

**Séance 4** - ~~en~~ - Séance à distance  Séance en présentiel

## **Lucien : « se désangouler » (suite et fin)**

### **Objectifs et/ou capacités travaillées :**

- Lecture critique. Construire une interprétation justifiée et illustrée par sa lecture
- Construire un corpus parallèle au texte étudié
- Rédiger une synthèse rédigée via un outil numérique d'écriture collaborative
- Entrer dans un échange oral : exposer, écouter, entendre, questionner, répondre

### **Supports :**

- ✓ Extrait pp. 190-193 de l'édition GF
- ✓ Les résultats du Google Form
- ✓ Les documents trouvés par les élèves

### **Activités proposées :**

- Analyse des résultats du Google form ensemble : lecture analytique.
- Echanges à partir des supports trouvés par les élèves sur « illusion/désillusion » sous forme d'une table à documents et d'un cercle de parole. Chacun présente en deux à trois minutes son document et justifie son choix.

**Trace écrite :** le corrigé du Google Form + le corpus des documents et des argumentaires des élèves + le bilan final de l'itinéraire 2