classe en mettant en œuvre une pédagogie active autour d'outils innovants. Consolider les pratiques. Mettre à jour ses connaissances. CONTENUS. Gérer le groupe classe. Rendre les élèves acteurs dans leur formation. Bâtir une séquence autour de technologies nouvelles. Construire des progressions judicieuses autour du référentiel. MODALITÉS. 3 jours de formation (avec les 2 premières journées consécutives). <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250386	NOUVEAU REFERENTIEL BAC PRO METIERS DE LA SECURITE	Code Paf : 362T11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs des disciplines professionnelles enseignant en baccalauréat professionnel Métiers de la Sécurité. DURÉE. 12 heures	NOUVEAU REFERENTIEL BAC PRO METIERS DE LA SECURITE OBJECTIFS. S'approprier le nouveau référentiel de baccalauréat professionnel Métiers de la Sécurité. CONTENUS. Prendre connaissance du nouveau référentiel. MODALITÉS. Module académique. <i>Mots clé, disciplines : Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250392	NOUVEAU BAC PRO GESTION ADMINISTRATION	Code Paf : 362T14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de comptabilité et de communication bureautique intervenant en baccalauréat professionnel Gestion - Administration. DURÉE. 12 heures	1. BAC PRO GESTION ADMINISTRATION OBJECTIFS. Comprendre et mettre en œuvre le référentiel du nouveau Baccalauréat Professionnel Gestion-Administration. CONTENUS. S'approprier le nouveau référentiel : RAP, certification, enseignements... MODALITÉS. Un module par département. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250392	NOUVEAU BAC PRO GESTION ADMINISTRATION	
PUBLIC. Professeurs du domaine professionnel enseignant en Baccalauréat Professionnel Gestion Administration. DURÉE. 12 heures	2. LE P.G.I. OBJECTIFS. Mettre en œuvre et utiliser le PGI dans le cadre du référentiel Baccalauréat Professionnel Gestion-Administration. CONTENUS. Nouvelle approche pédagogique au travers de l'outil du Progiciel de Gestion Intégré. Mise en œuvre des situations professionnelles. MODALITÉS. 8 groupes (2 par département) avec un effectif maximum de 20. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***Economie gestion LP</i>	
PUBLIC. Les enseignants de communication et de comptabilité enseignant en baccalauréat professionnel Gestion Administration. DURÉE. 12 heures	3. EVALUATION ET CERTIFICATION BEP MSA-BAC PRO GA OBJECTIFS. Accompagner les enseignants dans les pratiques d'évaluation et de certification. CONTENUS. L'utilisation du passeport professionnel comme outil de formation et d'évaluation et support à la certification. MODALITÉS. 8 groupes (2 par département). <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250496	MUTUALISATION PRATIQUES BAC PRO GESTION ADMIN.	Code Paf : 362T22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de comptabilité, de communication et de lettres-histoire. DURÉE. 6 heures	MUTUALISATION PRATIQUES BAC PRO GESTION ADMIN. OBJECTIFS. Rechercher les stratégies pédagogiques les mieux adaptées au nouveau référentiel, mutualiser les pratiques. CONTENUS. Mutualisation des organisations pédagogiques innovantes. Réflexion sur le parcours de l'élève et l'acquisition des compétences. MODALITÉS. Regroupement des professeurs de la filière (enseignants du professionnel et de lettres pour les ateliers rédactionnels). <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250499	HARMO. PRAT. D' EVAL. BAC PRO GESTION-ADMIN.	Code Paf : 362T23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'enseignement professionnel intervenant en baccalauréats professionnels gestion administration. DURÉE. 3 heures	HARMO. PRAT. D' EVAL. BAC PRO GESTION-ADMIN. OBJECTIFS. Harmoniser les pratiques d'évaluation du Bac Pro Gestion Administration. Mettre en œuvre les stratégies les mieux adaptées pour l'évaluation des épreuves en CCF du baccalauréat Gestion Administration. CONTENUS. Textes réglementaires. CCF. Mutualisation des pratiques. Mettre en œuvre les stratégies les mieux adaptées pour l'évaluation. MODALITÉS. 1/2 journée par département. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes/Certification/CCF***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250325	HARMONISATION PRATIQUES D'EVALUATION BAC PRO VENTE	Code Paf : 362T24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'enseignement professionnel intervenant en Bac Pro Vente. Public désigné. DURÉE. 3 heures	HARMONISATION PRATIQUES D'EVALUATION BAC PRO VENTE OBJECTIFS. Mettre en œuvre les stratégies les mieux adaptées pour l'évaluation des Bac Pro Vente. Harmoniser les pratiques d'évaluation en CCF. CONTENUS. Mutualisation des travaux menés, valorisation des réussites, adaptation à la diversité des publics de Bac Pro Vente. MODALITÉS. Durée : 3h. <i>Mots clé, disciplines : CCF***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250354	ENSEIGNER EN CAP DE LA VENTE	Code Paf : 362T31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de vente intervenant en CAP. DURÉE. 6 heures	ENSEIGNER EN CAP DE LA VENTE OBJECTIFS. Développer des compétences d'enseignement et d'évaluation en CAP de la vente. CONTENUS. Recenser les épreuves, en présenter la forme et mettre en œuvre leur évaluation. Donner des pistes sur les pratiques d'enseignement en CAP de la vente. MODALITÉS. Accompagnement par un enseignant formateur expérimenté. <i>Mots clé, disciplines : CCF***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250374	MISE EN OEUVRE ET EVALUATION EN BEP MRCU	Code Paf : 362T32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné sur les professeurs de vente intervenant en bac professionnel Commerce, Vente et Accueil. DURÉE. 6 heures	MISE EN OEUVRE ET EVALUATION EN BEP MRCU OBJECTIFS. Mettre en place le diplôme intermédiaire BEP MRCU en baccalauréat professionnel Commerce, Vente et Accueil avec des stratégies pédagogiques personnalisées en fonction des besoins des élèves, et, des stratégies d'évaluation en fonction du référentiel. CONTENUS. Textes réglementaires de la certification intermédiaire. Personnalisation des pratiques en fonction des besoins des élèves. Exigences et critères d'évaluation. MODALITÉS. 4 groupes (1 par département) sur 6 heures chacun. <i>Mots clé, disciplines : Certification/CCF***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250376	NOUVEAU REFERENTIEL BAC PRO ACCUEIL (ARCU)	Code Paf : 362T33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de lycée professionnel. DURÉE. 18 heures	NOUVEAU REFERENTIEL BAC PRO ACCUEIL (ARCU) OBJECTIFS. Découvrir le nouveau référentiel de baccalauréat professionnel Accueil-Relation clients et usagers. Se former aux nouvelles modalités de CCF. CONTENUS. Analyse du référentiel, mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques, définition des épreuves de CCF. MODALITÉS. En fonction du nombre d'inscrits. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/CCF***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250347	HARMONISATION DES PRAT. D' EVAL. BAC PRO COMMERCE	Code Paf : 362T34 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'enseignement professionnel intervenant en bac pro commerce. DURÉE. 3 heures	HARMONISATION DES PRAT. D' EVAL. BAC PRO COMMERCE OBJECTIFS. Mettre en œuvre les stratégies les mieux adaptées pour l'évaluation des Bac Pro commerce. Harmoniser les pratiques d'évaluation en CCF. CONTENUS. Mutualisation des travaux menés, valorisation des réussites, adaptation à la diversité des publics de bac pro commerce. MODALITÉS. Deux groupes désignés sur 3 heures. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250343	HYGIENE ET SECURITE EN BAC PRO COMMERCE	Code Paf : 362T35 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP vente enseignant en bac pro commerce. DURÉE. 6 heures	HYGIENE ET SECURITE EN BAC PRO COMMERCE OBJECTIFS. Maîtriser la réglementation des personnels, des locaux, des matériels en relation avec les produits vendus. Construire les outils pédagogiques adaptés à la réglementation, la traçabilité des produits. CONTENUS. Apport sur les règles d'hygiène et de sécurité relatives aux points de vente et lieux de stockage. Etude des conséquences du non-respect de ces règles sur la santé des consommateurs. Le principe de la traçabilité des produits. MODALITÉS. Groupe de 20 personnes, public désigné. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250371	HARMONISATION DES PRATIQUES D' EVAL EN BAC ACCUEIL	Code Paf : 362T36 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'économie-gestion concernés par les CCF en première baccalauréat professionnel Accueil. DURÉE. 3 heures	1. HARMONISATION PRATIQUES EN BAC ACCUEIL (1ERE) OBJECTIFS. Développer une culture commune en matière d'évaluation. CONTENUS. Etude des dossiers et harmonisation des évaluations. MODALITÉS. Deux enseignants de 1ère Accueil par établissement. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/CCF***Economie gestion LP</i>	
PUBLIC. Enseignants d'économie-gestion concernés par les CCF en terminale baccalauréat professionnel Accueil. DURÉE. 9 heures	2. HARMONISATION PRATIQUES EN BAC ACCUEIL (TERM.) OBJECTIFS. Développer une culture commune en matière d'évaluation. CONTENUS. Etude des dossiers et harmonisation des évaluations. MODALITÉS. Deux enseignants de terminale Accueil par établissement. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/CCF***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250379	SEQUENCE PEDAGOGIQUE ECO-DROIT BAC PRO TERTIAIRE	Code Paf : 362T42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'économie-gestion intervenant en baccalauréat professionnel tertiaire. DURÉE. 12 heures	SEQUENCE PEDAGOGIQUE ECO-DROIT BAC PRO TERTIAIRE OBJECTIFS. Aider les enseignants à identifier une problématique économique et/ou juridique pour construire une séquence pédagogique. Faire le lien entre la spécialité professionnelle préparée par l'élève et le programme d'économie-droit. CONTENUS. Ateliers de travail : tableaux de rapprochement entre référentiel de spécialité et programme d'économie-droit ; construction de trames de séquences après identification d'une problématique par thème ; proposition de sujets d'objets d'études. MODALITÉS. Formation de 12h. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250333	ECONOMIE-GESTION BAC PRO INDUSTRIELS	Code Paf : 362T43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants en économie gestion en bac pro industriels. DURÉE. 12 heures	ECONOMIE-GESTION BAC PRO INDUSTRIELS OBJECTIFS. Mettre en œuvre l'enseignement par une approche métier au regard de la spécialité de formation. Prendre en compte l'identité professionnelle et adapter l'enseignement en conséquence. Mettre en œuvre l'évaluation. CONTENUS. Mise en œuvre de l'enseignement par une approche métier au regard de la spécialité de formation. MODALITÉS. Formation de 2 jours. <i>Mots clé, disciplines : Certification/CCF/Rénovation des diplômes***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250351	ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE BAC PRO TRANSPORT	Code Paf : 362T44 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du domaine professionnel enseignant en Baccalauréat Professionnel Transport. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE BAC PRO TRANSPORT OBJECTIFS. S'approprier le référentiel de Baccalauréat Professionnel Transport et les nouvelles modalités d'évaluation. CONTENUS. Mettre en place de nouvelles pratiques. MODALITÉS. 2 journées de formation. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250353	ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE BAC PRO LOGISTIQUE	Code Paf : 362T51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du domaine professionnel enseignant en Baccalauréat Logistique. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE BAC PRO LOGISTIQUE OBJECTIFS. S'approprier le référentiel de Baccalauréat Professionnel Logistique et les nouvelles modalités d'évaluation. CONTENUS. Mettre en place de nouvelles pratiques. MODALITÉS. 2 journées de formation. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250137	ACCOMPAGNEMENT CHEFS TRAVAUX/COORDO. TERTIAIRES LP	Code Paf : 362T52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Chefs de travaux ou coordonnateurs tertiaires LP. Public désigné. DURÉE. 24 heures	ACCOMPAGNEMENT CHEFS TRAVAUX/COORDO. TERTIAIRES LP OBJECTIFS. Accompagner les chefs de travaux et coordonnateurs tertiaires dans leur mission de conseil et d'animation (équipes et chefs d'établissements). CONTENUS. Présentation de l'actualité de la filière, informations, échanges sur les pratiques autour de thématiques. MODALITÉS. Au moins trois rencontres réparties sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Chef de travaux***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250363	JOURNEE TICE ECO-GESTION CDT ET COORDOS	Code Paf : 362T53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Chefs de travaux et coordonnateurs tertiaires économie gestion LP/LT. DURÉE. 6 heures	JOURNEE TICE ECO-GESTION CDT ET COORDOS OBJECTIFS. Découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques à l'aide des TICE. CONTENUS. Une conférence et des ateliers. MODALITÉS. Une journée pour l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Economie gestion LP</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250406	JOURNEE TICE ECONOMIE GESTION ENSEIGNANTS	Code Paf : 362T54 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs économie gestion LP DURÉE. 6 heures	JOURNEE TICE ECONOMIE GESTION ENSEIGNANTS OBJECTIFS. Découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques à l'aide des TICE. CONTENUS. Une conférence et des ateliers. MODALITÉS. Une journée pour l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Economie gestion LP</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250366	LES JEUX SERIEUX EN ÉCO-GESTION LP	Code Paf : 362T55 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant de lycée professionnel en économie - gestion. DURÉE. 18 heures	LES JEUX SERIEUX EN ÉCO-GESTION LP OBJECTIFS. Découvrir les jeux sérieux afin de les intégrer dans la stratégie pédagogique. CONTENUS. Apprendre à travailler autrement avec les élèves de lycée professionnel en utilisant les TICE. Construire des séquences pédagogiques en s'appuyant sur les jeux sérieux afin d'atteindre différemment les objectifs de formation des référentiels. MODALITÉS. Une formation pour l'académie. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Economie gestion LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250529	BP3 PREVENTION SECURITE/CERTIFICATION	Code Paf : 362T61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs de disciplines professionnelles enseignant en baccalauréat professionnel Sécurité Prévention. DURÉE. 6 heures	BP3 PREVENTION SECURITE/CERTIFICATION OBJECTIFS. Mettre en place la certification intermédiaire en baccalauréat professionnel sécurité prévention. CONTENUS. Textes règlementaires de la certification intermédiaire. Mutualisation des pratiques. MODALITÉS. Module académique. <i>Mots clé, disciplines : Référentiel (nouveau)/Certification***Economie gestion LP</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250358	DEVELOPPER LA PEDAGOGIE DE PROJET EN LP	Code Paf : 362T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lycée Professionnel. DURÉE. 18 heures	DEVELOPPER LA PEDAGOGIE DE PROJET EN LP OBJECTIFS. S'approprier la démarche pour conduire une pédagogie de projet. Cette démarche est adaptée au public des classes de CAP et de Bac Pro en 3 ans. CONTENUS. Etude de la méthode. Elaboration d'outils. MODALITÉS. 3 journées de 6h. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet***Economie gestion LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250521	ENTREE DANS LE METIER D'ENSEIGNANT ECO-GESTION LP	Code Paf : 362T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs des disciplines d'économie-gestion LP néo-titulaires ou non-titulaires. DURÉE. 18 heures	ENTREE DANS LE METIER D'ENSEIGNANT ECO-GESTION LP OBJECTIFS. Former aux pratiques pédagogiques spécifiques à l'enseignement professionnel et faciliter l'entrée dans le métier. CONTENUS. Construction d'une séance et d'une évaluation autour d'un référentiel de baccalauréat et/ou du programme d'économie-droit, approfondissement des connaissances pédagogiques, intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques. MODALITÉS. Trois jours séparés dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Gestion de classe***Economie gestion LP</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250326	LES PFMP EN TRANSVERSALITE : AVANT, PENDANT, APRES	Code Paf : 362T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP de toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	LES PFMP EN TRANSVERSALITE : AVANT, PENDANT, APRES OBJECTIFS. Connaître le lien entre les PFMP et les enseignements disciplinaires. Travailler en équipes pédagogiques. Connaître les textes officiels sur les PFMP (objectifs, organisation, rôle des enseignants). Repérer les connaissances, capacités, attitudes pouvant être développées durant les PFMP. Construire des outils permettant de préparer, exploiter et évaluer les PFMP. CONTENUS. Analyse de textes règlementaires. Apports pédagogiques. Mutualisation d'outils. Réflexion sur un travail en équipes pluridisciplinaires. MODALITÉS. Travaux en groupes. <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise***Economie gestion LP/Toutes disciplines</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250542	FORMATION DE FORMATEURS ECO-GESTION LP	Code Paf : 362T99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs désignés. DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS ECO-GESTION LP OBJECTIFS. Consolider ses compétences de formateur. CONTENUS. Approfondissement des connaissances pédagogiques, posture, analyse de pratiques professionnelles réflexives, construction de ressources en équipe adaptées à la discipline, mutualisation. MODALITÉS. Alternance d'apports théoriques et pratiques, travail de groupe, lecture mutualisée. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Economie gestion LP</i>	

363. Hôtellerie-restauration

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250531	NOUVEAU REFERENTIEL CAP BOULANGER	Code Paf : 363T02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP pâtisserie, Formateur de CFA. DURÉE. 6 heures	NOUVEAU REFERENTIEL CAP BOULANGER OBJECTIFS. Permettre aux professeurs de boulangerie-pâtisserie d'appréhender le nouveau référentiel du CAP Boulanger. CONTENUS. Présentation et analyse du référentiel. Articulation de la certification intermédiaire avec le BAC PRO Boulanger-Pâtissier. MODALITÉS. Stage académique d'une journée pour PLP et formateurs de CFA. <i>Mots clé, disciplines : Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250416	LES TICE EN ALIMENTATION ET RESTAURATION	Code Paf : 363T03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP pâtissier-cuisine et service. DURÉE. 6 heures	LES TICE EN ALIMENTATION ET RESTAURATION OBJECTIFS. Construire de nouvelles pratiques pédagogiques innovantes à l'aide des TICE ; formation avec TNI, tablettes, etc... CONTENUS. Formation avec TNI. MODALITÉS. Une journée de formation. <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline***Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250524	LA COMMERCIALISATION EN RESTAURATION	Code Paf : 363T04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP et contractuel service et commercialisation. DURÉE. 6 heures	LA COMMERCIALISATION EN RESTAURATION OBJECTIFS. Acquérir et approfondir les techniques de commercialisation dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel commercialisation et service en restauration. CONTENUS. S'approprier les référentiels et la mise en place de techniques spécifiques en adéquation avec l'évolution des goûts et des besoins des consommateurs. MODALITÉS. Une journée. <i>Mots clé, disciplines : Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250526	PERFECTIONNER SES COMPETENCES EN PATISSERIE	Code Paf : 363T05 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP organisation et production culinaire, Formateur de CFA. DURÉE. 6 heures	PERFECTIONNER SES COMPETENCES EN PATISSERIE OBJECTIFS. Permettre aux professeurs de pâtisserie, d'organisation et production culinaire d'élargir leurs champs de compétences afin de répondre aux exigences des référentiels de leur spécialité. CONTENUS. Analyse des référentiels. Démonstration technique. Mise en pratique des préceptes énoncés. MODALITÉS. Stage académique d'une journée pour PLP et formateurs de CFA. <i>Mots clé, disciplines : Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250485	BAC PRO - MUTUALISATION DES PRATIQUES ALIMENTATION	Code Paf : 363T06 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs en alimentation intervenant en Bac Pro 3 ans. DURÉE. 12 heures	BAC PRO - MUTUALISATION DES PRATIQUES ALIMENTATION OBJECTIFS. Rechercher les stratégies pédagogiques les mieux adaptées à une formation en 3 ans. Intégrer les différentes certifications intermédiaires dans le cursus bac professionnel. CONTENUS. Mutualisation des travaux menés, adaptation des progressions pédagogiques. Bilan d'étape. MODALITÉS. Regroupement académique des professeurs de la filière. <i>Mots clé, disciplines : Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250515	MUTUAL. PRATIQUES BAC PRO COMM. SERVICES RESTAU	Code Paf : 363T11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de cuisine d'organisation et de production culinaire. DURÉE. 12 heures	MUTUAL. PRATIQUES BAC PRO COMM. SERVICES RESTAU OBJECTIFS. Rechercher les stratégies pédagogiques les mieux adaptées à ce type de cursus, mutualiser les pratiques. Intégrer la certification intermédiaire dans le cursus bac professionnel. CONTENUS. Mutualisation des travaux menés. Adaptation des progressions pédagogiques. Approche par compétences. MODALITÉS. Regroupement académique des professeurs des enseignements professionnels de la filière. <i>Mots clé, disciplines : Certification/CCF***Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250511	MUTUALISATION DES PRATIQUES EN BAC PRO CUISINE	Code Paf : 363T12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de cuisine enseignant en baccalauréat professionnel. DURÉE. 12 heures	MUTUALISATION DES PRATIQUES EN BAC PRO CUISINE OBJECTIFS. Rechercher les stratégies pédagogiques les mieux adaptées à ce type de cursus, mutualiser les pratiques. Intégrer la certification intermédiaire dans le cursus bac professionnel. CONTENUS. Mutualisation des travaux menés. Adaptation des progressions pédagogiques. Approche par compétences. MODALITÉS. Un groupe par spécialité. <i>Mots clé, disciplines : Certification/CCF***Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250323	ACCOMPAGNEMENT CHEFS DE TRAVAUX HOTELLERIE	Code Paf : 363T13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Coordonnateurs et chefs de travaux en hôtellerie et alimentation. DURÉE. 9 heures	ACCOMPAGNEMENT CHEFS DE TRAVAUX HOTELLERIE OBJECTIFS. Accompagner les coordonnateurs en hôtellerie dans leur mission de conseil auprès des équipes pédagogiques et des chefs d'établissements. CONTENUS. Actualité des filières. Point sur les rénovations en cours. Impulser le travail des équipes. MODALITÉS. 3 réunions plénières avec le corps d'inspection. <i>Mots clé, disciplines : Chef de travaux***Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250544	FORUM NATIONAL EN HÔTELLERIE	Code Paf : 363T15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnels enseignants et d'encadrement liés à ces secteurs d'activités. DURÉE. 12 heures	FORUM NATIONAL EN HÔTELLERIE OBJECTIFS. Favoriser le développement culturel et professionnel. Actualiser ses connaissances en lien avec le secteur d'activité, hôtellerie-restauration et alimentation. CONTENUS. Conférence à l'université de Tours : échanges et appropriation d'informations professionnelles et pédagogiques dans le cadre du forum IEHCA. MODALITÉS. Un groupe d'environ 10 personnes pendant 2 jours à Tours. Conférence et tables rondes. <i>Mots clé, disciplines : Economie gestion LP/Hôtellerie</i>	

37. Sciences et technologies industrielles

370. Tous STI LP

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250662	DISCIPLINES ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ AU LP	Code Paf : 370W01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP lettres-histoire et langue vivante-lettres DURÉE. 12 heures	1. LE PLP LETTRES-HIST. OU LANGUE-LETTRES ET L'AP OBJECTIFS. Inscrire ses compétences disciplinaires et transversales au service du dispositif d'accompagnement personnalisé CONTENUS. Rappeler les objectifs, les formes et les organisations de l'AP ; préciser les concepts (évaluations, différenciation...) ; faire le point sur les compétences disciplinaires ou transversales des PLP LH ou langue-lettres afin d'optimiser le dispositif d'AP élaboré dans l'établissement ou d'être force de proposition dans l'élaboration d'un dispositif d'AP MODALITÉS. Le stage alternera exposés, échanges, analyse de pratiques, construction d'outils <i>Mots clé, disciplines : ///Accompagnement personnalisé///***Lettres histoire***</i>	
PUBLIC. PLP économie-gestion. DURÉE. 12 heures	2. LE PLP ECONOMIE-GESTION ET L'AP OBJECTIFS. Inscrire ses compétences disciplinaires et transversales au service du dispositif d'accompagnement personnalisé. CONTENUS. Rappeler les objectifs, les formes et les organisations de l'AP ; préciser les concepts (évaluations, différenciation...) ; faire le point sur les compétences disciplinaires ou transversales des PLP économie-gestion afin d'optimiser le dispositif d'AP élaboré dans l'établissement ou d'être force de proposition dans l'élaboration d'un dispositif d'AP. MODALITÉS. Le stage alternera exposés, échanges, analyse de pratiques, construction d'outils <i>Mots clé, disciplines : ///Accompagnement personnalisé///***Economie-gestion***</i>	
PUBLIC. PLP STI (tous champs professionnels) DURÉE. 12 heures	3. LE PLP STI ET L'AP OBJECTIFS. Inscrire ses compétences disciplinaires et transversales au service du dispositif d'accompagnement personnalisé CONTENUS. Rappeler les objectifs, les formes et les organisations de l'AP ; préciser les concepts (évaluations, différenciation...) ; faire le point sur les compétences disciplinaires ou transversales des PLP STI afin d'optimiser le dispositif d'AP élaboré dans l'établissement ou d'être force de proposition dans l'élaboration d'un dispositif d'AP MODALITÉS. Le stage alternera exposés, échanges, analyse de pratiques, construction d'outils <i>Mots clé, disciplines : ///Accompagnement personnalisé///</i>	
PUBLIC. PLP Arts appliqués DURÉE. 12 heures	4. LE PLP ARTS APPLIQUÉS ET L'AP OBJECTIFS. Inscrire ses compétences disciplinaires et transversales au service du dispositif d'accompagnement personnalisé. CONTENUS. Rappeler les objectifs, les formes et les organisations de l'AP ; préciser les concepts (évaluations, différenciation...) ; faire le point sur les compétences disciplinaires ou transversales des PLP d'arts appliqués afin d'optimiser le dispositif d'AP élaboré dans l'établissement ou d'être force de proposition dans l'élaboration d'un dispositif d'AP. MODALITÉS. Le stage alternera exposés, échanges, analyse de pratiques, construction d'outils. <i>Mots clé, disciplines : ///Accompagnement personnalisé///</i>	
PUBLIC. PLP Biotechnologies-santé environnement DURÉE. 12 heures	5. LE PLP BIOTECHNO-SANTE ENVIRONNEMENT ET L'AP OBJECTIFS. Inscrire ses compétences disciplinaires et transversales au service du dispositif d'accompagnement personnalisé CONTENUS. Rappeler les objectifs, les formes et les organisations de l'AP ; préciser les concepts (évaluations, différenciation...) ; faire le point sur les compétences disciplinaires ou transversales des PLP Biotechnologies-Santé environnement afin d'optimiser le dispositif d'AP élaboré dans l'établissement ou d'être force de proposition dans l'élaboration d'un dispositif d'AP. MODALITÉS. Le stage alternera exposés, échanges, analyse de pratiques, construction d'outils. <i>Mots clé, disciplines : ///Accompagnement personnalisé///</i>	
PUBLIC. Enseignants de LP DURÉE. 6 heures	6. AP ET POURSUITE D'ETUDES EN BTS OBJECTIFS. Inscrire ses compétences disciplinaires et transversales au service du dispositif d'accompagnement personnalisé CONTENUS. L'AP comme vecteur possible d'orientation des élèves vers la poursuite d'études en BTS MODALITÉS. Modalité à préciser. <i>Mots clé, disciplines : ///Accompagnement personnalisé///</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251286	ECHAN. DE PRATIQUES CHEF DE TRAV, COORDONNATEUR AP	Code Paf : 370W51 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Chefs de travaux (tertiaires, industriels, hôtellerie), coordonnateurs tertiaires, professeurs coordonnateurs de dispositifs AP, proviseurs adjoints... DURÉE. 6 heures	ECHAN. DE PRATIQUES CHEF DE TRAV, COORDONNATEUR AP OBJECTIFS. Échanger ses pratiques afin d'optimiser les modalités de mise en œuvre de l'AP en lycée professionnel. CONTENUS. Témoignages et échanges relatifs à l'organisation, aux modalités, aux thématiques liées à l'AP, à la répartition des heures, aux professeurs impliqués, aux effets produits... Apports de contenus (évaluation, différenciation, individualisation) et d'informations. MODALITÉS. Echanges de pratiques, présentation d'organisations et d'outils. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Chef de travaux</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250358	DEVELOPPER LA PEDAGOGIE DE PROJET EN LP	Code Paf : 370W61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lycée Professionnel. DURÉE. 18 heures	DEVELOPPER LA PEDAGOGIE DE PROJET EN LP OBJECTIFS. S'approprier la démarche pour conduire une pédagogie de projet. Cette démarche est adaptée au public des classes de CAP et de Bac Pro en 3 ans. CONTENUS. Etude de la méthode. Elaboration d'outils. MODALITÉS. 3 journées de 6h. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251366	ESPACE BTP CENTRE RESSOURCES	Code Paf : 376W91 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants en LP. DURÉE. 96 heures	ESPACE BTP CENTRE RESSOURCES OBJECTIFS. Utiliser les techniques de recherches documentaires et puiser dans le fond du centre ressources et sur Internet, notamment en lien avec le thème traité par l'intervenant mais aussi autour des besoins exprimés par les stagiaires. CONTENUS. Source d'informations pour les enseignants de BTP demandeurs. MODALITÉS. Accès à l'information en centre ressources. <i>Mots clé, disciplines : ///Centre ressources///</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250326	LES PFMP EN TRANSVERSALITE : AVANT, PENDANT, APRES	Code Paf : 370W81 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP de toutes disciplines. DURÉE. 12 heures	LES PFMP EN TRANSVERSALITE : AVANT, PENDANT, APRES OBJECTIFS. Connaître le lien entre les PFMP et les enseignements disciplinaires. Travailler en équipes pédagogiques. Connaître les textes officiels sur les PFMP (objectifs, organisation, rôle des enseignants). Repérer les connaissances, capacités, attitudes pouvant être développées durant les PFMP. Construire des outils permettant de préparer, exploiter et évaluer les PFMP. CONTENUS. Analyse de textes règlementaires. Apports pédagogiques. Mutualisation d'outils. Réflexion sur un travail en équipes pluridisciplinaires. MODALITÉS. Travaux en groupes. <i>Mots clé, disciplines : Relation école entreprise***Economie gestion LP/Toutes disciplines</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250510	STI LP: COMPRENDRE L'ADO. PR MIEUX ENSEIGNER	Code Paf : 370W91 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par les corps d'inspection STI LP et SBSSA. DURÉE. 3 heures	STI LP: COMPRENDRE L'ADO. PR MIEUX ENSEIGNER OBJECTIFS. Mieux connaître les mécanismes de l'adolescence et les adolescents d'aujourd'hui. CONTENUS. Dans notre pratique quotidienne, nous sommes confrontés à des jeunes dont le comportement nous déstabilise. Il est de notre responsabilité d'acteur du système éducatif d'accompagner avec le plus de pertinence le jeune dans ce passage de gué que représente l'adolescence. Une approche psychopathologique et éducative, prenant appui sur des réalités de terrain permet de mieux appréhender les problématiques liées à ce temps. MODALITÉS. Conférence de 3 heures, Nord et Sud de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : ///Adolescence///Elève en difficulté///***STI LP***SBSSA***</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0251033	LIAISON BAC PRO-BTS FORMATIONS STI	Code Paf : 370W99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs chargés des enseignements techniques et professionnels industriels en Bac Pro et en STS. DURÉE. 12 heures	LIAISON BAC PRO BTS FORMATIONS STI OBJECTIFS. Préparer et faire réussir les élèves de Bac professionnel en STS du secteur industriel. CONTENUS. Favoriser la réussite des élèves de LP en enseignement technique et professionnel dans les classes de STS. Analyse des référentiels professionnels entre des formations de Bac Pro et de BTS cohérentes. Développement de stratégies pédagogiques tant en Bac Pro industriels qu'en classe de STS. Retour d'expérience. Contenus et informations adaptés pour informer et former les élèves. Encadrement des élèves dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. MODALITÉS. 2 jours par département en co-animation IEN, IPR et formateurs (PLP et PLC). Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines :</i>	

371. ES & ST: enseignement de la santé et de la sécurité au travail (EPRE, EPRP, SST, PRAP)

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250298	PREREQUIS EN PRÉVENTION TOUT MONITORAT ES&ST	Code Paf : 371W11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inter-catégoriel, tous publics mais prérequis indispensable pour les futurs formateurs en ES&ST (SST, PRAP, PRE, etc.) afin de légitimer leurs habilitations à former les élèves en conséquence priorité d'accès leur sera donnée. DURÉE. 18 heures	PREREQUIS EN PREVENTION TOUT MONITORAT ES&ST OBJECTIFS. Évaluer les enjeux de la prévention des risques professionnels. Acquérir des connaissances sur la réglementation, les risques, les méthodes d'analyse des risques et les niveaux de prévention. Mettre en œuvre ces méthodes après une visite d'entreprise. CONTENUS. Généralités sur les risques (loi, cadre réglementaire, définitions). Information sur les responsabilités de chacun. Présentation et utilisation des différentes méthodes d'analyse des risques. Recherche et hiérarchisation de solutions préventives. MODALITÉS. 3 journées séparées dont une demi-journée en entreprise (Équipement de protection individuelle à prévoir). Regroupement géographique. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***STI LP LT/SBSSA/SII</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251115	DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL S.S.T.	Code Paf : 371W12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inter-catégoriel DURÉE. 12 heures	DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL S.S.T. OBJECTIFS. Adopter une attitude de prévention et de secours face à une situation d'accident en milieu professionnel. CONTENUS. Démonstration et apprentissage des techniques de secours. Mise en situation et évaluation certificative. MODALITÉS. 12 à 14 heures de présence obligatoire en 2 jours de formation. Regroupement géographique selon possibilités. Avoir une tenue souple et confortable. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA/SII</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251116	FORMATION CONTINUE-SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	Code Paf : 371W13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inter-catégoriel et possesseur d'un certificat SST délivré au plus tard l'année précédente. DURÉE. 4 heures	FORMATION CONTINUE-SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL OBJECTIFS. Actualiser les compétences techniques et gestuelles de secours face à une situation d'accident en milieu professionnel. CONTENUS. Révision des techniques et mise en situation. Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont les mêmes que ceux utilisés pour la formation initiale. MODALITÉS. 4 heures de présence obligatoire pour conserver la validité de son certificat. Regroupement géographique selon possibilités. Avoir une tenue souple et confortable. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA/SII</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251118	DEVENIR FORMATEUR SST	Code Paf : 371W14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inter-catégoriel. Exigence : être titulaire du SST à jour de la formation continue ET être formé aux prérequis en prévention (cf. dispositif : 14A0250298). DURÉE. 48 heures	DEVENIR FORMATEUR SST OBJECTIFS. Acquérir des compétences pédagogiques et maîtriser des techniques gestuelles de secourisme afin de former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail. CONTENUS. Appropriation des référentiels techniques, pédagogiques et des aides pédagogiques. Formation aux bases en prévention, transférables aux SST, préparation d'une session de formation de SST, (progression, stratégie pédagogique, construction d'un scénario, élaboration de séquences pédagogiques spécifiques), mise en situation et entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique. MODALITÉS. 8 jours séparés. Lieu : Délocalisé en département. <i>Mots clé, disciplines : Secourisme du travail (SST)/Sécurité/ES & ST***SBSSA/STI LP LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251114	PASSERELLE DU MONITORAT PAE3 AU MSST	Code Paf : 371W15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Prérequis : être titulaire du PAE 3 et du SST à jour des formations continues ET avoir suivi la formation prérequis en prévention (cf. dispositif : 14A0250298). Priorité sera donnée au personnel inter-catégoriel exerçant en LP, SEP(LPo) et Segpa. DURÉE. 21 heures	PASSERELLE DU MONITORAT PAE3 AU MSST OBJECTIFS. Maîtriser la démarche, les méthodes et les outils pédagogiques propres à l'enseignement du SST. CONTENUS. Présentation des référentiels pédagogiques et techniques spécifiques à l'enseignement du SST, formation aux bases en prévention, transférables au secourisme en milieu professionnel. Mise en œuvre de séquences de formation. MODALITÉS. 21h de formation dont 3h d'examen. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA/SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251117	FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS SST	Code Paf : 371W16 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné : Moniteurs SST actifs. DURÉE. 12 heures	FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS SST OBJECTIFS. Maintenir et actualiser ses connaissances et ses compétences au regard du référentiel de formation INRS. CONTENUS. Maintien et actualisation des connaissances et des compétences au regard du référentiel de formation INRS. Révision des gestes techniques, évaluation en fin de formation. MODALITÉS. 2 jours séparés. Lieu : délocalisé en département. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250210	FORMATION DE FORMATEUR AFGSU	Code Paf : 371W18 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP STMS titulaires DE infirmier ou puéricultrice (expérience en urgence ou réanimation obligatoire) désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 54 heures	1. FORMATION DE FORMATEUR AFGSU OBJECTIFS. Devenir formateur aux gestes et soins d'urgence. CONTENUS. Référentiel de formation. Compétences spécifiques. Formation aux gestes d'urgence, approche pédagogique. MODALITÉS. 54h à l'hôpital André MIGNOT - 177 rue de Versailles - 78150 LE CHESNAY <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	
PUBLIC. PLP STMS titulaires DE infirmier ou puéricultrice, formateur AFGSU, désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	2. RECYCLAGE AFGSU OBJECTIFS. Actualiser les pratiques d'urgence dans le cadre de la formation AFGSU. CONTENUS. Réglementation, gestes techniques, approche pédagogique. MODALITÉS. 12h à l'hôpital André MIGNOT - 177 rue de Versailles - 78150 LE CHESNAY <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250296	FORMATION DE BASE PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL).	Code Paf : 371W21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Priorité sera donnée aux professeurs de STMS enseignant les techniques professionnelles soins et ergonomie. DURÉE. 24 heures	FORMATION DE BASE PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL). OBJECTIFS. Analyser les situations de travail du milieu sanitaire et social. Repérer les situations dangereuses, faire des propositions d'amélioration, d'aménagements. Appliquer les techniques gestuelles. CONTENUS. Place de l'activité physique dans les situations de travail. Éléments statistiques des accidents de travail. Mécanique humaine. Situer l'importance des dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain. Déterminants de l'activité physique et principes de base de la prévention. Techniques de manutention des charges inertes. Techniques d'aide aux activités motrices des personnes : enfants et adultes. MODALITÉS. Formation de 24 heures de présence obligatoire réparties en 4 journées. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250297	DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S - SANITAIRE ET SOCIAL.	Code Paf : 371W22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public inter-catégoriel justifiant d'une formation prérequis en prévention tout moniteur (cf. dispositif : 14A0250298), certifié PRAP 2S de base et ayant les capacités physiques nécessaires pour effectuer les manutentions manuelles. DURÉE. 30 heures	DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S - SANITAIRE ET SOCIAL. OBJECTIFS. Organiser et dispenser une action de formation PRAP des enseignants dans les sections du sanitaire et social. Participer à la réalisation et à l'animation d'un projet de formation intégré à la démarche de prévention de l'établissement. Former les personnels à être acteurs de leur prévention, à participer à l'amélioration des conditions de travail, à la qualité des soins et à la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite. CONTENUS. Risques liés à l'activité physique, troubles musculo-squelettiques, facteurs de risques biomécaniques et facteurs aggravants, anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur. Techniques gestuelles. Conception, organisation, animation et évaluation d'une action de formation. Situation de travail : détection de celles nuisibles à la santé, recherche de pistes d'amélioration. MODALITÉS. 30 heures sur 5 jours. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250293	PRAP IBC(INDUS. BÂT. COMMERCE) - FORMATION DE BASE	Code Paf : 371W23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public inter-catégoriel. DURÉE. 12 heures	PRAP IBC(INDUS. BÂT. COMMERCE) - FORMATION DE BASE OBJECTIFS. PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans l'Industrie, Bâtiment, Commerce). Identifier les éléments qui déterminent l'activité physique en situation de travail. Proposer des améliorations susceptibles d'éviter ou de réduire des risques liés à l'activité physique. CONTENUS. Identification et caractérisation des situations à risques. Propositions et pistes de solutions. Sensibilisation aux principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pour lever, déplacer, porter et déposer des manutentions différentes ainsi que l'aménagement des postes de travail. MODALITÉS. Formation inter académique de 2 jours(12 heures) basée sur le référentiel PRAP IBC de l'INRS. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250294	DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC (INDUS. BAT. COMMERCE)	Code Paf : 371W24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inter-catégoriel. Réservé aux titulaires de la formation de base en PRAP IBC ET être formé aux prérequis en prévention (Cf. dispositif : 14A0250298) DURÉE. 24 heures	DEVENIR FORMATEUR PRAP IBC (INDUS. BAT. COMMERCE). OBJECTIFS. PRAP IBC (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans l'Industrie, Bâtiment, Commerce). Acquérir des compétences pédagogiques dans le domaine de l'analyse des postes de travail, des manutentions pour enseigner la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique. Devenir acteur de prévention et une force de proposition en matière de risques professionnels. Réviser les techniques gestuelles (TP en petits groupes) pour les enseigner. CONTENUS. Identification et caractérisation des situations à risques. Propositions de pistes d'amélioration dans les domaines organisationnels, techniques et humains, des situations de travail nécessitant de la manutention manuelle, des déplacements avec ou sans port de charges, des gestes répétitifs, des postures contraignantes et des efforts importants. Mise en œuvre d'une stratégie pédagogique de formateur pour l'enseignement des principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort pour lever, déplacer, porter et déposer des manutentions différentes ainsi que l'aménagement des postes de travail. Présentation des supports pédagogiques proposés par l'INRS. MODALITÉS. Formation inter académique de 4 jours (24 heures). Validation du moniteur PRAP lors d'une session ouverte par le stagiaire. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250295	FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PRAP IBC.	Code Paf : 371W25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Inter-catégoriel. Réservé aux titulaires du moniteur PRAP IBC. (Formation annuelle obligatoire pour conserver son habilitation à enseigner la PRAP). DURÉE. 6 heures	FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PRAP IBC. OBJECTIFS. PRAP IBC(Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans l'Industrie, Bâtiment, Commerce). Maintenir ses connaissances à jour. Échanger et analyser les pratiques. Rechercher des solutions aux problèmes rencontrés. CONTENUS. Mise en application du nouveau référentiel, reprise du contenu de la formation. Exploitation des nouveaux supports pédagogiques. Utilisation du site internet de gestion des formations, échanges et harmonisation des pratiques. Analyse de situations de travail à partir de DVD. Ateliers de révision des techniques gestuelles. MODALITÉS. Formation inter académique d'une journée (6 heures). <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250290	FORMATION ET TEST CACES - RECOMMANDATION R389	Code Paf : 371W31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par l'inspection DURÉE. 12 heures	1. FORMATION PREPARATOIRE CACES R389 OBJECTIFS. Mise en œuvre des exigences réglementaires relatives à la conduite des chariots élévateurs selon la recommandation R 389. CONTENUS. Formation préparatoire (théorique et pratique à la conduite en sécurité de chariots élévateurs catégories 1, 3, 5. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sécurité/ES & ST***STI LP/Génie mécanique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250290	FORMATION ET TEST CACES - RECOMMANDATION R389	Code Paf : 371W31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné : Professeur ayant déjà suivi la formation préparatoire théorique et pratique. DURÉE. 6 heures	2. TEST CACES R389 OBJECTIFS. Obtenir l'attestation d'aptitude à la conduite en sécurité des chariots élévateurs de catégories 1, 3 et 5. CONTENUS. Passage des tests théorique et pratique du CACES R 389(cat 1,3 et 5). MODALITÉS. 6 heures de passage des tests théoriques et pratiques <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sécurité/ES & ST***STI LP/Génie mécanique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251119	LA PREVENTION DES RISQUES ELECTRIQUES EN LT ET LP	Code Paf : 371W32 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné. Enseignants et techniciens de laboratoire en L.T. ou L.P. DURÉE. 12 heures	1. HABILITATION ELECTRIQUE - B0V-BE-BS OBJECTIFS. Acquérir des compétences et réussir les tests en vue de l'habilitation B0V-BE-BS. CONTENUS. Schémas fondamentaux des installations et des équipements électromécaniques. Les matériels de protection. MODALITÉS. 1 jour et demi. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/SII</i>	
PUBLIC. Public désigné. Enseignants de STI en LP et LT. DURÉE. 30 heures	2. HABILITATION ELECTRIQUE - B/H-1V-2V, BR OBJECTIFS. Acquérir des compétences et réussir aux tests en vue d'une habilitation B/H C-E-1V-2V, BR. CONTENUS. Lois générales en électricité. Bilans puissance et énergie. Schémas fondamentaux des installations et équipements électromécaniques. Les matériels de protection. MODALITÉS. 5 jours. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/SII</i>	
PUBLIC. Public désigné, déjà habilité, à recycler/nouveau décret et nouvelle norme. DURÉE. 6 heures	3. RECYCLAGE-HABILITATION ELECTRIQUE - B0V-BE-BS OBJECTIFS. Se recycler à la prévention des risques électriques et à l'habilitation électrique B0V-BE-BS. CONTENUS. La prévention des risques électriques, les textes réglementaires, la formation à l'habilitation électrique. MODALITÉS. 6 heures <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/SII</i>	
PUBLIC. Public désigné, déjà habilité, à recycler/nouveau décret. DURÉE. 12 heures	4. RECYCLAGE-HABILITATION ELEC B/H-1V-2V, BR OBJECTIFS. Se recycler à la prévention des risques électriques niveaux B/H C-E-1V-2V, BR dans le cadre du respect du nouveau décret relatif à l'habilitation électrique. CONTENUS. La prévention des risques électriques, les textes réglementaires, la formation à l'habilitation électrique, application aux tâches professionnelles. MODALITÉS. 1,5 jour de formation. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/SII</i>	
PUBLIC. Enseignants désignés ayant une habilitation B2V, BR, BC ou recyclés à ce niveau d'habilitation. DURÉE. 6 heures	5. HABILITATION PHOTOVOLTAÏQUE OBJECTIFS. Acquérir des compétences et réussir aux tests en vue d'une habilitation photovoltaïque . CONTENUS. Principe de fonctionnement d'un générateur photovoltaïque, mise à la terre, protection contre les chocs électriques et les surintensités d'origine atmosphérique, conditions d'installation, signalisation. MODALITÉS. Une journée <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/SII</i>	
PUBLIC. FONCTION D'ENSEIGNEMENT DURÉE. 12 heures	6. HABILITATION VEHICULE ELECTRIQUE OBJECTIFS. Acquérir des compétences et réussir aux tests en vue d'une habilitation véhicule électrique. Intervenir sur véhicule électrique ou Hybride, classiques dans l'automobile en toute sécurité. Connaissances et compétences des précautions spécifiques. CONTENUS. Les opérations électriques effectuées sur l'équipement de traction et/ou les équipements de service/servitudes des véhicules à motorisation électrique. Gestion de la manipulation aux abords d'organes soumis à une tension de 400 V à 700 V notamment dans la chaîne de traction du véhicule électrique. MODALITÉS. Une journée <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251120	ACCOMPAGNEMENT & CERTIF. BTP - TRAVAIL EN HAUTEUR	Code Paf : 371W33 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Public désigné : PLP génie civil. DURÉE. 30 heures	ACCOMPAGNEMENT & CERTIF. BTP - TRAVAIL EN HAUTEUR OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans l'analyse et la mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations effectives dans les formations au travail en hauteur en sécurité conformément à la réglementation en vigueur. Harmoniser et faire évoluer les pratiques en Contrôle en Cours de Formation dans les formations au travail en hauteur en sécurité. CONTENUS. Analyse et mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations. Harmonisation et évolution des pratiques en Contrôle en Cours de Formation. MODALITÉS. Formation réglementaire et échange de pratiques. Lieux à définir, période second trimestre, 5 journées non consécutives de 6h. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/Génie civil</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250203	UV : RA02-HABILITATION ET RA03-RENOUVELLEMENT	Code Paf : 371W34 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par l'inspection : enseignants d'esthétique-cosmétique. DURÉE. 7 heures	1. UV : RA02-1ÈRE HABILITATION OBJECTIFS. Être habilité(e) à former les personnes mettant à la disposition du public des appareils de bronzage (arrêté consolidé du 10 septembre 1997). CONTENUS. Nature physique des radiations UV : UV solaires et artificiels, réactions de la peau, risques liés à l'exposition, modes de calcul des limites d'exposition, recommandations et normes nationales, règles générales. MODALITÉS. 1 journée de formation + examen (1h, organisé 45 jours après la session de formation). Date : octobre 2014. Horaire : 8h30-17h30. Lieu : CNAM, 292 rue ST Martin Paris(75). Habilitation valable 5 ans. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	
PUBLIC. Public désigné par l'inspection : enseignants d'esthétique-cosmétique habilités ou recyclés en 2009. DURÉE. 5 heures	2. UV : RA03-RENOUVELLEMENT OBJECTIFS. Obtenir le renouvellement de l'habilitation nécessaire pour former les personnes mettant à la disposition du public des appareils de bronzage (arrêté consolidé du 10 septembre 1997). CONTENUS. Évolution des connaissances dans le domaine et plus particulièrement : modes de calcul des limites d'exposition, recommandations et normes nationales, règles générales en matière de photo-protection, réglementation française en matière d'usage des appareils de bronzage émetteurs de rayonnements UV. MODALITÉS. 1/2 journée de formation + examen (1h, organisé 45 jours après la session de formation). Date : octobre 2014. Horaire : 13h30-17h30. Lieu : CNAM, 292 rue St Martin Paris(75). Habilitation valable 5 ans. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250292	CENTRE RESSOURCES-CERGE FORM DE FORM HAUTE TENSION	Code Paf : 371W41 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par les académies : Créteil (6), Paris (1), Versailles (6) DURÉE. 12 heures	CENTRE RESSOURCES-CERGE FORM DE FORM HAUTE TENSION OBJECTIFS. Maintenir et actualiser ses connaissances et ses compétences de formateur de formateurs HTA(haute tension A). S'informer sur les nouvelles réglementations et démarches d'analyse pour enseigner dans le cadre de l'ES&ST. Harmoniser les pratiques inter-académiques. Construire et échanger des outils de formation. CONTENUS. Évaluation des risques et incidence sur le comportement. Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. Définition des surveillants (d'opération, d'accompagnement et de limite). Les zones d'environnement. Les documents écrits. Les fonctions de l'appareillage. L'utilité des plans et des schémas. L'intérêt des verrouillages. Etude des régimes du neutre. MODALITÉS. Formation interacadémique. 3 jours consécutifs. Académie pilote : Versailles <i>Mots clé, disciplines : 3 joSécurité/ES & ST***Génie électrique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250286	CONCEPTION DE LA FORMATION EN ES&ST	Code Paf : 371W42 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 30 heures	1. FORM. INITIALE-FORMATEUR DE FORMATEURS ES&ST OBJECTIFS. Devenir formateur de formateur en ES&ST. Acquérir des connaissances techniques, réglementaires et méthodologiques pour enseigner l'ES&ST. S'approprier les outils pédagogiques. Se professionnaliser en tant que formateur de formateurs. CONTENUS. Informations technique et juridique. Présentation de différentes démarches d'analyse des risques et des moyens de prévention. Informations sur les différents risques professionnels. Nouveaux référentiels, nouvelles réglementations, nouveaux décrets. MODALITÉS. 5 à 8 jours de formation en entreprise agréée. S'engager à former les enseignants des disciplines professionnelles ou technologiques dans le domaine de l'ES&ST. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité/Formation de formateurs***STI LP LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250286	CONCEPTION DE LA FORMATION EN ES&ST	Code Paf : 371W42 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné. Exclusivement réservé aux formateurs de formateurs actifs en ES&ST. DURÉE. 18 heures	2. FORM. CONTINUE-FORMATEUR DE FORMATEURS ES&ST OBJECTIFS. Maintenir et actualiser ses connaissances et ses compétences de formateur de formateurs. S'informer sur les nouvelles réglementations et démarches d'analyse pour enseigner dans le cadre de l'ES&ST. Harmoniser les pratiques académiques. Construire et échanger des outils de formation. Développer la e-formation. CONTENUS. Informations scientifique et réglementaire. Présentation de décrets-normes, de nouveaux outils d'analyse et de nouveaux supports. Construction de séquences et/ou parcours de formation (hybride). Echange de pratiques. MODALITÉS. 2-4 jours regroupés et délocalisés en entreprise agréée ou en regroupement académique. Exposés, travaux de groupes, présentation de supports de formation, analyse d'expériences. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité/Formation de formateurs***STI LP LT</i>	

PUBLIC. Public désigné. Exclusivement réservé aux formateurs de formateurs ES&ST (PRE, prérequis en prévention, SST, PRAP, travail en hauteur) actifs. DURÉE. 18 heures	3. INGENIERIE DE FORMATION ET RESSOURCES EN ES&ST OBJECTIFS. Elaborer et actualiser des ressources pour enseigner la Santé et Sécurité au Travail dans les filières professionnelles et technologiques. Assurer la démultiplication de la formation reçue en ES&ST. Réfléchir une ingénierie de formation (formateurs de formateurs). Développer la e-formation. CONTENUS. Développement et construction des ressources pour l'enseignement de l'ES&ST. Identification des besoins dans chaque filière. Définition de la modularité de la formation par filière. Elaboration d'une stratégie de formation. Construction d'outils de formation (e-formation). Nouveaux référentiels et nouveaux décrets. MODALITÉS. 3 jours. Travaux de groupes, création d'outils et supports de formation (e-formation). Mise en commun et analyse critique. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Personne ressource/Formation de formateurs***STI LP LT</i>	
--	---	--

372. Frigo et ETE

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251045	EQUIPEMENTS BATIMENTS RT 2012/FILIERE ENERGETIQUE	Code Paf : 372W13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP P3100 filière ENERGETIQUE DURÉE. 18 heures	EQUIPEMENTS BATIMENTS RT 2012/FILIERE ENERGETIQUE OBJECTIFS. Fournir aux enseignants de la filière énergétique les apports au regard de la nouvelle réglementation thermique. CONTENUS. Bases de la RT 2012, les solutions techniques dans les bâtiments Bases des dimensionnements et les performances énergétiques. Les schémas hydrauliques, les fonctionnements des nouveaux systèmes. MODALITÉS. //Développement durable//***STI LP***Génie énergétique*** <i>Mots clé, disciplines : Voie professionnelle/Accompagnement professionnel/Développement durable***Génie énergétique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251047	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES-FILIERE FRIGORIFIQUE	Code Paf : 372W22 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Energétique (ETE)P 3100 option frigoriste en priorité DURÉE. 18 heures	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES-FILIERE FRIGORIFIQUE OBJECTIFS. Etre capable de s'approprier, la réglementation, les normes qui sont associées à l'émergence des nouvelles technique et technologies relevant de la filière frigorifique. CONTENUS. Réglementation: Normes; Nouveaux produits; Référentiel européen AREA MODALITÉS. Formation nécessitant un aménagement d'emploi du temps: Journée ou 1/2 journée à banaliser : maximum 6 1/2 journées <i>Mots clé, disciplines : Voie professionnelle/Accompagnement professionnel/Développement durable***Génie énergétique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251044	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS ETE EN STS	Code Paf : 372W99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP P 3100 filière ETE DURÉE. 18 heures	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS ETE EN STS OBJECTIFS. Sécuriser le parcours et la réussite des élèves bacheliers professionnels, issus de la filière ETE, vers les classes de BTS CONTENUS. Sécuriser le parcours et la réussite des bacheliers professionnels : Accueillir les élèves Accompagner les élèves Contractualiser la formation Organiser le temps différemment Mettre en synergie la diversité des publics Mettre en place un conseil de formation Individualiser les parcours Evoluer du statut de lycéen à celui d'étudiant. MODALITÉS. Lieux : LP Jean Moulin Le Chesnay et LPO Viollet le Duc à Villiers Saint Frédéric. Dates, mois, ou au minimum le trimestre scolaire : Première quinzaine d'avril et mois de mai 2015. Nombre de journées, de demi-journées : 3 demi-journées. Horaires (si autres que 9 h -17 h). <i>Mots clé, disciplines : Orientation***Génie énergétique</i>	

