



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D'HISTOIRE- GÉOGRAPHIE DE TERMINALE BAC PRO COMPTE RENDU, JOURNÉE DE L'INSPECTION, 10 MAI 2021

**STÉPHANE CIPRIANI,
VALÉRIE LEGALLICIER,
IEN**



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE TERMINALE BAC PRO

QUELQUES RAPPELS

1. LE CADRE HORAIRE

Comme en 2^{nde} et en 1^{ère} :

- Parité disciplinaire entre Lettres et Histoire-Géographie
- Parité horaire entre Histoire et Géographie

Enseignement et disciplines	Terminale
LHG EMC	78 h
Lettres	32h30
Histoire-Géographie	32h30 ≈ 16h d'H et 16h de G
EMC	13h

Au sein des thèmes d'étude :

- Parité thématique
- Ajustements à la marge dans la répartition horaire

HISTOIRE : FRANCE ET MONDE DEPUIS 1945: 16h

Thème 1 : Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945.

8h

Thème 2 : Vivre en France en démocratie depuis 1945.

8h

GÉOGRAPHIE : LES HOMMES FACE AUX CHANGEMENTS GLOBAUX: 16h

Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer.

8h

Thème 2 : Les sociétés et les risques: anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter.

8h

EMC : ESPACE PUBLIC, ENGAGEMENT ET CULTURE DU DÉBAT DÉMOCRATIQUE: 13h00

Thème annuel : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société

2. LE CURSUS DE LA 2^{NDE} À LA TERMINALE

Les compétences visées :

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Compétences attendues :

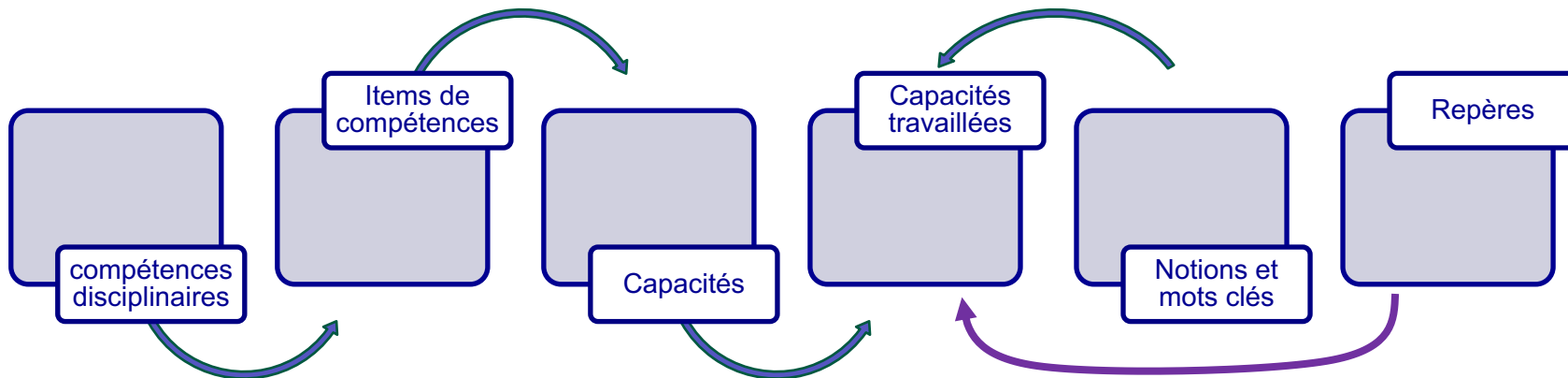
1 - non maîtrisées

2 - insuffisamment maîtrisées

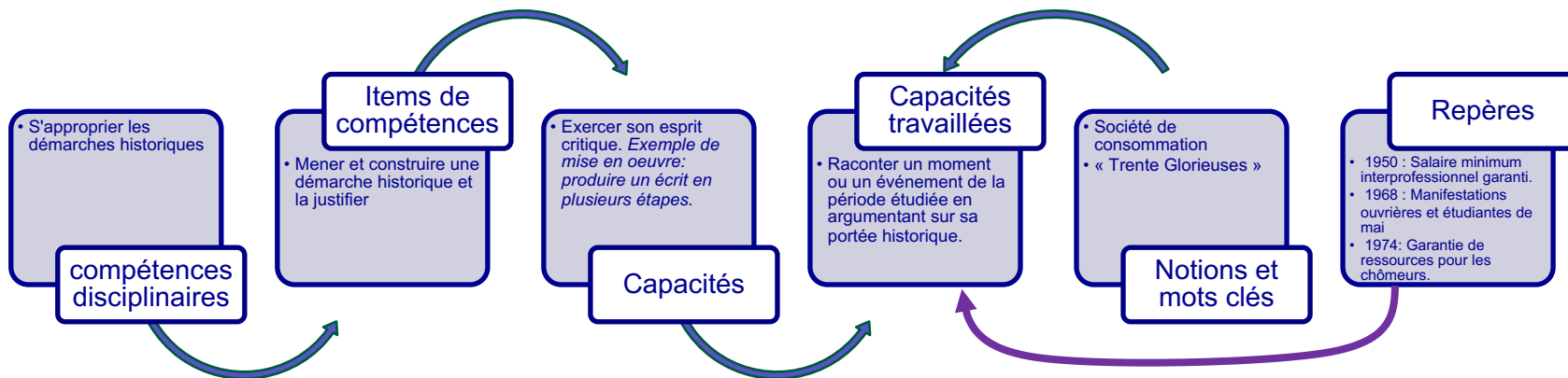
3 - maîtrisées

4 - bien maîtrisées

La logique des programmes ... en Terminale, comme en 2^{nde} et en 1^{ère}.



Un exemple ...



3. Une possibilité à partir de la rentrée 2021

Cointervention HG-EMC en Terminale

HG EMC	13h en cointervention
<p>Mais cela veut dire que vous n'engagez pas la cointervention en lettres! <i>(réflexion à engager en conseil pédagogique, en fonction du contexte de chaque établissement et de chaque filière)</i></p>	

Note de service, 1^{er} mars 2021

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo15/MENE2109013N.htm>