

# L'imaginaire du complot

Yves Poncelet, IG d'histoire-géographie, conférence du 27 janvier 2017  
Lycée Léonard de Vinci, Levallois-Perret.

# Étapes

- **Ouverture :**
- **Récit :** peur d'un complot, quête d'un complot
- **Lexique :** Complot, Secret, Conspirationnisme/Explication par le complot, Mythe/Mythique, Rumeur
- **Du roman feuilleton du premier XIX<sup>e</sup> siècle à la salle de classe,** en passant par l'affreux Joseph McCarthy
- **Fermeture (ou Ouverture 2) :**

# Bref,

une liste un peu baroque plutôt qu'un parcours, une tentative de ne pas trop laisser de dimensions du sujet de côté, beaucoup trop de matière pour le temps imparti, des clins d'œil à la polyvalence, une absence de problématique... et donc l'espoir de vous intéresser un peu.

# 1. J'aurais pu ouvrir là-dessus (1919) mais j'ai préféré la littérature...



# Le 25 juin 1844, commença la publication en feuilleton du *Juif errant*

« Ses [le P. d'Aigrigny] pas l'ayant encore amené auprès de l'énorme sphère, il s'y arrêta.

Pendant quelque temps, il contempla, dans un profond silence, les innombrables petites croix rouges qui semblaient couvrir d'un immense réseau toutes les contrées de la terre. » (chap. « Les messagers »)

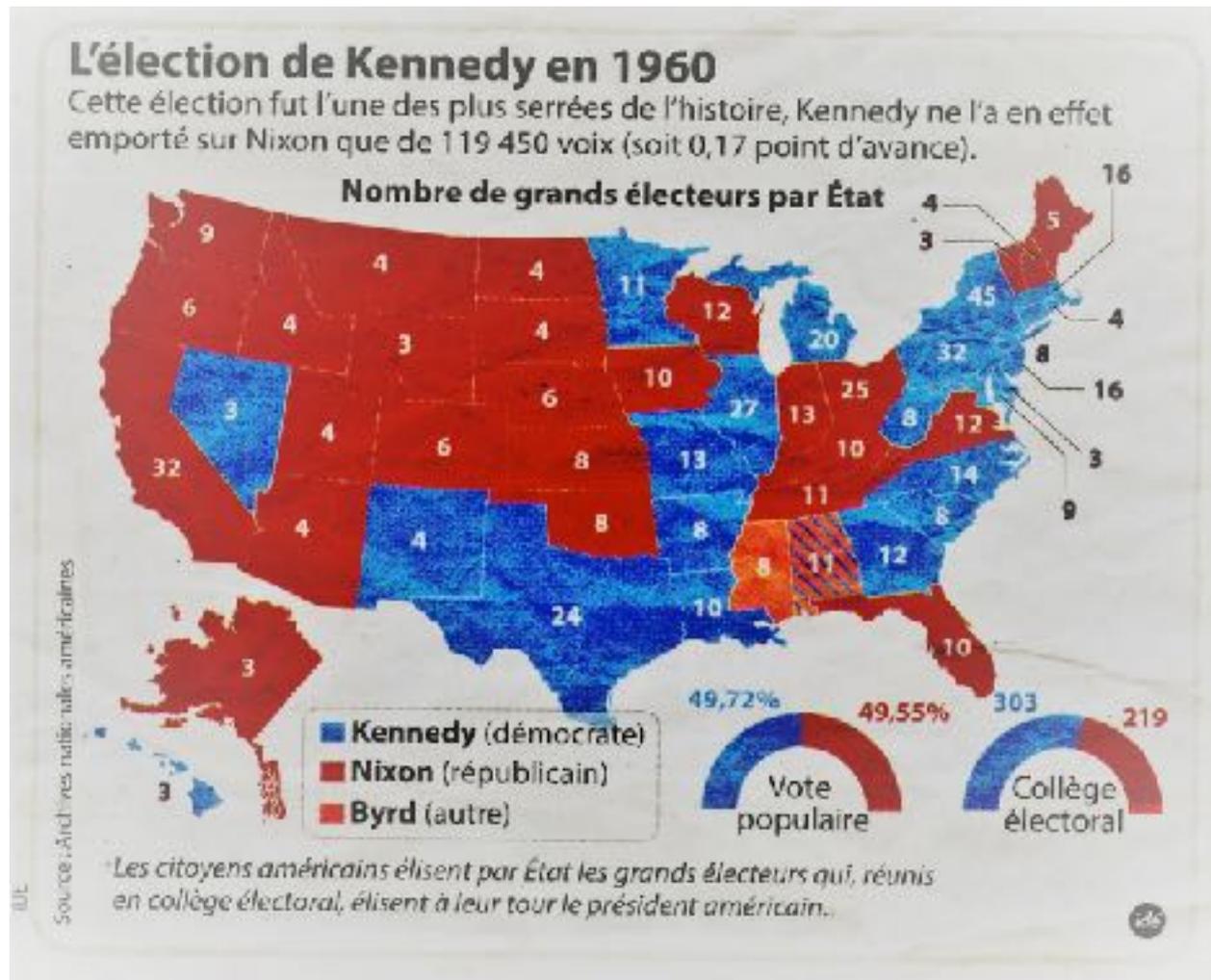
- *Le Constitutionnel* est passé de 3 666 abonnés à plus de 40 000 avec le *Juif errant*, qui y parut de 1844 à 1845