373. STMS-LT et biochimie génie biologique

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250186	OUTILS COLLABORATIFS EN ST2S-AI-PROJET TECHN.	Code Paf : 373W01 ORGANISME : RECTORAT DE CRETEIL
PUBLIC. Enseignants de STMS DURÉE. 15 heures	OUTILS COLLABORATIFS EN ST2S-AI-PROJET TECHN. OBJECTIFS. Présenter les pratiques collaboratives en Sciences et technologies de la santé et du social(ST2S) et leur utilisation dans le cadre des activités pédagogiques, interdisciplinaires et du projet technologique. Utiliser les outils simples et évolués de collaboration : espace numérique de travail, espaces de partages, cartes cognitives...Repérer les liens avec le B2i. CONTENUS. Activités Interdisciplinaires et projet technologique : Planification d'un évènement, travail à distance. Enquête. Partage de documents. Synthèse collaborative. Organisation d'un projet. Organisation des sources documentaires avec quelques logiciels de partage de ressources. MODALITÉS. 2 jours de présentiel et une demi-journée à distance. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique***STMS LP</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250190	TABLEUR GRAPHEUR EN ST2S	Code Paf : 373W02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de STMS, voie technologique. DURÉE. 12 heures	TABLEUR GRAPHEUR EN ST2S OBJECTIFS. Insérer le tableur grapheur dans l'enseignement des sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS).Prendre en main le tableur grapheur pour traiter des données afin de caractériser un phénomène. Montrer une évolution. Comparer des populations. Mettre en évidence les caractéristiques d'une population, d'un territoire... CONTENUS. Recueil de données numériques à partir d'Internet ou de bases de données. Prise en main d'un tableur grapheur. Mise en oeuvre de traitement de données simples. Conception d'activités pédagogiques : illustration de cours, élaboration d'activités technologiques. MODALITÉS. 12h <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250135	SUITE DU COLLOQUE : TERRITOIRES EN PRATIQUE	Code Paf : 373W03 ORGANISME : CRSMS-IDF
PUBLIC. Enseignants de STMS DURÉE. 12 heures	SUITE DU COLLOQUE : TERRITOIRES EN PRATIQUE OBJECTIFS. Illustrer les approches théoriques par des exemples pratiques et méthodologiques de la santé publique; Rencontrer des acteurs de la santé publique; Envisager des possibilités de partenariats dans le domaine. Découvrir des outils pédagogiques susceptibles d'être utilisés en interdisciplinarité CONTENUS. En prolongation du colloque « territorialisation des politiques publiques », il est proposé de rencontrer des structures et/ou acteurs intervenant en territoires choisis. MODALITÉS. Visite de structures; Rencontres avec des acteurs de terrain; Présentation d'outils et de démarches <i>Mots clé, disciplines : Partenariat***STMS LT</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250138	DEMARCHE DE PROJET DANS LES INSTITUTIONS SAN.SOC.	Code Paf : 373W04 ORGANISME : CRSMS-IDF
PUBLIC. Enseignants STMS en ST2S, BTS ESF et BTS SP3S DURÉE. 15 heures	DEMARCHE DE PROJET DANS LES INSTITUTIONS SAN.SOC. OBJECTIFS. Exploitation pédagogique de la mise en œuvre de la démarche de projet dans les institutions sanitaires et sociales. Utilisation des outils collaboratifs à distance. CONTENUS. Afin de permettre une adaptation au nouveau programme de méthodologie, il est proposé de rencontrer des structures et/ou des acteurs du secteur sanitaire et/ou social et de découvrir différents types de projets mis en œuvre. MODALITÉS. 2 journées + 1 demi-journée intersession à distance <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250142	CENTRE DE RESSOURCES EN SMS IDF	Code Paf : 373W06 ORGANISME : CRSMS-IDF
PUBLIC. Enseignant STMS (LEGT) DURÉE. 6 heures	CENTRE DE RESSOURCES EN SMS IDF OBJECTIFS. Accompagner la recherche documentaire thématique sur les bases de données disponibles au centre de ressources, accès aux documents primaires. Permettre une consultation du fonds documentaire. Élaborer des ressources documentaires en accompagnement des nouveaux programmes (bac ST2S, BTS SP3S, BTS ESF, Bac Pro ASSP, Bac SPVL). CONTENUS. recherche documentaire thématique sur les bases de données disponibles au centre de ressources, accès aux documents primaires. MODALITÉS. 3h ou 6h au centre de ressources, date choisie par le stagiaire en accord avec les animatrices du CRSMS-IDF <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Centre ressources/Recherche documentaire***STMS LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250144	MISE EN PLACE DU PROJET TECHNOLOGIQUE AU BAC ST2S	Code Paf : 373W07 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de STMS (LEGT) et de biochimie génie biologique. DURÉE. 12 heures	MISE EN PLACE DU PROJET TECHNOLOGIQUE AU BAC ST2S OBJECTIFS. Réfléchir à l'accompagnement des élèves sur cette épreuve (ressources, outils de suivi.); travailler sur la description des grilles d'évaluation. CONTENUS. Quelles sont les ressources qui peuvent servir pour cette épreuve? Comment accompagner les élèves tout au long de l'année sur cette épreuve? Quels outils de suivi permettent d'affiner le suivi individuel des élèves? Comment décliner les indicateurs d'évaluation pour harmoniser les exigences de cette épreuve? MODALITÉS. Premier et deuxième trimestre; 12h. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250146	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNEMENTS EN BTS SP3S	Code Paf : 373W08 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. inter-académique PCV; public désigné: enseignants de STMS et d'économie gestion intervenant en BTS SP3S. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNEMENTS EN BTS SP3S OBJECTIFS. Poursuivre la réflexion sur la conception de situations d'évaluation dans le cadre du CCF en lien avec le plan de formation adopté. CONTENUS. Travailler en intermodules sur l'élaboration de situations d'évaluation: choix du contexte professionnel, des activités à réaliser par le candidat, des compétences évaluées, les savoirs associés à mobiliser. MODALITÉS. 1er et 2ème trimestres. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes/Evaluation/STS***STMS LT/Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250147	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNEMENTS EN BTS ESF	Code Paf : 373W11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Interacadémique PCV; enseignants de biotechnologies santé environnement, biochimie génie biologique, arts appliqués et économie-gestion intervenant en BTS ESF. DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNEMENTS EN BTS ESF OBJECTIFS. Poursuivre la réflexion sur la conception de situations d'évaluation dans le cadre du CCF en lien avec le plan de formation adopté. CONTENUS. Travailler en intermodules sur l'élaboration de situations d'évaluation dans le cadre du CCF de l'épreuve E3: choix du contexte professionnel, des activités à réaliser par le candidat, des compétences évaluées, les savoirs associés mobilisés. Place des professionnels dans la conception de la situation. MODALITÉS. 1er trimestre; 6h. <i>Mots clé, disciplines : Rénovation des diplômes/Aide aux élèves/Evaluation***STMS LT/Biochimie génie biologique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250148	EVALUER LA MISE EN PLACE RENOVATION DE CESF	Code Paf : 373W12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants STMS, de biotechnologie santé environnement, de biochimie génie biologique intervenant en DE CESF. DURÉE. 6 heures	EVALUER LA MISE EN PLACE RENOVATION DE CESF OBJECTIFS. Evaluer les différents modules de formation suite à la mise en ECTS et mutualiser pour apporter des remédiations. CONTENUS. Comment les différents modules contribuent-ils à l'acquisition des compétences ? Réflexion sur la complémentarité d'acquisition de compétences en période de stage et en période en centre de formation. MODALITÉS. Deuxième trimestre; 6h. <i>Mots clé, disciplines : Référentiel (nouveau)***STMS LT/Biochimie génie biologique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251015	MISE EN PLACE NOUVEAUX PROGRAMMES DE STSS EN ST2S	Code Paf : 373W13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de STMS (LEGT) DURÉE. 6 heures	MISE EN PLACE NOUVEAUX PROGRAMMES DE STSS EN ST2S OBJECTIFS. Réfléchir sur les pratiques pédagogiques à mettre en œuvre avec les objectifs des nouveaux programmes de STSS des classes de première et terminale ST2S. CONTENUS. Travailler sur la conception d'activités technologiques en lien avec le développement des compétences spécifiques aux sciences et techniques sanitaires et sociales et poursuite d'études supérieures. MODALITÉS. Premier/deuxième trimestre; 6h <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250151	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU BTS MECP	Code Paf : 373W14 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants intervenant en BTS MECP. DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU BTS MECP OBJECTIFS. Accompagner la mise en oeuvre des différentes options en seconde année. Préparer la certification et élaborer les premières situations d'évaluation pour les épreuves U42 spécifiques à chaque option. CONTENUS. Mise en relation des activités, des compétences spécifiques et des savoirs associés pour chaque option. Analyse de la définition des épreuves certificatives. Conception de: TPP, actions professionnelles et des situations d'évaluation. MODALITÉS. Premier/deuxième trimestre; 12h ; inter-académique. <i>Mots clé, disciplines : STMS LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250192	OPTIMISATION DE L'A.P EN ST2S	Code Paf : 373W15 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants intervenant en ST2S, particulièrement les enseignants de STMS et de BGB. DURÉE. 12 heures	OPTIMISATION DE L'A.P EN ST2S OBJECTIFS. Cerner le dispositif d'Accompagnement Personnalisé dans le cadre de la réforme du lycée et identifier ses spécificités par rapport aux autres dispositifs existants. Prendre appui sur un diagnostic des besoins des élèves pour envisager l'intervention en AP. Concevoir l'animation de ces heures en diversifiant ses pratiques pédagogiques. Concevoir des modules d'Accompagnement Personnalisé en prenant en compte des compétences transversales en ST2S. CONTENUS. Etudes des textes et des ressources existantes. Réflexions sur les ressorts de la motivation, les techniques d'animation utilisables en Accompagnement Personnalisé. Concept de modules. MODALITÉS. Formation d'une durée de 12 heures <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Réforme lycée (LGT)***Biochimie génie biologique/STMS LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250154	ACCOMPAGNER LA REFORME DE LA SERIE STL	Code Paf : 373W21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de 1re et Tle de CBSV et BTK DURÉE. 9 heures	1. REPÉRAGE DES LIENS/BLOCAGES ENTRE BTK ET CBSV OBJECTIFS. Articuler l'enseignement de CBSV avec l'enseignement de spécialité BTK en repérant les concepts communs. CONTENUS. Une première journée de formation permet de faire ressortir les concepts intéressants entre les deux disciplines. Cette journée de formation se termine par des ateliers d'échanges pour mettre en place des expérimentations. Une autre demi-journée se déroule après le temps d'expérimentation devant élèves et permet d'en faire le bilan. MODALITÉS. 1,5 J <i>Mots clé, disciplines : Réforme Lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Laboratoire de biotechnologies***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de 1re et Tle de maths, MI et BTK DURÉE. 9 heures	2. REPERAGE DES LIENS/BLOCAGES ENTRE BTK MATHS MI OBJECTIFS. Articuler les enseignements de MI et maths avec l'enseignement de spécialité BTK en repérant les concepts communs. CONTENUS. Une première journée de formation permet de faire ressortir les concepts intéressants entre les deux disciplines. Cette journée de formation se termine par des ateliers d'échanges pour mettre en place des expérimentations. Une autre demi-journée se déroule après le temps d'expérimentation devant élèves et permet d'en faire le bilan. MODALITÉS. 1,5 jour <i>Mots clé, disciplines : Réforme Lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Laboratoire de biotechnologies***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de 1re et Tle d'ETLV et BTK DURÉE. 9 heures	3. COMMUNICATION ORALE EN ANGLAIS : BTK-ETLV OBJECTIFS. Articuler les enseignements d'ETLV avec l'enseignement de spécialité BTK . Construire des séquences pour apprendre à communiquer à l'oral pour le PTA. CONTENUS. Une première journée de formation permet de faire ressortir les concepts intéressants entre les deux disciplines. Cette journée de formation se termine place des expérimentations. Une autre demi-journée se déroule après le temps d'expérimentation devant élèves et permet d'en faire le bilan. MODALITÉS. 1,5 J <i>Mots clé, disciplines : Réforme Lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Laboratoire de biotechnologies***Biochimie génie biologique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250157	POURSUITE DE LA RÉNOVATION EN TLE ST2S	Code Paf : 373W22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de BGB et STMS Tle ST2S (BPH). DURÉE. 6 heures	POURSUITE DE LA RENOVAION EN TLE ST2S OBJECTIFS. Analyse de la première mise en oeuvre de la Tle et de l'évaluation au bac puis ajustement de la formation. Cette formation se fera en visioconférence avec les enseignants de BGB de la Guadeloupe. CONTENUS. poursuite du travail sur les concepts en BPH. Réflexion sur les objectifs du programme et évaluation par compétences. MODALITÉS. 1 J <i>Mots clé, disciplines : Réforme Lycée (LGT)/Programme (nouveau)***Biochimie génie biologique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250164	PILOTER LA DISCIPLINE AVEC LES CHEFS DE TRAVAUX.	Code Paf : 373W23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. chefs de travaux des établissements STL BTK. DURÉE. 12 heures	PILOTER LA DISCIPLINE AVEC LES CHEFS DE TRAVAUX. OBJECTIFS. Réunion des chefs de travaux des établissements STL BTK de l'académie pour mettre en place les modalités d'examens, réfléchir à l'orientation... CONTENUS. Modalités d'organisation des examens ; travail sur l'orientation des élèves de la filière. MODALITÉS. 4 demi-journées. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250166	PEDAGOGIE INVERSEE: PRATIQUE INNOVANTE	Code Paf : 373W24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de BGB. DURÉE. 6 heures	PEDAGOGIE INVERSEE: PRATIQUE INNOVANTE OBJECTIFS. Savoir enseigner avec les MOOC. Redéfinir la position de l'enseignant qui utilise les MOOC. CONTENUS. Utilisation des outils TICE, posture de l'enseignant. MODALITÉS. 1 J <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique***Biochimie génie biologique/STL</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250183	POLYVALENCE DES ENSEIGNANTS DE BGB.	Code Paf : 373W31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de BGB de Tle BTK. DURÉE. 18 heures	1. ENSEIGNER DANS DES NOUVEAUX DOMAINES DES BTK. OBJECTIFS. Fermentation, biologie moléculaire, purification de protéines. CONTENUS. Se former dans les disciplines nouvelles en biotechnologies. Réactualiser ses connaissances en enzymologie, microbiologie ... MODALITÉS. 3 sessions d'une journée selon les besoins en biochimie, microbiologie ou biologie moléculaire. <i>Mots clé, disciplines : laboratoire de biotechnologies/Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)***Biochimie génie biologique</i>	

PUBLIC. Enseignants de 1ère et de Tle BTK. DURÉE. 9 heures	2. UTILISATION DES OUTILS TICE ET BIOINFO. OBJECTIFS. Former les enseignants à l'utilisation du tableur, nécessaire dans la mise en place des projets techniques et activités technologiques. Former les enseignants à l'utilisation de sites de bioinfo adaptés à la classe de 1ère et Tle BTK. CONTENUS. Fonctionnalités du tableur et exploitation pédagogique des sites de bioinfo. MODALITÉS. 1,5 jours de formation. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/Réforme lycée (LGT)***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de CBSV et de BPH de 1ère et Tle BTK et ST2S. DURÉE. 6 heures	3. UTILISER L'EXAO EN CBSV ET BPH. OBJECTIFS. Former les enseignants de BPH (série ST2S) et de BTK (série STL BTK) à l'utilisation de l'EXAO. CONTENUS. Les fonctionnalités du logiciel d'EXAO. MODALITÉS. 1 J <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250179	CONFERENCES : COMPETENCES METIER	Code Paf : 373W32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de BGB. DURÉE. 6 heures	1. CONFERENCES CONGRES UPBM. OBJECTIFS. Conférences particulièrement pour élargir et approfondir les connaissances des enseignants de BGB. CONTENUS. Se former avec des conférences de pointe en biotechnologies, proposées par l'association des professeurs de BGB. MODALITÉS. 1 J, le vendredi du week-end UPBM. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de BGB. DURÉE. 3 heures	2. CONFERENCE DE BIOETHIQUE. OBJECTIFS. Conférences particulièrement pour élargir et approfondir les connaissances des enseignants de BGB. CONTENUS. A définir. MODALITÉS. 1/2 J <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de BGB. DURÉE. 3 heures	3. EVOLUTION DES ESPECES ET OURS POLAIRE. OBJECTIFS. Conférences particulièrement pour élargir et approfondir les connaissances des enseignants de BGB. CONTENUS. Présentation de l'analyse de l'évolution des espèces via l'ADN mitochondrial : cas de l'ours PIZZLY. MODALITÉS. 1/2 J <i>Mots clé, disciplines : Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de BGB. DURÉE. 3 heures	4. EGALITE GARÇONS-FILLES. OBJECTIFS. Conférences pour élargir et approfondir les connaissances des enseignants de BGB. CONTENUS. A définir. MODALITÉS. 1/2 J <i>Mots clé, disciplines : Biochimie génie biologique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250188	FORMER LES ENSEIGNANTS DE TLE BTK AUX NORMES AFNOR.	Code Paf : 373W33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants DE BGB en 1ère et Tle BTK. DURÉE. 3 heures	FORMER LES ENSEIGNANTS DE BGB AUX NORMES AFNOR. OBJECTIFS. Former les enseignants de BGB aux normes AFNOR. CONTENUS. Etude des normes AFNOR. MODALITÉS. 1/2 J. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme lycée (LGT)***Biochimie génie biologique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250196	PREVENIR LES RISQUES BIO ET CHIM : STL-BTK STS-BIO	Code Paf : 373W35 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de BGB de 1ère et Tle STL BTK et de STS de biologie appliquée. DURÉE. 12 heures	PREVENIR LES RISQUES BIO ET CHIM : STL-BTK STS-BIO OBJECTIFS. Groupe de travail produisant des ressources à diffuser sur le site académique pour aider les enseignants dans l'analyse des risques biologiques et chimiques. CONTENUS. La démarche de prévention : apprendre à analyser a priori les risques pour prévoir les mesures de prévention adaptées, comme demandé dans les sujets de BTK ECE. Savoir étiqueter correctement un mélange chimique et savoir l'éliminer correctement, conformément au règlement CLP. Connaître les DASRI. MODALITÉS. 2 journées de formation : 1 journée est réservée à l'appropriation de la démarche d'analyse a priori des risques (bio et chimiques) et une autre journée est destinée à comprendre l'étiquetage et l'élimination des produits chimiques. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250161	LIAISON BAC -3 BAC + 3 (FILIERE BIOTECHNOLOGIES)	Code Paf : 373W99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de Tle BTK et de STS de biologie appliquée. DURÉE. 3 heures	1. LIAISON INTERDEGRE STS-TLE BTK. OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves en STS. CONTENUS. Échanger des pratiques sur la formation des élèves par compétences entre les enseignants de terminale biotechnologies et de STS de la filière biotechnologies. MODALITÉS. 1/2 J groupe de travail. <i>Mots clé, disciplines : Interdégrés/Liaison lycée post-bac***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. 3 ou 4 enseignants de Tle BTK et 2 enseignants ed fac. DURÉE. 3 heures	2. LIAISON INTERDEGRE FAC-TLE BTK. OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves dans le supérieur. CONTENUS. Repérer les approches pédagogiques communes entre les enseignants de la fac et les enseignants en terminale spécialité biotechnologies. MODALITÉS. 1/2 j groupe de travail. <i>Mots clé, disciplines : Interdégrés/Liaison lycée post-bac***Biochimie génie biologique</i>	

374. Arts appliqués LT et LP

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250539	LE CYCLE TERMINAL DE LA SÉRIE STD2A	Code Paf : 374W01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'arts appliqués et professeurs de langue vivante, sciences physiques et mathématiques en STD2A. DURÉE. 24 heures	LE CYCLE TERMINAL DE LA SÉRIE STD2A OBJECTIFS. Accompagner la mise en oeuvre du nouveau programme de la classe de terminale de la série STD2A au regard des nouvelles épreuves d'examen. CONTENUS. Animation sur le cycle terminal et la nature des épreuves à l'examen. Productions d'outils didactiques. MODALITÉS. Présence du formateur sur les 4 jours du module de formation. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250543	DESIGN ET METIERS D'ARTS EN STD2A	Code Paf : 374W11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants d'Arts Appliqués en Lycée Technologique DURÉE. 12 heures	DESIGN ET METIERS D'ARTS EN STD2A OBJECTIFS. Apporter un éclairage technique et esthétique autour de l'évolution de la pratique du Design et des Métiers d'Art. Permettre aux enseignants d'enrichir leurs connaissances au regard du programme STD2A. CONTENUS. Identification d'innovations en démarche de projet. Questions de terminologie et enjeux de l'innovation dans le domaine du Design et des Métiers d'Arts. Contextualisation historique, économique et culturelle. Points de vue, statuts et actions des créateurs. En appui sur des structures muséales et des professionnels. MODALITÉS. 2 jours en présence des formateurs <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250547	JOURNÉES DÉPARTEMENTALES EN ARTS APPLIQUES	Code Paf : 374W12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Formateurs / Animateurs Arts appliqués des quatre départements. DURÉE. 12 heures	1. PRÉPARATION AUX JOURNÉES DÉPARTEMENTALES OBJECTIFS. Permettre une lecture commune des notions disciplinaires à travers les différents dispositifs de projet et les référentiels de certification des Arts appliqués et cultures artistiques afin d'harmoniser les pratiques au sein des classes de CAP, BMA et BAC. CONTENUS. Création des actions d'animation des journées départementales des quatre départements MODALITÉS. 2 journées - Rectorat de Versailles. 1ere journée : début octobre 2013. Le groupe de travail est accompagné par l'inspecteur responsable de la discipline et par le formateur Arts appliqués. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 18 heures	2. JOURNÉES DÉPARTEMENTALES OBJECTIFS. Permettre une lecture commune des notions disciplinaires à travers les différents dispositifs de projet et les référentiels de certification des Arts appliqués et cultures artistiques afin d'harmoniser les pratiques au sein des classes de CAP, BMA et BAC. CONTENUS. Information et animation autour des programmes des Arts appliqués et histoire des arts. Production d'outils didactiques explorant les pédagogies disciplinaires et interdisciplinaires. Harmonisation des pratiques autour de l'intégration du CCF dans l'activité quotidienne des enseignants. Exploitation pédagogique des TICE. MODALITÉS. Quatre groupes : un par département (78, 91, 92, 95). Deux animateurs par départements organisent les deux journées départementales préalablement préparées en réunion avec l'inspecteur de la spécialité. Lieux et dates à définir après la journées de préparation. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250548	ACCOMPAGNEMENT DES EVOLUTIONS DES METIERS	Code Paf : 374W21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de Métiers d'Arts et Arts Appliqués en Lycée Professionnel DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT DES EVOLUTIONS DES METIERS OBJECTIFS. Accompagner l'évolution des métiers d'art dans le cadre des réformes des programmes. CONTENUS. Face à la diversité des parcours d'élèves permettre une réflexion pour la mise en place d'un accompagnement enseignant adapté et performant. MODALITÉS. Sur 2 journées, lieu à définir. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250541	DESIGN, TECHNOLOGIE DEVELOPPEMENT DURABLE	Code Paf : 374W31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de technologie collège désireux de devenir formateurs DURÉE. 18 heures	DESIGN, TECHNOLOGIE DEVELOPPEMENT DURABLE OBJECTIFS. Poursuivre la formation des formateurs technologie collège aux domaines du design à travers une approche transdisciplinaire. Développer les fondamentaux technologiques et esthétiques liés aux nouvelles technologies et au développement durable. CONTENUS. Productions d'outils didactiques et d'objets pédagogiques. MODALITÉS. 3 jours en présence de formateurs. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250546	PÉDAGOGIE DE PROJET EN ARTS APPLIQUES	Code Paf : 374W41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 18 heures	PÉDAGOGIE DE PROJET EN ARTS APPLIQUES OBJECTIFS. Appréhender les enjeux et les modalités d'une pédagogie de projet liée à l'Enseignement Général Lié à la Spécialité, l'Histoire des Arts ou l'accompagnement personnalisé au travers du programme des arts appliqués. Donner du sens à l'enseignement dans un souci d'enrichissement du parcours professionnel et personnel de l'élève en CAP, BAC PRO, BMA. Intégrer dans cette pratique les questions de l'évaluation disciplinaire et interdisciplinaire, en vue d'une ouverture possible sur la certification. CONTENUS. Création de séquences sous forme de projets pluridisciplinaires de plus ou moins grande échelle, autour de l'AP, l'EGLS, l'Histoire des Arts. Création de supports de travail, ainsi que d'évaluation au regard des différents programmes d'enseignements généraux et professionnels. Mise en éclairage des compétences utiles au contrôle en cours de formation. MODALITÉS. Sur 3 journées, dont 2 consécutives - LP Jules Marey - Boulogne <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250545	LES DESSEINS DU DESIGN	Code Paf : 374W51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 18 heures	LES DESSEINS DU DESIGN OBJECTIFS. Comprendre et mettre en relation les processus de création, de production et de diffusion dans le champ du design. Identifier des ressources et élaborer des projets pluridisciplinaires en partenariat. CONTENUS. En appui sur des structures culturelles, muséales et des acteurs de la création contemporaine, aborder l'évolution et les enjeux des pratiques liées aux Arts du Spectacle (Cirque, Danse, Théâtre, Opéra...) et tisser des liens avec les différents domaines des Arts Appliqués (Design d'objet, de communication et d'espace), dans le cadre du champ du programme : Élargir sa culture Artistique . MODALITÉS. 3 journées consécutives. Partenaires à définir. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

375. Génie électrique en LP

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251042	CERTIFICATIONS EN BAC PRO ELEEC	Code Paf : 375W11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	1. CERTIFICATIONS EN CLASSE DE 1ERE ELEEC OBJECTIFS. Accompagner l'évolution des enseignements CONTENUS. Harmonisation des évaluations CCF MODALITÉS. Échange de pratique <i>Mots clé, disciplines : Certification***Electrotechnique</i>	
PUBLIC. Enseignants en électronique LP désignés par l'inspection DURÉE. 12 heures	2. CERTIFICATIONS EN CLASSE DE TERM ELEEC OBJECTIFS. Accompagner l'évolution des enseignements CONTENUS. Harmonisation des CCF MODALITÉS. Echange de pratique <i>Mots clé, disciplines : Certification***Electrotechnique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251046	BAC PRO SEN : SEMINAIRE	Code Paf : 375W13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'enseignement professionnel intervenant en Bac Pro SEN et les chefs de travaux de ces établissements. DURÉE. 6 heures	BAC PRO SEN : SEMINAIRE OBJECTIFS. Formation technique sur les dernières technologies embarquées sur les équipements communicants CONTENUS. S'informer sur l'état de l'emploi et du marché dans le secteur des équipements communicants. Faire le point sur les nouveautés en termes de technologie. Acquérir des connaissances sur les technologies récentes mises en oeuvre. Mutualiser les ressources pédagogiques et les terrains de stage. MODALITÉS. Plénière au cours de la matinée, ateliers techniques l'après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Voie professionnelle/Accompagnement professionnel/Formation collective***Génie électronique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251049	RÉSEAUX FIBRES OPTIQUES	Code Paf : 375W14 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	RÉSEAUX FIBRES OPTIQUES OBJECTIFS. Adaptation au poste de travail. Mettre en œuvre les différents constituants d'un câblage fibre optique. CONTENUS. Connaissances de base (normalisation, composant). Préparation et raccordement de fibres optiques. MODALITÉS. Travaux pratiques et témoignages d'installateurs. Second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Electrotechnique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251050	INSTALLATION DE GESTION D'ECLAIRAGE PAR BUS DALI	Code Paf : 375W22 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	INSTALLATION DE GESTION D'ECLAIRAGE PAR BUS DALI OBJECTIFS. Mettre en œuvre une installation basée sur une intelligence répartie pour la gestion d'éclairage CONTENUS. Technologie du BUS DALI. Protocole sous atelier logiciel. Paramétrage, supervision MODALITÉS. Travaux pratiques et témoignages d'installateurs et d'utilisateurs. Second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Electrotechnique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251051	INSTALLATION COMMUNICANTE PAR BUS KNX	Code Paf : 375W31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	1.INSTALLATION COMMUNICANTE PAR BUS KNX DEBUTANT OBJECTIFS. Mettre en œuvre une installation basée sur une intelligence répartie pour la gestion technique du bâtiment. CONTENUS. Technologie du BUS KNX. Protocole sous atelier logiciel. Paramétrage, supervision de l'installation en mode local et à distance. MODALITÉS. Second trimestre. Travaux pratiques et témoignages d'installateurs et d'utilisateurs. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Electrotechnique</i>	
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	2.INSTALLATION COMMUNICANTE PAR BUS KNX INITIE OBJECTIFS. Mettre en œuvre une installation basée sur une intelligence répartie pour la gestion technique du bâtiment CONTENUS. Technologie du BUS KNX. Protocole sous atelier logiciel. Paramétrage MODALITÉS. Second trimestre. Travaux pratiques et témoignages d'installateurs et d'utilisateurs. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Electrotechnique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251052	CERTIFICATIONS EN CAP PROELEC	Code Paf : 375W51 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 12 heures	CERTIFICATIONS EN CAP PROELEC OBJECTIFS. Accompagner l'évolution des enseignements CONTENUS. Harmonisation des évaluations CCF. MODALITÉS. Échange de pratique <i>Mots clé, disciplines : Certification***Electrotechnique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251053	LE CABLAGE VOIX DONNEES IMAGES ET ELECTRIQUE	Code Paf : 375W62 Organisme : DAFPA
PUBLIC. Baccalauréat professionnel Systèmes Electroniques Numériques DURÉE. 6 heures	1.INSTAL. ELECTRIQUES LOCAUX A USAGE DOMESTIQUE OBJECTIFS. Acquisition des techniques de pose, de façonnage, de raccordement, de mise en service. CONTENUS. Lecture, décodage et interprétation des documents professionnels. Règles et précautions à prendre pour le façonnage, la mise en place des matériels, le raccordement, les réglages nécessaires pour un fonctionnement conforme aux prescriptions du dossier technique MODALITÉS. Durant le second semestre au lycée des métiers La Tournelle à la Garenne Colombes. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Rénovation des diplômes/Formation pour adultes***Génie électronique</i>	
PUBLIC. Baccalauréat professionnel Systèmes Electroniques Numériques DURÉE. 6 heures	2.INSTAL. VOIX-DONNEES-IMAGES LOCAUX USAGE DOM. OBJECTIFS. Acquisition des techniques de pose, de raccordement, de mise en service d'installations domestiques voix données images CONTENUS. Lecture, décodage et interprétation des documents professionnels. Règles et précautions à prendre pour la mise en place des matériels, le raccordement, les paramétrages nécessaires pour un fonctionnement conforme aux prescriptions du dossier technique : téléphone, coaxial, paire torsadée, prises RJ45, coffret multimédia MODALITÉS. Durant le second semestre au Lycée des métiers La Tournelle à La Garenne Colombes <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Rénovation des diplômes/Formation pour adultes***Génie électronique</i>	
PUBLIC. Baccalauréat professionnel Systèmes Electroniques Numériques DURÉE. 6 heures	3.INSTAL. VOIX-DONNEES-IMAGES LOCAUX TERTIAIRE OBJECTIFS. Acquisition des techniques de pose, de façonnage, de raccordement, de mise en service d'installations voix données images, dans les locaux de type tertiaire CONTENUS. Lecture, décodage et interprétation des documents professionnels. Règles et précautions à prendre pour la mise en place des matériels, le raccordement, les paramétrages nécessaires pour un fonctionnement conforme aux prescriptions du dossier technique : téléphone, paire torsadée, prises RJ45, baie de brassage MODALITÉS. Durant le second semestre au Lycée des métiers La Tournelle à la Garenne Colombes <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Rénovation des diplômes/Formation pour adultes***Génie électronique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251055	LA TELEVISION NUMERIQUE (DVBT, DVBS, IPTV)	Code Paf : 375W71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants BAC BRO SEN DURÉE. 18 heures	LA TELEVISION NUMERIQUE (DVBT, DVBS, IPTV) OBJECTIFS. Utiliser un mesureur de champ. Orienter une parabole. Installer un système IPTV. CONTENUS. DVB-T et DVB-S (compression, multiplexage, codage du canal, modulation). IPTV (adressage multicast, configuration des différents éléments constituant un système IPTV). Présentation d'exemple de Travaux Pratiques. MODALITÉS. Janvier-février au Lycée Newton de Clichy. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250292	CENTRE RESSOURCES-CERGE FORM DE FORM HAUTE TENSION	Code Paf : 375W99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par les académies : Créteil (6), Paris (1), Versailles (6) DURÉE. 12 heures	CENTRE RESSOURCES-CERGE FORM DE FORM HAUTE TENSION OBJECTIFS. Maintenir et actualiser ses connaissances et ses compétences de formateur de formateurs HTA(haute tension A). S'informer sur les nouvelles réglementations et démarches d'analyse pour enseigner dans le cadre de l'ES&ST. Harmoniser les pratiques inter-académiques. Construire et échanger des outils de formation. CONTENUS. Évaluation des risques et incidence sur le comportement. Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. Définition des surveillants (d'opération, d'accompagnement et de limite). Les zones d'environnement. Les documents écrits. Les fonctions de l'appareillage. L'utilité des plans et des schémas. L'intérêt des verrouillages. Etude des régimes du neutre. MODALITÉS. Formation intercadémique. 3 jours consécutifs. Académie pilote : Versailles <i>Mots clé, disciplines : 3 joSécurité/ES & ST***Génie électrique</i>	

376. Génie civil en LP

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251043	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS BTP	Code Paf : 376W02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. STI LP Génie civil Architecture DURÉE. 6 heures	1. TECHNICIEN BATIMENT ETUDES ET ECONOMIE OBJECTIFS. Échanges, mutualisation, harmonisation des productions liées à cette formation ; Orientation et découverte du monde économique et professionnel ; Poursuite Bac pro / BTS CONTENUS. Conférence sur un thème d'actualité du BTP pour apporter un complément de formation disciplinaire aux stagiaires invités à cette journée d'animation pédagogique. Grilles horaires, projets pluridisciplinaires, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE...) MODALITÉS. xx <i>Mots clé, disciplines : Certification***STI LP/Génie civil/Construction mécanique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251043	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS BTP	Code Paf : 376W02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. STI LP Génie civil et Architecture DURÉE. 6 heures	2. TECHNICIEN D'ETUDES BATIMENT ASSISTANT EN ARCHI OBJECTIFS. Échanges, mutualisation, harmonisation des productions liées à cette formation ; Orientation et découverte du monde économique et professionnel ; Poursuite Bac pro / BTS CONTENUS. Conférence sur un thème d'actualité du BTP pour apporter un complément de formation disciplinaire aux stagiaires invités à cette journée d'animation pédagogique. Grilles horaires, projets pluridisciplinaires, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE...) MODALITÉS. Public désigné, Formation inter académique. Académie pilote Versailles <i>Mots clé, disciplines : Certification***STI LP/Génie civil/Construction mécanique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251043	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS BTP	Code Paf : 376W02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. STI LP GENIE CIVIL TOPOGRAPHIE DURÉE. 6 heures	3.TECHNICIEN GEOMETRE TOPOGRAPHE OBJECTIFS. Échanges, mutualisation, harmonisation des productions liées à cette formation ; Orientation et de découverte du monde économique et professionnel ; Poursuite Bac pro / BTS CONTENUS. Conférence sur un thème d'actualité du BTP pour apporter un complément de formation disciplinaire aux stagiaires invités à cette journée d'animation pédagogique. Grilles horaires, projets pluridisciplinaires, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE...) MODALITÉS. Public désigné Formation inter académique. Académie de Versailles pilote. <i>Mots clé, disciplines : Certification***STI LP/Génie civil/Construction mécanique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251043	ACCOMPAGNEMENT BAC PRO 3 ANS BTP	Code Paf : 376W02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. STI LP GENIE CIVIL CONSTRUCTION DURÉE. 6 heures	4.ENSEIGNER LA CONSTRUCTION DS LES FORMATIONS BTP OBJECTIFS. Échanges, mutualisation, harmonisation des productions liées à cette formation ; Orientation et de découverte du monde économique et professionnel ; Poursuite Bac pro / BTS CONTENUS. Conférence sur un thème d'actualité du BTP pour apporter un complément de formation disciplinaire aux stagiaires invités à cette journée d'animation pédagogique. Grilles horaires, projets pluridisciplinaires, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE...) MODALITÉS. Public désigné Formation inter académique. Académie pilote Versailles <i>Mots clé, disciplines : Certification***STI LP/Génie civil/Construction mécanique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251048	LA CONSTRUCTION DANS LE DOMAINE BATIMENT	Code Paf : 376W05 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE DURÉE. 12 heures	<p>LA CONSTRUCTION DANS LE DOMAINE BATIMENT</p> <p>OBJECTIFS. Mettre en œuvre l'enseignement de la construction - domaine du bâtiment / habitat tertiaire - dans les formations professionnelles de la filière électrotechnique.</p> <p>CONTENUS. Apport de connaissances, réflexion pédagogique et didactique dans le cadre de la mise en œuvre de l'enseignement de la construction dans le domaine du bâtiment - habitat tertiaire. Présentations, échanges.</p> <p>MODALITÉS. Apports théoriques, atelier et échange de pratiques, lieux à définir, période second trimestre, 2 journées non consécutives de 6h.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Génie électrique/Génie mécanique</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251120	ACCOMPAGNEMENT & CERTIF. BTP - TRAVAIL EN HAUTEUR	Code Paf : 376w99 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Public désigné : PLP génie civil. DURÉE. 30 heures	<p>ACCOMPAGNEMENT & CERTIF. BTP - TRAVAIL EN HAUTEUR</p> <p>OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans l'analyse et la mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations effectives dans les formations au travail en hauteur en sécurité conformément à la réglementation en vigueur. Harmoniser et faire évoluer les pratiques en Contrôle en Cours de Formation dans les formations au travail en hauteur en sécurité.</p> <p>CONTENUS. Analyse et mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations. Harmonisation et évolution des pratiques en Contrôle en Cours de Formation.</p> <p>MODALITÉS. Formation réglementaire et échange de pratiques. Lieux à définir, période second trimestre, 5 journées non consécutives de 6h.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Sécurité/ES & ST***STI LP/Génie civil</i></p>	

377. Génie mécanique, génie industriel en LP

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250422	ACCOMPAGNEMENT DANS LA FILIERE METIERS DE LA MODE	Code Paf : 377W02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Génie Industriel Métiers de la mode DURÉE. 12 heures	<p>1. EVALUATION EN PREMIERE BAC PRO</p> <p>OBJECTIFS. Prendre en compte les modalités de certification du diplôme intermédiaire en Baccalauréat Métiers de la mode Vêtements</p> <p>CONTENUS. Permettre aux enseignants d'arts appliqués et de textiles, intervenant en première bac pro métiers de la mode d'élaborer les situations d'évaluation certificatives du diplôme intermédiaire. Repérer les compétences à évaluer afin d'établir les grilles d'évaluation associées.</p> <p>MODALITÉS. Au deuxième semestre sur 12h</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Evaluation***SII</i></p>	
PUBLIC. Génie Industriel Métiers de la mode DURÉE. 12 heures	<p>2. EVALUATION EN TERMINALE BAC PRO</p> <p>OBJECTIFS. Prendre en compte les modalités de certification du Baccalauréat Métiers de la mode Vêtements</p> <p>CONTENUS. Permettre aux enseignants d'arts appliqués et de textiles, intervenant en première bac pro métiers de la mode d'élaborer les situations d'évaluation certificatives du diplôme intermédiaire. Repérer les compétences à évaluer afin d'établir les grilles d'évaluation associées.</p> <p>MODALITÉS. En présentiel</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Evaluation***SII</i></p>	
PUBLIC. Génie Industriel Métiers de la mode DURÉE. 12 heures	<p>3. EVALUATION EN CAP METIERS MODE VETEMENT FLOU</p> <p>OBJECTIFS. Prendre en compte les modalités de certification en CAP Métiers de la mode Vêtement flou</p> <p>CONTENUS. Permettre aux enseignants des métiers de la mode d'élaborer des situations d'évaluation certificatives en CAP. Repérer les compétences à évaluer afin d'établir les grilles d'évaluation associées</p> <p>MODALITÉS. En présentiel</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ***STI LP***//Evaluation//SII</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250444	ACCOMPAGNEMENT DANS LA FILIERE MAROQUINERIE	Code Paf : 377W11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Génie Industriel Maroquinerie DURÉE. 12 heures	1. EVALUATION EN TERMINALE BAC PRO MAROQUINERIE OBJECTIFS. Prendre en compte les modalités de certification du Baccalauréat Maroquinerie CONTENUS. Permettre aux enseignants d'arts appliqués et de textiles et cuir, intervenant en terminale bac pro maroquinerie d'élaborer les situations d'évaluation certificatives du baccalauréat. Repérer les compétences à évaluer afin d'établir les grilles d'évaluation associées. MODALITÉS. En présentiel <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***STI LP</i>	
PUBLIC. Génie Industriel Maroquinerie DURÉE. 12 heures	2. EVALUATION EN PREMIERE BAC PRO MAROQUINERIE OBJECTIFS. Prendre en compte les modalités de certification du diplôme intermédiaire en Baccalauréat Maroquinerie CONTENUS. Permettre aux enseignants d'arts appliqués et de textiles et cuir, intervenant en première bac pro maroquinerie d'élaborer les situations d'évaluation certificatives du diplôme intermédiaire. Repérer les compétences à évaluer afin d'établir les grilles d'évaluation associées. MODALITÉS. En présentiel <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***STI LP</i>	
PUBLIC. Génie Industriel MAROQUINERIE DURÉE. 12 heures	3. EVALUATION EN CAP MAROQUINERIE OBJECTIFS. Prendre en compte les modalités de certification en CAP Maroquinerie CONTENUS. Permettre aux enseignants de la maroquinerie d'élaborer des situations d'évaluation certificatives en CAP. Repérer les compétences à évaluer afin d'établir les grilles d'évaluation associées MODALITÉS. Deuxième semestre à JUVISY SUR ORGE au LP JEAN MONET <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***STI LP</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250468	UTILISATION D'UN LABO TEXTILE	Code Paf : 377W12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de LP filiale métiers de la mode. DURÉE. 12 heures	UTILISATION D'UN LABO TEXTILE OBJECTIFS. Réaliser des tests en laboratoire sur les étoffes, les accessoires et les fournitures. Interpréter les résultats. Rédiger les procès-verbaux. CONTENUS. Théorie, travaux pratiques d'essais et tests sur des étoffes, cuirs et accessoires de la mode. Validation d'un cahier des charges et interprétation des résultats. MODALITÉS. Dates et lieu à déterminer. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Rénovation des diplômes***Métiers de la mode</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250445	AERONAUTIQUE : NOUVELLES TECHNOLOGIES	Code Paf : 377W13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP et CTEN P4540 Tous les enseignants de la filiale aéronautique option avionique et cellule DURÉE. 12 heures	AERONAUTIQUE : NOUVELLES TECHNOLOGIES OBJECTIFS. Amélioration des connaissances technologiques. Application des nouvelles technologies en aéronautique CONTENUS. Amélioration des connaissances technologiques. Application des nouvelles technologies en aéronautique MODALITÉS. Au sein d'un organisme de formation en aéronautique. Second trimestre <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Aéronautique***Maintenance aéronautique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250446	AERONAUTIQUE : LIVRET PART 147 & NOUVELLES TECHNOLOGIES	Code Paf : 377W14 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 18 heures	AERONAUTIQUE : LIVRET PART 147 & NOUVELLES TECHNOLOGIES OBJECTIFS. Rédaction et mise en conformité des contenus de formation. CONTENUS. Création d'une banque de TP normalisés par niveaux de formation aéronautique. Harmonisation des QCM et des livrets de formation imposés par DGAC pour la PART MODALITÉS. Animation académique Versailles. Dans un lycée où la filière est présente. Second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Aéronautique***Maintenance aéronautique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250489	FORMATION AU CAEA	Code Paf : 377W15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnel déjà qualifié en aéronautique DURÉE. 30 heures	FORMATION AU CAEA OBJECTIFS. Le Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique (CAEA) est un diplôme délivré conjointement par le ministère de l'éducation Nationale et le Ministère de l'aviation civile. Il permet à un enseignant de former des élèves à : l'aérodynamique, les connaissances des aéronefs, la météorologie, l'histoire de l'aviation, la navigation sécurité réglementation. CONTENUS. Formation en aérodynamique, connaissances des aéronefs, MTO, histoire de l'aviation et navigation sécurité réglementation. MODALITÉS. 6 mercredis après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Aéronautique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250476	FORMATION MULTIMEDIA AUTOUR DE MINDVIEW ET MONDESK	Code Paf : 377W16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout public LP ou LT. DURÉE. 24 heures	FORMATION MULTIMEDIA AUTOUR DE MINDVIEW ET MONDESK OBJECTIFS. Gérer le réseau d'une salle, se perfectionner sur les logiciels MINDVIEW (cartes heuristiques) et MonDESK-TPWorks (création et gestion de TP), ainsi que sur les médias de type Images, textes, animations, vidéo. CONTENUS. Démonstration des logiciels et de leurs possibilités. Découverte et création de cartes heuristiques de leurs transformations en graphes, ligne de temps etc.. Découverte des fonctions de MonDESK au travers d'un TP de démo. Création et importation des principaux types de médias. Analyse des demandes concernant la production personnalisée de chaque stagiaire. Création des totems de chaque TP. Conception d'un story-board en fonction du TP proposé. Création des différents médias (modèles 3D, fichiers textes, fichiers images, fichiers animation et vidéo). Création de questionnaires et de QCM. Création de la charte graphique. Gestion de la navigation : liens, liens hypertextes....Exportation MODALITÉS. Pour toute personne participant au stage, les prérequis suivants sont souhaités : notions informatiques (clavier, souris...), notions Windows (gestionnaire de fichiers, explorateur, copier/coller un fichier). 4 jeudis au LP Simone Weil, 78700 Conflans Ste Honorine. <i>Mots clé, disciplines : //TICE dans la discipline//***STI LP***STI LT***</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250501	SOLIDWORKS	Code Paf : 377W17 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de STI LP ou LT utilisant SolidWorks. DURÉE. 24 heures	1. SOLIDWORKS NIVEAU 1 OBJECTIFS. Utiliser les nouveautés de base de SolidWorks 2013. Gérer des fichiers. Créer des pièces et assemblages correctement paramétrés. Créer des mises en plan. CONTENUS. Modélisation de base d'une pièce prismatique. Modélisation d'une pièce de révolution. Utilisation des fonctions de répétition linéaire, circulaire, pilotée par une esquisse. Édition, modification et correction d'erreurs. Hélices et spirales. Modélisation de filetage. Fonction de symétrie. Fonction coques. Fonction nervures. Pièces minces. Configuration de pièces. Assemblage (principe de base). Configuration d'assemblages. Créer un éclaté. Mise en plan (Vues standard, vues projetées, vues en coupe, vues de détail, vues interrompues, coupe locale). Nomenclature d'assemblage dans une mise en plan. Initiation à la cotation d'une mise en plan. Projet de niveau 1 à modéliser MODALITÉS. Pour toute personne participant au stage, les prérequis suivants sont souhaités : notions informatiques (clavier, souris...). Notions Windows (gestionnaire de fichiers, explorateur, copier/coller un fichier). 4 jeudis au LP Simone Weil, (78) Conflans Ste Honorine. <i>Mots clé, disciplines : //TICE dans la discipline//e-formation//***STI LP***STI LT***</i>	
PUBLIC. Professeurs de STI LP ou LT utilisant SolidWorks. DURÉE. 24 heures	2. SOLIDWORKS NIVEAU 2 OBJECTIFS. Utiliser les nouveautés de SolidWorks 2013. Réaliser des pièces complexes en fonction d'intentions de conception et points de vue. Gérer des familles de pièces. Utiliser les modules complémentaires de SolidWorks (SW Explorer, Edrawings, DimXpert). CONTENUS. Intentions de conception, pièces à géométrie intrinsèques. Conception de composants dans l'assemblage ; répétition de composants. Esquisses 3D. Fractionner une pièce en corps multiples. Fonction balayage + lissage. Balayage le long d'une trajectoire 3D. Création d'un modèle de mise en plan. Famille de pièces. Utiliser l'assistance pour l'animation DimXpert. ToolBox (Bibliothèque de composants). Photoworks. Projet de niveau 2 à modéliser MODALITÉS. Pour toute personne participant au stage, les prérequis suivants sont souhaités : notions informatiques (clavier, souris...). Notions Windows (gestionnaire de fichiers, explorateur, copier/coller un fichier). SolidWorks Niveau 1 entièrement réalisé. 4 jeudis au LP Simone Weil, (78) Conflans Ste Honorine. <i>Mots clé, disciplines : //TICE dans la discipline//e-formation//***STI LP***STI LT***</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250501	SOLIDWORKS	Code Paf : 377W17 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de STI LP ou LT utilisant SolidWorks. DURÉE. 24 heures	3. SOLIDWORKS NIVEAU 3 OBJECTIFS. Utiliser les nouveautés de SolidWorks 2013. Réaliser des pièces complexes en fonction d'intentions de conception et points de vue. Gérer des familles de pièces. Utiliser les modules complémentaires de SolidWorks (SW Explorer, Edrawings, DimXpert). CONTENUS. Esquisse de Spline. Equations. Constructions soudées. Initiation à la tôlerie. Utiliser les surfaces pour modifier des volumes. Lisser des surfaces. Surfaces cousues. Déplacer et supprimer la face. Raccordements complexes. Simulation de mouvement. Configurations dérivées. Insérer des blocs. Symétriser les composants. Projet de niveau 3 à modéliser MODALITÉS. Pour toute personne participant au stage, les prérequis suivants sont souhaités : notions informatiques (clavier, souris...). Notions Windows (gestionnaire de fichiers, explorateur, copier/coller un fichier). SolidWorks Niveau 1 & 2 entièrement réalisés. 4 jeudis au LP Simone Weil, (78) Conflans Ste Honorine. <i>Mots clé, disciplines : //TICE dans la discipline//e-formation//***STI LP***STI LT***</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250482	REACTUALISATION DES ENSEIGNANTS TITULAIRES DU CAEA	Code Paf : 377W21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Titulaires du CAEA DURÉE. 12 heures	REACTUALISATION DES ENSEIGNANTS TITULAIRES DU CAEA OBJECTIFS. Réactualisation des règles propres à l'éducation nationale et à l'aviation civile pour la préparation des BIA (Brevet d'initiation Aéronautique) ainsi que les textes et recommandations concernant le vol réel de découverte. Présentation de nouveaux documents pédagogiques pour la préparation du BIA. CONTENUS. Informations sur la réglementation concernant la préparation au BIA ainsi qu'au vol réel de découverte. Présentation de nouveaux supports pédagogiques de préparation au BIA. MODALITÉS. Dates et lieu à fixer <i>Mots clé, disciplines : Aéronautique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250491	FILIERE MVA : EVALUATION ET CERTIFICATION	Code Paf : 377W30 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Tous établissements de l'académie. Un enseignant par épreuve désigné par l'inspection. DURÉE. 6 heures	FILIERE MVA : EVALUATION ET CERTIFICATION OBJECTIFS. Mettre en cohérence des procédures d'évaluation en CCF des épreuves U11, U31, U32 et U 33 des baccalauréats professionnels MVA. CONTENUS. Harmonisation, échange des pratiques. Etudes réflexives. MODALITÉS. Date et lieu à définir <i>Mots clé, disciplines : STI LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250495	CARROSSERIE, MAINTENANCE MATERIELS : EVAL & CERTIF	Code Paf : 377W31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Tous établissements des filières considérées. Un enseignant par épreuve désigné par l'inspection. DURÉE. 6 heures	CARROSSERIE, MAINTENANCE MATERIELS : EVAL & CERTIF OBJECTIFS. Mettre en cohérence les procédures d'évaluation en CCF des épreuves U11, U31, U32 et U 33 des baccalauréats professionnels Carrosserie et Maintenance des matériels. CONTENUS. Mise en cohérence des pratiques académiques. Echanges de pratiques, études réflexives. MODALITÉS. Date et lieu à définir <i>Mots clé, disciplines : STI LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250498	RENOVATION FILIERE MVA	Code Paf : 377W33 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Tous établissements des filières considérées. Un enseignant par épreuve désigné par l'inspection. DURÉE. 12 heures	RENOVATION FILIERE MVA OBJECTIFS. Intégrer les éléments de rénovation de la filière MVA. CONTENUS. Harmonisation, échange des pratiques. Etudes réflexives. MODALITÉS. Animation par IEN et chefs de travaux <i>Mots clé, disciplines : STI LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250504	ACCOMPAGNEMENT CERTIFICATIONS - CONDUITE ROUTIERE	Code Paf : 377W39 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de Conduite routière désignés par l'inspection DURÉE. 18 heures	ACCOMPAGNEMENT CERTIFICATIONS - CONDUITE ROUTIERE OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans l'analyse et la mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations effectives. Harmoniser et faire évoluer les pratiques en Contrôle en Cours de Formation. CONTENUS. Présentations, échanges et mutualisations de pratiques et de productions (séquences pédagogiques, évaluations, TICE,...). MODALITÉS. Dates et lieu à fixer <i>Mots clé, disciplines : //Certification//Adaptation à l'emploi***Transport conduite routière***</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250448	CERTIFICATION EN CLASSE DE MEI	Code Paf : 377W43 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. GM MSMA et GM construction. DURÉE. 24 heures	1. CERTIFICATION EN CLASSE DE TERM PRO MEI OBJECTIFS. Accompagner le développement des compétences en filières STI : Réflexion et partage d'expériences concernant les sujets d'évaluations certificatives. CONTENUS. Harmonisation des niveaux d'évaluation. Echange de pratiques. Analyse réflexive MODALITÉS. Durée 24 h <i>Mots clé, disciplines : Certification***Génie mécanique</i>	
PUBLIC. GM MSMA et GM construction. DURÉE. 24 heures	2. CERTIFICATION EN CLASSE DE 1ERE PRO MEI OBJECTIFS. Accompagner le développement des compétences en filières STI : Réflexion et partage d'expériences concernant les sujets d'évaluations certificatives CONTENUS. Harmonisation des niveaux d'évaluation. Echange de pratiques. Analyse réflexive MODALITÉS. Durée 24h <i>Mots clé, disciplines : Certification***Génie mécanique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250471	FILIÈRE PILOTAGE : ÉVALUATION ET CERTIFICATION	Code Paf : 377W44 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP GM MSMA et GM construction. DURÉE. 6 heures	1. CERTIFICATION EN CLASSE DE TERM. PRO PLP OBJECTIFS. Réflexion et partage d'expériences concernant les sujets d'évaluations certificatives CONTENUS. Harmonisation des niveaux d'évaluation. Echange de pratiques. Analyse réflexive MODALITÉS. Durée 6 h <i>Mots clé, disciplines : Certification***Génie mécanique</i>	
PUBLIC. PLP GM MSMA et GM construction. DURÉE. 6 heures	2. CERTIFICATION EN CLASSE DE 1ERE PRO PLP OBJECTIFS. Mettre en cohérence les procédures et les contenus d'évaluation en CCF du baccalauréat PLP : Réflexion et partage d'expériences concernant les sujets d'évaluations certificatives CONTENUS. Harmonisation des niveaux d'évaluation. Echange de pratiques. Analyse réflexive MODALITÉS. Durée 6 h <i>Mots clé, disciplines : Certification***Génie mécanique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250473	EXPLOITATION DES ROBOTS INDUSTRIELS	Code Paf : 377W46 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. GM MSMA DURÉE. 28 heures	EXPLOITATION DES ROBOTS INDUSTRIELS OBJECTIFS. Mettre en œuvre et exploiter une commande numérique CONTENUS. 1- généralités ; 2-modification et mise à jour des programmes ; 3-decalage d'origines ; 4-fonctionnement en mode manuel ; 5- fonctionnement en mode automatique ; 6-entretien préventif. MODALITÉS. 28 h 2ème semestre <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel***Maintenance industrielle</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250474	ACCOMPAGNEMENT/CERTIF.- SPÉCIALITE MICROTECHNIQUE	Code Paf : 377W50 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. GM Construction et GM Microtechnique DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNEMENT & CERTIFICATION - SPÉCIALITÉ OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans l'analyse et la mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations effectives. Harmoniser et faire évoluer les pratiques en Contrôle en Cours de Formation CONTENUS. Présentations, échanges et mutualisations de pratiques et de productions (séquences pédagogiques, évaluations, TICE,...). MODALITÉS. Durée 6 h <i>Mots clé, disciplines : Certification***Microtechnique</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250479	ACCOMPAGNEMENT FILIERE PRODUCTIQUE	Code Paf : 377W52 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. ENSEIGNANTS DE LA FILIERE PRODUCTIQUE DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNEMENT FILIERE PRODUCTIQUE OBJECTIFS. Échanges, informations, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE...) CONTENUS. Conférence sur un thème d'actualité pour apporter un complément de formation disciplinaire aux stagiaires invités à cette journée d'animation pédagogique. Grilles horaires, projets pluridisciplinaires, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE...). MODALITÉS. Animation académique Versailles. Dans un lycée où la filière est présente. . Second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : STI LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250507	ACCOMPAGNEMENT ET CERTIFICATIONS - SPECIALITE EDPI	Code Paf : 377W60 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP Génie Mécanique Construction DURÉE. 12 heures	ACCOMPAGNEMENT ET CERTIFICATIONS - SPECIALITE EDPI OBJECTIFS. Accompagner les équipes dans l'analyse et la mise en œuvre d'approches didactiques, de démarches pédagogiques et d'organisations effectives. Harmoniser et faire évoluer les pratiques en Contrôle en Cours de Formation. CONTENUS. Présentations, échanges et mutualisations de pratiques et de productions (séquences pédagogiques, évaluations, TICE,...). MODALITÉS. Echange de pratiques, lieux à définir, période second trimestre, 2 journées non consécutives de 6h. <i>Mots clé, disciplines : ///Certification///adaptation à l'emploi***Génie mécanique***Construction mécanique***</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251363	CENTRE RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE	Code Paf : 377W62 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants chargés de la construction mécanique en LT et en LP. DURÉE. 6 heures	CENTRE RESSOURCES CONSTRUCTION MECANIQUE OBJECTIFS. Informer des enseignants chargés de la construction mécanique en LP et en LT. CONTENUS. Utiliser les ressources du centre. MODALITÉS. Une permanence est assurée par 4 personnes ressources. <i>Mots clé, disciplines : ///Centre ressources///***STI LT ***STI LP***Génie mécanique***</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250290	FORMATION ET TEST CACES - RECOMMANDATION R389	Code Paf : 377W99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par l'inspection DURÉE. 12 heures	1. FORMATION PREPARATOIRE CACES R389 OBJECTIFS. Mise en oeuvre des exigences réglementaires relatives à la conduite des chariots élévateurs selon la recommandation R 389. CONTENUS. Formation préparatoire (théorique et pratique à la conduite en sécurité de chariots élévateurs catégories 1, 3, 5). MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sécurité/ES & ST***STI LP/Génie mécanique</i>	
PUBLIC. Public désigné : Professeur ayant déjà suivi la formation préparatoire théorique et pratique. DURÉE. 6 heures	2. TEST CACES R389 OBJECTIFS. Obtenir l'attestation d'aptitude à la conduite en sécurité des chariots élévateurs de catégories 1, 3 et 5. CONTENUS. Passage des tests théorique et pratique du CACES R 389(cat 1,3 et 5). MODALITÉS. 6 heures de passage des tests théoriques et pratiques <i>Mots clé, disciplines : Certification/Sécurité/ES & ST***STI LP/Génie mécanique</i>	

