

Séance 3 : Parcours de lecture du roman *Petit Pays*, de Gaël Faye.

Objectifs et/ou capacités travaillées

- Lire, écouter et analyser des extraits choisis afin de résumer une lecture.

Supports

- Extraits audio et questionnaire sur quizinière : <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/8GZ566J6VA>
- Extrait chapitre 18 sur foucherconnect.fr : code 18f53 extrait 2 : https://www.foucherconnect.fr/miniliens/mie/2018/9782216152117/14842_lecture21_2_Petit_Pays.mp3
- Extrait chapitre 23 (la guerre au quotidien) : <https://lycee.hachette-education.com/francaisbacpro/2de/#b4760fc101b4cf933d7327139a15a5fa> (extrait 2)
- Extrait chapitre 24 (la mort de Christian) : <https://lycee.hachette-education.com/francaisbacpro/2de/#b4760fc101b4cf933d7327139a15a5fa> (extrait 3)
- Extraits des chapitres 23, 29 et 30 lus par une enseignante : sur le lien quizinière suivant : <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/8GZ566J6VA>
- Extraits du roman en format papier

Activités à distance

- Lire en autonomie tous les extraits ou certains seulement (selon le niveau des élèves).
- Répondre au questionnaire : <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/8GZ566J6VA>
- Identifier collectivement les informations essentielles (pendant la classe virtuelle).

Activités en présence

- Lecture collaborative selon la méthode de la « classe en puzzle » :
 - 1-les élèves en groupes lisent un extrait différent ;
 - 2-rassemblement dans un groupe expert des élèves ayant lu le même extrait ;
 - 3-retour dans le groupe initial pour un bilan commun grâce à l'écriture collaborative.

Trace écrite : Réponses au questionnaire de lecture / Analyses personnelles et résumés individuels rédigés après la mise en commun.