

**FORMATION DES
PERSONNELS ENSEIGNANTS
STAGIAIRES PLP
2013 –2014**

**Parité
filles/garçons**



Le cadre législatif



Article L121-1

Modifié par [Loi 2007-297 2007-03-05 art. 12 1° JORF 7 mars 2007](#)

"Les écoles, les collèges, les lycées (...) contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation. Ils assurent une formation à la connaissance et au respect des droits de la personne ainsi qu'à la compréhension des situations concrètes qui y portent atteinte".

La scolarité des filles et des garçons

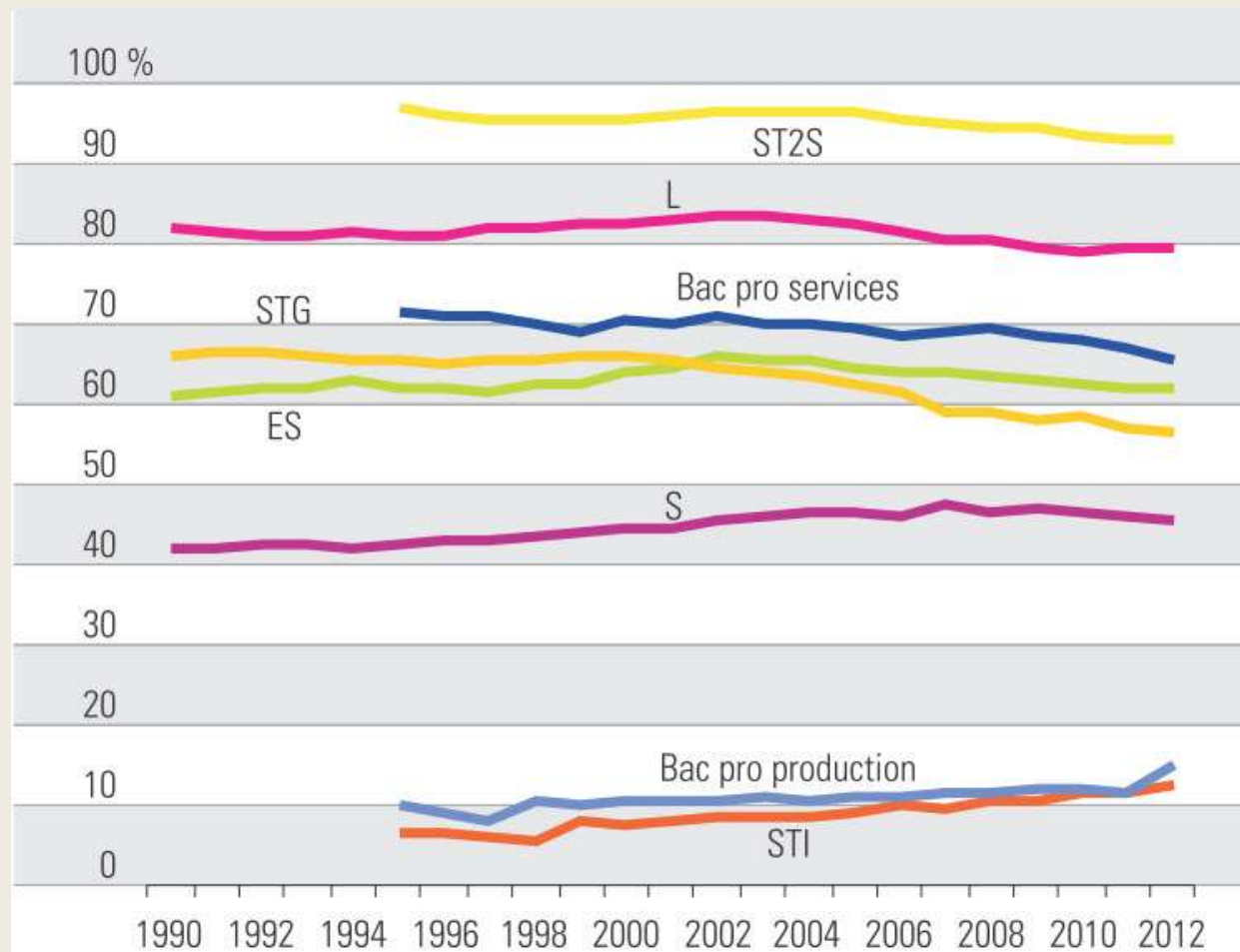
Le niveau de formation des filles et des garçons
à l'issue de leurs études (en %) :

	Année de sortie des études initiales					
	1990 à 1992		2006 à 2008		2009 à 2011	
	H	F	H	F	H	F
Diplôme obtenu						
• Diplôme du supérieur	32	33	36	47	37	48
• Diplôme du secondaire	39	42	41	40	43	41
• Pas de diplôme ou brevet des collèges	30	25	23	13	20	11

Source : Insee, enquêtes Emploi ; calculs MEN-MESR DEPP

La scolarité des filles et des garçons

Proportion de bachelières par série de 1990 à 2012 :



Source : MEN-MESR DEPP

Objectifs :

- Comprendre les mécanismes de construction des stéréotypes sexués.
- Situer les enjeux de l'égalité des chances entre les filles et les garçons.
- Connaître les pratiques visant l'égal traitement des filles et des garçons.



INDUSTRIELLES

PROGRAMME

14 h - 14h15

Présentation des objectifs

Françoise GIROD, *IA-IPR Lettres-Histoire*

Pascal VACQUIER, *IEN STI*

14h15 – 15h30



Conférence

Nicole MOSCONI, *Professeure émérite en sciences de l'éducation*

15h30 – 15h45

Pause

15h45 – 17h

Table ronde



Conférence,

Filles et garçons en LP : Que nous apprend une perspective de genre.

Nicole MOSCONI, *Professeure émérite en sciences de l'éducation*

TABLE RONDE

Témoignages de :

- **Amandine GAZENGEL,**
Ancienne élève,
- **Sylvie FIZELIER,**
Conseillère principale d'éducation
- **Catherine LE FAOU,**
Professeure de Lettres
- **Stéphanie VIENCO,**
Professeure de Lettres-Histoire
- **Nicole MOSCONI,**
Professeure émérite en sciences de
l'éducation