378. SBSSA

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250129	LOGEMENT SOCIAL LOCATIF	Code Paf : 378W01 Organisme : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP STMS OU BTSE désignés par le corps d'inspection intervenant en SPVL (SP3S / ESF) DURÉE. 18 heures	1. CONGRÈS USH OBJECTIFS. Actualiser les connaissances dans le domaine de l'habitat social. CONTENUS. Participation de deux enseignants de l'Académie au congrès organisé par l'Union Sociale pour l'Habitat - programme non connu à ce jour. MODALITÉS. 18h du 23 au 25 septembre 2014 à Lyon <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
PUBLIC. Professeur PLP STMS ou BSE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	2. LA RENOVATION URBAINE OBJECTIFS. Actualiser les connaissances dans le domaine de l'habitat social, notamment en matière de rénovation urbaine. CONTENUS. Intervention d'un spécialiste des questions relatives à la rénovation urbaine. Exploitation de cette intervention à des fins pédagogiques auprès des élèves de Baccalauréat professionnel SPVL et étudiants de BTS SP3S, ESF ou PIM. MODALITÉS. 6h au 1er trimestre 2014/15 à PARIS <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251276	LE PLAN DE FORMATION EN BAC PRO SPVL	Code Paf : 378W03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP intervenant en bac pro SPVL désignés par l'inspection. DURÉE. 6 heures	LE PLAN DE FORMATION EN BAC PRO SPVL OBJECTIFS. Concevoir un plan de formation en Baccalauréat professionnel SPVL. Élaborer des séquences de formation incluant des techniques professionnelles du BAC PRO SPVL. CONTENUS. Exploitation du référentiel «Bac Pro SPVL », afin d'établir une progression pédagogique par en tenant compte des certifications intermédiaires et finales, de l'approche par compétences, les durées et des objectifs des périodes de formations en entreprise. MODALITÉS. 6h: 1 journée au cours du 1er trimestre 2014/15 <i>Mots clé, disciplines : ***SBSSA***//Certification//</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251278	SBSSA : ENSEIGNER LA P.S.E	Code Paf : 378W04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE intervenant en PSE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	SBSSA : ENSEIGNER LA P.S.E OBJECTIFS. Conception et mise en œuvre de la P.S.E. dans le respect du référentiel. CONTENUS. Présentation du cadre institutionnel et de différents outils. Elaboration et analyse de C.C.F. Construction de documents pédagogiques MODALITÉS. 6h de formation <i>Mots clé, disciplines : ***SBSSA***//CCF//</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250139	BAC PRO HPS: PFMP	Code Paf : 378W05 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de la filière Hygiène Environnement DURÉE. 6 heures	BAC PRO HPS: PFMP OBJECTIFS. Échanger, faire évoluer, harmoniser les conceptions et pratiques de gestion des PFMP et plus généralement les relations lycée-milieu professionnel en bac pro HPS, établir des partenariats pérennes facilitant la formation et améliorant l'insertion professionnelle des élèves. CONTENUS. Echange de pratiques sur les différentes composantes de la relation école entreprise, identification des pratiques efficaces. Rappel des instructions officielles sur l'organisation des PFMP, détermination des modalités de préparation et de suivi efficaces et adaptables aux différentes organisations des établissements scolaires. Détermination des pratiques et attitudes favorisant une synergie entre les attentes des établissements de formation et celles des secteurs professionnels hygiène propreté stérilisation afin de favoriser l'insertion professionnelle des élèves. Etude d'exemples de conventions de partenariat, détermination des axes de partenariats pertinents pour les établissements de formation et le milieu professionnel. Distinguer partenariats formels et informels, leurs avantages et leurs limites. Prendre appui sur les partenariats académiques et nationaux. MODALITÉS. Date : novembre 2014. Lieu : Lycée des Métiers Valmy Colombes. <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250140	ADAPTER LE PARCOURS ELEVE EN FORMATION AS ET AP	Code Paf : 378W06 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants formation AS ou AP désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 18 heures	ADAPTER LE PARCOURS ELEVE EN FORMATION AS ET AP OBJECTIFS. Adapter le parcours des élèves en fonction de leur formation d'origine. Organiser la progression pédagogique en fonction de ces parcours. Organiser les périodes de stages. Evaluer les compétences. CONTENUS. Entretien de motivation pour les élèves passerelles. Harmonisation des grilles d'évaluation. Construction d'une progression pédagogique par module. Construction d'un planning de stage en fonction des contraintes. Accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences. MODALITÉS. 18h entre octobre et décembre <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250150	SBSSA : LA SOCIETE FACE AUX RISQUES	Code Paf : 378W10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE intervenant en PSE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	SBSSA : LA SOCIETE FACE AUX RISQUES OBJECTIFS. Favoriser la prise en compte des risques dans notre société dans la perspective du développement durable : identifier et caractériser les différents risques; déterminer la conduite à tenir face à un risque majeur. CONTENUS. Education à la prévention des risques notamment les risques majeurs dans le cadre du développement durable. Construction de projets pluridisciplinaires. Prise en compte, dans les projets, des différents programmes et référentiels. MODALITÉS. 12h: une journée en novembre et une journée en février <i>Mots clé, disciplines : Développement durable***SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250152	JOURNEE DEPARTEMENTALE CHAMP HYGIENE ALIMENTATION	Code Paf : 378W12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE intervenant en champ HAS désignés par le corps d'inspection DURÉE. 6 heures	JOURNEE DEPARTEMENTALE CHAMP HYGIENE ALIMENTATION OBJECTIFS. Harmoniser les pratiques (pédagogie de projet); identifier et évaluer des connaissances, compétences ou attitudes mobilisables dans le cadre des enseignements du champ professionnel HAS. CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Echanges de pratiques. MODALITÉS. 6h: 1 journée par département <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250155	JOURNEE DEPARTEMENTALE CHAMP ESPACE RURAL	Code Paf : 378W14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP intervenant en champ ERE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	JOURNEE DEPARTEMENTALE CHAMP ESPACE RURAL OBJECTIFS. Harmoniser les pratiques (pédagogie de projet); identifier et évaluer des connaissances, compétences ou attitudes mobilisables dans le cadre des enseignements du champ professionnel ERE. CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Echanges de pratiques. MODALITÉS. 6h: 1 journée académique <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250156	SC APPLIQ. BAC PRO HÔTEL. RESTAU. & ALIMENTATION	Code Paf : 378W15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE sciences appliquées désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 18 heures	SC APPLIQ. BAC PRO HÔTEL. RESTAU. & ALIMENTATION OBJECTIFS. Élaboration de séquences de formation et de situations d'évaluation CCF communes (SA et PLP secteur hôtellerie alimentation). CONTENUS. Accompagner les équipes dans les nouveaux programmes de sciences appliquées. MODALITÉS. 18h: 3 journées de formation (1 en novembre, 1 en janvier et 1 en mars) <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251347	HORTICULTURE : MISE EN OEUVRE ET SUIVI CCCF	Code Paf : 378W20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs en horticulture désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 7 heures	HORTICULTURE : MISE EN OEUVRE ET SUIVI CCCF OBJECTIFS. Mise en œuvre et suivi des contrôles continus en cours de formation. CONTENUS. Planification des CCF 2014-2016 et élaboration des sujets de CCF. MODALITÉS. Date et lieu à préciser. <i>Mots clé, disciplines : ***SBSSA***//CCF//</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250158	PERMACULTURE NIVEAU 2	Code Paf : 378W21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP intervenants en horticulture désignés par le corps d'inspection DURÉE. 6 heures	PERMACULTURE NIVEAU 2 OBJECTIFS. Développer les compétences des enseignants en capa TP et PH. CONTENUS. Apports théoriques et pratiques par un formateur extérieur ; complément du stage niveau 1. MODALITÉS. 6h: 1 journée académique <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250160	DU CAP ATMFC A LA MCAD	Code Paf : 378W22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE et STMS intervenant en MCAD et CAP ATMFC désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	DU CAP ATMFC A LA MCAD OBJECTIFS. Faciliter la réussite des élèves de CAP ATMFC vers la Mention Complémentaire Aide à Domicile. CONTENUS. Travail sur le développement des compétences nécessaires à une bonne inclusion des élèves de CAP ATMFC en MCAD. Travail sur le recrutement. MODALITÉS. 6h: 1 journée académique en décembre <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250163	HARMONISATION DES PRATIQUES EN MCAD	Code Paf : 378W24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE et STMS intervenant en MCAD désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	HARMONISATION DES PRATIQUES EN MCAD OBJECTIFS. Harmoniser les documents ressources académiques et les pratiques d'évaluation. Développer de nouvelles stratégies pédagogiques favorisant la réussite des élèves. CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Échanges de pratiques. MODALITÉS. 6h: une journée académique en janvier <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250175	HYGIENE ET REGLEMENTATION EN SECTEUR ALIMENTAIRE	Code Paf : 378W25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	HYGIENE ET REGLEMENTATION EN SECTEUR ALIMENTAIRE OBJECTIFS. Présenter et mettre en œuvre dans des séances la réglementation en hygiène dans le secteur alimentaire (paquet hygiène). CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Echanges de pratiques. Réglementation hygiène alimentaire, ateliers avec production des stagiaires, réflexion sur les progressions relatives à l'acquisition des pratiques d'hygiène. MODALITÉS. 12h: 2 journées consécutives au 2ème trimestre <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250180	BAC PRO ASSP : PRATIQUES D'EVALUATION EN VAE	Code Paf : 378W28 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP intervenant en bac pro ASSP désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 3 heures	BAC PRO ASSP : PRATIQUES D'EVALUATION EN VAE OBJECTIFS. Harmoniser les pratiques d'entretien en VAE pour les diplômés des services à la personne (notamment BEP et Bac Pro ASSP). CONTENUS. Informations relatives: à la démarche des candidats ; à l'aspect organisationnel du jury. Echange de pratiques relatives à la conduite des entretiens de VAE. MODALITÉS. 3h : entre novembre 2014 et mars 2015. <i>Mots clé, disciplines : VAE/Evaluation par compétences***SBSSA/STMS LP</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250184	TECHNIQUES PROF. EN CUISINE (ATMFC, APR, SEGPA)	Code Paf : 378W31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP BSE intervenant en SEGPA. Enseignants intervenant en CAP ATMFC, CAP APR. DURÉE. 21 heures	TECHNIQUES PROF. EN CUISINE (ATMFC, APR, SEGPA) OBJECTIFS. Concevoir une séquence professionnelle en cuisine, adaptée au public de CAP APR, CAP ATMFC ou d'EGPA (champ HAS). CONTENUS. Objectifs séance n°1 : réaliser une séance pédagogique de technique professionnelle en Cap APR (cuisine collective), après en avoir analysé les différentes étapes d'élaboration. Concevoir une séquence pédagogique intégrant la séance réalisée. Objectifs séance n°2 : réaliser une séance pédagogique de technique professionnelle en Cap ATMFC (cuisine familiale), après en avoir analysé les différentes étapes d'élaboration. Concevoir une séquence pédagogique intégrant la séance réalisée. Objectifs séance n°3 : réaliser une séance pédagogique de technique professionnelle en champ HAS, s'intégrant dans un projet. Analyser les différentes étapes d'élaboration du projet en respectant l'acquisition du socle commun de compétences. MODALITÉS. Lieu : LP Baudelaire Evry (91) <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratiques/Adaptation à l'emploi/Enseignement adapté***SBSSA</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250349	BAC PRO ASSP: CONSTRUIRE SITUATIONS PROFES. E2	Code Paf : 378W32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP STMS et de BSE intervenant en bac pro ASSP. Candidature individuelle DURÉE. 6 heures	CONSTRUIRE DES SITUATIONS PROFESSIONNELLES E2 OBJECTIFS. Faire évoluer les pratiques d'évaluation et de certification. CONTENUS. Construire des situations professionnelles en interdisciplinarité pour préparer les élèves à l'épreuve E2 du Bac pro ASSP MODALITÉS. 6h entre novembre et mars Inscription individuelle <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Enseignement adapté***SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250352	CCF EN BAC PRO ASSP	Code Paf : 378W33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP STMS et de BSE intervenant en bac pro ASSP. DURÉE. 6 heures	CCF EN BAC PRO ASSP OBJECTIFS. Faire évoluer les pratiques d'évaluation et de certification. CONTENUS. Bilan d'utilisation des documents de CCF. Réajustement éventuel et harmonisation des pratiques. MODALITÉS. 6h entre novembre et mars. Inscription individuelle. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***SBSSA/STMS LP</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250365	ENSEIGNER AVEC LES TICE EN SBSSA	Code Paf : 378W34 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE et STMS en inscription individuelle. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER AVEC LES TICE EN SBSSA OBJECTIFS. Concevoir une séance faisant appel aux TICE. CONTENUS. Présentation de différents outils TICE. Élaboration d'une séance d'apprentissage faisant appel à des TICE. MODALITÉS. 2 journées de formations au CDDP du 91 (EVRY) <i>Mots clé, disciplines : TICE dans la discipline/**/SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250377	BAC PRO ASSP BIONETTOYAGE PREPA A LA STERILISATION	Code Paf : 378W36 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE intervenant en bac pro ASSP désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	BAC PRO ASSP BIONETTOYAGE PREPA A LA STERILISATION OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances sur les techniques de bio nettoyage et de préparation à la stérilisation. CONTENUS. Point sur l'évolution des infections nosocomiales, les principaux microorganismes rencontrés (BMR, SARM,...). Lutte contre les infections nosocomiales : les indicateurs employés dans les établissements de soins, bonnes pratiques. Formation et information sur les nouvelles techniques et méthode d'entretien des locaux, d'hygiène du personnel, et sur les techniques de préparation à la stérilisation. Apports réglementaires. MODALITÉS. 6h entre novembre et mars <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique/**/SBSSA</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250383	BAC PRO ASSP UTILISER OUTIL NUM TRANSMIS. CIBLEES	Code Paf : 378W40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE intervenant en bac pro ASSP désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	BAC PRO ASSP UTILISER OUTIL NUM TRANSMIS. CIBLEES OBJECTIFS. Accompagner la mise en œuvre du baccalauréat professionnel Accompagnement Soins Services à la Personne. CONTENUS. Présentation et prise en main du logiciel transmissions ciblées. Elaboration de séquences pédagogiques intégrant l'utilisation de l'outil en bac pro ASSP (pôle 1) ou en formation d'aide-soignant. MODALITÉS. 6h entre novembre 2014 et mars 2015. <i>Mots clé, disciplines : /**/SBSSA/**/</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250503	PSE: DÉMARCHES D'ANALYSE DES RISQUES PROFES.	Code Paf : 378W42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP BSE. DURÉE. 12 heures	PSE: DÉMARCHES D'ANALYSE DES RISQUES PROFES. OBJECTIFS. Appréhender les démarches d'analyse par le risque, d'analyse par le travail et d'analyse par l'accident afin de les enseigner en PSE en conformité avec les programmes. CONTENUS. Apports théoriques sur les 3 démarches, transfert pour enseigner la PSE. MODALITÉS. Apports théoriques ; échanges de pratique. 2 journées non consécutives. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité/**/SII/SBSSA/SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250258	INITIATION A LA PEDAGOGIE - THEME MICROBIOLOGIE	Code Paf : 378W43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE sur inscription individuelle DURÉE. 12 heures	INITIATION A LA PEDAGOGIE - THEME MICROBIOLOGIE OBJECTIFS. Concevoir une séance de microbiologie adaptée au public de lycée professionnel et au champ HAS. CONTENUS. Objectifs intermédiaires : identifier dans les référentiels du secteur SBSSA les différentes notions de base de microbiologie : diversité du monde microbien, agents antimicrobiens, prévention-traitement des bio contaminations (ex : autocontrôles) ... ;réaliser 1 TP de microbiologie : ensemercer sur milieux solides (ex : gélose contact) ou liquides -> expériences macroscopiques réaliser un gram ou lire des lames -> expériences microscopiques ; réinvestir ces notions pratiques et théoriques dans les enseignements. MODALITÉS. 12h: 2 journées sur inscription individuelle <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251275	CERTIFICATION EN BP HYGIENE PROPETE STERILISAT.	Code Paf : 378W44 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	CERTIFICATION EN BP HYGIENE PROPETE STERILISAT. OBJECTIFS. Accompagner les enseignants impliqués dans la rénovation de la filière hygiène environnement et la mise en place du nouveau Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation. CONTENUS. Exploitation du référentiel «Bac Pro HPS », afin d'établir une progression pédagogique Présentation du cahier des charges pour l'évaluation en BAC PRO HPS Définir des stratégies pour la mise en place des périodes de formations en milieu professionnel. MODALITÉS. 12h: 1 journée au cours du 1er trimestre, 1 au second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : /**/SBSSA/**/Certification/**/</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250370	SBSSA : DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE & ENSEIGNEMENT	Code Paf : 378W50 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE ou STMS inscrits au PAF 2014/15 DURÉE. 12 heures	SBSSA : DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE & ENSEIGNEMENT OBJECTIFS. Prendre en compte les difficultés des élèves dans les enseignements. CONTENUS. Adapter son enseignement à l'hétérogénéité d'un public quant aux apprentissages. MODALITÉS. 12h: 2 journées non consécutives au 2ème trimestre en public à inscription individuelle. <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250296	FORMATION DE BASE PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL).	Code Paf : 378w99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Priorité sera donnée aux professeurs de STMS enseignant les techniques professionnelles soins et ergonomie. DURÉE. 24 heures	FORMATION DE BASE PRAP 2S (SANITAIRE ET SOCIAL). OBJECTIFS. Analyser les situations de travail du milieu sanitaire et social. Repérer les situations dangereuses, faire des propositions d'amélioration, d'aménagements. Appliquer les techniques gestuelles. CONTENUS. Place de l'activité physique dans les situations de travail. Éléments statistiques des accidents de travail. Mécanique humaine. Situer l'importance des dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant des connaissances relatives au fonctionnement du corps humain. Déterminants de l'activité physique et principes de base de la prévention. Techniques de manutention des charges inertes. Techniques d'aide aux activités motrices des personnes : enfants et adultes. MODALITÉS. Formation de 24 heures de présence obligatoire réparties en 4 journées. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250210	FORMATION DE FORMATEUR AFGSU	Code Paf : 378w99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP STMS titulaires DE infirmier ou puéricultrice (expérience en urgence ou réanimation obligatoire) désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 54 heures	1. FORMATION DE FORMATEUR AFGSU OBJECTIFS. Devenir formateur aux gestes et soins d'urgence. CONTENUS. Référentiel de formation. Compétences spécifiques. Formation aux gestes d'urgence, approche pédagogique. MODALITÉS. 54h à l'hôpital André MIGNOT - 177 rue de Versailles - 78150 LE CHESNAY <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	
PUBLIC. PLP STMS titulaires DE infirmier ou puéricultrice, formateur AFGSU, désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	2. RECYCLAGE AFGSU OBJECTIFS. Actualiser les pratiques d'urgence dans le cadre de la formation AFGSU. CONTENUS. Réglementation, gestes techniques, approche pédagogique. MODALITÉS. 12h à l'hôpital André MIGNOT - 177 rue de Versailles - 78150 LE CHESNAY <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250510	STI LP: COMPRENDRE L'ADO. PR MIEUX ENSEIGNER	Code Paf : 378W99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par les corps d'inspection STI LP et SBSSA. DURÉE. 3 heures	STI LP: COMPRENDRE L'ADO. PR MIEUX ENSEIGNER OBJECTIFS. Mieux connaître les mécanismes de l'adolescence et les adolescents d'aujourd'hui. CONTENUS. Dans notre pratique quotidienne, nous sommes confrontés à des jeunes dont le comportement nous déstabilise. Il est de notre responsabilité d'acteur du système éducatif d'accompagner avec le plus de pertinence le jeune dans ce passage de gué que représente l'adolescence. Une approche psychopathologique et éducative, prenant appui sur des réalités de terrain permet de mieux appréhender les problématiques liées à ce temps. MODALITÉS. Conférence de 3 heures, Nord et Sud de l'académie. <i>Mots clé, disciplines : ///Adolescence///Elève en difficulté///***STI LP***SBSSA***</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250297	DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S - SANITAIRE ET SOCIAL.	Code Paf : 378w99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public inter-catégoriel justifiant d'une formation préalable en prévention tout moniteur (cf. dispositif : 14A0250298), certifié PRAP 2S de base et ayant les capacités physiques nécessaires pour effectuer les manutentions manuelles. DURÉE. 30 heures	DEVENIR FORMATEUR PRAP 2S - SANITAIRE ET SOCIAL. OBJECTIFS. Organiser et dispenser une action de formation PRAP des enseignants dans les sections du sanitaire et social. Participer à la réalisation et à l'animation d'un projet de formation intégré à la démarche de prévention de l'établissement. Former les personnels à être acteurs de leur prévention, à participer à l'amélioration des conditions de travail, à la qualité des soins et à la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite. CONTENUS. Risques liés à l'activité physique, troubles musculo-squelettiques, facteurs de risques biomécaniques et facteurs aggravants, anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur. Techniques gestuelles. Conception, organisation, animation et évaluation d'une action de formation. Situation de travail : détection de celles nuisibles à la santé, recherche de pistes d'amélioration. MODALITÉS. 30 heures sur 5 jours. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Secourisme du travail (SST)/Sécurité***STI/SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250203	UV : RA02-HABILITATION ET RA03-RENOUVELLEMENT	Code Paf : 378w99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné par l'inspection : enseignants d'esthétique-cosmétique. DURÉE. 7 heures	1. UV : RA02-1ÈRE HABILITATION OBJECTIFS. Être habilité(e) à former les personnes mettant à la disposition du public des appareils de bronzage (arrêté consolidé du 10 septembre 1997). CONTENUS. Nature physique des radiations UV : UV solaires et artificiels, réactions de la peau, risques liés à l'exposition, modes de calcul des limites d'exposition, recommandations et normes nationales, règles générales. MODALITÉS. 1 journée de formation + examen (1h, organisé 45 jours après la session de formation). Date : octobre 2014. Horaire : 8h30-17h30. Lieu : CNAM, 292 rue ST Martin Paris(75). Habilitation valable 5 ans. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	
PUBLIC. Public désigné par l'inspection : enseignants d'esthétique-cosmétique habilités ou recyclés en 2009. DURÉE. 5 heures	2. UV : RA03-RENOUVELLEMENT OBJECTIFS. Obtenir le renouvellement de l'habilitation nécessaire pour former les personnes mettant à la disposition du public des appareils de bronzage (arrêté consolidé du 10 septembre 1997). CONTENUS. Évolution des connaissances dans le domaine et plus particulièrement : modes de calcul des limites d'exposition, recommandations et normes nationales, règles générales en matière de photo-protection, réglementation française en matière d'usage des appareils de bronzage émetteurs de rayonnements UV. MODALITÉS. 1/2 journée de formation + examen (1h, organisé 45 jours après la session de formation). Date : octobre 2014. Horaire : 13h30-17h30. Lieu : CNAM, 292 rue St Martin Paris(75). Habilitation valable 5 ans. <i>Mots clé, disciplines : ES & ST/Sécurité***SBSSA</i>	

379. STS, STI2D, SSI

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250245	ANIMATION PEDAGOGIQUE EN STS	Code Paf : 379W01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de SSI DURÉE. 6 heures	1. ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DE STS OBJECTIFS. Accompagner les enseignants de STS. Appréhender les nouveaux référentiels. CONTENUS. * MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : STS/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	
PUBLIC. tout enseignant de SSI DURÉE. 6 heures	2. SEMINAIRE STS OBJECTIFS. Accompagner les enseignants de STS. Appréhender les nouveaux référentiels. CONTENUS. * MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : STS/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	
PUBLIC. Enseignants de STI2d et de langue vivante en STI2D DURÉE. 6 heures	3. TECHNOLOGIE EN LANGUE VIVANTE OBJECTIFS. Créer des ressources et acquérir de nouvelles compétences. CONTENUS. Echanger des pratiques et mutualiser dans le cadre de l'enseignement de la technologie en langue vivante en co-animation. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : programme (nouveau)/Réforme STI2D/Référentiel (nouveau)***SII/Anglais/interlangues</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250239	ECHANGES DE PRATIQUES EN STI2D	Code Paf : 379W11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants de STI2D DURÉE. 6 heures	1. ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL OBJECTIFS. Créer des ressources et acquérir de nouvelles compétences. CONTENUS. Echanger des pratiques et mutualiser dans le cadre de l'enseignement transversal MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme STI2D/Référentiel (nouveau)***SII</i>	
PUBLIC. Enseignants de STI2D. DURÉE. 6 heures	2. ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE OBJECTIFS. Créer des ressources et acquérir de nouvelles compétences. CONTENUS. Echanger des pratiques et mutualiser dans le cadre de l'enseignement de spécialité. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : programme (nouveau)/Réforme STI2D/Référentiel (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250238	LES PRATIQUES EN STI2D	Code Paf : 379W12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de STI2D DURÉE. 6 heures	LES PROGRAMMES EN STI2D OBJECTIFS. Présentation de séquences pédagogiques illustrant le traitement des contenus des nouveaux programmes. Signifier les nouvelles modalités d'évaluation des compétences attendues chez les élèves. Apporter les compétences nouvelles et identifier les nouvelles démarches pour traiter les nouveaux contenus. CONTENUS. Présentation de séquences pédagogiques illustrant le traitement des contenus des nouveaux programmes. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme STI2D/Développement durable***SII</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250242	FORMATION PAIRFORMANCE SSI	Code Paf : 379W16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de SSI DURÉE. 3 heures	1. FORMATION A DISTANCE PAIRFORMANCE OBJECTIFS. Choix d'un module de formation sur la plateforme pairformance. CONTENUS. * MODALITÉS. sur poste informatique <i>Mots clé, disciplines : Réforme STI2D/e-formation/programme (nouveau)***SII</i>	
PUBLIC. tout enseignant de SSI DURÉE. 3 heures	2. FORMATION PAIRFORMANCE EN PRESENTIEL OBJECTIFS. choix d'un module de formation sur la plateforme pairformance. CONTENUS. * MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : Réforme STI2D/e-formation/programme (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250240	FORMATION EN PLATEFORME COLLABORATIVE STI2D	Code Paf : 379W40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout enseignant de STI2D DURÉE. 3 heures	FORMATION EN PLATEFORME COLLABORATIVE STI2D OBJECTIFS. Dans le cadre de la réforme du lycée technologique voie STI2D mise à niveau des connaissances et compétences des enseignants. CONTENUS. Adaptation au métier MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : Réforme STI2D/Référentiel (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250241	SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME EN STI2D	Code Paf : 379W50 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants de STI2D. DURÉE. 3 heures	SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME EN STI2D OBJECTIFS. Consolider les nouvelles modalités d'évaluation des compétences attendues chez les élèves. Approfondir les compétences nouvelles et décrire les nouvelles démarches pour traiter les contenus des programmes de STI2D. CONTENUS. Echanger des pratiques et mutualiser. MODALITÉS. 1/2 journée <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme STI2D/Référentiel (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250244	ANIMATION PEDAGOGIQUE EN SPECIALITE DE STI2D	Code Paf : 379W61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de STI2D de la spécialité concernée DURÉE. 6 heures	1. SEMINAIRE DE STI2D EN SPECIALITE SIN OBJECTIFS. Accompagnement des équipes de STI2D dans leur spécialité. CONTENUS. * MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	
PUBLIC. tout enseignant de STI2D de la spécialité concernée DURÉE. 6 heures	2. SEMINAIRE DE STI2D EN SPECIALITE EE OBJECTIFS. Accompagnement des équipes de STI2D dans leur spécialité. CONTENUS. * MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250244	ANIMATION PEDAGOGIQUE EN SPECIALITE DE STI2D	Code Paf : 379W61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de STI2D de la spécialité concernée DURÉE. 6 heures	3. SEMINAIRE DE STI2D EN SPECIALITE ITEC OBJECTIFS. Accompagnement des équipes de STI2D dans leur spécialité. CONTENUS. * MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	
PUBLIC. tout enseignant de STI2D de la spécialité concernée DURÉE. 6 heures	4. SEMINAIRE DE STI2D EN SPECIALITE AC OBJECTIFS. Accompagnement des équipes de STI2D dans leur spécialité. CONTENUS. * MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250214	CHEFS DE TRAVAUX PILOTAGE PEDAGOGIQUE	Code Paf : 379W71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Chefs de travaux de lycées technologiques. DURÉE. 6 heures	CHEFS DE TRAVAUX PILOTAGE PEDAGOGIQUE OBJECTIFS. Accompagner l'action des chefs de travaux dans le pilotage pédagogique des formations technologiques. CONTENUS. Bilan de rentrée, réunion intermédiaire et préparation de la rentrée 2015. MODALITÉS. 3 journées mi-octobre 2014, février 2015, mi-mai 2015. <i>Mots clé, disciplines : Chef de travaux/Réforme STI2D/Réforme lycée (LGT)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250573	FORMATION PARTENAIRES INDUSTRIELS	Code Paf : 379W80 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de SSI DURÉE. 6 heures	FORMATION PARTENAIRES INDUSTRIELS OBJECTIFS. Formation à l'utilisation de matériel spécifique en partenariat avec des industries. CONTENUS. Formation à l'utilisation de matériel spécifique en partenariat avec des industries. MODALITÉS. Une ou plusieurs journées sur site. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/informatique industrielle***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250243	ANIMATION PEDAGOGIQUE DES EQUIPES DE S-SI	Code Paf : 379W81 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. * DURÉE. 6 heures	2. SEMINAIRE S-SI OBJECTIFS. Accompagner les équipes de S-SI dans le référentiel. CONTENUS. * MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250243	ANIMATION PEDAGOGIQUE DES EQUIPES DE S-SI	Code Paf : 379W81 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. * DURÉE. 6 heures	1. ANIMATION PEDAGOGIQUE S-SI OBJECTIFS. Accompagner les équipes de S-SI dans le référentiel. CONTENUS. * MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Programme (nouveau)***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250219	SEMINAIRE ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SI ET CIT	Code Paf : 379W82 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de SSI DURÉE. 6 heures	SEMINAIRE ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SI ET CIT OBJECTIFS. Accompagnement des équipes enseignantes intervenantes sur les enseignements d'exploration. CONTENUS. Mise en œuvre de séquences. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Enseignements d'exploration***SII</i>	

38. Education physique et sportive

381. Formation académiques

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250789	EPS AU COLLEGE : PROGRAMME, SOCLE, EVALUATION	Code Paf : 381U01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS exerçant en collège. DURÉE. 12 heures	EPS AU COLLEGE : PROGRAMME, SOCLE, EVALUATION OBJECTIFS. Accompagner l'actualisation des projets et des pratiques pédagogiques en fonction des exigences du programme et de l'évaluation des compétences. CONTENUS. Travail sur les adaptations nécessaires au sein de l'établissement et de la classe pour répondre aux exigences institutionnelles. Réflexion sur l'offre de formation, sur l'articulation entre les compétences propres et compétences méthodologiques et sociales, l'évaluation. MODALITÉS. 2 jours groupés au 3ème trimestre de l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Socle commun***Eps</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250799	MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D'EPS AU LGT	Code Paf : 381U04 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Professeurs coordonnateurs d'EPS exerçant en lycée. DURÉE. 6 heures	1. L'ENSEIGNEMENT COMMUN EN EPS OBJECTIFS. Accompagner l'actualisation des projets et des pratiques pédagogiques en fonction des exigences institutionnelles. CONTENUS. Réflexion sur les adaptations nécessaires au sein de l'établissement et de la classe pour y répondre MODALITÉS. Une journée au cours de l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)***Eps</i>	
PUBLIC. Professeurs en charge de l'enseignement facultatif EPS en lycée. DURÉE. 6 heures	2. L'ENSEIGNEMENT FACULTATIF EN EPS OBJECTIFS. Accompagner les équipes d'EPS qui proposent un enseignement facultatif CONTENUS. Identification des adaptations nécessaires au sein de l'établissement pour répondre aux exigences institutionnelles. MODALITÉS. Une journée au cours de l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)***Eps</i>	
PUBLIC. Professeurs en charge de l'enseignement d'exploration ou de complément EPS en lycée. DURÉE. 6 heures	3. L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION ET DE COMPLEMENT OBJECTIFS. Accompagner les équipes d'EPS qui proposent un enseignement d'exploration ou un enseignement de complément. CONTENUS. Identification des adaptations nécessaires au sein de l'établissement pour répondre aux exigences institutionnelles. MODALITÉS. Une journée au cours de l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)***Eps</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250802	MAITRISER LES FONCTIONNALITES DU LOGICIEL PACK EPS	Code Paf : 381U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs coordonnateurs d'EPS DURÉE. 6 heures	MAITRISER LES FONCTIONNALITES DU LOGICIEL PACK EPS OBJECTIFS. Développer les compétences spécifiques des professeurs de l'EPS à l'utilisation et l'exploitation du logiciel Packeps CONTENUS. Enjeux. Étude approfondie des fonctionnalités. MODALITÉS. 1Une journée en début d'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)***Eps</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250807	ENSEIGNER L'EPS AUX ELEVES DIFFICILES	Code Paf : 381U13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS enseignant avec des élèves difficiles. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'EPS AUX ELEVES DIFFICILES OBJECTIFS. Permettre aux enseignants d'EPS de développer leurs compétences dans le cadre de leur enseignement avec des élèves difficiles. CONTENUS. Analyse et réflexion autour de séquences d'EPS, des chronologies du cours, des médias utilisés, des organisations de la classe. MODALITÉS. 2 jours filés au cours du premier trimestre <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)***Eps</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250809	ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI EN EPS AU LYCÉE	Code Paf : 381U15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS de lycée. DURÉE. 18 heures	ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI EN EPS AU LYCÉE OBJECTIFS. Accompagner les équipes pédagogiques d'EPS dans la mise en place des activités d'entretien et de développement de soi. CONTENUS. Actualisation des connaissances scientifiques, conséquences didactiques et pédagogiques, illustrations au travers de 3 APSA: step, course en durée, musculation MODALITÉS. 3 jours en fin d'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)***Eps</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250818	PROGRAMME ET CERTIFICATION EPS EN VOIE PRO.	Code Paf : 381U19 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs coordonnateurs de l'EPS des lycées professionnels DURÉE. 6 heures	1. PROGRAMME ET CERTIFICATION EPS EN VOIE PRO.LP OBJECTIFS. Alimenter la réflexion collective des équipes d'EPS sur leur projet pédagogique au regard des évolutions institutionnelles CONTENUS. Articulation des exigences institutionnelles sur le programme et la certification en EPS. Travail sur les adaptations nécessaires au sein de l'établissement et de la classe pour y répondre. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)/Handicap***Eps</i>	
PUBLIC. Professeurs coordonnateurs de l'EPS des collèges DURÉE. 6 heures	2. PROGRAMME ET CERTIFICATION EPS EN VOIE PRO.CO OBJECTIFS. Alimenter la réflexion collective des équipes d'EPS sur leur projet pédagogique au regard des évolutions institutionnelles CONTENUS. Articulation des exigences institutionnelles sur le programme et la certification en EPS. Travail sur les adaptations nécessaires au sein de l'établissement et de la classe pour y répondre MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)/Handicap***Eps</i>	
PUBLIC. Professeurs coordonnateurs de l'EPS des lycées polyvalents DURÉE. 6 heures	3. PROGRAMME ET CERTIFICATION EPS EN VOIE PRO.LPO OBJECTIFS. Alimenter la réflexion collective des équipes d'EPS sur leur projet pédagogique au regard des évolutions institutionnelles CONTENUS. Articulation des exigences institutionnelles sur le programme et la certification en EPS. Travail sur les adaptations nécessaires au sein de l'établissement et de la classe pour y répondre. MODALITÉS. 1 journée <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Programme (nouveau)/Handicap***Eps</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250831	UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES EN EPS	Code Paf : 381U21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS souhaitant une initiation à l'utilisation des outils numériques DURÉE. 12 heures	1. UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES EN EPS NIV 1 OBJECTIFS. Permettre aux enseignants d'EPS de s'initier aux possibilités offertes par les outils nomades pour favoriser les apprentissages des élèves. CONTENUS. Initiation aux différents supports et environnements numériques (IOS, Android,...), téléchargement et utilisation de logiciels basiques (bingo, chronoperf,...) MODALITÉS. 2 jours groupés au cours de l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique***Eps</i>	
PUBLIC. Professeurs d'EPS ayant déjà suivi le niveau 1 DURÉE. 12 heures	2. UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES EN EPS NIV 2 OBJECTIFS. Permettre aux enseignants ayant déjà suivi le niveau 1 de se perfectionner dans l'utilisation des outils nomades pour qu'ils deviennent une réelle plus-value de leur enseignement. CONTENUS. Démonstration et utilisation de logiciels dédiés : pocket groupe, chrono, PTB one, cross, Bingo. Installation et récupération de données depuis les différents outils nomades et inversement. Transfert et exploitation de données via ENT . MODALITÉS. 2 jours groupés en cours d'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique***Eps</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250835	SECOURISME ET EPS REMISE A NIVEAU	Code Paf : 381U32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS souhaitant réactualiser leurs compétences en secourisme. DURÉE. 9 heures	SECOURISME ET EPS REMISE A NIVEAU OBJECTIFS. Mise à niveau des connaissances et compétences des enseignants d'EPS : prévention et conduite à tenir en cas d'accidents CONTENUS. Procédures d'urgence, techniques de premiers secours, utilisation du défibrillateur semi-automatique, gestion de la classe selon les lieux de pratique, précautions et suivi post-traumatiques. MODALITÉS. 1,5 jours groupés en cours d'année <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Usages du numérique/Secourisme civique (PSC1)/Sécurité***Eps</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250836	DYNAMISER LE FONCTIONNEMENT DE L'AS	Code Paf : 381U42 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants d'EPS désignés par l'inspection. DURÉE. 12 heures	DYNAMISER LE FONCTIONNEMENT DE L'AS OBJECTIFS. Permettre aux équipes pédagogiques rencontrant des difficultés à mobiliser les élèves autour du projet d'AS de développer des stratégies d'action CONTENUS. Utilisation d'outils d'analyse et de réflexion pour faire évoluer le projet. MODALITÉS. 3 demi-journées au cours de l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Vie scolaire***EPS</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250837	COORDONNATEURS DE DISTRICT UNSS	Code Paf : 381U52 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. coordonnateurs de district UNSS DURÉE. 6 heures	COORDONNATEURS DE DISTRICT UNSS OBJECTIFS. Évaluer le projet académique. Construire et/ou faire évoluer le projet de district en relation avec le projet départemental. Développer les compétences liées à la fonction de coordonnateurs. CONTENUS. Utilisation d'outils d'analyse et de réflexion. Partage des expériences. Apport de connaissances liées à la fonction. Étude de cas. Création d'outils communs. Intervention sur les questions de responsabilités, gestion comptable, conduite de projets. MODALITÉS. 1 journée en cours d'année <i>Mots clé, disciplines : EPS</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250943	OBSERVATOIRE DES PRATIQUES EN EPS	Code Paf : 381U61 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'EPS désignés par l'inspection. DURÉE. 18 heures	OBSERVATOIRE DES PRATIQUES EN EPS OBJECTIFS. Affiner l'état des lieux de la discipline dans l'académie. Analyser les pratiques enseignantes, produire des outils pour les faire évoluer, anticiper les besoins de formation au regard des exigences institutionnelles en EPS. CONTENUS. Analyse réflexive sur la mise en oeuvre des nouveaux programmes en EPS. Thème n°1 : La place des compétences méthodologiques et sociales dans le projet pédagogique EPS au collège, au lycée, dans la voie professionnelle. Thème n°2 : Les compétences propres à l'EPS : état des lieux, analyse et perspectives des offres de formation . MODALITÉS. 3 réunions en cours d'année à l'initiative de l'inspection, travail à distance entre les réunions. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Programme (nouveau)/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250945	ENSEIGNER L'EPS AUX ELEVES PARTIELLEMENT APTEs	Code Paf : 381U75 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS, médecins, infirmier(e)s, chefs d'établissement, CPE. DURÉE. 12 heures	ENSEIGNER L'EPS AUX ELEVES PARTIELLEMENT APTEs OBJECTIFS. A partir de cas concrets représentatifs du terrain, construire des contenus d'enseignement et une évaluation adaptés pour les élèves partiellement aptes ou en situation de handicap; CONTENUS. Informations médicales, contenus d'apprentissage, évaluation, certification, responsabilité, sécurité. MODALITÉS. 2 jours au cours du second trimestre au lycée JB Corot de Savigny-sur-Orge. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

382 à 385. Formations de bassin

OBJECTIFS. Les actions de formation des bassins ont pour objet l'approfondissement disciplinaire (didactique et pédagogique) des APSA en lien avec les contenus des programmes et des évaluations.

PUBLIC. Professeurs d'EPS du (ou des) bassin(s) concernés. **Les candidatures hors bassin ne seront pas retenues.**

382. Yvelines

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250858	BASSIN DE MANTES LES MUREAUX - VOLLEY-BALL	Code Paf : 382U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Mantes Les Mureaux DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LE VOLLEY AU COLLEGE ET AU LYCEE OBJECTIFS. Construire une progression des apprentissages et permettre à l'enseignant de proposer des contenus précis de l'élève débutant à l'expert. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard du programme, de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250860	BASSIN DE MANTES LES MUREAUX - BADMINTON	Code Paf : 382U12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Mantes Les Mureaux DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LE BADMINTON AU COLLEGE ET AU LYCEE OBJECTIFS. Construire une progression des apprentissages dans les différentes dimensions des compétences du programme et permettre à l'enseignant de proposer des contenus de l'élève débutant jusqu'à l'expert. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. Evaluations. MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250881	BASSIN DE MANTES LES MUREAUX - DANSE	Code Paf : 382U13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du bassin de Mantes Les Mureaux DURÉE. 15 heures	3. ELABORER UN CYCLE DE DANSE NIVEAU 2 OBJECTIFS. Proposer un cycle dans lequel l'élève chorégraphe est au centre des préoccupations. Permettre aux enseignants de différencier les niveaux 1 et 2. Faire acquérir aux enseignants un bagage technique dans l'activité et proposer des modes d'entrée originaux CONTENUS. Contenus spécifiques aux formes de danse, évaluations, et croisement des compétences méthodologiques et sociales, (spectateurs, juges, chorégraphes et danseurs) avec les compétences propres de niveau 1 et 2. MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Gestion de classe***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250882	BASSIN DE MANTES LES MUREAUX - GYMNASTIQUE	Code Paf : 382U14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Mantes Les Mureaux DURÉE. 15 heures	4. ENSEIGNER LA GYMNASTIQUE EN NIVEAU 1 ET 2 OBJECTIFS. Faire progresser tous les élèves de façon autonome et en toute sécurité. CONTENUS. Définir des indicateurs pertinents pour une lecture de l'activité de l'élève et une analyse de ses difficultés. Niveaux de réalisation pour chaque élément. Evaluations. Outils pour rendre autonome et assurer la sécurité des élèves. MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Evaluation par compétences/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250873	BASSIN DE MANTES LES MUREAUX - HANDBALL	Code Paf : 382U15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Mantes les Mureaux DURÉE. 15 heures	5. PERFECTIONNER L'ENSEIGNEMENT DU HANDBALL OBJECTIFS. Aider les enseignants à construire une logique de progression de l'activité handball adaptée aux compétences attendues au collège et à l'hétérogénéité des élèves d'une classe. CONTENUS. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. Niveaux de pratiques caractéristiques et objectifs de transformation favorisant l'acquisition des compétences de niveau 1 et 2 MODALITÉS. * <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250871	BASSIN DE VERSAILLES/PLAISIR - COURSE	Code Paf : 382U21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Versailles/Plaisir DURÉE. 15 heures	1. ELABORER UN PROJET D'ENSEIGNEMENT EN COURSE OBJECTIFS. Permettre à l'enseignant d'identifier et de s'approprier les connaissances nécessaires à l'élève pour progresser dans l'activité. CONTENUS. Analyse didactique de l'APSA. Caractérisation des niveaux des élèves. Mise en situation. Alternance théorie/pratique. Proposition de progressions et de situations d'évaluation. MODALITÉS. 2,5 jours en février 2015 <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Hétérogénéité/Liaison école collège***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250870	BASSIN DE VERSAILLES-PLAISIR - TENNIS DE TABLE	Code Paf : 382U22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Versailles/Plaisir DURÉE. 15 heures	2. PROJET D'ENSEIGNEMENT EN TENNIS DE TABLE OBJECTIFS. Permettre à l'enseignant d'identifier et de d'approprier les connaissances nécessaires à l'élève pour progresser dans l'activité. CONTENUS. Analyse didactique de l'APSA. Caractérisation des niveaux des élèves. Mise en situation. Alternance théorie/pratique. Proposition de progressions et de situations d'évaluation. MODALITÉS. 2,5 jours en Mars 2015 <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Hétérogénéité/Liaison école collège***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250864	BASSIN DE VERSAILLES PLAISIR -ATHLETISME RELAIS	Code Paf : 382U23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Versailles Plaisir DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LE RELAIS EN ATHLETISME AU COLLÈGE OBJECTIFS. Construire des contenus d'enseignement adaptés aux exigences des différents niveaux et permettant aux élèves d'acquérir de nouvelles compétences. CONTENUS. Mise en place de situations différenciées, évolutives et de référence intégrant l'appropriation et l'évaluation de compétences spécifiques. Élaboration d'outils permettant d'impliquer l'élève dans un projet signifiant. MODALITÉS. 2.5 jours en avril 2015 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250879	BASSIN DE VERSAILLES-PLAISIR - VOLLEY-BALL	Code Paf : 382U24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Versailles-Plaisir DURÉE. 15 heures	4. ENSEIGNER LE VOLLEY-BALL DU COLLEGE AU LYCEE OBJECTIFS. Permettre à chaque professeur d'adapter l'enseignement du volley-ball en fonction de l'hétérogénéité de son public et des compétences attendues. CONTENUS. Prise en compte de l'hétérogénéité et la mixité. Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève et analyse des difficultés pour des remédiations différenciées. Élaboration de situations d'apprentissage variées et signifiantes. Évaluations. MODALITÉS. 2,5 jours groupés en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Liaison collège lycée/Programme (nouveau)***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250840	BASSIN DE RAMBOUILLET - LES COURSES (NIV 1 ET 2)	Code Paf : 382U31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin DURÉE. 15 heures	1. CONSTRUIRE ET ORGANISER LES PROJETS COURSES OBJECTIFS. A partir des textes et de la fiche DNB, construire un cycle d'apprentissage permettant d'atteindre les compétences de niveau 1 et 2 en course de demi-fond et haies. CONTENUS. Détermination de niveaux de pratique et construction de contenus, situations d'apprentissage et d'évaluations. MODALITÉS. 2,5 jours au lycée Bascan de Rambouillet. Au second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Mixité/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250841	BASSIN DE RAMBOUILLET - VOLLEY BALL (NIV 1,2)	Code Paf : 382U32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin. DURÉE. 15 heures	2. AFFINER ET REVISITER LE PROJET VOLLEYBALL OBJECTIFS. à partir des textes et de la fiche DNB, construire des contenus dans les différentes dimensions de l'EPS pour atteindre la compétence de niveau 1 et 2. CONTENUS. Situations et organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève et analyse des difficultés pour des remédiations différenciées. Evaluations. Niveaux de pratique. MODALITÉS. 2.5 jours au lycée bascan de Rambouillet au premier trimestre <i>Mots clé, disciplines : Mixité/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250842	BASSIN DE RAMBOUILLET - ACROSPORT NIV 2	Code Paf : 382U33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin. DURÉE. 15 heures	3. SE REAPPROPRIER LE PROJET ACROSPORT OBJECTIFS. Reconstruire des contenus d'enseignement en envisageant des figures dynamiques au service d'une composition collective. CONTENUS. Détermination de niveaux de pratique et construction de contenus, situations d'apprentissage et d'évaluations. MODALITÉS. 2.5 jours au lycée bascan de Rambouillet. Au second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Mixité/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250897	BASSIN DE SAINT GERMAIN - ACROSPORT	Code Paf : 382U41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Saint Germain DURÉE. 15 heures	1. ACROSPORT AU LYCEE OBJECTIFS. Approfondir les contenus en Acrosport et élaborer des cycle d'apprentissage de N3 et N4 en lien avec les programmes du lycée et le référentiel national du Bac. CONTENUS. Différenciation des modes d'entrée. Expérimentation des principes d'élaboration de figures dynamiques en toute sécurité. Situations d'apprentissage permettant à l'élève de se mettre en projet, construction d'un référentiel d'évaluation. MODALITÉS. 2,5 jours groupés au 1er semestre 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250783	BASSIN DE ST GERMAIN - BOXE FRANCAISE	Code Paf : 382U42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de St Germain. DURÉE. 15 heures	5. BOXE FRANCAISE : DU NIVEAU 1 AU NIVEAU 2. OBJECTIFS. Construire une progression en boxe française pour amener les élèves à acquérir les compétences de N2, en identifiant les grands principes techniques, tactiques et sécuritaires. CONTENUS. Situations et organisations pédagogiques élaborées au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Gestion des rôles sociaux. Evaluations. Apports techniques et tactiques. Identification des différentes formes de pratique. MODALITÉS. 2,5 jours groupés au 1er semestre 2015. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250878	BASSINS DE ST GERMAIN POISSY - HANDBALL	Code Paf : 382U43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS des bassins de St Germain et Poissy DURÉE. 15 heures	1. HANDBALL AU COLLEGE OBJECTIFS. Dans le cadre des programmes du collège, explorer des logiques de progression adaptées à l'hétérogénéité des élèves. CONTENUS. Situations et organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité des élèves. Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève, analyse des difficultés pour des remédiations différenciées. Mise en place des différents rôles. Evaluations. MODALITÉS. 2,5 jours groupés au 1er semestre 2015 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250877	BASSIN DE POISSY SARTROUVILLE - DANSE	Code Paf : 382U51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'E.P.S. du bassin de Poissy-Sartrouville. DURÉE. 15 heures	1. RENTRER DANS LA DANSE EN E.P.S. OBJECTIFS. Favoriser une pratique scolaire de la danse au regard des programmes et des évaluations rectificatives en E.P.S. CONTENUS. Découvrir différents modes d'entrée dans l'activité et des situations variées permettant d'obtenir l'investissement de tous les élèves lors d'un cycle complet. Acquérir des contenus dépassant des représentations des élèves. MODALITÉS. Stage de deux jours et demi alternant pratique sportive et théorie. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Hétérogénéité/Danse</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250839	BASSIN DE POISSY-SARTROUVILLE - ULTIMATE	Code Paf : 382U52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants des collèges du bassin de Poissy-Sartrouville DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER L'ULTIMATE N1-N2 OBJECTIFS. Quelles compétences à acquérir au collège en Ultimate pour passer du niveau 1 au niveau 2 A partir des textes, de la fiche DNB et d'un traitement didactique de l'activité, aider les enseignants à construire une logique de progression. CONTENUS. Niveaux de pratique et construction de contenus au regard des compétences attendues. Lecture de l'activité de l'élève et analyse des difficultés pour remédiations différenciées. Proposition et expérimentations de situations évolutives. Evaluations. MODALITÉS. 2.5 Jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250838	BASSIN DE POISSY-SARTROUVILLE - AEROBIC-STEP	Code Paf : 382U53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin de Poissy Sartrouville DURÉE. 15 heures	3. DEVELOPPER SA MOTRICITÉ AUTOUR ET SUR LE STEP OBJECTIFS. Aider l'enseignant à mettre en place un cycle et à diversifier ses contenus et approfondir ses connaissances techniques et artistiques. Apprendre aux élèves à manipuler les paramètres pour complexifier les enchaînements. CONTENUS. Mettre en place des routines de progression collective qui vont étoffer le vocabulaire gestuel et développer la coordination motrice. Expérimenter les différents paramètres de complexification d'un enchaînement et en mesurer l'impact physiologique. Proposer des situations qui permettront aux élèves de développer leur créativité et d'utiliser ces paramètres.(mobile 3 d'agir en step) MODALITÉS. 2.5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250862	BASSIN DE POISSY-SARTROUVILLE - NATATION	Code Paf : 382U54 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Poissy et Sartrouville DURÉE. 15 heures	4. ENSEIGNER LA NATATION DE VITESSE OBJECTIFS. Gérer l'hétérogénéité en natation du débutant à l'élève confirmé. Construire des situations d'apprentissage variées permettant aux élèves de produire la meilleure performance en natation de vitesse. CONTENUS. Gestion et organisation de la classe. Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève pour l'analyse des difficultés. Construction de situations d'apprentissage simples en relation avec les conduites typiques pour remédiations différenciées. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/Formation collective***Eps</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250875	BASSIN DE POISSY-SARTROUVILLE - TENNIS DE TABLE	Code Paf : 382U55 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Poissy et Sartrouville. DURÉE. 15 heures	5. ENSEIGNER LE TENNIS DE TABLE OBJECTIFS. Enseigner le tennis de table de l'élève débutant à l'élève confirmé. Gérer les niveaux différents. Elaborer un cycle en niveau 2 et 4. CONTENUS. Niveaux et conduites typiques. Lecture de l'activité de l'élève, analyse des difficultés. Situations et formes d'organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité et de la mixité. Elaboration d'évaluations conformes aux programmes. Evaluations MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/Formation collective***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250843	BASSIN DE ST QUENTIN EN YVELINES - DANSE	Code Paf : 382U61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin de Saint Quentin en Yvelines. DURÉE. 15 heures	1. CONSTRUIRE UN PROJET EN DANSE OBJECTIFS. Construire un projet en danse en s'appuyant sur diverses formes de pratique dont le hip hop. CONTENUS. Analyse de la compétence attendue. Explication des programmes. Situations et organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Alternance de pratique des stagiaires et d'apports théoriques du formateur. MODALITÉS. 2,5 jours groupés en décembre 2014 à Montigny <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Liaison collège Lycée/Mixité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250844	BASSIN DE ST QUENTIN EN YVELINES - RUGBY	Code Paf : 382U62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin de Saint Quentin en Yvelines. DURÉE. 15 heures	2. CONSTRUIRE UN PROJET EN RUGBY OBJECTIFS. Caractériser et hiérarchiser les niveaux d'enseignement et de pratique pour les élèves de collège et de lycée, construire des contenus scolaires pour chaque étape d'apprentissage en rugby. CONTENUS. Analyse de la compétence attendue, des pratiques. Situations et organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Lecture de l'activité de l'élève et analyse pour des remédiations différenciées. Evaluations MODALITÉS. 2,5 jours en mars 2015 à Maurepas <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Liaison collège Lycée/Mixité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250845	BASSIN DE ST QUENTIN EN YVELINES - ACROSPORT	Code Paf : 382U63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin de Saint Quentin en Yvelines. DURÉE. 15 heures	3. APPROFONDIR LE PROJET EN ACROSPORT OBJECTIFS. Caractériser et hiérarchiser les niveaux d'enseignement et de pratique pour les élèves de collège et de lycée, construire des contenus scolaires pour chaque étape d'apprentissage en acro-sport. CONTENUS. Analyse de la compétence attendue. Situations et organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité et de la mixité. Lecture de l'activité de l'élève et analyse pour des remédiations différenciées. Evaluations. Pratique des stagiaires MODALITÉS. 2,5 jours en février 2015 à Montigny. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Liaison collège Lycée/Mixité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251056	BASSIN DE ST QUENTIN EN YVELINES - ATHL	Code Paf : 382U64 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin de Saint Quentin en Yvelines. DURÉE. 15 heures	4. CONSTRUIRE UN PROJET EN RELAIS OBJECTIFS. Caractériser et hiérarchiser les niveaux d'enseignement et de pratique pour les élèves de collège et de lycée, construire des contenus scolaires pour chaque étape d'apprentissage en relais et en demi fond. CONTENUS. Lecture de l'activité de l'élève et analyse pour des remédiations différenciées. Identifier les conditions permettant la réussite des élèves, mise en situation d'enseignement des stagiaires avec des élèves, construction de situations d'apprentissage. MODALITÉS. 2,5 jours en mai 2015 à Maurepas. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Liaison collège Lycée/Mixité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250876	BASSIN DE POISSY SAINT GERMAIN - ATHLETISME	Code Paf : 382U71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'E.P.S. des bassins de Poissy-Sartrouville et de Saint Germain. DURÉE. 15 heures	1. LES COURSES EN ATHLETISME OBJECTIFS. Favoriser une pratique scolaire des courses de vitesse et de relais au regard des programmes d'E.P.S. CONTENUS. Indicateurs pertinents pour analyse des difficultés de l'élève. Situations variées et motivantes permettant de différencier les contenus en fonction du niveau des élèves. Organisation de situations et d'évaluation liant contenus et compétences. MODALITÉS. Stage de deux jours et demi alternant pratique sportive et théorie. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Hétérogénéité/Danse***EPS</i>	