## **2. Récit : peur d'un complot, quête d'un complot**

# UN FAIT QUI EST UN ÉVÉNEMENT

## Un choix volontariste



# L'arrivée le 22 novembre 1963

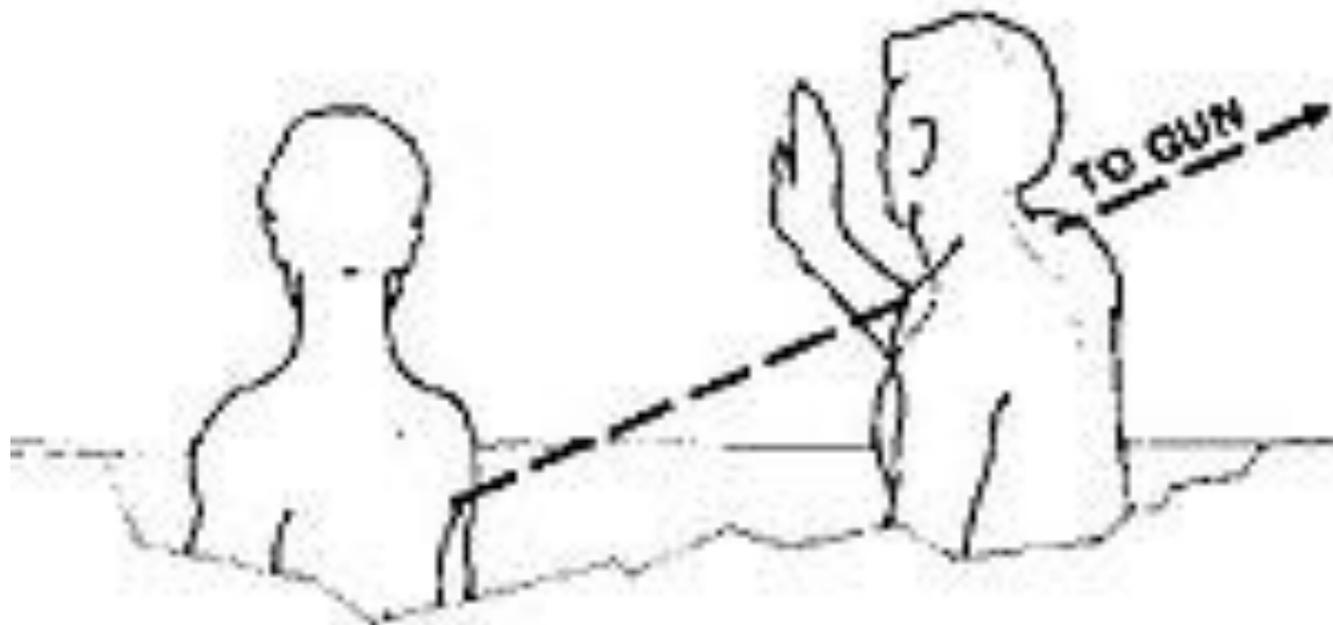






# UNE ENQUÊTE À REBONDISSEMENTS

DE L'ÉVÉNEMENT À L'ÉVÉNEMENT GLOBAL



- **Première étape de l'enquête et enclenchement de morts**
- **La commission Warren (1964)**
- **L'enquête de « Jim » Garrison et le procès Clay Shaw (1966-1969)**
- **La seconde commission d'enquête (1976-1979 et surtout 1978-1979)**
- **Un dernier ( ? ) grand sursaut d'intérêt (1991) et un nouvel effort de déclassification**

# **HYPOTHÈSES**

**Depuis 1963, un travail quasi continu d'enquête a été conduit sur l'assassinat, par les institutions locales et fédérales comme par de très nombreux chercheurs indépendants ou publicistes de tous niveaux (au total, il semble que plus de 1 500 livres aient été écrits sur le sujet...)**

**IL EST SANS DOUTE POSSIBLE DE S'ENTENDRE SUR UN CERTAIN NOMBRE D'ÉLÉMENTS.**

**IL EST PEUT-ÊTRE POSSIBLE D'ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES PLAUSIBLES.**

# Conclusion

**Malgré le temps passé, les millions de dollars dépensés, le nombre de dossiers constitués et rendus publics depuis 50 ans, l'hypothèse d'une ample conspiration n'a pu être démontrée.**

**Le passage du temps et la disparition irrémédiable d'éléments matériels et de témoins empêcheront peut-être à jamais d'atteindre une conclusion qui satisfasse le besoin de donner un sens à cet événement.**

**Au bout du compte domine l'insatisfaction.**

# 3. Lexique

- **Complot**
- **Secret et société secrète**
- **Conspirationnisme et explication par le complot**
- **Mythe/Mythique**
- **Rumeur**

# Définitions du complot

- « Un partenariat dans un but criminel » (Oliver Wendell Holmes).
- Une action collective secrète en vue de la réalisation d'un but coupable.

