

mission n° 2.

George Marshall était le secrétaire d'état des États-Unis, ce qui équivaut à un ministre des affaires étrangères en France. Truman ~~quant~~ ~~à lui, c'est~~ était le président des États-Unis de 1945 à 1953. Marshall n'était pas seulement le secrétaire d'état de Truman c'était également le Général Chef de l'armée pendant la guerre.

Marshall lance ~~son~~ le plan d'aide économique à l'Europe en 1947. Ce plan est en réalité le fruit d'une longue réflexion entre Marshall et Truman. Ils veulent reconstruire l'Europe, ils proposent aux Européens "un gouvernement représentatif, des élections libres, la garantie des libertés et l'absence d'oppression politique." Toutes fois, Truman a peur que l'Europe devienne totalement communiste étant donné que l'URSS ~~leur~~ promet une égalité totale. Les Européens ont donc le choix entre l'URSS et les États-Unis. Marshall propose d'aider l'Europe politique et financière parce que si il n'y a plus d'État et plus d'argent, les gens vont se tourner vers le communisme. Truman veut lutter contre l'URSS et dépense ~~13~~ ¹³ milliards de dollars pour relancer l'économie de l'Europe.

Les Américains donnent de l'argent à l'Europe pour qu'ils puissent se reconstruire et acheter leur productions. Ils évitent ainsi la surproduction et le surendettement dans les usines. Les États-Unis sont, eux aussi, gagnant au final. Le plan ~~de~~ Marshall a également servi à

Les élèves du 2^e groupe n'ont pas précisé non plus :
-La nature de leur écrit (dossier historique)
-le destinataire (le journal Le Parisien)
-et l'occasion qui justifie la rédaction de ce dossier historique : les 70 ans du Plan Marshall.

Les élèves ont parfaitement présenté les acteurs et le contexte du Plan Marshall.

Les différents objectifs économiques et politiques du Plan Marshall sont exposés de manière très satisfaisante.

trouver de nouveaux débouchés, de nouvelle production après la guerre.

Les développements sur les conséquences du Plan Marshall dans cette dernière partie, prouvent que les enjeux ont été très bien saisis.

L'URSS ne pouvait pas accepter l'argent des États Unis ils avaient peur de perdre leur liberté, ils ont donc refusé de collaborer avec les américains par fierté.

Toutefois, certains pays comme la Bulgarie, la Hongrie, la Roumanie... ont été forcés par Staline, qui est à l'origine de l'URSS, à refuser l'argent des États-Unis.

Ainsi, cette méfiance entraîne une division de l'Europe en deux parties : l'URSS et le bloc de l'Est d'une part et les États-Unis et l'Europe non communiste d'une autre part.

Grâce à une réflexion collective de qualité, ce travail montre que les capacités du niveau de la classe de Terminale sont parfaitement maîtrisées.

(Présenter à l'écrit de manière synthétique les informations contenues dans une série de documents complémentaires ; Raconter et caractériser un événement historique ; expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée).

Mais encore une fois, la présentation de ce travail, censé être un dossier historique pour un journal régional, prouve que les élèves, malgré leur implication dans le scénario de la tâche globale complexe, le considèrent comme un exercice scolaire traditionnel.