383. Essonne

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250887	BASSIN D'ETAMPES - DANSE	Code Paf : 383U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Etampes DURÉE. 15 heures	1. DES CONTENUS A L'EVALUATION EN DANSE N3 OBJECTIFS. Élaborer des situations d'apprentissage (en accentuant la différenciation des modes d'entrée). Concevoir des outils d'évaluation. Permettre l'acquisition de compétences liées à l'activité du juge en danse. CONTENUS. Chorégraphies à partir des acquis personnels des élèves. Choix des procédés de composition en réponse au thème choisi. Régulation en fonction des paramètres du mouvement. Proposition de situations permettant la mise en projet de l'élève. MODALITÉS. 2.5 jours en novembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250885	BASSIN D'ETAMPES - STEP	Code Paf : 383U12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Etampes DURÉE. 15 heures	2. CONSTRUIRE UN PROJET EN STEP N3 OBJECTIFS. Élaborer un cycle d'enseignement en tenant compte de l'hétérogénéité des élèves et de leurs difficultés. Produire des outils pour accompagner le projet de l'élève. Mettre en relation chaque mobile avec un outil d'évaluation. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard du programme, de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. 2 jours 1/2 en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250893	BASSIN D'ETAMPES - COURSE D'ORIENTATION	Code Paf : 383U13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Etampes DURÉE. 15 heures	3. COURSE D'ORIENTATION EN MILIEUX VARIES OBJECTIFS. Assurer la sécurité des élèves en milieux variés. Construire et complexifier des situations d'apprentissages dans un environnement modeste pour atteindre les compétences du programme. Fixer des objectifs différents en fonction des niveaux de compétences visées. CONTENUS. Situations ludiques et techniques pour atteindre les compétences du programme. Gestion de la sécurité, de l'hétérogénéité. Modes d'entrées différenciés. Analyses des difficultés rencontrées par les élèves pour une mise en projet significative. MODALITÉS. 2.5 jours groupés en avril 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250894	BASSIN D'ETAMPES - LUTTE	Code Paf : 383U14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Etampes DURÉE. 15 heures	4. LUTTE AU COLLEGE : VERS UN NIVEAU 2 OBJECTIFS. Amener les élèves au niveau 2 en proposant des situations techniques et ludiques. Assurer la sécurité des élèves de l'échauffement aux combats. CONTENUS. Élaboration de situations variées et différenciées. Mise en sécurité des élèves. Production d'outils utilisables par les élèves pour leur mise en projet. Construction d'outils d'évaluation. MODALITÉS. 2.5 jours en janvier 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250886	BASSIN D'ETAMPES - COURSE DE HAIES	Code Paf : 383U15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Etampes DURÉE. 15 heures	5. MAINTENIR LA MOTIVATION EN COURSE OBJECTIFS. Élaborer un cycle au collège qui permette aux élèves de progresser. Développer les compétences de niveau 1 et 2 CONTENUS. Proposition de situations ludiques et techniques. Production d'outils d'évaluation qui tiennent compte de l'hétérogénéité des élèves et leurs difficultés. Construction d'une fiche de projet pour les élèves de suivi des élèves tout au long du cycle. MODALITÉS. 2 jours 1/2 en mars 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250899	BASSIN DE MASSY - HANDBALL	Code Paf : 383U21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Massy DURÉE. 15 heures	1. ATTEINDRE LE NIVEAU 2 EN HANDBALL OBJECTIFS. Proposer des contenus d'enseignement qui permettent d'atteindre le niveau 2 en mettant le projet de jeu au centre des apprentissages. CONTENUS. Construction de situations d'apprentissage différenciées évolutives et sur le plan offensif(amorce d'une attaque placée, contre-attaque). Proposition de contenus d'enseignement qui visent à combiner l'acquisition de capacités. MODALITÉS. 2.5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250900	BASSIN DE MASSY - NATATION LONGUE	Code Paf : 383U22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs d'EPS du bassin de Massy DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LA NATATION LONGUE AUX ELEVES OBJECTIFS. Acquérir ou renforcer des compétences professionnelles dans l'enseignement de la natation pour permettre aux élèves d'atteindre le niveau 1 de compétence en natation longue ou de répondre aux attentes du savoir nager. CONTENUS. Description des conduites types et des transformations visées. Proposition d'une démarche d'enseignement, de modes d'entrées dans l'activité et de situations d'apprentissage différenciées selon les difficultés identifiées chez les élèves. MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250901	BASSIN DE MASSY - RELAIS VITESSE	Code Paf : 383U23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs d'EPS du bassin de Massy DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER L'ACTIVITE RELAIS VITESSE EN COLLEGE OBJECTIFS. Proposer des contenus d'enseignement qui permettent à tous les élèves de s'engager physiquement pour atteindre les compétences du niveau 1. CONTENUS. Construction de situations d'apprentissage ludiques et différenciées qui permettent le développement des capacités visées et des savoirs spécifiques. Gestion de l'alternance vitesse relais et des formes de groupements(classe entière, ateliers) MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250898	BASSIN DE MASSY - ARTS DU CIRQUE	Code Paf : 383U24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignant d'EPS de lycée général, technologique et professionnel. DURÉE. 15 heures	4. ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE AU LYCEE OBJECTIFS. Gérer le groupe pour organiser une prestation collective en arts du cirque. CONTENUS. Utilisation d'un processus de création artistique collectif comme mode d'entrée pour créer des exercices permettant à chacun de progresser dans les habiletés spécifiques aux arts du cirque (jonglerie, équilibre, voltige, ...). MODALITÉS. 2,5 jours et demi <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Evaluation/Culture artistique***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250888	BASSIN D'EVRY - LUTTE	Code Paf : 383U31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'EVRY. DURÉE. 15 heures	1 - ENSEIGNER LA LUTTE EN COLLEGE ET LYCEE OBJECTIFS. Proposer une logique de progression pour l'enseignement de la lutte au sol et debout du collège au lycée. Élaborer des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité des élèves et la nature de leurs difficultés. CONTENUS. Élaboration d'une démarche permettant aux élèves de passer de la lutte au sol à debout loyalement en toute sécurité, tout en occupant des rôles sociaux variés respect des règles de sécurité) et en gérant un tournoi. Mise en œuvre d'une logique de progression. Gestion de l'espace en classe entière. Mise en place d'une structure motivante. Conception de fiches de travail permettant une évaluation formative tout au long du cycle. MODALITÉS. 2,5 jours groupés. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250889	BASSIN D'EVRY - JUDO	Code Paf : 383U32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS de collège et lycée du bassin d'Evry. DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LE JUDO EN COLLEGE ET LYCEE OBJECTIFS. Permettre aux élèves d'effectuer un combat debout, en route sécurité, dans le respect des règles et rituels du judo. CONTENUS. Mise en place d'une structure progressive motivante, engageant l'élève dans un projet significatif. Élaborer un cycle d'enseignement adapté à l'hétérogénéité des élèves, à leur difficulté, incluant des rituels associés et le vocabulaire du judo. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/Gestion de classe***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250891	BASSIN D'EVRY - ATHLETISME	Code Paf : 383U33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS collège du bassin d'Evry. DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LE DEMI-FOND ET LES COURSES DE HAIES OBJECTIFS. Permettre aux élèves d'évoluer dans leurs apprentissages techniques et dans leurs rôles sociaux. Cela en maintenant leur motivation et leur investissement tout au long du cycle. CONTENUS. Mise en œuvre d'une logique de progression construite sur une structure motivationnelle forte pour engager l'élève dans un projet significatif. Différencier la pédagogie selon la nature des difficultés rencontrées par les élèves MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/Gestion de classe***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250890	BASSIN D'EVRY - MUSCULATION AU LYCEE	Code Paf : 383U34 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'EVRY. DURÉE. 15 heures	4. LA MUSCULATION AU LYCÉE OBJECTIFS. Proposer une logique de progression pour l'enseignement de la musculation au lycée. Élaborer des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage avec et sans machines en tenant compte de l'hétérogénéité des élèves. CONTENUS. Construction d'une démarche permettant d'amener les élèves à produire et identifier des effets immédiats et différés, dans le respect de son intégrité physique autour d'un projet adapté et/ou personnalisé. Élaborer un carnet d'entraînement. Mise en place d'une structure motivante. Mise en œuvre d'une logique de progression. Élaboration de l'évaluation et de fiches de progression. MODALITÉS. 2,5 jours groupés. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/Gestion de classe***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250883	BASSIN DE MONTGERON - LUTTE	Code Paf : 383U41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Montgeron. DURÉE. 15 heures	1. LUTTE : DU NIVEAU 1 VERS LE NIVEAU 2 OBJECTIFS. Approfondir les contenus d'enseignement de la lutte niveau 1 pour élaborer un cycle d'apprentissage niveau 2 en lien avec les programmes CONTENUS. Faire évoluer vers le niveau deux, les compétences de niveau 1 déclinées en connaissances, capacités et attitudes. Envisager une pédagogie différenciée et sécuritaire en fonction des difficultés rencontrées par les élèves. MODALITÉS. 2,5 jours groupés en novembre/décembre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250884	BASSIN DE MONTGERON - ATHLETISME	Code Paf : 383U42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Montgeron DURÉE. 15 heures	2. LES COURSES VITESSE/RELAIS/HAIES AU COLLEGE OBJECTIFS. En référence aux programmes, élaborer des contenus d'enseignement et une progression des apprentissages. CONTENUS. Utiliser des modes d'entrée variés et innovants. Construire des contenus précis, des outils, et situations fonctionnels et différenciés, pour une mise en projet significative de l'élève. MODALITÉS. 2,5 jours groupés en mars/avril 2015 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250892	BASSIN DE MONTGERON - BASKET	Code Paf : 383U43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de MONTGERON. DURÉE. 15 heures	3. APPROFONDIR LES CONTENUS EN BASKET AU COLLEGE OBJECTIFS. Réactualiser les contenus d'enseignement du basket au regard des programmes. Construire des contenus spécifiques l'acquisition de la compétence CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard du programme, de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. 2,5 jours groupés en février/mars 2015 <i>Mots clé, disciplines : Mixité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250895	BASSIN DE SAVIGNY - DEMI FOND	Code Paf : 383U51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS enseignant en collège DURÉE. 15 heures	1. LE DEMI-FOND AU COLLEGE OBJECTIFS. Construire des cycles de niveau 1 et de niveau 2 en introduisant des modalités d'apprentissage qui donnent du sens à la pratique de l'élève CONTENUS. Après analyse des capacités de l'élève, proposer une progression d'apprentissage adaptée et variée. Développer la connaissance de soi pour optimiser la mobilisation de l'élève. Intégrer et mettre en application le référentiel DNB dans l'évaluation de niveau 2. MODALITÉS. Période entre les vacances de la Toussaint et de Noël. Lieu et dates à préciser ultérieurement. Parc ou stade municipal d'une commune du bassin. <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250896	BASSIN DE SAVIGNY - COURSE D'ORIENTATION	Code Paf : 383U52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs du bassin de Savigny DURÉE. 15 heures	2. LA COURSE D'ORIENTATION DANS UN MILIEU CONNU OBJECTIFS. Augmenter l'incertitude dans un milieu connu des élèves pour solliciter leurs ressources de façon optimale. CONTENUS. Variation des situations d'apprentissages et des modes d'entrée dans l'activité. Utilisation d'outils différents pour identifier de façon précise la position de la balise. Développer la mise en relation carte/terrain. MODALITÉS. Période entre les vacances d'hiver et les vacances de printemps : mars ou avril. Lieu et dates à préciser ultérieurement <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Démarche de projet/Gestion de classe***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250786	BASSIN DE SAVIGNY - VOLLEY BALL	Code Paf : 383U53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin de Savigny. DURÉE. 15 heures	3. GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ EN VOLLEY BALL OBJECTIFS. Solliciter et organiser l'activité du débutant dans la construction d'un projet d'attaque commun. CONTENUS. Proposer une pratique attrayante qui favorise l'amélioration de la maîtrise du ballon. Organiser les rôles et les zones sur le terrain pour faire émerger les intentions d'attaque. MODALITÉS. 5 demi-journées au mois de janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Elève en difficulté</i>	

384. Hauts-de-Seine

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250915	BASSIN D'ANTONY - ESCALADE	Code Paf : 384U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du bassin d'Antony. DURÉE. 15 heures	1. CONSTRUIRE UN PROJET D'ENS EN ESCALADE OBJECTIFS. Dans le cadre des programmes du collège et du lycée, permettre aux enseignants de mettre en place des cycles adaptés aux difficultés des élèves en assurant leur sécurité. CONTENUS. Élaboration d'une progression didactique et pédagogique dans les niveaux 1 et 2 de compétence attendus par les programmes. Utilisation du matériel, prévention des risques et gestion de la sécurité. Présentation de modes d'entrée et modes de pratique. Proposition de situations d'apprentissage révélatrices des transformations attendues chez les élèves, et de protocoles d'évaluation et de certification. MODALITÉS. 2,5 jours consécutifs en fin de premier trimestre. <i>Mots clé, disciplines : EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250917	BASSIN D'ANTONY - VOLLEY-BALL	Code Paf : 384U12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'ANTONY. DURÉE. 15 heures	2. S'INSCRIRE DANS UN PROJET DE JEU EN VOLLEY-BALL OBJECTIFS. Mise en évidence des moyens de développer les capacités, connaissances et attitudes nécessaires pour s'inscrire dans un projet de jeu individuel et collectif. Organiser, en situation favorable, l'attaque intentionnelle de la cible adverse. CONTENUS. En référence aux niveaux 2 et 3 de pratique du collège et du lycée, identification de contenus et de situations d'apprentissage pour acquérir les principes d'efficacité stratégiques, tactiques et techniques. Identification, expérimentation et apprentissage de techniques et d'organisations collectives en attaque et en défense. Construction d'une démarche permettant aux élèves de reconnaître les indicateurs utilisables pour caractériser le jeu de leurs partenaires et adversaires et de créer des situations d'attaque en situation favorable. Proposition d'outils d'observation et d'évaluation, aménagements des règles adaptées pour faciliter la mise en projet individuelle et collective. MODALITÉS. 2,5 jours groupés au 2e ou 3e trimestre. <i>Mots clé, disciplines : EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250916	BASSIN D'ANTONY ET VANVES - DANSE	Code Paf : 384U13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'EPS du bassin d'Antony et du bassin de Vanves. DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LA DANSE AU LYCEE OBJECTIFS. Proposer des contenus adaptés aux niveaux des lycéens. Tenir compte des contraintes d'évaluation du baccalauréat. Concevoir une démarche d'enseignement pour les niveaux 3 et 4. CONTENUS. Construction de chorégraphies à partir des acquis. Choix des procédés de composition en réponse au thème choisi. Régulation des situations en fonction des paramètres du mouvement. Proposition de situations permettant la mise en projet de l'élève MODALITÉS. 2.5 jours consécutifs au mois de Mars 2015. <i>Mots clé, disciplines : EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250918	BASSIN DE BOULOGNE - DANSE	Code Paf : 384U21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'EPS du Bassin de Boulogne DURÉE. 15 heures	1. ENTRER DANS LA DANSE PAR LE HIP-HOP OBJECTIFS. Développer, pour les enseignants, les connaissances didactiques leur permettant d'utiliser le Hip-Hop comme mode d'entrée dans l'activité DANSE. CONTENUS. Apports de contenus d'enseignement permettant de lier des situations d'apprentissage en Hip-Hop avec les exigences des niveaux 2 et 3 des programmes du collège et du lycée. Apports d'informations et d'outils pour définir et gérer les différents niveaux d'élèves dans la classe. Adaptation des situations pour utiliser au mieux les élèves ressources dans cette activité. Élaboration de situations pédagogiques permettant aux élèves d'entrer rapidement dans une activité de production collective. Construction d'outils d'évaluation simples pour les différents rôles (danseur, spectateur, chorégraphe). MODALITÉS. 2.5 jours groupés. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/Mixité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250919	BASSIN DE BOULOGNE - BASKET-BALL	Code Paf : 384U22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Boulogne DURÉE. 15 heures	2. GÉRER L'HETEROGENEITE EN BASKET-BALL. OBJECTIFS. Donner aux enseignants les moyens de gérer plusieurs niveaux de compétences des élèves au sein d'une même classe. CONTENUS. Identification des contenus d'enseignement permettant aux élèves de construire les compétences attendues de niveau 2, 3 et 4 des programmes du collège et du lycée. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées; Apports d'informations et d'outils pour organiser l'évaluation certificative en vue du DNB ou du baccalauréat. MODALITÉS. 2.5 jours. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/Mixité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250920	BASSIN DE BOULOGNE - GYMNASTIQUE SPORTIVE	Code Paf : 384U23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du Bassin de Boulogne DURÉE. 15 heures	3. CONSTRUIRE UN CYCLE EN GYMNASTIQUE SPORTIVE OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de construire des contenus d'enseignement adaptés aux exigences des niveaux 1 et 2 des programmes du collège tout en tenant compte de l'hétérogénéité des élèves. CONTENUS. Situations d'apprentissage sur les différents agrès selon les niveaux de pratique. Mise en évidence des principes de sécurité dans le cadre d'une pratique par atelier. Rapport risque/maitrise comme élément fondateur du projet de l'élève. DNB. Propositions pour la prise en compte des élèves inaptes partiels comme les ULIS ou les élèves en surpoids. MODALITÉS. 2.5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/Mixité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250910	BASSIN DE GENNEVILLIERS - DANSE	Code Paf : 384U31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Gennevilliers DURÉE. 15 heures	1. APPROFONDIR L'ENSEIGNEMENT DE LA DANSE OBJECTIFS. Élaborer des contenus et des compétences à acquérir pour permettre aux élèves de composer et de présenter une chorégraphie collective. Gérer l'hétérogénéité des élèves. Construire les différents rôles pour qu'ils s'engagent dans un projet collectif. CONTENUS. Identification des niveaux, élaboration de situations d'apprentissage complexes et variées et différenciées en rapport avec les programmes. Régulation des situations par les paramètres du mouvement. Propositions pour la mise en projet de l'élève. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/Sécurité</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250908	BASSIN DE GENNEVILLIERS - GYMNASTIQUE	Code Paf : 384U32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Gennevilliers DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LA GYMNASTIQUE MULTI-AGRES OBJECTIFS. Construire un cycle de niveaux 1 et 2 au sol et aux agrès. Proposer un traitement didactique de l'activité afin d'assurer la sécurité de tous en intégrant les différents rôles. Gérer l'hétérogénéité des élèves. CONTENUS. Situations d'apprentissage sur les différents agrès selon les niveaux de pratique. Mise en évidence des principes de sécurité dans le cadre d'une pratique par atelier. Rapport risque/maitrise comme élément fondateur du projet de l'élève. DNB MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/Programme (nouveau)</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250909	BASSIN DE GENNEVILLIERS - MUSCULATION	Code Paf : 384U33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS de lycée du Bassin de Gennevilliers DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LA MUSCULATION EN LYCEE OBJECTIFS. Construire une progression prenant en compte l'hétérogénéité des élèves. Proposer des démarches adaptées aux conditions matérielles réelles. Donner aux enseignants les moyens de conduire les élèves vers une pratique autonome et sécuritaire. CONTENUS. Élaboration de situations d'apprentissage variées visant l'acquisition des compétences attendues de niveau 3 et 4 en rapport avec les 3 mobiles. Apport de contenus et d'une démarche permettant aux élèves de construire un projet personnel. Mise en évidence d'outils pour la gestion de l'évaluation dans le respect des exigences de l'épreuve du baccalauréat. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/danse</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250903	BASSIN DE NANTERRE - BADMINTON	Code Paf : 384U41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Nanterre DURÉE. 15 heures	1. FAIRE PROGRESSER LES ELEVES EN BADMINTON OBJECTIFS. En partant du service, amener les élèves à construire chaque point grâce à l'acquisition de compétences techniques et tactiques. Leur permettre d'adapter leur jeu à l'évolution du rapport de force. CONTENUS. Proposition de situations ludiques et variées allant du niveau 1 au niveau 2. Modalités d'organisations pédagogiques intégrant les différents rôles: joueur, arbitre, observateur, conseiller. Elaboration d'outils d'évaluation. Différencier sa pédagogie à partir de l'analyse des difficultés rencontrées par les élèves. MODALITÉS. 2.5 jours groupés en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250904	BASSIN DE NANTERRE - ARTS DU CIRQUE	Code Paf : 384U42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Nanterre. DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE AU COLLEGE OBJECTIFS. Elaborer des contenus pour permettre aux élèves de composer et présenter un numéro collectif en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves. CONTENUS. Construction d'une progression vers le niveau 2 dans les 3 familles (équilibre jonglage, acrobatie) par des apports équilibrés sur le plan technique et artistique. Création d'outils d'évaluation prenant en compte les différents rôles. MODALITÉS. 2.5 jours au cours du deuxième trimestre <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Sécurité/Démarche de projet***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250905	BASSIN DE NANTERRE - BASKET-BALL	Code Paf : 384U43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs d'EPS de lycée du Bassin de Nanterre DURÉE. 15 heures	3. BASKET-BALL AU LYCEE : DU NIVEAU 3 AU NIVEAU 4 OBJECTIFS. Proposer des situations d'enseignement permettant aux élèves de lycée de progresser sur le plan technique et tactique en prenant en compte l'hétérogénéité des publics. CONTENUS. Construction de situations variées et évolutives permettant aux élèves de s'inscrire dans les différents systèmes de jeu proposés. Élaboration de fiches d'évaluation à destination des enseignants et des élèves. Accompagnement du projet de l'élève MODALITÉS. 2.5 jours au troisième trimestre 2014 2015 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250913	BASSIN DE NEUILLY - COURSE D'ORIENTATION	Code Paf : 384U51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du Bassin de Neuilly DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LA COURSE D'ORIENTATION OBJECTIFS. Permettre à tous les élèves d'entrer dans l'activité en milieu restreint ou ouvert. CONTENUS. Situations favorisant la lecture d'une carte, l'utilisation de la boussole. Acquisition des règles de sécurité. Construction de situations pédagogiques et d'outils évaluatifs. Différencier sa pédagogie à partir de l'analyse des difficultés rencontrées. MODALITÉS. 2.5 jours groupés. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250911	BASSIN DE NEUILLY - VOLLEY BALL	Code Paf : 384U52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Neuilly DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LE VOLLEY AU COLLEGE ET AU LYCEE OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de faire progresser l'élève éternel débutant au lycée ou au collège en tenant compte des objectifs fixés par les textes des niveaux 2 et 3. CONTENUS. Organisations pédagogiques référencées aux programmes, gestion de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves débutants. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. 2.5 jours en novembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation***Eps</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250914	BASSIN DE NEUILLY - ARTS DU CIRQUE	Code Paf : 384U53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants d'EPS du Bassin de Neuilly DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE OBJECTIFS. Élaborer des contenus permettant l'acquisition de compétences nécessaires à l'élaboration et la production d'un numéro collectif. CONTENUS. Élaboration de situations référentes pour le jonglage, l'équilibre et les acrobaties. Formation des élèves aux différents rôles sociaux. Construction d'outils évaluatifs. Accompagnement du projet de l'élève. MODALITÉS. 2.5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250912	BASSIN DE NEUILLY - ESCALADE	Code Paf : 384U54 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs d'EPS du Bassin de Neuilly DURÉE. 15 heures	4. GRIMPER EN MOULINETTE ET EN TETE OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de s'approprier des contenus afin de faire progresser le collégien et le lycéen en techniques de grimpe en moulinette et en tête. CONTENUS. Situations pédagogiques variées et en progression en rapport avec les techniques de grimpe et d'assurage. Mise en place de l'aspect sécuritaire en lien avec les situations d'apprentissages. Construction d'outils d'évaluation pour le DNB et le niveau 3. MODALITÉS. 2.5 jours en février 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Liaison collège Lycée***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250902	BASSIN DE VANVES - COURSE D'ORIENTATION	Code Paf : 384U61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Vanves DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LA COURSE D'ORIENTATION EN LYCEE OBJECTIFS. Préparer et construire un cycle de course d'orientation visant l'acquisition des compétences attendues de niveau 3. Élaborer une progression de situations permettant aux élèves d'accéder aux compétences attendues de niveau 4. CONTENUS. Permettre aux enseignants de construire des cycles dans des environnements variés. Adaptation des situations et des évaluations aux différents publics. S'approprier des outils d'évaluation fonctionnels. Utilisation et opérationnalisation d'outils nomades (TICE). MODALITÉS. 2,5 jours groupés en mai 2015. <i>Mots clé, disciplines : CCF/Hétérogénéité/TICE dans la discipline***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250906	BASSIN DE VANVES - LUTTE	Code Paf : 384U62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Vanves DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LA LUTTE AU COLLEGE OBJECTIFS. Acquérir ou renforcer des compétences professionnelles pour l'enseignement de l'activité lutte. Proposer des organisations pédagogiques assurant le passage du niveau 1 de compétences attendues au niveau 2. CONTENUS. Identification des différents modes d'entrée dans l'activité permettant de gérer l'hétérogénéité, la mixité et la sécurité des élèves. Élaboration de situations d'apprentissage et d'une progression du niveau 1 au niveau 2. Appropriation technique et construction de contenus d'enseignement permettant aux élèves de développer leurs compétences motrices et donc de s'engager dans un combat debout. Éducation à la sécurité et proposition de situations d'apprentissage prenant en compte les élèves à besoins particuliers (inaptes partiels). Mise en œuvre des différents rôles sociaux dans cette activité physique. Élaboration et expérimentation d'outils d'évaluation. MODALITÉS. 2.5 jours groupés en février 2015. <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Hétérogénéité/Programme (nouveau)***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250907	BASSIN DE VANVES - BADMINTON	Code Paf : 384U63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Vanves DURÉE. 15 heures	3. BADMINTON: DU COLLEGE AU LYCEE OBJECTIFS. Permettre aux enseignants de construire un projet de cycle en badminton en proposant des contenus précis, innovants et permettant à tous les élèves d'atteindre les compétences attendues au niveau 3 des programmes du lycée. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard du programme, de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. 2,5 jours groupés en février 2015 <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Hétérogénéité/Programme (nouveau)***EPS</i>	

385. Val d'Oise

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250921	BASSIN D'ARGENTEUIL - NATATION DE VITESSE	Code Paf : 385U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Argenteuil DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LA NATATION DE VITESSE OBJECTIFS. Mise en place de situations évolutives et de références intégrant l'appropriation de compétences spécifiques attendues par les programmes au collège et au lycée. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques référencées du programme (N1à4), de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. Décembre 2014 à Argenteuil. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Sécurité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250922	BASSIN D'ARGENTEUIL - TENNIS DE TABLE	Code Paf : 385U12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Argenteuil DURÉE. 15 heures	2. ELABORER UN PROJET EN TENNIS DE TABLE OBJECTIFS. Mise en place de situations évolutives et de références intégrant l'appropriation de compétences spécifiques attendues par les programmes en collège et au lycée. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard du programme, de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. Mars 2015 à Argenteuil <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250923	BASSIN D'ARGENTEUIL - VOLLEY BALL	Code Paf : 385U13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Argenteuil DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LE VOLLEY BALL OBJECTIFS. Mise en place de situations évolutives et de références intégrant l'appropriation de compétences spécifiques attendues par les programmes en collège et au lycée. CONTENUS. Situations et formes d'organisations pédagogiques élaborées au regard du programme, de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs pour lecture de l'activité de l'élève et analyse de ses difficultés pour des remédiations différenciées MODALITÉS. Janvier 2015 à Argenteuil <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250927	BASSIN DE CERGY - BASKET BALL	Code Paf : 385U21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de CERGY. DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LE BASKET AU COLLEGE ET AU LYCÉE OBJECTIFS. Proposer des situations progressives de niveau 2 et 3 pour travailler l'organisation offensive et défensive en relation avec les attendus du programme. CONTENUS. Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève et analyse des difficultés. Situations et organisations pédagogiques de stratégies collectives au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves, pour des remédiations différenciées. Evaluations. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250928	BASSIN DE CERGY - ACROSPORT	Code Paf : 385U22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de CERGY. DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER L'ACROSPORT AU COLLEGE. OBJECTIFS. Proposer des situations progressives de niveau 1 et 2 permettant de préparer les élèves au DNB. CONTENUS. Intégration des TICE. Proposition de situations pédagogiques incluant le pôle artistique (déplacements et occupation de l'espace). Formation aux différents rôles. Proposition de critères précis d'évaluation. Lecture de l'activité de l'élève et analyse pour des remédiations différenciées. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Tice dans la discipline/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250929	BASSIN DE CERGY - ESCALADE	Code Paf : 385U23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de CERGY. DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER L'ESCALADE AU LYCEE. OBJECTIFS. Proposer des contenus d'enseignement aux élèves leur permettant d'atteindre le niveau 4 et 5 des programmes de la discipline. CONTENUS. Proposition de situations pédagogiques variées permettant d'acquérir les compétences de niveau 4 et 5. Compréhension et maîtrise des référentiels du BAC et de l'option EPS. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250930	BASSIN D'ENGHIEN - RUGBY	Code Paf : 385U31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs EPS du Bassin d'Enghien DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LE RUGBY AU COLLEGE OBJECTIFS. Faire progresser les élèves du niveau 1 vers le niveau 2 de la compétence attendue. Évaluer les élèves au collège et utiliser le référentiel du diplôme national du brevet. CONTENUS. Présenter les différentes modalités d'entrée dans l'activité (affrontement, évitement). Gérer l'hétérogénéité physique des élèves. Adapter le règlement aux étapes de l'apprentissage. Mettre en place l'arbitrage. Gérer la sécurité (engagement, placage). MODALITÉS. 2.5 jours groupés en avril 2015 <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Evaluation/Sécurité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250932	BASSIN D'ENGHIEN - COURSE D'ORIENTATION	Code Paf : 385U32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Enghien. DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LA COURSE D'ORIENTATION AU COLLEGE OBJECTIFS. Structurer un cycle de course d'orientation en collège afin de faire atteindre et valider pour tous les élèves la compétence propre à l'EPS qui est de se déplacer en s'adaptant à des milieux variés et incertains. CONTENUS. Réflexion sur les connaissances minimales indispensables à chaque enseignant pour débiter l'activité. Adaptation de la course d'orientation à des conditions locales qui peuvent s'avérer diverses (établissement scolaire, parc, stade, forêt). Identification des différents niveaux de pratique. Gestion de la sécurité (active et passive) et des inaptitudes. Utilisation des TICE pour construire des cartes. Proposition d'évaluation. MODALITÉS. 2.5 jours groupés fin avril 2015. Choix de lieux de pratique différents pour chaque demi journée afin d'en explorer les possibilités. <i>Mots clé, disciplines : Hétérogénéité/Mixité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250931	BASSIN D'ENGHIEN - DANSE	Code Paf : 385U33 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin d'Enghien DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LA DANSE (CONTINUITE COLLEGE LYCEE) OBJECTIFS. Faire progresser les élèves du niveau collège vers le niveau lycée de la compétence attendue. Construire des outils pour évaluer. CONTENUS. Proposition de modes d'entrée différents, de séquences chorégraphiques par thématiques et par styles de danse. Expérimentation de situations d'apprentissage motivantes et variées permettant une progression. Appropriation des outils pédagogiques. MODALITÉS. 2.5 jours groupés en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Evaluation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250937	BASSIN D'ENGHIEN - BADMINTON	Code Paf : 385U34 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les enseignants EPS des collèges et lycées du Bassin d'Enghien. DURÉE. 15 heures	4. ENSEIGNER LE BADMINTON AU COLLEGE ET AU LYCEE OBJECTIFS. Rendre cohérent l'enseignement de cette activité du niveau 2 au niveau 4 de la compétence attendue des programmes. Définir les éléments de la tactique et de la technique à envisager sur ces niveaux. Construire des outils d'évaluation pour valider ces compétences. CONTENUS. Les différentes étapes de la construction des coups et des schémas de jeu en fonction des conduites typiques des élèves. Travail sur les protocoles de certification . Gestion de l'hétérogénéité et exploitation des différents rôles sociaux. MODALITÉS. 2.5 jours groupés en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Certification/gestion de classe***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250924	BASSIN DE GONESSE - BOXE FRANCAISE	Code Paf : 385U41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Gonesse DURÉE. 15 heures	1. CONSTRUIRE UN CYCLE EN BOXE FRANÇAISE OBJECTIFS. Permettre aux élèves du bassin de Gonesse d'accéder à la compétence propre de l'EPS : conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif. CONTENUS. Échauffement spécifique, conduites typiques au collège et au lycée, gestion de l'hétérogénéité, gestion de la mixité, situation d'apprentissage du ludique au plus technique, évolution des rôles sociaux, MODALITÉS. 2,5 jours consécutifs en décembre 2014 - janvier 2015. Implantation possible à Garges. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Mixité/Sécurité***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250925	BASSIN DE GONESSE - ACROSPORT	Code Paf : 385U42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'EPS du bassin de Gonesse DURÉE. 15 heures	2. APPROFONDISSEMENT DES CONTENUS EN ACROSPORT OBJECTIFS. Permettre aux élèves du bassin de Gonesse d'accéder à la compétence propre de l'EPS réaliser une prestation à visée artistique ou acrobatique CONTENUS. Liaisons entre pyramides statiques et dynamiques, évolution des rôles sociaux, gestion de l'hétérogénéité, gestion de la mixité, construction du référentiel commun. MODALITÉS. 2,5 jours consécutifs à Gonesse en février-mars 2015 <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250926	BASSIN DE GONESSE - STEP	Code Paf : 385U43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS de lycées du bassin de Gonesse DURÉE. 15 heures	3. PROGRESSER ET EVALUER EN STEP OBJECTIFS. Permettre aux élèves du bassin de Gonesse d'accéder à la compétence propre de l'EPS réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi CONTENUS. Adaptation de l'enseignement au mobile choisi par l'élève, gestion de l'hétérogénéité des mobiles, maîtrise des pas de base et construction d'une évaluation (pour l'enseignant et pour l'élève) MODALITÉS. 2,5 jours consécutifs à Gonesse au cours du second trimestre de l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250940	BASSIN DE PONTOISE - BOXE FRANCAISE	Code Paf : 385U51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du Bassin de Pontoise DURÉE. 15 heures	1. DEBUTER L'ENSEIGNEMENT DE LA BOXE FRANCAISE OBJECTIFS. Acquérir des compétences professionnelles pour l'enseignement d'un niveau 1 et 2. Proposer des situations d'apprentissages variées. Définir les priorités en niveau 1 et 2 en fonction des attentes des programmes en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves. CONTENUS. Prise en compte de l'hétérogénéité et de la mixité. Proposition de contenus ludiques et adaptés au public scolaire. Proposition d'une organisation pédagogique assurant la sécurité et la validation d'un niveau 1 et 2. Propositions et constructions d'outils d'évaluations (fin de niveau 1 et au DNB) MODALITÉS. 2,5 jours en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Hétérogénéité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250933	BASSIN DE PONTOISE - RELAIS-COURSE	Code Paf : 385U52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Pontoise DURÉE. 15 heures	2. CONSTRUIRE UN CYCLE RELAIS VITESSE DE NIVEAU 3 OBJECTIFS. Passer d'un niveau 2 de collège à un niveau 3 de lycée en relais vitesse. S'adapter à différents publics CONTENUS. Proposition de contenus d'enseignement ludiques et variés permettant l'amélioration des techniques de course et de transmission tout en prenant en compte l'hétérogénéité et la motivation des élèves. Gestion du risque de blessure et du handicap au travers de situations d'apprentissages adaptées. MODALITÉS. 2,5 jours fin mars, début avril 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Hétérogénéité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250934	BASSIN DE PONTOISE - ARTS DU CIRQUE	Code Paf : 385U53 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS du bassin de Pontoise DURÉE. 15 heures	3. DEBUTER L'ENSEIGNEMENT DES ARTS DU CIRQUE OBJECTIFS. Élaborer des contenus et des compétences à acquérir pour permettre aux élèves de composer et présenter un numéro collectif. Proposer des situations dans les 3 familles (équilibre, jonglage, acrobatie) pour aller vers leur combinaison. Gérer l'hétérogénéité. Construire les différents rôles et permettre aux élèves de s'engager dans un projet collectif CONTENUS. Proposition de situations évolutives tout en prenant en compte le rôle d'acteur et l'aspect sécuritaire. Mise en place de critères d'évaluation prenant en compte la part collective et la part individuelle. Utilisation des TICES. MODALITÉS. 2,5 jours en janvier 2015 <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Hétérogénéité***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250935	BASSIN DE SARCELLES - RUGBY	Code Paf : 385U61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs EPS en collège et lycée du bassin de SARCELLES DURÉE. 15 heures	1. ENSEIGNER LE RUGBY AU COLLEGE OBJECTIFS. Elaborer un cycle pour des élèves débutants. Proposer des contenus d'apprentissage en lien avec les niveaux 1 et 2 de compétence. Proposer des situations d'apprentissage permettant de gérer l'hétérogénéité des publics. Mettre en oeuvre les compétences méthodologiques et sociales dans l'APSA. CONTENUS. Construction et expérimentation de situations d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité. Proposition de cycles pour les 2 niveaux de compétence du collège. MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Sécurité/Hétérogénéité/Evaluation par compétences***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250936	BASSIN DE SARCELLES-TENNIS DE TABLE	Code Paf : 385U62 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs EPS en collège et lycée du bassin de SARCELLES. DURÉE. 15 heures	2. ENSEIGNER LE TENNIS DE TABLE AU COLLEGE OBJECTIFS. Elaborer des cycles pour les niveaux 1 et 2 de compétence. Proposer des contenus d'apprentissage en lien avec ces niveaux de pratique. Formaliser et expérimenter des outils d'observation et d'évaluation adaptés. CONTENUS. Situations et organisations pédagogiques au regard de l'hétérogénéité et de la mixité des élèves. Indicateurs de lecture de l'activité de l'élève et analyse des difficultés pour des remédiations différenciées. Évaluations MODALITÉS. 2,5 jours <i>Mots clé, disciplines : Evaluation/Démarche de projet/Elève en difficulté***EPS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250938	BASSIN DE SARCELLES - COURSE D'ORIENTATION	Code Paf : 385U63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'EPS du bassin de Sarcelles DURÉE. 15 heures	3. ENSEIGNER LA COURSE D'ORIENTATION OBJECTIFS. Favoriser l'accès à la compétence propre, se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains. CONTENUS. Construction et expérimentation de situations d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité. Proposition de cycles pour les 2 niveaux de compétence du collège. Utiliser la boussole. Gestion de la sécurité des élèves. MODALITÉS. 2,5 jours groupés <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Démarche de projet/Sécurité***EPS</i>	

39. Documentation, conseillers d'éducation et d'orientation

391. Documentalistes

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250064	DOCUMENTATION - ANIMATIONS BASSINS (OBLIGATOIRES)	Code Paf : 391F01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs documentalistes DURÉE. 12 heures	DOCUMENTATION - ANIMATIONS BASSINS (OBLIGATOIRES) OBJECTIFS. A partir des orientations académiques annuelles établies par les IA-IPR, aboutir à des pratiques communes dans les établissements de même type. Faciliter la mise en oeuvre des réformes ; en assurer le suivi et l'évaluation. CONTENUS. Animations bassins, pilotées par l'inspection. MODALITÉS. Quatre demi-journées. Exposés, échanges. <i>Mots clé, disciplines : CDI***Documentation</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250065	DOCUMENTATION - ANIMATIONS BASSINS (OPTIONNELLES)	Code Paf : 391F02 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeur documentaliste DURÉE. 3 heures	1. DOC BASSINS (OPTIONNELLES) DEMI-JOURNEE 1 OBJECTIFS. Favoriser les échanges entre documentalistes ; approfondir certains axes de formation ; développer les compétences professionnelles ; mieux connaître les partenaires institutionnels. CONTENUS. Pour répondre aux objectifs généraux de la formation, des axes de travail sont proposés aux bassins d'éducation qui devront se les approprier en fonction de leurs besoins spécifiques. Thèmes proposés : littérature jeunesse, orientation, informatique documentaire, patrimoine, partenaires institutionnels, travail pluridisciplinaire, presse, pédagogie de la recherche documentaire... MODALITÉS. Une demi-journée. <i>Mots clé, disciplines : CDI***Documentation</i>	
PUBLIC. professeur documentaliste DURÉE. 3 heures	2. DOC BASSINS (OPTIONNELLES) DEMI-JOURNEE 2 OBJECTIFS. Favoriser les échanges entre documentalistes ; approfondir certains axes de formation ; développer les compétences professionnelles ; mieux connaître les partenaires institutionnels. CONTENUS. (voir ci-dessus demi-journée 1) MODALITÉS. Une demi-journée. <i>Mots clé, disciplines : CDI***Documentation</i>	
PUBLIC. professeur documentaliste DURÉE. 3 heures	3. DOC BASSINS (OPTIONNELLES) DEMI-JOURNEE 3 OBJECTIFS. Favoriser les échanges entre documentalistes ; approfondir certains axes de formation ; développer les compétences professionnelles ; mieux connaître les partenaires institutionnels. CONTENUS. (voir ci-dessus demi-journée 1) MODALITÉS. Une demi-journée. <i>Mots clé, disciplines : CDI***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250066	MAITRISER BCDI	Code Paf : 391F11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	1. BCDI : PRISE EN MAIN OBJECTIFS. Maîtriser les fonctions de base (saisie, prêt, recherche et sauvegarde) de la dernière version du logiciel BCDI. CONTENUS. Appréhender les différentes fonctions du logiciel, en tenant compte du calendrier scolaire et des tâches documentaires, depuis l'insertion des mémos emprunteurs jusqu'à la sauvegarde. Insertion de notices et catalogage, commandes, gestion du prêt,... MODALITÉS. 2 jours, 1er trimestre. Lieu : médiapôles <i>Mots clé, disciplines : CDI/TICE dans la discipline***Documentation***</i>	
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 18 heures	2. BCDI : FONCTIONS AVANCEES OBJECTIFS. Maîtriser les fonctions avancées de la dernière version du logiciel BCDI. CONTENUS. Comprendre la structure de BCDI. Menus d'administration. Gestion du fonds et des prêts. Menus Diffusion. Editions et Indicateurs d'activité. L'édition et la modification des rapports, l'édition de feuilles de calcul, l'utilisation d'outils bureautiques, la sauvegarde. MODALITÉS. 3 jours, premier et deuxième trimestre. Lieu : Médiapôles <i>Mots clé, disciplines : CDI/TICE dans la discipline***Documentation***</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250069	PMB : LOGICIEL DOCUMENTAIRE LIBRE	Code Paf : 391F12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	1. PMB : PRISE EN MAIN OBJECTIFS. Comprendre les enjeux et appréhender un logiciel documentaire libre : PMB CONTENUS. Un logiciel open source : quelle logique ? Réflexions à mener avant un passage éventuel au libre : quelles connaissances, quelles compétences et quelles conditions en amont ? Brève découverte d'un logiciel documentaire sous licence libre : PMB. MODALITÉS. 1 jour. Deuxième ou troisième trimestre. Lieu : Médiapôles. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	2. PMB : FONCTIONS AVANCEES OBJECTIFS. Maîtriser les fonctions avancées du logiciel PMB : gestion, OPAC et portail. CONTENUS. Paramétrage avancé de PMB. Utilisation du module Acquisitions, du bulletinage. Gestion et utilisations des paniers, des étagères... Personnalisation de l'OPAC et du portail de PMB. Structure et construction du portail, possibilités d'interactions pour les usagers... MODALITÉS. 2 jours. Médiapôle. Deuxième ou troisième trimestres. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250067	E-SIDOC	Code Paf : 391F13 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	1. ESIDOC : NIVEAU 1 OBJECTIFS. Comprendre le fonctionnement et le renseignement du portail. CONTENUS. Prise en main à l'intention des professeurs documentalistes qui viennent de se doter d'un portail ou qui souhaitent le faire. MODALITÉS. 1 jour. 2ème trimestre. Lieu : médiapôle <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	2. ESIDOC : NIVEAU 2 OBJECTIFS. Comprendre le fonctionnement et le renseignement du portail CONTENUS. Les différentes fonctionnalités du système de gestion de contenu ou CMS (Content Management System). La structure du portail, les opérations de rédaction et de mise en forme pour la publication sur le web, les accès aux services entre documentalistes et usagers, les ressources éventuelles à intégrer... MODALITÉS. 2 jours ; 2ème ou 3ème trimestres. Lieu : médiapôles. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250111	TABLETTES ET AUTRES OUTILS NOMADES AU CDI	Code Paf : 391F14 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 18 heures	TABLETTES ET AUTRES OUTILS NOMADES AU CDI OBJECTIFS. Maîtrise du matériel afin d'être capable de bâtir des séquences pédagogiques Sensibiliser les professeurs-documentalistes à l'impact de l'introduction d'appareils nomades connectés sur les démarches pédagogiques, l'accueil des élèves, la collaboration avec les autres enseignants... Sensibiliser les professeurs-documentalistes à l'évolution des usages personnels et familiaux des élèves, en vue d'adapter l'offre et les activités du CDI à ces nouveaux usages. CONTENUS. Connaître les aspects techniques et les usages pédagogiques des tablettes. Création de séquences pédagogiques et mutualisation de pratiques. MODALITÉS. Formation hybride : 12h en présentiel, 6 h hors présentiel. CRDP ou médiapôle. 2ème trimestre. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline/e-formation***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250115	INTERNET : RECHERCHE ET USAGE RESPONSABLE	Code Paf : 391F15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	INTERNET : RECHERCHE ET USAGE RESPONSABLE OBJECTIFS. Former les élèves à la sélection, à l'évaluation et à l'utilisation de l'information en ligne. Créer des séquences pédagogiques leur permettant de développer ces nouvelles compétences ainsi qu'une attitude citoyenne. Comment donner les clés aux collégiens et lycéens pour apprendre à utiliser Internet de manière responsable et ne pas compter que sur les logiciels de surveillance dans nos CDI. CONTENUS. Apprendre à maîtriser les outils d'internet (veille, droits,...). Tour d'horizon des différentes pratiques en usage dans nos CDI. Construction de séquences permettant d'aborder ce thème au travers des dispositifs. MODALITÉS. 2 jours. 2ème et 3ème trimestres. Lieu : médiapôles. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250118	RESSOURCES NUMERIQUES ET CDI	Code Paf : 391F16 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	RESSOURCES NUMERIQUES ET CDI OBJECTIFS. Porter une réflexion sur les ressources numériques à intégrer dans nos portails et construire des apprentissages documentaires. CONTENUS. La multiplication des ressources numériques payantes ou gratuites nous oblige à porter une réflexion sur celles qui présentent un réel intérêt et qui pourraient être intégrées à nos apprentissages documentaires. Comment constituer une offre adaptée de ressources numériques ? Comment amener nos élèves à en faire usage ? Comment leur apprendre à les utiliser et optimiser de fait leur utilisation ? MODALITÉS. 2 jours. Deuxième ou troisième trimestres. Médiapôle. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250120	OUTILS DE PUBLICATION DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE	Code Paf : 391F18 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	OUTILS DE PUBLICATION DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE OBJECTIFS. Appréhender les différents outils de communication et publication des professeurs-documentalistes et s'interroger sur la publication. Que publier ? Où publier ? CONTENUS. Les outils de communication et de publication des professeurs-documentalistes. Que publier, où publier : le site web de l'établissement, un site web du cdi, le portail documentaire, l'ENT, un blog, les réseaux sociaux (facebook, twitter, g+, pinterest, tumblr...), les outils de curation (scoop it, paper.li, storify...), etc. MODALITÉS. Lieu : médiapoles. 2ème ou 3ème trimestres. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250117	TRAITEMENT DOCUMENTAIRE: CATALOGAGE ET INDEXATION	Code Paf : 391F19 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	TRAITEMENT DOCUMENTAIRE: CATALOGAGE ET INDEXATION OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances en traitement documentaire : analyse et description des documents papier et numériques. Mise en adéquation des normes de catalogage et des logiciels documentaires, en vue de la publication du catalogue en ligne. CONTENUS. Le traitement documentaire est le premier acte pédagogique du professeur-documentaliste : il relie un fonds documentaire à son public. Comment transposer dans le logiciel documentaire les normes d'indexation (utilisant les thésaurus, listes d'autorités et classifications) et de catalogage (la description bibliographique) des documents papier et numériques. Comment uniformiser et rendre cohérent son catalogue, surtout lorsqu'il est en ligne, pour faciliter les recherches des usagers. MODALITÉS. 1 jour. Médiapôle ou établissement scolaire. 2ème ou 3ème trimestres. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250098	COMMENT DEPOUSSIERER L'INITIATION DOCUMENTAIRE ?	Code Paf : 391F21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	COMMENT DEPOUSSIERER L'INITIATION DOCUMENTAIRE ? OBJECTIFS. L'apparition des VPI et tablettes, la multiplication des logiciels et des ENT permettent de faire évoluer nos pratiques. Comment les mettre en œuvre au collège dans le cadre de l'initiation documentaire ? CONTENUS. A partir des situations des stagiaires, construction de séquences mêlant usage de ces nouveaux outils et l'acquisition des incontournables notions documentaires à l'entrée au collège. MODALITÉS. 1 jour au cours des mois de décembre ou janvier en établissement scolaire ou CDDP. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250099	CONSTRUCTION SCENARIOS PEDAGOGIQUES - ORIENTATION	Code Paf : 391F22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste, CPE DURÉE. 6 heures	CONSTRUCTION SCENARIOS PEDAGOGIQUES - ORIENTATION OBJECTIFS. Permettre aux stagiaires à la fin de la journée de répartir avec dix scénarios pédagogiques pouvant être mis en œuvre dans leur établissement. CONTENUS. Par ateliers et à partir des requêtes des stagiaires, construction de séquences pédagogiques autour du PDMF. MODALITÉS. 1 jour en février ou mars en établissement ; <i>Mots clé, disciplines : PDMF/Socle commun***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250102	SCENARIOS PEDAGOGIQUES : LES MEDIAS	Code Paf : 391F23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	SCENARIOS PEDAGOGIQUES : LES MEDIAS OBJECTIFS. Permettre aux stagiaires à la fin de la journée de répartir avec dix scénarios pédagogiques pouvant être mis en œuvre dans leur établissement. Par ateliers et à partir des requêtes des stagiaires, construction de séquences pédagogiques autour de l'éducation aux médias. CONTENUS. Par ateliers et à partir des requêtes des stagiaires, construction de séquences pédagogiques autour de l'éducation aux médias. MODALITÉS. 1 jour en établissement, janvier ou février. <i>Mots clé, disciplines : Médias/Socle commun***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251315	SCENARIOS PEDAGOGIQUES - HDA	Code Paf : 391F25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	SCENARIOS PEDAGOGIQUES - HDA OBJECTIFS. Permettre aux stagiaires de répartir à la fin de la journée avec dix scénarios pédagogiques pouvant être mis en œuvre dans leur établissement dans le cadre de l'histoire des arts. Par ateliers et à partir des requêtes des stagiaires, construction de séquences pédagogiques liées au programme d'Histoire des Arts. CONTENUS. Par ateliers et à partir des requêtes des stagiaires, construction de séquences pédagogiques liées au programme d'Histoire des Arts. MODALITÉS. 1 jour en janvier en établissement scolaire <i>Mots clé, disciplines : Histoire des arts/Socle commun***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250181	VERS UNE MISE EN LIGNE DU CATALOGUE	Code Paf : 391F26 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	VERS UNE MISE EN LIGNE DU CATALOGUE OBJECTIFS. Améliorer la qualité du catalogue peut s'avérer nécessaire avant sa mise en ligne. Savoir analyser le contenu de la base locale en termes d'homogénéité des données bibliographiques. Connaître les outils permettant une harmonisation des notices. Mettre en œuvre des actions visant à améliorer la cohérence du catalogue. CONTENUS. Comment renseigner les différents champs ? Le catalogage, l'indexation, les changements par lots, les modifications et suppressions. MODALITÉS. 2ème ou 3ème trimestres. Lieu : médiapôle <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250185	ATELIER D'ECRITURE AU CDI	Code Paf : 391F31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs documentalistes, de lettres, d'histoire-géographie) DURÉE. 12 heures	ATELIER D'ECRITURE AU CDI OBJECTIFS. Donner des outils aux professeurs documentalistes désireux d'animer des ateliers d'écriture avec des élèves dans différents cadres institutionnels. CONTENUS. Mise en situation des participants afin de s'approprier l'esprit des ateliers d'écriture. Exploration de différents types d'exercices, contraintes, techniques. Expérimentation de la contrainte comme stimulant de la créativité et son utilisation lors d'ateliers ponctuels (Printemps des poètes, Semaine de la Francophonie, Semaine de la Presse...). Utilisation de ces techniques dans l'accompagnement d'élèves en difficultés. Notions théoriques : histoire de l'écriture, des ateliers d'écriture, place et rôle de ces ateliers dans la littérature contemporaine. MODALITÉS. 2 jours au 1er trimestre. Lieu : Collège Jean Moulin 39, avenue de la Résistance 92370 Chaville. <i>Mots clé, disciplines : Lecture écriture/CDI/Maîtrise du français***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250187	ESPACE CDI : AMENAGER OU REAMENAGER	Code Paf : 391F32 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	ESPACE CDI : AMENAGER OU REAMENAGER OBJECTIFS. Analyser l'évolution des besoins et des attentes dans le contexte des nouvelles pratiques culturelles et informationnelles. Réfléchir à l'articulation de ces besoins avec les missions du professeur documentaliste et les nouvelles définitions des CDI, lieux de ressources ou centres de culture et de connaissances. Définir des stratégies et dégager des pistes pour aménager ou réaménager l'espace CDI de manière à accompagner ou anticiper les mutations culturelles et pédagogiques. CONTENUS. L'impact des nouvelles technologies sur les pratiques culturelles et informationnelles des jeunes, exemples de réponses. Élaboration d'une grille d'analyse de l'espace CDI. Étude du lien entre son organisation, les pratiques pédagogiques, la politique documentaire et le projet CDI. Des outils pour anticiper et réduire les contraintes propres à l'espace CDI et à son aménagement ou réaménagement. Des stratégies pour les optimiser. Décryptage des implications et conséquences de ces changements quant au rôle et à l'investissement du documentaliste. Réflexion sur les outils documentaires et techniques à prévoir. Études de cas, situations problèmes, mutualisation d'expériences. MODALITÉS. Deuxième trimestre. 2 jours au lycée Jean Jacques Rousseau 95200 Sarcelles <i>Mots clé, disciplines : CDI***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250103	SOCLE COMMUN ET SAVOIRS INFO-DOCUMENTAIRES	Code Paf : 391F35 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs documentalistes DURÉE. 6 heures	SOCLE COMMUN ET SAVOIRS INFO-DOCUMENTAIRES OBJECTIFS. Privilégier les piliers du socle en rapport avec les missions spécifiques des professeurs documentalistes. CONTENUS. Atelier de mise en relation des savoirs fondamentaux des sept piliers du socle commun et des savoirs info-documentaires afin de dégager les acquis et compétences pouvant être assumés par les professeurs documentalistes. Etablissement d'une liste d'activités possibles à mener afin de permettre l'évaluation du socle commun à partir d'apprentissages conduits par le professeur documentaliste. MODALITÉS. 1 jour. 2ème trimestre. Lieu : Collège Anatole France 78340 Les Clayes-sous-Bois. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Socle commun***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250105	JOUER AU CDI ? ET POURQUOI PAS ?	Code Paf : 391F41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	JOUER AU CDI ? ET POURQUOI PAS ? OBJECTIFS. Utilisation du jeu dans les apprentissages documentaires, transdisciplinaires et disciplinaires. CONTENUS. Apports théoriques sur le jeu en tant que support d'activité pédagogique. Les objectifs pédagogiques transversaux poursuivis par l'usage des jeux. Présentation de jeux, de serious games et d'outils numériques ludiques (logiciels, réseaux sociaux), de leurs modalités d'utilisation et pistes pédagogiques possibles. Construction de jeux. Mise en commun des sites repérés sur un outil de curation et de partage. MODALITÉS. 2 jours. Deuxième ou troisième trimestres. Lieu : Médiapôle. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Tice dans la discipline***documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250109	FAIRE LIRE LES ADOLESCENTS	Code Paf : 391F43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 12 heures	FAIRE LIRE LES ADOLESCENTS OBJECTIFS. Aider à mieux connaître la littérature jeunesse et ses nouvelles tendances. Apprendre à maîtriser des animations et des projets autour de la lecture au CDI. Présenter et faire connaître une sélection pertinente d'oeuvres pour amener les élèves à lire avec plaisir. Connaître les ressources. CONTENUS. Tendances et actualité de la littérature jeunesse : auteurs, collections, genres émergents, et édition. L'intégration des bibliothèques numériques. Propositions d'actions et d'animations avec échanges de pratiques. Des ressources pour se former et s'informer. Les partenariats autour de la lecture. MODALITÉS. 2 jours. Premier ou deuxième trimestres. Lieu : établissement scolaire du 78 ou 95. <i>Mots clé, disciplines : CDI***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250107	LE CDI ET LES ACTEURS DE L'ORIENTATION	Code Paf : 391F42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	LE CDI ET LES ACTEURS DE L'ORIENTATION OBJECTIFS. Etablir une collaboration entre documentalistes, enseignants, CPE et COP afin de mettre en place une éducation à l'orientation et le parcours de découverte des métiers et des formations. Connaître et exploiter les ressources pour travailler en équipe autour du projet personnel de l'élève et son parcours de formation. Comprendre les rôles respectifs et mutualiser les savoirs. Information sur le Kiosque Onisep et élaboration de projet. CONTENUS. Alternance d'apports théoriques et de travail sur les situations rencontrées par les stagiaires. Information sur les ressources disponibles. Mise en place de projets. MODALITÉS. 1 jour au 2ème trimestre. Lycée Sonia Delaunay 78450 Villepreux. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Orientation***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250068	LE MANGA AU CDI	Code Paf : 391F50 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	1. LE MANGA : MODULE 1 OBJECTIFS. Découvrir le manga au Japon et en France. Choisir des séries pour le CDI. CONTENUS. S'informer sur le manga (veille documentaire, sites web...). Historique du manga au Japon et en France. Présentation des éditeurs français. Création d'une mangathèque idéale au CDI (budget, classement...) et présentation d'une soixantaine de titres (shōnen, shōjo et seinen). MODALITÉS. 1 jour. 2ème trimestre. Collège ou lycée. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Lecture écriture***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250068	LE MANGA AU CDI	Code Paf : 391F50 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste DURÉE. 6 heures	2. LE MANGA : MODULE 2 OBJECTIFS. Suivre l'actualité du manga en France. Créer des activités pédagogiques autour du manga. (Suite du module 1.) CONTENUS. Retour sur les derniers titres (2013-14) pour compléter la mangathèque du CDI. Le manga comme outil pédagogique (Prix Manga, lecture d'image, histoire de l'art) MODALITÉS. 1 jour. 2ème trimestre. Collège ou lycée. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Lecture écriture***Documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250182	L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AU CDI	Code Paf : 391F51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur documentaliste en lycée. DURÉE. 12 heures	L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE AU CDI OBJECTIFS. Le dispositif et sa mise en œuvre à chaque niveau du lycée. CONTENUS. Connaissances des pratiques et implication du CDI. Réflexions sur les activités pédagogiques à engager et sur les compétences informationnelles à acquérir. Atelier d'échange de pratiques et mutualisation. MODALITÉS. 2ème trimestre. Médiapôle ou établissement scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/CDI***Documentation</i>	

392. Conseillers d'éducation et personnels vie scolaire

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250171	ANIMATION DE BASSIN POUR LES CPE	Code Paf : 392G01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. CPE. DURÉE. 12 heures	ANIMATION DE BASSIN POUR LES CPE OBJECTIFS. Formation continue des CPE, échanges de pratiques, pilotage institutionnel. CONTENUS. Formation continue des CPE sur les thématiques académiques et nationales, échanges de pratiques, pilotage institutionnel. MODALITÉS. 4 demi-journées sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Vie scolaire***CPE</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250172	JOURNÉES THÉMATIQUES CPE	Code Paf : 392G05 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. CPE. DURÉE. 3 heures	JOURNÉES THEMATIQUES CPE OBJECTIFS. Favoriser la mutualisation entre CPE, approfondir certains axes de formation, développer les compétences professionnelles, mieux connaître les partenaires institutionnels. CONTENUS. Formation continue, échanges de pratique, pilotage institutionnel. MODALITÉS. 1 demi-journée optionnelle par bassin après validation de l'IA-IPR EVS. <i>Mots clé, disciplines : Vie scolaire***CPE</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250174	LE CPE:ANIMER UNE ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE	Code Paf : 392G11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. CPE en poste dans l'Académie de Versailles. DURÉE. 6 heures	LE CPE:ANIMER UNE ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE OBJECTIFS. Renforcer les compétences du CPE, responsable de l'organisation du service de la vie scolaire. CONTENUS. La formation a pour objectif d'aborder les modalités pratiques de l'organisation d'un service de vie scolaire: recrutement, outils de gestion (emploi du temps, planning de service, grille de poste); accompagnement et régulation(point Quotidien, réunion de service), formation sur site, dans le cadre du bassin). MODALITÉS. 1 journée dans l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Vie scolaire/Référentiel (nouveau)/Climat scolaire***CPE</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250176	CPE: SUIVI INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES ÉLÈVES	Code Paf : 392G12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. CPE de l'Académie de Versailles. DURÉE. 6 heures	CPE: SUIVI INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES ELEVES OBJECTIFS. Réflexion commune et apport d'outils sur le suivi tant individuel que collectif des élèves. CONTENUS. Absentéisme, accrochage scolaire, orientation, socle commun, apprentissages, évaluation des compétences, dispositifs particuliers, partenaires, parentalité,... MODALITÉS. 1 journée de formation sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Climat scolaire/Vie scolaire***CPE</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250167	CPE: LES VALEURS DE L'ECOLE	Code Paf : 392G21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. CPE de l'Académie de Versailles. DURÉE. 6 heures	CPE: LES VALEURS DE L'ECOLE OBJECTIFS. Clarifier les notions de laïcité, liberté, égalité, fraternité dans l'École. Repérer les voies permettant leur diffusion dans les établissements et leur apprentissage par les élèves dans la vie scolaire. CONTENUS. Les Valeurs de l'école. MODALITÉS. 1 journée dans l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Conférence, travaux de groupes, échanges de pratiques.</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250145	PROFESSIONNALISATION DES PERSONNELS CPE	Code Paf : 392G31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné: stagiaires à temps pleins, lauréats des concours externes, internes et réservés. DURÉE. 12 heures	1.FORMATION DES STAGIAIRES CPE OBJECTIFS. Permettre aux stagiaires d'appréhender les enjeux de la fonction de CPE à travers l'apprentissage des outils et des missions essentielles. CONTENUS. Valeurs de l'École, connaissance des textes, maîtrise des logiciels de suivi des élèves, lutte contre l'absentéisme, positionnement du CPE, travail avec les partenaires internes ou externes à l'établissement : direction, enseignants familles, pôle médico-social... MODALITÉS. Exposés, travaux de groupes. 4 demi-journées de formation sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Référentiel (nouveau)***CPE</i>	
PUBLIC. Public désigné : Personnels CPE en détachement, délégation fonctionnelle, reclassement dans la fonction de CPE. DURÉE. 12 heures	2.UNE NOUVELLE CARRIÈRE : CPE OBJECTIFS. Permettre aux personnels en délégation fonctionnelle, détachement et en reclassement d'appréhender les enjeux de la fonction de CPE à travers l'apprentissage des outils et des missions essentielles. CONTENUS. Valeurs de l'École, connaissance des textes, maîtrise des logiciels de suivi des élèves, lutte contre l'absentéisme, positionnement du CPE, travail avec les partenaires internes ou externes à l'établissement: direction, enseignants familles, pôle médico-social... MODALITÉS. Exposés, travaux de groupe. 4 demi-journées de formation sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Référentiel (nouveau)***CPE</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250145	PROFESSIONNALISATION DES PERSONNELS CPE	Code Paf : 392G31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné : personnels CPE repérés par les IA IPR-EVS. DURÉE. 12 heures	3.APPUI AUX PERSONNELS CPE OBJECTIFS. Aider les personnels d'éducation à retrouver des gestes professionnels efficaces. CONTENUS. Valeurs de l'École, connaissance des textes, maîtrise des logiciels de suivi des élèves, lutte contre l'absentéisme, positionnement du CPE, travail avec les partenaires internes ou externes à l'établissement : direction, enseignants familles, pôle médico-social... MODALITÉS. Exposés, travaux de groupe.4 demi-journées de formation sur l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Référentiel (nouveau)***CPE</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250169	CODEVELOPPEMENT DANS UN RESEAU PROFESSIONNEL	Code Paf : 392G43 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Conseillers Principaux d'Education (CPE). DURÉE. 21 heures	CODEVELOPPEMENT DANS UN RESEAU PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Mutualiser les pratiques professionnelles. Se perfectionner dans son métier, consolider son identité professionnelle en comparant sa pratique professionnelle à celles des autres, travailler en groupe, dans le respect, l'engagement et l'entraide. CONTENUS. Chaque rencontre est divisée en consultations . Les participants prennent le rôle de client pour exposer l'aspect de leur pratique qu'ils veulent améliorer ou les questions que leur pose l'évolution de leur projet, pendant que les autres agissent comme consultants pour aider ce client à enrichir sa compréhension et sa capacité d'action. Les échanges du groupe sont structurés par un processus de consultation en six étapes : 1. Exposé d'une problématique, d'un projet ou d'une préoccupation (les 3 P) 2. Clarification : questions d'information factuelles 3. Contrat : résultat espéré et type de consultation souhaitée 4. Exploration : questions réflexives, réactions, suggestions pratiques des consultants 5. Synthèse des apprentissages et plan d'action 6. Évaluation. MODALITÉS. Le groupe se compose de 15 personnes maximum, de même métier, qui se rencontrent pour 3 heures, à 5 reprises 1fois/mois entre octobre à avril. Les participants prennent alternativement le rôle de client ou de consultants. L'animateur est le garant du déroulement du processus structuré en 6 étapes. Il a pour mission de faciliter la dynamique du groupe et le développement de l'intelligence collective . <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratique***CPE</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250170	FORMATION DES CPE ANIMATEURS DE BASSINS	Code Paf : 392G51 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. CPE animateurs de Bassin : public désigné. DURÉE. 9 heures	FORMATION DES CPE ANIMATEURS DE BASSIN OBJECTIFS. Faire connaître les évolutions du métier de CPE et les modifications actuelles du système scolaire, mettre à jour les connaissances des stagiaires en matière d'éducation. Permettre aux stagiaires de conduire les animations et formations au sein des bassins. Susciter chez eux l'envie de varier et de faire évoluer les dispositifs de formation existant. CONTENUS. Les évolutions du métier de CPE. Les priorités de l'année scolaire en matière d'organisation de l'animation et de la formation en bassin. MODALITÉS. 3 demi-journées dans l'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Vie scolaire/Formation de formateurs***CPE</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251374	LES OUTILS DE VIE SCOLAIRE DANS L'ENT	Code Paf : 392G61 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. CPE. DURÉE. 6 heures	LES OUTILS DE VIE SCOLAIRE DANS L'ENT OBJECTIFS. S'approprier les outils de vie scolaire notes et absences de l'ENT déployé dans son EPLE. Maîtriser les principales fonctions d'administration de ces outils. CONTENUS. Mise en œuvre d'usages des services de l'ENT. Stratégies d'ouvertures des services, impact sur les pratiques des usagers. Présentation des services de manière théorique : particularités, points communs, avantages et inconvénients. Répartition des participants en ateliers pratiques en fonction des besoins et attentes : saisie, traitement, exploitation des ressources et des statistiques, personnalisation des paramètres en fonction de l'EPLE, communication interne et externe (mail, sms, lien avec ENT). Répondre aux difficultés techniques rencontrées par les participants sur leur lieu d'exercice (paramétrage des logiciels). MODALITÉS. 2 demi-journées en médiapôle. <i>Mots clé, disciplines : TICE dans la discipline***CPE</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250136	FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION	Code Paf : 392G99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Assistants d'éducation nouvellement recrutés en collège ou en lycée. DURÉE. 9 heures	FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION OBJECTIFS. Permettre aux AED nouvellement recrutés de s'adapter rapidement à leur poste de travail et à un projet d'établissement. CONTENUS. Information sur le cadre institutionnel et les textes réglementaires relatifs à la vie scolaire. L'établissement scolaire : organigramme, connaissance des personnels et de leurs missions, projet d'établissement. Missions de l'assistant d'éducation : rôle et statut, posture et positionnement, responsabilités. Échange de pratiques, autour d'études de cas, entre assistants d'éducation en poste en collège et en lycée du bassin de formation. MODALITÉS. 4 demi-journées. Formation d'initiative locale. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...) <i>Mots clé, disciplines : Vie scolaire/Formation collective/Adaptation à l'emploi***CPE</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250153	PROFESSIONNALISATION DES CONTRACTUELS CPE	Code Paf : 392G99 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Contractuels CPE. DURÉE. 12 heures	PROFESSIONNALISATION DES CONTRACTUELS CPE OBJECTIFS. Permettre aux contractuels d'appréhender les enjeux de la fonction de CPE à travers l'apprentissage des outils et des missions essentielles. CONTENUS. Valeurs de l'Ecole, connaissance des textes, maîtrise des logiciels de suivi des élèves, lutte contre l'absentéisme, positionnement du CPE, travail internes ou externes à l'établissement : direction, enseignants familles, pôle médico-social. MODALITÉS. Exposés, travaux de groupes.4 demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Référentiel (nouveau)***CPE</i>	