# Un vaste champ sémantique mal stabilisé mais riche de ses nuances

- Conspirationnisme
  - Idéologie du complot / rhétorique du complot / mythologie du complot / théorie(s) du complot / théorie sociologique du complot / thèse du complot / mythe animiste (PhB)
  - Style paranoïaque
  - Vision policière de l'histoire
- et encore :
- Grande conspiration / conjuration (FM) / mégacomplot...

# Des livres

- **Steven L. Kaplan**, *Le Pain, le Peuple et le Roi. La bataille du libéralisme sous Louis XV*, Lib. acad. Perrin, « Pour l'histoire », 1986, 461 p.
- **Gilles Malandain**, *L'Introuvable Complot. Attentats, enquête et rumeur dans la France de la Restauration*, éditions de l'EHESS, « En temps & lieux » (22), 334 p.
- **Richard Hofstadter**, *Le Style paranoïaque. Théories du complot et droite radicale en Amérique*, François Bourin, « Washington Square », 2012 [1965], 248 p.

## 4. Du roman feuilleton du premier XIX<sup>e</sup> siècle à la salle de classe, en passant par l'affreux Joseph McCarthy

- Retour à Eugène Sue : usages et mésusages de la peur ▶▶▶
- Retour sur une expérience : enseigner le Maccarthysme ▶▶▶

# Des livres

- Corey ROBIN,  
*Histoire d'une idée  
politique*, Armand  
Colin, 2006 [2004],  
367 p.
- Patrick  
BOUCHERON et  
CR, *L'Exercice de la  
peur. Usages  
politiques d'une  
émotion*, PULyon, 82  
p.

- Le maccarthysme au sens large :

- 21 mars 1947 : l'*executive order 9835* crée le *Loyal-security program for federal employees*. / Lundi 17 juin 1957 : quatre décisions de la Cour suprême minent la Chasse aux sorcières (nous retrouverons bientôt Earl Warren).
- Les Rosenberg : jugés coupables le 5 avril 1951 ; exécutés le 1<sup>er</sup> juin 1953.
- Contexte : l'accès de l'URSS à la bombe A (1949) et action du *HUAC (House Un-American Activities Committee)* à partir de 1945-1946 – elle-même emblématique de l'engagement en ce domaine de commissions parlementaires américaines.

- Le maccathysme au sens strict :

Wheeling février 1950 / censure sénatoriale de J. McCarthy  
décembre 1954

# Rappels sommaires

- Une longue (et légitime) déploration

Les années 1960 firent bascule et à partir de la décennie 1970, la dénonciation de la chasse aux sorcières infondée domina la scène intellectuelle et notamment historiographique (David Caute, *The Great Fear*, 1978)

- Le tournant archivistique

La déclassification d'archives étatsuniennes et l'ouverture d'archives soviétiques dans la décennie 1990 ouvrent sur une troisième lecture.

« Même les paranoïaques ont des ennemis », que les archives et la recherche nous dévoilent parfois avec délai.

# Enseignements...

1. Ne jamais céder aux mythes (ni aux contre-mythes ni aux contre-contre-mythes) :

Seule l'inventaire des sources et leur exploitation critique permet d'approcher au plus près la vérité, engendrant un mouvement qui apparaît erratique mais qui est en fait bienvenu entre constitution d'un mythe, révision de ce dernier débouchant sur la constitution d'un contre-mythe, révision de ce dernier débouchant sur une réévaluation d'une partie du mythe initial, etc.

De la force de l'école méthodique dans notre culture professionnelle et dans notre pratique professionnelle.

# Enseignements... (fin)

2. Ceux qui détiennent le pouvoir doivent s'interroger sur l'équilibre entre usage du secret, usage de la peur et volontarisme de la confiance envers « leur » peuple (voir l'ouvrage de S. Kaplan)...

... et les citoyens doivent s'interroger sur l'équilibre entre courage de l'opposition et courage de la confiance.

3. Finalement, le thème de notre rencontre est peut-être, modestement (?), ce que c'est qu'être civilisé en politique et ce que c'est qu'enseigner.

# En 1846 , commença la publication en feuilleton, dans *La Presse*, de *Joseph Balsamo*

« - Alors vous savez ce  
qui se passe en France ?  
reprit le président.

L'illuminé sourit.

- Je le sais, car je l'ai  
préparé moi-même  
[...] »

(« Introduction » au  
roman, *Le grand Cophte*,  
mai 1770, au sommet du  
Mont Tonnerre)

[http://dumaspere.com/  
pages/bibliotheque/  
chapitre.php?  
lid=r28&cid=3](http://dumaspere.com/pages/bibliotheque/chapitre.php?lid=r28&cid=3)