

## Séance 2 : Découverte du recueil / premières impressions

En présence

### Objectifs et/ou capacités travaillées

- Savoir justifier un choix.
- Entrer dans l'échange oral.
- Exprimer son ressenti après une première lecture.
- Dénoter et connoter une illustration.
- Emettre une première interprétation avec un support image.

### Supports :

*Je voudrais pas crever* : première de couverture et table des matières.

### Activités :

- Speed dating : les élèves échangent entre eux sur leurs premières impressions de lecture.
- Proposer en quelques lignes une explication entre de lien entre le titre et l'illustration.
- Réaliser une carte mentale pour identifier les thèmes traités dans l'œuvre à partir de la table des matières.
- Choisir un vers pour illustrer chaque thème.
- Justifier son choix à l'oral.
- Choisir un poème et y associer une image (photographie, tableau...)
- Déposer le texte et l'image sur Pearltrees (collection *Je voudrais pas crever*).
- Relever 5 vers / expressions qui vous ont amusé/choqué/attristé...

**Trace écrite** : explication/hypothèse sur le titre + carte mentale + poème illustré + sélection de vers.