393. Conseillers d'orientation psychologues

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250130	FORMATION COP ET DCIO A LA PROCEDURE ADM POSTBAC	Code Paf : 393Q01 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Chaque directeur de CIO accompagné d'un conseiller d'orientation psychologue de son équipe. DURÉE. 3 heures	FORMATION COP ET DCIO A LA PROCEDURE ADM POSTBAC OBJECTIFS. Former les directeurs de CIO et les conseillers d'orientation psychologues à la procédure admission post-bac. CONTENUS. Informer les directeurs de CIO et les conseillers d'orientation psychologues des nouveautés de la procédure admission post bac. Présentation et commentaires du diaporama conçu par le SAIO. MODALITÉS. 3h au SAIO en décembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Liaison lycée post-bac***Cop CIO</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250189	COP SPECIALISES PRES LE TRIBUNAL POUR ENFANTS	Code Paf : 393Q03 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. COP et DCIO des sections spécialisées près le tribunal pour enfants. DURÉE. 18 heures	COP SPECIALISES PRES LE TRIBUNAL POUR ENFANTS OBJECTIFS. Favoriser la réflexion sur son activité de conseiller d'orientation psychologue en section spécialisée près le tribunal pour enfants. CONTENUS. A préciser pour 2014-2015 MODALITÉS. 3 journées de réflexion à partir d'un thème choisi par académie. <i>Mots clé, disciplines : Orientation***Cop CIO</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250204	PREPARATION AU CRECOP	Code Paf : 393Q11 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. conseillers d'orientation psychologues contractuels inscrits au concours DURÉE. 39 heures	PREPARATION AU CRECOP OBJECTIFS. Aider les personnels contractuels en orientation à préparer le concours de recrutement de conseiller d'orientation psychologue. CONTENUS. Apports théoriques en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, en économie et en statistiques. Préparation aux épreuves d'admission. MODALITÉS. 39 heures. Rectorat de Versailles ou CIO Gennevilliers. Octobre, novembre, décembre 2014 et avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Adaptation à l'emploi***Cop CIO</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250534	IDENTIFICATION>DIFFERENTS PROFILS DES EIP:COP-PSY	Code Paf : 393Q99 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Réservé aux conseillers d'orientation psychologues. Ils seront associés aux psychologues scolaires du 1er degré. DURÉE. 6 heures	IDENTIFICATION>DIFFERENTS PROFILS DES EIP:COP-PSY OBJECTIFS. Donner les outils aux personnes ressources pour utiliser et analyser les résultats des tests psychométriques en vue d'identifier les différents profils des EIP notamment les profils atypiques. CONTENUS. Études de cas concrets et apports théoriques venant étayer les cas représentés. Études de situations atypiques. MODALITÉS. Formation inter-degrés. Répartition géographique : 1 groupe/département en fonction du nombre d'inscrits. Au 1er trimestre, un jeudi ou vendredi. <i>Mots clé, disciplines : Précocité intellectuelle***Cop CIO</i>	

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS

41. Entrée dans le métier

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251321	PROFESSEURS LAURÉATS DES CONCOURS	Code Paf : 410100 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur de mathématiques. Public désigné. DURÉE. 18 heures	PROFESSEURS LAURÉATS DES CONCOURS OBJECTIFS. Analyser pour les professeurs lauréats de l'examen leur besoins et construire ainsi un parcours de formation individualisé. CONTENUS. Compléments de formation disciplinaires : géométrie dans l'espace, probabilités en mathématiques. Compléments sur la réforme du lycée : l'accompagnement personnalisé et l'EGLS. Outils pour l'évaluation par compétences; évaluation formative et certificative. MODALITÉS. 3 jours. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel***Mathématiques sciences</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251446	FORMATION DES NEO TITULAIRES ENTRANT DANS L'ACADEMIE	Code Paf : 410100 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Néo-titulaires (T1, T2) nouvellement nommés dans l'académie.. DURÉE. 18 heures	FORMATION DES NEO TITULAIRES ENTRANT DANS L'ACADEMIE OBJECTIFS. Accompagner les néo-titulaires entrant dans l'académie afin de faciliter l'entrée dans le métier. Des dispositifs seront créés en cours d'année en fonction des objectifs de formation spécifiques. CONTENUS. Apports d'information, approfondissement des connaissances pédagogiques. MODALITÉS. Des dispositifs seront créés en cours d'année en fonction des objectifs de formation spécifiques. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251447	FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES CONCOURS EXCEPTIONNEL	Code Paf : 410200 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Lauréat du concours exceptionnel 2013-2. DURÉE. 18 heures	FORMATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES CONCOURS EXCEPTIONNEL OBJECTIFS. Accompagner les professeurs stagiaires lauréats du concours session exceptionnelle dans leur prise de fonction. CONTENUS. Aide à la prise de fonction et à la professionnalisation. MODALITÉS. Des dispositifs seront créés en cours d'année en fonction des objectifs de formation spécifiques. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250636	L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA GESTION DE CLASSE	Code Paf : 410600 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tout nouvel enseignant (néo-titulaires, contractuels,...) Groupe de 20 personnes maximum. DURÉE. 12 heures	L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER ET LA GESTION DE CLASSE OBJECTIFS. Accompagner le professionnel de l'éducation dans sa gestion de classe en mettant en pratique des outils de communication pour susciter et analyser, de façon réflexive, ses pratiques afin d'agir sur la difficulté professionnelle lors de la gestion de classe. Créer une dynamique de groupe qui aidera chaque participant à prendre conscience de ses propres pratiques et à se déplacer professionnellement. CONTENUS. Analyse de pratiques, mini-saynètes, mutualisation des pratiques et partage des expériences. Accompagnement bienveillant. MODALITÉS. Cette formation se déroulera sur deux journées au cours du premier semestre. Lieu : Lycée C. BAUDELAIRE à EVRY(91). <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Entrée dans le métier/Accompagnementt professionnel/Intercatégoriel</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250849	GESTION CLASSE:SENSIBILISER L'ENSEIGNANT DEBUTANT	Code Paf : 410610 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Nouveaux enseignants néo-titulaires ou contractuels toutes matières confondues. DURÉE. 9 heures	GESTION CLASSE:SENSIBILISER L'ENSEIGNANT DEBUTANT OBJECTIFS. Une réflexion sera menée quant à nos pratiques professionnelles dans un cadre de confidentialité, de confiance et de respect de l'autre. CONTENUS. Sous la forme de questions factuelles et d'hypothèses, l'échange conduira le stagiaire à mener une réflexion quant à sa pratique professionnelle. Cette formation a pour objectif de mettre à distance une situation professionnelle. Elle permettra aux nouveaux enseignants d'évoluer quant à son rapport à l'autre. L'analyse de pratiques professionnelles est un réel enrichissement pour débiter dans la fonction d'enseignant. MODALITÉS. Octobre/Novembre 2014 Lycée Professionnel Charles Baudelaire Avenue de la Liberté 91000 EVRY <i>Mots clé, disciplines : Gestion de classe/Accompagnement professionnel</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250737	FORMATION LAUREATS CONCOURS RESERVE DE TECHNOLOGIE	Code Paf : 410C51 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Les enseignants de technologie du concours réservé 2014 DURÉE. 18 heures	FORMATION LAUREATS CONCOURS RESERVE DE TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Former et informer les enseignants de technologie du concours réservé 2014. CONTENUS. L'enseignement de la technologie au collège au travers des démarches d'investigation, de résolutions de problèmes, de réalisations collectives et de projets pluri-technologiques. La gestion des élèves dans une pédagogie active en îlots d'apprentissage. Préparation de séquences pédagogiques. MODALITÉS. Stage de formation de 3 jours <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Programme (nouveau)/Communication***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250736	FORMATION DES NEO-TITULAIRES EN TECHNOLOGIE	Code Paf : 410C52 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Néo-titulaires en technologie DURÉE. 6 heures	FORMATION DES NEO-TITULAIRES EN TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Accueillir et intégrer les néo-titulaires dans l'académie en les accompagnant sur le terrain. CONTENUS. Accompagnement sur le terrain, découverte des outils et structures mises en place dans l'académie de Versailles. MODALITÉS. Formation faite par les inspecteurs en charge de la technologie dans l'académie de Versailles <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Centre ressources/Communication***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251267	FORMATION NEO TITULAIRES - ESPAGNOL	Code Paf : 410E63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les professeurs Neo titulaires DURÉE. 18 heures	FORMATION NEO TITULAIRES - ESPAGNOL OBJECTIFS. Suivi et formation des professeurs Neo titulaires CONTENUS. Suivi et formation des professeurs Neo Titulaires MODALITÉS. Trois jours sur l'année <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251430	ENSEIGNEMENT DES LETTRES : ENTRER DANS LE METIER	Code Paf : 410L10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lettres entrant dans le métier, stagiaires à 18 heures sans expérience de l'enseignement ou anciens CAD, néo-titulaires, T2, T3, T4 DURÉE. 24 heures	ENSEIGNEMENT DES LETTRES : ENTRER DANS LE METIER OBJECTIFS. Accompagner à l'entrée dans le métier de professeur de lettres en collège ou lycée : conception de projets et choix de corpus, mise en lecture des élèves, place et enjeux de l'écriture, travail sur la langue. Il s'agira d'articuler les connaissances de la discipline, le développement des capacités des élèves, la question de la gestion de classe et de la difficulté scolaire en français. La gestion du temps, la trace écrite, la question de l'accompagnement des élèves et de leur autonomie, le travail du professeur de lettres avant la classe et dans la classe seront au cœur de la formation. CONTENUS. Accompagner les professeurs de lettres entrant dans le métier dans les choix et l'organisation de leur enseignement, leur rapport aux élèves, les démarches qu'il convient de privilégier. Mieux identifier les enjeux de la discipline, réfléchir aux apprentissages pour gagner en assurance et en efficacité. Formation menée conjointement formateurs lettres, CAAEE MODALITÉS. 4 journées réparties sur les deux premiers trimestres. Un groupe pour le nord de l'académie, un groupe pour le Sud. <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Lecture écriture/Gestion de classe***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251283	LAUREATS DU CONCOURS RESERVE DE MATHÉMATIQUES	Code Paf : 410M51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs lauréats du concours réservé de mathématiques. DURÉE. 12 heures	LAUREATS DU CONCOURS RESERVE DE MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Renforcer ses connaissances et sa pratique professionnelle. CONTENUS. Travail sur les contenus des programmes, progressions, évaluations, construction de séquences pédagogiques. MODALITÉS. 4 demi journées le mercredi après midi. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250122	NOUVEAUX PERSONNELS D'ORIENTATION DANS L'ACADEMIE	Code Paf : 410Q31 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. conseillers d'orientation psychologues titulaires et contractuels de l'académie DURÉE. 3 heures	NOUVEAUX PERSONNELS D'ORIENTATION DANS L'ACADEMIE OBJECTIFS. Informer les personnels d'orientation nouvellement nommés dans l'académie sur les objectifs, axes de travail et fonctionnement de l'académie de Versailles. CONTENUS. Présentation de l'académie de Versailles ; organisation institutionnelle ; procédures d'affectation ; dossiers spécifiques et mlds ; supports numériques et papier. MODALITÉS. Septembre 2014. Une demi-journée. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Adaptation à l'emploi***Cop CIO</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250751	CONSOLIDER SA CARRIERE EN ECONOMIE GESTION LT	Code Paf : 410T11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs néotitulaires et T2 et T3 DURÉE. 12 heures	CONSOLIDER SA CARRIERE EN ECONOMIE GESTION LT OBJECTIFS. Approfondir les compétences professionnelles des enseignants en début de carrière CONTENUS. Acquisition et approfondissement des compétences professionnelles attendues d'un enseignant d'économie et gestion MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250521	ENTREE DANS LE METIER D'ENSEIGNANT ECO-GESTION LP	Code Paf : 410T21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs des disciplines d'économie-gestion LP néo-titulaires ou non-titulaires. DURÉE. 18 heures	ENTREE DANS LE METIER D'ENSEIGNANT ECO-GESTION LP OBJECTIFS. Former aux pratiques pédagogiques spécifiques à l'enseignement professionnel et faciliter l'entrée dans le métier. CONTENUS. Construction d'une séance et d'une évaluation autour d'un référentiel de baccalauréat et/ou du programme d'économie-droit, approfondissement des connaissances pédagogiques, intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques. MODALITÉS. Trois jours séparés dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Gestion de classe***Economie gestion LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250765	ENSEIGNANTS DETACHES ET ENTRANTS ECO-GESTION LT	Code Paf : 410T22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants détachés, listes d'aptitudes et recrutés au titre du handicap en économie et gestion LT DURÉE. 18 heures	ENSEIGNANTS DETACHES ET ENTRANTS ECO-GESTION LT OBJECTIFS. Formation spécifique des enseignants en économie gestion, détachés, listes d'aptitudes et recrutés au titre du handicap CONTENUS. Permettre aux nouveaux enseignants de s'adapter rapidement. Apport d'outils, de méthodes, de réponses, en termes de contenus et de démarches didactiques et pédagogiques. MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Adaptation à l'emploi***Economie gestion LT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251316	FORMATION DES NEO CHEFS DE TRAVAUX	Code Paf : 410W26 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Chefs de travaux stagiaires DURÉE. 39 heures	FORMATION DES NEO CHEFS DE TRAVAUX OBJECTIFS. Permettre aux chefs de travaux stagiaires de découvrir les missions qui leur seront confiées. Leur apporter les éléments d'information nécessaires à la prise en charge de leurs nouvelles fonctions. CONTENUS. Présentation de la fonction de chef de travaux. Les aspects comptables et de gestion. La communication interne et externe. Relations avec le Conseil régional. Pilotage pédagogique en établissement. Présentation des services rectoraux. MODALITÉS. Formation organisée sur le premier trimestre de l'année scolaire. Certains modules sont communs à la formation des néo-chefs d'établissement. <i>Mots clé, disciplines : Chef de travaux/Entrée dans le métier</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251071	ACCUEIL NOUVEAUX ENSEIGNANTS TITULAIRES DE L.H.	Code Paf : 412L07 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les enseignants néo-titulaires de lettres-histoire nouvellement nommés sur l'académie. DURÉE. 6 heures	ACCUEIL NOUVEAUX ENSEIGNANTS TITULAIRES DE L.H. OBJECTIFS. Accueillir les nouveaux enseignants titulaires en lettres-histoire-géographie : présentation de l'académie et de la rénovation de la voie professionnelle ; information et formation des PLP lettres-histoire ; inspection ; gestion de la carrière ; formulation des besoins et inscriptions au PAF ; rencontre avec les inspectrices. CONTENUS. Accompagner à partir des attentes de l'inspection et besoins formulés par les stagiaires les nouveaux enseignants dans leurs pratiques professionnelles par des échanges, des apports didactiques et des mises en activités. MODALITÉS. 1 journée soit 6 heures dans la première quinzaine de septembre. Présence des inspecteurs. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Lettres histoire</i>	

42. Adaptation à l'emploi

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250447	ACCOMPAGNEMENT FILIERE STRUCTURES METALLIQUES	Code Paf : 420100 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. PLP et CTEN P2400 Deux ou Trois enseignants par établissement dispensant cette formation de bac pro 3 ans DURÉE. 6 heures	ACCOMPAGNEMENT FILIERE STRUCTURES METALLIQUES OBJECTIFS. Échanges, mutualisation et harmonisation des productions liées à cette formation (séquences pédagogiques, évaluation, TICE...) CONTENUS. Conférence sur un thème d'actualité pour apporter un complément de formation disciplinaire aux stagiaires invités à cette journée d'animation pédagogique. Grilles horaires, projets pluridisciplinaires, séquences pédagogiques, certification intermédiaire, CCF, évaluations, examen, TICE... MODALITÉS. Animation académique Versailles. Dans un lycée où la filière est présente. Second trimestre. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Génie mécanique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250197	AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN DOCUMENTATION 1	Code Paf : 420F11 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeur documentaliste DURÉE. 66 heures	AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN DOCUMENTATION 1 OBJECTIFS. Permettre à des personnels n'ayant pas reçu de formation à la documentation (contractuels, personnes en délégation fonctionnelle, détachés,...) de faire fonctionner un C.D.I. d'établissement dans ses différentes dimensions : techniques, documentaires et pédagogiques. CONTENUS. Réflexion sur les rôles et missions dans la communauté éducative. Apports théoriques et travail en atelier sur les différents aspects de la fonction, techniques et professionnels : chaîne et traitement documentaire, organisation et gestion d'un CDI, utilisation de BCDI, techniques de gestion de l'information. Les ressources en ligne proposées au niveau académique et national en direction des professeurs documentalistes. MODALITÉS. 60 heures dont 6 à distance. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Adaptation à l'emploi***Documentation</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250198	AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN DOCUMENTATION 2	Code Paf : 420F15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeur documentaliste. DURÉE. 30 heures	AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN DOCUMENTATION 2 OBJECTIFS. Permettre à des personnels d'approfondir leurs connaissances du métier de professeur-documentaliste en pédagogie et animation culturelle, et de mettre en place la formation à l'information dans les différents cycles. CONTENUS. La pédagogie au CDI et le travail en partenariat. Connaissance des programmes spécifiques et des dispositifs pouvant servir de support. Les compétences info-documentaires et leur évaluation. La mise en place de projets pédagogiques et l'incitation à la lecture. MODALITÉS. 5 jours (1 par semaine) ; 1er trimestre. Lieu : médiapôles et établissements. <i>Mots clé, disciplines : CDI/Accompagnement professionnel***Documentation</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250773	ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES EN PHILOSOPHIE	Code Paf : 420V31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants non titulaires de philosophie. DURÉE. 15 heures	ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES EN PHILOSOPHIE OBJECTIFS. Accompagner les professeurs non titulaires en les aidant à construire des séquences dans les séries générales et les séries technologiques; les former à l'évaluation et à l'étude de l'oeuvre suivie. CONTENUS. Travail sur : la mise en oeuvre des notions du programme dans les séries générales ; dans les séries technologiques ; l'utilisation d'un texte philosophique dans l'élaboration de la leçon ; l'étude de l'oeuvre suivie pour le second groupe d'épreuves au baccalauréat ; les exercices dans le cadre d'une évaluation formative des élèves ; la notation des devoirs type baccalauréat. MODALITÉS. Formation hybride tutorée comprenant 5 demi-journées en présentiel, le mercredi après-midi, anticipées et prolongées par un travail à distance sur un parcours dédié disponible sur la plateforme de formation Athena. Travail à partir des séquences élaborées par les professeurs contractuels en poste l'année dernière. <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Adaptation à l'emploi/e-formation***Philosophie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250287	ACCUEIL FORMATION DES ASSISTANTS ANGLAIS	Code Paf : 421A41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les assistants étrangers anglophones dans l'académie de Versailles. DURÉE. 9 heures	ACCUEIL FORMATION DES ASSISTANTS ANGLAIS OBJECTIFS. Accueil, accompagnement et formation des assistants étrangers à la culture professionnelle de l'éducation nationale française. CONTENUS. Fournir des informations administratives pour faciliter l'arrivée dans l'académie de Versailles. Apporter des renseignements sur le système éducatif français en général et aider les assistants à comprendre leur rôle au sein de leur établissement au collège ou au lycée. Donner des idées pédagogiques pratiques pour que les assistants prennent en charge leurs élèves de manière adaptée et efficace. MODALITÉS. 1,5 journées, le 2 premiers mercredis d'octobre (dès le début du contrat des assistants) 4 sites dans les 4 départements : LGT Blaise Pascal, Rue Alexander Fleming (assistants du 78), 91406 ORSAY ; Lycée Jean Pierre Vernant, (assistants du 91) 21 rue du Dr Gabriel Ledermann, 92210, Sèvres (assistants du 92) ; Lycée Corot, 9 place Davout, 91600 Savigny sur Orge ; Lycée Pasteur, 17, Bd Inkermann, 92200 Neuilly sur Seine (assistants du 95). <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250307	ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS D'ALLEMAND	Code Paf : 421D51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Assistants de langue allemande de l'académie de Versailles DURÉE. 12 heures	1. ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS D'ALLEMAND OBJECTIFS. Apports sur le fonctionnement d'un établissement scolaire, sur les missions et les responsabilités de l'assistant. CONTENUS. Présentation d'exemples de travail collaboratif entre enseignant et assistant. Elaboration de séquences en ateliers. MODALITÉS. 2 journées en octobre et novembre 2014: une demi-journée de présentation et 3 demi-journées d'alternance ateliers-plénière. <i>Mots clé, disciplines : International/Adaptation à l'emploi/Accompagnement professionnel***Allemand</i>	
PUBLIC. Enseignants et assistants volontaires DURÉE. 3 heures	2. COOPERATION ENTRE L'ASSISTANT ET L'ENSEIGNANT OBJECTIFS. Réunir un enseignant et son assistant afin de travailler ensemble sur des séquences, des activités diverses qui seraient exploitables par tous les enseignants et les assistants de l'académie. CONTENUS. Elaboration de séquences, exploration de pistes de travail en binôme enseignant-assistant. MODALITÉS. une demi-journée, un après-midi. Travail en atelier. <i>Mots clé, disciplines : International/Adaptation à l'emploi/Accompagnement professionnel***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250317	ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS D'ESPAGNOL	Code Paf : 421E61 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. ASSISTANTS ETRANGERS (assistants de langue espagnole) + PROFESSEUR D'ESPAGNOL RESSOURCE de chaque établissement (ce dernier n'assistera qu'à la première demi-journée d'accueil). DURÉE. 18 heures	ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS D'ESPAGNOL OBJECTIFS. Préparation et journées d'accueil et de formation pédagogique des assistants. CONTENUS. Accueil (1 journée) et formation pédagogique (2 journées) des assistants de langue espagnole. MODALITÉS. Accueil: une journée entière début octobre (les assistants seront divisés en 2 groupes: 78-95 et 91-92; le binôme de formateurs étant unique il y aura donc 2 dates). Formation pédagogique: 2 journées (une mi-octobre et une début janvier); les assistants seront formés aux mêmes dates mais par des binômes différents en fonction de leur département de rattachement (4 binômes de formateurs). <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Oral/Aide aux élèves***Espagnol</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250136	FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION	Code Paf : 421GZ1 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Assistants d'éducation nouvellement recrutés en collège ou en lycée. DURÉE. 9 heures	FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION OBJECTIFS. Permettre aux AED nouvellement recrutés de s'adapter rapidement à leur poste de travail et à un projet d'établissement. CONTENUS. Information sur le cadre institutionnel et les textes réglementaires relatifs à la vie scolaire. L'établissement scolaire : organigramme, connaissance des personnels et de leurs missions, projet d'établissement. Missions de l'assistant d'éducation : rôle et statut, posture et positionnement, responsabilités. Échange de pratiques, autour d'études de cas, entre assistants d'éducation en poste en collège et en lycée du bassin de formation. MODALITÉS. 4 demi-journées. Formation d'initiative locale. Formation collective (minimum 10 personnes). L'analyse préalable de la demande auprès de l'équipe de direction et auprès des participants permettra de cibler les priorités de l'équipe pédagogique (contenus, calendrier...).	

	<i>Mots clé, disciplines : Vie scolaire/Formation collective/Adaptation à l'emploi***CPE</i>
--	--

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250387	ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS DE PORTUGAIS	Code Paf : 421R71 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Assistants portugais et brésiliens DURÉE. 8 heures	1. ACCUEIL ET FORMATION OBJECTIFS. Accueil institutionnel des Assistants. CONTENUS. Préparer à la prise de fonction. Apports sur le fonctionnement d'un établissement scolaire, sur les missions et les responsabilités. MODALITÉS. Accueil avant la prise de fonction et à l'arrivée des assistants dès le mois d'octobre. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***Portugais</i>	
PUBLIC. Assistants portugais et brésiliens DURÉE. 4 heures	2. ELABORATION DE RESSOURCES AUDIOLINGUA OBJECTIFS. Elaboration d'enregistrements pour le site Audiolingua. CONTENUS. Elaboration d'enregistrements qui seront mis en ligne sur le site audiolingua et serviront de ressource sonore pour les professeurs et élèves de portugais MODALITÉS. Enregistrements réalisés en février ou mars au CDDP de Boulogne Billancourt. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***Portugais</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250400	ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS D'ITALIEN	Code Paf : 421R74 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. assistants d'italien et professeurs d'italien DURÉE. 6 heures	ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS D'ITALIEN OBJECTIFS. Accueil institutionnel. Préparer à la prise de fonction. CONTENUS. Adaptation immédiate au poste de travail. MODALITÉS. 1 jour - lycée Henri IV Paris <i>Mots clé, disciplines : Italien</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250390	ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUE ARABE	Code Paf : 421R75 ORGANISME : INSTITUT DU MONDE ARABE
PUBLIC. Public désigné: assistants de langue arabe et professeurs concernés accueillant un assistant. DURÉE. 6 heures	ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUE ARABE OBJECTIFS. Accueillir les assistants de langue arabe nouvellement arrivés et les accompagner dans leur mission. Leur présenter les ressources disponibles. Travailler les attendus et les pratiques en relation avec les professeurs d'accueil. CONTENUS. Accueil et information sur les ressources de l'IMA. Visite de la médiathèque. Ateliers. MODALITÉS. Réunion d'information; visite de l'IMA; Atelier de prise de fonction. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/international/Partenariat***arabe</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250424	PROFESSEURS D'ANGLAIS NON TITULAIRES CLG ET LYCEE	Code Paf : 422A42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. professeurs d'anglais contractuels ou vacataires enseignant en collège ou en lycée. DURÉE. 18 heures	PROFESSEURS D'ANGLAIS NON TITULAIRES CLG ET LYCEE OBJECTIFS. Acquérir les fondamentaux en matière de gestion de classe; se familiariser avec les programmes et le Cadre européen (CECRL); analyser une séquence pédagogique actionnelle visant des tâches communicationnelles; réaliser une séquence articulant différentes séances qui intègrent les 5 activités langagières; appréhender la différence entre entraînement et évaluation. CONTENUS. Etude de cas + réflexion sur les remédiations à apporter aux situations conflictuelles pouvant survenir pendant un cours; apports didactiques et pédagogiques; échanges de questions/réponses; travail en ateliers (par groupes) en cycles séparés (collège/lycée). MODALITÉS. 3 journées (mardis ou mercredis) réparties sur les mois de novembre, décembre et février. <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Gestion de classe/Hétérogénéité***Anglais</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250426	PROFESSEURS NON TITULAIRES EN ANGLAIS AU LP	Code Paf : 422A44 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais non-titulaires. DURÉE. 18 heures	PROFESSEURS NON TITULAIRES EN ANGLAIS AU LP OBJECTIFS. Formation des professeurs contractuels à l'enseignement de l'anglais en LP : modalités de mise en oeuvre des nouveaux programmes, modalités d'évaluation en Bac Pro et en CAP. CONTENUS. Analyse et application pédagogique du programme. Stratégies de mise en oeuvre. Analyse de documents, élaboration de séquence avec scénario, stratégies pour développer les compétences orales des élèves. Modalités d'évaluation formative et certificative (CCF). Travail en ateliers et mises en commun suivies d'échanges. MODALITÉS. 3 jours séparés au premier et deuxième trimestre dans différents LP de l'académie. Organisation des groupes	

	par bassin. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Voie professionnelle***Lettres langues/Anglais</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251300	PARCOURS DE FORMATION POUR NON TITULAIRES DE SVT	Code Paf : 422B41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de SVT contractuels DURÉE. 20 heures	PARCOURS DE FORMATION POUR NON TITULAIRES DE SVT OBJECTIFS. Accompagner les professeurs contractuels dans leur prise de fonction, les former aux contenus des programmes de SVT collège et lycée et les aider à développer une approche didactique de la discipline. CONTENUS. Connaître le cadre institutionnel dans lequel s'inscrivent les missions du professeur. Gérer la classe et préparer ses premières séances. Apprendre à construire ses cours et à évaluer les apprentissages. MODALITÉS. Travail à distance asynchrone: 12h00 Réunion des stagiaires (présentiel): 6h00 Travail à distance synchrone: 2h00 <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Adaptation à l'emploi/e-formation***SVT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250427	PROFESSEURS D'ALLEMAND NON TITULAIRES	Code Paf : 422D51 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. public désigné: professeurs d'allemand vacataires et contractuels DURÉE. 24 heures	PROFESSEURS D'ALLEMAND NON TITULAIRES OBJECTIFS. Accompagnement des vacataires et contractuels (prise de fonction, connaissance de l'institution, des programmes officiels, préparation aux concours). CONTENUS. Prise de fonction, connaissance de l'institution, des programmes officiels, fondamentaux didactiques et pédagogiques, préparation aux concours. MODALITÉS. 4 jours répartis dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Adaptation à l'emploi/Entrée dans le métier***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250433	PROFESSEURS NON TITULAIRES EN ALLEMAND EN LP	Code Paf : 422D52 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. public désigné - professeurs contractuels en allemand-lettres DURÉE. 6 heures	PROFESSEURS NON TITULAIRES EN ALLEMAND EN LP OBJECTIFS. Former les professeurs non titulaires et des professeurs de différentes catégories (collèges, LGT) nouvellement nommés en enseignement professionnel. CONTENUS. CECRL, nouveau programme de langue vivante, nouvelles modalités d'évaluation au baccalauréat professionnel, calibrage des documents pour la 3ème partie des épreuves du baccalauréat professionnel, présentation, analyse et élaboration de scénarios pédagogiques. MODALITÉS. 1 jour en interacadémique. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Voie professionnelle***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251010	FORMATION DES NON-TITULAIRES EN LP (ESPAGNOL)	Code Paf : 422E62 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Non-titulaires de 1°, 2° et 3° année en poste DURÉE. 12 heures	FORMATION DES NON-TITULAIRES EN LP (ESPAGNOL) OBJECTIFS. Préparer les non-titulaires dans leur entrée dans le métier CONTENUS. élaboration de séquences, modalités d'examen, activités langagières et programme... MODALITÉS. mardi 14/10/2014 à Clichy, LPO R. Auffray (lieu à confirmer) et mardi 13/01/2014 au LP La Tournelle, la Garenne-Colombes (lieu à confirmer) <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Voie professionnelle***Lettres langues</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250434	PROFESSEURS NON TITULAIRES - ESPAGNOL	Code Paf : 422E63 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs Non Titulaires DURÉE. 12 heures	PROFESSEURS NON TITULAIRES - ESPAGNOL OBJECTIFS. Présentation des BO et des aspects du CECRL. Présentation de la mission. Exemples de séquences de travail et élaboration de séquences. CONTENUS. Travail sur les activités langagières, séquences de cours et évaluations. Elaboration de séquences et évaluation. Présentation de la mission de professeur. MODALITÉS. Deux journées Novembre-janvier; Lieu: Carrières-sur-Seine LPO Les Pierres Vives. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250153	PROFESSIONNALISATION DES CONTRACTUELS CPE	Code Paf : 422G21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Contractuels CPE.	PROFESSIONNALISATION DES CONTRACTUELS CPE	

DURÉE. 12 heures	<p>OBJECTIFS. Permettre aux contractuels d'appréhender les enjeux de la fonction de CPE à travers l'apprentissage des outils et des missions essentielles.</p> <p>CONTENUS. Valeurs de l'Ecole, connaissance des textes, maîtrise des logiciels de suivi des élèves, lutte contre l'absentéisme, positionnement du CPE, travail internes ou externes à l'établissement : direction, enseignants familles, pôle médico-social.</p> <p>MODALITÉS. Exposés, travaux de groupes.4 demi-journées.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Référentiel (nouveau)***CPE</i></p>
-------------------------	--

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250513	FORMATION DES PROFESSEURS NON TITULAIRES EN HG	Code Paf : 422H10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs non titulaires en histoire-géographie. Public désigné. DURÉE. 18 heures	<p>FORMATION DES PROFESSEURS NON TITULAIRES EN HG</p> <p>OBJECTIFS. Formation des professeurs non titulaires en histoire-géographie.</p> <p>CONTENUS. Former les enseignants non titulaires. Faire un état des lieux des pratiques de l'histoire et de la géographie en classe, favoriser une dynamique de réflexion sur ce qu'est une leçon d'histoire et de géographie, élaborer des séquences, réfléchir à l'évaluation.</p> <p>MODALITÉS. 3 journées, une par trimestre</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Programme (nouveau)***Histoire géographie</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250610	PROFESSEURS CONTRACTUELS D'ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 422J41 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs contractuels d'arts plastiques enseignant en collège dans l'académie de Versailles. DURÉE. 18 heures	<p>PROFESSEURS CONTRACTUELS D'ARTS PLASTIQUES</p> <p>OBJECTIFS. Accompagner et harmoniser les pratiques enseignantes des professeurs contractuels d'Arts plastiques. Développer les connaissances sur le fonctionnement d'un établissement. Favoriser l'interdisciplinarité. Développer les compétences professionnelles de l'enseignant.</p> <p>CONTENUS. Le dispositif de cours, ses paramètres, sa cohérence avec les objectifs de l'enseignement des Arts plastiques au collège. L'évaluation et la validation des compétences des élèves. Les nouveaux programmes d'Arts plastiques. L'établissement et les missions du professeur d'Arts plastiques. Réflexion approfondie et parfois en sous-groupes afin de prendre en compte l'hétérogénéité des stagiaires. Actualisation d'informations, étude de cas, mutualisation.</p> <p>MODALITÉS. Trois réparties dans l'année scolaire. Lieux : un ou plusieurs collèges ou lycées de l'académie ainsi qu'un lieu d'exposition.</p> <p><i>Mots clé, disciplines :</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250611	FORMATION DES CONTRACTUELS EN EDUCATION MUSICALE	Code Paf : 422K21 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Contractuels en éducation musicale(Public désigné) DURÉE. 6 heures	<p>FORMATION DES CONTRACTUELS EN EDUCATION MUSICALE</p> <p>OBJECTIFS. Accompagnement des contractuels dans la gestion de classe et formation didactique et pédagogique.</p> <p>CONTENUS. Sensibilisation aux rituels du cours d'éducation musicale, informations relatives aux programmes, apport de ressources didactiques et pédagogiques, utilisation des TICE.</p> <p>MODALITÉS. Deux journées de 6 heures (1er et 2ème trimestre)placées en fonction des périodes de recrutement.</p> <p><i>Mots clé, disciplines :</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251431	LETTRES : ENTREE EN FONCTION DES NON TITULAIRES	Code Paf : 422L13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs contractuels récemment recrutés DURÉE. 18 heures	<p>1. METTRE LES ELEVES EN ACTIVITE</p> <p>OBJECTIFS. Permettre aux nouveaux enseignants en lettres de s'adapter rapidement. Les aider à concevoir des dispositifs mobilisant les élèves. Apporter des réponses simples et abordables en termes de contenus et de démarches didactiques et pédagogiques.</p> <p>CONTENUS. Présentation par l'inspection de lettres des compétences professionnelles, de leurs enjeux, des textes officiels indispensables. Avec des formateurs, travail sur la mise en activité des élèves à l'oral et à l'écrit, sur l'enseignement de la langue et de la littérature, l'enseignement des Langues et Cultures de l'Antiquité (pour les Lettres classiques)à partir d'exemples concrets.</p> <p>MODALITÉS. Une session au 1er trimestre, une autre au 2e trimestre. Travail en ateliers à partir d'exemples fournis par les formateurs, mutualisation et mise en perspective par les formateurs. Durée : 18 heures en présentiel</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Lettres</i></p>	
PUBLIC. Contractuels de lettres ayant suivi le stage Lettres : Entrée en fonction en 2012-13 ou 2013-14.	<p>2. SEQUENCE, TRAVAIL DE L'ECRIT, EVALUATION</p> <p>OBJECTIFS. Construire des séquences en collège, en lycée, en articulant les différentes dominantes et en développant les compétences des élèves. Concevoir un apprentissage actif et progressif de l'écrit, des évaluations diverses, adaptées et progressives</p>	

Contractuels dont les besoins de formation sont repérés par l'inspection. DURÉE. 12 heures	CONTENUS. Concevoir et programmer l'enseignement en tenant compte des programmes et des élèves dans leur diversité. Construire des séquences qui mettent en synergie lecture, langue, écriture et oral. Construire un apprentissage formateur de l'écrit. Connaître les sujets d'examen (DNB et EAF) et y préparer. Découvrir les différents types d'évaluation. Concevoir enseignement et évaluation en termes de compétences. MODALITÉS. Une session au 1er trimestre, une autre au 2nd 2 jours avec des formateurs de collège et de lycée. Travail en ateliers à partir d'exemples fournis par les formateurs, mutualisation et mise en perspective par les formateurs. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Evaluation***Lettres</i>
--	--

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251072	CONTRACTUELS LETTRES-HISTOIRE EN LP	Code Paf : 422L23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Contractuels Lettres-Histoire en LP DURÉE. 18 heures	CONTRACTUELS LETTRES-HISTOIRE EN LP OBJECTIFS. Présentation des programmes français et HG dans la voie professionnelle et des évaluations certificatives CAP et bac pro. Descriptif des démarches didactiques. Réalisation de séquences et séances. CONTENUS. Confronter les programmes aux épreuves d'examen. En induire les démarches didactiques et pratiques pédagogiques. Faire construire des progressions, des séquences et des séances. Comparer des modalités d'évaluation. MODALITÉS. Premier et deuxième trimestre <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Entrée dans le métier/Voie professionnelle***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251110	PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES CONTRACTUELS	Code Paf : 422M12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques contractuels DURÉE. 9 heures	PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES CONTRACTUELS OBJECTIFS. Renforcer ses connaissances et sa pratique professionnelle. CONTENUS. Apports théoriques illustrés d'exemples : programmes, progressions, programmation, évaluation, continuité des apprentissages, socle commun. MODALITÉS. Trois demi-journées le mercredi après-midi <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Évaluation/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250121	PROFESSEURS NON-TITULAIRES EN MATH-SCIENCES EN LP	Code Paf : 422M22 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques. Public désigné. DURÉE. 24 heures	PROFESSEURS NON-TITULAIRES EN MATH-SCIENCES EN LP OBJECTIFS. Accueillir et former les professeurs non-titulaires pour enseigner les mathématiques en LP. CONTENUS. Aide aux enseignants non-titulaires à prendre en compte les objectifs des programmes de mathématiques et de sciences physiques; analyse des programmes; progressions spiralées à mettre en place; évaluation par compétences. MODALITÉS. 3 jours de formation en présentiel. Complément de formation à distance de 6 heures. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/e-formation***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250833	FORMATION DES NON TITULAIRES EN PHYSIQUE-CHIMIE	Code Paf : 422P31 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants contractuels nouvellement nommés DURÉE. 21 heures	1. FORMATION DES NON TITULAIRES EN PC NIV 1 OBJECTIFS. Accompagner les professeurs contractuels dans leur découverte du métier d'enseignant. Apporter des informations institutionnelles, pédagogiques ou TICE leur permettant de gagner en efficacité dans leurs pratiques quotidiennes. CONTENUS. Les différents interlocuteurs d'un établissement scolaire. Comment gérer sa classe. Comment construire son cours. La démarche scientifique. La démarche innovante. L'évaluation MODALITÉS. Journée 1 - 6 heures : présentiel. Journée 2 - 3 heures : à distance. Journée 3 - 3 heures : à distance. Journée 4 - 6 heures : présentiel. Journée 5 - 3 heures : à distance (suivi / tutorat) <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Entrée dans le métier***Physique Chimie</i>	
PUBLIC. Enseignants contractuels ayant suivi le niveau 1 ou enseignant depuis plusieurs années DURÉE. 15 heures	2. FORMATION DES NON TITULAIRES EN PC NIV 2 OBJECTIFS. Apporter aux stagiaires ayant suivi le niveau 1 un complément d'informations et une aide pédagogique plus développée CONTENUS. Exploiter des ressources multimédia en classe. Comment rendre une image active. Comment rendre l'élève actif de ses apprentissages MODALITÉS. Journée 1 - 6 heures : présentiel. Journée 2 - 3 heures : à distance. Journée 3 - 3 heures : à distance. Journée 4 - 3 heures : à distance (suivi / tutorat) <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Entrée dans le métier***Physique Chimie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250201	FORMATION DES COP CONTRACTUELS DE L'ACADEMIE	Code Paf : 422Q31 ORGANISME : SAIO
--	---	--

PUBLIC. nouveaux cop contractuels DURÉE. 24 heures	FORMATION DES COP CONTRACTUELS DE L'ACADEMIE OBJECTIFS. Former les conseillers d'orientation psychologues contractuels récemment recrutés leur donner des repères institutionnels appréhender les aspects pratiques du métiers et leur présenter les ressources pour faciliter leur adaptation. CONTENUS. Présentation des services d'orientation, des missions des COP et de leur évolution ; formation à l'entretien et présentation des tests utilisés ; présentation du contexte européen de l'orientation. MODALITÉS. 24 heures en septembre, octobre et novembre 2014. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Adaptation à l'emploi***Cop CIO</i>
---	---

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250435	ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES PORTUGAIS	Code Paf : 422R74 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs contractuels et vacataires de portugais DURÉE. 8 heures	ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES PORTUGAIS OBJECTIFS. Prise de fonction, connaissance de l'institution, des programmes officiels, fondamentaux didactiques et pédagogiques, préparation aux concours. CONTENUS. Analyse des programmes, et des nouvelles modalités d'épreuves. apprendre à construire des séquences et une progression. MODALITÉS. Stage réalisé entre février et avril. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***Portugais</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250436	PROFESSEURS DE RUSSE NON TITULAIRES	Code Paf : 422R75 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de russe non titulaires DURÉE. 12 heures	PROFESSEURS DE RUSSE NON TITULAIRES OBJECTIFS. Formation des professeurs contractuels à l'enseignement du russe. CONTENUS. Aide à la prise de fonctions, accompagnement pédagogique : Présentation des programmes et des modalités d'entraînement et d'évaluation; construction d'une séquence; la gestion du groupe classe MODALITÉS. Deux journées en présentiel. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique***Russe</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251032	SES: ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS NON TITULAIRES	Code Paf : 422S21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. public désigné ; professeurs de SES non-titulaires DURÉE. 18 heures	SES: ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS NON TITULAIRES OBJECTIFS. Analyse des programmes de seconde, première et terminale en termes de savoirs et savoir-faire au regard des épreuves du baccalauréat. Articulation cours/séquence/méthodologique. Articulation cours/évaluation. Utilisation des supports numériques. Prise en main de l'environnement numérique de travail. Découverte et mise en pratique des outils de gestion de classe. CONTENUS. Mise en place de séquences pédagogiques et aide à la prise en main d'outils de gestion de classe. MODALITÉS. 3 JOURS CONSECUTIFS. BRETIGNY SUR ORGE (SOUS RESERVE DE MODIFICATION) <i>Mots clé, disciplines : Entrée dans le métier/Adaptation à l'emploi***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250756	DEBUTER COMME CONTRACTUEL EN ECONOMIE & GESTION LT	Code Paf : 422T21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs contractuels débutants ou ayant besoin d'approfondir leurs compétences DURÉE. 12 heures	DEBUTER COMME CONTRACTUEL EN ECONOMIE & GESTION LT OBJECTIFS. Aider les professeurs contractuels entrant dans le métier à prendre leurs fonctions CONTENUS. Donner aux contractuels débutant une boîte à outils pédagogique. MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi***Economie gestion LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250939	ACCOMPAGNER LES NON TITULAIRES EN EPS	Code Paf : 422U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'EPS non titulaires. DURÉE. 18 heures	ACCOMPAGNER LES NON TITULAIRES EN EPS OBJECTIFS. Apporter aux enseignants non titulaires une aide et un suivi pour prendre leur fonction Les aider à développer leurs compétences professionnelles et les sensibiliser à la préparation aux concours. CONTENUS. Prise de fonction, mise en œuvre des programmes disciplinaires, construction de séquences d'enseignement, élaboration des modalités d'évaluation, gestion de classe, sensibilisation pour la préparation aux concours. MODALITÉS. Formation hybride : 3 jours en présentiel, et travail à distance sur un parcours dédié sur la plateforme de formation Athena. <i>Mots clé, disciplines : EPS</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251054	PROFESSEURS NON TITULAIRES EN STI - LP	Code Paf : 422W01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Enseignants non titulaires en lycée	PROFESSEURS NON TITULAIRES EN STI - LP	

professionnel désignés par les corps d'inspection. DURÉE. 24 heures	OBJECTIFS. Appréhender la conduite de classe, la didactique de la discipline et les modalités d'évaluation. Professeurs contractuels toutes filières STI - LP CONTENUS. Analyse de référentiel Construction de progression pédagogique Les techniques d'animation de classes. Élaboration de situations d'évaluation. Élaboration de documents pédagogiques Organisation administrative d'un LP, les différents intervenants. MODALITÉS. Apports théoriques, échanges de pratiques, simulations de cours théoriques, exposés de pratiques. Quatre jours séparés - 9h à 17h <i>Mots clé, disciplines : //Adaptation à l'emploi//***STI LP***</i>
---	---

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250612	CONTRACTUELS EN ARTS APPLIQUES	Code Paf : 422W46 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL DURÉE. 24 heures	CONTRACTUELS EN ARTS APPLIQUES OBJECTIFS. Appréhender et approfondir la connaissance des contenus, la didactique et la pratique des arts appliqués pour les enseignants contractuels en lycée professionnel. Maîtriser les outils d'évaluation et de certification. CONTENUS. Repérage de notions, thèmes, problématiques liés aux Arts appliqués et élaboration de démarches pédagogiques. Analyse de pratique et construction des situations d'évaluation permettant de mettre en œuvre les contrôles en cours de formation. MODALITÉS. Quatre journées entre novembre et février. Lieu : LP Gustave Eiffel - Massy <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250195	PROFESSEURS NON TITULAIRES SBSSA-BGB-STMS	Code Paf : 422W85 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs non titulaires SBSSA, BGB et STMS désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 24 heures	1. FORMATION DES NON TITULAIRES DE SBSSA-BGB-STMS OBJECTIFS. Accueillir et former les nouveaux enseignants non titulaires en SBSSA, BGB et STMS. CONTENUS. Les professeurs, acteurs du service public d'éducation et acteurs de la communauté éducative. Connaissance d'un EPLE ; lecture d'un référentiel et élaboration d'une progression ; mise en œuvre de séquences et de séances pédagogiques ; élaboration de situations professionnelles. MODALITÉS. 24 h : 4 journées de formation <i>Mots clé, disciplines : ***SBSSA***BGB***STMS</i>	
PUBLIC. Professeurs non titulaires en SBSSA désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 18 heures	2. FORMATION DES NON TITULAIRES DE SBSSA NIVEAU 2 OBJECTIFS. Développer une culture professionnelle commune pour les enseignants contractuels. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Analyser les pratiques professionnelles. CONTENUS. Construction de séquences pédagogiques à partir de la progression prévues ; identification des objectifs et des contenus disciplinaires. Diversification des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées. Les différentes formes d'évaluation et accompagnement des élèves dans l'acquisition des compétences. MODALITÉS. 18 h : 2 jours de présentiel et 1 journée à distance sur la période novembre janvier. <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250735	FORMATION DES NON TIT, STI VERS LA TECHNO	Code Paf : 422W91 Organisme : INSPECTION
PUBLIC. Les professeurs non titulaires et les professeurs venant de lycées STI qui vont enseigner ou enseignent déjà la technologie au collège (environ 100 professeurs répartis en plusieurs groupes tout au long de l'année au nord et au sud de l'aca) DURÉE. 18 heures	1.FORMATION DES NON TIT ET STI VERS LA TECHNO OBJECTIFS. Former et informer les nouveaux enseignants non titulaires ainsi que les professeurs de lycées STI qui vont enseigner la technologie au collège ou qui l'enseignent déjà dans le cas d'une formation plus tardive dans l'année. CONTENUS. Le contenu des nouveaux programmes sur les quatre niveaux du collège. La gestion d'un laboratoire de technologie au collège. MODALITÉS. Stage de formation pour les enseignants n'ayant jamais enseigné la technologie. Répartis dans l'année : trois groupes au nord (CRT Nord et/ou Eaubonne 95) et trois groupes au sud de l'académie (Marolles-en-Hurepoix 91) <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Programme (nouveau)/Communication***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251111	RECONVERSION EN MATHÉMATIQUES	Code Paf : 423M01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs engagés dans le processus de changement de discipline vers les mathématiques (première année). DURÉE. 9 heures	1. RECONVERSION EN MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE OBJECTIFS. Renforcer ses connaissances et sa pratique professionnelle en mathématiques. CONTENUS. Travail sur les contenus des programmes de collège. Construction de séquences pédagogiques, d'évaluations. MODALITÉS. Trois demi journées le mercredi après midi <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Mobilité professionnelle/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	
PUBLIC. Professeurs engagés dans le processus de changement de discipline (seconde année) DURÉE. 9 heures	2. RECONVERSION EN MATHÉMATIQUES SECONDE ANNÉE OBJECTIFS. Renforcer ses connaissances et sa pratique professionnelle en mathématiques. CONTENUS. Travail sur les contenus des programmes de lycée. Construction de séquences pédagogiques, d'évaluations. MODALITÉS. Trois demi journées le mercredi après midi <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Mobilité professionnelle/Tice dans la discipline***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250173	RECONVERSION EN BTSE	Code Paf : 423W81 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs en reconversion DURÉE. 18 heures	RECONVERSION EN BTSE OBJECTIFS. Accompagnement d'une reconversion en BTSE CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Echanges de pratiques didactique de PSE, apports connaissances scientifiques, techniques professionnelles (notamment en collectivité). MODALITÉS. 18h d'accompagnement <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

43. Bien être, santé au travail

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250639	LA VOIX, UN OUTIL A EXPLORER	Code Paf : 431005 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants du 2nd degré et personnels d'éducation. Ils pourront être associés à des enseignants 1er degré. DURÉE. 18 heures	LA VOIX, UN OUTIL A EXPLORER OBJECTIFS. Ce dispositif est proposé par le Réseau PAS (Prévention Aide Suivi) porté par l'accord-cadre entre le MEN et la MGEN. Il s'inscrit dans le cadre de la santé et du bien-être au travail des personnels enseignants et d'éducation. L'objectif est d'aider à mieux maîtriser sa voix dans l'exercice professionnel quotidien pour en prévenir la fatigue vocale et/ou d'éventuels troubles. CONTENUS. Etapes du travail vocal pour chaque séance : 1 - Mise en disponibilité du corps : assouplissement, étirement, relâchement des tensions. 2 - Travail de la respiration : zones de respiration, assouplissement du diaphragme, coordination avec l'émission vocale. 3 - Exercices/jeux vocaux : prononciation, qualité des consonnes et placement des voyelles. 4 - Textes et chansons : direction de la parole, répartition du sens dans un texte, se faire entendre et écouter par les autres. Formation accompagnée de e-ressources. MODALITÉS. Ateliers. 3 jours sur 1 trimestre, soit 6 1/2j à 15j d'écart, entre 2 périodes congés scolaires. <i>Mots clé, disciplines : Oral/Interdégrés/Santé</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250647	GEREZ EFFICACEMENT VOTRE STRESS PROFESSIONNEL	Code Paf : 431010 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Tous publics. DURÉE. 18 heures	GEREZ EFFICACEMENT VOTRE STRESS PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Analyser et prendre du recul sur son comportement en situation de stress. Gérer son propre stress pour ne pas le communiquer aux élèves et provoquer des réactions en retour. Gérer ses émotions et développer la confiance en soi. Connaître tous les outils de la gestion du stress pour trouver d'avantage de confort en situation professionnelle. CONTENUS. Comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress. Repérer ses propres signaux d'alarme et apprendre à maîtriser ses émotions. Les techniques de lâcher-prise qui libèrent du stress. Savoir réinterpréter ses pensées stressantes. Se donner des autorisations et prendre confiance en soi. Savoir manier les signes de reconnaissance. Renforcer la confiance en soi au quotidien en maîtrisant la communication assertive. MODALITÉS. Formation animée par une psychologue clinicienne spécialiste du stress et de la communication. Pédagogie active comprenant des outils d'auto diagnostic, des exercices individuels et de groupe et la réalisation d'un plan d'action individuel. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel***Interdisciplinarité</i>	

Candidature collective Identifiant Gaia : 14A0250855	CONFLIT VECTEUR DE STRESS:LE DÉSAMORCER PAR LE JEU	Code Paf : 431Z02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Intercategoriel : Enseignants, CPE, COPS, Y, Médecins, Infirmiers scolaires, Chefs d'établissement. DURÉE. 18 heures	CONFLIT VECTEUR DE STRESS:LE DÉSAMORCER PAR LE JEU OBJECTIFS. Prévenir le stress lié à la gestion de situations complexes. Identifier et repérer les situations menant au conflit. Appréhender et expérimenter par le jeu des outils permettant le désamorçage du conflit. Valoriser l'après crise. CONTENUS. Comment prévenir le conflit ? Comment repérer les situations qui pourraient dégénérer ? Comment retrouver les ressources pour restaurer son identité professionnelle ? Comment évacuer l'émotion dévalorisante de soi même ? Comment mobiliser ses compétences ? MODALITÉS. Formation coll (>10 pers). Analyse préalable de la demande. Travail en groupe de parole pour mettre en commun ses expériences et choisir des situations concrètes à jouer à partir des règles du jeu de rôle préalablement exposées. Travail à partir d'un ensemble de techniques théâtrales (improvisations, mime, clown, masques, ...). 3 jours : 2 consécutifs et une journée (2 mois plus tard) afin de mettre en pratique les expériences vécues. <i>Mots clé, disciplines : Communication/Climat scolaire***Toutes disciplines</i>	

