

PLAN DE TRAVAIL n°

CLASSE : 2^{nde} BAC PRO

Semaine du... au

L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)

Raconter la Révolution Française

HISTOIRE

Temps de travail hebdomadaire : 6H+15 mn de retour du professeur à chacune des étapes

Lundi : <u>Etape 1 : Comprendre (2H)</u>	Mercredi : <u>Etape 2 : Dater/Périodiser (2H)</u>	Vendredi : <u>Etape 3 : Raconter (2H)</u>
Visionnage autonome du diaporama animé	 <p>Exercice à réaliser avec l'outil frisechronos.fr</p>	Travail individuel puis RDV sur le PAD de l'ENT pour écrire ensemble : du « je » individuel au « je » collectif
<p>-Lire la consigne de l'étape 1</p> <p>-Visionner le diaporama</p> <p>-Répondre au fur et à mesure aux questions de compréhension</p> <p>-Renvoyer son travail à son professeur en pièce jointe d'un courriel sur la messagerie de l'ENT monlycée.net</p>	<p>-Lire la consigne de l'étape 2</p> <p>1/Prendre connaissance du tutoriel d'utilisation de site www.frisechronos.fr</p> <p>Lien vers le tutoriel : https://www.youtube.com/watch?v=FZy_KmD132g</p> <p>2/Périodiser : dégager les 3 temps forts de la Révolution. Pour cela, -déterminer la date de début et la date de fin de chacune des périodes. <u>La date de fin correspond à un changement d'institutions, régime politique.</u> Exemple : Période 1 : de 1789 à..... Période 2 : deà..... Période 3 : deà..... -lister les événements majeurs de chaque période (Exemple : Louis XVI réunit les Etats Généraux le 5 mai 1789....) -Proposer un titre pour chacune des périodes</p> <p>3/Construire une frise pour chacune des 3 périodes ou pour celle de votre choix</p> <p>-Renvoyer son travail à son professeur en pièce jointe d'un courriel sur la messagerie de l'ENT monlycée.net</p>	<p>-Lire la consigne d'écriture de l'étape 3 et prendre connaissance des critères de réussite</p> <p>-Réaliser en autonomie le travail d'écriture en s'appuyant sur les étapes 1 et 2 et la Boîte à outil (pour les élèves en grande difficulté, choisir un seul temps forts ou moment de la Révolution Française et en effectuer le récit)</p> <p>-Mise en commun et écriture collaborative à distance sur le PAD de l'ENT</p>

✓ BILAN/SUIVI

Le professeur ritualise en amont le RDV pédagogique d'histoire-géographie-EMC (jour/créneau horaire), adresse aux élèves les fiches d'activités et les supports associés (ici un diaporama animé). Durant le temps de travail, il répond aux sollicitations éventuelles des élèves via la messagerie de l'ENT. En amont, il assure un retour sur les productions des élèves à chacune des étapes du parcours pédagogique, par un message collectif et un message individuel postés sur la messagerie des élèves, par exemple.