

PLAN DE TRAVAIL n°

CLASSE : 2^{nde} BAC PRO

Semaine du ... au

Des réseaux de production et d'échanges mondialisés Rédiger un article de presse (illustré) sur l'itinéraire d'un produit mondialisé, l'iPhone 11

GEOGRAPHIE

Temps de travail hebdomadaire : 3H+15 mn de retour du professeur numérique

<p><u>Mardi :</u> S'informer, se documenter (1H)</p>	<p><u>Mercredi :</u> Illustrer à l'aide d'un croquis (45mn)</p>	<p><u>Jeudi :</u> Rédiger un article de presse (1H15mn)</p>
 <p>Enquêter sur les étapes du parcours de l'iPhone 11</p>	 <p>Réaliser un croquis représentant l'itinéraire de l'iPhone 11</p>	 <p>Word et Messagerie</p>
<p>-Lire la consigne d'écriture de la tâche globale complexe</p> <p>-Découvrir un ensemble documentaire correspondant aux informations récoltées au cours de l'enquête sur l'iPhone 11</p> <p>-Renseigner un tableau de bord récapitulatif des différentes étapes de l'itinéraire de l'iPhone 11</p> <p>-Choisir le figuré cartographique approprié à la représentation de chacune des étapes (en vue de préparer le croquis)</p> <p>-Confronter les enjeux de la production de l'iPhone 11 aux ODD définis en 2015</p> <p>-Renvoyer son travail à son professeur en pièce jointe d'un courriel sur la messagerie de l'ENT monlycée.net</p> <p>-Retour du professeur+ envoi du corrigé</p> <p><u>Supports</u> : Fiche d'activité 1 + annexe 1 (ensemble documentaire)</p>	<p>-Lire la consigne de travail et prendre connaissance de la méthode et des règles élémentaires de réalisation d'un croquis</p> <p>-Réaliser le croquis en suivant les étapes ci-dessous :</p> <p>a/ Compléter la légende en dessinant le figuré cartographique (ponctuel, flèche ou ligne, plage de couleur) choisi face à l'information correspondante</p> <p>b/ Localiser les espaces puis dessinez sur le croquis les informations contenues dans la légende en respectant les figurés cartographiques choisis. Ecrivez le nom des espaces associés (sous-continent, pays, métropole...)</p> <p>c/ Donner un titre à son croquis, résumant son contenu.</p> <p>-Déposer son travail (scanné, en JPEG, ou en Powerpoint...) dans le casier de son professeur sur l'ENT</p> <p>-Retour du professeur+ envoi du corrigé</p> <p><u>Support</u> : Fiche d'activité 2</p>	<p>-Relire la consigne d'écriture initiale de la tâche globale complexe et prendre connaissance des critères de réussite</p> <p>-Rédiger en autonomie l'article de presse retraçant l'itinéraire de l'iPhone 11. S'aider de la boîte à outils pour comprendre les composantes d'un article de presse.</p> <p>-Utiliser l'article pour compléter un schéma répondant à la problématique de la séance :</p> <p>« Comment l'itinéraire de l'iPhone 11, de sa conception à sa mise sur le marché, illustre-t-il le fonctionnement de la mondialisation ? »</p> <p>-Adresser son travail (article + grille d'autoévaluation et d'évaluation) à son professeur en pièce jointe d'un courriel sur la messagerie de l'ENT monlycée.net + retour du professeur</p> <p><u>Support</u> : Fiche d'activité 3</p>

- ✓ **BILAN/SUIVI** : Le professeur ritualise en amont le RDV pédagogique d'histoire-géographie-EMC (jour/créneau horaire), adresse aux élèves les fiches d'activités et les supports associés (ici un ensemble documentaire, des supports tels un tableau de bord, un fond de carte,...). Durant le temps de travail, il répond aux sollicitations éventuelles des élèves via la messagerie de l'ENT. En amont, il assure un retour sur les productions des élèves à chacune des étapes du parcours pédagogique, par un message collectif et un message individuel postés sur la messagerie des élèves, par exemple.