44. Appui aux personnels

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250653	MIEUX GERER LES SITUATIONS PROBLEMES EN CLASSE	Code Paf : 441001 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Enseignants titulaires du second degré désignés par le SARH. DURÉE. 30 heures	MIEUX GERER LES SITUATIONS PROBLEMES EN CLASSE OBJECTIFS. Renforcer les compétences professionnelles : Identifier la place de chacun dans l'école. Réassurer les pratiques professionnelles pour dépasser les situations difficiles et faire progresser le plus grand nombre des élèves. CONTENUS. La fonction d'enseignant. L'identité professionnelle : réinvestir les missions de l'enseignant. La position de l'élève : caractéristiques de l'élève avec ses motivations, ses droits et ses devoirs. Les situations difficiles du métier : analyser les pratiques professionnelles pour permettre de dépasser les situations difficiles avec les élèves, les familles. Les pratiques pédagogiques : diversifier les pratiques pédagogiques pour mieux mobiliser l'ensemble des élèves. Les ressources de l'environnement institutionnel : le travail en équipe. Les partenaires de l'école. MODALITÉS. Echanges entre participants. Apports théoriques et pratiques. Repères de gestion de classe. Analyses de pratiques. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Gestion de classe/Hétérogénéité</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250652	ANALYSER SES PRATIQUES POUR SE REDYNAMISER	Code Paf : 441010 ORGANISME : DAFPA GROUPE PEDAGOGIE ET APPRENTISSAGE
PUBLIC. Volontaires. Personnel de la communauté éducative des établissements scolaires. Enseignants, assistants pédagogiques, CPE, assistants d'éducation, personnel de santé ou du social. DURÉE. 15 heures	ANALYSER SES PRATIQUES POUR SE REDYNAMISER OBJECTIFS. Valoriser et remobiliser les compétences professionnelles de chacun en prenant en compte l'identité personnelle. Prendre de la distance émotionnelle dans les situations difficiles rencontrées dans l'exercice du métier. Permettre au professionnel d'explorer son rapport à l'Institution et à ses valeurs. Par l'expérience de l'élaboration en groupe, retrouver l'envie de travailler en équipe. CONTENUS. Le groupe explore des situations vécues par les participants et élabore collectivement des hypothèses. Les processus à l'œuvre sont analysés pour élargir la perception des situations professionnelles, prendre de la distance et réfléchir à son positionnement. MODALITÉS. Deux situations professionnelles seront analysées à chaque rencontre de façon à ce que chaque participant puisse présenter une situation. Un cadre de confidentialité et de respect mutuel sera posé. <i>Mots clé, disciplines : Analyse de pratiques/Accompagnement professionnel</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250757	ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL PERSONNALISE	Code Paf : 441050 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnels enseignants volontaires. DURÉE. 8 heures	ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL PERSONNALISE OBJECTIFS. Enseignant, vous souhaitez bénéficier de conseils personnalisés sur vos pratiques professionnelles: préparer un cours, animer et gérer la classe, faire face aux situations difficiles, savoir susciter l'engagement des élèves et du groupe classe, savoir conduire un entretien avec un jeune difficile ou toute autre question liée à votre activité professionnelle,.... Un formateur spécialiste du conseil psychosociologique et d'une approche pédagogique générale (non disciplinaire) pourra vous aider dans le cadre d'une relation individuelle personnalisée et détachée de toute modalité d'évaluation institutionnelle. Vous pourrez être accompagné en classe et lors d'entretiens consacrés à la préparation de vos cours, à l'analyse réflexive de votre activité dans la classe et à l'écoute de vos questionnements professionnels. CONTENUS. En fonction de la nature de votre demande les contenus suivants pourront être abordés: les processus de motivation des jeunes et des groupes, le concept d'autorité éducative, la gestion de classe, le rapport au savoir des élèves en difficulté, les techniques d'écoute active des élèves et des groupes, les apports de la recherche sur les pratiques pédagogiques efficaces,.... MODALITÉS. Contractualisation préalable entre le formateur et l'enseignant demandeur pour établir un protocole d'accompagnement. Durée indicative : de 6h à 8h espacées consacrées à l'observation en classe, et aux entretiens (horaires et dates à négocier avec le formateur et en accord avec le chef d'établissement). Un prolongement de la formation s'effectuera à distance grâce notamment à la plate-forme Néopass@ction. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Analyse de pratiques***Toutes disciplines</i>	

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DE CARRIERE ET LES PARCOURS

51. Mobilité professionnelle

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250625	ANALYSE DE PRATIQUES POUR EQUIPES CMC	Code Paf : 511010 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Equipe mobilité. DURÉE. 15 heures	ANALYSE DE PRATIQUES POUR EQUIPES CMC OBJECTIFS. Construire une posture professionnelle pour une meilleure cohérence des pratiques dans l'accompagnement à la mobilité. CONTENUS. Analyse des pratiques dans le cadre du dispositif d'accompagnement à la mobilité. MODALITÉS. Cinq demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250626	ATELIER PROJET POSTES ADAPTES DE COURTE DUREE	Code Paf : 511022 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné. DURÉE. 12 heures	1. ATELIER PROJET 1ERE ANNEE OBJECTIFS. Accompagnement à la construction du projet professionnel. CONTENUS. Création d'une dynamique de projet. Réflexion collective et début de la mise en oeuvre du projet. MODALITÉS. Quatre demi-journées sur deux ans. <i>Mots clé, disciplines : Mobilité professionnelle/Interdegrés</i>	
PUBLIC. Public désigné. Ayant déjà participé à l'atelier projet 1ère année. DURÉE. 12 heures	2. ATELIER PROJET 2E ANNEE OBJECTIFS. Poursuite de l'accompagnement à la construction du projet professionnel. CONTENUS. Suivi du travail commencé l'année précédente. MODALITÉS. Quatre demi-journées sur la deuxième année. <i>Mots clé, disciplines : Mobilité professionnelle/Interdegrés</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250627	ATELIER DE MOBILITE PROFESSIONNELLE	Code Paf : 511025 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants 1er et 2nd degrés, Atss. Public désigné. Adresser lettre de motivation et CV à l'adresse suivante : ce.cmc@ac-versailles.fr Tout candidat retenu sera reçu au préalable par un COP. DURÉE. 12 heures	1. CONSTRUIRE SON PROJET DE MOBILITE OBJECTIFS. Construire un projet de mobilité réaliste et réalisable. CONTENUS. Faire l'inventaire de ses acquis en terme de compétences professionnelles. Avoir une meilleure connaissance des métiers envisagés et des moyens pour y parvenir. MODALITÉS. Quatre demi-journées le mercredi après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Mobilité professionnelle/Intercatégoriel</i>	
PUBLIC. Enseignants 1er et 2nd degrés, Atss. Public désigné par un COP ou un CMC. DURÉE. 9 heures	2. TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI OBJECTIFS. S'approprier les principaux outils et méthodes de recherche et d'emploi. CONTENUS. Rédiger un CV, une lettre de motivation et se préparer à un entretien de recrutement. MODALITÉS. Trois demi-journées le mercredi après-midi. <i>Mots clé, disciplines : Mobilité professionnelle/Intercatégoriel</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251306	DEVENIR CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE	Code Paf : 511030 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Tous personnels de catégorie A DURÉE. 3 heures	DEVENIR CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE OBJECTIFS. Permettre aux participants de mieux connaître et/ou de découvrir le métier de Conseiller en Formation Continue. CONTENUS. Réunions d'information qui permettront aux personnes intéressées d'obtenir tous les renseignements concernant le métier de Conseiller en Formation Continue : activités, compétences requises, lieu d'exercice, cadre d'exercice, et de rencontrer des Conseillers en Formation Continue en exercice. MODALITÉS. Une réunion par département se déroulera à partir de fin janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	

52. Concours, examens, certifications professionnelles

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250001	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT	Code Paf : 520000 ORGANISME : GOPIC
<p>PUBLIC. Tout personnel qui se présente à un concours de recrutement de cadre. Bien vérifier les conditions requises pour passer les concours. Le nombre de places est limité : seront prioritaires les candidats qui s'inscrivent en juin pour la première fois, ou qui</p> <p>DURÉE. 60 heures</p>	<p>1. TRONC COMMUN TOUS METIERS DE L'ENCADREMENT</p> <p>OBJECTIFS. Dans le cadre d'une approche inter-catégorielle, appréhender la fonction d'encadrement sous ses différents aspects.</p> <p>CONTENUS. Approfondissement de la connaissance du système éducatif et du fonctionnement d'un EPLE. Découverte de la fonction d'encadrement : les enjeux, les missions et les responsabilités. Conférences communes; séquences en immersion sur site dans différents types de service, d'établissement scolaire ou en circonscription du 1er degré, échanges avec les cadres qui y exercent. Séquences départementalisées. Préparation aux épreuves écrites et orales.</p> <p>MODALITÉS. Tronc commun obligatoire pour tous les métiers de l'encadrement. Attention: cocher un autre module correspondant au concours choisi. La préparation se déroule sur environ 20 mercredis matins à Levallois-Perret (92) et autres sites. Aménagement d'emploi du temps indispensable.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Concours///Intercatégoriel///Mobilité professionnelle///e-formation///</i></p>	
<p>PUBLIC. Tout personnel présentant les conditions requises pour se présenter au concours (vérifier). Inscriptions en juin dans la limite des places disponibles. Aménagement d'emploi du temps indispensable (mercredi matin). L'inscription au tronc commun est automat</p> <p>DURÉE. 15 heures</p>	<p>2. PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les missions des personnels de direction. Préparer aux épreuves du concours.</p> <p>CONTENUS. Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission.</p> <p>MODALITÉS. Le mercredi matin (aménagement de l'emploi du temps indispensable). Formation en partie à distance.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Concours///Intercatégoriel///Mobilité professionnelle///e-formation///</i></p>	
<p>PUBLIC. Tout personnel présentant les conditions requises pour se présenter au concours. L'inscription au tronc commun est automatique et obligatoire.</p> <p>DURÉE. 9 heures</p>	<p>3. PREPARATION CONCOURS IEN 1ER DEGRE</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les missions des inspecteurs de l'Education nationale du 1er degré. Préparer aux épreuves du concours.</p> <p>CONTENUS. Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission.</p> <p>MODALITÉS. Mercredis matins (aménagement de l'emploi du temps indispensable).</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Concours///Intercatégoriel///Mobilité professionnelle///e-formation///</i></p>	
<p>PUBLIC. Tout personnel présentant les conditions requises pour se présenter au concours. L'inscription au tronc commun est automatique et obligatoire.</p> <p>DURÉE. 9 heures</p>	<p>4. PREPARATION CONCOURS IA IPR</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les missions des IA-IPR. Préparer aux épreuves du concours.</p> <p>CONTENUS. Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission.</p> <p>MODALITÉS. Mercredis matins (aménagement de l'emploi du temps indispensable).</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Concours///Intercatégoriel///Mobilité professionnelle///e-formation///</i></p>	
<p>PUBLIC. Tout personnel présentant les conditions requises pour se présenter au concours. L'inscription au tronc commun est automatique et obligatoire.</p> <p>DURÉE. 9 heures</p>	<p>5. PREPARATION CONCOURS IEN 2ND DEGRE</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les missions des IEN-EG, IEN-ET, IEN-IO. Préparer aux épreuves du concours.</p> <p>CONTENUS. Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission.</p> <p>MODALITÉS. Mercredis matins (aménagement de l'emploi du temps indispensable).</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Concours///Intercatégoriel///Mobilité professionnelle///e-formation///</i></p>	
<p>PUBLIC. Tout personnel présentant les conditions requises pour se présenter au concours (vérifier). Inscriptions en juin dans la limite des places disponibles. Professeurs des écoles prioritaires et personnes ayant déjà suivi la formation.</p> <p>DURÉE. 90 heures</p>	<p>6. PREPARATION CONCOURS PERDIR PARCOURS HYBRIDE</p> <p>OBJECTIFS. Connaître les missions des personnels de direction. Préparer aux épreuves du concours.</p> <p>CONTENUS. Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission.</p> <p>MODALITÉS. Parcours hybride (à distance, et 5 regroupements en présentiel le mercredi après-midi). Participation aux conférences du mercredi matin possibles, ainsi qu' aux préparations à l'oral en cas d'admissibilité.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Concours///Intercatégoriel///Mobilité professionnelle///e-formation///</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251343	FORMATION PREPARATOIRE AU 2CA-SH	Code Paf : 520100 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2nd degré. Validation de l'inscription par commissions académique et ministérielle suite à appel à candidatures (fin mai-début juin). DURÉE. 150 heures	1. 2CA-SH OPTION A OBJECTIFS. Se préparer à l'examen du 2CA-SH option A. CONTENUS. Option A : enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant des troubles des fonctions auditives (TFA). MODALITÉS. 150h réparties en trois sessions de deux semaines. <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Certification/</i>	
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2nd degré. Validation de l'inscription par commissions académique et ministérielle suite à appel à candidatures (fin mai-début juin). DURÉE. 150 heures	2. 2CA-SH OPTION B OBJECTIFS. Se préparer à l'examen du 2CA-SH option B CONTENUS. Option B : enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant des troubles des fonctions visuelles (TFV). MODALITÉS. 150h réparties en 3 périodes de 2 semaines. <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Certification/</i>	
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2nd degré. Validation de l'inscription par commissions académique et ministérielle suite à appel à candidatures (fin mai-début juin). DURÉE. 150 heures	3. 2CA-SH OPTION C OBJECTIFS. Se préparer à l'examen du 2CA-SH option C. CONTENUS. Option C : enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant des troubles des fonctions motrices (TFM) ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant. MODALITÉS. 150h réparties en trois sessions de deux semaines. <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Certification/</i>	
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2nd degré. Validation de l'inscription par commissions académique et ministérielle suite à appel à candidatures (fin mai-début juin). DURÉE. 150 heures	4. 2CA-SH OPTION D OBJECTIFS. Se préparer à l'examen du 2CA-SH option D. CONTENUS. Option D : enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives MODALITÉS. Option D(TFC) : 150h filées le jeudi (aménagement d'emploi du temps à prévoir). <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Certification/</i>	
PUBLIC. Enseignants titulaires du 2nd degré. Validation de l'inscription par commissions académique et ministérielle suite à appel à candidatures (fin mai-début juin). DURÉE. 150 heures	5. 2CA-SH OPTION F OBJECTIFS. Se préparer à l'examen du 2CA-SH option F. CONTENUS. Option F : enseignement et aide pédagogique auprès des élèves des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) ou des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa). MODALITÉS. 150h filées le jeudi (aménagement d'emploi du temps à prévoir). <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Certification/</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250536	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CINÉMA-AUDIO VISUEL	Code Paf : 521110 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de toutes disciplines envisageant de se présenter à l'examen de la certification en cinéma et audio-visuel. DURÉE. 18 heures	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CINÉMA-AUDIOVISUEL OBJECTIFS. Préparation à l'épreuve de certification à travers la construction de contenus, la réflexion sur des études de cas, l'observation de pratiques . Approfondissement de la formation des professeurs dans le domaine de l'analyse filmique CONTENUS. Présentation du cahier des charges et du fonctionnement des options obligatoire facultative au lycée Réflexion sur les programmes et les contenus d'enseignement ainsi que sur les conditions et démarches de la pratique artistique au lycée. Construction de savoirs savants à partir d'entrées permettant l'approche des œuvres : la notion de plan, la question du montage, la question des formes. Analyse filmique d'extraits permettant de questionner quelques temps forts de l'histoire et de l'esthétique du cinéma. Analyse de documents pédagogiques et observation d'une séance de pratique. Mise en œuvre d'une séquence pédagogique reposant sur la complémentarité pratique et culturelle : construction d'une démarche d'analyse filmique, définition d'objectifs de pratique artistique. MODALITÉS. 3 jours Novembre 2014 Janvier et Mars 2015 Lycée de la vallée de Chevreuse 91190 Gif sur Yvette <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250270	FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE	Code Paf : 521A10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais concernés par la certification B1, en lycée et lycée professionnel DURÉE. 12 heures	FORMATION A LA CERTIFICATION CAMBRIDGE OBJECTIFS. Former les professeurs concernés aux modalités d'évaluation de la certification Cambridge niveau B1 proposée aux élèves de 2nde de section européenne CONTENUS. Appropriation des critères d'évaluation de la certification proposée par Cambridge au niveau B1 du CECRL. MODALITÉS. Deux journées départementales non consécutives <i>Mots clé, disciplines : Certification/Evaluation par compétences***Anglais</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250301	FORMATION A LA CERTIFICATION EN ALLEMAND	Code Paf : 521D30 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand faisant passer la certification en 2015 DURÉE. 12 heures	FORMATION A LA CERTIFICATION EN ALLEMAND OBJECTIFS. Former les enseignants d'allemand faisant passer la certification en 2015. CONTENUS. Présentation du dispositif. Présentation des protocoles d'évaluation. Formation à l'évaluation des différentes activités langagières. MODALITÉS. 2 journées séparées en décembre 2014 et janvier 2015. <i>Mots clé, disciplines : Certification/Evaluation***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250369	CERTIFICATION CERVANTES, DELE-F, ESPAGNOL	Code Paf : 521E01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public Désigné; professeurs de collège et lycée ayant des classes de section européenne. DURÉE. 12 heures	CERTIFICATION CERVANTES, DELE-F, ESPAGNOL OBJECTIFS. Préparer les professeurs examinateurs et évaluateurs pour la Certification Cervantes. CONTENUS. Formation destinée à la préparation de la Certification pour les élèves de seconde, en priorité en section européenne. Formation destinée aux professeurs examinateurs et évaluateurs. Maîtriser les modalités et les outils de l'évaluation afin d'acquérir les connaissances nécessaires pour être évaluateur et ou examinateur. MODALITÉS. Formation de deux jours. <i>Mots clé, disciplines : Certification***Espagnol</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250520	MASTER 2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE GEOGRAPHIE	Code Paf : 523110 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Professeurs d'histoire-géographie. Conditions particulières : cinq années d'ancienneté en tant qu'enseignant. Diplôme d'accès : Master 1 ou équivalent. Possibilité d'accès par VAE ou VAP. DURÉE. 136 heures	MASTER 2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Cette formation a pour objectif d'amener les enseignants à prendre du recul sur l'enseignement de l'histoire géographique. Elle vise à renforcer leur maîtrise disciplinaire et leurs connaissances des processus de transition de savoir-faire en histoire et géographie. CONTENUS. Réflexion sur la transmission des savoirs en s'appuyant sur des résultats de recherche récents en didactique de l'histoire géographique. Les participants seront amenés à produire une réflexion personnelle soit sur leurs propres pratiques, soit dans la perspective de créer une formation à destination de collègues, soit dans le cadre d'une recherche en didactique. MODALITÉS. TD tous les mercredis (journée) de fin septembre à fin mai (hors vacances scolaires zone C)10 unités d'enseignement réparties sur 2 semestres. Cours abordant la psychologie du développement, la didactique disciplinaire, l'épistémologie scolaire, les méthodes de recherche en didactique, l'épistémologie, analyse de problématiques, modélisation des sciences et historicité, mémoire à soutenir. <i>Mots clé, disciplines : Histoire géographie</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250671	AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS	Code Paf : 523A03 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'Agrégation interne d'anglais DURÉE. 150 heures	AGRÉGATION INTERNE D'ANGLAIS OBJECTIFS. Préparer les candidats aux épreuves écrites et orales du concours. CONTENUS. A l'Université Paris Ouest-Nanterre, bâtiment N (SUFOM) de mi-septembre à mi-avril. Les cours proposés (pour toutes les épreuves, écrites et orales, du concours) combinent apports de fond et mises au point méthodologiques, avec entraînements aux différents exercices du concours. Les séances font alterner cours magistraux et travaux pratiques sur des sujets, textes et dossiers-types. Des séances spécifiques de méthodologie du concours et des épreuves, en tout début de formation et durant le stage de Toussaint ; un concours blanc pour chaque épreuve écrite et des mini-jurys pour les épreuves orales ; une séance de bilan phonologique individualisé ; proposition de devoirs sur des sujets-types. Remarque : après une semaine d'interruption de la formation (la deuxième semaine des vacances de Toussaint), les concours blancs seront organisés le mercredi en semaines 7 et 8(littérature /civilisation:7h; traduction:5h). MODALITÉS. Module de 120h : De mi-septembre à mi-avril les mercredis(9h30-12h30 et 14h00-17h00).Méthodologie générale du concours et bilan phonologique ; littérature ; civilisation ; thème ; version : explication de choix de traduction ; didactique ; oral : compréhension / thème / linguistique ; concours blancs ; mini-jurys. ET Module de 30h: 1ère semaine des vacances de la Toussaint (9h30-12h30et14h00-17h00). Méthodologie et pratique des épreuves écrites. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250691	AGREGATION INTERNE DE SVTU	Code Paf : 523B25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne de SVTU. Professeurs certifiés des collèges et lycées. DURÉE. 150 heures	AGRÉGATION INTERNE SVTU OBJECTIFS. Préparer les épreuves du concours. Acquérir, consolider, approfondir les connaissances dans les différents champs disciplinaires des sciences de la vie, de la Terre et de l'Univers. Au 1er sem. conférences à vocation généraliste données par des universitaires et cours-TD réalisés par des formateurs du secondaires. Au 2ème semestre, TP données par des universitaires et leçons corrigées par les formateurs. CONTENUS. Les thèmes abordés intéressent les différents sous-ensembles de la biologie des organismes et de la géologie et sont en étroite relation avec les programmes des classes des collèges, des lycées et des classes préparatoires aux grandes écoles. Conférences universitaires à vocation généraliste, cours/TD en groupe mettant l'accent sur la préparation des épreuves professionnelles et la préparation des leçons, TP en groupe en salle spécialisée axés sur l'acquisition du savoir faire, devoirs en temps réel. MODALITÉS. Sur 26 semaines (150h) : Conférences universitaires et TP : Samedis matins (9h30-11h30), Cours/TD et leçons en demi-groupe le mer. ou sam (14h-17h. Vacances Toussaint, février (30h), cours/TD/TP. Rentrée le 6/09/14, fin des cours le 15/04/15. Lieux : UPMC, (campus de Jussieu) Service de préparation aux concours Agrég et Capes SVTU, Tour 45/55 premier étage. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***SVT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250669	AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND	Code Paf : 523D02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours DURÉE. 102 heures	AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND OBJECTIFS. Préparer aux épreuves écrites et orales du concours, universitaires et professionnelles. CONTENUS. Enseignement intensif sur les questions au programme, entraînement approprié à la nature des différentes épreuves écrites et orales, simulation d'épreuves écrites et orales. Exposés et travaux sur les textes, travail sur dossiers, exposés et débats. Soutien méthodologique pour les différentes épreuves. Les intervenants sont les universitaires du département d'allemand de l'UPEC, voire d'une université autre; autres enseignants, pour le volet professionnel. MODALITÉS. Le lieu envisagé est l'UPEC, Campus Centre (CMC, 61 avenue du Général de Gaulle, à Créteil, métro Créteil-Université. Les cours ont lieu tous les samedis matins et mercredis toute la journée de septembre 2014 à avril 2015 , hors vacances scolaires et jours des épreuves. Un calendrier précis sera fourni. Demander à être libéré les mercredis et samedis <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250680	AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL	Code Paf : 523E06 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne d'espagnol DURÉE. 96 heures	1.LITTÉRATURE,CIVILISATION ET TRADUCTION OBJECTIFS. Préparer les stagiaires aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne d'espagnol. Proposer une formation interne qualifiante.Contribuer à donner une base culturelle large. CONTENUS. Entraînement à la traduction des textes modernes (thème écrit et oral, version) et classiques (version). Cours de littérature, civilisation et de cinéma. Entraînement aux épreuves du concours. Alternance de cours magistraux et d'exercices. Concours blanc en décembre MODALITÉS. A l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense, bâtiment N (Sufom). Préparation à l'écrit à partir du 10 septembre 2014 et jusqu'au 16 janvier 2015 : 16 vendredis (dont 10 de 14h à 17h, et 6 de 14h à 18h pour 2h de thème et 2h de version), et 10 mercredis (14h-17h). Concours blanc : 12 et 13 décembre 2014 (12h-19h, et 8h30-13h30). Préparation à l'oral : 12 heures spécifiques : 4 séances de colles publiques de 3h. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***espagnol</i>	
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne d'espagnol DURÉE. 30 heures	2. DIDACTIQUE OBJECTIFS. Permettre au candidat de mener une réflexion en profondeur sur les objectifs de l'oral professionnel et de s'exercer à l'épreuve pédagogique du concours. CONTENUS. Méthodologie et analyses de dossiers, échanges, exposés, mises en commun de la réflexion menée. Octobre-novembre : méthodologie de l'épreuve professionnelle et de ses objectifs à partir de dossiers élaborés intentionnellement pour favoriser les échanges et la réflexion pédagogique théorisée. Mars-avril : mise en pratique systématique à partir de dossiers proposés précédemment au concours ou élaborés dans cette optique. MODALITÉS. 10 mercredis après-midis de 14h à 17h, au Sufom de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Dates précises communiquées ultérieurement. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***espagnol</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250681	AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	Code Paf : 523H10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne d'histoire-géographie DURÉE. 150 heures	AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE OBJECTIFS. Préparation au concours de l'agrégation interne CONTENUS. Préparation au concours de l'agrégation interne par une mise à niveau scientifique et didactique en histoire et en géographie. Aménagement des emplois du temps des stagiaires par leurs chefs d'établissement (mardis toute la journée de septembre à mai). Cours universitaires sur les questions au programme et méthodologie de l'écrit. Séances de présentation des épreuves d'oral. Stage pendant les vacances de la Toussaint: concours blanc sur 3 journées. Colles avec reprises entre février et avril dont stage pendant les vacances de février. MODALITÉS. Université Paris Ouest-Nanterre (Sufom, bât. N). Réunion de présentation: mardi 17 juin 2014 (10h-13h). 1er semestre du mardi 02/09 après-midi jusqu'au 6 janvier compris: 14 semaines les mardis(9h30-12h30/13h30-16h ou 16h30) + stage Toussaint (3 journées de conc. blanc) -soit 94h. 2ème semestre de février à avril(prépa oral): 8 semaines les mardis(9h30-12h30/13h30-16h ou 16h30)+ stage vacances février (2 journées) -soit 56h. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250674	AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 523J10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats inscrits au concours de l'agrégation interne d'arts plastiques. DURÉE. 150 heures	AGRÉGATION INTERNE ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Préparer au concours CONTENUS. Présentation du cadre pédagogique de l'enseignement des arts plastiques au lycée. Identification et mise en oeuvre des programmes du lycée. Mise à jour des connaissances en didactique de la discipline. Développement des questions relatives au programme d'histoire de l'art du concours. Affirmation d'une pratique artistique personnelle adaptée aux modalités du concours MODALITÉS. Préparation inter académique avec Paris. Séance de présentation Samedi 6 septembre 2014 au Lycée Marie Curie de SCEAUX (92) à 8h30. Cours à l'UFR Paris I (15ème) les mercredis et jeudis après-midi et le samedi matin, accompagnés de deux stages intensifs au début des congés de la Toussaint et au début des congés de février. Apports théoriques et méthodologiques. Cours magistraux et cours alternant pratique et théorie. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***arts plastiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250688	AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE	Code Paf : 523K20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'Éducation musicale réunissant les conditions d'inscription au concours DURÉE. 120 heures	AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE OBJECTIFS. Préparer les épreuves de commentaires d'écoute, de dissertation, de leçon, de direction de chœur et d'écriture. CONTENUS. Commentaires d'œuvres avec et sans partitions de différentes époques et différents styles. Réflexion large sur la thématique imposée en vue de la dissertation. Préparation à l'épreuve de leçon (dossier). Travail sur le geste, l'écoute et la gestion du groupe en vue de la direction d'un chœur. Travail sur les styles imposés en harmonie. Rédaction de commentaires, de plans tout en soulignant différentes problématiques. Analyse de partitions et recherche des caractéristiques stylistiques exploitables. Méthodologie de la dissertation. Mise en situation devant un chœur ou devant un jury. Devoirs d'écriture de différents styles. Distribution d'articles sur divers sujets. MODALITÉS. Formation d'une durée de 120 heures, soit de 20 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 30. La formation se déroulera de septembre 2014 à avril 2015, en dehors du temps de présence devant les élèves. Les inscrits devront donc libérer les mercredis de leur emploi du temps. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***éducation musicale</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250684	AGREGATION INTERNE DE LETTRES CLASSIQUES	Code Paf : 523L10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne de lettres classiques DURÉE. 120 heures	AGREGATION DE LETTRES CLASSIQUES OBJECTIFS. Préparer aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de Lettres classiques CONTENUS. Acquisition et/ou remise à niveau des connaissances liées aux programmes (français, latin, grec, didactique, grammaire, études cinématographiques) ; préparation aux épreuves écrites et orales (composition de didactique, version latine ou grecque, leçon, explications de textes français et anciens).Préparation interacadémique avec Paris MODALITÉS. Réunion d'information : le 18 juin 2014 à 14h à l'UFR de grec, 16 rue de la Sorbonne(salle 1er étage).Formation: du 24 septembre jusqu'en avril, hors congés scolaires, le mercredi de 13h30 à 19h30 au lycée Lavoisier (Paris 5ème) avec, deux samedis dans l'année, de 10h à 17h, à Paris 7 consacrées aux études cinématographiques et, à titre exceptionnel, quelques cours ponctuels en Sorbonne certains samedis après-midi, ainsi que les concours blancs (fin novembre-début décembre) <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***lettres classiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250685	AGREGATION INTERNE DE LETTRES MODERNES	Code Paf : 523L15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de Lettres modernes du 2d degré candidats au concours de l'agrégation interne. DURÉE. 151 heures	AGREGATION INTERNE DE LETTRES MODERNES OBJECTIFS. Maîtriser les savoirs et la réflexion nécessaires pour former les élèves confiés à des professeurs agrégés et constituant le programme du concours. CONTENUS. Etude méthodique des oeuvres françaises (littérature et grammaire), du film et des questions de littérature comparée. Remise à niveau culturelle et méthodologique, réflexion didactique sur les programmes de français et de littérature des 2 cycles du 2d degré. Cours magistraux pour l'écrit. Devoirs en temps libre (composition française et composition à partir d'auteurs divers) avec correction des copies. Compositions sur table dans les conditions du concours. Exercices d'explication, de commentaires, leçons (colles) selon les épreuves orales du concours et avec reprise. Doc. complémentaires dont bibliographies MODALITÉS. A l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense : 2h d'accueil;34 CM de 3h,9 CM de 2h,9 séances de colles de 3 h (littérature/cinéma) + 1 séance de 2h (grammaire), le mercredi :14h-17h, et le samedi :9h30-12h30, du mercredi 18 septembre (réunion de 14h à 16h, bâtiment L, salle R15) aux vacances de Pâques + stage « massé » d'une semaine pendant les congés de Toussaint. Epreuves de concours blanc en novembre et décembre. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***lettres modernes</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250687	AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES	Code Paf : 523M10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne de mathématiques DURÉE. 150 heures	1. UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE OBJECTIFS. Préparer au concours interne de l'agrégation de mathématiques (écrit et oral) CONTENUS. Réunion d'information le mercredi 18 juin 2014 à 15h,site Saint-Martin de l'université de Cergy(2 av.A. Chauvin, Pontoise). Préparation à l'écrit : séquence de cours-exercices le jeudi matin, résolution de problèmes l'après-midi; deux écrits blanc complets.Préparation à l'oral : deux ou trois séances avant l'écrit puis deux séances par semaine entre l'écrit et l'oral. Accès à la bibliothèque, préparation à l'utilisation de logiciels. MODALITÉS. Lieu: Université de Cergy-Pontoise. La préparation commencera le jeudi 11 septembre (9h à 12h et 13h30 à 16h30). Un module filé de 120h tous les jeudis ET un module de 30h sur les vacances:les 20-21-22 octobre 2014 et les 16-17 février 2015 (six heures par jour). Le stage d'octobre sera consacré à la préparation à l'écrit, celui de février à la préparation à l'oral, et notamment à l'utilisation de logiciels. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***mathématiques</i>	
PUBLIC. Candidats à la session 2015 du concours de l'agrégation interne en mathématiques. DURÉE. 150 heures	2. UNIVERSITE PARIS SUD-11 ORSAY OBJECTIFS. Préparer à la session 2015 du concours de l'agrégation interne en mathématiques. CONTENUS. Préparation aux épreuves écrites : cours, exercices, concours blancs. Plusieurs photocopiés sont disponibles (algèbre, topologie, compléments d'analyse, géométrie, géométrie différentielle). Certaines parties du programme sont supposées connues : l'algèbre élémentaire, l'analyse à une variable et les suites et séries de fonctions. Elles ne sont revues que sous forme d'exercices. Le cours porte sur des compléments d'algèbre, l'algèbre linéaire et multilinéaire, les espaces euclidiens, l'intégration, la topologie, le calcul différentiel, les équations différentielles et la géométrie différentielle. Six devoirs blancs de 6 heures chacun sont prévus. Préparation aux oraux : 10 séances, proposant trois leçons par séance, assurées par des stagiaires puis commentées par le formateur. MODALITÉS. Lieu : campus d'Orsay. Réunion information : Mercredi 18/06/2014 à 15h,Petit amphî bât 425. Module filé de 120h ET stage intensif de 30h. Rentrée le 03/09/2014 à 14h au bât 450 ou 470. De la rentrée aux écrits : Lundi (9h30-12h30 et 13h30-16h30) et un Mercredi sur deux (14h00-17h00) jusqu'à la Toussaint. Six concours blancs certains Samedis (13h-19h). Des écrits aux oraux : Lundi (14h00-17h00). Stage écrit(15h) :du 20 au 24/10/2014. Stage oral(15h):du 23 au 27/02/2015. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250699	PROPEDEUTIQUE AGREGATION INTERNE MATHS 2015/2016	Code Paf : 523M25 ORGANISME : IREM DE PARIS
PUBLIC. Enseignants de mathématiques souhaitant préparer l'agrégation interne. DURÉE. 24 heures	PROPEDEUTIQUE AGREGATION INTERNE MATHS 2015/2016 OBJECTIFS. Initialisation du travail de préparation à l'agrégation interne 2016. Travail bibliographique, travail mathématique, lancement du travail personnel. CONTENUS. Algèbre, géométrie, analyse. MODALITÉS. Stage d'une semaine du 6 au 10 juillet 2015 à l'IREM de Paris <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250689	AGREGATION INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES	Code Paf : 523P12 ORGANISME : DAFPA
<p>PUBLIC. Candidats au concours interne de l'agrégation de physique chimie. Professeurs désirant mettre à jour leurs connaissances en physique et chimie.</p> <p>DURÉE. 150 heures</p>	<p>1. UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE</p> <p>OBJECTIFS. Préparer les enseignants de collèges et lycées aux épreuves écrites et orales de l'agrégation de sciences physiques. La préparation à l'écrit et à l'oral se fait simultanément. Le volume horaire est réparti à égalité entre physique et chimie.</p> <p>CONTENUS. La préparation à l'écrit comprend une synthèse de cours avec rappel des points fondamentaux, puis résolution d'exercices et de problèmes au niveau du concours (classes préparatoires CPGE), et illustration en physique par des expériences de cours. Le programme est abordé en totalité chaque année. Trois agrégations blanches sont organisées pour placer le stagiaire dans les conditions du concours. La préparation à l'oral implique activement les stagiaires qui présentent à tour de rôle exposés et montages dès le début de l'année. Dialogue permanent par courrier électronique entre enseignants et stagiaires.</p> <p>MODALITÉS. Réunion de rentrée 3 septembre à 9h au pôle de Neuville de l'UCP, bâtiment F. La préparation se déroule à Neuville sur 2 demi journées par semaine (réparties sur 3 créneaux possibles : mercredi 8h30-12h30; mercredi 13h30-17h30; samedi 8H30-12h30) pendant 24 semaines du 3 septembre au 13 avril et 6 journées pendant les vacances de Toussaint et d'hiver. Plate forme internet (cours, exercices, documents). Bibliothèque et laboratoires disponibles en semaine.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***physique chimie</i></p>	
<p>PUBLIC. Enseignants du secondaire éligibles ou non au concours interne de l'agrégation de physique-chimie, désireux de mettre à jour leurs connaissances en physique et en chimie</p> <p>DURÉE. 150 heures</p>	<p>2. UNIVERSITE PARIS-SUD 11-ORSAY</p> <p>OBJECTIFS. Préparer les enseignants du secondaire aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne de physique-chimie. Le volume horaire est réparti également entre chimie et physique.</p> <p>CONTENUS. La formation comprend deux volets. Le volet scientifique comporte des rappels de fondamentaux de cours, des résolutions d'exercices au niveau requis pour le concours (terminale S, enseignement de spécialité inclus, et CPGEs), ainsi qu'une importante partie expérimentale. Le second volet vise l'étude transversale des contenus pédagogiques des programmes scolaires. De septembre à janvier, travaux expérimentaux révisions disciplinaires et études à visée pédagogique. De janvier à avril, préparations, présentations et corrections d'exposés et de montages dans les conditions du concours. Les épreuves sont planifiées interactivement avec les stagiaires présentant tour à tour exposés et montages. Accès aux restaurants du personnel, aux b.u, et à la bibliothèque dédiée aux enseignants à disposition gratuitement.</p> <p>MODALITÉS. Hors vacances scolaires, enseignements les lundis (9h-17h30, bât. 470, campus d'Orsay, « formation filée »). Préparation intensive durant les vacances de Toussaint (2j, lundi - mardi 9h-18h30) et d'hiver (2j, lundi - mardi 9h-18h30) : « module de formation massée ». Réunion d'informations : 08/09/14 à 9h (salle O. Kahn, bât. 410, RDC, campus d'Orsay).</p> <p><i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***physique chimie</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250696	MASTER ET AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE EVRY	Code Paf : 523P17 ORGANISME : DAFPA
<p>PUBLIC. Enseignants de physique-chimie du secondaire</p> <p>DURÉE. 150 heures</p>	<p>1. MASTER ET AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE</p> <p>OBJECTIFS. Préparer au concours de l'agrégation interne de physique-chimie et au diplôme du master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré , parcours physique-chimie</p> <p>CONTENUS. La formation se fait en 2 ans à l'Université d'Evry. Le dispositif comprend la consolidation des connaissances de physique et de chimie nécessaires à l'obtention du diplôme du master et l'entraînement aux épreuves écrites et orales du Concours de l'agrégation interne de physique chimie. Réunion d'information : mercredi 4 juin, 14h, Bâtiment Maupertuis, salle 01S16.Université d'EVRY.</p> <p>MODALITÉS. La formation se déroule jeudi journée (120h) et une semaine pendant les vacances d'automne. Le master est validé par des examens. Cette formation s'appuie sur des cours-TD (matin), concours blancs, TP, présentation d'épreuves orales(après-midi). Droits inscription à la charge du stagiaire (188, 10 euros en sept 2013). Réunion de rentrée : mercredi 3 septembre, 14h, BâtimentMaupertuis, salle 01S16.Université d'EVRY.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation/master***physique chimie</i></p>	
<p>PUBLIC. Enseignants de physique-chimie du secondaire</p> <p>DURÉE. 43 heures</p>	<p>2. COMPLEMENT POUR MASTER PHYSIQUE-CHIMIE EVRY</p> <p>OBJECTIFS. Préparer au diplôme du master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) second degré , parcours physique-chimie. Ce module est lié au module 1. La validation du master ne peut se faire qu'avec les 2 modules.</p> <p>CONTENUS. Compte-tenu des attendus du master, il s'agit d'analyser les pratiques enseignantes dans un domaine déterminé et de les croiser avec des connaissances théoriques issues de la pédagogie ou de la didactique de la physique et de la chimie. Ce travail permet de valoriser les acquis professionnels.</p> <p>MODALITÉS. Le travail se déroulera en plusieurs étapes : choix d'un sujet, choix de séances mises en œuvre avec des élèves, rédaction d'un rapport écrit et s'effectuera avec l'accompagnement d'un enseignant référent et d'un conseiller VAE (sous forme de plusieurs entretiens).</p> <p><i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation/master***physique chimie</i></p>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250683	CONCOURS INTERNES D'ITALIEN	Code Paf : 523R54 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours DURÉE. 36 heures	1. VOLET UNIVERSITAIRE OBJECTIFS. Permettre aux enseignant(e)s en italien du second degré remplissant les conditions pour être candidat(e)s aux concours internes de se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission dans les meilleures conditions possibles. CONTENUS. Conférences inédites, cours magistraux et travaux dirigés portant sur les deux questions au programme de l'agrégation interne d'italien session 2011 ainsi que sur la nature de toutes les épreuves d'admissibilité et d'admission de l'agrégation et du capes internes d'italien. Préparation sous forme d'enseignements théoriques et de travaux dirigés assurée par des enseignants-chercheurs disposant d'une connaissance et d'une expertise spécifiques dans le domaine de la préparation aux concours nationaux d'enseignement du second degré. MODALITÉS. Douze séances de trois heures chacune le samedi de 9h à 12h et de 14h à 17h dans les locaux du Centre Universitaire Censier (13, rue de Santeuil, 75005, Paris. Le calendrier définitif ne pourra être établi qu'à la rentrée. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***italien</i>	
PUBLIC. Personnels remplissant les conditions d'inscription au concours DURÉE. 36 heures	2. VOLET PROFESSIONNEL OBJECTIFS. Entraîner aux épreuves professionnelles des concours internes d'italien. CONTENUS. Exploitation pédagogique de documents. A partir de différents supports, élaboration d'une séquence pédagogique. Ateliers et cours de méthodologie. Devoirs écrits, exposés. Travail sur les programmes, les rapports de jury, les documents déjà proposés aux concours MODALITÉS. Les séances de formation se déroulent le mercredi après-midi de 14h00 à 17h00 au lycée Hélène Boucher Paris 20ème. Elles se déroulent de décembre à avril. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***italien</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250677	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION	Code Paf : 523T10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Agents publics justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requises pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout agent désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences professionnelles. DURÉE. 60 heures	1. MANAGEMENT OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances scientifiques et s'entraîner à l'épreuve d'admissibilité. CONTENUS. Apports théoriques, didactiques et méthodologiques. Entraînements à l'épreuve d'admissibilité. MODALITÉS. Réunion d'information: Lundi 30 juin de 9h30 à 12h30 au lycée Jean Macé, VITRY SUR SEINE. ATTENTION: Il faut s'inscrire obligatoirement au module MANAGEMENT et à un des modules de spécialité (OPTION A ou B ou C), et de plus choisir entre le module ÉCONOMIE et le module DROIT. Soit au total TROIS MODULES. Aménagement d'emploi du temps : le module MANAGEMENT aura lieu le lundi après-midi. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***économie gestion LT</i>	
PUBLIC. Agents publics justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requises pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout agent désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences professionnelles. DURÉE. 60 heures	2. OPTION A : ECONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE OBJECTIFS. Préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission de l'agrégation interne option A. CONTENUS. A partir des apports théoriques en sciences de l'information et de la communication, en sciences des organisations et en sciences de gestion, étude de thèmes relatifs à l'évolution des organisations et à l'efficacité administrative, dans leurs dimensions organisationnelles, humaines, managériales, technologiques et financières : la gestion par les processus, la gestion du changement, le management des connaissances, le travail collaboratif et les réseaux, la gestion et la conduite de projet. Méthodologie des épreuves écrite et orale. Entraînements aux épreuves écrite et orale (aspects théoriques et pédagogiques). MODALITÉS. Réunion d'information: Lundi 30 juin de 9h30 à 12h30 au lycée Jean Macé, VITRY SUR SEINE. ATTENTION: Il faut s'inscrire obligatoirement au module MANAGEMENT et à un des modules de spécialité (OPTION A ou B ou C), et de plus choisir entre le module ÉCONOMIE et le module DROIT, soit au total TROIS MODULES. Aménagement d'emploi du temps : le module OPTION A aura lieu le lundi matin. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***économie gestion LT</i>	
PUBLIC. Agents publics justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requises pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout agent désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences professionnelles DURÉE. 60 heures	3. OPTION B : FINANCE ET CONTRÔLE OBJECTIFS. Actualiser ses connaissances scientifiques et s'entraîner à l'épreuve d'admissibilité CONTENUS. Apports théoriques, didactiques et méthodologiques. Entraînements à l'épreuve d'admissibilité. MODALITÉS. Réunion d'information: Lundi 30 juin de 9h30 à 12h30 au lycée Jean Macé, VITRY SUR SEINE. ATTENTION: Il faut s'inscrire obligatoirement au module MANAGEMENT et à un des modules de spécialité (OPTION A ou B ou C), et de plus choisir entre le module ÉCONOMIE et le module DROIT, soit au total TROIS MODULES. Aménagement d'emploi du temps : le module OPTION B aura lieu le lundi matin. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***économie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250677	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION	Code Paf : 523T10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs Economie Gestion Pré requis Formation Marketing et Management ,enseignant en 1e ou Tale STMG et/ou STS (Muc, CI, Nrc, TC, Communication) DURÉE. 60 heures	4. OPTION C MARKETING OBJECTIFS. Préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne Option C marketing. CONTENUS. Voir dispositif Contenus et Entraînements à l'agrégation interne (Composition structurée thème marketing et Liens Pédagogiques avec les référentiels STMG et programmes de STS (MUC,NRC,CI,TC) puis Epreuves Oral d'agrégation (Cas Pratique Marketing). Travail sur des dossiers thématiques. Lecture préalable conseillée pour la rentrée de l'agrégation (au choix) des deux ouvrages : KOTLER Marketing stratégique ou JJ LAMBIN Marketing (dernières éditions). Thèmes marketing du concours voir B.O et Entraînements à l'épreuve corrigés chaque semaine. MODALITÉS. Réunion d'information: Lundi 30 juin de 9h30 à 12h30 au lycée Jean Macé, VITRY SUR SEINE. 15 séances entre Sept et Avril en présentiel (11 séances pour l'agrégation;Ecrit + 2 agrégations « d'agrégation;entraînement à l'agrégation;écrit » + 3 séances « Entraînement à l'agrégation;oral »). Formation continue tous les lundis matin 4 Heures à 8 H 30 (lieu à préciser). Planning à consulter sur ECOGEST ou demande par mail à yves.bockelee-morvan@wanadoo.fr <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***économie gestion LT</i>	
PUBLIC. Agents publics justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requises pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout agent désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences professionnelles DURÉE. 30 heures	5. ECONOMIE OBJECTIFS. Travailler sur le fond, mais surtout sur la forme de la nouvelle épreuve d'admission (exposé à partir d'un dossier documentaire). CONTENUS. Apports théoriques, didactiques et méthodologiques. Entraînements à l'épreuve d'admission. MODALITÉS. Réunion d'information: Lundi 30 juin de 9h30 à 12h30 au lycée Jean Macé, VITRY SUR SEINE. ATTENTION: Il faut s'inscrire obligatoirement au module MANAGEMENT et à un des modules de spécialité (OPTION A ou B ou C), et de plus choisir entre le module ÉCONOMIE et le module DROIT,soit au total TROIS MODULES. Aménagement d'emploi du temps : lemodule ÉCONOMIE aura lieu le lundi après-midi. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***économie gestion LT</i>	
PUBLIC. Agents publics justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requises pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout agent désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences professionnelles DURÉE. 30 heures	6. DROIT OBJECTIFS. Travailler sur le fond, mais surtout sur la forme de la nouvelle épreuve d'admission (exposé à partir d'un dossier documentaire). CONTENUS. Apports théoriques, didactiques et méthodologiques. Entraînements à l'épreuve d'admission. MODALITÉS. Réunion d'information: Lundi 30 juin de 9h30 à 12h30 au lycée Jean Macé, VITRY SUR SEINE. ATTENTION: Il faut s'inscrire obligatoirement au module MANAGEMENT et à un des modules de spécialité (OPTION A ou B ou C), et de plus choisir entre le module ÉCONOMIE et le module DROIT, soit au total TROIS MODULES. Aménagement d'emploi du temps : le module DROIT aura lieu le lundi après-midi. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***économie gestion LT</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250679	AGREGATION INTERNE D'EPS	Code Paf : 523U27 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne d'EPS DURÉE. 150 heures	1. UNIVERSITE PARIS OUEST - NANTERRE LA DEFENSE OBJECTIFS. Préparer aux épreuves écrites et orales du concours: approfondir, consolider et organiser les connaissances théoriques relatives aux différents champs du concours (historique, scientifique, didactique et institutionnel) CONTENUS. Préparation aux épreuves écrites: connaissances théoriques sur l'ensemble des items du programme et méthodologie de réponse (analyse et traitement de sujets avec corrections détaillées et notations des productions demandées ; alternance de cours et de travaux dirigés pour lier théorie et pratique ; devoirs sur table en conditions réelles. Préparation aux épreuves orales : mise à niveau théorique dans l'ensemble des APSA du programme d'oral 1, approfondissement des connaissances sur l'APSA choisie en oral 2, méthodologie des deux oraux et simulations individuelles dans chaque oral pour les admissibles. MODALITÉS. Formation à l'UFR STAPS de Nanterre le vendredi après-midi et soirée (14h-16h30 et 17h00-19h30) et le samedi matin (9h-12h). Rédaction de 6 devoirs sur table le samedi de 8h à 14h. Préparation aux épreuves écrites de septembre à fin janvier et préparation aux épreuves orales de février à avril. Réunion de rentrée le vendredi 5 septembre 2014 à 14h au bâtiment S. Stage massé de 30h en 2 parties (2x6h sur 2 samedis de septembre /3x6h sur les vacances de février) <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***EPS</i>	
PUBLIC. Candidats à l'agrégation interne d'EPS DURÉE. 150 heures	2. UNIVERSITÉ PARIS SUD 11 - ORSAY OBJECTIFS. Préparer de manière intensive aux épreuves écrites et orales du concours. Consolider, organiser et mobiliser des connaissances scientifiques, historiques et culturelles relatives aux différents champs sollicités CONTENUS. Apports de connaissances et d'éléments méthodologiques ; analyse et traitement de sujets. Mise à niveau théorique dans les APSA ; méthodologie des épreuves et entraînement aux oraux. MODALITÉS. A l'UFR STAPS d'Orsay, bât.335, sur la base de 2 séquences/sem., un module filé de 120h les vendredis a-m(14h-17h) et les samedis matin(9h-12h) plus un module massé de 30h sur les vacances de la Toussaint. Prépa. à l'écrit : cours magistraux et TD en alternance. Rédaction de 6 à 8 devoirs dont 3 ou 4 sur table. Oraux blancs et simulations pour les admissibles. Première séance le vendredi 12 septembre à 14h <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***EPS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250693	ACCOMPAGNEMENT AUX CONCOURS DE PHILOSOPHIE	Code Paf : 523V32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de philosophie DURÉE. 50 heures	ACCOMPAGNEMENT AUX CONCOURS DE PHILOSOPHIE OBJECTIFS. Préparation sous formes d'entraînement à l'agrégation interne de philosophie, ainsi qu'aux capes externe et interne de philosophie. Devoirs sur table, interrogations orales, conseils, bibliographie, devoirs pendant l'été. CONTENUS. deux journées inaugurales les 10 et 12 juin 2014. Bibliographie, leçons exemples, un premier devoir sur table. 5 samedis d'entraînements en devoirs sur tables ou interrogations au Lycée Lakanal à Sceaux.de septembre à Janvier. Deux journées de préparation aux oraux courant avril 2015. MODALITÉS. deux journées inaugurales les 10 et 12 juin 2014. Bibliographie, leçons exemples, un premier devoir sur table. 5 samedis d'entraînements en devoirs sur tables ou interrogations au Lycée Lakanal à Sceaux.de septembre à Janvier. Deux journées de préparation aux oraux courant avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation/CAPES***philosophie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250701	AGREGATION INTERNE DE SMS	Code Paf : 523W37 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Agents publics employés par l'académie de Paris et justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requises pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout enseignant désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences profe DURÉE. 26 heures	AGRÉGATION INTERNE DE SMS OBJECTIFS. Se préparer aux épreuves écrites et orales du concours CONTENUS. Conférences de spécialistes, d'experts, d'universitaires autour des thématiques abordées dans le cadre du programme du concours. ***Attention, cette préparation implique une participation assidue aux conférences et aux ateliers accompagnée d'un travail personnel très conséquent*** MODALITÉS. Présentiel, participation aux conférences et ateliers - Alternance d'ateliers en présentiel et à distance - Formation commune interacadémique (Créteil, Paris et Versailles). Académie pilote : Paris. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***SMS</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250702	AGREGATION INTERNE DE BGB	Code Paf : 523W38 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs certifiés possédant au moins 5 années d'exercice. DURÉE. 36 heures	AGREGATION INTERNE DE BGB OBJECTIFS. Piloter les candidats dans leur travail de préparation au concours CONTENUS. sujets permettant de mieux comprendre les attentes aux épreuves écrites, suivi individualisé de l'élaboration du dossier relatif à un projet, soutenance orale de ce projet. MODALITÉS. Les journées de stage auront lieu soit au SSTP place du 8 mai 1945 93200 Saint-Denis soit au lycée Paul Eluard 15 avenue Jean Moulin 93200 Saint-Denis.1ère journée de formationn : jeudi 3 juillet 2014 de 10h à 17h au lycée Paul Eluard (Salle R3) 93200 Saint-Denis puis 4 journées de formation de 6 h chacune. <i>Mots clé, disciplines : concours/agrégation***BGB</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250672	CAPES INTERNE D'ANGLAIS	Code Paf : 524A10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants ou fonctionnaires habilités à se présenter au concours du CAPES interne d'Anglais. DURÉE. 51 heures	1. ÉPREUVE PROFESSIONNELLE OBJECTIFS. Se préparer à répondre aux attendus des épreuves écrites et orales professionnelles, en renforçant et en actualisant ses connaissances disciplinaires et didactiques. CONTENUS. Approche du dossier de RAEP. Élaboration de séquences pédagogiques visant une tâche finale à réaliser, à partir de documents pour la classe d'anglais au collège et au lycée. Analyse de documents et supports de types variés, et élaboration de séquences organisant les activités d'�entraînement dans les cinq activités langagières (en compréhension et en production). Les diverses modalités (dont les outils propres aux TICE) de l'évaluation par compétences en langue ; le lien entre l'enseignement en langue et d'autres compétences constitutives du Socle commun. Entraînement à la présentation orale des séances et séquences proposées par le candidat. MODALITÉS. Préparation à l'épreuve écrite du dossier de RAEP et à l'épreuve orale de didactique le mercredi après-midi (dates et lieu(x) à venir). <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***anglais</i>	
PUBLIC. Tous les candidats autorisés à se présenter au CAPES interne d'anglais DURÉE. 9 heures	2. EPREUVE DE RESTITUTION-COMPREHENSION OBJECTIFS. Préparer les candidats au Capes interne d'anglais à l'épreuve de compréhension - restitution (épreuve orale) CONTENUS. Ces séances consistant à restituer le contenu de documents écrits ou oraux sera confiée à des lecteurs ou des lectrices anglophones. MODALITÉS. De janvier à mai, le mercredi après-midi.6 séances de 1h 30. Les cours auront lieu dans nos bâtiments (Olympe de Gouges ou Sophie Germain). Nous hébergerons les intervenants extérieurs ces jours-là pour éviter aux stagiaires de se déplacer entre le Lycée Gabriel Fauré et l'Université Paris Diderot. Ce stage peut donner lieu à la validation de 3 crédits ECTS : NON <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***anglais</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250670	CAPES INTERNE D'ALLEMAND	Code Paf : 524D04 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'allemand vacataires et contractuels DURÉE. 9 heures	CAPES INTERNE ALLEMAND OBJECTIFS. Préparation à la constitution du dossier de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Préparation à l'épreuve orale d'admission : exploitation pédagogique de documents en allemand, construction de séquences pédagogiques à partir de dossiers CONTENUS. Préparation à la constitution du dossier R.A.E.P : Analyse du parcours professionnel, choix d'une situation d'apprentissage significative mise en œuvre pendant le cursus professionnel et sélection des documents. Description de la mise en œuvre en classe. Présentation du dossier. Préparation à l'épreuve d'admission : Analyse et exploitation des documents; construction d'une séquence pédagogique. MODALITÉS. Une demi-journée à la fin du premier trimestre: préparation du dossier RAEP; une journée entière au cours du deuxième trimestre: préparation épreuve pédagogique. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***allemand</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250676	CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION	Code Paf : 524F23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Les candidats inscrits au concours. DURÉE. 60 heures	1. EPREUVE ÉCRITE DU CAPES DE DOCUMENTATION OBJECTIFS. Préparer l'épreuve écrite du CAPES de documentation. Apports théoriques et exercices pratiques. CONTENUS. Etude de dossiers thématiques en fonction des épreuves du concours et des exigences du jury : élaboration d'une note de synthèse, résumés indicatifs et descriptions bibliographiques, réflexion personnelle. Entraînement à l'épreuve sous forme de capes blanc en temps limité. Organisation et suivi du travail personnel hors cours. MODALITÉS. 10 séances de 6 heures, de septembre à janvier, le mercredi. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***documentation</i>	
PUBLIC. Les enseignants candidats au concours. DURÉE. 60 heures	2. EPREUVE ORALE DU CAPES DE DOCUMENTATION OBJECTIFS. Préparer les candidats aux épreuves orales du concours. Apports théoriques et surtout méthodologiques pour l'élaboration du dossier et les épreuves de l'oral. Étude de dossiers de candidats précédents. CONTENUS. Exigences des épreuves et attentes du jury. Outils d'analyse pour une évaluation diagnostique du stage d'observation en CDI ou des pratiques professionnelles si le stagiaire est en situation. Constitution du dossier professionnel personnalisé : parcours professionnel, enjeux de la documentation et analyses d'activités. Techniques de l'exposé, de l'entretien et entraînement. Épreuve blanche. Entraînement à l'oral : autoscopie, exposés, situation d'entretien, épreuve blanche. Travaux de groupe et suivi individuel dans le cours et en dehors du cours. MODALITÉS. 10 séances de 6 heures, le mercredi de janvier à mai environ. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***documentation</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250682	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE D'HISTOIRE GEO	Code Paf : 524H15 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants remplissant les conditions d'inscriptions au capes interne et/ou concours réservé DURÉE. 100 heures	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE D'HISTOIRE-GEO OBJECTIFS. Favoriser la titularisation des personnels en renforçant la maîtrise des disciplines à enseigner par des apports théoriques et didactiques. Favoriser la réussite aux concours. CONTENUS. Formation organisée en plusieurs modules théoriques et didactiques se structurant autour de l'épistémologie de l'histoire et de la géographie, des innovations pédagogiques en lien avec le socle commun des connaissances et des compétences et la culture humaniste, de l'appropriation des différentes pratiques professionnelles disciplinaires et didactiques.(intégration des TICE). Accompagnement individualisé dans la rédaction du dossier RAEP. Préparation aux épreuves orales. MODALITÉS. Formation prévue le mercredi de 13h30 à 17h30 à Paris, à partir du mercredi 10 septembre 2014. Réunion d'information: le 24 juin 2014 (14h - 16h) à l'ESPE, site Boursault, 29 rue Boursault 75017 Paris. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***histoire géographie</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251132	CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 524J32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats au CAPES interne d'arts plastiques. DURÉE. 53 heures	CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Informer et préparer les professeurs contractuels candidats aux deux épreuves du CAPES interne d'Arts plastiques. CONTENUS. D'octobre à février le calendrier de formation prévoit une préparation à la rédaction du dossier de validation des acquis de l'expérience professionnelle, dit R.A.E.P., exigé pour l'admissibilité depuis la session 2011-2012. Les différents intervenants apportent les contenus théoriques et méthodologiques nécessaires, tandis qu'une participation active des candidats stagiaires sera également demandée, notamment lors de l'analyse de pratiques pédagogiques, ou à l'occasion de l'écriture de fiches de cours en travail de groupes. En mars et avril, la formation se concentre sur la préparation des candidats à l'épreuve orale professionnelle d'admission, en proposant notamment des simulations d'oraux sous la forme d'une épreuve blanche en temps limité. MODALITÉS. La formation représente 53 H, le mercredi après-midi de 14h30 à 17h30 au Lycée Michelet de Vanves, entre les mois d'octobre et avril. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***arts plastiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250686	CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES	Code Paf : 524L12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnels de la fonction publique pouvant se porter candidats au CAPES interne de Lettres modernes. DURÉE. 78 heures	CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES OBJECTIFS. Se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission. Élaborer le dossier RAEP pour l'écrit. Acquérir et maîtriser les savoirs et savoir-faire requis pour l'épreuve professionnelle : projet de séquence d'enseignement et question de langue. S'entraîner à l'épreuve orale : élaboration, exposé et entretien avec le jury CONTENUS. Accompagnement de l'élaboration du dossier RAEP (épreuve d'admissibilité). Appropriation réflexive des programmes de français du collège et du lycée, de la didactique de la discipline, des compétences professionnelles. Maîtrise des savoirs littéraires, culturels et linguistiques mobilisés dans l'enseignement de la littérature et de la langue : genres littéraires et fonctions, histoire littéraire et culturelle, théories du texte littéraire et de la réception, outils de la lecture littéraire. Grammaire de phrase, de texte et de discours. Acquisition de la méthodologie des épreuves du concours. MODALITÉS. Une séance par semaine (hors vacances scolaires) le mercredi de 14h à 17h ou de 14h à 18h du 15 octobre 2014 au 15 avril 2015. Calendrier précis selon la nature des séances fourni lors de la première séance. Lieu : ESPE de Paris, 10 rue Molitor, 75016, Paris. Cours magistraux et travail de groupes. Deux séances d'entretien individuel pour la constitution du dossier RAEP. Entraînements à l'épreuve professionnelle et oraux blancs. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***lettres modernes</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250698	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE MATHÉMATIQUES	Code Paf : 524M23 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. * DURÉE. 6 heures	1. PREPARATION AU DOSSIER RAEP OBJECTIFS. Aider les enseignants à constituer le RAEP pour les concours du CAPES interne et celui du concours réservé de mathématiques CONTENUS. Aider les enseignants à réfléchir sur leurs pratiques et les mettre en relation avec les attentes de l'institution pour constituer un RAEP MODALITÉS. La formation se déroulera sur deux mercredi après-midis après-midi. Durée totale : 6 h (lieu à déterminer) <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES/réservé***mathématiques</i>	
PUBLIC. * DURÉE. 6 heures	2. EPREUVES ORALES CAPES INTERNE OBJECTIFS. Préparer l'oral du CAPES interne en mathématiques CONTENUS. Travailler sur des contenus mathématiques et sur les missions du professeur de mathématiques en vue de l'oral de CAPES interne de mathématiques MODALITÉS. La formation se déroulera sur deux mercredis après-midi. Durée totale : 6 h. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPES***mathématiques</i>	
PUBLIC. * DURÉE. 6 heures	3. EPREUVES ORALES CONCOURS RESERVE OBJECTIFS. Préparer l'oral au concours réservé de mathématiques CONTENUS. Travailler sur des contenus mathématiques en vue de l'oral au concours réservé de mathématiques MODALITÉS. La formation se déroulera sur 2 mercredis après-midi. Durée totale 6h <i>Mots clé, disciplines : concours/examen/réservé***mathématiques</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250700	CAPLP INTERNE - EXAM PROF RESERVE LETTRES-HISTOIRE	Code Paf : 525L32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de LP non titulaires en Lettres-Histoire DURÉE. 18 heures	CAPLP INTERNE - EXAM PROF RESERVE LETTRES-HISTOIRE OBJECTIFS. Préparer au concours. CONTENUS. Aider les professeurs à la rédaction du dossier RAEP. Les entraîner aux épreuves orales du concours interne et de l'examen professionnalisé. MODALITÉS. Premier et deuxième trimestre <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPLP/réservé***lettres histoire</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250695	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE DE MATHS-SC	Code Paf : 525M52 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs non-titulaires DURÉE. 9 heures	1. PRÉPARATION AU DOSSIER RAEP OBJECTIFS. Aider à l'élaboration du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour l'épreuve d'admissibilité du CAPLP interne, du CAPLP réservé et du CAER - CAPLP section mathématiques-sciences physiques. CONTENUS. Analyse des exigences du dossier RAEP. Analyse du rapport du jury. Aide à l'élaboration du dossier. MODALITÉS. 1,5 jour <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPLP/réservé***mathématiques sciences</i>	
PUBLIC. Professeurs non-titulaires DURÉE. 24 heures	2. ÉPREUVES ORALES CAPLP INTERNE OBJECTIFS. Préparer à l'épreuve d'admission du CAPLP interne mathématiques-sciences physiques. CONTENUS. Analyse du rapport du jury. Aide à la préparation des deux épreuves orales. Mise en situation. MODALITÉS. 4jours <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPLP***mathématiques sciences</i>	
PUBLIC. Professeurs non-titulaires DURÉE. 12 heures	3. ÉPREUVES ORALES EXAMEN PROFESSIONNALISÉ RÉSERVÉ OBJECTIFS. Préparer à l'épreuve d'admission du CAPLP réservé mathématiques-sciences physiques. CONTENUS. Analyse du rapport du jury. Aide à la préparation des deux épreuves orales. Mise en situation. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : concours/examen/réservé***mathématiques sciences</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250675	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS	Code Paf : 525W32 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats au CAPLP interne et examen professionnalisé réservé en SBSSA (BSE, STMS, Esthétique) DURÉE. 33 heures	1. PEDAGOGIE GENERALE RAEP OBJECTIFS. Développer ses connaissances en pédagogie générale et analyser sa pratique pédagogique. CONTENUS. Les candidats bénéficieront d'apports théoriques en pédagogie générale et seront amenés à développer une réflexion sur les compétences de l'enseignant et sur leurs pratiques pédagogiques. Ces contenus leur serviront à l'élaboration du RAEP. MODALITÉS. 30 Heures réparties sur trois journées de 6 heures en semaine et 4 mercredi après-midi (fin septembre-fin novembre)+ 3 heures accueil présentation (mi-septembre) <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPLP/réservé***BSE/STMS/esthétique</i>	
PUBLIC. Candidats au CAPLP interne de biotechnologies DURÉE. 70 heures	2. SECTION BIOTECHNOLOGIE OBJECTIFS. Développer une méthodologie pour élaborer des séquences et des séances pédagogiques en lien avec différents référentiels et à partir d'une situation professionnelle CONTENUS. Les candidats travailleront sur l'élaboration de séquences, de séances et d'évaluations à partir des différents référentiels relevant du PLP Biotechnologies. Certains points spécifiques de chaque référentiel seront repris pour répondre au mieux aux attentes d'une démarche pédagogique (théorie et travaux pratiques) MODALITÉS. Séances théoriques de 3h ou 6 H seront proposées aux candidats, le mercredi après-midi ou journée entière en semaine. Après l'admissibilité, les candidats pourront réaliser des TP en semaine, de 6 à 7h, en lien avec les différents référentiels que peut enseigner un PLP Biotechnologies. En parallèle, des séances de 3 h seront proposées pour la préparation de l'entretien oral. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPLP***biotechnologie</i>	
PUBLIC. Candidats au CAPLP interne de STMS et Esthétique DURÉE. 36 heures	3. SECTION STMS OBJECTIFS. Développer une méthodologie pour élaborer des séquences et des séances pédagogiques en lien avec différents référentiels et à partir d'une situation professionnelle. CONTENUS. Les candidats travailleront sur l'élaboration de séquences et de séances, à partir des différents référentiels relevant du PLP STMS ou Esthétique, et en privilégiant l'approche par compétences. Ils bénéficieront aussi d'un apport théorique sur la méthodologie de projet et participeront à des travaux pratiques de techniques professionnelles MODALITÉS. séances théoriques de 3h ou 6 H seront proposées aux candidats, le mercredi après-midi ou journée entière en semaine. <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPLP***STMS/esthétique</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250673	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE ARTS APPLIQUES	Code Paf : 525W41 ORGANISME : ESPE DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES
PUBLIC. Candidat au CAPLP interne et/ou à l'examen professionnalisé réservé d'arts appliqués DURÉE. 72 heures	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE ARTS APPLIQUES OBJECTIFS. Préparer les épreuves du concours interne et de l'examen professionnalisé réservé : accompagner à la rédaction du dossier RAEP, former à l'épreuve de « présentation d'une séquence de formation portant sur les programmes du LP », entraîner à l'oral. CONTENUS. Principe et fonctionnement des épreuves, analyse des attendus et des exigences, analyse des rapports de jury, apports méthodologiques, théoriques et pratiques, mises en situation. Le dossier RAEP : aide à l'élaboration et à la rédaction. L'épreuve d'admission : analyse de sujets, analyse d'une documentation, formulation de problématique, élaboration de pistes d'exploitation pédagogique. L'épreuve orale : structure de l'exposé, déroulé de l'entretien. MODALITÉS. 12 journées de formation, d'octobre à avril, le mercredi, de 9H à 12H et de 13H à 16H <i>Mots clé, disciplines : CAPLP/examen/réservé***arts appliqués</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250690	CAPET INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE STMS	Code Paf : 525W47 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants remplissant les conditions d'inscription et d'éligibilité aux concours DURÉE. 20 heures	CAPET INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE STMS OBJECTIFS. Aider les candidats à exploiter leur expérience, leurs pratiques professionnelles et leur connaissance pour réussir les concours. CONTENUS. Aide méthodologique pour réussir les différentes épreuves des concours MODALITÉS. 20H00 Selon planning <i>Mots clé, disciplines : concours/CAPET/réservé***STMS</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250694	PREPARATION AU DOSSIER RAEP - CONCOURS ENSEIGNANTS	Code Paf : 526110 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidats inscrits à l'un des concours suivants : CAPES interne, CAPET interne, CAPLP interne, concours interne CPE, concours réservé, examen professionnalisé réservé. DURÉE. 6 heures	PREPARATION AU DOSSIER RAEP- CONCOURS ENSEIGNANTS OBJECTIFS. Préparation à la constitution du dossier de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle demandé dans le cadre des concours internes, concours réservés et examens professionnalisés réservés. CONTENUS. Comprendre la notion de R.A.E.P (Reconnaissance des Acquis et de l'Expérience Professionnelle) Appréhender la philosophie de cette nouvelle épreuve. Analyser son parcours professionnel pour mieux mettre en valeur son expérience. Sélectionner les documents issus de sa pratique professionnelle témoignant au mieux de cette expérience et construire un dossier convaincant. Trouver le bon ton pour présenter ses acquis et son expérience professionnelle. MODALITÉS. Une demi-journée (3h) en octobre 2014 et une demi-journée (3h) fin novembre ou début décembre 2014.la première séance prévoit une présentation générale du dossier et la deuxième séance sera axée sur une approche plus disciplinaire. Ne seront pas retenus les candidats déjà inscrits à une autre formation incluant une préparation au dossier RAEP. <i>Mots clé, disciplines : concours/réservé/RAEP***toutes disciplines</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250678	CONCOURS INTERNE CPE	Code Paf : 526G12 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Personnels enseignants et d'éducation souhaitant passer le concours interne / Assistant d'Éducation / Assistante Sociale Contractuels. Personnel pouvant prétendre être éligible au concours interne. DURÉE. 24 heures	CONCOURS INTERNE CPE OBJECTIFS. Préparation au Concours Interne- CPE Épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) CONTENUS. Dans un premier temps, les séances seront consacrées à la méthodologie de l'épreuve d'admissibilité. Contenu du dossier RAEP, méthodologie de l'épreuve, retour sur le rapport de jury de concours des années précédentes. Un approfondissement théorique est apporté à la connaissance de l'EPL (CPE et service Vie Scolaire, Projet Vie Scolaire, démarche de Projet...). Cette première partie se terminera par une analyse de pratiques et une mise en perspective de situations professionnelles (principe de légalité, notion de responsabilité). Dans un second temps, les séances seront axées sur la préparation aux épreuves orales. Une première séance introduira la méthodologie générale des entretiens et des études de cas. La formation se terminera par des mises en situation (simulations) devant un jury composé de chefs d'établissement de CPE. MODALITÉS. Stage le mercredi après-midi: 3 sessions jusqu'aux vacances de Noël 1 session à l'approche des résultats d'admissibilité (méthodologie générale)2 sessions de jurys blancs après l'admissibilité réservées aux candidats admissibles. <i>Mots clé, disciplines : concours***CPE</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250692	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE D'ECONOMIE GESTION	Code Paf : 526T30 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'économie gestion LP répondant aux critères de recrutement. DURÉE. 27 heures	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE D'ECONOMIE GESTION OBJECTIFS. Préparer au dossier du RAEP pour ses parties 1 et 2. CONTENUS. Mise en perspective et analyse réflexive des expériences. Préparation du dossier RAEP dans le cadre réglementaire. Analyse de rapports de jurys. Verbalisation et structuration du récit. MODALITÉS. Travail en groupe le mercredi après-midi au lycée E.J. Marey de Boulogne-Billancourt (92). <i>Mots clé, disciplines : concours/examen/réservé***économie gestion LP</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250697	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE DE STI	Code Paf : 526W10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Candidat à l'examen professionnalisé réservé de STI DURÉE. 16 heures	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE STI OBJECTIFS. Préparer au concours. CONTENUS. Principe et fonctionnement des épreuves, analyse des attendus et des exigences, analyse des apports de jury, apports méthodologiques, théoriques et pratiques, mises en situation. La RAEP: aide à l'élaboration et à la rédaction. L'épreuve de « présentation d'une séquence de formation portant sur les programmes du LP » : analyse de sujets, analyse d'une documentation, formulation de problématique, élaboration de pistes d'exploitation pédagogique. L'épreuve orale : structure de l'exposé, déroulé de l'entretien. MODALITÉS. 4 jours de formation, d'octobre 2014 à avril 2015, le mercredi (9h à 12h et 13h à 16h). <i>Mots clé, disciplines : concours/examen/réxervé***STI</i>	

