

groupe : Thomas, Kléja, Jordan, Sanduana.

histoire : les Etats-Unis et le Monde (1917 - 1989)
S : le plan Marshall et le début de la guerre froide
quel étaient les objectifs du plan et comment a-t-il
précisé le début de la guerre froide ?

- G. Marshall est un secrétaire d'état et durant
la guerre il devient Général chef des armées.
(le secrétaire d'état a peu équivalent le
ministère des affaires étrangères en France).

~~objectif :~~
H. Truman succède au Président des Etats
qui étaient Franklin Roosevelt.

~~objectif :~~
1^{ère} fonction : les Etats-Unis veulent redonner de l'argent
aux pays européens. Cela permet à l'Europe de retrouver
sa grandeur.

2^{ème} fonction : le ^{deuxième} ~~deuxième~~ objectif est d'éviter
aux pays d'Europe de devenir communiste.

3^{ème} fonction : il y avait un point économique car les
USA veulent garder leur puissance marchande et aussi
éviter la surproduction dans leur pays.

Le Plan Marshall a divisé l'Europe car les
Américains ne veulent pas perdre leur marché économique.
Mais le URSS lui voulait récupérer la plus grande
partie de l'Europe. L'URSS ont interdit aux pays
déjà Communistes de prendre l'argent. Car il
se sentaient plus faible alors que au final les deux

Les élèves ont
pris soin de
présenter les
acteurs mais ils
ont oublié de
rappeler le
contexte précis
de l'immédiat
après-guerre.

Les élèves ont
bien compris les
différents
objectifs du plan
Marshall et ses
conséquences
sur la diplomatie
internationale.

Les élèves
auraient pu
ajouter :
- la nature de leur
écrit (note de
synthèse)
- et le destinataire
(l'ambassadeur
des E.U à Paris)
- ainsi que
l'objectif de leur
mission (préparer
le discours de
l'ambassadeur,
célébrant le
70^{ème}
anniversaire du
Plan Marshall

sont deux Puissances. Voilà comment la Guerre froide a commencé une guerre idéologique et économique entre l'URSS et les Etats Unis.

Ainsi, cette note de synthèse, issue d'une réflexion collective et d'un véritable travail d'écriture collaborative, prouve que ces 4 élèves de Tle bac-pro boulangerie-pâtisserie ont bien compris les enjeux du Plan Marshall.

Cependant, ils n'ont pas suffisamment insisté sur le contexte (l'année 1947, l'après-guerre, les destructions et la difficile reconstruction en Europe).

Enfin, d'un point de vue formel, ce groupe d'élèves a présenté son travail comme un exercice scolaire sans essayer de lui donner l'allure d'une note de synthèse destinée à un ambassadeur.

Ce qui prouve ici que malgré leur investissement dans ce jeu de rôle, les élèves gardent à l'esprit qu'il s'agit d'un exercice scolaire !