53. Formations de formateurs et groupes de travail

531. Formations de formateurs

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250328	DEVENIR FORMATEUR EN ANALYSE DE PRATIQUE REFLEXIVE	Code Paf : 531010 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Tout professionnel de l'enseignement ou de l'éducation, conseiller pédagogique, cpe, cop, souhaitant conduire des groupes d'analyse de pratiques ou être supervisé dans ses pratiques professionnelles. DURÉE. 18 heures	DEVENIR FORMATEUR EN ANALYSE DE PRATIQUE REFLEXIVE OBJECTIFS. Développer des compétences spécifiques à la conduite d'un groupe en analyse réflexive des pratiques. Analyser ses pratiques en développant sa posture réflexive puis s'expérimenter à conduire un groupe. CONTENUS. Un groupe d'analyse de pratiques permet, en mutualisant des expériences vécues, d'identifier les questions professionnelles, contemporaines et qui font irruption dans nos pratiques, d'améliorer collectivement notre capacité à en comprendre les enjeux explicites et implicites. Nous étudierons les protocoles de référence, la question du cadre, des objets mis au travail et les processus de déplacement. Les apports théoriques sont en référence à la psychosociologie clinique. MODALITÉS. Des situations professionnelles rapportées seront analysées en séance et cette expérience partagée permettra dans l'après coup, après analyse collective, d'identifier les gestes professionnels et la posture du formateur en analyse réflexive des pratiques. A partir de cette analyse nous aborderons la question de la transmission subjective du geste partagé vers de nouvelles compétences. 3 séances de 6 heures réparties entre décembre et avril. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Analyse de pratiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250342	FORMATION FORMATEURS NEO PASS ACTION	Code Paf : 531020 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs déjà engagés dans la formation. DURÉE. 12 heures	FORMATION FORMATEURS NEOPASS ACTION OBJECTIFS. La formation a pour objectif de former des formateurs à l'utilisation et à l'exploitation des vidéos Néopass Action proposées par l'Institut Français de l'Education. CONTENUS. La plateforme de formation en ligne Néopass@ction répond à la volonté de proposer des référentiels partagés sur le travail réel des enseignants comme ressources pour la formation des débutants selon des modalités autonomes et/ou avec l'appui d'un formateur universitaire ou d'un tuteur(IFÉ). MODALITÉS. 2 jours consécutifs. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Toutes disciplines</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250345	DEVENIR FORMATEUR: NOUVELLE FONCTION, ENJEUX	Code Paf : 531030 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Enseignants, CPE. DURÉE. 24 heures	DEVENIR FORMATEUR: NOUVELLE FONCTION, ENJEUX OBJECTIFS. Acquérir les compétences spécifiques à la fonction de formateur. CONTENUS. Place, rôle et missions du formateur. Le cadre institutionnel, les enjeux des politiques d'accompagnement des personnels de l'éducation et de l'enseignement. La fonction d'accompagnement, l'aide au changement, l'entretien dans la relation conseil, l'analyse de la pratique, la conduite d'un groupe en formation, l'ingénierie de formation. Les compétences et la posture du formateur d'adulte. MODALITÉS. Deux fois deux jours consécutifs. Alternance de mise en situation et d'apports théoriques. Utilisations des outils et des techniques du formateur. Analyse de pratiques professionnelles. Apports théoriques en référence à la psychosociologie. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250093	FORMATION DE FORMATEURS TICE	Code Paf : 531131 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Formateurs de la MANE (Mission Académique pour le Numérique Educatif) DURÉE. 30 heures	FORMATION DE FORMATEURS TICE OBJECTIFS. Donner un cadre à la mise à jour des connaissances des formateurs Tice académiques. CONTENUS. Actualisation des connaissances dans tous les domaines concernés par le numérique et notamment les réseaux, l'internet, l'éducation aux médias numériques et la e-formation... Alternance de séances théoriques et pratiques. MODALITÉS. Journées de formation construites sur mesure pour répondre aux besoins identifiés en fonction de l'actualité et des priorités académiques. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Usages du numérique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250079	ENJEUX ET SPECIFICITES DE LA E-FORMATION	Code Paf : 531135 ORGANISME : DAFPA ET MANE
PUBLIC. Public désigné intercatégoriel. DURÉE. 20 heures	ENJEUX ET SPECIFICITES DE LA E-FORMATION OBJECTIFS. Suivre un parcours de formation en situation d'apprenant sur une plateforme de formation en ligne. Découvrir les enjeux et les spécificités de cette modalité de formation. CONTENUS. Suivre un parcours de e-formation en tant qu'apprenant et réaliser différentes activités en alternant des activités synchrones et asynchrones. Opérer un retour réflexif sur cette expérience : comprendre les spécificités et les enjeux de la e-formation. Vidéoconférences de professionnels de la e-formation. Activités interactives en ligne. MODALITÉS. Stage hybride tutoré : alternance de regroupements (3 présentiels de 4 puis 3 heures) et d'activités en ligne tutorées (10 heures). Une classe virtuelle (1 heure). <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Formation de formateurs/Intercatégoriel/Interdegrés</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250080	CONCEVOIR ET REALISER UN DISPOSITIF DE E-FORMATION	Code Paf : 531136 ORGANISME : DAFPA ET MANE
PUBLIC. Public désigné intercatégoriel et interdegrés. DURÉE. 45 heures	CONCEVOIR ET REALISER UN DISPOSITIF DE E-FORMATION OBJECTIFS. Concevoir un parcours de e-formation et le mettre en œuvre : scénarisation, conception des ressources et maîtrise des outils. Concevoir les modalités d'évaluation. CONTENUS. Scénariser le dispositif de formation : mise en place de l'équipe projet, scénarisation globale et fine, planification des ressources à produire. Apprendre à utiliser les outils de publication de la plateforme de formation pour réaliser les activités définies lors de la phase de scénarisation. Générer de l'interactivité ou des activités socialisantes. Concevoir l'évaluation des apprenants. Programmer l'évaluation régulatrice du dispositif. MODALITÉS. Présentiels : 21 h (4 regroupements); synchrone : 2h (2 webconférences); asynchrone : 20 h. <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Formation de formateurs/Intercatégoriel/Interdegrés</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250141	LES FONCTIONS TUTORALES DE LA E-FORMATION	Code Paf : 531137 ORGANISME : DAFPA ET MANE
PUBLIC. Public désigné intercatégoriel premier et second degrés. DURÉE. 12 heures	LES FONCTIONS TUTORALES DE LA E-FORMATION OBJECTIFS. Découvrir les spécificités des fonctions tutorales et assurer la fonction de formateur - tuteur dans un dispositif de e-formation. Connaître et maîtriser les outils utilisés dans le parcours de e-formation pour exercer cette fonction. CONTENUS. Découvrir les spécificités des fonctions tutorales et en percevoir les enjeux et l'intérêt dans le cadre d'un dispositif de e-formation. Se Former aux fonctions de formateur - tuteur d'une e-formation. Découvrir les outils de tutorat. Apprendre à les choisir en fonction de l'objectif visé et à les utiliser. MODALITÉS. Formation hybride : 6 heures à distance et 6 heures en présentiel. <i>Mots clé, disciplines : e-formation/Formation de formateurs/Intercatégoriel/Interdegrés</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251307	CONCEVOIR UNE FORMATION POUR DES ADULTES	Code Paf : 531200 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Personnels enseignants DURÉE. 18 heures	CONCEVOIR UNE FORMATION POUR DES ADULTES OBJECTIFS. Construire un scénario de formation pour adultes CONTENUS. Les objectifs en pédagogie. La définition d'une progression pédagogique. L'identification des méthodes et ressources pédagogiques. Les référentiels utilisés en formation d'adultes. L'évaluation en formation. Construction d'un scénario de formation à partir de situations choisies. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, GUYANCOURT. 3 jours de formation non consécutifs <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251308	METTRE EN OEUVRE LE CCF EN FORMATION POUR ADULTES	Code Paf : 531201 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Personnels enseignants qui interviennent en formation continue auprès d'adultes en GRETA. DURÉE. 6 heures	METTRE EN OEUVRE LE CCF EN FORMATION D'ADULTES OBJECTIFS. Être en mesure de mettre en oeuvre le Contrôle en Cours de Formation auprès d'un public d'adultes. CONTENUS. Les caractéristiques de la réglementation. Les principes du Contrôle en Cours de Formation. Mise en oeuvre du CCF à travers des exemples de situations d'évaluation. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, Guyancourt. 1 jour <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251309	COMPÉTENCES CLÉS : DE QUOI PARLE-T-ON ?	Code Paf : 531202 ORGANISME : CAFOC
PUBLIC. Personnels enseignants, d'éducation et d'orientation DURÉE. 6 heures	COMPÉTENCES CLÉS : DE QUOI PARLE-T-ON ? OBJECTIFS. Éclairer l'approche des compétences clés. CONTENUS. Les références. Les publics. La commande des prescripteurs. La demande des entreprises. Présentation du chantier Compétences clés. Les changements à opérer. Les ressources formatives. MODALITÉS. CAFOC, 19 Avenue du Centre, GUYANCOURT <i>Mots clé, disciplines : Citoyenneté</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250321	FORMATION FORMATEURS AP LP	Code Paf : 531210 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Formateurs désignés par l'inspection. DURÉE. 30 heures	FORMATION DE FORMATEURS AP LP OBJECTIFS. Poursuivre la formation des formateurs au dispositif d'accompagnement personnalisé au LP. CONTENUS. Le dispositif d'accompagnement personnalisé au lycée professionnel aura 4 ans de mise en œuvre à la rentrée 2014. En s'appuyant sur les textes définissant la rénovation de la voie professionnelle, sur les différents bilans réalisés au plan national et académique ainsi que sur l'expérience des participants, la formation poursuivra la réflexion déjà engagée à propos : des objectifs, des formes et des organisations de l'accompagnement personnalisé au lycée professionnel ; des outils et des concepts (évaluations, entretien avec l'élève, individualisation, différenciation...); des pratiques de formation et d'animation de groupes d'adultes (exposés, simulations, analyse de pratiques...). MODALITÉS. Dates et lieux à déterminer. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Voie professionnelle</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250621	FORMATION DE FORMATEURS CAAEE CONSEILLERS ASSOCIES	Code Paf : 531220 ORGANISME : CAAEE
PUBLIC. Public désigné DURÉE. 30 heures	FORMATION DE FORMATEURS CAAEE CONSEILLERS ASSOCIES OBJECTIFS. Développer les compétences des conseillers et conseillers associés dans le domaine de la prévention des incivilités et des violences Préparer les interventions du CAAEE sur des thématiques spécifiques. (harcèlement, gestion de conflits, intrusion)... CONTENUS. Conférence/ateliers MODALITÉS. Public désigné 5 journées dans l'année <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250094	CULTURE NUMERIQUE POUR FORMER	Code Paf : 531256 ORGANISME : MANE-CRDP
PUBLIC. Tout formateur ou enseignant engagé ou souhaitant s'engager dans la formation. DURÉE. 6 heures	CULTURE NUMERIQUE POUR FORMER OBJECTIFS. Donner aux formateurs ou futurs formateurs intervenants dans les domaines disciplinaires et transversaux, une culture leurs permettant d'intégrer pleinement les usages numériques dans leurs formations ou leurs actions d'accompagnement. CONTENUS. Donner aux formateurs ou futurs formateurs intervenants dans les domaines disciplinaires et transversaux, une culture leurs permettant d'intégrer pleinement les usages numériques dans leurs formations ou leurs actions d'accompagnement. S'approprier la culture numérique de l'académie de Versailles, mesurer les enjeux de la e-formation et des environnements numériques de travail et comprendre les mutations qui s'opèrent dans les pratiques et les relations professionnelles. Analyser et comprendre les pratiques numériques des jeunes et mesurer les enjeux de l'éducation aux nouveaux médias. Compétences des référentiels visés (C2i2e et référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation) : A11, A12; A13, A21, A33, P 9 MODALITÉS. Journée permettant d'appréhender les enjeux du numérique notamment pour la formation. Echanges de pratiques entre formateurs Tice et formateurs disciplinaires. Alternance de séances théoriques et pratiques. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Usages du numérique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250617	FORMATION DES FORMATEURS RISQUES MAJEURS	Code Paf : 531262 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Personnes volontaires actives dans leur établissement et sur un territoire, tous membres de la communauté éducative. DURÉE. 30 heures	1. FORMATION INITIALE NATIONALE OBJECTIFS. Rendre les formateurs capables d'intégrer l'équipe académique, de mettre en place des formations, d'accompagner les enseignants et les établissements dans la mise en place d'actions éducatives et l'élaboration du PPMS. CONTENUS. Apports de connaissances sur les questions relatives à l'environnement, l'aménagement des territoires, la mise en sûreté. Analyse des textes et des programmes qui sous-tendent ces actions. Apprendre à travailler avec les partenaires en charge de l'information, la prévention et la gestion des risques majeurs. MODALITÉS. 5 jours consécutifs. Conférences, ateliers, visites de site, échanges avec les partenaires. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Formateurs académiques Risques majeurs volontaires DURÉE. 24 heures	2. FORMATION CONTINUE NATIONALE OBJECTIFS. Permettre aux équipes académiques d'échanger sur les stratégies et les pratiques développées sur un territoire en matière d'éducation à la prévention des risques. Enrichir les pratiques académiques par des échanges sur une thématique donnée entre les formateurs et les professionnels du risque. CONTENUS. Apport de connaissances, espaces de réflexion, d'échanges. MODALITÉS. Quatre jours fin octobre sur le premier week-end des vacances de Toussaint. Conférences, ateliers de production, débats, visites de sites. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
PUBLIC. Formateurs ayant suivi la formation initiale nationale validée par le ministère du Développement durable. DURÉE. 18 heures	3. FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE OBJECTIFS. Développer les compétences des formateurs ayant suivi, au préalable, une formation nationale afin d'accompagner les enseignants dans des actions culturelles de prévention des risques majeurs et les établissements dans la mise en place des PPMS. CONTENUS. Espace de réflexion, d'échanges. Mise à jour des connaissances. Actualisation des données et des textes. Rencontre avec les partenaires responsables de la prévention et de la gestion des risques sur le territoire. Elaboration de formations académiques ou départementales. Suivi du site web académique risques majeurs. MODALITÉS. Trois journées réparties dans l'année en fonction des besoins et de l'actualité. Ateliers, conférences, visites, exercices dans les établissements. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250439	FORMATION DE FORMATEURS - ANGLAIS	Code Paf : 531A40 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. formateurs et futurs formateurs d'anglais DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS - ANGLAIS OBJECTIFS. Enrichir la formation des formateurs existants. Augmenter le vivier et former de nouveaux formateurs. CONTENUS. Conférences, ateliers, groupes de travail permettant de préparer les stages. MODALITÉS. 2 journées dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Anglais</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251302	FORMATION DE FORMATEURS EN SVT	Code Paf : 531B01 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs en collège ou en lycée participant à des formations académiques ou d'établissement. DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN SVT OBJECTIFS. Répondre aux besoins de formation des personnes ressources en SVT sollicitées pour intervenir en formation en établissement ou en formation académique. CONTENUS. Analyse et réflexion sur les contenus, les objectifs et les méthodes d'enseignement des SVT ainsi que sur le positionnement de formateur (animation de réunion, gestion de groupe). MODALITÉS. 2 jours en Septembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Programme (nouveau)***SVT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250738	FORMATION DE FORMATEURS EN TECHNOLOGIE	Code Paf : 531C15 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. FORMATEURS DURÉE. 6 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN TECHNOLOGIE OBJECTIFS. Mutualiser les travaux de formateurs en technologie. CONTENUS. Les enjeux de la formation continue en fonction du cahier des charges. L'utilisation d'un espace collaboratif. MODALITÉS. Mise en place des périodes et lieux de stage, rencontre entre formateurs, contenu des formations pour les nouveaux formateurs <i>Mots clé, disciplines : Personne ressource/Formation de formateurs/Communication***Technologie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250441	FORMATION DE FORMATEURS ALLEMAND	Code Paf : 531D50 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Formateurs en allemand DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS ALLEMAND OBJECTIFS. Enrichir la formation des formateurs existants. Former des formateurs ressources. CONTENUS. Analyse des bilans et des perspectives des actions de formations continue, échanges de pratiques. MODALITÉS. 2 journées dans l'année Formateurs et futurs formateurs d'allemand, public désigné, groupe encadré par IA IPR. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250442	ALLEMAND-LETTRES FORMATION DE FORMATEURS	Code Paf : 531D54 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. public désigné - professeurs d'allemand-lettres DURÉE. 18 heures	ALLEMAND-LETTRES FORMATION DE FORMATEURS OBJECTIFS. Former les formateurs d'allemand en enseignement professionnel, coordination des formateurs. CONTENUS. Former au nouveau programme, aux nouvelles modalités d'évaluation, nouveaux espaces pédagogiques, programmes de mobilité. Harmoniser les pratiques et coordonner les actions. MODALITÉS. 3 jours; Interacadémique. <i>Mots clé, disciplines : Compétence linguistique/Voie professionnelle***Allemand</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251011	FORMATION DE FORMATEURS EN ESPAGNOL	Code Paf : 531E20 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. formateurs en Espagnol DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN ESPAGNOL OBJECTIFS. Permettre aux formateurs de se construire une culture commune, d'échanger sur leurs pratiques professionnelles de formateurs et leurs contenus de formation, de mutualiser leurs documents de travail et les ressources. CONTENUS. Informations sur les textes officiels et les directives Echanges sur les pratiques. MODALITÉS. 3 journées dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Compétence linguistique***Espagnol</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250206	FORMATION DE FORMATEURS EN DOCUMENTATION	Code Paf : 531F10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs documentalistes (public désigné) DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN DOCUMENTATION OBJECTIFS. Fédérer l'équipe des formateurs, enrichir la formation des formateurs expérimentés, élargir le champ des compétences. Intégrer les nouveaux dans l'équipe constituée. Réfléchir sur les besoins de formation du terrain. CONTENUS. Apports théoriques et documentaires. Travail sur les situations de formation, réflexion sur la formation continue. Réponses aux besoins de formateurs. Evolution de la fonction vers des parcours d'e-formation. MODALITÉS. 2ème et 3ème trimestre. Lieux : Médiapôles et établissements. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/CDI***Documentation</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250518	FORMATION DE FORMATEURS TICE EN HIST GEO	Code Paf : 531H20 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. formateurs TICE en Histoire-géographie DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS TICE EN HIST GEO OBJECTIFS. Formation de formateurs spécialisés TICE en histoire-géographie. CONTENUS. Développer l'offre de formation TICE en histoire et en géographie, intégrer les nouveaux usages des TICE aux stages disciplinaires. MODALITÉS. 12 heures de formation <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Tice dans la discipline***Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250519	FORMATION DE FORMATEURS HISTOIRE-GEO	Code Paf : 531H30 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. formateurs ou futurs formateurs en histoire-géographie DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS HISTOIRE-GEO OBJECTIFS. Formation de formateurs en histoire-géographie CONTENUS. Formation de formateurs MODALITÉS. 3 journées avec les IA IPR <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Histoire géographie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250613	FORMATION DE FORMATEURS EN ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 531J10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Sur public désigné et formateurs en arts plastiques. DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Développer les compétences des formateurs. Proposer des outils conceptuels et méthodologiques afin d'aider à acquérir des capacités propres à la formation d'adultes, comme l'aptitude à prendre de la distance. Questionner l'articulation entre la pédagogie du cours d'Arts plastiques et l'approche par compétences. Harmoniser les pratiques de formation. CONTENUS. Développer les compétences des formateurs en Arts plastiques. Présenter les logiques de formation et définir la politique de l'offre en arts plastiques pour le Plan 2014/2015. Introduire les priorités du cahier des charges académique et des enjeux disciplinaires. Réflexion sur la pédagogie et la didactique. Regards extérieurs apportés par des intervenants à définir. Points traités: responsabilités et compétences du formateur d'adultes, posture institutionnelle, faire ses débuts de formateur. Alternance de conférences, interventions des IA-IPR, ateliers de bilans et projets de formation et de mutualisation des questions. MODALITÉS. Deux jours en décembre et un jour en avril, dans un établissement scolaire du second degré de l'académie et dans un centre d'art. <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251432	FORMATION DE FORMATEURS EN LETTRES	Code Paf : 531L12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Formateurs ou futurs formateurs en lettres DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS LETTRES OBJECTIFS. Actualisation des connaissances, enrichissement de la réflexion didactique en lien avec la maîtrise de la langue. CONTENUS. Conférence d'un spécialiste sur une question relative à la maîtrise de la langue, suivie d'ateliers pour la mise en oeuvre didactique. MODALITÉS. 2 journées, dont une au mois d'avril 2015. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Maîtrise du français***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251433	DEVENIR FORMATEUR D'ENSEIGNANTS EN LETTRES	Code Paf : 531L13 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Professeurs de français en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou professeur bivalent en lycée professionnel, déjà conseillers pédagogiques ou souhaitant le devenir DURÉE. 33 heures	1. DEVENIR FORMATEUR D'ENSEIGNANTS EN LETTRES-NIV1 OBJECTIFS. Mener une réflexion sur les pratiques d'enseignement du français et leurs effets sur les apprentissages des élèves en confrontant des expériences et en s'appuyant sur des travaux de recherche. CONTENUS. Il s'agit de permettre à des conseillers pédagogiques ou des enseignants souhaitant le devenir d'acquérir à terme une formation diplômante en suivant une unité d'enseignement du parcours formation de formateurs d'enseignants intitulée : Des pratiques professionnelles aux problématiques d'enseignement et d'apprentissage. La formation s'appuie sur l'analyse des pratiques d'enseignement du français aux différents niveaux de la scolarité générale ou professionnelle, à partir de documents authentiques (vidéos, travaux d'élèves, transcriptions de séances ou d'entretiens). Elle convoque des recherches en didactique du français, notamment en lecture, écriture, étude de la langue, qui sont examinées et discutées collectivement. Un travail personnel ou en binôme sera demandé pour l'obtention d'une partie du master formation de formateurs. MODALITÉS. Formation hybride : 4 mercredis après-midi et un mercredi complet en avril (1 par période entre deux vacances), chaque séance en présentiel étant suivie de deux séances à distance de 1h 30 chacune en classe virtuelle, le mercredi en fin d'après-midi. Première séance mercredi 5 novembre après-midi. Lieu : déterminé en fonction des inscriptions <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Conseiller pédagogique/Analyse de pratiques/e-formation***Lettres</i>	
	2. DEVENIR FORMATEUR D'ENSEIGNANTS EN LETTRES-NIV2 OBJECTIFS. Approfondir la réflexion menée dans le cadre du module 1 sur les pratiques d'enseignement du français et leurs effets sur les apprentissages des élèves en analysant des expériences à la lumière des travaux de recherche menés dans le domaine concerné. CONTENUS. Il s'agit de permettre à des conseillers pédagogiques ou des enseignants, ayant suivi le module 1, d'acquérir à terme une formation diplômante en suivant deux unités d'enseignement du parcours « formation de formateurs d'enseignants ». On approfondira l'analyse des pratiques d'enseignement du français, en s'appuyant tout particulièrement sur des corpus recueillis par les stagiaires dans leurs classes. L'accent sera mis sur les savoirs de référence susceptibles d'éclairer les pratiques d'enseignement du français. Les participants seront invités à présenter des documents issus de leur propre pratique et à élaborer des ressources dans une perspective de mutualisation. Un écrit de recherche, personnel ou en binôme, sera demandé pour l'obtention d'une partie du master. MODALITÉS. Formation hybride : 5 mercredis après-midi et un mercredi complet en avril (1 par période entre deux vacances), chaque séance en présentiel étant suivie de deux séances à distance de 1h 30 chacune en classe virtuelle, le mercredi en fin d'après-midi. Première séance mercredi 12 novembre après-midi. Lieu : déterminé en fonction des inscriptions <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Conseiller pédagogique/Analyse de pratiques/e-formation***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251075	FORMATION DE FORMATEURS LETTRES HISTOIRE	Code Paf : 531L20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de lettres histoire sollicités par le corps d'inspection DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS LETTRES HISTOIRE OBJECTIFS. Développer la relation didactique et pédagogique sur l'enseignement des disciplines : français, histoire-géographie-éducation civique. Élaborer des outils. Former à l'animation des stages. CONTENUS. Apports théoriques sur la didactique des disciplines. Élaboration et expérimentation de séquences, séances, projets mettant en œuvre les apports réflexifs. Rédaction des comptes rendus et articles pour publication sur le site disciplinaire académique. Animation de stages départementaux ou de bassin. MODALITÉS. 3 jours sur Versailles <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251434	APPRENDRE A CONDUIRE UN STAGE ETAB TICE-LETTRES	Code Paf : 531L22 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné DURÉE. 18 heures	APPRENDRE A CONDUIRE UN STAGE ETAB TICE-LETTRES OBJECTIFS. Former des formateurs pour développer l'offre locale de formation TICE-lettres en créant des équipes départementales. Apporter les éléments de réflexion indispensables pour penser la formation : faire la distinction entre former et montrer, entre enseignement des Lettres enrichi par les TICE et maîtrise des TICE. Favoriser la mutualisation des savoirs et des ressources. Apprendre à mener un stage d'établissement : procédures, sources documentaires, maquette de stage. CONTENUS. Le stage allie réflexion pédagogique et pratique des TICE. Il se veut un lieu d'échange et de réflexion de façon à faire prendre conscience des écueils à éviter, de la posture à adopter en tant que formateur, de la spécificité des stages en établissement. Les stagiaires seront invités à s'approprier les outils TICE et la documentation de formation (maquettes de stage, exemples d'expérimentation) élaborés par le GEP Lettres et mis à la disposition des formateurs TICE-Lettres. MODALITÉS. Module de trois jours à destination des collègues nouvellement recrutés dans le réseau de formateurs. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Usages du numérique/Tice dans la discipline***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251382	ECOLE-CLG : LECTURE & GRAMMAIRE - FORM. FORMATEURS	Code Paf : 531L99 ORGANISME : RECTORAT
PUBLIC. Formateurs Lettres, conseillers pédagogiques Lettres Collège et Conseillers pédagogiques spécialistes de lecture/écriture, maîtrise de la langue déjà validés par les départements. DURÉE. 24 heures	ECOLE-CLG : LECTURE & GRAMMAIRE - FORM. FORMATEURS OBJECTIFS. Formation de formateurs : construire des compétences de formation dans le domaine de l'apprentissage de la lecture et de la langue CONTENUS. Approfondir les ressources en ouvrant la réflexion à l'enseignement de la langue. Réguler les actions sur le territoire dans les domaines de la lecture et de la langue MODALITÉS. Formation inter-degrés. 4 jours, deux groupes, un au nord et un au sud. Le parcours intégrera : journée d'intervention d'universitaires, journée de travail en non-présentiel (construction d'une classe collaborative de travail), journée travail de construction de stage en territoire, une journée retour. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Liaison école-collège/Formation de formateurs/e-formation***Lettres</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0251089	MASTER : FORMATION DE FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES	Code Paf : 531M10 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Enseignants de mathématiques des collèges et lycées ayant un minimum de cinq années d'expérience d'enseignement des mathématiques au collège et/ou lycée. DURÉE. 251 heures	MASTER : FORMATION DE FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Former des enseignants et des formateurs d'enseignants en mathématiques en utilisant les outils d'analyse des phénomènes d'enseignement, d'apprentissage et de formation acquis au cours de la formation. Développer chez des enseignants et des formateurs une pratique réflexive sur l'enseignement des mathématiques et sur la formation des enseignants de mathématiques. Exploiter les acquis des recherches didactiques dans une pratique de formation d'enseignants. CONTENUS. Il s'agit d'une formation de formateur d'enseignants de mathématiques du second degré. De nombreuses dimensions liées au métier d'enseignant interviennent comme les TICE, la sociologie, ou l'histoire, avec un appui fort sur la didactique des mathématiques pour l'analyse des pratiques enseignantes à partir notamment de vidéos de classes. MODALITÉS. Les mercredi après-midi et jeudi, toute l'année hors vacances scolaires de la zone C. En cas d'une formation sur deux ans, nécessité, la première année, de se libérer les jeudi après-midi. Dix unités d'enseignement (UE) comptant pour un total de 60 ECTS répartis en deux semestres. Ce stage peut donner lieu à la validation de 3 crédits ECTS. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251112	FORMATION DE FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES	Code Paf : 531M11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné : formateurs en Mathématiques DURÉE. 12 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES OBJECTIFS. Se former aux nouvelles pratiques répondant aux exigences des programmes : en particulier à la mise en œuvre de la résolution de problèmes. CONTENUS. Alternance d'apports théoriques et d'échanges autour de la résolution de problèmes en mathématiques. MODALITÉS. 2 jours <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250125	ETRE FORMATEUR EN MATH-SCIENCES EN LP	Code Paf : 531M21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs formateurs math-sciences en LP (accord de l'inspection) DURÉE. 18 heures	ETRE FORMATEUR EN MATH-SCIENCES EN LP OBJECTIFS. Actualiser les compétences des formateurs en math-sciences. Consolider la pratique de conduite de groupe. Donner un complément de formation historique. CONTENUS. Gestion d'un groupe disciplinaire ou pluridisciplinaire. Réflexion sur l'apport pédagogique et culturel de l'histoire des mathématiques et des sciences. Mise à jour des connaissances. MODALITÉS. 3 jours. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Mathématiques sciences</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250208	FORMATION DE FORMATEURS AU WEBCLASSEUR	Code Paf : 531Q10 ORGANISME : SAIO
PUBLIC. Directeurs de CIO et conseillers d'orientation psychologues. DURÉE. 3 heures	FORMATION DE FORMATEURS AU WEBCLASSEUR OBJECTIFS. Former les directeurs de CIO et les conseillers d'orientation psychologues à l'initiation pédagogique du webclasseur dans le cadre du PIODMEP. CONTENUS. Utilisation du webclasseur dans le cadre du PIODMEP. MODALITÉS. 3h premier et deuxième trimestres 2014-2015 <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Formation de formateurs***Cop CIO</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251013	FORMATION DE FORMATEURS INTERLANGUES	Code Paf : 531R20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné collège et lycée DURÉE. 24 heures	FORMATION DE FORMATEURS INTERLANGUES OBJECTIFS. Professionnaliser les interventions des formateurs et développer la mutualisation des pratiques et des contenus de formation en interlangues. CONTENUS. Groupe de réflexion - Formations transversales avec des intervenants extérieurs. MODALITÉS. 4 jours répartis dans l'année. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Accompagnement professionnel***Interlangues</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250761	FORMATION DES FORMATEURS EN ECONOMIE-GESTION LT	Code Paf : 531T10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs, tuteurs et professeurs amenés à accompagner les enseignants dans leur pratique pédagogique DURÉE. 12 heures	FORMATION DES FORMATEURS EN ECONOMIE-GESTION LT OBJECTIFS. Formation des enseignants amenés à former et accompagner les professeurs d'économie gestion CONTENUS. Ateliers, séquences pratiques pour développer ses compétences dans la formation des enseignants. MODALITÉS. Public désigné <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Economie gestion LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250542	FORMATION DE FORMATEURS ECO-GESTION LP	Code Paf : 531T20 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs désignés. DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS ECO-GESTION LP OBJECTIFS. Consolider ses compétences de formateur. CONTENUS. Approfondissement des connaissances pédagogiques, posture, analyse de pratiques professionnelles réflexives, construction de ressources en équipe adaptées à la discipline, mutualisation. MODALITÉS. Alternance d'apports théoriques et pratiques, travail de groupe, lecture mutualisée. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Economie gestion LP</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250216	FORMATION DE FORMATEURS EN STI2D	Code Paf : 531W01 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. formateurs en STI 2D DURÉE. 18 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN STI2D OBJECTIFS. Accompagner les formateurs à la formation en présentiel et à distance. CONTENUS. appréhender les nouveaux outils de formation. MODALITÉS. sur site <i>Mots clé, disciplines : Référentiel (nouveau)/Réforme lycée (LGT)/formation de formateurs***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250212	FORMATEURS EN BGB ET STMS	Code Paf : 531W30 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs en BGB. DURÉE. 12 heures	1. FORMATION DE FORMATEURS OBJECTIFS. Apprendre à fédérer et gérer un groupe d'adultes, savoir repérer les attentes des stagiaires et les satisfaire. CONTENUS. Ateliers de réflexion sur la gestion de groupes d'adultes. MODALITÉS. 2 J <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Réforme lycée (LGT)***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Formateurs en BGB. DURÉE. 3 heures	2. PRODUCTION DE RESSOURCES OBJECTIFS. Approfondissement de la la réflexion sur les pratiques menées en 2013-2014. CONTENUS. Harmoniser les formations en STL BGB, avec mise en application des acquis de la formation de formateurs. MODALITÉS. 1/2 J <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Réforme lycée (LGT)***Biochimie génie biologique</i>	
PUBLIC. Enseignants de STMS désignés par l'Inspection DURÉE. 6 heures	3.INGENIERIE DE FORMATION OBJECTIFS. Approfondissement de la la réflexion sur les pratiques menées en 2013-2014. CONTENUS. mutualisation de pratiques et conception de ressources, formations innovants pour les enseignants de la discipline MODALITÉS. Dates à préciser <i>Mots clé, disciplines : 2 demi-journées</i>	

Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250834	FORMATION DE FORMATEURS EN SCIENCES EXPERIMENTALES	Code Paf : 531X10 ORGANISME : UNIVERSITE PARIS 7 - DENIS DIDEROT
PUBLIC. Enseignants de sciences physiques (collèges et lycées) / Enseignants de primaire (conseillers pédagogiques sciences). DURÉE. 278 heures	FORMATION DE FORMATEURS EN SCIENCES EXPERIMENTALES OBJECTIFS. Former des formateurs d'enseignants des sciences expérimentales en s'appuyant sur les outils développés par la recherche en didactique des sciences expérimentales, notamment l'analyse des phénomènes d'enseignement, d'apprentissage et de formation. Permettre aux enseignants et aux formateurs d'approfondir leur réflexion autour des pratiques d'enseignement et de formation, en profitant des avancées de la didactique des sciences expérimentales. CONTENUS. Différentes dimensions d'analyse du métier d'enseignant des sciences expérimentales interviennent dans cette formation de formateurs. L'entrée dans le détail d'analyse des pratiques s'appuie sur des vidéos des classes des participants ; par conséquent, les aspects délicats de l'enseignement (ou jugés tels par les participants) sont l'objet d'examen approfondi. Dix UE (unités d'enseignement) donnent l'occasion d'un travail nuancé et varié. MODALITÉS. 278h hors travail personnel.La formation dure un an (le mercredi après-midi et le jeudi toute la journée) ; il est possible de répartir la formation sur deux ans. <i>Mots clé, disciplines : Culture scientifique***Physique Chimie</i>	

532. Groupes de travail

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250418	GROUPE DE TRAVAIL SECTION EURO HG/ANGLAIS	Code Paf : 532261 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs-formateurs section européenne histoire-géographie-anglais DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL SECTION EURO HG/ANGLAIS OBJECTIFS. Réunir un groupe de travail pour l'enseignement de l'histoire-géographie en section européenne/anglais. CONTENUS. Réunion d'un groupe de travail spécifique pour les sections européennes en anglais, élaboration de ressources. MODALITÉS. 18h avec un IA IPR <i>Mots clé, disciplines : Sections européennes/DNL (discipline non linguistique)***Histoire géographie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250616	GT DES CORRESP DEPARTEMENTAUX RISQUES MAJEURS	Code Paf : 532262 ORGANISME : DAAC
PUBLIC. Correspondants départementaux risques majeurs DURÉE. 50 heures	GT DES CORRESP DEPARTEMENTAUX RISQUES MAJEURS OBJECTIFS. Animer l'équipe académique des correspondants départementaux Risques majeurs afin de développer la connaissance des risques majeurs sur le territoire de l'académie de Versailles. Organiser et coordonner les actions départementales pour accompagner les enseignants dans des actions culturelles de prévention des risques majeurs et les établissements dans la réflexion qui précède la mise en place des PPMS. CONTENUS. Mise en commun des actions départementales. Mise à jour des connaissances. Actualisation des données et des textes mis à leur disposition. Elaboration des formations. MODALITÉS. une journée chaque mois <i>Mots clé, disciplines :</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251277	INGENIERIE DE FORM.: ENSEIGNER LES RISQUES MAJEURS	Code Paf : 532263 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE référents sur les risques majeurs désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	INGENIERIE DE FORM.: ENSEIGNER LES RISQUES MAJEURS OBJECTIFS. Elaborer des outils pour favoriser l'éducation à la prévention des risques notamment les risques majeurs dans le cadre du développement durable. CONTENUS. Construction d'outils pour élaborer des projets pluridisciplinaires. MODALITÉS. 6h: 1 journée fin du 1er trimestre dans les Yvelines (78) <i>Mots clé, disciplines : Développement durable/Santé</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251127	RÉUNION DE TRAVAIL DES F DE F PSC1	Code Paf : 532270 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs de formateurs PSC1 inscrits sur la liste d'habilitation de l'académie de Versailles DURÉE. 12 heures	RÉUNION DE TRAVAIL DES F de F PSC1 OBJECTIFS. Élaborer les programmes pédagogiques de la formation initiale de formateur en Prévention et Secours Civiques et de la journée de formation continue annuelle et obligatoire des formateur PSC. CONTENUS. Élaboration du programme pédagogique de la formation initiale de formateur en Prévention et Secours Civiques de niveau 1, des journées de formation continue, des critères d'évaluation portant sur les connaissances pédagogiques et/ou techniques et sur l'acquisition de connaissances complémentaires et bilan annuel. MODALITÉS. Regroupement à Versailles des 16 Formateurs de Formateurs PSC1 académiques (instructeurs). Travail en groupe. 2 journées début et fin d'année scolaire. <i>Mots clé, disciplines : Intercatégoriel/secourisme civique (PSC1)/Formation de formateurs</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251331	INGENIERIE FORMATION: PEDAGOGIE DIFFERENCIEE EN LP	Code Paf : 532300 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur référent intervenant sur la formation pédagogie différenciée DURÉE. 6 heures	INGENIERIE FORMATION: PEDAGOGIE DIFFERENCIEE EN LP OBJECTIFS. Concevoir la formation académique CONTENUS. Conception des activités des 2 journées de formation MODALITÉS. 6h en novembre 2014 <i>Mots clé, disciplines : Aide aux élèves/Élève en difficulté</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251079	DP3 GROUPE DE TRAVAIL	Code Paf : 532310 ORGANISME : DAET
PUBLIC. Formateurs DP3 DURÉE. 12 heures	1.ACCOMPAGNEMENT DES FORMATIONS DP3 OBJECTIFS. Mutualiser les ressources pédagogiques construites lors des séances de formation par les stagiaires. CONTENUS. Formalisation des productions élaborées par les professeurs lors du stage. MODALITÉS. 2 réunions avec l'ensemble de l'équipe <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle</i>	
PUBLIC. Formateurs DP3 DURÉE. 24 heures	2.MISE EN LIGNE DE RESSOURCES SUR LE SITE ACADEMIQ OBJECTIFS. Produire des ressources et les mettre en ligne sur la plate-forme académique DP3. CONTENUS. Production de ressources et mise en ligne MODALITÉS. Travail à distance <i>Mots clé, disciplines : Découverte professionnelle</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250438	GROUPE DE TRAVAIL - ANGLAIS	Code Paf : 532A42 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'anglais en collège et lycée DURÉE. 24 heures	GROUPE DE TRAVAIL - ANGLAIS OBJECTIFS. Elaborer un travail de réflexion et de production de ressources face aux enjeux de la discipline : aider l'élève à construire l'ensemble de ses compétences et développer son autonomie langagière à l'écrit comme à l'oral, travailler la progressivité et la cohérence du parcours d'apprentissage, concilier contenus culturels et littéraires des programmes et approche actionnelle, concevoir des projets interdisciplinaires et transversaux. CONTENUS. Approfondir le travail de recherche et de production de documents de référence dans le champ des compétences de lecture, d'écriture, de compréhension et d'expression orales. Répondre aux besoins d'animation et de formation (approche actionnelle - articulation programmes/socle - liaison inter-degré et collège/lycée - accompagnement individuel de l'élève - nouveaux enseignements au cycle terminal et nouvelles modalités d'évaluation au baccalauréat.) MODALITÉS. 4 journées de 6 heures chacune. <i>Mots clé, disciplines : Liaison école collège/Réforme lycée (LGT)***Anglais</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251301	GROUPE PÉDAGOGIQUE SVT LYCÉE	Code Paf : 532B20 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de SVT de lycée DURÉE. 12 heures	GROUPE PÉDAGOGIQUE SVT LYCÉE. OBJECTIFS. Connaître la diversité des dispositifs d'accompagnement personnalisés (AP). Identifier l'apport des professeurs de SVT en l'AP de la seconde à la Terminale. Élaborer et proposer des ressources disciplinaires et interdisciplinaires sur les sites académiques. CONTENUS. Échanges de pratiques, expérimentations d'innovations sur l'accompagnement personnalisé. Élaboration d'activités pratiques ou de parcours pédagogiques. Publication de ressources sur le site académique et présentation des ressources en conférences pédagogiques. MODALITÉS. 6 demi-journées en réunions académiques avec les inspecteurs ou en groupes de travail et élaboration de ressources. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement personnalisé/Réforme lycée (LGT)/Aide aux élèves***SVT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251203	GROUPE PÉDAGOGIQUE SVT COLLÈGE	Code Paf : 532B29 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de SVT désignés DURÉE. 18 heures	GROUPE PÉDAGOGIQUE SVT COLLÈGE OBJECTIFS. Réfléchir à la place des SVT dans les apprentissages des élèves et dans la validation du palier 3 du socle commun. Proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour prendre en compte la cohérence verticale, l'interdisciplinarité. CONTENUS. Échanges de pratiques. Élaboration et expérimentation de pistes pédagogiques interdisciplinaires (avec Histoire géographie et l'HDA); Présentation de ressources en conférences pédagogiques et publication de ces ressources sur le site académique. MODALITÉS. 6 demi-journées réparties sur l'année à Versailles en présence des inspecteurs ou en groupes de travail intermédiaire. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Personne ressource***SVT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251303	GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ECE EN SVT	Code Paf : 532B30 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ECE EN SVT OBJECTIFS. Élaborer des sujets d'ECE. Élaborer des ressources pour préparer l'épreuve de l'évaluation des compétences expérimentales en SVT(ECE). Publier ces ressources sur le site académique. CONTENUS. Faire des propositions de sujets ECE nouveaux. Mettre au point des grilles d'évaluation par curseur. proposer des parcours de formation pour les élèves permettant la progressivité des apprentissages expérimentaux et le développement de l'autonomie des élèves. MODALITÉS. 6 demi-journées en réunion académique en présence d'un inspecteur ou en groupe de travail intermédiaire. <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)/Evaluation par compétences***SVT</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250440	GROUPE DE TRAVAIL - ALLEMAND	Code Paf : 532D51 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Formateurs DURÉE. 12 heures	GROUPE DE TRAVAIL - ALLEMAND OBJECTIFS. Enrichir la réflexion et les pratiques, produire des séquences à mettre en ligne. Former des formateurs potentiels. Elaborer des ressources. CONTENUS. Réfléchir aux situations authentiques permettant d'entraîner, puis d'évaluer la prise de parole en continu et en interaction. Comment développer les compétences des élèves en production orale ? Expérimentations dans les classes. Elaboration de ressources qui seront mises en ligne. MODALITÉS. 2 journées séparées réparties sur l'année; groupe encadré par IA IPR. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Oral***Allemand</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250357	COMITÉ DE LECTURE EN ESPAGNOL	Code Paf : 532E61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PROFESSEURS D'ESPAGNOL DURÉE. 18 heures	COMITÉ DE LECTURE EN ESPAGNOL OBJECTIFS. Travail sur le site d'espagnol de l'Académie de Versailles. Mise à jour. Séquences pédagogiques de travail. Apports des collègues. CONTENUS. Mutualisation d'expériences, nouveautés, mise à jour, activités culturelles, séquences pédagogiques. MODALITÉS. 3 journées; Novembre, février, avril. Rectorat. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Action Culturelle***Espagnol</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251012	GROUPE DE TRAVAIL EN ESPAGNOL	Code Paf : 532E67 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs d'espagnol DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL EN ESPAGNOL OBJECTIFS. GROUPE DE TRAVAIL : Élaboration de ressources, échange et mutualisation de pratiques. CONTENUS. Élaboration de séquences, Réflexion sur les pratiques. MODALITÉS. trois journées <i>Mots clé, disciplines : Espagnol</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250516	GROUPE DE TRAVAIL FORMATEURS SOCLE EN HG	Code Paf : 532H10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Formateurs en histoire-géographie. DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL FORMATEURS SOCLE EN HG OBJECTIFS. Réunir un groupe de travail sur le socle commun et les compétences en histoire-géographie. CONTENUS. Elaboration de ressources sur le socle et les compétences. MODALITÉS. 18h en tout. <i>Mots clé, disciplines : Socle commun/Evaluation par compétences/Formation de formateurs***Histoire géographie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250614	GROUPE DE REFLEXION EN ARTS PLASTIQUES	Code Paf : 532J11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeur d'Arts plastiques du second degré. DURÉE. 18 heures	GROUPE DE REFLEXION EN ARTS PLASTIQUES OBJECTIFS. Production, développement et mutualisation de ressources en didactique des arts plastiques. Travail d'observation et de réflexion, apports théoriques d'intervenants des Arts Plastiques ou des Sciences de l'éducation. CONTENUS. En liaison avec les IA-IPR de la discipline, mener une réflexion collégiale sur la didactique des Arts plastiques : échanges et production de savoirs dans un esprit de collaboration participative et d'approfondissement théorique ; recueil, synthèse et analyse d'expériences pédagogiques en arts plastiques ; élaboration de textes et d'outils permettant d'harmoniser les pratiques de formation et d'enseignement. Travail collaboratif conduisant à la diffusion en ligne des productions. MODALITÉS. Quatre à six réunions réparties dans l'année, de trois à six heures chacune. <i>Mots clé, disciplines :</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251435	LETTRES-GROUPE RESSOURCES POUR LES NON TITULAIRES	Code Paf : 532L10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lettres DURÉE. 15 heures	LETTRES-GROUPE RESSOURCES POUR LES NON TITULAIRES OBJECTIFS. Concevoir des ressources en ligne pour accompagner les non titulaires. Conception et mise en forme de démarches, corpus, activités, progressions, exemples d'évaluations en français et LCA. CONTENUS. Constitution et adaptation de ressources (langue, littérature, lecture, écriture, oral, corpus, activités pour la classe, évaluations, travail par compétences, démarches en français et LCA collège et lycée) MODALITÉS. Réunions de travail et élaboration de ressources. Mise en forme pour mise en ligne sur la plate-forme ATHENA <i>Mots clé, disciplines : Lettres</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251436	ELABORER DES RESSOURCES EN LCA - GROUPE DE TRAVAIL	Code Paf : 532L12 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs désignés de lettres classiques collège et lycée DURÉE. 15 heures	ELABORER DES RESSOURCES EN LCA - GROUPE DE TRAVAIL OBJECTIFS. Elaborer des ressources en langues et cultures de l'antiquité conformément aux conclusions des différents séminaires nationaux sur la rénovation de l'enseignement des langues anciennes CONTENUS. 5 séances de travail en présentiel échange de séquences expérimentées en cours collège/lycée MODALITÉS. 5 demi-journées au rectorat de Versailles dates à définir à la rentrée <i>Mots clé, disciplines : Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251437	GROUPE RESSOURCES MAITRISE LANGUE	Code Paf : 532L13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Formateurs ou futurs formateurs. DURÉE. 15 heures	GROUPE RESSOURCES MAITRISE LANGUE OBJECTIFS. Développer la réflexion didactique et élaborer des ressources concernant la compétence maîtrise de la langue au collège et au lycée. CONTENUS. Elaboration de ressources en vue de la mise en place au PAF 2015-2016 d'un stage à candidature individuelle Maîtrise de la langue MODALITÉS. Groupe de 8 personnes 5 réunions au cours de l'année. <i>Mots clé, disciplines : Maîtrise du français***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251438	PRATIQUES D'ECRITURE AU CLG ET AU LYCEE-G.TRAVAIL	Code Paf : 532L14 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de lycée et collège. DURÉE. 15 heures	PRATIQUES D'ECRITURE AU CLG ET AU LYCEE-G.TRAVAIL OBJECTIFS. Enrichir les ressources en pratiques d'écriture par les apports de la recherche en didactique de la discipline et des recherches scientifiques. Production de ressources pour le site académique et, in fine, d'un recueil de pratiques CONTENUS. Groupe de création de ressources se réunissant régulièrement pour approfondir, expérimenter et modéliser des expériences adossées à la recherche. MODALITÉS. Cinq séances dans l'année, les mardis après-midi intégrant des professeurs de lycée et de collège. <i>Mots clé, disciplines : Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251439	PRATIQUES D'ECRITURE EN BTS - GROUPE DE TRAVAIL	Code Paf : 532L15 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs enseignant la Culture Générale et Expression en lycée. Il est possible voire souhaitable d'intégrer un professeur de LP. DURÉE. 15 heures	PRATIQUES D'ECRITURE EN BTS - GROUPE DE TRAVAIL OBJECTIFS. Enrichir les pratiques de classe en sections de techniciens supérieur. Approfondir les démarches croisant expression et culture générale CONTENUS. Réunions de travail afin d'élaborer des progressions qui construisent les compétences des étudiants. Intégration de la modularisation en STS.Analyse des expérimentations de classes et production de ressources MODALITÉS. Cinq mardis après-midis. <i>Mots clé, disciplines : STS***Lettres</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251073	GROUPE RESSOURCES TICE EN LETTRES-HISTOIRE	Code Paf : 532L21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP LH formateurs dans le domaine des TICE DURÉE. 12 heures	GROUPE RESSOURCES TICE EN LETTRES-HISTOIRE OBJECTIFS. Développer la réflexion didactique sur l'usage des TICE dans les disciplines. Élaborer des ressources. Développer des compétences d'animation et de formation. CONTENUS. Partage d'expériences menées sur le terrain. Réflexion didactique à partir de ces expériences. Rédaction d'articles, de compte rendus d'expérience pour le site disciplinaire académique LH. Mise au point d'une stratégie de formation en direction d'équipes disciplinaires LH. MODALITÉS. 2 journées séparées entre novembre 2014 et mai 2015. <i>Mots clé, disciplines : Usages du numérique/Tice dans la discipline/Personne ressource***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251074	ANIMATION DU RESEAU-RESSOURCES LETTRES-HISTOIRE LP	Code Paf : 532L23 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
PUBLIC. Formateurs (formation statutaire et formation continue), animateurs des groupes disciplinaires (GEP) ou transversaux (RVP, socle commun), conseillers pédagogiques... DURÉE. 6 heures	ANIMATION DU RESEAU-RESSOURCE LETTRES-HISTOIRE LP OBJECTIFS. Mutualiser les informations et les pratiques d'enseignement et de formation à l'intérieur du réseau-ressource lettres-histoire LP. Créer une culture commune. CONTENUS. Mutualisation de l'information à l'intérieur du réseau des personnes-ressources lettres-histoire/géographie en lycée professionnel. Information et réflexion sur les programmes, les modalités d'évaluation (CCF en CAP, certification intermédiaire, baccalauréat) et les ressources. Apports théoriques et échanges de pratiques. MODALITÉS. Apports d'information et échanges de pratiques. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Lettres histoire</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251351	GROUPE DE TRAVAIL DE MATHS	Code Paf : 532M10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. public désigné : professeurs de mathématiques DURÉE. 6 heures	GROUPE DE TRAVAIL DE MATHS OBJECTIFS. Préparer la mise en place des évolutions annoncées par l'institution. CONTENUS. Élaboration et mise en commun de ressources pour leur diffusion ultérieure. MODALITÉS. 6h <i>Mots clé, disciplines : ***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251113	GROUPE DE TRAVAIL MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE	Code Paf : 532M11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs de mathématiques en collège DURÉE. 9 heures	GROUPE DE TRAVAIL MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE OBJECTIFS. Regrouper des professeurs ressources, des conseillers pédagogiques... pour élaborer une démarche commune sur l'enseignement des mathématiques au collège. Réflexion, élaboration de ressources. CONTENUS. Travail sur les progressions, le ruban pédagogique, le calcul approché, le calcul mental, la démonstration, les rapports programme/socle... MODALITÉS. 9 heures <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences/Socle commun***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250367	GROUPE DE TRAVAIL MATH-SC : FOAD	Code Paf : 532M24 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné (8 PLP math-sciences) DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL MATH-SC : FOAD OBJECTIFS. Accompagner la mise en place de la formation ouverte et à distance en math-sciences en LP. CONTENUS. Gestion de la FOAD. Préparation de supports pour compléter les formations math-sciences par la FOAD. MODALITÉS. 3 jours. Groupe de travail piloté par l'inspection. <i>Mots clé, disciplines : e-formation***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250375	GROUPE DE TRAVAIL : LA 3EME PREPA-PRO	Code Paf : 532M25 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné (8 PLP math-sciences). DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL : LA 3EME PREPA-PRO OBJECTIFS. Concevoir des ressources afin d'aider les enseignants de math-sciences en LP dans la mise en place de la classe de la 3ème Prépa-Pro. CONTENUS. Réflexion, production de documents ressources, prise en compte du Socle commun. Notation et évaluation. MODALITÉS. 3 jours. Groupe de travail piloté par l'inspection. <i>Mots clé, disciplines : Prépa pro (3ème)/Socle commun/Voie professionnelle***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250378	GT:LIAISON BAC PRO - BTS EN SCIENCES	Code Paf : 532M26 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné (10 PLP math-sciences ou PLC sciences) DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL MATH-SC : LIAISON BAC PRO - BTS OBJECTIFS. Favoriser la réussite des élèves de Bac Pro en sciences physiques dans les classes de STS. CONTENUS. Quelles activités proposer aux élèves dont le projet est d'intégrer une classe de STS ? Quel contenu ? Quelle pédagogie mettre en œuvre pour préparer les élèves ? Comment prendre en compte d'évolution des programmes de sciences en STS. MODALITÉS. 2 jours Groupe de travail piloté par l'inspection IA-IPR- IEN. <i>Mots clé, disciplines : Liaison lycée post-bac***Mathématiques sciences/Physique Chimie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250381	GROUPE DE TRAVAIL MATH/SC:COMPETENCES-EVALUATIONS	Code Paf : 532M27 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné :8 PLP math-sciences et professionnels. DURÉE. 18 heures	GROUPE DE TRAVAIL MATH/SC:COMPETENCES-EVALUATIONS OBJECTIFS. Concevoir des ressources afin de prendre en compte la pluridisciplinarité en utilisant la grille d'évaluation par compétences. CONTENUS. Réflexion et analyse de différentes compétences évaluées en maths-sciences et dans l'enseignement professionnel en référence aux programmes. MODALITÉS. 3 jours. Groupe de travail piloté par l'inspection. <i>Mots clé, disciplines : Evaluation par compétences***Mathématiques sciences</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251084	GROUPE DE TRAVAIL ISN	Code Paf : 532M61 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Public désigné : professeurs enseignant en ISN DURÉE. 9 heures	GROUPE DE TRAVAIL ISN OBJECTIFS. Regrouper les professeurs ressources d'ISN pour mener une réflexion sur l'enseignement d'ISN, les contenus, les projets et l'évaluation. CONTENUS. Travail sur les contenus, les progressions, les projets. MODALITÉS. 9 heures <i>Mots clé, disciplines : Personne ressource/Réforme lycée (LGT)/Programme (nouveau)***Mathématiques</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250748	FAIRE REUSSIR LES ELEVES EN PHYS-CHIM AU LYCEE	Code Paf : 532P10 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Public désigné. Professeurs de physique chimie de lycée. DURÉE. 30 heures	1.MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES OBJECTIFS. Produire des ressources pédagogiques pour enseigner autrement au lycée et développer les compétences des élèves notamment dans le champ expérimental. CONTENUS. Création d'activités permettant de développer les compétences des élèves. Pratiquer la démarche d'investigation, la résolution de problèmes, la démarche de projet. MODALITÉS. Cinq journées réparties dans l'année. Groupe de travail. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme lycée (LGT)/Culture scientifique***Physique Chimie</i>	
PUBLIC. Public désigné. Professeurs de physique chimie de lycée. DURÉE. 30 heures	2. ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DES ÉLÈVES OBJECTIFS. Produire des ressources pédagogiques pour enseigner autrement au lycée et développer les compétences des élèves, notamment dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. CONTENUS. L'accompagnement des élèves et compétences. Quels suivis de l'élève ? Un projet d'AP décliné suivant trois focales : soutien, approfondissement et orientation. Les Tic au service de l'accompagnement des élèves MODALITÉS. Cinq journées réparties dans l'année. Groupe de travail. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme lycée (LGT)/Culture scientifique***Physique Chimie</i>	
PUBLIC. Public désigné DURÉE. 18 heures	3. ELABORER DES RESSOURCES : CULTURE COMMUNE PC OBJECTIFS. Réflexion et production de ressources pédagogiques innovantes pour l'enseignement de la physique chimie au lycée. CONTENUS. Elaborer des ressources pour la formation Construire l'autonomie des élèves en PC, 13A0251334. Développer les compétences de nouveaux formateurs. MODALITÉS. 3 jours au premier trimestre <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs***Physique Chimie</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250437	GROUPE DE TRAVAIL - ITALIEN	Code Paf : 532R71 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. professeurs d'italien désignés par l'inspection DURÉE. 15 heures	GROUPE DE TRAVAIL - ITALIEN OBJECTIFS. Élaborer des ressources et favoriser les échanges et mutualisations de pratiques. CONTENUS. Création d'outils de formation et de e-formation pour formateurs et enseignants, en lien avec les programmes. Diffusion d'outils didactiques et pédagogiques. MODALITÉS. 5 demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Italien</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250989	GROUPE DE TRAVAIL SES	Code Paf : 532S21 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs formateurs en SES. Public désigné. DURÉE. 15 heures	GROUPE DE TRAVAIL SES OBJECTIFS. Groupe de formateurs qui se chargeront de finaliser les productions faites par les professeurs de l'académie lors des stages de formation. CONTENUS. Finaliser les productions pour les mettre sur le site SES de l'académie. MODALITÉS. 6 demi-journées <i>Mots clé, disciplines : ***SES</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250941	PERSONNES RESSOURCES EN EPS	Code Paf : 532U11 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs pour la formation continue DURÉE. 12 heures	PERSONNES RESSOURCES EN EPS OBJECTIFS. Développer le potentiel de ressources pour l'encadrement des stages de formation continue dans certaines activités. CONTENUS. A partir des données des nouveaux programmes et des fiches ressources, établir les stratégies de formation à destination des intervenants dans les stages de formation continue d'EPS. MODALITÉS. 2 journées au cours de l'année scolaire <i>Mots clé, disciplines : Démarche de projet/Vie scolaire/Personne ressource***Eps</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250942	GROUPE DE TRAVAIL : COMMISSION EPS ADAPTEE	Code Paf : 532U13 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs d'EPS désignés par les corps d'inspection. DURÉE. 9 heures	GROUPE DE TRAVAIL : COMMISSION EPS ADAPTEE OBJECTIFS. Aider les professeurs d'EPS dans leur enseignement avec les élèves handicapés. Recenser et développer les expériences pédagogiques propres à favoriser la pratique des APSA à tous les niveaux de classe pour tous les types d'inaptitudes et en prenant en compte le handicap. CONTENUS. Mutualisation des réflexions et des pratiques. MODALITÉS. Réunions à l'initiative de l'inspection. <i>Mots clé, disciplines : Handicap/Santé/Sécurité</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250218	GROUPE DE TRAVAIL ENS. EXPLO. SI ET CIT	Code Paf : 532W02 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. tout enseignant de S SI DURÉE. 12 heures	GROUPE DE TRAVAIL ENS. EXPLO. SI ET CIT OBJECTIFS. Accompagnement des équipes enseignantes intervenantes sur les enseignements d'exploration. CONTENUS. mise en œuvre de séquences MODALITÉS. 4 demi-journées <i>Mots clé, disciplines : Réforme lycée (LGT)/Référentiel (nouveau)/Enseignements d'exploration***SII</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250199	ELABORER DES RESSOURCES SUR LE RISQUE BIO. & CHIM.	Code Paf : 532W31 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. enseignants désignés par l'inspection DURÉE. 15 heures	ELABORER DES RESSOURCES SUR LE RISQUE BIO. & CHIM. OBJECTIFS. Groupe de travail produisant des ressources à diffuser sur le site académique pour aider les enseignants dans l'analyse des risques biologiques et chimiques CONTENUS. Production de ressources documentaires MODALITÉS. réunions de travail <i>Mots clé, disciplines : 5 demi journées</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250200	EXPERIMENTATION DU CCF EN STS DE BIO APPLIQUEE	Code Paf : 532W32 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. enseignants désignés par l'inspection DURÉE. 15 heures	EXPERIMENTATION DU CCF EN STS DE BIO APPLIQUEE OBJECTIFS. Groupe de travail menant une réflexion sur l'acquisition et l'évaluation de l'autonomie des étudiants durant le CCF en STS de biologie appliquée. CONTENUS. Elaboration de ressources documentaires et mutualisation de pratiques. MODALITÉS. 5 demi journées de travail. <i>Mots clé, disciplines : CCF/Rénovation des diplômes***Biochimie génie biologique</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250202	ORIENTER ELEVES ST2S VERS ETUDES SUP	Code Paf : 532W33 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de STMS désignés par l'inspection. DURÉE. 15 heures	ORIENTER ELEVES ST2S VERS ETUDES SUP OBJECTIFS. Accompagner la mise en oeuvre des nouvelles épreuves du baccalauréat/conception d'outils de suivi. CONTENUS. Conception d'outils de suivi dans le cadre de la mise en oeuvre de nouvelles épreuves de baccalauréat en série ST2S (activités interdisciplinaires et projet technologique). Réfléchir sur des ressources pédagogiques pertinentes; travailler sur les poursuites d'études des bacheliers ST2S. MODALITÉS. Groupe de travail <i>Mots clé, disciplines : STS***STMS LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250205	PROMOTION DES BTS ESF ET SP3S	Code Paf : 532W34 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de STMS, de BGB et de BSE désignés par l'inspection. DURÉE. 9 heures	PROMOTION DES BTS ESF ET SP3S OBJECTIFS. Elaboration d'outils de communication pour promouvoir les BTS ESF et SP3S. CONTENUS. Conception d'outils de communication qui permettent une meilleure connaissance des BTS ESF et SP3S. MODALITÉS. Groupe de travail <i>Mots clé, disciplines : STS***STMS LT</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250207	GT ENSEIGNEMENT SCIENCES ET HUMANITES	Code Paf : 532W35 ORGANISME : INSPECTION
PUBLIC. Professeurs de Sciences et techniques médico-sociales, de philosophie, de Biochimie-génie biologique, de français et d'histoire-géographie désignés par l'inspection. DURÉE. 15 heures	GT ENSEIGNEMENT SCIENCES ET HUMANITES OBJECTIFS. Accompagner la mise en oeuvre de l'enseignement de Sciences et humanités dans le cadre de l'expérimentation sur deux lycées. CONTENUS. Travailler sur la mise en place de cet enseignement avec les équipes des deux lycées en expérimentation : séquences en co-animation et retour d'expérience, identification des compétences transversales mobilisées et des points de convergence des enseignements, articulation des contenus, progressivité du développement des compétences en lien avec la poursuite d'études, modalités de mise en oeuvre de l'évaluation. MODALITÉS. Groupe de travail <i>Mots clé, disciplines : Culture humaniste***STMS LT/Biochimie génie biologique/Histoire géographie/Philosophie</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250213	PROMOUVOIR LA FILIERE BIOTECHNOLOGIES	Code Paf : 532W36 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Groupe d'ingénierie pédagogique composé d'enseignants et de chefs de travaux de BGB. DURÉE. 12 heures	PROMOUVOIR LA FILIERE BIOTECHNOLOGIES OBJECTIFS. Etablir le bilan de la semaine académique de la STL, recenser les outils de communication efficaces ; estimer l'impact sur les élèves et sur les acteurs de l'orientation ; trouver de nouvelles propositions d'action pour accompagner les choix d'orientation des élèves et créer des outils de promotion pour la filière Biotechnologies CONTENUS. Groupe de veille. MODALITÉS. 4 demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Orientation/Laboratoire de biotechnologies***STL</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250217	REINGENIERIE DU DIPLOME IMRT	Code Paf : 532W37 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Enseignants section d'IMRT. DURÉE. 12 heures	REINGENIERIE DU DIPLOME IMRT OBJECTIFS. Réfléchir à la réforme du diplôme IMRT. CONTENUS. Réforme IRMT: réflexions et mise en oeuvre. MODALITÉS. 4 demi-journées. <i>Mots clé, disciplines : Programme (nouveau)/Réforme lycée (LGT)***Biochimie génie biologique</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250404	INGÉNIERIE DE FORMATION BAC PRO HÔTELLERIE	Code Paf : 532W80 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP référents sciences appliquées désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	INGÉNIERIE DE FORMATION BAC PRO HÔTELLERIE OBJECTIFS. Cadrer la formation et les situations d'évaluations CCF au regard des référentiels. CONTENUS. Création de séquences pédagogiques et d'évaluations CCF au regard des référentiels. MODALITÉS. 12h: 2 journées entre octobre et janvier. <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250143	SBSSA : CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION	Code Paf : 532W81 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs CAP APR désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	1. INGENIERIE DE FORMATION EN CAP APR OBJECTIFS. Elaborer des outils nécessaires aux formations en CAP APR en conformité avec le référentiel. CONTENUS. Construction d'outils favorisant le travail interdisciplinaire. MODALITÉS. 6h au 1er trimestre au lycée Vaucanson des Mureaux. <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Enseignement adapté***SBSSA</i>	
PUBLIC. Professeurs PLP BSE intervenant en CAP APR désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	2. EVALUATION EN CAP APR OBJECTIFS. Harmoniser les pratiques pédagogiques et d'évaluation CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles et analyse de CCF. MODALITÉS. 6h en février 2015 <i>Mots clé, disciplines : Adaptation à l'emploi/Enseignement adapté***SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250398	INGENIERIE DE FORMATION PSE	Code Paf : 532W83 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs PSE désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	INGENIERIE DE FORMATION PSE OBJECTIFS. Elaborer des outils nécessaires aux formations de PSE en conformité avec le référentiel. CONTENUS. Construction d'outils pour les formations de PSE inscrites au PAF : organisation sur l'académie. MODALITÉS. 12h en octobre 2014 <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250403	INGENIERIE DE FORMATION EN CHAMP PROFES.HAS & ERE	Code Paf : 532W85 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Formateurs en champs professionnels HAS et ERE DURÉE. 6 heures	INGENIERIE DE FORMATION EN CHAMP PROFES.HAS & ERE OBJECTIFS. Concevoir et organiser les contenus de la journée départementale pour les champs HAS et ERE CONTENUS. Diffusion des informations institutionnelles. Echanges de pratiques. Conception d'outils. MODALITÉS. 6h pour 2 formateurs <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250407	INGENIERIE DE FORMATION EN BAC PRO ASSP	Code Paf : 532W86 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. PLP intervenant en Bac pro ASSP désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	INGENIERIE DE FORMATION EN BAC PRO ASSP OBJECTIFS. Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du bac pro ASSP CONTENUS. Elaboration de ressources à destination des professeurs qui débutent en Bac pro ASSP MODALITÉS. 12h: 2 journées de formation <i>Mots clé, disciplines : SBSSA/STMS LP</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250405	INGENIERIE DE FORMATION CAP ATMFC	Code Paf : 532W87 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE référents ATMFC désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 6 heures	INGENIERIE DE FORMATION CAP ATMFC OBJECTIFS. Groupe de travail: production de ressources CONTENUS. Organisation et contenus de la journée pédagogique à destination des enseignants en CAP ATMFC. MODALITÉS. 6h: 1 journée de formation en décembre. <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250132	INGENIERIE DE FORMATION BAC PRO HPS	Code Paf : 532W88 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE désignés par l'inspection. DURÉE. 12 heures	INGENIERIE DE FORMATION BAC PRO HPS OBJECTIFS. Conception d'outils permettant d'accompagner les enseignants intervenant en Baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation CONTENUS. Élaboration des grilles d'évaluation dans le cadre de la mise en place du nouveau baccalauréat professionnel HPS. Élaboration du cahier des charges pour le contrôle en cours de formation en Bac pro HPS. Conception de sujets pour l'épreuve « Analyse de situations professionnelles ». MODALITÉS. 12h: 1 journée au cours du 1er trimestre, 1 au second trimestre <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250134	INGENIERIE DE FORMATION BAC PRO SPVL	Code Paf : 532W89 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Professeurs PLP BSE ou STMS désignés par le corps d'inspection. DURÉE. 12 heures	INGENIERIE DE FORMATION BAC PRO SPVL OBJECTIFS. Élaboration de ressources pédagogiques à destination des enseignants intervenant en baccalauréat professionnel SPVL. CONTENUS. Concevoir des contextes et des situations professionnelles en lien avec le référentiel du Bac pro SPVL. Élaborer des séquences de formation incluant des techniques professionnelles du BAC PRO SPVL. MODALITÉS. 12h: 1 journée au cours du 1er trimestre, 1 au second trimestre <i>Mots clé, disciplines : SBSSA</i>	
Public désigné Identifiant Gaia : 14A0250770	INITIER ELEVES A LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE PC GT	Code Paf : 532X10 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. public désigné DURÉE. 30 heures	INITIER ELEVES A LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE PC GT OBJECTIFS. réflexion pédagogique et élaboration d'outils pour un accompagnement des enseignants dans la mise en oeuvre du programme de physique dans le cadre du socle commun. CONTENUS. Pratiques pédagogiques mettant en oeuvre des tâches complexes. Enseignement et évaluation par compétences. Réflexion didactique. MODALITÉS. 6 jours au cours de l'année, même jour de la semaine. <i>Mots clé, disciplines : Liaison collège lycée/Développement durable***Physique Chimie</i>	

54. Formations des tuteurs

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251370	FORMATION DES TUTEURS DES PROFESSEURS STAGIAIRES	Code Paf : 541010 ORGANISME : DAFPA
PUBLIC. Conseillers pédagogiques tuteurs de professeur stagiaire. DURÉE. 18 heures	FORMATION DES TUTEURS DES PROFESSEURS STAGIAIRES OBJECTIFS. Informer les conseillers pédagogiques tuteurs des professeurs stagiaires de l'organisation de l'année de formation. Former au conseil et à l'évaluation. CONTENUS. Apports d'information (textes officiels, calendrier, missions). Conseiller, évaluer: échanges sur les pratiques. MODALITÉS. Le calendrier sera communiqué ultérieurement. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Conseiller pédagogique</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250623	SAVOIR ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT DEBUTANT	Code Paf : 541100 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE CERGY PONTOISE
PUBLIC. Tout professionnel de l'enseignement : cpe, documentaliste, cop ou formateur accompagnant un professionnel débutant ou non dans le second degré. DURÉE. 12 heures	1.LA RELATION DANS LE CONSEIL,PLACE,ROLE,POSTURE OBJECTIFS. Analyser ses pratiques de conseil pour comprendre en quoi la relation de conseil est paradoxale. Écouter la demande du professionnel à accompagner, lever les résistances et l'aider à la prise de décision. Acquérir des outils et des techniques d'entretien dans la relation au conseil. Réfléchir collectivement à partir de situations rapportées et de simulation, à ce qui est en jeu en terme de place, de rôle et de posture du conseiller et de celui qui est conseillé. CONTENUS. Comment conseiller le professionnel tout en voulant le rendre autonome ? Lors de ce stage, nous analyserons ce qui se joue lors de la relation au conseil entre celui qui donne le conseil et celui qui le reçoit. Nous expérimenterons les outils et techniques d'entretien développant l'écoute active. Nous réfléchirons sur le sens des résistances (malentendu, déni, fuite, conflit)qui freinent l'apprentissage professionnel afin de les dépasser et faciliter ainsi l'aide au changement. Références théoriques à la psychosociologie clinique. MODALITÉS. 2 journées de formation de 6 heures chacune. <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Conseiller pédagogique</i>	
PUBLIC. Tout professionnel : enseignant, documentaliste, cop, cpe ou formateur accompagnant un professionnel débutant ou non dans le second degré. DURÉE. 12 heures	2.SAVOIR OBSERVER UNE PRATIQUE ENSEIGNANTE OBJECTIFS. Comment observer les pratiques d'un professionnel débutant ou non pour l'aider à formaliser ses actions, améliorer ses gestes professionnels et conduire son projet professionnel. CONTENUS. L'observation, ses enjeux, ses limites. Déontologie de l'observation. Le cadre d'une observation, place et rôle des acteurs. Le contrat d'observation comme aide à la formalisation de la pratique, recueil d'information, outils de positionnement, outils de transformation. Le rôle des feed-back, posture de l'enseignant, relation entre gestes professionnels et indices relevés sur les élèves. MODALITÉS. Formation associant des temps de mises en situation, des temps d'analyse, de méta-analyse et des apports théoriques. Journées de formation de 6 heures chacune . <i>Mots clé, disciplines : Accompagnement professionnel/Conseiller pédagogique</i>	
PUBLIC. Tout professionnel, enseignant, cpe, cop, documentaliste et formateur accompagnant un enseignant débutant ou non. DURÉE. 12 heures	3.SAVOIR CONDUIRE UN ENTRETIEN D'ACCOMPAGNEMENT OBJECTIFS. Savoir mener un entretien permettant d'accompagner pour un professionnel de l'enseignement la prise de consciences de ses difficultés ou de ses réussites, et faciliter ainsi la construction de son identité professionnelle. CONTENUS. Il s'agira de chercher à mieux comprendre le vécu d'un débutant par une démarche d'aide à l'explicitation de sa pratique. Savoir soutenir une attitude d'écoute évitant projection et interprétation. Travailler à partir d'évocation de situations vécues. Simuler des entretiens,(jeux de rôle et situations rapportées(et analyser les interactions (facilitations, freins, blocages). Travailler sa posture dans l'entretien compréhensif (écoute active centrée sur le sujet, empathie et reformulation). MODALITÉS. Travail en alternance en sous groupes, puis retour en grand groupe et analyse collective. 2 journées de formation de 6 heures chacune. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Conseiller pédagogique</i>	
PUBLIC. Tout professionnel en charge d'accompagnement de professionnel débutant ou non (enseignant , cpe, cop, documentaliste,...) Ayant déjà suivi de préférence les modules 1 et 3. DURÉE. 12 heures	4.SAVOIR ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT EN DIFFICULTÉ OBJECTIFS. Savoir accompagner un professionnel en difficulté. Identifier la nature des difficultés. Adopter une posture d'accompagnement, faciliter les déplacements et permettre l'aide au changement. CONTENUS. L'accompagnement difficile : qu'est ce qu'un professionnel en difficulté? Les difficultés de l'enseignant dans sa classe, du professionnel qui débute, mais aussi , en miroir les difficultés dans la relation au conseil. Le conseil : la posture du conseiller (l'objet de l'expertise en situation conseil , la résistance au changement, les indicateurs de difficultés (déni, évitement, conflit, absence, refus). L'entretien : la conduite et les techniques d'entretien , outils et posture. Apports théoriques en référence à la psychosociologie clinique . MODALITÉS. Analyse réflexive des pratiques, études de cas et simulations. 2 journées de formation de 6 heures chacune. <i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i>	
Candidature individuelle Identifiant Gaia : 14A0250623	SAVOIR ACCOMPAGNER UN ENSEIGNANT DEBUTANT	Code Paf : 541100 ORGANISME : INSTITUT D'EDUCATION - UNIVERSITE DE

		CERGY PONTOISE
<p>PUBLIC. Tout professionnel de l'enseignement ou de la formation, toutes disciplines confondues, CPE, COP, documentaliste ayant déjà une pratique de l'accompagnement dans la relation conseil.</p> <p>DURÉE. 12 heures</p>	<p>5.DEVENIR PROFESSEUR FORMATEUR EN RELATION CONSEIL</p> <p>OBJECTIFS. Acquérir des outils professionnels performants pour développer sa posture réflexive et sa capacité à accompagner un professionnel en apprentissage ou dans l'exercice de ses fonctions. Associé à un travail personnel, le suivi de ce module 6, en complément du module 1 ou 3, permet de déboucher vers l'obtention d'unité d'enseignement du MASTER formation de formateurs à l'accompagnement professionnel proposé à l'université de Cergy Pontoise/ESPE. Enseignement complémentaire intitulé : la relation au conseil.</p> <p>CONTENUS. Ce module est complémentaire soit au module 1 (la relation dans le conseil, place, rôle et posture) soit au module 3 (savoir conduire un entretien d'accompagnement). C'est un module d'approfondissement qui permet aux professeurs formateurs, conseillers pédagogiques, de renforcer leur compétence réflexive par des expériences approfondies de la conduite d'entretien compréhensif dans la relation conseil. Apports théoriques en psychosociologie clinique et mises en situation de conduite d'entretien. Analyse, dans l'après coup, des processus de déplacement personnels et professionnels et identification des nouvelles compétences acquises. Approche réflexive par l'analyse de la pratique.</p> <p>MODALITÉS. groupes de 20 participants. 2 journées de 6 heures chacune.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs</i></p>	
<p>PUBLIC. Tout professionnel : enseignant, cpe, cop, documentaliste ou formateur du second degré qui accompagne un professionnel débutant ou non dans le métier.</p> <p>DURÉE. 12 heures</p>	<p>6.SAVOIR ANALYSER SA PRATIQUE D'ACCOMPAGNEMENT</p> <p>OBJECTIFS. Permettre aux professionnels - conseillers, référents ou tuteurs- d'analyser leurs modes d'accompagnement, explicites ou implicites, utilisés pour suivre les débutants ou les professionnels dont ils ont la responsabilité.</p> <p>CONTENUS. Il s'agit de favoriser la mise en place d'une posture réflexive chez les professionnels assurant l'accompagnement des débutants. Après l'exposé, par un participant, d'une situation d'accompagnement ou de conseil où il a pu rencontrer des difficultés, le groupe pose des questions visant à mieux comprendre la situation dans sa complexité et ses enjeux. Une phase d'hypothèse permet ensuite, en prenant de la distance, d'analyser l'implication singulière des sujets en présence et repérer leurs déplacements possibles vers une meilleure compréhension de ses actes professionnels.</p> <p>MODALITÉS. Travail en groupe à partir d'un dispositif spécifique et d'un protocole d'analyse réflexive de la pratique. 2 journées de formation de 6 heures chacune.</p> <p><i>Mots clé, disciplines : Formation de formateurs/Conseiller pédagogique</i></p>	

Public désigné Identifiant Gaia : 14A0251369	FORMATION AU TUTORAT EAP	Code Paf : 541252 ORGANISME : DAFPA ET INSPECTION
<p>PUBLIC. Tuteurs des étudiants bénéficiant d'un EAP.</p> <p>DURÉE. 12 heures</p>	<p>FORMATION AU TUTORAT EAP</p> <p>OBJECTIFS. Présenter le dispositif Emploi d'Avenir Professeur (EAP) aux tuteurs des étudiants bénéficiaires. Présenter le rôle et les missions du tuteur. Accompagner les tuteurs dans leur mission.</p> <p>CONTENUS. Présentation du dispositif EAP, du rôle et des missions du tuteur : encadrement de l'étudiant (accueil, mise en place d'un programme de travail, accompagnement dans la préparation et le retour sur pratique des activités qui lui sont confiées, élaboration d'un document de suivi et d'évaluation). Intégration de l'étudiant dans l'équipe pédagogique et la vie de l'établissement.</p> <p>MODALITÉS. -</p> <p><i>Mots clé, disciplines : ///Conseiller pédagogique///</i></p>	

LISTE DES FORMATIONS QUI NÉCESSITENT UN AMÉNAGEMENT DE L'EMPLOI DU TEMPS

Code PAF	Identifiant	n° m	Libellé dispositif/ Libellé module	Durée prévue en heures	Journées ou demi-journées à libérer
532L32	14A0251438	1	PRATIQUES D'ECRITURE AU COLLEGE ET AU LYCEE. GROUPE DE TRAVAIL	15	Mardi après-midi
532L34	14A0251439	1	PRATIQUES D'ECRITURE EN BTS. GROUPE DE TRAVAIL	15	Mardi après-midi
520000	14A0250001	1	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT 1. TRONC COMMUN TOUS METIERS DE L'ENCADREMENT	60	Mercredi Matin
520000	14A0250001	2	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT 2. PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION	15	Mercredi Matin
520000	14A0250001	3	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT 3. PREPARATION CONCOURS IEN 1ER DEGRE	9	Mercredi Matin
520000	14A0250001	4	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT 4. PREPARATION CONCOURS IA IPR	9	Mercredi Matin
520000	14A0250001	5	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT 5. PREPARATION CONCOURS IEN 2ND DEGRE	9	Mercredi Matin
520000	14A0250001	6	DEVENIR PERSONNEL D'ENCADREMENT 6. PREPARATION CONCOURS PERDIR PARCOURS HYBRIDE	90	Mercredi matin
133016	14A0250088	1	GERER ET ADMINISTRER UN RESEAU PEDAGOGIQUE 1. ADMINISTRATION SERVEUR LINUX-SAMBAEDU	60	Lundi
261A01	14A0250409	1	SECTIONS EUROPEENNES : RENFORCEMENT EN ANGLAIS 1. RENFORCER SON NIVEAU EN ANGLAIS(MERCREDI)	60	Mercredi
261A01	14A0250409	2	SECTIONS EUROPEENNES : RENFORCEMENT EN ANGLAIS 2. RENFORCER SON NIVEAU EN ANGLAIS (JEUDI)	60	Jeudi
261A02	14A0250419	1	PLP - PREPARATION DE LA CERTIFICATION DNL-ANGLAIS	60	Mercredi
523110	14A0250520	1	MASTER 2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE GEOGRAPHIEMASTER 2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE GEOGRAPHIE	136	Mercredi
262414	14A0250550	1	ATELIER ANNUEL DE DRAMATURGIE	80	Mardi après-midi
121460	14A0250622	1	ATELIER ANNUEL D'ECRITURE NUMERIQUE	60	Mercredi après-midi
523D02	14A0250669	1	AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND	102	Mercredi; Samedi matin
523A03	14A0250671	1	AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS	150	Mercredi
524A10	14A0250672	2	CAPES INTERNE D'ANGLAIS 1. ÉPREUVE PROFESSIONNELLE	51	Mercredi après-midi
524A10	14A0250672	1	CAPES INTERNE D'ANGLAIS 2. EPREUVE DE RESTITUTION-COMPREHENSION	9	Mercredi après-midi
525W41	14A0250673	1	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE ARTS APPLIQUES	72	Mercredi
523J10	14A0250674	1	AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES	150	Mercredi après-midi; Jeudi après-midi; Samedi matin
525W32	14A0250675	1	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS 1. PEDAGOGIE GENERALE RAEP	33	Mercredi après-midi + 3 journées
525W32	14A0250675	2	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS 2. SECTION BIOTECHNOLOGIE	70	Mercredi après-midi + quelques journées
525W32	14A0250675	3	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS 3. SECTION STMS	36	Mercredi après-midi
524F23	14A0250676	1	CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION 1. EPREUVE ÉCRITE DU CAPES DE DOCUMENTATION	60	Mercredi
524F23	14A0250676	2	CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION 2. EPREUVE ORALE DU CAPES DE DOCUMENTATION	60	Mercredi
523T10	14A0250677	1	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 1. MANAGEMENT	60	Lundi après-midi

Code PAF	Identifiant	n° m	Libellé dispositif/ Libellé module	Durée prévue en heures	Journées ou demi-journées à libérer
523T10	14A0250677	2	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 2. OPTION A : ECONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE	60	Lundi matin
523T10	14A0250677	3	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 3. OPTION B : FINANCE ET CONTRÔLE	60	Lundi matin
523T10	14A0250677	4	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 4. OPTION C MARKETING	60	Lundi matin
523T10	14A0250677	5	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 5. ECONOMIE	30	Lundi après-midi
523T10	14A0250677	6	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 6. DROIT	30	Lundi après-midi
526G12	14A0250678	1	CONCOURS INTERNE CPE	24	4 mercredis après-midi et 2 mercredi
523U27	14A0250679	1	AGREGATION INTERNE D'EPS 1. UNIVERSITE PARIS OUEST - NANTERRE LA DEFENSE	150	Vendredi après-midi et soirée; Samedi matin
523U27	14A0250679	2	AGREGATION INTERNE D'EPS 2. UNIVERSITÉ PARIS SUD 11 - ORSAY	150	vendredi après-midi; Samedi matin
523E06	14A0250680	1	AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL1.LITTÉRATURE,CIVILISATION ET TRADUCTION	96	Vendredi après-midi; mercredi après-midi
523E06	14A0250680	2	AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL2. DIDACTIQUE	30	Mercredi après-midi
523H10	14A0250681	1	AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	150	Mardi
524H15	14A0250682	1	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE D'HISTOIRE-GEO	100	Mercredi après-midi
523R54	14A0250683	1	CONCOURS INTERNES D'ITALIEN 1. VOLET UNIVERSITAIRE	36	Samedi
523R54	14A0250683	2	CONCOURS INTERNES D'ITALIEN 2. VOLET PROFESSIONNEL	36	Mercredi après-midi
523L10	14A0250684	1	AGREGATION DE LETTRES CLASSIQUES	120	Mercredi après-midi
523L15	14A0250685	1	AGREGATION INTERNE DE LETTRES MODERNES	151	Mercredi après-midi; samedi matin
524L12	14A0250686	1	CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES	78	Mercredi après-midi
523M10	14A0250687	1	AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES 1. UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE	150	Jeudi
523M10	14A0250687	2	AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES 2. UNIVERSITE PARIS SUD-11 ORSAY	150	Lundi; Mercredi après-midi
523K20	14A0250688	1	AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE	120	Mercredi
523P12	14A0250689	1	AGREGATION INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES 1. UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE	150	Mercredi; samedi matin
523P12	14A0250689	2	AGREGATION INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES 2. UNIVERSITE PARIS-SUD 11-ORSAY	150	Lundi
525W47	14A0250690	1	CAPET INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE STMS	20	5 mercredi après-midi et 1 mercredi
523B25	14A0250691	1	AGRÉGATION INTERNE SVTU	150	Mercredi après-midi; samedi
526T30	14A0250692	1	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE D'ECONOMIE GESTION	27	Mercredi après-midi
523V32	14A0250693	1	ACCOMPAGNEMENT AUX CONCOURS DE PHILOSOPHIE	40	Samedi matin + 2 journées inaugurales en juin
523P17	14A0250696	1	MASTER ET AGRÉGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE EVRY 1. MASTER ET AGRÉGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE	150	Jeudi
531X10	14A0250834	1	FORMATION DE FORMATEURS EN SCIENCES EXPERIMENTALES	278	Mercredi après-midi et jeudi
356M01	14A0251081	1	FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE 1 FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE NIV 1	84	Mardi

Code PAF	Identifiant	n° m	Libellé dispositif/ Libellé module	Durée prévue en heures	Journées ou demi-journées à libérer
356M01	14A0251081	2	FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE 2 FORMATION ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE NIV 2	84	Mardi
531M10	14A0251089	251	MASTER : FORMATION DE FORMATEURS EN MATHEMATIQUES	231	Jeudi; Mercredi après-midi
524J32	14A0251132	1	CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES	53	Mercredi après-midi
520100	14A0251343	4	FORMATION PREPARATOIRE AU 2CA-SH 4. 2CA-SH OPTION D	150	Jeudi
520100	14A0251343	5	FORMATION PREPARATOIRE AU 2CA-SH 5. 2CA-SH OPTION F	150	Jeudi
532L14	14A0251438	1	PRATIQUES D'ECRITURE AU CLG ET AU LYCEE- G.TRAVAILPRATIQUES D'ECRITURE AU CLG ET AU LYCEE- G.TRAVAIL	15	Mardi après-midi
532L15	14A0251439	1	PRATIQUES D'ECRITURE EN BTS - GROUPE DE TRAVAIL	15	Mardi après-midi

LISTE DES FORMATIONS FERMEES LE 30 JUIN 2014

Les formations ci-dessous seront fermées aux inscriptions le 30 juin car elles débutent tôt dans l'année scolaire.
Sauf cas particuliers (personne nouvellement nommée dans l'académie par exemple pour les concours) aucune inscription supplémentaire ne pourra être prise en compte.

Code PAF	Identifiant	n° m	Libellé du dispositif /Libellé du module
321L23	14A0251391	1	PARCOURS LITTERAIRE AU MUSEUM
523A03	14A0250671	1	AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS
523B25	14A0250691	1	AGREGATION INTERNE DE SVTU
523D02	14A0250669	1	AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND
523E06	14A0250680	1	AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL 1.LITTÉRATURE, CIVILISATION ET TRADUCTION
523E06	14A0250680	2	AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL 2. DIDACTIQUE
523H10	14A0250681	1	AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE
523J10	14A0250674	1	AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES
523K20	14A0250688	1	AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE
523L10	14A0250684	1	AGREGATION INTERNE DE LETTRES CLASSIQUES
523L15	14A0250685	1	AGREGATION INTERNE DE LETTRES MODERNES
523M10	14A0250687	1	AGREGATION INTERNE DE MATHEMATIQUES 1. UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE
523M10	14A0250687	2	AGREGATION INTERNE DE MATHEMATIQUES 2. UNIVERSITE PARIS SUD-11 ORSAY
523M25	14A0250699	1	PROPEDEUTIQUE AGREGATION INTERNE MATHS 2015/2016
523P12	14A0250689	1	AGREGATION INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES 1. UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE
523P12	14A0250689	2	AGREGATION INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES 2. UNIVERSITE PARIS-SUD 11-ORSAY
523P17	14A0250696	1	MASTER ET AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE EVRY 1. MASTER ET AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE
523P17	14A0250696	2	MASTER ET AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE EVRY 2. COMPLEMENT POUR MASTER PHYSIQUE-CHIMIE EVRY
523R54	14A0250683	1	CONCOURS INTERNES D'ITALIEN 1. VOLET UNIVERSITAIRE
523R54	14A0250683	2	CONCOURS INTERNES D'ITALIEN 2. VOLET PROFESSIONNEL
523T10	14A0250677	1	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 1. MANAGEMENT
523T10	14A0250677	2	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 2. OPTION A : ECONOMIE ET GESTION ADMINISTRATIVE
523T10	14A0250677	3	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 3. OPTION B : FINANCE ET CONTRÔLE
523T10	14A0250677	4	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 4. OPTION C MARKETING
523T10	14A0250677	5	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 5. ECONOMIE
523T10	14A0250677	6	AGREGATION INTERNE D'ECONOMIE ET GESTION 6. DROIT

Code PAF	Identifiant	n° m	Libellé du dispositif /Libellé du module
523U27	14A0250679	1	AGREGATION INTERNE D'EPS 1. UNIVERSITE PARIS OUEST - NANTERRE LA DEFENSE
523U27	14A0250679	2	AGREGATION INTERNE D'EPS 2. UNIVERSITÉ PARIS SUD 11 – ORSAY
523V32	14A0250693	1	ACCOMPAGNEMENT AUX CONCOURS DE PHILOSOPHIE
523W37	14A0250701	1	AGREGATION INTERNE DE SMS
523W38	14A0250702	1	AGREGATION INTERNE DE BGB
524A10	14A0250672	1	CAPES INTERNE D'ANGLAIS 1. ÉPREUVE PROFESSIONNELLE
524A10	14A0250672	2	CAPES INTERNE D'ANGLAIS 2. EPREUVE DE RESTITUTION-COMPREHENSION
524D04	14A0250670	1	CAPES INTERNE D'ALLEMAND
524F23	14A0250676	1	CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION 1. EPREUVE ÉCRITE DU CAPES DE DOCUMENTATION
524F23	14A0250676	2	CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION 2. EPREUVE ORALE DU CAPES DE DOCUMENTATION
524H15	14A0250682	1	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE D'HISTOIRE GEO
524J32	14A0251132	1	CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES
524L12	14A0250686	1	CAPES INTERNE DE LETTRES MODERNES
524M23	14A0250698	1	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE MATHEMATIQUES 1. PREPARATION AU DOSSIER RAEP
524M23	14A0250698	2	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE MATHEMATIQUES 2. EPREUVES ORALES CAPES INTERNE
524M23	14A0250698	3	CAPES INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE MATHEMATIQUES 3. EPREUVES ORALES CONCOURS RESERVE
525L32	14A0250700	1	CAPLP INTERNE - EXAM PROF RESERVE LETTRES-HISTOIRE
525M52	14A0250695	1	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE DE MATHS-SC 1. PRÉPARATION AU DOSSIER RAEP
525M52	14A0250695	2	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE DE MATHS-SC 2. ÉPREUVES ORALES CAPLP INTERNE
525M52	14A0250695	3	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE DE MATHS-SC 3. ÉPREUVES ORALES EXAMEN PROFESSIONNALISÉ RÉSERVÉ
525W32	14A0250675	1	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS 1. PEDAGOGIE GENERALE RAEP
525W32	14A0250675	2	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS 2. SECTION BIOTECHNOLOGIE
525W32	14A0250675	3	CAPLP INTERNE DE BSE OU DE STMS 3. SECTION STMS
525W41	14A0250673	1	CAPLP INTERNE ET EXAM PROF RESERVE ARTS APPLIQUES
525W47	14A0250690	1	CAPET INTERNE ET CONCOURS RESERVE DE STMS
526110	14A0250694	1	PREPARATION AU DOSSIER RAEP - CONCOURS ENSEIGNANTS
526G12	14A0250678	1	CONCOURS INTERNE CPE
526T30	14A0250692	1	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE D'ECONOMIE GESTION
526W10	14A0250697	1	EXAMEN PROFESSIONNALISE RESERVE DE STI

1. Modalités concernant les préparations aux concours proposées au PAF

➤ Quelles modalités d'inscription ?

- Modalités générales

La démarche d'inscription à une préparation à un concours sur le site internet de l'académie de Versailles (**suivre la procédure d'inscription aux formations individuelles**) est indépendante de l'inscription au concours à effectuer sur le site du ministère <http://www.education.gouv.fr/siac2>

Les dates d'inscription aux concours internes ne sont pas encore connues. Elles seront affichées ci-dessous dès leur parution sur le site du ministère.

- Modalités particulières (Voir page Modalités particulières)

Elles concernent les personnels en congé formation, les personnes non-titulaires et les personnels d'autres académies.

➤ Sur quel(s) module(s) de formation ?

Les dispositifs comprennent parfois plusieurs modules, selon le site, les options, les épreuves au programme.

- Quand 2 préparations complètes se déroulent dans 2 universités, le stagiaire est invité à s'inscrire sur un seul site de formation ;
- quand la préparation comprend 2 modules qui proposent un enseignement complémentaire, il convient de s'inscrire aux 2 modules correspondants ;
- quand le concours préparé comprend des options, le stagiaire doit choisir, pour sa préparation, le tronc commun et le module spécifique à sa spécialité.

➤ Sous quelles conditions et avec quel engagement des stagiaires ?

Ces formations nécessitent l'accord du chef d'établissement pour un aménagement de l'emploi du temps (pour le cas des personnels en congé formation, voir modalités particulières) et l'engagement des stagiaires à une stricte assiduité. En cas de désistement, il est demandé de renvoyer la convocation dûment motivée au service administratif et financier de la Dafpa du rectorat de l'académie de Versailles. Un état des présents est tenu régulièrement.

➤ Avec quels formateurs et où ?

Ces formations associent des enseignants des universités et/ou des établissements du second degré. Elles se déroulent soit dans des universités, soit dans un site de l'IUFM, soit dans des établissements du second degré. Elles peuvent se dérouler hors de l'académie.

2. Informations pédagogiques et administratives

➤ Pour connaître les programmes des concours, les types d'épreuves et les calendriers de la session 2015 consulter le site internet du ministère :

- les pages consacrées aux concours :

<http://www.education.gouv.fr/siac2>

Ne pas oublier également de travailler avec les rapports de jury.

➤ **L'inscription au concours** : elle est indépendante de l'inscription à la préparation à effectuer par ailleurs (cf. § 1).

Pour les modalités et les conditions requises d'inscription consulter l'adresse :

<http://www.education.gouv.fr/siac2>

➤ **Les résultats des concours** (admissibilité et admission) sont consultables sur le site du ministère

<http://publinterce2.education.fr>

➤ **A signaler**

Des préparations **au concours réservé** et à **l'examen professionnalisé réservé** sont proposées dans plusieurs disciplines. Si votre discipline n'est pas représentée, vous pouvez vous inscrire à la formation sur le dossier RAEP, dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle à établir par les candidats dans le cadre de ces concours (identifiant GAIA: 14A0250694).

3. Demande d'inscription à une préparation à un concours interne dans une autre académie

➤ Toute demande d'inscription d'un personnel de l'académie de Versailles à une préparation à un concours interne publiée au plan académique d'une autre académie doit faire l'objet d'une demande d'imprimé spécifique auprès de la Dafpa :

Rectorat – Dafpa

3, boulevard de Lesseps

780017 Versailles cedex

Y figureront notamment les motivations précises de la demande et l'accord signé et tamponné du chef d'établissement, avec autorisation d'absence si nécessaire, pour que le futur stagiaire puisse suivre la préparation.

1. Ces demandes doivent parvenir à la Dafpa (cf. adresse ci-dessus)

avant le 30 juin 2014

2. Elles ne sont pas prioritaires et seront satisfaites dans la limite des places disponibles

3. Elles ne donneront pas lieu à la prise en charge de frais de déplacement par l'académie de Versailles.

➤ En sens inverse, **toutes les demandes d'inscription, venant d'autres académies**, à des formations publiées au programme académique de l'académie de Versailles, doivent être accompagnées de l'accord du chef d'établissement et de celui du rectorat de l'académie d'origine.

Elles sont transmises à la Dafpa (cf. adresse ci-dessus) par le rectorat de l'académie d'origine. Les conditions 1, 2 et 3 ci-dessus s'appliquent également.

MODALITÉS PARTICULIÈRES

Congés formation

Les personnels de l'académie de Versailles, en congé formation en 2013-2014 pour préparer un concours interne, doivent s'inscrire au programme académique de formation, en juin 2013.

Ils devront fournir à la Dafpa leur notification de congé formation pour bénéficier d'un relevé de présence à transmettre à leur service de gestion (DPE ou DAPAOS).

Rectorat – Dafpa
3, boulevard de Lesseps
78017 Versailles cedex

Demandes de formation des personnels non titulaires (MA, contractuels) affectés après le 15 septembre 2014

Pour s'inscrire à une préparation à un concours :

Les demandes des personnels non titulaires affectés après le 1^{er} septembre sont à adresser à la Dafpa avant le 20 octobre 2013, accompagnées de l'autorisation du chef d'établissement en précisant les états de service dans l'académie lors de la précédente année scolaire.

Rectorat – Dafpa
3, boulevard de Lesseps
78017 Versailles cedex

Il est recommandé de se reporter au BOEN spécial et de contacter le SIEC pour le calcul de l'ancienneté.

SIEC : 01.49.12.23.69/23.54

Pour s'inscrire aux autres actions du PAF :

Les demandes des personnels non titulaires affectés après le 15 septembre sont à adresser à la Dafpa avant le 20 octobre 2014, accompagnées de l'autorisation du chef d'établissement (adresse ci-dessus).

Demande d'inscription à une préparation à un concours interne dans une autre académie

- Toute demande d'inscription d'un personnel de l'académie de Versailles à une préparation à un concours interne publiée au plan académique d'une autre académie doit faire l'objet d'une demande d'imprimé spécifique auprès de la Dafpa

Rectorat – Dafpa
3, boulevard de Lesseps
780017 Versailles cedex

Y figureront notamment les motivations précises de la demande et l'accord signé et tamponné du chef d'établissement, avec autorisation d'absence si nécessaire, pour que le futur stagiaire puisse suivre la préparation.

4. Ces demandes doivent parvenir à la Dafpa (cf. adresse ci-dessus)
avant le 30 juin 2014
 5. Elles ne sont pas prioritaires et seront satisfaites dans la limite des places disponibles
 6. Elles ne donneront pas lieu à la prise en charge de frais de déplacement par l'académie de Versailles.
- En sens inverse, **toutes les demandes d'inscription, venant d'autres académies**, à des formations publiées au programme académique de l'académie de Versailles, doivent être accompagnées de l'accord du chef d'établissement et de celui du rectorat de l'académie d'origine.
Elles sont transmises à la Dafpa (cf. adresse ci-dessus) par le rectorat de l'académie d'origine. Les conditions 1, 2 et 3 ci-dessus s'appliquent également.

PROCEDURE D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS COLLECTIVES

Les inscriptions aux formations à initiative locale ne se font que par l'intermédiaire de l'établissement, sous la responsabilité directe du chef d'établissement ou du directeur de CIO.

Avant de procéder aux inscriptions

Dans iPAF, sélectionner dans type de candidature « Avec candidature collective ». Cliquer sur l'identifiant (14A025xxxx) de la formation souhaitée.

<https://bv.ac-versailles.fr/ipaf/>

Si aucune formation collective proposée au PAF ne correspond à votre projet, vous pouvez faire une demande de formation à initiative locale « Sur Mesure ».

Mise en place des formations à initiative locale « Sur Mesure »

Ces demandes se traitent par voie électronique, à l'aide d'un document téléchargeable (modèle page suivante)

Cet imprimé est à compléter précisément afin de permettre à la Dafpa de se prononcer sur l'opportunité et la faisabilité de l'action. Il est à retourner à Dominique.laroche@ac-versailles.fr et au référent du bassin.

Procéder aux inscriptions

Les inscriptions sont ouvertes toute l'année (**sauf les mercredis**) à l'adresse suivante :

<https://intranet.in.ac-versailles.fr/arena>

- Entrez votre nom d'utilisateur et votre mot de passe de votre adresse de messagerie académique
- Cliquez ensuite sur *Gestion des personnels* puis *Accès responsable*. Cliquez ensuite sur *Inscription*

- Entrez l'identifiant de la formation voulue (14A025xxxx) puis cliquez sur **Suivant**
- Cliquez sur **Ajouter des candidats**. Cliquez immédiatement sur **Suivant**
La liste des personnels de l'établissement (**ou ceux qui ne sont pas encore inscrits**) apparaît
- Cochez le(s) nom(s) du (des) candidat(s). Cliquez sur **Suivant**
- C'est fini. Ne pas cliquer sur **Sélectionner les modules**.



Vous n'êtes pas concernés par les groupes ou sessions peuvent apparaître (ils concernent la même formation dans d'autres établissements).

- La page suivante récapitule la liste des candidats. Il est possible tout au long de l'année, avant la mise en place de la formation, de rajouter des candidats ou d'en supprimer (en cliquant sur la poubelle et en confirmant la suppression).

Remarque

La plupart des formations à initiative locale d'établissement ou de bassin - **inscrites au PAF ou « Sur Mesure »** - sont précédées d'une rencontre entre le référent formation, le formateur, l'équipe de direction et les personnels concernés. Cette rencontre permet d'analyser les demandes, de cibler les priorités de l'équipe pédagogique et d'adapter la formation (contenus, durée, calendrier...) aux besoins exprimés.

La formation ne pourra être mise en place que s'il y a un minimum de participants effectifs.

Sauf cas particulier prévu, il n'y a pas d'envoi de convocations pour ces formations collectives.

DEMANDE DE FORMATION A INITIATIVE LOCALE

à l'initiative d'un bassin d'éducation, d'un groupe d'établissements ou d'un établissement

Axes prioritaires :

- ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PRIORITAIRES DE L'ECOLE
- ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES
- ACCOMPAGNER LES PERSONNELS, L'ADAPTATION A L'EMPLOI
- ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DE CARRIERES ET LES PARCOURS PROFESSIONNELS

Il est inutile de remplir ce formulaire pour les formations collectives à inscription directe dans GAIA

1. La formation est demandée par :

(cocher le cas qui vous concerne)

- le bassin ou un regroupement d'établissements un établissement

Nom de l'établissement coordinateur :

Ville :

Dpt et Bassin (Ex : 78A) :

Tél :

Nombre d'établissements concernés :

Nombre total de personnes intéressées :

2. Personne assurant la coordination de cette formation :

(à qui la réponse sera envoyée)

Nom, prénom :

Fonction :

Etablissement :

Ville :

mail :

3. Thématiques à développer :

4. Contexte de la demande :

5. Objectifs de la formation souhaitée en termes d'effets attendus :

6. Autres informations que vous souhaitez communiquer :

durée envisagée, période de l'année, formateur pressenti etc.

7. Avis du chef d'établissement (ou du chef d'établissement coordinateur) :

Date :

Nom et prénom du chef d'établissement :

Cette demande est à transmettre à :
Dominique.laroche@ac-versailles.fr et le référent du bassin